

СОГЛАСОВАНО:

Педагог-психолог
методического отдела
МКУ РЦ «Детство»

 Воротникова С.Л.

«22» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СОШ №52

Стрельцова Т.Ю.

« 01» сентября 2020г.



**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 52
МАЛАХОВОЙ Н.Н.
НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель образовательной деятельности МОУ СОШ № 52 на 2020-2021 учебный год:

Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, повышение качества образования через развитие адаптивной образовательной среды.

Цель работы педагога-психолога: создание благоприятного психологического климата для сохранения психологического здоровья и полноценного личностного развития обучающихся.

Задачи психологической службы:

- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом развитии обучающихся;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- обеспечение психологических условий для развития личности обучающихся;
- психологическое сопровождение обучающихся по АООП (в рамках работы ППк)

№ п/п	Наименование работы	Сроки проведения	Категория	Форма отчетности
1	<i>Психодиагностическая работа</i>			
1.1	Диагностика личностных особенностей обучающихся, состоящих на учетах ВШУ, ОПДН.	сентябрь - май	обучающиеся 6-11 классов	аналитическая справка.
1.2	Определение уровня актуального развития обучающихся для прохождения государственной итоговой аттестации (для детей с ОВЗ, детей-инвалидов).	март	обучающиеся 9,11 классов	характеристика для предоставления на ППк и ПМПК
1.3	Изучение профессиональных предпочтений обучающихся.	декабрь	обучающиеся 9.10 классов	аналитическая справка.
1.4	Определение психологической готовности к сдаче ЕГЭ, ОГЭ	дарт	обучающиеся 9,11 классов	аналитическая справка.
1.5	Изучение познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения у обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	сентябрь - май	обучающиеся 6-11 классов	аналитическая справка.
1.6	Диагностика психоэмоционального состояния обучающихся	сентябрь - май	обучающиеся 6-11 классов	аналитическая справка.
1.7	Диагностика эмоциональной сферы опекаемых учащихся	январь	обучающиеся 6-11 классов	аналитическая справка.
1.8	Диагностика склонности учащихся к отклоняющемуся поведению.	февраль	обучающиеся 8-11 классов	аналитическая справка.
1.9	Диагностика процесса адаптации обучающихся к обучению в старшем звене	ноябрь	обучающиеся 10 классов	аналитическая справка.
2	<i>Коррекционно-развивающая работа</i>			
2.1	Коррекция и развитие познавательных процессов обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	сентябрь - май	обучающиеся 6-11 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий
2.2	Индивидуальные и групповые коррекционно - развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ , направленные на развитие	сентябрь - май	обучающиеся 6-11 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий

	когнитивной и эмоциональной сферы.			
2.3.	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	ноябрь – декабрь	обучающиеся 10 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий
2.4	Преодоление тревожности при подготовке к сдаче ЕГЭ. ОГЭ.	март – май	обучающиеся 9,11 классов	журнал коррекционно - развивающих занятий
2.5	Коррекция эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков обучающихся.	сентябрь-май	обучающиеся, состоящие на учётах ВШУ, ОПДН.	журнал коррекционно - развивающих занятий
3	<i>Психологическое просвещение и профилактика</i>			
3.1	Работа с родителями: родительские собрания, «Круглые столы», лектории: -Психологическая подготовка к ЕГЭ, ОГЭ. Как помочь ребенку в период предэкзаменационной подготовки.	март	родители 11 классов	папки с материалами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы
	Особенности психофизического развития обучающихся.	декабрь	родители 6-11 классов	
3.2.	Работа с учителями: (педсоветы, совещания, выступления на МО, школьных семинарах): 1.Психологические особенности обучающихся, состоящих на учётах: ОПДН, ВШУ. 2. Адаптация обучающихся 10-х классов. 3.Психологическая готовность выпускников к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. 5.Профилактика эмоционального выгорания педагогов.	сентябрь - май ноябрь январь декабрь	учителя учителя 10-х классов учителя 9,10-х классов учителя школы	папки с материалами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы
3.3	Педагогический консилиум по итогам работы психолого-педагогического сопровождения классов в рамках ФГОС	май	педагоги школы	материалы выступлений
4	<i>Психологическое консультирование</i>			
4.1.	По результатам диагностики:	понедельник 16.00-17.00	обучающиеся, учителя, родители	журнал консультаций

	-психологические особенности обучающиеся, состоящих на ВШУ, ОПДН, др.	вторник 10.00-11.00	(законные представители) обучающихся	
4.2.	По запросу: -обучающихся, -родителей, -учителей школы	понедельник 16.00-17.00 вторник 10.00-11.00	обучающиеся, учителя, родители (законные представители) обучающихся	журнал консультаций

СОГЛАСОВАНО:

Педагог-психолог
методического отдела
МКУ РЦ «Детство»

 Воротникова С.Л.

«22» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СОШ № 52

Стрельцова Т.Ю.

« 01» 09. 2020 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 52
ПОЗДНЯКОВОЙ ЮЛИИ СЕРГЕВНЫ
НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель образовательной деятельности МБОУ СОШ № 52 на 2020-2021 учебный год: развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, повышение качества образования через развитие адаптивной образовательной среды.

Цель работы психологической службы: Создание благоприятного психологического климата для сохранения психологического здоровья и полноценного личностного развития обучающихся.

Задачи психологической службы:

- 1.профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом развитии обучающихся;
- 2.содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- 3.обеспечение психологических условий для развития личности обучающихся;
- 4.психологическое сопровождение обучающихся по АООП (в рамках абота ППк).

№ п/п	Наименование работы	Сроки проведения	Категория	Форма отчетности
1	<i>Психодиагностическая работа</i>			
1.1	Обследование учащихся 1-х классов: психологическая готовность к обучению в школе	Май -сентябрь	обучающиеся 1-х классов	Справка по итогам психолого- педагогической диагностики .
1.2	Определение особенностей процесса адаптации 1-х классов: 1.Исследование уровня мотивации обучения первоклассников к школе Анкета Н.Г. Лусканова; 2 Шкала тревожности, Прихожан; 3.Микропрактикум « Мой класс».	Ноябрь	обучающиеся 1-х классов	Справка по итогам психолого- педагогической диагностики .
1.2	Определение особенностей процесса адаптации в средней школе обучающиеся 5- хклассов; 1.«Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой; 2. Тревожность «Шкала тревожности» для детей 8-12 лет А.М. Прихожан;	Октябрь – ноябрь	обучающиеся 5-х классов	Справка по итогам психолого- педагогической диагностики .
1.3	Определение уровня актуального развития обучающихся: – для уточнения или изменения образовательной программы, – прохождения государственной итоговой аттестации (для детей с ОВЗ, детей- инвалидов).	Март	обучающиеся 1-4-х классов	характеристика для предоставления на ППк и ПМПк
1.4	Диагностика уровня готовности	Март - апрель	обучающиеся 4-х классов	Справка по итогам

	обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено (групповая диагностика).			психолого-педагогической диагностики .
1.5	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся 2-х-4-х классов	Сентябрь - май	обучающиеся 2-х-4-х классов	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики .
1.6	Диагностика уровня сформированности УУД у учащихся. Коммуникативных УУД. 1-х- 4 –х классов.	Январь - Февраль	обучающиеся 1-х- 4-х классов	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики .
1.7	Диагностика личностных особенностей обучающихся, состоящих на учетах: ВШУ, ОПДН.	Сентябрь - май	обучающиеся, состоящие на учетах: ВШУ, ОПДН	аналитическая справка
2	<i>Коррекционно – развивающая работа</i>			
2.1.	Коррекционно – развивающие занятия с обучающимися 1-х, 5-х, направленные на преодоление дезадаптации.	Ноябрь – декабрь	обучающиеся 1-х, 5-х классов	Журнал коррекционно – развивающих занятий
2.2.	Индивидуальные и групповые коррекционно - развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ , направленные на развитие когнитивной и эмоциональной сферы.	Сентябрь – май	обучающиеся 1-х- 5-х классов	журнал коррекционно-развивающих занятий
2.3	Коррекция и развитие познавательных процессов.	Сентябрь-май	обучающиеся 1-4-х классов	журнал коррекционно-развивающих занятий
2.4	Коррекция эмоционально-волевой сферы и коммуникативный навыки обучающихся.	Сентябрь-май	обучающиеся, состоящие на учетах: ВШУ, ОПДН	журнал коррекционно-развивающих занятий
3	<i>Психологическое просвещение и профилактика</i>			
3.1	Работа с родителями (родительские собрания, лектории, круглые столы) Проблемы адаптации первоклассников к условиям обучения в	Ноябрь	Родители (законные представители) обучающиеся: 1-х классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал

	начальной школе. Пути их решения.			групповых форм работы
	– Проблемы адаптации в среднем звене. Как помочь ребенку адаптироваться к новым образовательным условиям.	Октябрь	Проблемы адаптации в среднем звене. Как помочь ребенку адаптироваться к новым образовательным условиям.	
	– Проблемы перехода обучающихся из начальной школы в среднее звено. Помощь детям со стороны. родителей, законных представителей	Май	4-х классов	
	– Особенности психофизического развития обучающихся.	Сентябрь	2-4 –е классы	
3.2.	Работа с учителями (предсоветы, совещания, семинары, выступления на МО): 1. Психологические особенности обучающихся, состоящих на учетах: ВШУ, ОПДН.	Октябрь-ноябрь	педагоги школы	материалы выступлений
	2. Адаптация обучающихся 1-х классов.	Октябрь - апрель	учителя 1-х классов	
	3. Адаптация обучающихся 5-х классов.	Март - октябрь	учителя 5-х классов	
	4. Переход			
	5. обучающихся 4-х классов в среднее звено.	Апрель	учителя 4-х классов	
	6. Профилактика эмоционального выгорания учителей.	Февраль	педагоги школы	
	Педагогический консилиум по итогам работы психолого-педагогического сопровождения классов в рамках ФГОС	Сентябрь- май	педагоги школы	материалы выступлений

3.3	Работа с обучающимися-занятия Тропинка к своему «Я» (рупповые занятия - тренинговые упражнения - ролевые и ситуационные игры - занятия с использованием художественных средств выразительности - дискуссии)	Сентябрь - май	1- -4е классы	материалы выступлений
4.	<i>Психологическое консультирование</i>			
4.1	По результатам диагностики: – адаптация обучающихся 1-х классов, – психологическая готовность первоклассников к обучению в школе, – адаптация обучающиеся 5-х классов к новым условиям, – переход обучающихся начальной школы в среднее звено, – психологические особенности обучающиеся, состоящих на ВШУ, ОПДН, др.	вторник 10.00-12.00 пятница 14.00-16.00	обучающиеся, учителя, родители (законные представители) обучающихся	журнал консультаций
4.2.	По запросу: обучающихся, родителей, учителей школы.	Вторник 10.00-12.00 пятница 14.00-16.00	Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, учителя	журнал консультаций

