

Перечень дополнительных показателей самообследования МБОУ СОШ № 52 на 01.01.2018

1. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

№	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия);	есть
2	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов);	есть
3	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса)	есть
4	Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	есть

2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

№	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	есть
2	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.)	есть
3	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан)	есть
4	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	есть

3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№	Позиция оценивания	Значение
1	Обеспеченность учителей компьютерами	1
2	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами	1
3	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками	1
4	Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий)	5
5	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.)	есть
6	Наличие электронных интерактивных лабораторий	есть
7	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	есть

4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие спортивного зала	есть
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть
3	Наличие тренажёрного зала	есть
4	Наличие бассейна	нет
5	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть
6	Наличие столовой на территории организации	есть

5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	есть
2	Использование дистанционных образовательных технологий	есть
3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть
4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	есть

6. Наличие дополнительных образовательных программ

№	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие программ социально-педагогической направленности	есть
2	Наличие программ технической направленности	есть
3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	есть
4	Наличие программ художественной направленности	есть
5	Наличие программ естественно-научной направленности	есть
6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	есть
7	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ	есть

7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчётном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	есть
2	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчётном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	56
3	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных	67
4	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Были проведены

8. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	есть
2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	есть
3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	есть
4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	есть

9. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	есть
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	не требуется
3	Использование специальных технических средств обучения	есть

	коллективного и индивидуального пользования	
4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	есть
5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	не требуется
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приёма в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	есть
7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов и т.д.)	есть
8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть