

УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом
от 27.08.2020 г. № 1
Директор МБОУ СОШ № 52
_____ Т.Ю.Стрельцова

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 52
имени Героя Советского Союза Якова Кобзаря
для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования,
для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным
программам на 2020 – 2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Цели задачи образовательной организации

Учебный план МБОУ СОШ № 52 обеспечивает реализацию программы начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и направлен на создание условий для формирования у учащихся базовых навыков *самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания*, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и среднего общего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

Целями образовательной организации являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося;
- социализация выпускника в современное общество.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией начальной образовательной программы предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образова-

тельного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- -создание условий для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности.
- -обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся, их безопасности и эмоционального благополучия; развития коммуникативных качеств личности школьника.

II. Ожидаемые результаты

На ступени начального общего образования (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

III. Особенности и специфика образовательной организации

МБОУ СОШ № 52 является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

IV. Реализуемые адаптированные основные Общеобразовательные программы

В МБОУ СОШ 52 реализуются образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, следующего уровня образования и направленности:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа **начального** общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа **начального** общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа **начального** общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа **начального** общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа **начального** общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа **начального** общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

V. Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 52 для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), на 2020 – 2021 учебный год разработан на основе

федеральных нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении согласно “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- письма министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2018 года № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования;

-приказа от 22 ноября 2019 года № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

-приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 315;

-письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

-приказом Министерства образования и науки Краснодарского края № 2243 от 29.05.2017 г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственных или муниципальных образовательных организаций с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

-письма Министерства просвещения РФ № 1391/07 от 13.06.2019 г «Об организации образования обучающихся на дому»

региональных нормативных документов:

- письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.07.2020 № 47-01-13-15182/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2020– 2021 учебный год»;

- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 23.07.2015 № 47- 10885/15-14 «О преподавании учебного курса ОРКСЭ и предмета ОПК».

VI. Режим функционирования МБОУ СОШ № 52

– *продолжительность учебного года* составляет в 1 классе 33 учебные недели, во 2, 3, 4 классах 34 учебные недели.

1 четверть: с 01.09.2020 по 30.10.2020;

2 четверть: с 09.11.2020 по 28.12.2020;

3 четверть: с 11.01.2021 по 20.03.2021;

4 четверть: с 29.04.2021 по 25.05.2021;

– *продолжительность учебной недели* для обучающихся 1-4-х классов: 5-дневная учебная неделя;

– *дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе:* дополнительные каникулы для 1-х классов: с 17.02.2021 по 23.02.2021;

– *максимально допустимая нагрузка (в академических часах):* продолжительность урока в 1 классах – 35 минут в 1 и 2 четвертях, 40 минут – в 3 и 4 четвертях, в 2-4-х классах – 40 минут;

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся	Время выполнения домашних занятий в соответствии с СанПиН
1	21	-
2-3	23	1,5 часа

4	23	2 часа
---	----	--------

VII. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Для реализации учебного плана в 3-4 классах используется УМК «Перспективная начальная школа», в 1- 2 классах используется УМК «Лидер Кейс», утвержденный решением педагогического совета протокол № 1 от 27.08.2020.

Изучение учебных предметов, курсов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый

-приказом Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"

VIII. Особенности учебного плана

Учебный план составлен с учётом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 52 и направлен на обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(с изменениями)

Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» (1-4 классы) реализуется через кружок внеурочной деятельности **«Школа безопасности»**.

Обучение шахматам организуется через учебные занятия **«Шахматы»** в рамках внеурочной деятельности.

Во внеурочной деятельности 1-4 классов предусмотрен курс **«Диковинки окружающего мира»**, *поддерживающий интегрированный учебный предмет «Окружающий мир»*.

В рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Основы финансовой грамотности» в 1- 4 классах.

IX. Региональная специфика учебного плана

В соответствии с решением педагогического совета протокол № 1 от 27.08.2020 с целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, используется на ведение регионального предмета «Кубановедение» на уровне начального общего образования.

В 4-х классах комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется письменными заявлениями родителей (законных представителей) и протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МБОУ СОШ № 52 условий и ресурсов.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, и количество сформированных

учебных групп в 2020-2021 учебном году:

Модуль	Классы	Количество групп
Основы православной культуры	4АБВГДЕЖЗИК	10

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения.

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения (Изобразительное искусство - 1 час в неделю, Технология - 1 час в неделю) в соответствии с Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения и учебными пособиями по Изобразительному искусству и Технологии, включёнными в федеральный перечень учебников 2020-2021 учебного года.

Часть учебного плана, формируемая участниками учебного процесса

Для 4-х классов 2020-2021 учебного года учебный предмет «Русский язык» будет преподаваться в объёме 4,5 часа в неделю, учебный предмет «Литературное чтение» - в объёме 3,5 часа в неделю. Учебные предметы изучаются равномерно в течение учебного года с чередованием количества часов по неделям.

Для 1-2 классов 2020-2021 учебного года учебный предмет «Русский язык» будет преподаваться в объёме 4,8 часа в неделю (I – III четверти - 5 часов в неделю, IV четверть – 4 часа в неделю), учебный предмет «Литература» - в объёме 3,8 часа в неделю (I – III четверти - 4 часов в неделю, IV четверть – 3 часа в неделю), учебный предмет «Родной язык (русский)» – в объёме 0,2 часа в неделю (IV четверть – 1 час в неделю), учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» (русском) – 0,2 часа в неделю (IV четверть – 1 час в неделю).

Учебные предметы в 1-2 классах «Родной язык (русский)» и Литературное чтение на родном языке» (русском) - оцениваются по безотметочной системе.

Учебным планом на 2020 – 2021 учебный год для 1-4 классов, реализующих ФГОС АООП НОО, **обеспечивается организация обучения по адаптированным образовательным программам начального общего образования на дому.**

Индивидуальные учебные планы для такой категории детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому составляются в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 г. № 2243.

Основаниями для организации обучения на дому являются:

-письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководи- теля образовательной организации;

-заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуж- даются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (приказ Минздрава России от 30.06.2016 г № 436-Н).

Х. Деление классов на группы

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-го класса в объёме 2-х часов в неделю. Учитывая специфику изучения данного предмета, в МБОУ СОШ № 52 производится деление на группы при наполняемости класса 25 человек и более при изучении английского языка.

ХІ. Учебные планы для I-IV классов

Приложение: таблицы-сетки часов учебного плана МБОУ СОШ № 52 для 1-4 х классов, реализующих ФГОС АООП НОО.

ХІІ. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Оценивание предметных результатов учащихся 1 класса не производится.

Промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 2-4 классов **видов 8.3,8.4, УО (вариант 1)** проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка - к письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, изложения, диктанты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных

промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся I - IV классов видов 5.2, 6.1, 7.1, 7.2 проводится в соответствии с **Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**: в 1-х классах безотметочное обучение, во 2-4 классах - балльная система отметок: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-х – 4-х классов и проводится по всем предметам. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти, проводимую во 2-х – 4-х классах;
- аттестацию по итогам учебного года, проводимую во 2-х – 4-х классах. Формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы 2-4-х классов	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Проверочная работа
Иностранный язык (английский язык)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа, творческая работа, проект
Технология	Творческая работа, проект
Музыка	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, проект
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект

Физическая культура	Контрольный норматив, проект
Кубановедение	Собеседование, проект
ОРКСЭ	Творческая работа

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

При текущем контроле успеваемости учащихся первого класса и учащихся 2-4-х классов по предметам, которые в соответствии с ООП образовательной организации не предполагают балльного оценивания (по решению педагогического совета), в течение учебного года осуществляется без фиксаций достижений учащихся в виде отметок, по итогам учебного года (четверти, полугодия) используется положительная и не различимая по уровням фиксация.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Учебный план имеет необходимое, кадровое, материально-техническое обеспечение и будет способствовать демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, даст возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 27.08.2020 года протокол № 1

Председатель _____ Т.Ю.Стрельцова
руководитель ОО Ф.И.О

Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ № 52 для 1-4 х классов, реализующих ФГОС АООП НОО
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
2020– 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I *	I (2020 – 2021)	II	III	IV
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	5	4,5
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	4	3,5
Родной зык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого	при 5-дневной неделе	20	20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	1
	Кубановедение					
Максимально допустимая недельная нагрузка (Сан-ПиН 2.4.2.2821-10)	при 5-дневной неделе	21	21	23	23	23
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	1	1	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом	2	2	2	2	2
Итого		5	5	5	5	5
Всего		25	25	27	27	27

предметные области	учебные предметы	форма обучения	
		очная (на дому)	с 4 В классом
обязательная часть		количество часов в неделю	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	
	Литературное чтение		4
Родной язык и литература	Родной язык (русский)		-
	Литературное чтение на родном языке (русском)		-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		1
Математика и информатика	Математика	4	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1
Физическая культура	Физическая культура		3
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		1
часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Кубановедение			1
Коррекционно-развивающая область			
Коррекционные занятия с педагогом		1	
Итого		9	15

Образовательные области	Учебные предметы	Форма обучения (очная, обучение на дому)
I. Обязательная часть		Количество часов
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Естествознание	Окружающий природный мир	1
Человек	Человек	1
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	-
	Изобразительная деятельность	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	-
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
III. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		
Двигательное развитие (коррекционный курс)		1
Итого		8

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 27.08.2020 года протокол № 1

Председатель _____ Т.Ю.Стрельцова
руководитель ОО Ф.И.О

Таблица-сетка часов
индивидуального учебного плана (обучение на дому)
по АООП для обучающихся с задержкой психического развития 3 класс
на 2020 – 2021 учебный год

предметные области	учебные предметы	форма обучения	
		очная (на дому)	семейное обучение
обязательная часть		количество часов в неделю	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	
	Литературное чтение	1	
Родной язык и литература	Родной язык		-
	Литературное чтение на родном языке		-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	
Математика и информатика	Математика	3	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-
Физическая культура	Физическая культура		промежуточная аттестация
Искусство	Музыка		промежуточная аттестация
	Изобразительное искусство		промежуточная аттестация
Технология	Технология		промежуточная аттестация
часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Кубановедение			промежуточная аттестация
Итого		8	
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 27.08.2020 года протокол № 1

Председатель _____ Т.Ю.Стрельцова
руководитель ОО Ф.И.О

Таблица-сетка часов
индивидуального учебного плана (обучение на дому)
по АООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра
(ФГОС НОО ОВЗ вариант 8.3) 2 класс
на 2020-2021 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Форма обучения (очная, обучение на дому)
I. Обязательная часть		Количество часов
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	1
	Речевая практика	1
Математика	Математика	3
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Физическая культура	Физическая культура	-
Технологии	Ручной труд	-
Итого: обязательная нагрузка учащегося		8
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
III. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 27.08.2020 года протокол № 1

Председатель _____ Т.Ю.Стрельцова
руководитель ОО Ф.И.О

Таблица-сетка часов
индивидуального учебного плана (обучение на дому)
по АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(ФГОС НОО ОВЗ вариант 5.2) 1^й класс
на 2020-2021 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Форма обучения (очная, обучение на дому)
I. Обязательная часть		Количество часов
Язык и речевая практика	Обучение грамоте	2
Математика	Математика	2
Естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Физическая культура	Физическая культура	-
Технологии	Технология	1
Итого: обязательная нагрузка учащегося		6
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
III. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1
Коррекционный курс: произношение		1
Коррекционный курс: развитие речи		1

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 27.08.2020 года протокол № 1

Председатель _____ Т.Ю.Стрельцова
руководитель ОО Ф.И.О

**Таблица-сетка часов
индивидуального учебного плана (обучение на дому)
по АООП для обучающихся с задержкой психического развития
(ФГОС НОО вариант 7.2) 2 класс
на 2020 – 2021 учебный год**

предметные области	учебные предметы	форма обучения	
		очная (на дому)	семейное обучение
обязательная часть		количество часов в неделю	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	
	Литературное чтение	1	
Родной язык и литература	Родной язык		-
	Литературное чтение на родном языке		-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	
Математика и информатика	Математика	3	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-
Физическая культура	Физическая культура		промежуточная аттестация
Искусство	Музыка		промежуточная аттестация
	Изобразительное искусство		промежуточная аттестация
Технология	Технология		промежуточная аттестация
часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Кубановедение			промежуточная аттестация
Итого		8	
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 27.08.2020 года протокол № 1

Председатель _____ Т.Ю.Стрельцова
руководитель ОО Ф.И.О

Таблица-сетка часов
индивидуального учебного плана (обучение на дому)
по АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью ФГОС (вариант 1)
2 класс на 2020-2021 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Форма обучения (очная, обучение на дому)
I. Обязательная часть		Количество часов
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	1
	Речевая практика	1
Математика	Математика	3
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Физическая культура	Физическая культура	-
Технологии	Ручной труд	-
Итого: обязательная нагрузка учащегося		8
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
III. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1

Образовательные области	Учебные предметы	Форма обучения (очная, обучение на дому)
I. Обязательная часть		Количество часов
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	2
	Речевая практика	-
Математика	Математика	3
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Физическая культура	Физическая культура	-
Технологии	Ручной труд	-
Итого: обязательная нагрузка учащегося		8
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
III. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1