

Отчёт о работе центра профориентационной работы в МБОУ СОШ №52 в 2019-2020 учебном году

Цель – создать условия для профессионального самоопределения обучающихся.

Работа по профессиональному самоопределению учащихся в 2019-2020 учебном году была направлена на:

1. изучение личностных качеств и интересов учащихся 9-11 классов;
2. выявление склонностей, способностей и профессиональных предпочтений;
3. оказание индивидуальной помощи в выборе профессии, разработку рекомендаций учащимся;
4. информирование участников учебно – воспитательного процесса по специфике выбора профессии.

Организационно-педагогическая работа:

1. составлен план работы профориентационного центра на 2019-2020 учебный год;
2. Оформлен уголок по профориентации « В мире профессий»;
3. Разработка системы работы школы по профориентации учащихся;
4. информирование учащихся о системе среднего и высшего профобразования;
5. организация посещений вузов и колледжей;
6. организация встреч учащихся с представителями вузов и колледжей;
7. организация проведения учебного цикла занятий «Информационный час, профильная ориентация» по программе Резапкиной В.Г. «Психология и выбор профессии» в 9 классах.

По профессиональному самоопределению с учащимися 9-х - 11-х классов было проведено входное анкетирование, которое показало, что с выбором дальнейшей профессии определились 91% учащихся.

Проведена методика классификаций профессий Е.А. Климова.

Цель: сформировать представление о профессиях различного типа.

Проведена диагностика по изучению профессиональных интересов и склонностей учащихся 9-х 11-х классов.

Цель: выявление профессиональных интересов учащихся, оказание помощи в выборе профессии.

По результатам диагностической работы были проведены беседы-консультации с педагогом-психологом.

Консультативная работа – проведено индивидуальное консультирование учащихся по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении. Проведены индивидуальные консультации родителей по выбору профессий обучающихся.

Практическая работа – проведены групповые профориентационные занятия с учащимися в форме беседы, тренингов, где обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор учащихся.

В декабре месяце с обучающимися 9-х классов проведен конкурс сочинений «Я б в рабочие пошёл...» Сочинение писали 15 минут, потом каждый обучающийся зачитывал сочинение.

Был проведен тренинг - занятие на тему «Твой выбор» среди учащихся 9-11 классов проведены коррекционно-развивающие групповые занятия по профориентации направленные на изучение стиля и структуры межличностных отношений и их особенностей, и также исследования представлений о себе, своем «идеальном Я», отношения к самому себе.

Обучающиеся в течение года посещали:

выставки - ярмарки продукции учреждений начального профессионального образования;

организованы экскурсии на различные предприятия;
учреждения начального и среднего профессионального образования;

В соответствии с планом работы центра проведены:

1. тематические классные часы, информационные встречи по профориентации.
2. родительские собрания «Пример семьи в правильном профессиональном самоопределении», «Выбор профессии. Помощь выпускнику», «Кем будет ваш ребенок?!»

В течение года по вопросам профориентации обучающихся школа взаимодействовала с Центром занятости населения города и округа, департаментом образования города и Карасунского, с туристической фирмой «Экономтурс», предприятиями города ВУЗами и ССУЗами города.

Выводы и рекомендации: Все поставленные задачи по данному направлению выполнены успешно. В 2019-2020 учебном году следует продолжить работы по данному направлению.

Директор



| Т.Ю. Стрельцова