

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар  
МАОУ СОШ № 52

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
МАОУ СОШ № 52 г. Краснодара  
Солдатова Н.В.  
\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от "23 " августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ СОШ № 52  
\_\_\_\_\_  
Стрельцова Т.Ю.  
Приказ № 563  
от "30" августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«Кубановедение»

для 1 класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составители: учителя начальных классов: Бронникова Татьяна Владимировна, Маркова Татьяна Владимировна, Терентьева Светлана Владимировна, Разувайло Елена Николаевна, Шаклеина Ольга Владимировна, Пучкова Светлана Александровна, Родионова Ирина Ивановна

Краснодар, 2022

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному курсу «Кубановедение» для 1 классов разработана на основе:

- программы по кубановедению для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования/ Краснодар: Перспективы образования, 2017

- планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 52;

- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования МАОУ СОШ № 52.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "КУБАНОВЕДЕНИЕ"**

Специфика «Кубановедения» как учебной дисциплины состоит в том, что имея ярко выраженный интегративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях края.

Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования; проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

Предмет призван активизировать знания учащихся о природе Кубани, общественно - культурной жизни человека в историческом развитии.

При изучении «Кубановедения» в начальной школе младший школьник узнает об особенностях природы и исторического развития Кубани. О писателях, композиторах, художниках. Выдающихся деятелях науки, о хозяйственной деятельности жителей края. Опираясь на опыт, полученный в ходе исследовательской деятельности, во время экскурсий, школьники больше узнают о своей семье. Фамилии, достопримечательностях родного города, станицы, о многонациональном составе Кубани, познакомятся с Устным народным творчеством, бытом своих предков.

Существенная особенность курса состоит в том, что он содержательно интегрируется с курсами «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "КУБАНОВЕДЕНИЕ"**

Приоритетная цель изучения кубановедения в современной школе - систематизация знаний о Кубани, выявление общего и особенного в развитии страны и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства. Кубановедение призвано воссоздать многогранный (целостный) образ родного края.

**Достижение заявленной цели определяется особенностями курса кубановедения и решением следующих задач:**

- комплексное изучение малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма и толерантности;

- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие налаживанию взаимопонимания и сотрудничества между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп;
- развитие познавательного интереса;
- воспитание бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за выдающиеся достижения кубанцев;
- социализация школьников;
- выработка навыков саморазвития и самообразования.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Я и моя семья*

Мой родной край. Будем знакомы! Любимые занятия. Моя семья. Мои обязанности в семье. Семейные традиции.

### *Я и моя школа*

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Школьные поручения. Школьная дружба.

### *Я и мои родные места*

Родной город (станция, хутор). Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Достопримечательности моего города (села, станицы, хутора). Труд людей моей местности.

### *Я и природа вокруг меня*

Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края. Растительный и животный мир. Забота о братьях наших меньших. Красная книга Краснодарского края. Люблю тебя, мой край родной.

### *Символика района(города, в котором я живу)*

Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб родного города (района).

### *Природа моей местности*

Лето на Кубани. Дары лета. Формы поверхности земли. Водоёмы моей местности и их обитатели. Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края.

### *Труд и быт моих земляков*

Труженики родного края. Профессии моих земляков. Загадки кубанской зимы. Казачья хата. Православные праздники. Ремёсла на Кубани. Быт казаков. Уклад кубанской семьи.

### *Населённые пункты*

Родной город (станция, хутор, село). Кубанская весна. Улицы моего населённого и пункта. Населённые пункты Краснодарского края. Краснодар - главный город Краснодарского края. События Великой Отечественной Войны на Кубани. День Победы – всенародный праздник.

### *Нет в мире краше Родины нашей*

Рельеф Краснодарского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоёмы Краснодарского края. Почвы, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Кубань – здравница России. Красота окружающего мира. Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).

### *Без прошлого нет настоящего*

«Лента времени». Древние города. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц. С верою в сердце. История Кубани в символах. Добрые соседи. Без прошлого нет настоящего (проектная работа).

### *Казачьему роду нет переводу*

Твоя родословная. Ты и твоё имя. Из истории кубанских фамилий. При солнышке - тепло, при матери – добро. Кто ленится, тот не ценится. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

*Береги землю родимую, как мать любимую*

Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмом Краснодарского края. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Краснодарский край на карте России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

*Земля отцов - моя земля*

История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей Кубани. Письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Устная история родного края. Екатеринодар – Краснодар. Символика Краснодарского края. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

*Жизнь дана на добрые дела*

Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной Войны. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты – наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение литературного чтения в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- осознание себя жителем Кубани, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя частью российского народа
- осознание себя жителем своего многонационального края; чувство любви к своей малой Родине, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной жизни;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов края;
- уважение к истории и культуре всех народов Кубани на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни;
- умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
- умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду;

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность,

направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) природы родного края, социальной действительности и внутренней жизни человека;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населенного пункта.
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном пространстве сети Интернет)

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- усвоение первоначальных сведений о семье, школе, городе, крае;
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий родного края.
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов родного края; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм; владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли Краснодарского края в истории России и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Используя для осмысления личного опыта ребёнка знания, накопленные естественными и социально-гуманитарными науками, курс вводит в процесс постижения мира ценностную шкалу, без которой невозможно формирование позитивных целевых установок подрастающего поколения. Предмет «Кубановедение» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, **воспитывает** нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родного края и страны.

В результате изучения курса «Кубановедение» выпускники начальной школы получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах Краснодарского края, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе.

Они приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры родного края. Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать явления окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить своё место в ближайшем окружении.

Выпускники получают возможность осознать целостность научной картины мира, своё место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Выпускники познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире на многообразном материале природы и культуры родного края.

В результате изучения курса выпускники зложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получают возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей и социальной среде.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. Я и моя семья</b>								
1.1.	<i>Ближайший мир ребёнка – семья. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества членов семьи История своего имени. Обязанности ребёнка в семье, забота о других членах семьи. Семейные традиции, обычаи, праздники, реликвии.</i>	7	0	1	02.09-21.10	Работа с иллюстративным материалом: рассматривание фото, репродукций на тему «Семья»; Учебный диалог по теме «Что такое семья»;	Устный опрос; Практическая работа; небольшой проект "Моя семья";	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/</a>
Итого по разделу:		7						
<b>Раздел 2. Наша школа</b>								
2.1.	<i>Знакомство со школой. Название (номер), адрес школы. Школьные помещения и их назначение. Уважение к труду работников школы. Традиции школы, знаменитые ученики и учителя школы. Правила поведения в школе и их необходимость. Определение своего поведения в школе. Взаимоотношения между учениками в школе.</i>	7	0	0	24.10-16.12	Экскурсия по школе; знакомство с помещениями.; Экскурсия по школе; знакомство с помещениями.  Обсуждение ситуаций по теме; например; «Правила поведения в классе и в школе». Беседа по теме; например; «Как содержать рабочее место в порядке»;	Устный опрос; Творческая работа;	Детские электронные презентации и клипы: <a href="https://viki.rdf.ru">https://viki.rdf.ru</a>
Итого по разделу:		7						
<b>Раздел 3. Родной город (село, станица, хутор)</b>								

3.1.	<p><i>Населённый пункт, в котором живёт ребёнок, его название, важнейшие предприятия, учреждения культуры.</i></p> <p><i>Улица, на которой я живу.</i></p> <p><i>Транспорт. Правила поведения на улицах города, в транспорте, общественных местах и культурных учреждениях.</i></p> <p><i>История названий, достопримечательности.</i></p> <p><i>Преобладающие профессии людей родного города (села, станицы, станицы, хутора).</i></p>	8	0	0	19.12-17.02	<p>Экскурсии, целевые прогулки, просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о родном крае, труде людей;</p> <p>Рассматривание и описание изделий народных промыслов родного края и народов России;</p>	Устный опрос;	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Итого по разделу:		8						
<b>Раздел 4. Будем жить в ладу с природой</b>								
4.1.	<p><i>Красота природы родного края. Разнообразие растительного мира. Значение растений в жизни человека.</i></p> <p><i>Комнатные растения, разнообразие форм, красок комнатных растений. Их значение в жизни человека.</i></p> <p><i>Разнообразие животного мира. Домашние и дикие животные, их отличие. Значение в жизни человека.</i></p> <p><i>Отношение человека к растениям и животным.</i></p> <p><i>Забота о братьях наших меньших. Отношение человека к животным, охрана редких и исчезающих видов.</i></p>	7	0	1	27.02-21.04	<p>Учебный диалог по теме «Почему люди должны оберегать и охранять природу»;</p> <p>Обсуждение ситуаций по теме «Правила поведения в природе»;</p> <p>Экскурсии по теме «Сезонные изменения в природе, наблюдение за погодой»;</p> <p>Экскурсия;</p> <p>Определение названия по внешнему виду дерева;</p> <p>Наблюдения за поведением животных в естественных условиях: повадки птиц, движения зверей, условия обитания насекомых (во время экскурсий, целевых прогулок, просмотра видеоматериалов);</p> <p>Рассказы детей по теме «Мой домашний питомец»;</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Практическая работа</p> <p>Творческая работа</p>	<p><a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1147796">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1147796</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/</a></p>
Итого по разделу:		7						

Раздел 5. Земля отцов – моя земля								
5.1.	<i>История родного населённого пункта, улицы, школы. Краснодар – столица Кубани. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб родного города (района).</i>	4	0	0	24.04-19.05	Экскурсии, целевые прогулки, просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о родном крае, труде людей; Рассмотрение и описание изделий народных промыслов родного	Устный опрос; Творческая работа;	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Итого по разделу:		4						
Резервное время		0						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	2				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практически е работы		
1.	Ближайший мир ребенка – семья.	1	0	0		Устный опрос;
2.	Состав семьи.	1	0	0		Устный опрос;
3.	Фамилии, имена, отчества членов семьи.	1	0	0		Устный опрос;
4.	История своего имени.	1	0	0		Устный опрос;
5.	Обязанности ребенка в семье, забота о других	1	0	0		Устный опрос;
6.	Семейные традиции.	1	0	1		Устный опрос; Практическая работа;
7.	Семейные обычаи и праздники.	1	0	0		Устный опрос;
8.	Семейные реликвии.	1	0	0		Устный опрос;
9.	Знакомство со школой. Номер, адрес школы.	1	0	0		Устный опрос;
10.	Школьные помещения и их	1	0	0		Устный опрос;

11.	Школьные поручения.	1	0	0		Устный опрос;
12.	Традиции школы.	1	0	0		Устный опрос;
13.	Знаменитые учителя и ученики школы.	1	0	0		Устный опрос;
14.	Взаимоотношения между учениками в школе.	1	0	0		Устный опрос;
15.	Правила поведения в школе и их необходимость.	1	0	0		Устный опрос;
16.	Определение своего поведения в школе.	1	0	0		Устный опрос;
17.	Населенный пункт, в котором живет ребенок.	1	0	0		Устный опрос;
18.	Важнейшие предприятия и учреждения культуры.	1	0	0		Устный опрос;
19.	Достопримечательности родного города.	1	0	0		Устный опрос;
20.	Преобладающие профессии родного города.	1	0	0		Устный опрос;
21.	Улица, на которой я живу.	1	0	0		Устный опрос;
22.	История названия города.	1	0	0		Устный опрос;

23.	История названия улицы.	1	0	0		Устный опрос;
24.	Правила поведения на улицах города, в транспорте.	1	0	0		Устный опрос;
25.	Правила поведения в общественных местах и культурных учреждениях.	1	0	0		Устный опрос;
26.	Красота природы родного края.	1	0	0		Устный опрос;
27.	Разнообразие животного мира.	1	0	0		Устный опрос;
28.	Значение растений в жизни человека.	1	0	0		Устный опрос;
29.	Комнатные растения, разнообразие форм, красок комнатных растений.	1	0	0		Устный опрос;
30.	Разнообразие животного мира.	1	0	0		Устный опрос;
31.	Домашние и дикие животные, их отличие. Значение в жизни человека.	1	0	0		Устный опрос
32.	Отношение человека к растениям и животным.	1	0	0		Устный опрос;
33.	Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).	1	0	1		Устный опрос; Практическая работа;

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Е.Н. Еременко, Ю.А. Матвеева

Кубановедение: Практикум для 1 кл. общеобразоват. организаций.- Краснодар:  
Перспективы образования, 2021

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1.Бороденко В.Е. Монастыри Северного Кавказа в XVIII - начале XX

вв. // Вопросы историографии и истории Северного Кавказа XVIII - начала  
XX вв. Краснодар. 1997.

2. Бородина А.В. Византизм и русский национальный стиль. М., 2006.

3. Бородина А.В. Основы православной культуры. М., 2006.

4. Бородина А.В. Шатровый храм в русской культуре. М., 2006.

5. Вихрева А.А. Храмовое строительство на Азово-Моздокской военной линии. Армавир, 2005

6. Вихрева А.А. Церковное строительство в станицах Кубани во II половине XIX в. // Мой путь в  
науку: Сб. статей. Пятигорск: ПГЛУ, 2005

7. Возвращенные сокровища Кубани / А.В. Пьянков, Е.А. Хачатурова,

Т.В. Юрченко. Краснодар. 2014.

8. Гангур Н.А. Материальная культура Кубанского казачества / Н.А.Гангур; ред. Б.А. Трехбратов. В 2  
т. Краснодар, 2009. Т. 1.-2.

9. Митрополит Гедеон (Докукин) История христианства на Северном

Кавказе до и после присоединения его к России. М.; Пятигорск, 1992. 191 с

10. Дело мира: очерки истории культуры и православия на Кубани /

науч. ред. Матвеев О. В. Краснодар, 2009.

11. Древнехристианские храмы и Св. Александро-Афонский Зеленчукский монастырь, в  
Зеленчукском ущелье Кавказского хребта, Кубанской области Баталпашинского отдела. М., 1994.

12. Книга о Кубани / Сост. О.О. Карслидис. Краснодар, 2014.

13. Корсакова Н.И. Фролов Б.Е. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска. Краснодар, 2012.

14. Кубань литературная: 30 имен: Хрестоматия / под ред. Р.М. Гриценко. Краснодар, 2015.

15. Кубань православная-первозванная (фотоальбом). ТаманьКраснодар: издатель И. Платонов, 2000.

16. Лазарев А.Г. Купола над Доном, Кубанью и Терекком. Архитектура

и градостроительное наследие на Юге России. Кн. 3 //Архитектура христианских храмов. Ростов-на-  
Дону, 2000.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- Электронный инновационный учебно-методический комплект «Новая начальная школа». Сайт единой цифровой образовательной коллекции <http://school-collection.edu.ru>
- «Тайны пространства и времени для младших школьников» - диск с цифровыми образовательными ресурсами, - Изд-во: ЗАО «1С», 2008 г.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Классная  
доска.  
Ноутбук.  
Проектор

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

Классная доска.  
Ноутбук.  
Проектор