

Анализ учебно-воспитательной работы за 2014-2015 учебный год
Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 52 в 2014-2015 учебном году

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения¹				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 52	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 52
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	Муниципальное	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	Городское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	16 июля 2012г. № 04442 Серия 23Л01 №0000205	16 июля 2012г. № 04442 Серия 23Л01 №0000205

¹ В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	19 июля 2012 г. № 02272 Серия 23А01 №0000012	19 июля 2012 г. № 02272 Серия 23А01 №0000012
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	Российская Федерация, 350065 город Краснодар улица Трудовой Славы, д.28	Российская Федерация, 350065 город Краснодар улица Трудовой Славы, д.28
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	www.school52.kubannet.ru	
1.8.	Электронная почта	Наименование	school52@kubannet.ru	
2. Особенности микрорайона ОУ				
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	Детский центр эстетического развития «Родник»;	Детский центр эстетического развития «Родник»;
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	Спортивный клуб акробатики и прыжков на батуте им. В. Мачуги; Спортивный клуб «Надежда»; Волейбольная, футбольная, баскетбольная секции, секция по настольному теннису;	Спортивный клуб акробатики и прыжков на батуте им. В. Мачуги; Спортивный клуб «Надежда»; Волейбольная, футбольная, баскетбольная секции, секция по настольному теннису;

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
			теннису; МУДОД «Детский морской центр»; МУДОД ДЮКФП №1 клуб кик-боксинга	МУДОД «Детский морской центр»; МУДОД ДЮКФП №1 клуб кик-боксинга
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	ул. Игнатова, 25 ул. Благоева, 8, 22	ул. Игнатова, 25 ул. Благоева, 8, 22
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	Детский сад общеразвивающего вида № 166; Центр развития ребенка - детский сад № 179; Детский сад комбинированного вида № 184; Детский сад комбинированного вида № 190; Детский сад общеразвивающего вида № 208.	Детский сад общеразвивающего вида № 166; Центр развития ребенка - детский сад № 179; Детский сад комбинированного вида № 184; Детский сад комбинированного вида № 190; Детский сад общеразвивающего вида № 208.
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень		
2.6.	Другие	Перечень	Детская библиотека № 1 (филиал № 8 МУК	Детская библиотека № 1 (филиал № 8 МУК

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год ЦБС)	Значение на 2014-2015 учебный год ЦБС)
3. Состав обучающихся. Социальная характеристика				
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	1319	1408
3.1.1.	сирот	%	0	0
3.1.2.	опекаемых	%	4	4
3.1.3.	детей-инвалидов	%	8	8
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	-	-
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	8	10
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	0	0
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	2	2
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	6	2
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	0	0
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	254	258
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	64(68)	84 /112
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	-	60/69
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	-	-
3.1.14.	По классам обучения			
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/160	6/189
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/144	5/163
	3-тьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/155	5/150
	4-ые классы	Кол-во кл./ число	4/129	5/165

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
		обуч-ся		
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/129	5/149
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/130	4/129
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/120	4/135
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/114	4/125
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/118	4/109
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/49	2/54
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/63	2/50
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	43/1311	46/1418
3.2. По типу классов:				
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	61 учащихся – социально-экономический;	61 учащихся – социально-экономический;
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	Нет	Нет

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	нет	Нет
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	нет	Нет
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	нет	нет
3.3.	Средняя наполняемость классов	Человек	30,5	329,7
3.4. Данные о национальном составе обучающихся²		Русские	1238	1418
		Адыги	10	38
		Азербайджанцы	1	4
		Армяне	42	79
		Белорусы	-	3
		Греки	-	5
		Грузины	-	4
		Езиды	-	1
		Дагестанцы	-	8
		Немцы	2	3
		Украинцы	2	18
		Цыгане	-	1
		другие	18	12
4. Структура управления общеобразовательным учреждением³				
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	Согласно: зарегистрированному Уставу от 27 сентября 2011 г, принят на	Согласно: зарегистрированному Уставу от 27 сентября 2011 г, принят на

² заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся

³ в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
			<p>общем собрании трудового коллектива, протокол № 3 от 20 июня 2011 г, Изменениям и дополнениям к Уставу МБОУ СОШ № 52 г. Краснодара от 18.07.2012 г</p>	<p>общем собрании трудового коллектива, протокол № 3 от 20 июня 2011 г, Изменениям и дополнениям к Уставу МБОУ СОШ № 52 г. Краснодара от 18.07.2012 г</p>
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	<p>Согласно: зарегистрированному Уставу от 27 сентября 2011 г, принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 3 от 20 июня 2011 г, Изменениям и дополнениям к Уставу МБОУ СОШ № 52 г. Краснодара от 18.07.2012 г</p>	<p>Согласно: зарегистрированному Уставу от 27 сентября 2011 г, принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 3 от 20 июня 2011 г, Изменениям и дополнениям к Уставу МБОУ СОШ № 52 г. Краснодара от 18.07.2012 г</p>
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	<p>Согласно: зарегистрированному Уставу от 27 сентября</p>	<p>Согласно: зарегистрированному Уставу от 27 сентября</p>

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
			2011 г, принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 3 от 20 июня 2011 г, Изменениям и дополнениям к Уставу МБОУ СОШ № 52 г. Краснодара от 18.07.2012 г	2011 г, принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 3 от 20 июня 2011 г, Изменениям и дополнениям к Уставу МБОУ СОШ № 52 г. Краснодара от 18.07.2012 г
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	Согласно: зарегистрированному Уставу от 27 сентября 2011 г, принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 3 от 20 июня 2011 г, Изменениям и дополнениям к Уставу МБОУ СОШ № 52 г. Краснодара от 18.07.2012 г	Согласно: зарегистрированному Уставу от 27 сентября 2011 г, принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 3 от 20 июня 2011 г, Изменениям и дополнениям к Уставу МБОУ СОШ № 52 г. Краснодара от 18.07.2012 г
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	Согласно: зарегистрированному	Согласно: зарегистрированному

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
			Уставу от 27 сентября 2011 г, принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 3 от 20 июня 2011 г, Изменениям и дополнениям к Уставу МБОУ СОШ № 52 г. Краснодара от 18.07.2012 г	Уставу от 27 сентября 2011 г, принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 3 от 20 июня 2011 г, Изменениям и дополнениям к Уставу МБОУ СОШ № 52 г. Краснодара от 18.07.2012 г
4.6.	другие органы: Совет школы	Кем и когда утвержден	Согласно: зарегистрированному Уставу от 27 сентября 2011 г, принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 3 от 20 июня 2011 г, Изменениям и дополнениям к Уставу МБОУ СОШ № 52 г. Краснодара от 18.07.2012 г	Согласно: зарегистрированному Уставу от 27 сентября 2011 г, принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 3 от 20 июня 2011 г, Изменениям и дополнениям к Уставу МБОУ СОШ № 52 г. Краснодара от 18.07.2012 г
5. Условия обучения, воспитания и труда				

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса				
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	74	74
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	71	72
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	66	69
	- средне – специальное	Человек	3	4
	неполное высшее	Человек	нет	1
	студенты Вузов	Человек	2	1
	среднее общее	Человек		Нет
5.1.4.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	%	49%	45%
	первая квалификационная категория	%	3%	3%
	вторая квалификационная категория	%	5%	5%
	разряды 7-12 (соответствие)	%	43%	40%
5.1.3.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	%	5,7%	5,7%
	до 5-ти лет	%	2,8%	2,8%
	5-10 лет	Человек	8,5%	8,5%
	10-15 лет	Человек	4,3%	4,3%
	15-20 лет	Человек	11,4%	11,4%
	свыше 20 лет	Человек	67%	67%
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	2,8%	2,5
	25-30 лет	%	8,5%	8,5%
	30-35 лет	%	2,8%	2,8%

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	35-40 лет	%	14,3%	14,3%
	40-45 лет	%	10%	10%
	45-50 лет	%	14,3%	14,3%
	50-55 лет	%	2,8%	2,8%
	женщины свыше 55 лет	Человек	24,3%	24,3%
	мужчины свыше 60 лет	Человек	1	1
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	1	1
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	3	3
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	4	4
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	-	-
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:		-	3
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	-	-
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:		-	-
	Муниципальный тур	Человек	-	-
	Краевой тур	Человек	-	-
5.1.12.	Награждены премиями:		-	-
	Главы администрации Краснодарского края		-	-
	Главы муниципального образования		-	-
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:		95%	98%
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	3	5

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	65	65
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	65	70
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	37	50
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	99%	99%
5.1.14.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	Да	Да
5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да	Да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности			
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Нет	Нет
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да	Да
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да	Да
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью,	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)			
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да	Да
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет	Нет
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да	Да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	147	147
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	137	137
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	10	10
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	41	41
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	34	34
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	30	28
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	47	47
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц),	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера			
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет	Нет
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да	Да
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в	да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да	Да
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	Да	Да
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории			
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	Да	Да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	0	0
5.3. Организация питания				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		10-50 и 15	10-50
	- региональный бюджет	Сумма	3-50	3-50
	- муниципальный бюджет	Сумма	7-00	7 и 15
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	40-00 25-00	Завтраки 40-00 25-00 15-00 Обеды 50-00 24-50 37-25
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УП вид		-	-
	- 7-10 лет		-	-
	- 11-17 лет		-	-
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на		14-00	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	организацию питания учащихся из малообеспеченных семей			
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	1216	1307
	в 1-4 классах	Человек	540	634
	в 5-9 классах	Человек	586	591
	в 10-11 классах	Человек	90	82
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	1278	1408
	в 1-4 классах	Человек	582	664
	в 5-9 классах	Человек	595	642
	в 10-11 классах	Человек	101	101
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	73	-
	в 1-4 классах	Человек	29	-
	в 5-9 классах	Человек	41	-
	в 10-11 классах	Человек	3	-
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	146	125
	со 100% оплатой	Человек	146	122
	с 50% оплатой	Человек	-	3
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	790	939
	в 1-4 классах	Человек	540	664
	в 5-6 классах	Человек	250	275

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	1216	1307
	в 1-4 классах	Человек	540	634
	в 5-9 классах	Человек	586	591
	в 10-11 классах	Человек	90	82
6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения				
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается	Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		Прилагается	Прилагается
6.2.1.	продолжительность урока	минут	40, 1-е классы 2 полугодие 45 минут	40, 1-е классы 2 полугодие 45 минут
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	5дн. – 1-4,6,7 классы 6 дн. – 5,8-11 классы	5дн. – 1-4,6,7 классы 6 дн. – 5,8-11 классы
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1-е классы, 2б, 3г, 4-е классы, 5,8-11 классы	1-е классы, 2б, 3г, 4-е классы, 5,8-11 классы
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	2а, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3д, 6-е классы, 7-е классы	2а, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3д, 6-е классы, 7-е классы
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается	Прилагается
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	02.11-09.11	02.11-09.11
	зимние	Дата начало/дата	29.12-11.01	29.12-11.01

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
		окончание	Дополнительные каникулы для 1-х классов 09.02-15.02	Дополнительные каникулы для 1-х классов 09.02-15.02
	весенние	Дата начало/дата окончания	22.03-29.03	22.03-29.03
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончания	26.05-31.08	25.05-31.08
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения				
7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней				
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	96,84	94,93
	- на материальные затраты	%	3,16	5,07
7.1.2	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	75,26	74,9
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	18,2	20,5
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	8,1	4,6
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной,	%	19,66	20,1

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	(внеурочной) деятельности учителя.			
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	38,66	31,5
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	3,49	4,22
7.1.6.	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:		43753,2	55618,3
	- Услуги связи	тыс. рублей	38,3	167,2
	- Транспортные услуги	тыс. рублей	-	-
	- Коммунальные услуги	тыс. рублей	2604,6	3548,2
	- Текущий ремонт здания	тыс. рублей	-	-
	- Капитальный ремонт здания	тыс. рублей	974,8	3727,4
	- Приобретение оборудования	тыс. рублей	782,9	1837,5
	- Краевые целевые программы	тыс. рублей	2615,7	2644,1
	- Муниципальные целевые программы	тыс. рублей	1973,7	2426,7
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс. рублей	нет	Нет
7.1.8.	Другие поступления	тыс. рублей	3130,4	-
7.2.1.	Перечень доходов	тыс. рублей	2538,0	2613,9
	- Доходы от продажи услуг	тыс. рублей	1246,6	2227,3
	- Средства, поступившие на пришкольные лагеря	тыс. рублей	-	-
	- Прочие безвозмездные поступления	тыс. рублей	691,4	386,6
7.2.2.	Перечень расходов	тыс. рублей	2312,3	2543,7
	- Расходы на оплату труда	тыс. рублей	1035,5 Начисления на оплату труда 310,5	1317,0 начисления на оплату труда 398,7

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	- Коммунальные услуги	тыс. рублей	78,3	194,9
	- Прочие услуги	тыс. рублей	474,8	494,0
	- Уплата налогов	тыс. рублей	10,7	0,4
	- Приобретение материалов	тыс. рублей	240,3	116,0
	- Приобретение предметов длительного пользования	тыс. рублей	162,2	22,7
	- Приобретение продуктов питания (пришкольные лагеря)	тыс.рублей	-	-
8. Результаты учебной деятельности⁴				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	98,2%	99%
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	63%	63%
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	99,1 103,6	97,8 103,2

⁴ Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	107,8 119,9	107,8 112,1
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%	-	-
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		0%	0%
8.7.	Доля второгогодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	-	-
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	-	-
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	-	-
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	-	-
8.4.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	-
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	82	87
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	15	-
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	2	3
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	65	84

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований	Человек	7	35
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	7	-
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	-	-
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	-
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	70%	75%
9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1-й класс школы	%	36%	38%
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	28%	35%
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в	%	нет	нет

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	учебное время, в общей численности учащихся школы			
10. Система дополнительного образования в школе				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	14	
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	1207	1360
	в ОУ	Кол-во	554	960
	в системе культуры и спорта	Кол-во	829	680
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	96%	98%
11. Перечень платных дополнительных услуг				
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		1. Предшкольная подготовка 2. Организация досуга обучающихся во внеурочное время 3. Секреты русского словообразования 4. Русская словесность 5. Стилистика и грамматика русского	1. Предшкольная подготовка 2. Организация досуга обучающихся во внеурочное время 3. Секреты русского словообразования 4. Русская словесность 5. Стилистика и грамматика русского

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
			<p>языка</p> <p>6. Русский язык в современном обществе</p> <p>7. Русский язык в диалоге культур</p> <p>8. Литература Британии и Америки</p> <p>9. Лингвострановедение и лингвокультуроведение Великобритании</p> <p>10. Страноведение. Британия далёкая и близкая</p> <p>11. Деловой английский для школы</p> <p>12. Избранные вопросы геометрии, комбинаторики и теории вероятностей</p> <p>13. Избранные вопросы стереометрии</p> <p>14. Ориентир в лабиринте закона</p>	<p>языка</p> <p>6. Русский язык в современном обществе</p> <p>7. Русский язык в диалоге культур</p> <p>8. Литература Британии и Америки</p> <p>9. Лингвострановедение и лингвокультуроведение Великобритании</p> <p>10. Страноведение. Британия далёкая и близкая</p> <p>11. Деловой английский для школы</p> <p>12. Избранные вопросы геометрии, комбинаторики и теории вероятностей</p> <p>13. Избранные вопросы стереометрии</p> <p>14. Ориентир в лабиринте закона</p>

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
			15. Политический круиз	Политический круиз
12. Социальное партнерство ОУ				
12.1.	Партнеры		МУДОД «Детский морской центр»; ДДТ «Созвездие»; Школа искусств «Родник»; Совет ветеранов; Клуб по месту жительства «Надежда»; Старокорсунский детский дом; Детские объединения школ КВАО;	
12.2.	Направления сотрудничества		Социально-педагогическое; Художественно-эстетическое; Физкультурно-спортивное; Патриотическая работа.	

Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 52
в 2014-2015 учебном году

II. Аналитическая часть

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями министерства образования и науки Краснодарского края и департамента образования администрации МО город Краснодар, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2014/2015 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объёме содержание образования, из школьного компонента были добавлены часы на изучение спецкурсов по предметам алгебра, геометрия, обществознание, являющиеся профильными для школы. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы и муниципального заказа – обеспечение базового общего среднего образования, углубленное изучение профильных предметов, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей, работа по программе «Одаренные дети». Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. По заявлениям родителей в школе были открыты группы, предоставляющих платные дополнительные услуги.

Выпускники школы 2015 года показали на итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ отличные результаты: средний балл на экзамене по русскому языку составил 73,1 баллов, а на экзамене по математике средний балл составил 55,5. Результаты экзаменов по выбору (информатика, литература, история, география) – средний балл выше среднекраевых и среднегородских показателей. Выпускники 9-х классов на итоговой аттестации в новой форме на экзаменах по русскому языку и математике показали средний балл выше, чем средний балл по городу, но ниже выпускников предыдущего года.

В 2014/2015 учебном году школа работала в режиме шестидневной недели для 8-11 классов, и пятидневной недели для 1-4,5,6,7 классов.

Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками: 4 перемены для питания 20 минут. Учащиеся 1 -4 классов работали по ФГОС второго поколения.

В 46 классах обучались 1418 учащихся. По сравнению с прошлым учебным годом количество классов комплектов увеличилось на 3. Проанализировав работу школы в 2014-2015 учебном году коллектив определяет **основные приоритетные направления** работы в 2015-2016 учебном году:

- Реализация комплексной программы построения здоровьесберегающей среды школы
 - Внедрение развивающих технологий и информационно-коммуникационных технологий
 - Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
- Методическая тема работы школы: «Повышение компетентности педагогов, направленной на повышение качества обучения и воспитания школьников через создание условий для активной субъектной позиции в образовательном пространстве школы».

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образование школьников, уровня их воспитанности
2. Личностный рост каждого участника образовательного процесса
3. Готовность учащихся к самостоятельному выбору, к формированию потребности и стремления к здоровому образу жизни
4. Ориентация учащихся на следующие приоритетные ценности: патриотизм, сотрудничество, жизнь в согласии с собой и окружающими людьми, семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Обсуждение публичного доклада директора состоялось на Управляющем совете школы. Цели и задачи, поставленные на 2014-2015 учебный год выполнены не в полном объеме. В 2015-2016 учебном году продолжить работу над повышением качества образования.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Перед педагогическим коллективом встает цель: «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников».

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи:

- Обеспечить непрерывность образования.

- Обеспечить повышение качества знаний учащихся, а для этого: организовать работу с одаренными детьми, повышение квалификации педагогических кадров.
- Обеспечить нормальное функционирование школьной медиатеки и распространение опыта работы творческих учителей.
- Продолжить создание необходимых условий для внедрения эффективных технологий обучения.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Совершенствование условий для поэтапного перехода на стандарты второго поколения.
- Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников, введение электронного журнала.

4. Заключение

Проведенный анализ деятельности комплекса позволил определить задачи работы по обеспечению качественного и эффективного образования на 2015-2016 учебный год:

1. Создание средствами образования условий способствующих личностному развитию и творческому росту воспитанников.
2. Продолжить работу в статусе городской инновационной площадки: *«Разработка общешкольной модели личностно-ориентированного обучения как основы проектирования образовательной среды (в рамках реализации ФГОС НОО и ООО при поддержке школьного центра информационного-консультирования образовательного проекта издательства «Академкнига/учебник»), ориентированной на активные формы и методы обучения учащихся»*
3. Продолжить создание условий для внедрения и реализации новых ФГОС начального общего и основного общего образования.
4. Организовать работу по совершенствованию системы мониторинга качества образования комплекса.
5. Продолжить работу по методическому сопровождению деятельности педагогов в условиях внедрения и реализации ФГОС на всех ступенях образования.
6. Работа над проблемой преемственности на этапе школа-основная школа.
7. Обеспечить готовность и успешное участие обучающихся в государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ).
8. Совершенствование воспитательной среды школы с целью формирования духовно-нравственных и гражданских ценностей обучающихся.

**Публичный доклад
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
муниципального образования
город Краснодар
средней общеобразовательной
школы № 52
в 2014-2015 учебном году**