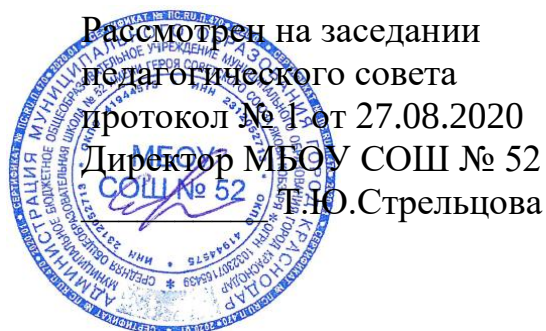


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 52 имени Героя Советского Союза  
Якова Кобзаря  
Российская Федерация, 350065, г. Краснодар, ул. Трудовой Славы, 28.  
Тел.: (861) 237-57-91, e-mail: [school52@kubannet.ru](mailto:school52@kubannet.ru)

## АНАЛИЗ

работы МБОУ СОШ № 52

за 2019-2020 учебный год



Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 27.08.2020  
Директор МБОУ СОШ № 52  
Т.Ю. Стрельцова

Краснодар  
2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель:** провести всесторонний анализ образовательного процесса в школе, выявить проблемы обучения и воспитания и сформулировать направления её развития на 2020-2021 учебный год.

**Задачи:**

1. Проанализировать деятельность школы за 2019-2020 учебный год по направлениям.
2. Оценить обеспечение оптимальных условий функционирования образовательного учреждения, выявив позитивные моменты и обозначив проблемы, требующие решения.
3. Спрогнозировать пути совершенствования нового качества образования в соответствии с особенностями и традициями учебно-воспитательного процесса в школе.

Анализ работы МБОУ СОШ № 52 за 2019 - 2020 учебный год составлен на основе сведений о работе структурных подразделений школы (методических объединений, библиотеки и т.д.), собеседований с руководителями структурных подразделений, анализа работы заместителей директора по учебно-воспитательной, учебно-методической работе.

Деятельность педагогического коллектива МБОУ СОШ № 52 в период с августа 2019 года по июнь 2020 года включала в себя основные мероприятия в соответствии с методической темой «Преемственность в создании условий для успешной реализации способностей обучающихся и повышения качества образования на всех ступенях общего образования в аспекте реализации ФГОС». Данная тема является актуальной в аспекте концепции модернизации Российского образования и проектом «Наша новая школа». Акцент в содержании деятельности школы сделан на интеграцию обучения и воспитания и совершенствование системы образования. В преподавании – на освоение современных педагогических технологий, обеспечивающих формирование и развитие мотивации к познавательной (учебной) деятельности учащихся и использование информационно-коммуникативных технологий, в учебной деятельности – на создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей качественное и эффективное обучение и воспитание школьников, успешное освоение учебной программы с учетом индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

За отчетный период выполнены рекомендации, которые являлись основой для составления плана работы школы на 2019 – 2020 учебный год. В целях повышения качества образования как ресурса устойчивого развития общества необходимо:

1. Развивать деятельность школы в направлениях, которые имеют положительную динамику и высокие показатели, а именно:

- 1.1. Повышение профессиональной квалификации педагогов.
- 1.2. Вовлечение в исследовательскую, творческую и спортивную деятельность обучающихся.
- 1.3. Организация экспериментальной и проектной деятельности субъектов учебно-воспитательной деятельности разного уровня.
- 1.4. Освоение, обобщение и распространение опыта педагогической работы.
- 1.5. Реализация развивающих программ «Воспитательные системы», «Здоровье», «Одаренные дети», «Успешный ученик».
- 1.6. Участие педагогов в профессиональных творческих конкурсах.
- 1.7. Комплексная информатизация образовательного пространства школы.
2. Совершенствовать работу методических объединений.
3. Организовать систематическую работу по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

**Основными направлениями работы школы в 2019 – 2020 учебном году были следующие:**

1. Изучение современного педагогического опыта учителей школы, эффективно применяемого в учебно-воспитательном процессе.
2. Организация работы в условиях перехода на новые образовательные стандарты (ФГОС).
3. Информатизация образования.
4. Модернизация методической работы учителя с целью обеспечения индивидуализации образования.

**Цель работы школы в 2019 – 2020 учебном году – создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей качественное и эффективное обучение и воспитание школьников.**

На основании решения педагогического совета был разработан план работы школы на 2019-2020 учебный год по разделам:

- работа с педагогическими кадрами;
- мониторинг результативности образовательного процесса;
- активизация интересов учащихся к обучению;
- охрана здоровья и обеспечение санитарно-гигиенического режима;
- работа с родителями;
- традиционные мероприятия.

Исходя из вышеуказанных рекомендаций для решения выявленных проблем на 2019 – 2020 учебный год были поставлены следующие **задачи**:

1. Повысить качество преподавания на основе использования современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;

2. Разработать новое содержание дидактического и методического материалов, соответствующих требованиям ФГОС;
3. Организовать полноценное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

По всем поставленным задачам педагогический коллектив добился определенных положительных результатов, однако считать, что цели деятельности школы достигнуты полностью было бы неоправданным преувеличением. Но можно определенно утверждать, что в 2019– 2020 учебном году школа функционировала в стабильном режиме, выполняя поставленное государственное задание.

Анализ работы школы за отчетный период является:

- **комплексными** отражает разные стороны элементов системы школьного образования – содержание, преподавание, учебную и внеурочную деятельность, дополнительное образование, взаимодействие с внешними социальными структурами;
- **дифференцированным** – представлены анализы работы структурных подразделений школы;
- **проблемным** – системность в сочетании с анализом по единицам позволяет выделять актуальные проблемы в работе школы как вопросы, требующие решения в данный период.

Настоящий анализ составлен на основе анализа учебно-воспитательной и методической работы, анализа работы социально-педагогической службы, анализа работы психологической службы и анализа работы педагога-библиотекаря.

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ**

---

Средняя общеобразовательная школа № 52 функционирует с 1 сентября 1953 года, по адресу Трудовой Славы, дом 28 находится с 1976 года. Территориально школа расположена в районе «Гидрострой» в Карасунском внутригородском округе города Краснодара. Школа приспособлена к особенностям и потребностям микрорайона, отвечая запросам учащихся и их родителей, хотя испытывает сильную конкуренцию со стороны таких учебных заведений как гимназия № 69 с углубленным изучением иностранных языков, расположена поблизости.

**В 2007 году МОУ СОШ № 52 - победитель конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы.**

**Инновационная и экспериментальная деятельность школы:**

**2003-2004 г.**— краевая экспериментальная площадка «Предпрофильная подготовка учащихся».

**2003-2005 г.**- муниципальная экспериментальная площадка «Модернизация системы образования в аспекте формирования лингвокоммуникативного пространства в рамках школы».

**Опорное общеобразовательное учреждение:**

Личностно-ориентированный подход при обучении младших школьников по УМК «Перспективная начальная школа».

Методика преподавания русского языка по УМК С.И. Львовой.

Использование интерактивных и информационно-коммуникативных технологий как средство повышения качества математического образования школьников.

**2010-2014 г.**— пилотная площадка по введению ФГОС НОО.

**С 2012** МБОУ СОШ № 52 является информационно-консультационным центром по реализации образовательных проектов издательства «Академкнига/Учебник» город Москва.

**С 2007 г.** года школа является ресурсным центром по профильному обучению.

**2004-2005 гг.**- социально-гуманитарный, физико-математический

**2005-2006 гг.**- физико-математический

**2006-2007 гг.**- экономико-математический

**2007-2008 гг.** — экономико-математический, социально-гуманитарный

**2008-2009 гг.** — социально-экономический

**2010-2011 гг.**- экономико-математический, социально-экономический

**2011-2012 гг.**- экономико-математический, социально-экономический

**2012-2013 гг.**- экономико-математический, социально-экономический

**2013-2014 гг.-** экономико-математический, социально-экономический  
**2014-2015 гг.-** экономико-математический, социально-экономический  
**2015-2016 гг.-** социально-экономический  
**2016-2017 гг.-** социально-экономический  
**2017-2018 гг.-** социально-экономический  
**2018-2019 гг.-** социально-экономический

**Учредитель** муниципальное образование город Краснодар. Школа является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность**

Деятельность школы регламентируется следующими нормативными документами:

- Уставу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 52, утверждённому постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 24 июля 2015 г № 5373, принятому на общем собрании трудового коллектива, протокол № 3 от 30 июля 2015 г, постановление № 6226 от 08.09.2015 «О внесении изменения в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 24.07.2015 №5373» Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 52».
- Лицензией от 16 июля 2012г. № 04442 Серия 23Л01 №0000205, Приложение №1к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «16» июля 2012 № 04442, серия 23П01 № 0009701
- Свидетельство о государственной аккредитации 27 января 2014 г. № 02278 Серия 23А01 №0000517

**Адрес школы:**

Почтовый адрес: Российская Федерация, 350065, город Краснодар, улица Трудовой, д.28

телефон, факс 8(861) 237-57-91

электронная почта e-mail – [school52@kubannet.ru](mailto:school52@kubannet.ru)

телефон директора МБОУ СОШ № 52 +7918-218-37-00

телефон ответственного за охрану +7 918-019-20-54

**Администрация школы**

директор – Стрельцова Татьяна Юрьевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Рудь Надежда Александровна

Заместитель директора по учебно-методической работе – Лисовая Елена Васильевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Солдатова Наталия Владимировна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Заралиди Ольга Петровна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Шандыба Татьяна Сергеевна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Бакурова Ирина Юрьевна

Заместитель директора по финансово-экономической работе – Гапейкина Марина Николаевна

Главный бухгалтер – Карлеба Елена Григорьевна

Заведующая библиотекой – Слепухина Лариса Васильевна

### **Общее количество обучающихся и режим работы школы:**

На конец 2018-2019 учебного года количество обучающихся МБОУ СОШ № 52 составляло 2415 обучающихся – 73 класса.

Школа работает в две **смены**;

В школу принимаются все желающие дети. Все дети, поступившие в школу, имеют возможность продолжения образования до окончания одиннадцатого класса. Школа предоставляет учащимся возможность получить образование в формах, оптимальных для каждого из них (надомное обучение, семейное обучение, экстернат).

Школа является открытой социально-педагогической системой. Образовательный процесс организован таким образом, что каждый ученик имеет возможность проявить способности не только в стенах своего образовательного учреждения. Он может участвовать в различных региональных программах и конференциях.

В школе разработаны и внедряются в практику следующие программы:

1. Программа развития методической службы школы.
2. Программа развития школы.

Применение в практике современных образовательных технологий, которые по определению являются физиологически и психологически безопасными, позволяет сохранять природное **здоровье** учащихся, максимально уменьшать негативное воздействие высоких психических и интеллектуальных нагрузок, возникающих в процессе обучения.

За многие годы работы выработана система формализованных правил и **традиций** школы, которые формируют своеобразную корпоративную культуру, бережно хранимую и передаваемую из поколения в поколение. В основе этой

культуры – уважительное отношение к личности, стремление быть лучшим в своем деле, желание и умение оказывать поддержку и помощь нуждающимся. Эти качества каждый ученик школы проносит через всю жизнь. Это понимают и ценят не только учащиеся, но и их родители.

Принципы **безопасности** жизнедеятельности школы реализуются не только посредством строгого соблюдения норм пожарной, санитарно-эпидемиологической безопасности, правил техники безопасности и охраны труда, организацией антитеррористической деятельности, но и через включение данных вопросов в содержание общеобразовательных курсов. Не меньшее значение в обеспечении безопасности имеет использование в образовательном процессе педагогических технологий.

.....



## **Анализ методической работы МБОУ СОШ № 52 за 2019-2020 учебный год**

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы и путей устранения дефицитов в методической работе педагогического коллектива.

Объекты анализа:

- основные направления деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- организация работы с одаренными детьми;
- аттестация педагогических кадров;
- повышение квалификации;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- научно-исследовательская, инновационная деятельность педагогов;
- использование педагогами современных образовательных технологий.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой «Преемственность в создании условий для успешной реализации способностей обучающихся и повышения качества образования на всех ступенях общего образования в аспекте реализации ФГОС». В ходе работы над темой были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение методических условий для эффективной реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.
2. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в различных формах, систему обобщения и распространения педагогического опыта на различных уровнях.
3. Создание необходимых условий для инновационной и экспериментальной работы в школе.
4. Совершенствование педагогического мастерства педагогических работников через овладение современными образовательными технологиями.
5. Сосредоточение основных усилий методических объединений на развитии ключевых компетентностей обучающихся.
6. Совершенствование содержания образования через реализацию профильного обучения и предпрофильной подготовки.
7. Проектная деятельность как приоритет развивающей среды.
8. Создание оптимальных условий взаимодействия всех участников образовательного процесса.

## 9. Развитие сетевого взаимодействия.

Содержание методической работы школы определялось нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования региона и страны. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. План методической работы был интегрирован в план работы МБОУ СОШ № 52.

В целях наиболее полной реализации задач методической работы на 2019-2020 учебный год была сохранена действующая модель методической службы школы. В её структуре ведущая роль отведена педагогическому совету, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных методических объединений. В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план методической работы, скорректирован перспективный план-график повышения квалификации педагогических работников, перспективный план-график аттестации педагогических работников, выбор тем по самообразованию.

### Работа методического совета МБОУ СОШ № 52

Организует и координирует методическую работу школы методический совет. Его деятельность регламентируется Положением о методическом совете МБОУ СОШ № 52. В состав методического совета входят:

председатель - Лисовая Елена Васильевна, заместитель директора по учебно-методической работе;

члены совета:

1. Стрельцова Татьяна Юрьевна, директор;
2. Рудь Надежда Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
3. Заралиди Ольга Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
4. Солдатова Наталья Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
5. Лабинцева Лола Александровна, руководитель методического объединения учителей социально-гуманитарных дисциплин;
6. Носова Виктория Валентиновна, руководитель методического объединения учителей естественно-математических дисциплин;

7. Дробышева Марина Викторовна, руководитель методического объединения учителей развивающих дисциплин;
8. Малахова Юлия Сергеевна, руководитель методического объединения учителей английского языка;
9. Мразевская Ирина Юрьевна, руководитель методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ;
10. Пронина Елена Евгеньевна, руководитель методического объединения учителей начальных классов;
11. Кравчук Марина Валентиновна, руководитель методического объединения классных руководителей;
12. Позднякова Юлия Сергеевна, педагог-психолог.

Задачи, которые стояли перед методическим советом школы в 2019-2020 учебном году:

- определение стратегии и тактики работы, направленной на создание условий для успешной реализации способностей обучающихся и повышения качества образования в условиях преемственности на всех ступенях общего образования в аспекте ФГОС;
- обеспечение условий для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- координация работы по удовлетворению образовательных потребностей всех участников образовательного процесса;
- организация педагогического мониторинга;
- внедрение современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих;
- выработка рекомендаций по повышению качества образования;
- руководство работой методических объединений и инновационной деятельностью педагогов;
- определение стратегии сетевого взаимодействия.

В соответствии с планом методической работы школы в 2019-2020 учебном году состоялось 4 заседания методического совета. Тематика вопросов, рассмотренных на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы.

Аналитическая деятельность:

- работа педагогического коллектива по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- организация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- направления и перспективы работы по овладению педагогическими работниками современными образовательными технологиями;
- совершенствование работы с одаренными детьми;
- подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- особенности организации обучения детей с ОВЗ и обучения по адаптированным образовательным программам;
- работа с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении содержания программы;
- теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта.

Планово-прогностическая деятельность:

- составление плана-графика повышения квалификации и аттестации педагогических работников;
- анализ результатов инновационной работы в школе;
- анализ эффективности предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Организационно-координационная деятельность:

- распространение передового педагогического опыта;
- рассмотрение рабочих программ предметов (учебных курсов, элективных курсов);
- внесение изменений и пересмотр основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Диагностическая деятельность:

- диагностика достижений обучающихся на предмет соответствия планируемым результатам обучения;
- диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников;
- диагностика соответствия существующих условий осуществления образовательного процесса возможности достижения планируемых результатов.

В 2019-2020 учебном году работа методического совета МБОУ СОШ № 52 осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- с целью координации работы по преемственности на всех ступенях общего образования в условиях реализации ФГОС продолжать взаимодействие учителей начальной школы, среднего и старшего звена;
- продолжить работу в условиях ФГОС СОО;
- внедрять в педагогическую практику технологии, способствующие социализации обучающихся, раскрытию их творческого и

интеллектуального потенциала, формированию их профессиональных ориентиров.

- активизировать работу педагогического коллектива по обобщению и распространению профессионального опыта;
- создавать условия для активного вовлечения в образовательный процесс всех его участников.

### Работа методических объединений

Основная часть методической работы школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют руководство методической работой по одному или нескольким смежным направлениям. В школе функционирует 7 методических объединений (далее МО):

1. МО учителей начальных классов.
2. МО учителей естественно-математических дисциплин.
3. МО учителей социально-гуманитарных дисциплин.
4. МО учителей английского языка.
5. МО учителей развивающих дисциплин.
6. МО учителей физической культуры и ОБЖ.
7. МО классных руководителей.

Каждое МО работает над своей методической темой, направленной на решение методической темы школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на оказание методической помощи учителю с целью повышения качества его работы и устранения профессиональных дефицитов. В 2019-2020 учебном году коллективы МО продолжали работы над следующими методическими темами:

| №  | МО                                                | Методическая тема                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | МО учителей начальных классов.                    | Профессиональная компетентность учителя начальных классов как средство повышения качества образования в условиях ФГОС НОО |
| 2. | МО учителей естественно-математических дисциплин. | Современное состояние, проблемы и перспективы развития естественно-научного образования                                   |

|    |                                               |                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | МО учителей социально-гуманитарных дисциплин. | Формирование метапредметных УУД как приоритет образовательной парадигмы                                                               |
| 4. | МО учителей английского языка.                | Формирование коммуникативной компетенции на уроках английского языка.                                                                 |
| 5. | МО учителей развивающих дисциплин.            | Развитие творческих способностей обучающихся и формирование эстетической культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры |
| 6. | МО учителей физической культуры и ОБЖ.        | Создание условий для формирования приоритетов здорового образа жизни                                                                  |
| 7. | МО классных руководителей                     | Создание условий для успешной социальной адаптации личности                                                                           |

В 2019-2020 учебном году было проведено 6 заседаний методических объединений, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за прошедший год и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год
2. Корректировка рабочих программ и согласование календарно-тематического планирования.
3. Система работы с одаренными обучающимися.
4. Система работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
5. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, особенности итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году.
6. Анализ результатов ВПР, КДР, комплексных работ по ФГОС.
7. Подготовка к участию в профессиональных конкурсах.
8. Отчеты педагогов по темам самообразования.
9. Технологии обобщения и распространения профессионального опыта.
10. Выбор учебников и учебных пособий на предстоящий учебный год.
11. Использование современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих.
12. Анализ взаимопосещенных уроков.
13. Выполнение требований к оснащению предметных кабинетов.
14. Проектная деятельность обучающихся.

## 15. Особенности организации образовательного процесса в условиях дистанционного обучения.

В целях повышения профессионального уровня педагогами, входящими в состав МО, были выбраны темы самообразования. Результаты работы над темой самообразования представлялись на заседаниях МО в форме отчетов.

В течение года методические объединения работали по планам, разработанным в рамках плана методической работы школы. В конце учебного года учителя провели самоанализ работы, представили отчеты о работе за год, на основе которых был проведен анализ результативности работы МО по следующим направлениям.

### **Распространение педагогического опыта (мастер-классы, открытые мероприятия, выступления)**

| Ф.И.О. учителя | содержание                                                                                                                                                                                                 | уровень                                                                                     |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Георгиева Ю.В. | Выступление «Техника бумажной пластики на занятиях внеурочной деятельности. Осень из бумаги» на городском семинаре учителей изобразительного искусства и технологии (МБОУ гимназия №44 21.11.2019)         | Муниципальный                                                                               |
|                | Выступление на городском педагогическом марафоне учителей изобразительного искусства “Распространение передового педагогического в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС НОО” (МБОУ гимназия №44 16.06.2020) | Муниципальный                                                                               |
| Лисовая Е.В.   | Организация учебного процесса в классе социально-экономического профиля в аспекте реализации ФГОС СОО                                                                                                      | Краевая научно-практическая конференция «Реализация ФГОС СОО: первые шаги, лучшие практики» |
| Носова В.В.    | Выступление «Организация работы с одаренными детьми» на семинаре учителей математики, проводимом МКУ КНМЦ 26.08.2019                                                                                       | Муниципальный                                                                               |
| Носова В.В.    | Выступление «Дифференцированный подход в обучении учащихся во внеурочное время» на семинаре учителей математики, проводимом МКУ КНМЦ 20.02.2020                                                            | Муниципальный                                                                               |

### **Публикации педагогического опыта в печати и на интернет ресурсах**

| Ф.И.О. учителя | название                                                                            | издание                                  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Носова В.В.    | «Непрерывное развитие. Из опыта организации муниципальных математических конкурсов» | Педагогический вестник Кубани, № 3, 2019 |

|            |                                                                                                            |                                                                                           |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сахно Е.В. | “Дистанционное обучение учеников младших классов: особенности и отличия от стандартного процесса обучения” | международный центр научного сотрудничества<br>“Наука и просвещение”<br><br>7 июля 2020г. |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

### Участие педагогов в очных профессиональных конкурсах

| Ф.И.О. учителя | название мероприятия                                                 | уровень           | результат  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Блудова В.Н.   | Профессиональный конкурс молодых учителей “Учительские вёсны - 2020” | муниципальны<br>й | победитель |
| Лисюченко И.Р. | Профессиональный конкурс молодых учителей “Учительские вёсны - 2020” | муниципальны<br>й | участник   |

Анализ информации об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах показывает, что активное участие в них принимают молодые специалисты.

### Участие педагогов в дистанционных профессиональных конкурсах различного уровня

| Ф.И.О. учителя   | название мероприятия                                                                               | уровень           | результат            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| Кравчук М.В.     | интернет-олимпиада “Солнечный свет”-<br>”Педагогические технологии для реализации требований ФГОС” | международ<br>ная | победитель(1 место)  |
| Кравчук М.В.     | конкурс “ Профессиональная компетентность учителя географии”                                       | всероссийск<br>ий | диплом (3 место)     |
| Сахно Е.В.       | конкурс методических разработок “Урок Победы” в номинации “Лучший классный час”                    | международны<br>й | победитель           |
| Стриха Н.А.      | Международный конкурс методических разработок “Уроки Победы”                                       | региональный      | призёр               |
| Черномурова И.Г. | Международный конкурс методических разработок “Уроки Победы”                                       | региональный      | победитель           |
| Шандыба Т.С.     | Международный конкурс педагогического мастерства “Мой лучший урок”                                 | международны<br>й | Победитель (1 место) |
| Шандыба Т.С.     | “Фестиваль уроков 2019-2020 учебного года”                                                         | всероссийский     | Победитель 1 степени |

В сравнении с предыдущим учебным годом показатель участия в дистанционных профессиональных конкурсах повысился, результативность осталась на высоком уровне.

Задачи:



- способствовать повышению у педагогических работников мотивации к участию в очных и дистанционных профессиональных конкурса;
- оказывать необходимую методическую и организационную помощь в подготовке и оформлении материалов

### **Обобщение педагогического опыта в образовательной организации**

| Ф.И.О. учителя  | содержание                                                                                            | где был представлен опыт<br>(педсовет, заседание МО)                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бакланова А.П.  | “Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС”                                                 | Заседание МО учителей английского языка                                                    |
| Голохваст О.В.  | Из опыта работы (виды карточек для орг.диалога в парах, как средство взаимно и самоконтроля учащихся) | Заседание методического объединения естественно-математических дисциплин № 2 от 07.11.2019 |
| Лисовая Е.В.    | Технология проектной деятельности как средство формирования метапредметных УУД                        | выступление на педагогическом совете 30.10.2019                                            |
| Носова В.В.     | Культура педагогического общения: основные подходы и понятия.                                         | Выступление на педагогическом совете 10.01.2020                                            |
| Терентьева С.В. | “Проектная деятельность в начальной школе”                                                            | выступление на педагогическом совете 30.10.2019                                            |
| Шандыба Т.С.    | Вовлечение детей группы риска во внеклассную работу                                                   | Педагогический совет                                                                       |

### **Организация работы с одаренными детьми**

Организация работы с одаренными детьми является основным направлением работы НОО «Эрудит». Цель его работы – развитие интеллектуального потенциала обучающихся, через привлечение их к участию в олимпиадном движении, проектной и исследовательской деятельности. Членами НОО «Эрудит» в 2019-2020 учебном году были 120 обучающихся 5-11 классов. Работа проводилась по секциям: «Лингвистика», «Математика», «Физика», «Естествознание», «Общественные науки», «Социология», «Психология». Результаты работы членов научного общества представлялись в рамках предметных недель и школьной научно-практической конференции.

### **Участие обучающихся в очных интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах**

| Ф.И.О. учителя | название мероприятия                                  | уровень       | Ф.И. участника  | класс | результат  |
|----------------|-------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-------|------------|
| Анисенко М.В.  | всероссийская школьная олимпиада по английскому языку | школьный этап | Пожидаева Алена | 9 а   | победитель |
|                |                                                       |               | Замкова Софья   | 9а    | участник   |
|                |                                                       |               |                 | 9д    | участник   |

|                 |                                                                          |                  |                                        |        |            |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|--------|------------|
|                 |                                                                          |                  | Алферова<br>Наталья                    |        |            |
| Арутюнян Н.Р.   | всероссийская школьная<br>олимпиада по<br>английскому языку              | школьный<br>этап | Тосунов Марк<br>Феликсович             | 6      | участник   |
| Арутюнян Н.Р.   | всероссийская школьная<br>олимпиада по<br>английскому языку              | школьный<br>этап | Кожевникова<br>Галина                  | 11     | участник   |
| Арутюнян Н.Р.   | всероссийская школьная<br>олимпиада по<br>английскому языку              | школьный<br>этап | Пучкова<br>Виктория                    | 11     | участник   |
| Бакланова А.П.  | всероссийская школьная<br>олимпиада по<br>английскому языку              | школьный<br>этап | Попов Никита<br>Владимирович           | 7 “В”  | победитель |
| Бакланова А.П.  | всероссийская школьная<br>олимпиада по<br>английскому языку              | школьный<br>этап | Жовтенко<br>Элина Юрьевна              | 8 “Б”  | участник   |
| Бакланова А.П.  | всероссийская школьная<br>олимпиада по<br>английскому языку              | школьный<br>этап | Дворяткина<br>Александра<br>Витальевна | 8 “Б”  | участник   |
| Бакланова А.П.  | всероссийская школьная<br>олимпиада по<br>английскому языку              | школьный<br>этап | Есиневич<br>Кристина<br>Владимировна   | 8 “В”  | участник   |
| Бальберине Т.А. | всероссийская школьная<br>олимпиада по<br>английскому языку              | школьный<br>этап | Архипова Анна<br>Константиновна        | 10 “А” | участник   |
| Бедина О.В.     | Круглый стол “Секреты<br>самореализации”                                 | школьный         | Золотарев<br>Кирилл                    | 8 Д    | участник   |
| Бедина О.В.     | Школьный конкурс<br>“Лидер нового<br>тысячелетия”                        | школьный         | Бухмастова<br>Валерия                  | 8 Д    | 1 место    |
| Бруяка Т.Н.     | школьный этап<br>всероссийской<br>(региональной)<br>олимпиады школьников | школьный         | Меджидова<br>Эльвира                   | 5з     | участник   |
| Бруяка Т.Н.     | школьный этап<br>всероссийской<br>(региональной)<br>олимпиады школьников | школьный         | Тхагушева<br>Бэлла                     | 5з     | участник   |
| Бруяка Т.Н.     | школьный этап<br>всероссийской<br>(региональной)<br>олимпиады школьников | школьный         | Авакумова<br>Маргарита                 | 5в     | участник   |
| Бруяка Т.Н.     | школьный этап<br>всероссийской<br>(региональной)<br>олимпиады школьников | школьный         | Квитко София                           | 5з     | участник   |
| Бруяка Т.Н.     | школьный этап<br>всероссийской<br>(региональной)<br>олимпиады школьников | школьный         | Михайлюк<br>Полина                     | 5з     | участник   |
| Бруяка Т.Н.     | школьный этап<br>всероссийской<br>(региональной)<br>олимпиады школьников | школьный         | Мысенко<br>Артем                       | 5г     | участник   |

|              |                                                                          |                  |                          |     |          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-----|----------|
| Бруяка Т.Н.  | школьный этап<br>всероссийской<br>(региональной)<br>олимпиады школьников | школьный         | Гыра<br>Анастасия        | 5з  | участник |
| Бруяка Т.Н.  | школьный этап<br>всероссийской<br>(региональной)<br>олимпиады школьников | школьный         | Горлаченко<br>Мария      | 5з  | участник |
| Бруяка Т.Н.  | школьный этап<br>всероссийской<br>(региональной)<br>олимпиады школьников | школьный         | Ли Сергей                | 5з  | участник |
| Бруяка Т.Н.  | школьный этап<br>всероссийской<br>(региональной)<br>олимпиады школьников | школьный         | Голубенко<br>Софья       | 5з  | участник |
| Бруяка Т.Н.  | школьный этап<br>всероссийской<br>(региональной)<br>олимпиады школьников | школьный         | Степанян<br>Мигран       | 5з  | участник |
| Бруяка Т.Н.  | школьный этап<br>всероссийской<br>(региональной)<br>олимпиады школьников | школьный         | Пожидаева<br>Алена       | 9А  | участник |
| Бруяка Т.Н.  | школьный этап<br>всероссийской<br>(региональной)<br>олимпиады школьников | школьный         | Боярко<br>Максим         | 9А  | участник |
| Бруяка Т.Н.  | школьный этап<br>всероссийской<br>(региональной)<br>олимпиады школьников | школьный         | Мудрых<br>Георгий        | 9А  | участник |
| Бураков А.И. | А.ну-ка,парни!                                                           | школьные         | команда 8кл              | 8г  | 1 место  |
| Глухова Л.А. | всероссийская<br>олимпиада школьников<br>по математике                   | школьный<br>этап | Дубогрызов<br><br>Лев    | 6 Ж | участник |
| Глухова Л.А. | всероссийская<br>олимпиада школьников<br>по математике                   | школьный<br>этап | Тарабакина<br><br>Ксения | 6 Ж | участник |
| Глухова Л.А. | всероссийская<br>олимпиада школьников<br>по математике                   | школьный<br>этап | Шекунова<br><br>Виктория | 6 Ж | участник |
| Глухова Л.А. | всероссийская<br>олимпиада школьников<br>по математике                   | школьный<br>этап | Толкачева<br><br>Милена  | 6 Ж | участник |

|               |                                                        |                  |                             |       |                                          |
|---------------|--------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|-------|------------------------------------------|
| Глухова Л.А.  | всероссийская<br>олимпиада школьников<br>по математике | школьный<br>этап | Ташу<br>Мая                 | 6 Ж   | участник                                 |
| Глухова Л.А.  | всероссийская<br>олимпиада школьников<br>по математике | школьный<br>этап | Кузьмина<br>Эвелина         | 6 Ж   | участник                                 |
| Глухова Л.А.  | всероссийская<br>олимпиада школьников<br>по математике | школьный<br>этап | Павлова<br>Елизавета        | 8 Д   | участник                                 |
| Глухова Л.А.  | всероссийская<br>олимпиада школьников<br>по математике | школьный<br>этап | Данилова<br>Кристина        | 8 Д   | участник                                 |
| Глухова Л.А.  | всероссийская<br>олимпиада школьников<br>по математике | школьный<br>этап | Шипихин<br>Александр        | 8 Д   | участник                                 |
| Глухова Л.А.  | всероссийская<br>олимпиада школьников<br>по математике | школьный<br>этап | Пивень<br>Федор             | 8 Д   | участник                                 |
| Глухова Л.А.  | всероссийская<br>олимпиада школьников<br>по математике | школьный<br>этап | Конинский<br>Руслан         | 8 Д   | участник                                 |
| Глухова Л.А.  | всероссийская<br>олимпиада школьников<br>по математике | школьный<br>этап | Золотарев<br>Кирилл         | 8 Д   | участник                                 |
| Глухова Л.А.  | Конкурс «Математическая<br>карусель»                   | муниципальный    | Группа учащихся<br>6 Ж      | 6Ж    | участники                                |
| Глухова Л.А.  | Конкурс «Математический<br>бой»                        | муниципальный    | Группа учащихся<br>6Ж       | 6Ж    | участники                                |
| Глухова Л.А.  | Конкурс «Математический<br>квест»                      | муниципальный    | Группа учащихся             | 6Ж    | 2 место в игре и 2<br>место за лучшее дз |
| Гулецкая И.А. | “Весёлые старты”                                       | школьный этап    | ГРУППА<br>УЧАЩИХСЯ 3<br>“з” | 3 “з” | 3 место                                  |

|                |                                                         |               |                                   |             |          |
|----------------|---------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|-------------|----------|
| Дмитриева Е.В. | всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | школьный этап | Емтыль Диана                      | 6 "Е" класс | участник |
| Дмитриева Е.В. | всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | школьный этап | Кийков Ярослав                    | 6 "Д" класс | участник |
| Дмитриева Е.В. | всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | школьный этап | Буга София                        | 8 "Е" класс | участник |
| Дроздова А.В.  | Всероссийская олимпиада школьников по математике        | Школьный этап | Емтыль Диана                      | 6 д         | участник |
| Дроздова А.В.  | Всероссийская олимпиада школьников по математике        | Школьный этап | Гаговский Максим                  | 6Д          | участник |
| Дроздова А.В.  | Всероссийская олимпиада школьников по математике        | Школьный этап | Береговина Ульяна                 | 6З          | участник |
| Дроздова А.В.  | Всероссийская олимпиада школьников по математике        | Школьный этап | Манцветов Семен                   | 6Д          | участник |
| Дроздова А.В.  | Всероссийская олимпиада школьников по математике        | Школьный этап | Ткачева Виктория                  | 6З          | участник |
| Дроздова А.В.  | Всероссийская олимпиада школьников по математике        | Школьный этап | Кийков Ярослав                    | 6Д          | участник |
| Дроздова А.В.  | Всероссийская олимпиада школьников по математике        | Школьный этап | Двуреченский Эдуард               | 9Б          | участник |
| Дроздова А.В.  | Всероссийская олимпиада школьников по математике        | Школьный этап | Манжилевская Дарья                | 9Ж          | участник |
| Дроздова А.В.  | Всероссийская олимпиада школьников по математике        | Школьный этап | Гришин Николай                    | 9Б          | участник |
| Дулаева К.Т.   | Всероссийская олимпиада школьников по математике        | Школьный этап | Подымов Владимир Владимирович     | 5 е         | участник |
| Дулаева К.Т.   | Всероссийская олимпиада школьников по математике        | Школьный этап | Кобзарь Кирилл Владимирович       | 5 е         | участник |
| Дулаева К.Т.   | Всероссийская олимпиада школьников по математике        | Школьный этап | Бондарев Александр Владимирович   | 5е          | участник |
| Дулаева К.Т.   | Всероссийская олимпиада школьников по математике        | Школьный этап | Козинский Владислав Александрович | 5 е         | участник |
| Дулаева К.Т.   | Всероссийская олимпиада школьников по математике        | Школьный этап | Камнев Максим Олегович            | 7 ж         | участник |

|                   |                                                         |                                    |                                                 |         |                                |
|-------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|---------|--------------------------------|
| Дулаева К.Т.      | Всероссийская олимпиада школьников по математике        | Школьный этап                      | Гаврилов Вадим Евгеньевич                       | 7 ж     | участник                       |
| Дулаева К.Т.      | Всероссийская олимпиада школьников по математике        | Школьный этап                      | Байрактаров Янис Дмитриевич                     | 7 ж     | участник                       |
| Дулаева К.Т.      | Всероссийская олимпиада школьников по математике        | Школьный этап                      | Питенко Ярослав Романович                       | 7 ж     | участник                       |
| Дулаева К.Т.      | Всероссийская олимпиада школьников по математике        | Школьный этап                      | Феденко Степан Тарасович                        | 9 г     | участник                       |
| Женетль Г.Т.      | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | школьный этап                      | Чеботарев Александр                             | 11 Б    | участник                       |
| Женетль Г.Т.      | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | школьный этап                      | Одинцова Диана<br>Лях Есения<br>Чеботарева Юлия | 7 Б     | участник                       |
| Женетль Г.Т.      | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | школьный этап                      | Харисов Тимур                                   | 10 Б    | участник                       |
| Женетль Г.Т.      | English olympish                                        | муниципальный этап                 | Аверкова Виктория                               | 8 Г     | участник(прошла во второй тур) |
| Журавлев А.А.     | всероссийская олимпиада школьников по информатике       | муниципальный этап                 | Хачак Михаил                                    | 8 Г     | призёр                         |
| Зозуля Е.В.       | всероссийская олимпиада школьников по биологии          | школьный этап                      | Яровой Иван                                     | 7 Е     | участник                       |
| Зозуля Е.В.       | всероссийская олимпиада школьников по биологии          | школьный этап                      | Фомченко Никита                                 | 7 Е     | Участник                       |
| Зозуля Е.В.       | всероссийская олимпиада школьников по биологии          | школьный этап                      | Юсифова Эльвина                                 | 7 Е     | участник                       |
| Зозуля Е.В.       | всероссийская олимпиада школьников по биологии          | школьный этап                      | Барбакова Вероника                              | 8 В     | участник                       |
| Зозуля Е.В.       | всероссийская олимпиада школьников по биологии          | школьный этап                      | Супрун Анна                                     | 8 Г     | участник                       |
| Зозуля Е.В.       | всероссийская олимпиада школьников по биологии          | школьный этап                      | Аверкова Виктория                               | 8 Г     | участник                       |
| Кардаильский А.Д. | А.ну-ка,парни!                                          | школьные                           | 7кл                                             | 7а      | 3 место                        |
| Кузьменко М.И.    | Спартакиада школьников"Спортивные надежды Кубани"       | Окружные соревнования по волейболу | команда                                         | 9-11 кл | 2 место                        |
| Кузьменко М.И.    | Спартакиада школьников"Спортивные надежды Кубани"       | школьный этап мини-футбол          | команда                                         | 9г      | 1место                         |
| Кузьменко М.И.    | Спартакиада школьников"Спортивные надежды Кубани"       | школьный этап волейболу            | команда                                         | 9а      | 1место                         |

|                |                                                                                    |                   |                    |      |            |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|------|------------|
| Курочкина Е.В. | всероссийская олимпиада школьников по химии                                        | школьный этап     | Мудрых Георгий     | 9А   | участник   |
| Курочкина Е.В. | всероссийская олимпиада школьников по химии                                        | школьный этап     | Боярко Максим      | 9А   | участник   |
| Курочкина Е.В. | всероссийская олимпиада школьников по химии                                        | школьный этап     | Фокина Алла        | 9Б   | участник   |
| Курочкина Е.В. | всероссийская олимпиада школьников по химии                                        | школьный этап     | Дудкина Алиса      | 10 В | участник   |
| Курочкина Е.В. | всероссийская олимпиада школьников по химии                                        | школьный этап     | Асеева Ксения      | 10В  | участник   |
| Курочкина Е.В. | всероссийская олимпиада школьников по химии                                        | школьный этап     | Сухорукова Ксения  | 10Б  | участник   |
| Левенко З.М.   | всероссийская олимпиада школьников по русскому языку                               | региональный этап | Пожидаева Алёна    | 9А   | призёр     |
| Лисюченко И.Р. | всероссийская олимпиада школьников по географии                                    | школьный этап     | Суржиков Никита    | 6 А  | участник   |
| Лисюченко И.Р. | всероссийская олимпиада школьников по географии                                    | школьный этап     | Вьюрков Руслан     | 6 А  | участник   |
| Лисюченко И.Р. | всероссийская олимпиада школьников по географии                                    | школьный этап     | Иванова Елизавета  | 6 Б  | участник   |
| Лисюченко И.Р. | всероссийская олимпиада школьников по географии                                    | школьный этап     | Магсумова Лилия    | 6 Б  | участник   |
| Лисюченко И.Р. | всероссийская олимпиада школьников по географии                                    | школьный этап     | Гайдукова Ева      | 7 Г  | участник   |
| Лотарева А.Е.  | IX Всероссийский конкурс “Гордость России”(конкурс чтецов)                         | всероссийский     | Адамчук Максим     | 5 Ж  | 1 место    |
| Лотарева А.Е.  | III Краевой фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества “Алые паруса мечты” | краевой           | Адамчук Максим     | 5 Ж  | 1 место    |
| Лотарева А.Е.  | IX Всероссийский конкурс “Гордость России”(свободное творчество,сочинение)         | международный     | Адамчук Максим     | 5 Ж  | 1 место    |
| Лотарева А.Е.  | Школьный конкурс “Лидер нового тысячелетия”                                        | школьный          | Жабин Никита       | 5 Ж  | 2 место    |
| Малахова Ю.С.  | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку                            | школьный          | Ли Александр       | 6 Г  | призер     |
| Малахова Ю.С.  | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку                            | школьный          | Супрун Анна        | 8 Г  | победитель |
| Малахова Ю.С.  | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку                            | школьный          | Иванчуря Алиса     | 10 А | победитель |
| Малахова Ю.С.  | Конкурс английского языка Cargill Junior                                           | муниципальный     | Малахова Елизавета | 10 А | финалист   |

|                  |                                                   |                                       |                                  |            |                  |
|------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|------------|------------------|
| Махрова В.Н.     | Всероссийский фестиваль-конкурс «Битва Чемпионов» | всероссийский                         | Щербакова Мария                  | 2Г         | 1 место          |
| Махрова В.Н.     | Всероссийский фестиваль-конкурс «Минута славы»    | всероссийский                         | Щербакова Мария                  | 2Г         | 1 место          |
| Мразевская И.Ю.  | Спартакиада школьников”Спортивные надежды Кубани” | Окружные соревнования по мини-футболу | Середа Д. Павлов А. Самойлов М.. | 6а         | 1место           |
| Мразевская И.Ю.  | Легкоатлетический кросс допризывной молодежи      | Городской этап                        | Левенко А. Гребенщиков В.        | 11б<br>11а | 1место<br>1место |
| Мразевская И.Ю.  | Папа,мама,я-спортивная семья!                     | школьные                              | 1 кл                             | 1а         | 2 место          |
| Мразевская И.Ю.  | А.ну-ка,парни!                                    | школьные                              | бкл                              | 6а         | 2 место          |
| Мразевская И.Ю., | Спартакиада школьников”Спортивные надежды Кубани” | Окружные соревнования по волейболу    | Винникова Алена                  | 11а        | 2 место          |
| Носова В.В.      | всероссийская олимпиада школьников по математике  | школьный этап                         | Савенко Елизавета                | 7Е         | участник         |
| Носова В.В.      | всероссийская олимпиада школьников по математике  | школьный этап                         | Сергак Данил                     | 7Е         | участник         |
| Носова В.В.      | всероссийская олимпиада школьников по математике  | школьный этап                         | Сергун Виктория                  | 7Е         | участник         |
| Носова В.В.      | всероссийская олимпиада школьников по математике  | школьный этап                         | Ковалева Элина                   | 7Е         | участник         |
| Носова В.В.      | всероссийская олимпиада школьников по математике  | школьный этап                         | Чвикалова Стефания               | 7Е         | участник         |
| Носова В.В.      | всероссийская олимпиада школьников по математике  | школьный этап                         | Хачак Михаил                     | 8Г         | участник         |
| Носова В.В.      | всероссийская олимпиада школьников по математике  | школьный этап                         | Супрун Анна                      | 8Г         | участник         |
| Носова В.В.      | всероссийская олимпиада школьников по математике  | школьный этап                         | Хоролец Кирилл                   | 8Г         | участник         |
| Носова В.В.      | всероссийская олимпиада школьников по математике  | школьный этап                         | Аукина Алена                     | 8Г         | участник         |
| Носова В.В.      | всероссийская олимпиада школьников по математике  | школьный этап                         | Косиков Данил                    | 11Б        | участник         |



|                   |                                                                      |                        |                                                                    |     |                       |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|
| Носова В.В.       | всероссийская олимпиада школьников по математике                     | школьный этап          | Терентьев Евгений                                                  | 11Б | участник              |
| Носова В.В.       | Конкурс «Математическая регата»                                      | муниципальный          | Бидю Юлия<br>Бондаренко Павел<br>Савенко Елизавета<br>Силенко Иван | 7Е  | участник              |
| Носова В.В.       | Конкурс «Математическая регата»                                      | муниципальный          | Аукина Алена<br>Хоролец Кирилл<br>Хачак Михаил<br>Супрун Анна      | 8Г  | участник              |
| Першина Г.Н.      | всероссийская олимпиада школьников по литературе                     | школьный этап          | Саргсян Арутюн                                                     | 9В  | участник              |
| Полетаева А.И.    | всероссийская олимпиада школьников по биологии                       | школьный этап          | Бухмастова Лера                                                    | 8 Д | участник              |
| Поцелуева Е.А.    | всероссийская олимпиада школьников по русскому языку                 | школьный этап          | Тоточава Софья                                                     | 11б | участник              |
| Прибоченко А.В.   | всероссийская олимпиада школьников по русскому языку                 | школьный этап          | Шмат Анна                                                          | 5 А | Участник              |
| Прибоченко А.В.   | всероссийская олимпиада школьников по русскому языку                 | школьный этап          | Мордвинова Анастасия                                               | 5 А | Участник              |
| Пронина Е.Е.      | Всероссийский конкурс “Время талантливых”                            | Всероссийский          | Петренко Милена                                                    | 4 А | Победитель ( 1 место) |
| Пронина Е. Е.     | Городские спортивные соревнования “Мама, папа, я - спортивная семья” | Городские соревнования | Лемешкин Артем                                                     | 4 А | Победитель (1 место)  |
| Сахно Е.В.        | олимпиада по математике                                              | школьный               | Пятак Алексей                                                      | 4 Е | 1 место               |
| Свешникова Т.Г.   | конкурс по русскому языку ”Умники и умницы”                          | школьный               | 6-е классы                                                         | 6Ж  | 1 место               |
| Старовойтова Н.И. | всероссийская олимпиада школьников по математике                     | школьный этап          | Тищенко Лев                                                        | 5А  | участник              |
| Старовойтова Н.И. | всероссийская олимпиада школьников по математике                     | школьный этап          | Юшко Эвелина                                                       | 5А  | участник              |
| Старовойтова Н.И. | всероссийская олимпиада школьников по математике                     | школьный этап          | Адамчук Максим                                                     | 5Ж  | участник              |
| Старовойтова Н.И. | всероссийская олимпиада школьников по математике                     | школьный этап          | Бабракова Вероника                                                 | 8В  | участник              |

|                   |                                                                      |                                       |                                          |          |                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------|--------------------|
| Старовойтова Н.И. | всероссийская олимпиада школьников по математике                     | школьный этап                         | Гладченко Ярослав                        | 8Б       | участник           |
| Терентьева С.В.   | олимпиада по математике                                              | школьный                              | Маркеев Николай                          | 4 З      | участник           |
| Терентьева С.В.   | олимпиада по математике                                              | школьный                              | Бачкина Арина                            | 4 З      | участник           |
| Терентьева С.В.   | Спортивная игра "Папа, мама, я - спортивная семья"                   | муниципальный                         | семья Савенко Полины                     | 4 З      | участник           |
| Усанина И.В.      | всероссийская олимпиада школьников по праву                          | муниципальный этап                    | Чеботарёв Александр                      | 11 Б     | призёр             |
| Усанина И.В.      | Открытая Всероссийская олимпиада "Наше наследие"                     | школьный                              | Светухина Анастасия                      | 11 "Б"   | диплом 1 степени   |
| Усанина И.В.      | Открытая Всероссийская олимпиада "Наше наследие"                     | школьный                              | Курдюкова Анна                           | 10 "Б"   | диплом 1 степени   |
| Усанина И.В.      | Открытая Всероссийская олимпиада "Наше наследие"                     | школьный                              | Охотников Тимофей                        | 10 "Б"   | диплом 1 степени   |
| Усанина И.В.      | Открытая Всероссийская олимпиада "Наше наследие"                     | школьный                              | Сандаров Лев                             | 10 "Б"   | диплом 3 степени   |
| Усанина И.В.      | Открытая Всероссийская олимпиада "Наше наследие"                     | школьный                              | Пучкова Виктория                         | 11 "Б"   | диплом 1 степени   |
| Усанина И.В.      | Открытая Всероссийская олимпиада "Наше наследие"                     | школьный                              | Комыжика Майя                            | 10 "Б"   | диплом 1 степени   |
| Усанина И.В.      | Открытая Всероссийская олимпиада "Наше наследие"                     | школьный                              | Сухорукова Ксения                        | 10 "Б"   | диплом 1 степени   |
| Усанина И.В.      | Открытая Всероссийская олимпиада "Наше наследие"                     | школьный                              | Левенко Антон                            | 11 "Б"   | диплом 1 степени   |
| Усанина И.В.      | Открытая Всероссийская олимпиада "Наше наследие"                     | школьный                              | Терентьев Евгений                        | 11 "Б"   | диплом 1 степени   |
| Халилова А.Ю.     | Спартакиада школьников "Спортивные надежды Кубани"                   | Окружные соревнования по мини-футболу | Денисенко Д., Емельянов Д., Недовесов С. | 6г       | 1 место            |
| Халилова А.Ю.     | Городские спортивные соревнования "Мама, папа, я - спортивная семья" | Городские соревнования                | Савенко П. Лемешкин А.                   | 4з<br>4а | 2 место<br>1 место |
| Халилова А.Ю.     | Папа, мама, я-спортивная семья!                                      | школьные                              | 1-2                                      | 1г<br>1а | 1 место<br>2 место |
| Халилова А.Ю.     | А.ну-ка, парни!                                                      | школьные                              | бкл                                      | 6г       | 1 место            |
| Хлопанникова Т.И. | Веселые старты                                                       | школьный этап                         | команда                                  | 1-2кл    | 1а, 2г- 1 место    |
| Цымбал О.В.       | Соревнования по спортивной акробатике                                | муниципальный                         | Борисюк Андрей                           | 4 В      | 1, 2 места         |
| Цымбал О.В.       | Конкурс чтецов к 75-летию Победы                                     | школьный                              | Васильева Полина                         | 4В       | участник           |
| Цымбал О.В.       | Драйленд Южный крест г. Ставрополь детские старты каникросс          | всероссийский                         | Васильева Полина                         | 4В       | участник           |
| Цымбал О.В.       | Национальная выставка собак САС-IKU юный хендлер                     | всероссийский                         | Васильева Полина                         | 4В       | 1 место            |
| Цымбал О.В.       | Фестиваль по плаванию "Я - пловец"                                   | муниципальный                         | Андрющенко Иван                          | 4В       | участник           |

|              |                                                         |               |                    |        |                  |
|--------------|---------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------|------------------|
| Цымбал О.В.  | Первенство г. Краснодара по плаванию                    | муниципальный | Андрющенко Иван    | 4В     | участник         |
| Цымбал О.В.  | Соревнования по плаванию “Юный пловец”                  | краевой       | Андрющенко Иван    | 4В     | участник         |
| Цымбал О.В.  | Городской ультрамарафон Hard run                        | муниципальный | Костенко Матвей    | 4В     | 2 место          |
| Цымбал О.В.  | Соревнования “Новогоднее многоборье”                    | муниципальный | Костенко Матвей    | 4В     | 3 место          |
| Шамрай Е.А.  | всероссийская олимпиада школьников по математике        | школьный      | Лапшова Анна       | 6В     | участник         |
| Шамрай Е.А.  | всероссийская олимпиада школьников по математике        | школьный      | Пучков Александр   | 7В     | участник         |
| Шамрай Е.А.  | всероссийская олимпиада школьников по математике        | школьный      | Шастик Анастасия   | 7Г     | участник         |
| Шамрай Е.А.  | всероссийская олимпиада школьников по математике        | школьный      | Попов Никита       | 7В     | участник         |
| Шамрай Е.А.  | всероссийская олимпиада школьников по математике        | школьный      | Пасько Даниил      | 7В     | участник         |
| Шамрай Е.А.  | всероссийская олимпиада школьников по математике        | школьный      | Сушко Артем        | 7В     | участник         |
| Шамрай Е.А.  | всероссийская олимпиада школьников по математике        | школьный      | Лазариди Полина    | 7Г     | участник         |
| Шамрай Е.А.  | всероссийская олимпиада школьников по математике        | школьный      | Бидулина Дарья     | 7Г     | участник         |
| Шамрай Е.А.  | всероссийская олимпиада школьников по математике        | школьный      | Шиянь Дарья        | 7В     | участник         |
| Шандыба Т.С. | Открытая Всероссийская олимпиада “Наше наследие”        | школьный      | Чеботарева Юлия    | 7 “Б”  | диплом 1 степени |
| Шандыба Т.С. | Открытая Всероссийская олимпиада “Наше наследие”        | школьный      | Яровой Иван        | 7 “Е”  | диплом 3 степени |
| Шандыба Т.С. | Открытая Всероссийская олимпиада “Наше наследие”        | школьный      | Безкоровайный Иван | 7 “Е”  | диплом 1 степени |
| Штрыкун М.В. | всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | школьный этап | Скрынник Елизавета | 8в     | Призер           |
| Шульга Н.В.  | А,ну-ка,парни!                                          | школьный этап | команда            | 11 кл. | 11в              |

### Результаты проведения викторины по кубановедению в 2019-2020 учебном году для учащихся 1-4 классов

| Наименование<br>ОО | классы  | Количество<br>учащихся | Численность<br>участников<br>викторины | Численность<br>призеров<br>викторины | Численность<br>победителей<br>викторины |
|--------------------|---------|------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|
|                    | 1 класс | 374                    | 174                                    | 36                                   | 20                                      |

|                  |         |     |     |    |    |
|------------------|---------|-----|-----|----|----|
| МБОУ СОШ<br>№ 52 | 2 класс | 328 | 150 | 69 | 12 |
|                  | 3 класс | 355 | 182 | 57 | 34 |
|                  | 4 класс | 306 | 135 | 51 | 27 |

**Анализ результатов  
школьного этапа всероссийской (региональной) олимпиады школьников  
2019-2020 учебный год**

| №<br>п/п               | Фамилия       | Имя<br>(полностью) | Отчество<br>(полностью) | Класс<br>обучения ( <u>без</u><br><u>литера</u> )<br>* | ОО               | Кол-<br>во<br>баллов | Статус<br>диплома<br>(победитель,<br>призер,<br>участник) |
|------------------------|---------------|--------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>История</b>         |               |                    |                         |                                                        |                  |                      |                                                           |
| 1                      | Безкоровайный | Иван               | Алексеевич              | 7                                                      | МБОУ СОШ<br>№ 52 | 34                   | <b>победитель</b>                                         |
| 2                      | Фомченко      | Никита             | Максимович              | 7                                                      | МБОУ СОШ<br>№ 52 | 33                   | <b>призер</b>                                             |
| <b>Русский язык</b>    |               |                    |                         |                                                        |                  |                      |                                                           |
| 1                      | Савенко       | Елизавета          | Олеговна                | 7                                                      | МБОУ СОШ<br>№ 52 | 30                   | <b>победитель</b>                                         |
| <b>Английский язык</b> |               |                    |                         |                                                        |                  |                      |                                                           |
| 1                      | Меджидова     | Эльвира            | Петровна                | 5                                                      | МБОУ СОШ<br>№ 52 | 28                   | <b>победитель</b>                                         |
| 2                      | Недовесов     | Степан             | Сергеевич               | 6                                                      | МБОУ СОШ<br>№ 52 | 27                   | <b>победитель</b>                                         |
| 3                      | Ли            | Александр          | Сергеевич               | 6                                                      | МБОУ СОШ<br>№ 52 | 25                   | <b>призер</b>                                             |
| 4                      | Попов         | Никита             | Владимирович            | 7                                                      | МБОУ СОШ<br>№ 52 | 36                   | <b>победитель</b>                                         |
| 5                      | Супрун        | Анна               | Сергеевна               | 8                                                      | МБОУ СОШ<br>№ 52 | 41                   | <b>победитель</b>                                         |
| 6                      | Скрынник      | Елизавета          | Юрьевна                 | 8                                                      | МБОУ СОШ<br>№ 52 | 36                   | <b>призер</b>                                             |
| 7                      | Пожидаева     | Алена              | Вячеславовна            | 9                                                      | МБОУ СОШ<br>№ 52 | 22                   | <b>победитель</b>                                         |
| 8                      | Иванчура      | Алиса              | Васильевна              | 10                                                     | МБОУ СОШ<br>№ 52 | 32                   | <b>победитель</b>                                         |
| 9                      | Терещук       | Виктория           | Сергеевна               | 10                                                     | МБОУ СОШ<br>№ 52 | 24                   | <b>призер</b>                                             |
| <b>Математика</b>      |               |                    |                         |                                                        |                  |                      |                                                           |
| 1                      | Пятак         | Алексей            | Сергеевич               | 4                                                      | МБОУ СОШ<br>№ 52 | 21                   | <b>победитель</b>                                         |
| 2                      | Меджидова     | Эльвира            | Петровна                | 5                                                      | МБОУ СОШ<br>№ 52 | 19                   | <b>победитель</b>                                         |
| 3                      | Трегубова     | Алиса              | Андреевна               | 5                                                      | МБОУ СОШ<br>№ 52 | 18                   | <b>призер</b>                                             |
| 4                      | Гаговский     | Максим             | Александрович           | 6                                                      | МБОУ СОШ<br>№ 52 | 32                   | <b>победитель</b>                                         |

|                   |            |           |                |    |               |      |            |
|-------------------|------------|-----------|----------------|----|---------------|------|------------|
| 5                 | Дубогрызов | Лев       | Дмитриевич     | 6  | МБОУ СОШ № 52 | 28   | призер     |
| 6                 | Береговина | Ульяна    | Артемовна      | 6  | МБОУ СОШ № 52 | 28   | призер     |
| 7                 | Тарабакина | Ксения    | Ивановна       | 6  | МБОУ СОШ № 52 | 22   | призер     |
| 8                 | Шекунова   | Виктория  | Константиновна | 6  | МБОУ СОШ № 52 | 21   | призер     |
| 9                 | Манцветов  | Семен     | Алексеевич     | 6  | МБОУ СОШ № 52 | 21   | призер     |
| 10                | Толкачева  | Милена    | Павловна       | 6  | МБОУ СОШ № 52 | 21   | призер     |
| 11                | Ташу       | Майя      | Григорьевна    | 6  | МБОУ СОШ № 52 | 20   | призер     |
| 12                | Савенко    | Елизавета | Олеговна       | 7  | МБОУ СОШ № 52 | 26   | победитель |
| 13                | Пучков     | Александр | Сергеевич      | 7  | МБОУ СОШ № 52 | 20   | призер     |
| 14                | Шастик     | Анастасия | Александровна  | 7  | МБОУ СОШ № 52 | 18   | призер     |
| 15                | Попов      | Никита    | Владимирович   | 7  | МБОУ СОШ № 52 | 18   | призер     |
| 16                | Хачак      | Михаил    | Алексеевич     | 8  | МБОУ СОШ № 52 | 24   | победитель |
| 17                | Брегеда    | Ангелина  | Геннадьевна    | 10 | МБОУ СОШ № 52 | 21   | призер     |
| 18                | Плотников  | Андрей    | Алексеевич     | 10 | МБОУ СОШ № 52 | 21   | призер     |
| 19                | Королева   | Ольга     | Юрьевна        | 10 | МБОУ СОШ № 52 | 21   | призер     |
| 20                | Кудрюкова  | Анна      | Сергеевна      | 10 | МБОУ СОШ № 52 | 21   | призер     |
| <b>География</b>  |            |           |                |    |               |      |            |
| 1                 | Суржиков   | Никита    | Алексеевич     | 6  | МБОУ СОШ №52  | 42   | победитель |
| 2                 | Ли         | Александр | Сергеевич      | 6  | МБОУ СОШ №52  | 34,5 | призер     |
| 3                 | Фомченко   | Никита    | Максимович     | 7  | МБОУ СОШ №52  | 44   | победитель |
| 4                 | Бидю       | Юлия      | Алексеевна     | 7  | МБОУ СОШ №52  | 42   | призер     |
| 5                 | Ковалева   | Элина     | Юрьевна        | 7  | МБОУ СОШ №52  | 36   | призер     |
| 6                 | Чвикалова  | Стефания  | Алексеевна     | 7  | МБОУ СОШ №52  | 33   | призер     |
| 7                 | Золотарев  | Кирилл    | Олегович       | 8  | МБОУ СОШ №52  | 33,5 | победитель |
| <b>Литература</b> |            |           |                |    |               |      |            |
| 1                 | Орёл       | София     | Романовна      | 5  | МБОУ СОШ № 52 | 28   | победитель |

|                       |           |           |                |    |               |    |            |
|-----------------------|-----------|-----------|----------------|----|---------------|----|------------|
| 2                     | Шекунова  | Виктория  | Константиновна | 6  | МБОУ СОШ № 52 | 33 | победитель |
| 3                     | Цигиль    | Полина    | Олеговна       | 6  | МБОУ СОШ № 52 | 29 | призер     |
| 4                     | Супрун    | Даниил    | Олегович       | 7  | МБОУ СОШ № 52 | 34 | победитель |
| 5                     | Хайдари   | Алина     | Фаридовна      | 10 | МБОУ СОШ № 52 | 64 | победитель |
| 6                     | Ильченко  | Дарья     | Игоревна       | 11 | МБОУ СОШ № 52 | 77 | победитель |
| 7                     | Павлова   | Вероника  | Владимировна   | 11 | МБОУ СОШ № 52 | 75 | призер     |
| 8                     | Тоточава  | Софья     | Сергеевна      | 11 | МБОУ СОШ № 52 | 75 | призер     |
| <b>Обществознание</b> |           |           |                |    |               |    |            |
| 1                     | Акопян    | Теона     | Эдгардовна     | 8  | МБОУ СОШ № 52 | 68 | победитель |
| 2                     | Аверкова  | Виктория  | Владимировна   | 8  | МБОУ СОШ № 52 | 67 | призер     |
| 3                     | Аукина    | Алена     | Ярославовна    | 8  | МБОУ СОШ № 52 | 66 | призер     |
| 4                     | Хоролец   | Кирилл    | Витальевич     | 8  | МБОУ СОШ № 52 | 64 | призер     |
| 5                     | Басий     | Анна      | Алексеевна     | 8  | МБОУ СОШ № 52 | 50 | призер     |
| 6                     | Чеботарев | Александр | Сергеевич      | 11 | МБОУ СОШ № 60 | 79 | победитель |
| <b>Право</b>          |           |           |                |    |               |    |            |
| 1                     | Чеботарев | Александр | Сергеевич      | 11 | МБОУ СОШ № 52 | 77 | победитель |

| № п/п | предмет         | всего участников | победители | призеры |
|-------|-----------------|------------------|------------|---------|
| 1     | история         | 25               | 1          | 1       |
| 2     | русский язык    | 57               | 1          | 0       |
| 3     | английский язык | 43               | 6          | 3       |
| 4     | экономика       | 6                | 0          | 0       |
| 5     | математика      | 109              | 5          | 15      |
| 6     | география       | 40               | 3          | 4       |
| 7     | литература      | 29               | 5          | 3       |
| 8     | ОБЖ             | 6                | 0          | 0       |
| 9     | обществознание  | 39               | 2          | 4       |
| 10    | право           | 2                | 1          | 0       |
| 11    | физика          | 12               | 0          | 0       |
| 12    | экология        | 1                | 0          | 0       |

|    |                     |            |           |           |
|----|---------------------|------------|-----------|-----------|
| 13 | физическая культура | 32         | 0         | 0         |
| 14 | технология          | 42         | 0         | 0         |
|    | <b>всего</b>        | <b>443</b> | <b>24</b> | <b>30</b> |

**Участие обучающихся в заочных (дистанционных) интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах (муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней)**

| Ф.И.О. учителя | название мероприятия                                                  | уровень       | Ф.И. участника   | класс | результат  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-------|------------|
| Багацкая В.С.  | Викторина по кубановедению в 2019-2020 учебном году                   | краевой       | Гришин Алексей   | 1 “Ж” | призёр     |
| Багацкая В.С.  | Викторина по кубановедению в 2019-2020 учебном году                   | краевой       | Ермоленко Денис  | 1 “Ж” | призёр     |
| Багацкая В.С.  | Викторина по кубановедению в 2019-2020 учебном году                   | краевой       | Федин Роман      | 1 “Ж” | призёр     |
| Бедина О.В.    | Онлайн викторина “Патриотический марафон”                             | школьный      | Басий Анна       | 8 Г   | победитель |
| Блудова В.Н.   | Викторина по кубановедению в 2019-2020 учебном году                   | краевой       | Авдеева Полина   | 2 “Ж” | призёр     |
| Блудова В.Н.   | Викторина по кубановедению в 2019-2020 учебном году                   | краевой       | Хорина Елизавета | 2 “Ж” | призёр     |
| Блудова В.Н.   | Викторина по кубановедению в 2019-2020 учебном году                   | краевой       | Елена Негрей     | 2 “Ж” | призёр     |
| Блудова В.Н.   | Всероссийская олимпиада по предметам начального школы. Осенний сезон. | Всероссийский | Авдеева Полина   | 2 “Ж” | Диплом I   |
| Блудова В.Н.   | Всероссийская олимпиада по предметам начального школы. Осенний сезон. | Всероссийский | Усатов Тимур     | 2 “Ж” | Диплом I   |
| Блудова В.Н.   | Всероссийская олимпиада по предметам начального школы. Осенний сезон. | Всероссийский | Ушаков Кирилл    | 2 “Ж” | Диплом I   |
| Блудова В.Н.   | Всероссийская олимпиада по предметам начального школы. Осенний сезон. | Всероссийский | Хорина Елизавета | 2 “Ж” | Диплом I   |
| Блудова В.Н.   | Всероссийская олимпиада по предметам начального школы. Осенний сезон. | Всероссийский | Евтютов Андрей   | 2 “Ж” | Диплом I   |
| Блудова В.Н.   | Всероссийская олимпиада по предметам начального школы. Осенний сезон. | Всероссийский | Кальницкая Влада | 2 “Ж” | Диплом II  |
| Блудова В.Н.   | Всероссийская олимпиада по предметам                                  | Всероссийский | Григорян Эдгард  | 2 “Ж” | Диплом II  |

|                    |                                                                                |                   |                        |       |          |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|-------|----------|
|                    | начальном школы.<br>Осенний сезон.                                             |                   |                        |       |          |
| Блудова В.Н.       | Всероссийская<br>олимпиада по предметам<br>начального школы.<br>Осенний сезон. | Всероссийск<br>ий | Алена Лихограй         | 2 “Ж” | Диплом I |
| Бронникова<br>Т.В. | Дистанционный конкурс<br>“Звездный час”                                        | Международ<br>ный | Абдрахманов<br>Роман   | 2 Е   | 2 место  |
| Бронникова<br>Т.В. | Дистанционный конкурс<br>“Звездный час”                                        | Международ<br>ный | Бережнев<br>Кирилл     | 2 Е   | Участник |
| Бронникова<br>Т.В. | Дистанционный конкурс<br>“Звездный час”                                        | Международ<br>ный | Ермаков Роман          | 2 Е   | Участник |
| Бронникова<br>Т.В. | Дистанционный конкурс<br>“Звездный час”                                        | Международ<br>ный | Жданова Мария          | 2 Е   | Участник |
| Бронникова<br>Т.В. | Дистанционный конкурс<br>“Звездный час”                                        | Международ<br>ный | Киракосян<br>Кнарик    | 2 Е   | Участник |
| Бронникова<br>Т.В. | Дистанционный конкурс<br>“Звездный час”                                        | Международ<br>ный | Пивоварова<br>Виктория | 2 Е   | Участник |
| Бронникова<br>Т.В. | Дистанционный конкурс<br>“Звездный час”                                        | Международ<br>ный | Филипчук<br>Герман     | 2 Е   | 3 место  |
| Бронникова<br>Т.В. | Дистанционный конкурс<br>“Звездный час”                                        | Международ<br>ный | Уфимцев<br>Даниил      | 2 Е   | Участник |
| Гулецкая И.А.      | Викторина по<br>кубановедению в 2019-<br>2020 учебном году                     | краевой           | Козлов Иван            | 3 3   | Призёр   |
| Гулецкая И.А.      | Викторина по<br>кубановедению в 2019-<br>2020 учебном году                     | краевой           | Огнева Ева             | 3 3   | Участник |
| Гулецкая И.А.      | Викторина по<br>кубановедению в 2019-<br>2020 учебном году                     | краевой           | Ширяева Кира           | 3 3   | Участник |
| Гулецкая И.А.      | Викторина по<br>кубановедению в 2019-<br>2020 учебном году                     | краевой           | Фёдоров<br>Кирилл      | 3 3   | Участник |
| Гулецкая И.А.      | Викторина по<br>кубановедению в 2019-<br>2020 учебном году                     | краевой           | Краевой<br>Арсений     | 3 3   | Участник |
| Гулецкая И.А.      | Викторина по<br>кубановедению в 2019-<br>2020 учебном году                     | краевой           | Лукашёв<br>Матвей      | 3 3   | Участник |
| Гулецкая И.А.      | Викторина по<br>кубановедению в 2019-<br>2020 учебном году                     | краевой           | Саулина Алина          | 3 3   | Участник |
| Гулецкая И.А.      | Викторина по<br>кубановедению в 2019-<br>2020 учебном году                     | краевой           | Костюченко<br>Ангелина | 3 3   | Участник |
| Гулецкая И.А.      | Викторина по<br>кубановедению в 2019-<br>2020 учебном году                     | краевой           | Хачетлов<br>Алексей    | 3 3   | Участник |



|                 |                                                                                      |               |                      |       |                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|-------|------------------|
| Гулецкая И.А.   | Викторина по кубановедению в 2019-2020 учебном году                                  | краевой       | Кольцова Кира        | 3 З   | Участник         |
| Гулецкая И.А.   | Викторина по кубановедению в 2019-2020 учебном году                                  | краевой       | Ковальская Анастасия | 3 З   | Участник         |
| Кострыкина К.А. | Викторина по кубановедению в 2019-2020 учебном году                                  | краевой       | Лемешкин Константин  | 1 “И” | Победитель       |
| Кострыкина К.А. | Викторина по кубановедению в 2019-2020 учебном году                                  | краевой       | Петренко Роман       | 1 “И” | Призёр           |
| Кострыкина К.А. | Викторина по кубановедению в 2019-2020 учебном году                                  | краевой       | Чмыр Дарина          | 1 “И” | Призёр           |
| Кострыкина К.А. | Викторина по кубановедению в 2019-2020 учебном году                                  | краевой       | Кукушкин Дмитрий     | 1 “И” | Призёр           |
| Левенко З.М.    | открытая российская интернет олимпиада для школьников по русскому языку (весна 2020) | всероссийский | Пожидаева Алёна      | 9 А   | диплом 1 степени |
| Левенко З.М.    | открытая российская интернет олимпиада для школьников по русскому языку (зима 2019)  | всероссийский | Пожидаева Алёна      | 9 А   | диплом 1 степени |
| Левенко З.М.    | открытая российская интернет олимпиада для школьников по русскому языку (осень 2019) | всероссийский | Пожидаева Алёна      | 9 А   | диплом 2 степени |
| Левенко З.М.    | международная онлайн-олимпиада “Фоксфорда”. Сезон XIII                               | международный | Пожидаева Алёна      | 9 А   | диплом 1 степени |
| Лотарева А.Е.   | Онлайн викторина “Патриотический марафон”                                            | школьный      | Адамчук Максим       | 5 Ж   | победитель       |
| Лотарева А.Е.   | Онлайн викторина “Патриотический марафон”                                            | школьный      | Рыбалко Михаил       | 5 З   | победитель       |
| Лотарева А.Е.   | Онлайн викторина “Патриотический марафон”                                            | школьный      | Кардыбаев Иван       | 5 Е   | победитель       |
| Махрова В.Н.    | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год                                     | краевой       | Щербакова Мария      | 2Г    | победитель       |
| Махрова В.Н.    | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год                                     | краевой       | Узденова Дина        | 2Г    | победитель       |
| Махрова В.Н.    | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год                                     | краевой       | Ярмола Злата         | 2Г    | победитель       |
| Махрова В.Н.    | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год                                     | краевой       | Заяц Дарья           | 2Г    | призёр           |
| Махрова В.Н.    | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год                                     | краевой       | Жежель София         | 2Г    | призёр           |

|                    |                                                                     |               |                          |     |                  |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|-----|------------------|
| Махрова В.Н.       | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год                    | краевой       | Рыбальченко<br>Георгий   | 2Г  | призёр           |
| Махрова В.Н.       | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год                    | краевой       | Давыдов<br>Александр     | 2Г  | призёр           |
| Махрова В.Н.       | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год                    | краевой       | Вольвич<br>Полина        | 2Г  | призёр           |
| Махрова В.Н.       | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год                    | краевой       | Хабаров Назар            | 2Г  | призёр           |
| Махрова В.Н.       | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год                    | краевой       | Пономаренко<br>Анастасия | 2Г  | призёр           |
| Махрова В.Н.       | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год                    | краевой       | Ковалев<br>Даниил        | 2Г  | призёр           |
| Махрова В.Н.       | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год                    | краевой       | Плотникова<br>Елизавета  | 2Г  | призёр           |
| Махрова В.Н.       | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год                    | краевой       | Филоретов<br>Михаил      | 2Г  | призёр           |
| Мразевская<br>И.Ю. | Конкурс “Здоровый образ жизни”                                      | школьный      | Ковалева Д.              | 6а  | призер           |
| Ольховик А.А.      | Всероссийская олимпиада “Время знаний”                              | Всероссийский | Спиридонов<br>Сергей     | 9Г  | 1 место          |
| Прибоченко<br>А.В. | Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» | Всероссийский | Мордвинова<br>Анастасия  | 5 А | Диплом 1 степени |
| Прибоченко<br>А.В. | Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» | Всероссийский | Орел София               | 5 А | Диплом 1 степени |
| Прибоченко<br>А.В. | Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» | Всероссийский | Шабалтина<br>Мария       | 5 А | Диплом 1 степени |
| Прибоченко<br>А.В. | Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» | Всероссийский | Дзюба Софья              | 5 А | Диплом 2 степени |
| Прибоченко<br>А.В. | Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» | Всероссийский | Ужбаноква<br>Алиса       | 5 А | Диплом 2 степени |

|                 |                                                                     |               |                        |     |                  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|-----|------------------|
| Прибоченко А.В. | Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» | Всероссийский | Прийма Дмитрий         | 5 А | Диплом 3 степени |
| Пронина Е.Е.    | Всероссийская экологическая викторина «Перелетные птицы»            | Всероссийская | Петренко Милена        | 4 А | Диплом 1 степени |
| Разувайло Е.Н.  | Викторина по кубановедению в 2019-2020 учебном году                 | краевой       | Архангельская Стефания | 2А  | победитель       |
| Разувайло Е.Н.  | Викторина по кубановедению в 2019-2020 учебном году                 | краевой       | Башкатова Алиса        | 2А  | победитель       |
| Разувайло Е.Н.  | Викторина по кубановедению в 2019-2020 учебном году                 | краевой       | Харьковских Алина      | 2А  | победитель       |
| Разувайло Е.Н.  | Викторина по кубановедению в 2019-2020 учебном году                 | краевой       | Белая Вероника         | 2А  | призёр           |
| Разувайло Е.Н.  | Викторина по кубановедению в 2019-2020 учебном году                 | краевой       | Гроздев Владислав      | 2А  | призёр           |
| Разувайло Е.Н.  | Викторина по кубановедению в 2019-2020 учебном году                 | краевой       | Деренков Александр     | 2А  | призёр           |
| Разувайло Е.Н.  | Викторина по кубановедению в 2019-2020 учебном году                 | краевой       | Енгоян Анаит           | 2А  | призёр           |
| Разувайло Е.Н.  | Викторина по кубановедению в 2019-2020 учебном году                 | краевой       | Зайцева Есения         | 2А  | призёр           |
| Разувайло Е.Н.  | Викторина по кубановедению в 2019-2020 учебном году                 | краевой       | Замкова Елизавета      | 2А  | призёр           |
| Разувайло Е.Н.  | Викторина по кубановедению в 2019-2020 учебном году                 | краевой       | Макаренко Арсений      | 2А  | призёр           |
| Разувайло Е.Н.  | Викторина по кубановедению в 2019-2020 учебном году                 | краевой       | Недилько Станислав     | 2А  | призёр           |
| Разувайло Е.Н.  | Викторина по кубановедению в 2019-2020 учебном году                 | краевой       | Песня Иван             | 2А  | призёр           |
| Разувайло Е.Н.  | Викторина по кубановедению в 2019-2020 учебном году                 | краевой       | Пустовая Алиса         | 2А  | призёр           |
| Разувайло Е.Н.  | Викторина по кубановедению в 2019-2020 учебном году                 | краевой       | Стеблева Дарья         | 4Ж  | победитель       |
| Разувайло Е.Н.  | Викторина по кубановедению в 2019-2020 учебном году                 | краевой       | Гейн Константин        | 4Ж  | призёр           |
| Разувайло Е.Н.  | Викторина по кубановедению в 2019-2020 учебном году                 | краевой       | Димидов Роман          | 4Ж  | призёр           |
| Разувайло Е.Н.  | Викторина по кубановедению в 2019-2020 учебном году                 | краевой       | Соколов Иван           | 4Ж  | призёр           |
| Разувайло Е.Н.  | Викторина по кубановедению в 2019-2020 учебном году                 | краевой       | Ковалев Кирилл         | 4Ж  | призёр           |

|                |                                                     |         |                       |     |            |
|----------------|-----------------------------------------------------|---------|-----------------------|-----|------------|
| Разувайло Е.Н. | Викторина по кубановедению в 2019-2020 учебном году | краевой | Шкварук Ярослав       | 4Ж  | призёр     |
| Руденко Н.А.   | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год    | краевой | Барышников Кирилл     | 1Л  | призёр     |
| Руденко Н.А.   | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год    | краевой | Есаян Алина           | 1Л  | призёр     |
| Руденко Н.А.   | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год    | краевой | Фуражкин Кирилл       | 1Л  | призёр     |
| Руденко Н.А.   | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год    | краевой | Васильев Евгений      | 2Д  | призёр     |
| Руденко Н.А.   | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год    | краевой | Гулевич Владимир      | 2Д  | призёр     |
| Руденко Н.А.   | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год    | краевой | Гладченко Елизавета   | 2Д  | призёр     |
| Руденко Н.А.   | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год    | краевой | Гераничев Артем       | 2Д  | призёр     |
| Руденко Н.А.   | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год    | краевой | Кобзарь Анна          | 2Д  | призёр     |
| Руденко Н.А.   | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год    | краевой | Колесник Тимофей      | 2Д  | призёр     |
| Руденко Н.А.   | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год    | краевой | Романовский Александр | 2Д  | призёр     |
| Руденко Н.А.   | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год    | краевой | Семин Арсений         | 2Д  | призёр     |
| Руденко Н.А.   | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год    | краевой | Севаньяева Екатерина  | 2Д  | призёр     |
| Руденко Н.А.   | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год    | краевой | Санникова Ирина       | 2Д  | призёр     |
| Сахно Е.В.     | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год    | краевой | Карич Яков            | 4 Е | победитель |
| Сахно Е.В.     | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год    | краевой | Пятак Алексей         | 4 Е | победитель |

|                   |                                                  |           |                     |       |            |
|-------------------|--------------------------------------------------|-----------|---------------------|-------|------------|
| Сахно Е.В.        | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год | краевой   | Разгонова София     | 4 Е   | победитель |
| Сахно Е.В.        | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год | краевой   | Ситковский Кирилл   | 4 Е   | победитель |
| Сахно Е.В.        | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год | краевой   | Терентьев Роман     | 4 Е   | победитель |
| Сахно Е.В.        | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год | краевой   | Щербанев Михаил     | 4 Е   | победитель |
| Сахно Е.В.        | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год | краевой   | Катаева Гера        | 1 А   | победитель |
| Сахно Е.В.        | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год | краевой   | Костылев Кирилл     | 1 А   | победитель |
| Сахно Е.В.        | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год | краевой   | Крылова Мирослава   | 1 А   | победитель |
| Сахно Е.В.        | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год | краевой   | Нерсисян Давид      | 1 А   | победитель |
| Сахно Е.В.        | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год | краевой   | Метова Руслана      | 1 А   | победитель |
| Сахно Е.В.        | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год | краевой   | Согомонов Артём     | 1 А   | победитель |
| Сахно Е.В.        | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год | краевой   | Сачков Артём        | 1 А   | победитель |
| Сахно Е.В.        | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год | краевой   | Стадникова Ульяна   | 1 А   | победитель |
| Сахно Е.В.        | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год | краевой   | Барто Анастасия     | 1 А   | победитель |
| Старовойтова Н.И. | Всероссийский конкурс “Большая перемена”         | полуфинал | Кособуцкая Мария    | 8 “Б” | участник   |
| Стриха Н.А.       | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год | краевой   | Каминский Илья      | 1 Д   | Победитель |
| Стриха Н.А.       | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год | краевой   | Василенко Максим    | 1 Д   | Призёр     |
| Стриха Н.А.       | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год | краевой   | Генерозова Ангелина | 1 Д   | Призёр     |
| Стриха Н.А.       | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год | краевой   | Камкина Руслана     | 1 Д   | Призёр     |
| Стриха Н.А.       | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год | краевой   | Кирик Захар         | 1 Д   | Призёр     |

|                 |                                                            |               |                     |     |            |
|-----------------|------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-----|------------|
| Стриха Н.А.     | Викторина по кубановедению 2019-2020 учебный год           | краевой       | Лапотников Дмитрий  | 1 Д | Призёр     |
| Стриха Н.А.     | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку “Заврики” | всероссийский | Ванькова Елизавета  | 1 Д | победитель |
| Терентьева С.В. | Дистанционная викторина по кубановедению                   | краевой       | Барбин Максим       | 3 Б | призёр     |
| Терентьева С.В. | Дистанционная викторина по кубановедению                   | краевой       | Белов Арсений       | 3 Б | призёр     |
| Терентьева С.В. | Дистанционная викторина по кубановедению                   | краевой       | Буланова Анастасия  | 3 Б | призёр     |
| Терентьева С.В. | Дистанционная викторина по кубановедению                   | краевой       | Дедюхина Маргарита  | 3 Б | призёр     |
| Терентьева С.В. | Дистанционная викторина по кубановедению                   | краевой       | Дубинина Маргарита  | 3 Б | призёр     |
| Терентьева С.В. | Дистанционная викторина по кубановедению                   | краевой       | Мартынов Севастиан  | 3 Б | призёр     |
| Терентьева С.В. | Дистанционная викторина по кубановедению                   | краевой       | Перевертайло Гордей | 3 Б | призёр     |
| Терентьева С.В. | Дистанционная викторина по кубановедению                   | краевой       | Сербин Макар        | 3 Б | призёр     |
| Терентьева С.В. | Дистанционная викторина по кубановедению                   | краевой       | Шляхова Марина      | 3 Б | призёр     |
| Терентьева С.В. | Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» на учи.ру   | школьный      | Все ученики         | 3 Б | 1 место    |
| Терентьева С.В. | Проект «Здоровое питание от А до Я»                        | всероссийский | Все ученики         | 3 Б | участник   |
| Терентьева С.В. | Дистанционная викторина по кубановедению                   | краевой       | Бондаренко Амалия   | 4 З | победитель |
| Терентьева С.В. | Дистанционная викторина по кубановедению                   | краевой       | Залесов Богдан      | 4 З | призёр     |
| Терентьева С.В. | Дистанционная викторина по кубановедению                   | краевой       | Кавешников Тихон    | 4 З | призёр     |
| Терентьева С.В. | Дистанционная викторина по кубановедению                   | краевой       | Мельников Василий   | 4 З | призёр     |
| Терентьева С.В. | Дистанционная викторина по кубановедению                   | краевой       | Позднякова Эвелина  | 4 З | призёр     |
| Терентьева С.В. | Дистанционная викторина по кубановедению                   | краевой       | Хайдуков Алексей    | 4 З | призёр     |

|                 |                                                              |               |                    |        |            |
|-----------------|--------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------|------------|
| Терентьева С.В. | Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за победу!» | всероссийский | Бондаренко Амалия  | 4 3    | участник   |
| Терентьева С.В. | Викторина «Весенний марафон». Учи.ру                         | всероссийская | Дрогина Элина      | 4 3    | 3 место    |
| Усанина И.В.    | Онлайн викторина “Патриотический марафон”                    | школьный      | Логинова Екатерина | 11 “А” | победитель |
| Усанина И.В.    | Онлайн викторина “Патриотический марафон”                    | школьный      | Першина Евгения    | 10 “А” | победитель |
| Усанина И.В.    | Всероссийский конкурс “Большая перемена”                     | полуфинал     | Егупова Валерия    | 10 “Б” | участник   |
| Усанина И.В.    | Всероссийский конкурс “Большая перемена”                     | полуфинал     | Супрун Анна        | 8 “Г”  | участник   |
| Халилова А.Ю.   | Свеча памяти, мероприятия ко дню Победы                      | школьный      | команда            | 6г     | 1 место    |
| Халилова А.Ю.   | Конкурс военной песни                                        | школьный      | Ли Александр       | 6г     | 1 место    |
| Цымбал О.В.     | Дистанционная викторина по кубановедению                     | краевой       | Васильева Полина   | 4 В    | победитель |
| Цымбал О.В.     | Дистанционная викторина по кубановедению                     | краевой       | Гладченко Игорь    | 4 В    | победитель |
| Цымбал О.В.     | Дистанционная викторина по кубановедению                     | краевой       | Микулина София     | 4 В    | призёр     |
| Цымбал О.В.     | Дистанционная викторина по кубановедению                     | краевой       | Виниченко Ульяна   | 4 В    | призёр     |
| Цымбал О.В.     | Дистанционная викторина по кубановедению                     | краевой       | Костенко Матвей    | 4 В    | призёр     |
| Цымбал О.В.     | Дистанционная викторина по кубановедению                     | краевой       | Обертас Мария      | 4 В    | призёр     |
| Цымбал О.В.     | Дистанционный конкурс чтецов “Дети читают о войне”           | школьный      | Батракова Кира     | 4 В    | 1 место    |
| Цымбал О.В.     | Гонка на удаленке детские старты каникросс                   | международный | Васильева Полина   | 4 В    | участник   |
| Цымбал О.В.     | Bricsmath.com Международная онлайн-олимпиада по математике   | международный | Андрющенко Иван    | 4 В    | участник   |
| Цымбал О.В.     | Uchi.ru Образовательный                                      | школьный      | Андрющенко Иван    | 4 В    | 1 место    |

|                  |                                                           |           |                     |        |            |
|------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|---------------------|--------|------------|
|                  | марафон “Весеннее пробуждение”                            |           |                     |        |            |
| Цымбал О.В.      | Uchi.ru<br>Образовательный марафон “Соня в стране знаний” | школьный  | Андрющенко Иван     | 4 В    | 1 место    |
| Черномурова И.Г. | Дистанционная викторина по кубановедению                  | краевой   | Кухаренко Александр | 1Б     | призёр     |
| Черномурова И.Г. | Дистанционная викторина по кубановедению                  | краевой   | Николаева Дарья     | 1Б     | призёр     |
| Черномурова И.Г. | Дистанционная викторина по кубановедению                  | краевой   | Пасько Демид        | 1Б     | призёр     |
| Черномурова И.Г. | Дистанционная викторина по кубановедению                  | краевой   | Шатеев Дмитрий      | 1Б     | призёр     |
| Черномурова И.Г. | Дистанционная викторина по кубановедению                  | краевой   | Хорин Евгений       | 1Б     | призёр     |
| Шандыба Т.С.     | Всероссийский конкурс “Большая перемена”                  | полуфинал | Скрынник Елизавета  | 8 “В”  | участник   |
| Шандыба Т.С.     | Всероссийский конкурс “Большая перемена”                  | полуфинал | Дудкина Алиса       | 10 “В” | участник   |
| Шандыба Т.С.     | Онлайн викторина “Патриотический марафон”                 | школьный  | Заремук Самир       | 7 “Е”  | победитель |
| Шандыба Т.С.     | Онлайн викторина “Патриотический марафон”                 | школьный  | Махно Марк          | 7 “Е”  | победитель |
| Шандыба Т.С.     | Онлайн викторина “Патриотический марафон”                 | школьный  | Душинский Вадим     | 7 “В”  | победитель |
| Штрыкун М.В.     | Всероссийский конкурс “Большая перемена”                  | Полуфинал | Серенко Вероника    | 8“В”   | Участник   |

### **Работа с молодыми специалистами**

В основу работы с молодыми специалистами положен принцип наставничества. За каждым молодым специалистом закрепляется наставник из числа опытных педагогов.

Анализ отчетов педагогов-наставников, посещение уроков молодых специалистов показывает, что та методическая помощь, которую оказывают молодым специалистам педагоги-наставники, способствует росту их профессионального мастерства.

Наибольшие затруднения молодые педагоги испытывают при выборе дидактических средств реализации поставленной цели урока. Также требует внимания организация работы молодых педагогов с родителями обучающихся.

Задачи:



- своевременно выявлять профессиональные дефициты молодых специалистов;
- продолжать работу по оказанию методической помощи молодым специалистам;
- оказывать методическую помощь в подготовке к профессиональным конкурсам;
- активнее вовлекать молодых специалистов в методическую работу школу через работу Клуба молодого учителя.

### **Работа педагогов в качестве экспертов, тьюторов, членов жюри, судей соревнований**

| Ф.И.О. учителя | название мероприятия                                                                                                                                                                                                 | в качестве кого принимал участие |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Георгиева Ю.В. | Прохождение производственной практики студентами ГБПОУ КК “Краснодарского педагогического колледжа”                                                                                                                  | тьютор                           |
| Глухова Л.А.   | Муниципальный конкурс «Математическая карусель»                                                                                                                                                                      | Член жюри                        |
| Дмитриева Е.В. | подготовка и проведение серии телевизионных консультаций для обучающихся в рамках реализации регионального проекта “ТелеШкола Кубани”                                                                                | консультант                      |
| Дроздова А.В.  | Муниципальный конкурс «Математическая карусель»                                                                                                                                                                      | Член жюри                        |
| Малахова Ю.С.  | Предметная комиссии по английскому языку для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам <b>среднего общего образования</b> в Краснодарском крае | Эксперт                          |
| Малахова Ю.С   | Муниципальный профессиональный конкурс «Учительские вёсны»                                                                                                                                                           | Председатель экспертной группы   |
| Малахова Ю.С.  | подготовка и проведение серии телевизионных консультаций для обучающихся в рамках реализации регионального проекта “ТелеШкола Кубани”                                                                                | консультант                      |
| Носова В. В.   | Муниципальный конкурс «Учительские весны»                                                                                                                                                                            | Председатель экспертной группы   |
| Носова В. В.   | Муниципальный конкурс «Математическая карусель»                                                                                                                                                                      | Член экспертной группы           |
| Носова В. В.   | Муниципальный конкурс «Математическая регата»                                                                                                                                                                        | Член экспертной группы           |
| Носова В. В.   | Муниципальный конкурс «Математические головоломки»                                                                                                                                                                   | Член экспертной группы           |
| Носова В. В.   | Работа по направлению «Одаренные дети»                                                                                                                                                                               | Муниципальный тьютор             |
| Носова В. В.   | Предметная комиссия по математике для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по                                                                                           | эксперт                          |

|                   |                                                                                                                                                                                                                   |                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                   | образовательным программам <b>среднего общего образования</b> в Краснодарском крае                                                                                                                                |                       |
| Лисовая Е.В.      | Всероссийский конкурс “Большая перемена”                                                                                                                                                                          | тьютор                |
| Поцелуева Е.А.    | Предметная комиссия по русскому языку для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам <b>среднего общего образования</b> в Краснодарском крае | старший эксперт       |
| Поцелуева Е.А.    | подготовка и проведение серии телевизионных консультаций для обучающихся 9-11 классов в рамках реализации регионального проекта “ТелеШкола Кубани”                                                                | консультант           |
| Разувайло Е.Н.    | Муниципальный профессиональный конкурс “Учительские вёсны”                                                                                                                                                        | член предметного жюри |
| Разувайло Е.Н.    | Прохождение производственной практики студентами ГБПОУ КК “Краснодарского педагогического колледжа”                                                                                                               | наставник             |
| Сахно Е.В.        | Прохождение производственной практики студентами ГБПОУ КК “Краснодарского педагогического колледжа”                                                                                                               | наставник             |
| Старовойтова Н.И. | Всероссийский конкурс “Большая перемена”                                                                                                                                                                          | тьютор                |
| Солдатова Н.В.    | подготовка и проведение серии телевизионных консультаций для обучающихся в рамках реализации регионального проекта “ТелеШкола Кубани”                                                                             | консультант           |
| Стриха Н.А.       | Подготовка и проведение серии открытых телевизионных уроков в рамках реализации регионального проекта “ТелеШкола Кубани”                                                                                          | региональный          |
| Терентьева С.В.   | Педагог-наставник. Студентка Додух Анастасия Ивановна                                                                                                                                                             | наставник             |
| Усанина И.В.      | Предметная комиссия по обществознанию для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам <b>среднего общего образования</b> в Краснодарском крае | Эксперт               |
| Усанина И.В.      | Всероссийский конкурс “Большая перемена”                                                                                                                                                                          | Тьютор                |
| Черномурова И.Г.  | Педагог-наставник                                                                                                                                                                                                 | наставник             |
| Шандыба Т.С.      | Всероссийский конкурс “Большая перемена”                                                                                                                                                                          | тьютор                |
| Шандыба Т.С.      | Международный творческий конкурс, проводимый на портале “Солнечный свет”                                                                                                                                          | тьютор                |

**Посещение педагогами в качестве участников методических мероприятий, проводимых МКУ КНМЦ, ГБОУ ИРО Краснодарского края и другими организациями**

| Ф.И.О. учителя | название                                                                                           | место проведения                                         |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Багацкая В.С.  | IV городской форум для молодых педагогических работников “Профессиональный рост молодого педагога” | МКУ “Центр молодёжной политики”                          |
| Бакланова А.П. | Региональный проект “ТелеШкола Кубани”                                                             | ГБОУ “Институт развития образования” Краснодарского края |

|                |                                                                                                                               |                                                              |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Кравчук М.В.   | семинар для кандидатов в эксперты ОГЭ по географии                                                                            | ГБОУ "Институт развития образования" Краснодарского края     |
| Лисовая Е.В.   | Практическая конференция «Современная школа 2020. Управление качеством образования»                                           | Центр профессионального обучения                             |
| Лисюченко И.Р. | Школа молодого учителя географии                                                                                              | МКУ КНМЦ                                                     |
| Лотарева А.Е.  | Обучающий семинар по теме: «Региональный компонент в рамках реализации национальных проектов «Образование» и «Культура».      | ГБУК КК «КГИАМЗ им. Е.Д.Фелицына»                            |
| Лотарева А.Е.  | Обучающий семинар по теме: "Условия организации учащихся на уроках истории и обществознания как основа успешной социализации" | МБОУ СОШ №78                                                 |
| Малахова Ю.С.  | Региональный проект «Телешкола Кубани»                                                                                        | ГБОУ "Институт развития образования" Краснодарского края     |
| Носова В.В.    | Круглый стол, проводимый МКУ КНМЦ, «Профессиональная культура современного педагога: базовые ценности и вызовы времени»       | г. Краснодар, МБОУ СОШ № 35                                  |
| Носова В.В.    | "Выступление Д. А. Мальцева о подготовке к ЕГЭ по математике в 2020 году". Семинар, проводимый МКУ КНМЦ                       | г. Краснодар, МБОУ лицей № 4                                 |
| Носова В.В.    | Семинар для кандидатов в эксперты ОГЭ по математике                                                                           | ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края |
| Носова В.В.    | Семинар для кандидатов в эксперты ЕГЭ по математике                                                                           | ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края |
| Полетаева А.И. | Вебинар по организации проведения ВПР по биологии.                                                                            | г.Краснодар МАОУ СОШ № 71                                    |
| Усанина И.В.   | Семинар для кандидатов в эксперты ЕГЭ по обществознанию                                                                       | ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края |
| Усанина И.В.   | Семинар "Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2020 г. на основе анализа результатов ГИА 2019 г. по предметам"           | ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края |
| Усанина И.В.   | Конференция "75-летию со дня проведения Крымской наступательной операции (освобождение Крыма и Севастополя) посвящается"      | ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края |
| Усанина И.В.   | Краевой вебинар «Анализ результатов ВПР2019 по истории и обществознания»                                                      | СОШ № 101                                                    |

|              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Усанина И.В. | Обучающий семинар по теме: «Изменение в критериях оценки контрольно-измерительных материалов по ЕГЭ-2020 по обществознанию»                                                                                                | Гимназия № 3                                                 |
| Усанина И.В. | Зональный семинар «Модернизация школьных предметов социально-гуманитарного цикла (история и обществознание): проблемы и перспективы их развития в условиях трансформации нормативной базы» (с издательством «Просвещение») | Гимназия № 32                                                |
| Усанина И.В. | Семинар по теме «Изменение в спецификации и кодификатору по ОГЭ-2020 по обществознанию с издательством «Легион»                                                                                                            | СОШ № 19                                                     |
| Усанина И.В. | Краевой вебинар «О ЕГЭ предметно: комментарии председателя предметной комиссии по истории и рекомендации по подготовке к экзамену».                                                                                        | гимназия №44                                                 |
| Усанина И.В. | Семинар «Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А.Коваленко и школа. Формы сотрудничества. К 75-летию Победы в ВОВ».                                                                                             | Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А.Коваленко |

### Работа над темами самообразования

| Ф.И.О. учителя   | тема самообразования                                                                                      | форма представления (отчет, выступление на МО) |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Алферова О.Д.    | Интерактивное обучение на уроках английского языка в концепции ФГОС.                                      | отчет на заседании МО                          |
| Анисенко М.В.    | Использование цифровых технологий в образовательном процессе                                              | отчет на заседании МО                          |
| Арутюнян Н.Р.    | Применение игровых приемов на уроках английского языка.                                                   | отчет на заседании МО                          |
| Арутюнян Н.В.    | Мотивация учителя на уроках английского языка в рамках ФГОС                                               | отчет на заседании МО                          |
| Багацкая В.С.    | Формирование читательской компетентности у младших школьников на уроках литературного чтения              | отчет на заседании МО                          |
| Бакаева Т.Н.     | Использование цифровых технологий в образовательном процессе                                              | отчет на заседании МО                          |
| Бакланова А.П.   | Развитие навыков аудирования на уроках английского языка у учащихся начальной школы.                      | отчет на заседании МО                          |
| Бальберине Т.А.  | Проблемы запоминания новых лексических единиц на уроках английского языка в рамках ФГОС.                  | отчет на заседании МО                          |
| Барбина Ю.В.     | Использование цифровых технологий в образовательном процессе                                              | отчет на заседании МО                          |
| Баязитова В.С.   | Использование цифровых технологий в образовательном процессе                                              | отчет на заседании МО                          |
| Бедина О.В.      | Использование цифровых технологий в образовательном процессе                                              | отчет на заседании МО                          |
| Безкопылова А.В. | Использование цифровых технологий в образовательном процессе                                              | отчет на заседании МО                          |
| Блудова В.Н.     | Внедрение методики повышения мотивации обучающихся к познавательной деятельности на уроках русского языка | отчет на заседании МО                          |

|                   |                                                                                                                                 |                       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Боева В.С.        | Использование цифровых технологий в образовательном процессе                                                                    | отчет на заседании МО |
| Бронникова Т.В.   | Использование метода проектов в обучении и воспитании младших школьников                                                        | отчет на заседании МО |
| Бруйка Т.Н.       | Дидактические игры на уроках математики                                                                                         | отчет на заседании МО |
| Брык Е.С.         | Использование цифровых технологий в образовательном процессе                                                                    | отчет на заседании МО |
| Бураков А.И.      | Использование цифровых технологий в образовательном процессе                                                                    | отчет на заседании МО |
| Веретенник С.В.   | Использование цифровых технологий в образовательном процессе                                                                    | отчет на заседании МО |
| Гайдаенко Ю.В.    | Использование цифровых технологий в образовательном процессе                                                                    | отчет на заседании МО |
| Георгиева Ю.В.    | Роль искусства в жизни человека                                                                                                 | отчет на заседании МО |
| Глухова Л.А.      | Применение ИКТ на уроках математики                                                                                             | отчет на заседании МО |
| Голохваст О.В.    | Применение организованного диалога на разных этапах урока как средство включения каждого ученика в образовательную деятельность | отчет на заседании МО |
| Гулецкая И.А.     | Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников.                                                 | отчет на заседании МО |
| Дёмина А.А.       | Использование цифровых технологий в образовательном процессе                                                                    | отчет на заседании МО |
| Дмитриева Е.В.    | Применение кейс-технологий на уроках английского языка                                                                          | отчет на заседании МО |
| Дробышева М.В.    | Музыкально-дидактические игры на уроках музыки в начальной школе                                                                | отчет на заседании МО |
| Дроздова А.В.     | Проблемно-диалоговое обучение как средство формирования ключевых компетенций на уроках математики                               | отчет на заседании МО |
| Дулаева К.Т.      | Здоровьесберегающие технологии на уроках математики                                                                             | отчет на заседании МО |
| Женетль Г.Т.      | Поиск эффективных методов и приемов обучения английскому языку. (Сингапурский метод)                                            | отчет на заседании МО |
| Журавлев А.А.     | Использование цифровых технологий в образовательном процессе                                                                    | отчет на заседании МО |
| Заичко О.О.       | Использование цифровых технологий в образовательном процессе                                                                    | отчет на заседании МО |
| Заралиди О.П.     | Использование цифровых технологий в образовательном процессе                                                                    | отчет на заседании МО |
| Зозуля Е.В.       | Развитие исследовательской деятельности обучающихся через проектную деятельность.                                               | отчет на заседании МО |
| Кабанкина О.В.    | Использование цифровых технологий в образовательном процессе                                                                    | отчет на заседании МО |
| Кардаильский А.Д. | Использование цифровых технологий в образовательном процессе                                                                    | отчет на заседании МО |
| Кляцкая Ю.С.      | “Трудности обучения гиперактивных детей”                                                                                        | отчет на заседании МО |
| Косарев А.С.      | Противоречия сословного развития России                                                                                         | Публикация            |
| Кострыкина К.А.   | Развитие творческого воображения у обучающихся младшего школьного возраста                                                      | отчет на заседании МО |

|                   |                                                                                                                 |                          |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Костусев В.В.     | Профориентационная работа уроках технологии и<br>столярного дела                                                | отчет на заседании МО    |
| Кравчук М.В.      | Элементы проектной деятельности на уроках<br>географии.                                                         | отчет на заседании МО    |
| Крамаренко Н.Н.   | Использование цифровых технологий в<br>образовательном процессе                                                 | отчет на заседании МО    |
| Кривенко Ю.С.     | Использование цифровых технологий в<br>образовательном процессе                                                 | отчет на заседании МО    |
| Кузьменко М.И.    | Использование цифровых технологий в<br>образовательном процессе                                                 | отчет на заседании МО    |
| Куриленко Н.С.    | Формирование музыкальной культуры школьников как<br>части всей их духовной культуры                             | отчет на заседании МО    |
| Курочкина Е.В.    | Групповая работа на уроках обобщения и<br>систематизации знаний                                                 | отчет на заседании МО    |
| Лабинцева Л.А.    | Использование цифровых технологий в<br>образовательном процессе                                                 | отчет на заседании МО    |
| Левенко З.М.      | Использование цифровых технологий в<br>образовательном процессе                                                 | отчет на заседании МО    |
| Лисовая Е.В.      | Технология проектной деятельности как средство<br>формирования метапредметных универсальных учебных<br>действий | выступление на педсовете |
| Лисюченко И.Р.    | Организация проектной деятельности по географии: функции,<br>этапы, проблемы и пути их решения                  | отчет на заседании МО    |
| Литвиненко Е.В.   | Влияние применения здоровьесберегающих технологий<br>на успешное обучение                                       | отчет на заседании МО    |
| Лотарева А.Е.     | Развитие ИКТ-компетенций в рамках дистанционного<br>обучения по истории среди 5-х классов.                      | отчет на заседании МО    |
| Лотарева А.Е.     | Роль герменевтики Корана как методологической<br>основы современного исламского феминизма                       | публикация (КубГУ)       |
| Лотарева А.Е.     | Метод интеллект-карт(ментальных карт) на уроках<br>истории.                                                     | отчет на заседании МО    |
| Лотарева А.Е.     | Элементы проектной деятельности на уроках истории и<br>кубановедения.                                           | отчет на заседании МО    |
| Малахова Ю.С.     | Эффективные формы подготовки учащихся к ЕГЭ по<br>английскому языку.                                            | отчет на заседании МО    |
| Махрова В.Н.      | Метод учебного проекта в условиях введения ФГОС в<br>начальной школе                                            | отчет на заседании МО    |
| Миллер Е.В.       | Использование цифровых технологий в<br>образовательном процессе                                                 | отчет на заседании МО    |
| Мирошниченко О.В. | Использование цифровых технологий в<br>образовательном процессе                                                 | отчет на заседании МО    |
| Мразевская И.Ю.   | Формирование правильной осанки у детей младшего<br>школьного возраста.                                          | отчет на заседании МО    |
| Нелина Т.В.       | “Учебная мотивация как основной компонент учебной<br>деятельности”                                              | отчет на заседании МО    |
| Немов А.В.        | Использование цифровых технологий в<br>образовательном процессе                                                 | отчет на заседании МО    |
| Немова Л.Р.       | Использование цифровых технологий в<br>образовательном процессе                                                 | отчет на заседании МО    |
| Носова В.В.       | Особенности организации повторения материала при<br>подготовке учащихся к ОГЭ по математике                     | отчет на заседании МО    |

|                   |                                                                                                                                  |                       |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Ольховик А.А.     | Создание дидактической базы кабинета                                                                                             | отчет на заседании МО |
| Ольшанская А.Ю.   | Использование цифровых технологий в образовательном процессе                                                                     | отчет на заседании МО |
| Першина Г.Н.      | Использование цифровых технологий в образовательном процессе                                                                     | отчет на заседании МО |
| Победа Л.Ф.       | Использование цифровых технологий в образовательном процессе                                                                     | отчет на заседании МО |
| Позднякова Ю.С.   | Использование цифровых технологий в образовательном процессе                                                                     | отчет на заседании МО |
| Полетаева А.И.    | Дистанционное обучение в школьном образовании                                                                                    | отчет на заседании МО |
| Полякова С.Л.     | Организация групповых форм работы на уроках технологии                                                                           | отчет на заседании МО |
| Поцелуева Е.А.    | Эффективные формы подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку                                                                    | отчет на заседании МО |
| Прибоченко А.В.   | Организация дистанционного обучение в школьном образовании                                                                       | отчет на заседании МО |
| Пронина Е.Е.      | Развитие логического мышления у младших школьников                                                                               | отчет на заседании МО |
| Разувайло Е.Н.    | Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.                      | отчет на заседании МО |
| Родионова И.И.    | Использование цифровых технологий в образовательном процессе                                                                     | отчет на заседании МО |
| Руденко И.А.      | Использование цифровых технологий в образовательном процессе                                                                     | отчет на заседании МО |
| Руденко Н.А.      | Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС                        | отчет на заседании МО |
| Рудь Н.А.         | Групповая работа на уроках обобщения и систематизации знаний                                                                     | отчет на заседании МО |
| Савченко С.В.     | Создание безопасных условий работы и обучения на уроках технологии                                                               | отчет на заседании МО |
| Сальникова Е.Г.   | Организация дистанционного обучения при подготовке к ОГЭ по информатике                                                          | отчет на заседании МО |
| Сахно Е.В.        | Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.                      | отчет на заседании МО |
| Свешникова Т.Г.   | Использование цифровых технологий в образовательном процессе                                                                     | отчет на заседании МО |
| Слатова Г.А.      | Организация приемов поисковой работы на уроках истории, обществознания и кубановедения                                           | отчет на заседании МО |
| Солдатова Н.В.    | Использование цифровых технологий в образовательном процессе                                                                     | отчет на заседании МО |
| Старовойтова Н.И. | Дифференцированный подход на уроках математики                                                                                   | отчет на заседании МО |
| Стародубцева Я.А. | Использование цифровых технологий в образовательном процессе                                                                     | отчет на заседании МО |
| Стрельцова Т.Ю.   | Использование цифровых технологий в образовательном процессе                                                                     | отчет на заседании МО |
| Стриха Н.А.       | Развитие познавательных способностей у обучающихся младшего школьного возраста в рамках реализации стандартов второго поколения. | отчет на заседании МО |
| Терентьева С.В.   | Метод учебного проекта в условиях введения ФГОС в начальной школе                                                                | отчет на заседании МО |

|                   |                                                                                                                                                           |                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Угрюмов А.А.      | Использование цифровых технологий в образовательном процессе                                                                                              | отчет на заседании МО |
| Усанина И.В.      | Организация критической дискуссии как метод формирования патриотизма и гражданственности в урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию. | отчет на заседании МО |
| Фисенко Л.В.      | Мотивация учебной деятельности учащихся на уроках изобразительного искусства                                                                              | отчет на заседании МО |
| Фролова Л.В.      | Использование цифровых технологий в образовательном процессе                                                                                              | отчет на заседании МО |
| Хадеева Е.М.      | Использование цифровых технологий в образовательном процессе                                                                                              | отчет на заседании МО |
| Халилова А.Ю.     | Формирование двигательных навыков у школьников младших классов.                                                                                           | отчет на заседании МО |
| Хлопянникова Т.И. | Использование цифровых технологий в образовательном процессе                                                                                              | отчет на заседании МО |
| Цымбал О.В.       | Критериальное оценивание речевых способностей младших школьников на уроках литературного чтения как условие формирования функциональной грамотности       | отчет на заседании МО |
| Черномурова И.Г.  | Формирование орфографической зоркости у обучающихся начальных классов.                                                                                    | отчет на заседании МО |
| Шаклеина О.В.     | Использование цифровых технологий в образовательном процессе                                                                                              | отчет на заседании МО |
| Шамрай Е.А.       | Интерактивные методы преподавания на уроках математики                                                                                                    | отчет на заседании МО |
| Шандыба Т.С.      | Дистанционное обучение в школьном образовании                                                                                                             | отчет на заседании МО |
| Шелестова А.С.    | Дистанционное обучение в школьном образовании                                                                                                             | отчет на заседании МО |
| Штрыкун М.В.      | Интерактивные методы преподавания на уроках английского языка                                                                                             | отчет на заседании МО |
| Шульга Н.В.       | Развитие силовых качеств у юношей 10-11 классов.                                                                                                          | отчет на заседании МО |
| Юсифова Е.В.      | Использование цифровых технологий в образовательном процессе                                                                                              | отчет на заседании МО |

### Организация и проведение педагогами внутришкольных мероприятий

| Ф.И.О. учителя  | мероприятие                                                                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Багацкая В.С.   | Мероприятия, посвящённые 75-летию Победы (окружающий мир)<br>Конкурс чтецов “В сердцах и книгах память о войне...” (литературное чтение) |
| Бедина О.В.     | Организация и проведение школьной онлайн-викторины “Патриотический марафон” для 8 классов.                                               |
| Блудова В.Н.    | Мероприятия, посвящённые 75-летию Победы (окружающий мир)<br>Конкурс чтецов “В сердцах и книгах память о войне...” (литературное чтение) |
| Бруйка Т.Н.     | Экскурсия в музей “Россия - моя история” (история)                                                                                       |
| Глухова Л.А.    | Мероприятия посвящённые 75-летию Победы. Экскурсия в музей "Россия-моя история"                                                          |
| Гулецкая И.А.   | Мероприятия, посвящённые 75-летию Победы (окружающий мир)<br>Конкурс чтецов “В сердцах и книгах память о войне...” (литературное чтение) |
| Кляцкая Ю.С.    | Проведение конкурса чтецов в классе                                                                                                      |
| Кострыкина К.А. | Мероприятия, посвящённые 75-летию Победы (окружающий мир)<br>Конкурс чтецов “В сердцах и книгах память о войне...” (литературное чтение) |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лисюченко И.Р.   | Экскурсия в музей “Россия-моя история”<br>Экскурсия в музей восковых фигур Е.Д.Фелицына<br>Организация и проведение “Недели географии в школе”<br>Организация мероприятий, посвящённых 75-летию Победы                                                                                                  |
| Лотарева А.Е.    | Организация и проведение школьной онлайн-викторины “Патриотический марафон” для 5-6 классов.<br>Экскурсия 5 Ж класса в Исторический парк, Россия - моя история (история)<br>Организация мероприятий к 75-летию Победы.                                                                                  |
| Махрова В.Н.     | Экскурсия на хлебозавод. (кубановедение)<br>Выезд класса в театр Советской армии «Ночные ведьмы» (литература)<br>Участие в соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья (физическая культура)<br>“Казацкий дом” (квест, кубановедение).<br>Мероприятия посвящённые 75-летию Победы. (окружающий мир) |
| Мразевская И.Ю.  | Экскурсия в музей шоколада; мероприятия ,посвященные 75-летию Победы                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ольховик А.А.    | Викторина “Физика вокруг нас”                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Пронина Е.Е.     | Экскурсия на завод “Очаково”( кубановедение)                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Разувайло Е.Н.   | Организация мероприятий к 75-летию Победы.<br>Экскурсия на шоколадную фабрику.(окружающий мир)<br>Конкурс чтецов “В сердцах и книгах память о войне...” (литературное чтение)                                                                                                                           |
| Руденко Н.А.     | Участие в соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья (физическая культура)<br>Мероприятия посвящённые 75-летию Победы. (литература)<br>Экскурсия на шоколадную фабрику.(окружающий мир)                                                                                                            |
| Сахно Е.В.       | Мероприятия посвящённые 75-летию Победы..(окружающий мир)<br>Конкурс чтецов “В сердцах и книгах память о войне...” (литературное чтение)<br>Экскурсия в Горячий ключ “По местам боевой славы”.(кубановедение)                                                                                           |
| Слатова Г.А.     | Организация и проведение школьной онлайн-викторины “Патриотический марафон” для 6 классов<br>Организация мероприятий к 75-летию Победы.                                                                                                                                                                 |
| Стриха Н.А.      | Посещение Краснодарской филармонии им. Г.Ф. Пономаренко, “Сказка о царе Салтане” (литературное чтение)<br>Посещение музея Е.Д. Фелицына (кубановедение)                                                                                                                                                 |
| Терентьева С.В.  | Мероприятия посвящённые 75-летию Победы. (окружающий мир)<br>Экскурсия в Чибийский каньон (кубановедение).                                                                                                                                                                                              |
| Усанина И.В.     | Организация и проведение школьной онлайн-викторины “Патриотический марафон” для 10-11 классов                                                                                                                                                                                                           |
| Усанина И.В.     | Экскурсия на Тешебские водопады - кубановедение                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Халилова А.Ю.    | “Твори добро”,благотворительная акция в приюте “Краснодог”                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цымбал О.В.      | Мероприятия, посвящённые 75-летию Победы. (литературное чтение)                                                                                                                                                                                                                                         |
| Черномурова И.Г. | Участие в соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья (физическая культура)                                                                                                                                                                                                                         |

|              |                                                                                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Мероприятия, посвящённые 75-летию Победы (окружающий мир)                                 |
|              | Конкурс чтецов “В сердцах и книгах память о войне...” (литературное чтение)               |
| Шамрай Е.А.  | Экскурсия на Тешебские водопады - кубановедение                                           |
| Шамрай Е.А.  | Экскурсия в музей “Россия - моя история” (история)                                        |
| Шандыба Т.С. | Организация и проведение школьного тура ОВИО “Наше наследие”. история                     |
| Шандыба Т.С. | Организация и проведение школьной онлайн-викторины “Патриотический марафон” для 7 классов |
| Шандыба Т.С. | Экскурсия на Тешебские водопады - кубановедение                                           |
| Штрыкун М.В. | Экскурсия в музей "Россия-моя история" (история)                                          |

### Повышение квалификации педагогических работников

| Ф.И.О. учителя  | название курса                                                                                                       | место проведения                                              | количество часов | форма обучения (очная, очно-заочная, дистанционная) |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|
| Алферова О.Д.   | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | ООО “Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов | 16               | дистанционная                                       |
|                 | Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО                                        | ГБОУ “Институт развития образования” Краснодарского края      | 108              | очно-заочная                                        |
| Арутюнян Н.Р.   | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | ООО “Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов | 16               | Дистанционная                                       |
| Арутюнян Н.В.   | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | ООО “Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов | 16               | Дистанционная                                       |
|                 | Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО                                        | ГБОУ ДПО "Институт развития образования" Краснодарского края  | 108              | Очно-заочная                                        |
| Багацкая В.С.   | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | ООО “Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов | 16               | Дистанционная                                       |
| Бакланова А.П.  | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | ООО “Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов | 16               | Дистанционная                                       |
| Бальберине Т.А. | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в                                  | ООО “Центр инновационного образования и воспитания”           | 16               | Дистанционная                                       |

|                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |               |                                   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|
|                 | общеобразовательных организациях.                                                                                                                                                                | г. Саратов                                                                                                                        |               |                                   |
| Бедина О.В.     | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях                                                                             | ООО "Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов                                                                     | 16            | Дистанционная                     |
| Бедина О.В.     | Курсы повышения квалификации эксперта по проверке ОГЭ (обществознание 9 кл.)                                                                                                                     | ГБОУ ДПО "Институт развития образования" Краснодарского края                                                                      | 36            | Очная                             |
| Блудова В.Н.    | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях                                                                             | ООО "Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов                                                                     | 16            | Дистанционная                     |
| Бронникова Т.В. | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях                                                                             | ООО "Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов                                                                     | 16            | Дистанционная                     |
| Бруйка Т.Н.     | Организация урочной и внеурочной деятельности по математике в ходе реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО"                                                                                               | г.Краснодар, Институт развития образования                                                                                        | 108           | очная                             |
| Бруйка Т.Н.     | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях<br>Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООо | ООО "Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов<br><br>ГБОУ ДПО "Институт развития образования" Краснодарского края | 16<br><br>108 | Дистанционная<br><br>Очно-заочная |
| Веретеник С.В.  | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях                                                                             | ООО "Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов                                                                     | 16            | Дистанционная                     |
| Гайдаенко Ю.В.  | Инвариантный модуль для педагогических работников, работающих по ФГОС ООО и СОО                                                                                                                  | ГБОУ ДПО "Институт развития образования" Краснодарского края                                                                      | 36            | Очная                             |
| Георгиева Ю.В.  | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях                                                                             | ООО "Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов                                                                     | 16            | Дистанционная                     |
| Глухова Л.А.    | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных                                                                                                                         | ООО "Центр инновационного                                                                                                         | 16            | Дистанционная                     |

|                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |               |                                   |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|
|                | инфекций в общеобразовательных организациях                                                                                                                                                          | образования и воспитания г. Саратов                                                                                               |               |                                   |
| Голохваст О.В. | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях                                                                                 | ООО "Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов                                                                     | 16            | Дистанционная                     |
| Гулецкая И.А.  | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях                                                                                 | ООО "Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов                                                                     | 16            | Дистанционная                     |
| Дмитриева Е.В. | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях<br><br>Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООо | ООО "Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов<br><br>ГБОУ ДПО "Институт развития образования" Краснодарского края | 16<br><br>108 | Дистанционная<br><br>Очно-заочная |
| Дробышева М.В. | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях                                                                                 | ООО "Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов                                                                     | 16            | Дистанционная                     |
| Дроздова А.В.  | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях                                                                                 | ООО "Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов                                                                     | 16            | Дистанционная                     |
| Дулаева К.Т.   | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях                                                                                 | ООО "Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов                                                                     | 16            | Дистанционная                     |
| Дулаева К.Т.   | «Организация урочной и внеурочной деятельности по математике в ходе реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»                                                                                                  | ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края                                                                          | 108           | Очно-заочная                      |
| Журавлев А.А.  | Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта "Цифровая образовательная среда"                                                                | ГБОУ ДПО "Институт развития образования" Краснодарского края                                                                      | 24            | очно-заочная                      |
| Заралиди О.П.  | Организация деятельности начинающего заместителя руководителя ОО                                                                                                                                     | ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края                                                                          | 24            | очно-заочная                      |
| Заралиди О.П.  | Профилактика идеологии экстремизма среди подростков                                                                                                                                                  | ГБОУ «Институт развития образования»                                                                                              | 16            | очная                             |

|                 |                                                                                                                                                   |                                                                            |    |               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|---------------|
|                 |                                                                                                                                                   | Краснодарского<br>края                                                     |    |               |
| Зозуля Е.В.     | Профилактика коронавируса,<br>гриппа и других острых<br>респираторных вирусных<br>инфекций в<br>общеобразовательных<br>организациях               | ООО "Центр<br>инновационного<br>образования и<br>воспитания<br>г. Саратов  | 16 | Дистанционная |
| Кляцкая Ю.С.    | Профилактика коронавируса,<br>гриппа и других острых<br>респираторных вирусных<br>инфекций в<br>общеобразовательных<br>организациях               | ООО "Центр<br>инновационного<br>образования и<br>воспитания<br>г. Саратов  | 16 | Дистанционная |
| Кострыкина К.А. | Профилактика коронавируса,<br>гриппа и других острых<br>респираторных вирусных<br>инфекций в<br>общеобразовательных<br>организациях               | ООО "Центр<br>инновационного<br>образования и<br>воспитания<br>г. Саратов  | 16 | Дистанционная |
| Кравчук М.В.    | Профилактика коронавируса,<br>гриппа и других острых<br>респираторных вирусных<br>инфекций в образовательных<br>организациях                      | ООО "Центр<br>инновационного<br>образования и<br>воспитания"<br>г. Саратов | 16 | Дистанционная |
| Куриленко Н.С.  | Профилактика коронавируса,<br>гриппа и других острых<br>респираторных вирусных<br>инфекций в<br>общеобразовательных<br>организациях               | ООО "Центр<br>инновационного<br>образования и<br>воспитания<br>г. Саратов  | 16 | Дистанционная |
| Курочкина Е.В.  | Профилактика коронавируса,<br>гриппа и других острых<br>респираторных инфекций в<br>общеобразовательных<br>организациях                           | ООО "Центр<br>инновационного<br>образования и<br>воспитания" г.<br>Саратов | 16 | Дистанционная |
| Лисовая Е.В.    | Внедрение цифровой<br>образовательной среды<br>современной школы в рамках<br>реализации регионального проекта<br>"Цифровая образовательная среда" | ГБОУ ДПО "Институт<br>развития образования "<br>Краснодарского края        | 24 | очно-заочная  |
| Лисюченко И.Р.  | Профилактика коронавируса,<br>гриппа и других острых<br>респираторных вирусных<br>инфекций в<br>общеобразовательных<br>организациях               | ООО "Центр<br>инновационного<br>образования и<br>воспитания<br>г. Саратов  | 16 | дистанционная |
| Литвиненко Е.В. | Профилактика коронавируса,<br>гриппа и других острых<br>респираторных вирусных<br>инфекций в<br>общеобразовательных<br>организациях               | ООО "Центр<br>инновационного<br>образования и<br>воспитания<br>г. Саратов  | 16 | дистанционная |
| Лотарева А.Е.   | Профилактика коронавируса,<br>гриппа и других острых<br>респираторных вирусных<br>инфекций в<br>общеобразовательных<br>организациях               | ООО "Центр<br>инновационного<br>образования и<br>воспитания<br>г. Саратов  | 16 | дистанционная |
| Малахова Ю.С.   | Научно-методическое<br>обеспечение проверки и<br>оценки развернутых ответов                                                                       | ИРО                                                                        | 24 | очная         |

|                   |                                                                                                                      |                                                               |     |               |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|---------------|
|                   | выпускников (ЕГЭ по английскому языку)                                                                               |                                                               |     |               |
| Малахова Ю.С.     | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | ООО “Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов | 16  | Дистанционная |
| Махрова В.Н.      | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края  | 16  | Дистанционная |
| Мирошниченко О.В. | Инвариантный модуль для педагогических работников, работающих по ФГОС ООО и СОО                                      | ГБОУ ДПО "Институт развития образования" Краснодарского края  | 36  | Очная         |
| Мразевская И.Ю.   | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | ООО “Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов | 16  | Дистанционная |
| Нелина Т.В.       | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | ООО “Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов | 16  | Дистанционная |
| Носова В.В.       | «Федеральный государственный контроль качества образования»                                                          | ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края  | 24  | Очная         |
| Носова В.В.       | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | ООО “Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов | 16  | дистанционная |
| Ольховик А.А.     | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | ООО “Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов | 16  | Дистанционная |
| Полетаева А.И.    | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | ООО “Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов | 16  | Дистанционная |
| Полетаева А.И.    | Реализация профессионального стандарта “Педагог” и ФГОС ООО нового поколения                                         | Учебно - консультационный центр”Сфера” г. Югорск              | 108 | Очная         |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |         |               |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|
| Полякова С.Л.   | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях<br>«Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях модернизации технологического образования» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов                                                                                          | 16      | Дистанционная |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                   | ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края                                                                                               | 108     | Очно-заочная  |
| Поцелуева Е.А.  | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях                                                                                                              | ООО «Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов                                                                                          | 16      | Дистанционная |
| Поцелуева Е. А. | Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку                                                                                                                           | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края | 24 часа | очная         |
| Прибоченко А.В. | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях                                                                                                              | ООО «Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов                                                                                          | 16      | Дистанционная |
| Прибоченко А.В. | «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по русскому языку ГИА-9»                                                                                                                       | ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края                                                                                               | 24      | Очная         |
| Пронина Е.Е.    | “Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС”                                                                                                                                 | ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края                                                                                               | 72      | Очно-заочная  |
| Пронина Е.Е.    | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях                                                                                                              | ООО «Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов                                                                                          | 16      | Дистанционная |
| Разувайло Е.Н.  | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях                                                                                                              | ООО «Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов                                                                                          | 16      | Дистанционная |
| Руденко Н.А.    | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в                                                                                                                                               | ООО «Центр инновационного образования и воспитания                                                                                                     | 16      | Дистанционная |

|                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |               |                                    |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|
|                   | общеобразовательных организациях                                                                                                                                                                    | г. Саратов                                                                                                                                                                     |               |                                    |
| Рудь Н.А.         | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях                                                                                | ООО "Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов                                                                                                                  | 16            | Дистанционная                      |
| Савченко С.В.     | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях<br><br>Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО | ООО "Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов<br><br>ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" | 16<br><br>108 | Дистанционная<br><br>Дистанционная |
| Сальникова Е.Г.   | Современные подходы к преподаванию предмета "Информатика и ИКТ" в условиях реализации ФГОС ООО и СОО                                                                                                | ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края                                                                                                                       | 108           | очно-заочная                       |
| Сахно Е.В.        | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях                                                                                | ООО "Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов                                                                                                                  | 16            | Дистанционная                      |
| Слатова Г.А.      | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях                                                                                | ООО "Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов                                                                                                                  | 16            | Дистанционная                      |
| Солдатова Н.В.    | Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС                                                                                                     | ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края                                                                                                                       | 72            | Очно-дистанционная                 |
| Старовойтова Н.И. | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях                                                                                | ООО "Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов                                                                                                                  | 16            | Дистанционная                      |
| Стародубцева Я.А. | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях                                                                                | ООО "Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов                                                                                                                  | 16            | Дистанционная                      |
| Стриха Н.А.       | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных                                                                                                                            | ООО "Центр инновационного                                                                                                                                                      | 16            | Дистанционная                      |



|                  |                                                                                                                      |                                                                |     |                    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----|--------------------|
|                  | инфекций в общеобразовательных организациях                                                                          | образования и воспитания” г. Саратов                           |     |                    |
| Терентьева С.В.  | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | ООО “Центр инновационного образования и воспитания” г. Саратов | 16  | Дистанционная      |
| Угрюмов А.А.     | Совершенствование содержания и структуры урока ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО и СОО                              | ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края       | 108 | Очно-дистанционная |
| Усанина И.В.     | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | ООО “Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов  | 16  | дистанционная      |
| Фисенко Л.В.     | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | ООО “Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов  | 16  | Дистанционная      |
| Халилова А.Ю.    | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | ООО “Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов  | 16  | Дистанционная      |
| Цымбал О.В.      | “Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС”                    | ГБОУ “Институт развития образования” Краснодарского края       | 72  | Очно-дистанционная |
| Цымбал О.В.      | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | ООО “Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов  | 16  | дистанционная      |
| Черномурова И.Г. | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | ООО “Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов  | 16  | Дистанционная      |
| Шамрай Е.А.      | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | ООО “Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов  | 16  | дистанционная      |
| Шамрай Е.А.      | Организация урочной и внеурочной деятельности по математике в ходе реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО”                   | г.Краснодар, Институт развития образования                     | 108 | очная              |

|                |                                                                                                                       |                                                                |    |               |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|---------------|
| Шамрай Е.А.    | Организация деятельности педагогических работников по классному руководству                                           | ООО "Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов  | 17 | дистанционная |
| Шандыба Т.С.   | Оптимизация ресурсов в реализации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО                      | ГБОУ ДПО "Институт развития образования" Краснодарского края   | 72 | очная         |
| Шандыба Т.С.   | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях  | ООО "Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов  | 16 | дистанционная |
| Шелестова А.С. | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях  | ООО "Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов  | 16 | Дистанционная |
| Штрыкун М.В.   | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях. | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Г. Саратов | 16 | Дистанционная |

### **Результаты аттестации педагогических работников в 2019-2020 учебном году**

Аттестация педагогических работников школы в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 24.03.2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации. Своевременно изданы распорядительные документы, создана комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, оказана необходимая методическая помощь в оформлении документов.

Аттестацию на присвоение заявленных квалификационных категорий прошли все педагоги, подавшие заявления.

Результаты аттестации педагогических работников показывают, что их профессиональный уровень по-прежнему находится на высоком уровне. Положительно на результаты аттестации повлияли высокие результаты педагогической деятельности, подтвержденные результатами ОГЭ и ЕГЭ,

результативное участие обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах, а также распространение педагогами собственного профессионального опыта и работа в качестве тьюторов, экспертов, членов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ.

Задачи:

- создавать условия для повышения мотивации педагогов для аттестации на первую и высшую квалификационную категорию;
- оказывать необходимую методическую помощь.

Выводы:

1. Признать методическую работу в целом способствующей повышению профессионального уровня педагогических работников, развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, поддержанию на высоком уровне качества образования в школе.
2. Учесть указанные недостатки при составлении плана работы методического совета, методических объединений на 2020-2021 учебный год.
3. Особое внимание уделять следующим направлениям работы:
  - работа с молодыми специалистами;
  - обобщение и распространение педагогического опыта;
  - внедрение современных образовательных технологий;
  - сетевое взаимодействие;
  - создание условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала школьников.

## Анализ качества знаний по итогам 2019-2020 учебного года

На конец 2019-2020 учебного года количество обучающихся МБОУ СОШ № 52 составляло 2776 обучающихся – 84 класса. Ниже представлена информация о качестве знаний обучающихся 1-11-х классов на основе данных электронного журнала за 2019-2020 учебный год.

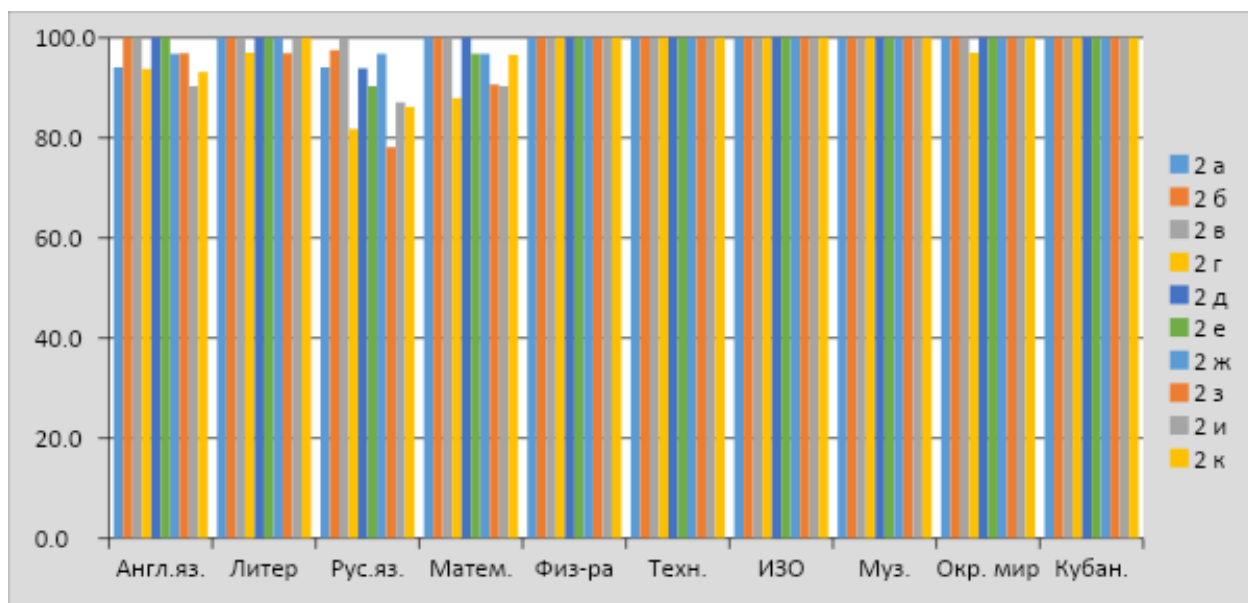
### 1. Качество знаний в параллели 1-х классов

Обучающиеся 1-х классов обучаются без фиксации достижений в виде отметок. Все обучающиеся 1-х классов (322 обучающихся) освоили соответствующую часть основной образовательной программы начального общего образования.

### 2. Качество знаний в параллели 2-х классов

2.1 Все обучающиеся 2-х классов (330 обучающихся) освоили соответствующую часть основной образовательной программы начального общего образования.

2.2 Информация о качественном уровне освоения программ по учебным предметам представлена в диаграмме:



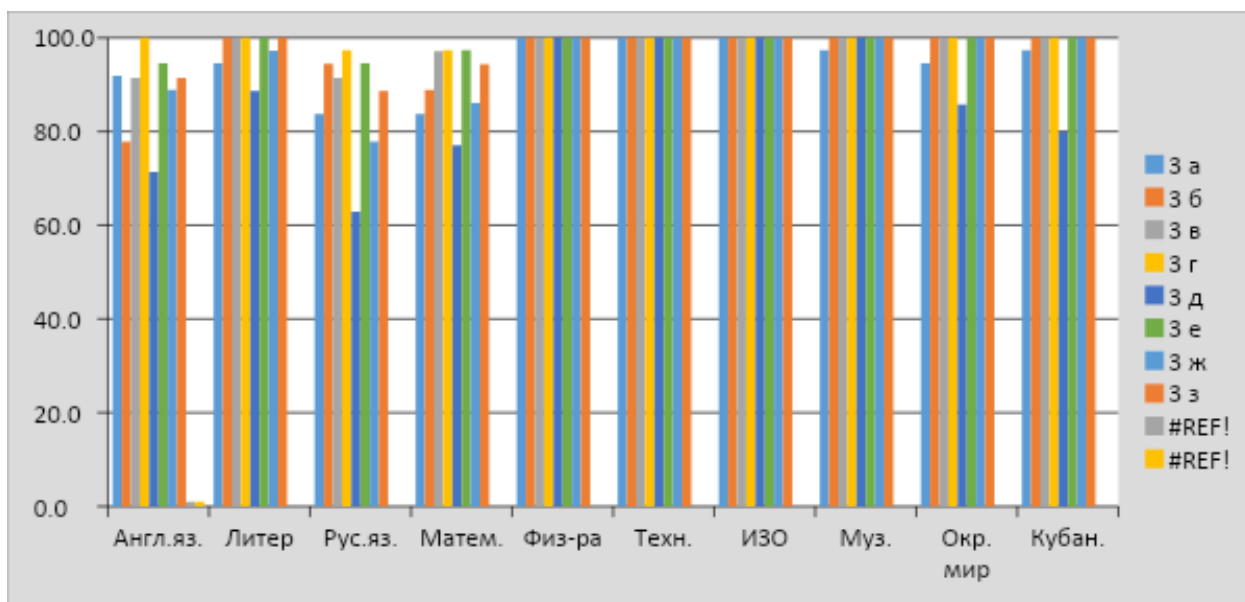
Общее качество знаний (в %) в параллели 2-х классов в сравнении по классам представлено в диаграмме:



### 3. Качество знаний в параллели 3-х классов

3.1 Все обучающиеся 3-х классов (288 обучающихся) освоили соответствующую часть основной образовательной программы начального общего образования.

3.2 Информация о качественном уровне освоения программ по учебным предметам представлена в диаграмме:

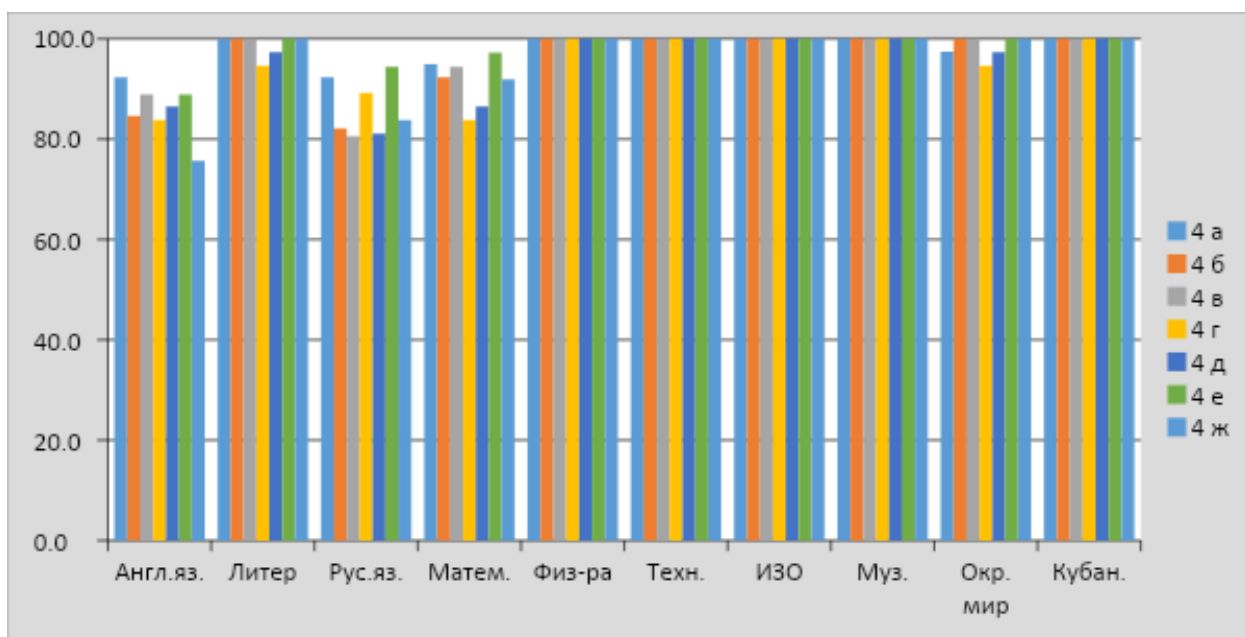


Общее качество знаний (в %) в параллели 3-х классов в сравнении по классам представлено в диаграмме:

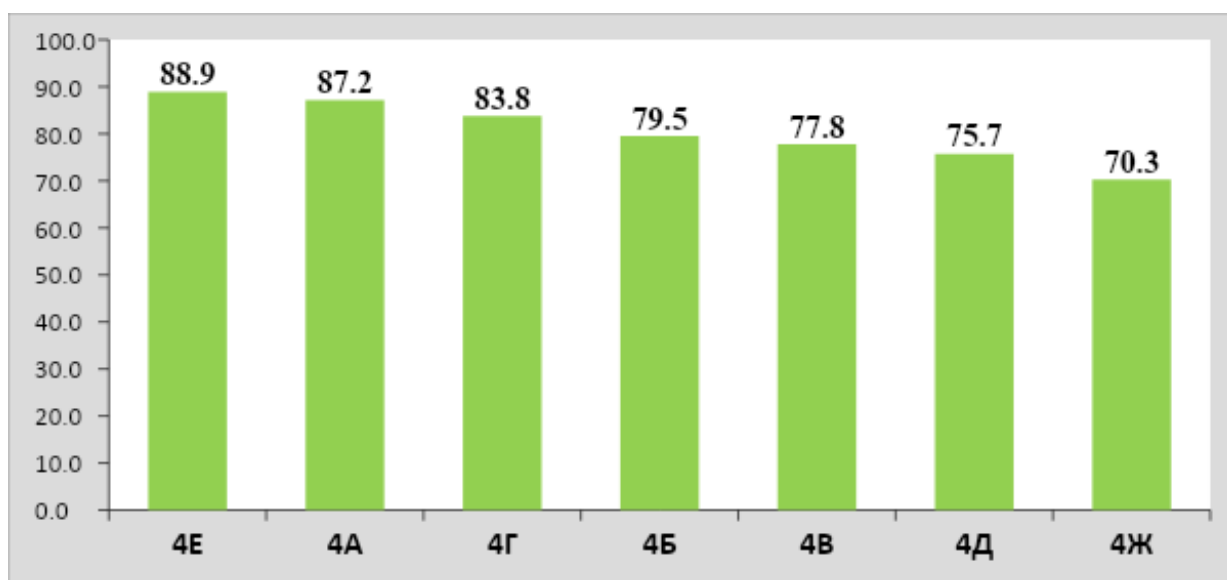


#### 4. Качество знаний в параллели 4-х классов

- 4.1. Основную образовательную программу начального общего образования освоили все обучающиеся 4-х классов (261 обучающийся).
- 4.2. Информация о качественном уровне освоения программ по учебным предметам представлена в диаграмме:

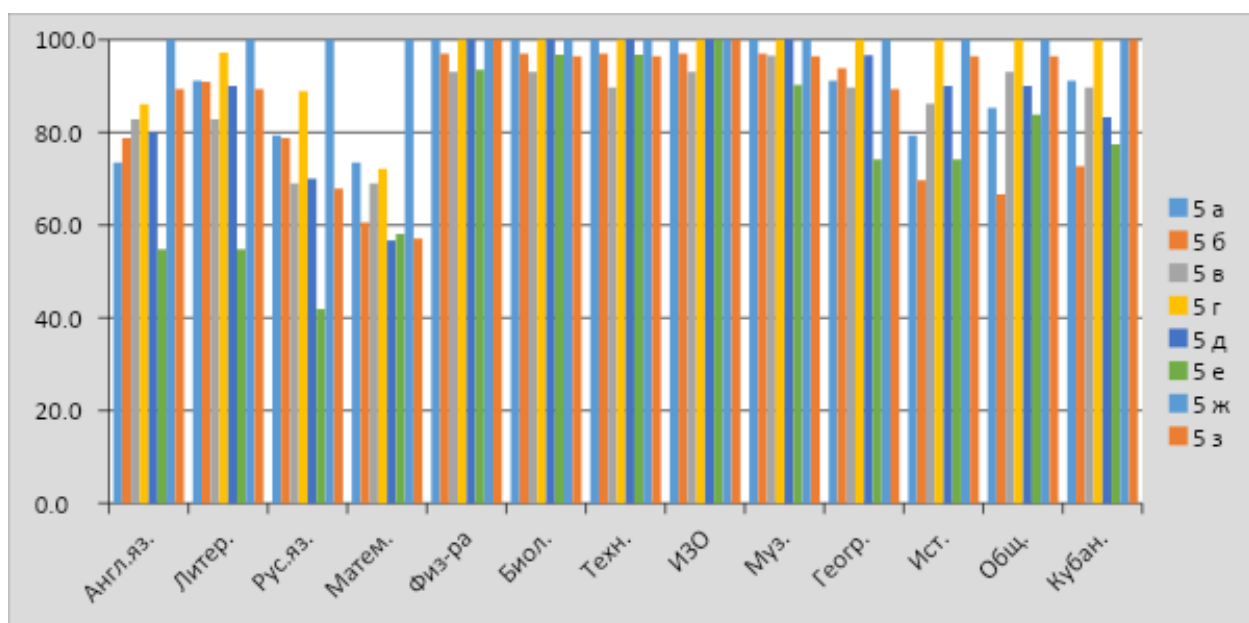


Общее качество знаний (в %) в параллели 4-х классов в сравнении по классам представлено в диаграмме:

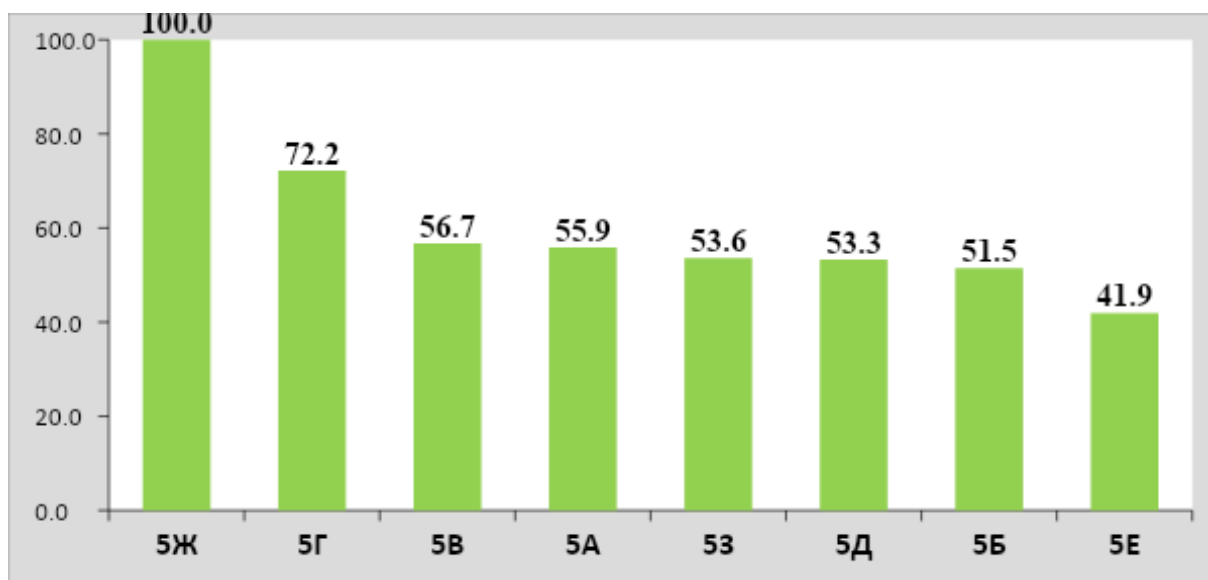


### 5. Качество знаний в параллели 5-х классов

- 5.1. 250 обучающихся 5-х классов освоили соответствующую часть основной образовательной программы основного общего образования. 2 обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам, условно переведены в 6 класс.
- 5.2. Информация о качественном уровне освоения программ по учебным предметам представлена в диаграмме:



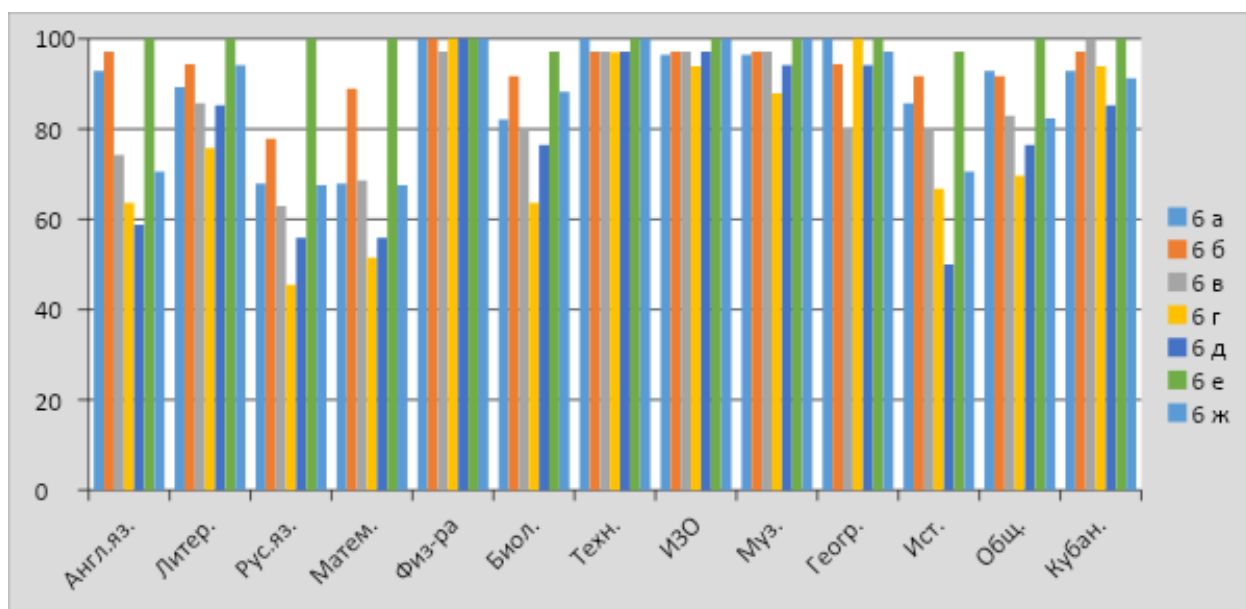
Общее качество знаний (в %) в параллели 5-х классов в сравнении по классам представлено в диаграмме:



## 6. Качество знаний в параллели 6-х классов

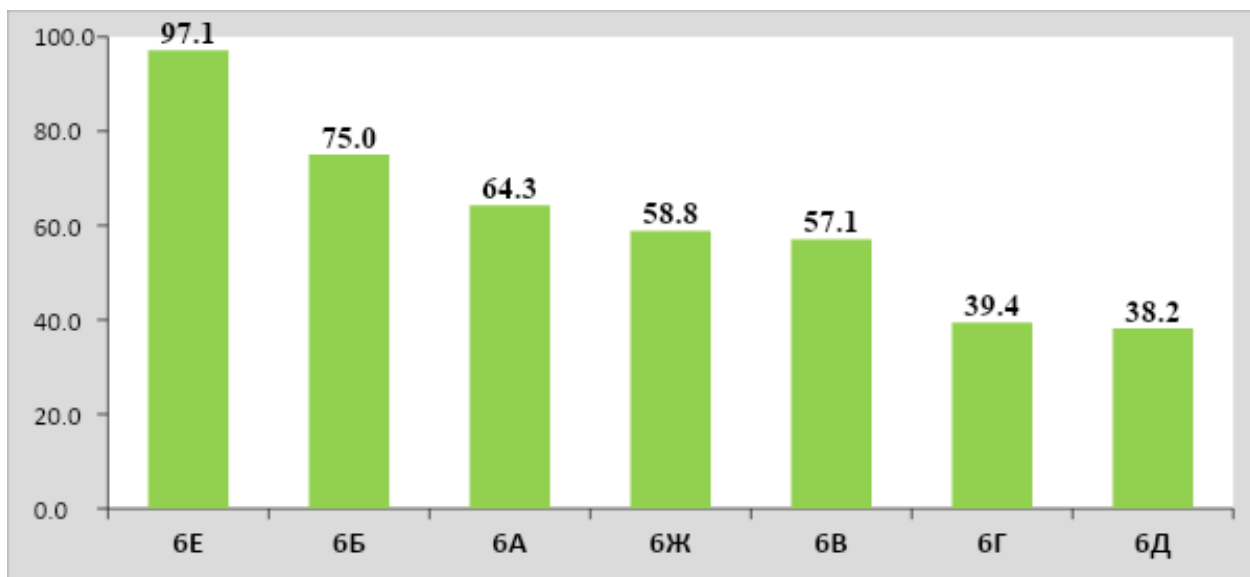
6.1. Все обучающиеся 6-х классов (235 обучающихся) освоили соответствующую часть основной образовательной программы основного общего образования и адаптированной основной образовательной программы.

6.2. Информация о качественном уровне освоения программ по учебным предметам представлена в диаграмме:



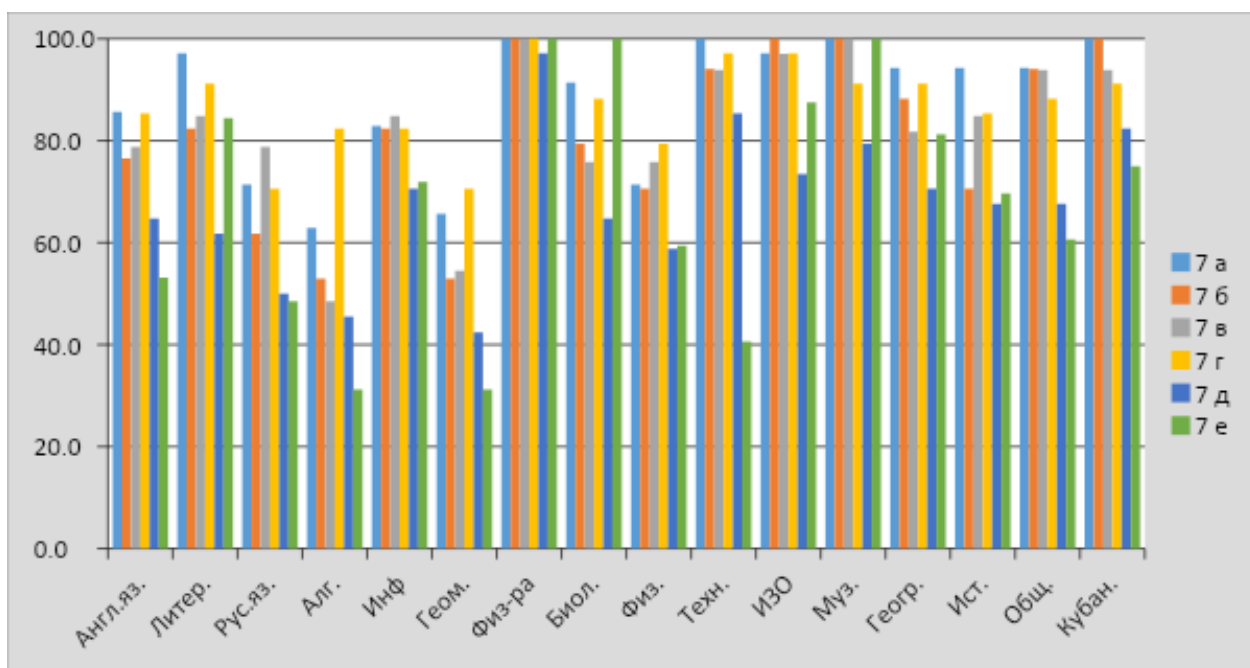
Общее качество знаний (в %) в параллели 6-х классов в сравнении по классам представлено в диаграмме:



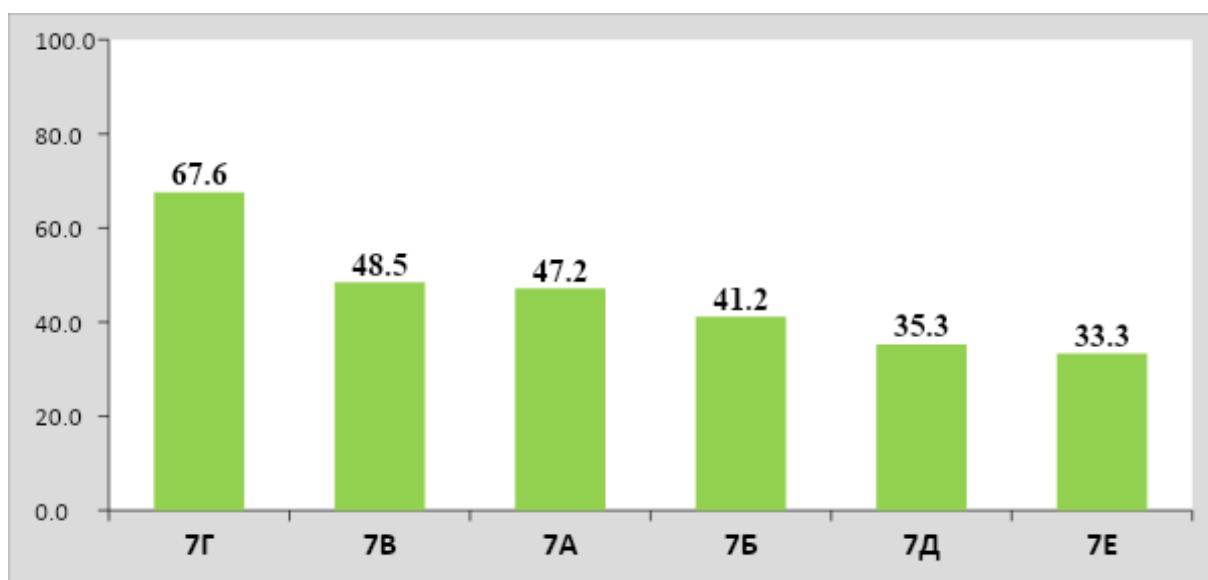


## 7. Качество знаний в параллели 7-х классов

- 7.1. Все обучающиеся 7-х классов (202 обучающихся) освоили соответствующую часть основной образовательной программы основного общего образования адаптированной основной образовательной программы.
- 7.2. Информация о качественном уровне освоения программ по учебным предметам представлена в диаграмме:

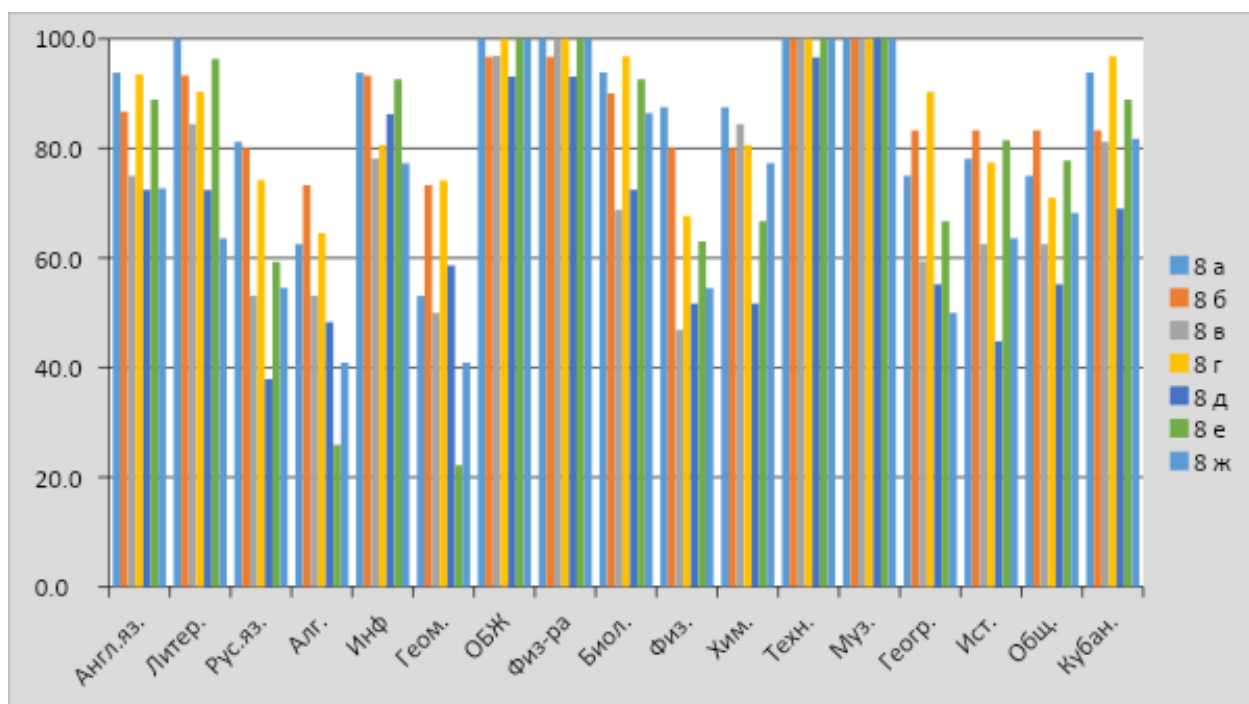


Общее качество знаний (в %) в параллели 7-х классов в сравнении по классам представлено в диаграмме:

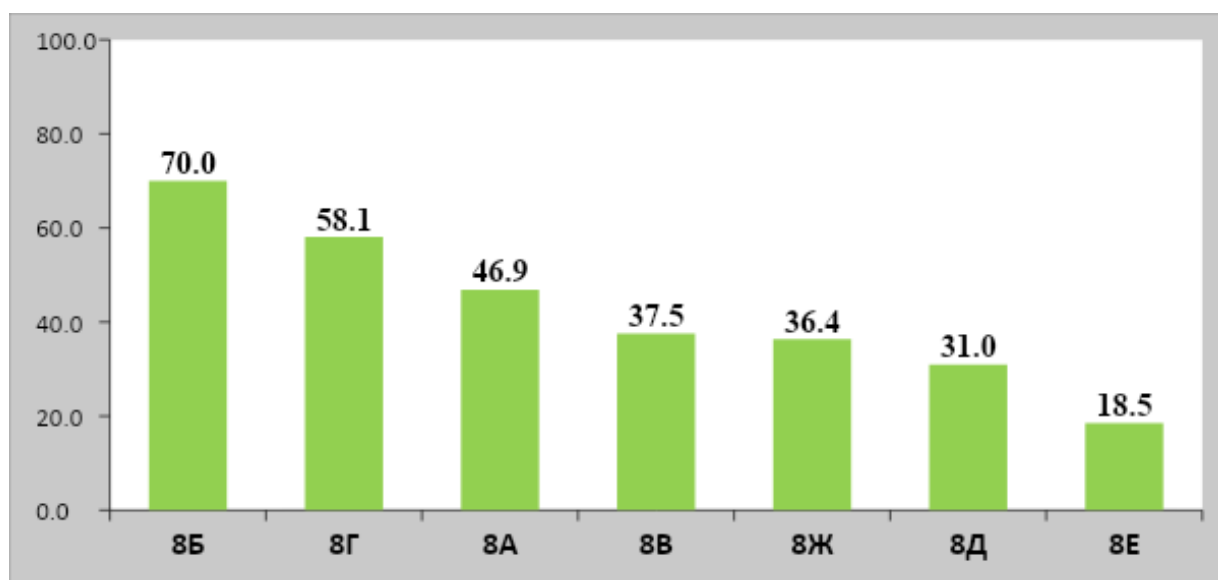


## 8. Качество знаний в параллели 8-х классов

- 8.1. Все обучающиеся 8-х классов (203 обучающихся) освоили соответствующую часть основной образовательной программы основного общего образования.
- 8.2. Информация о качественном уровне освоения программ по учебным предметам представлена в диаграмме:

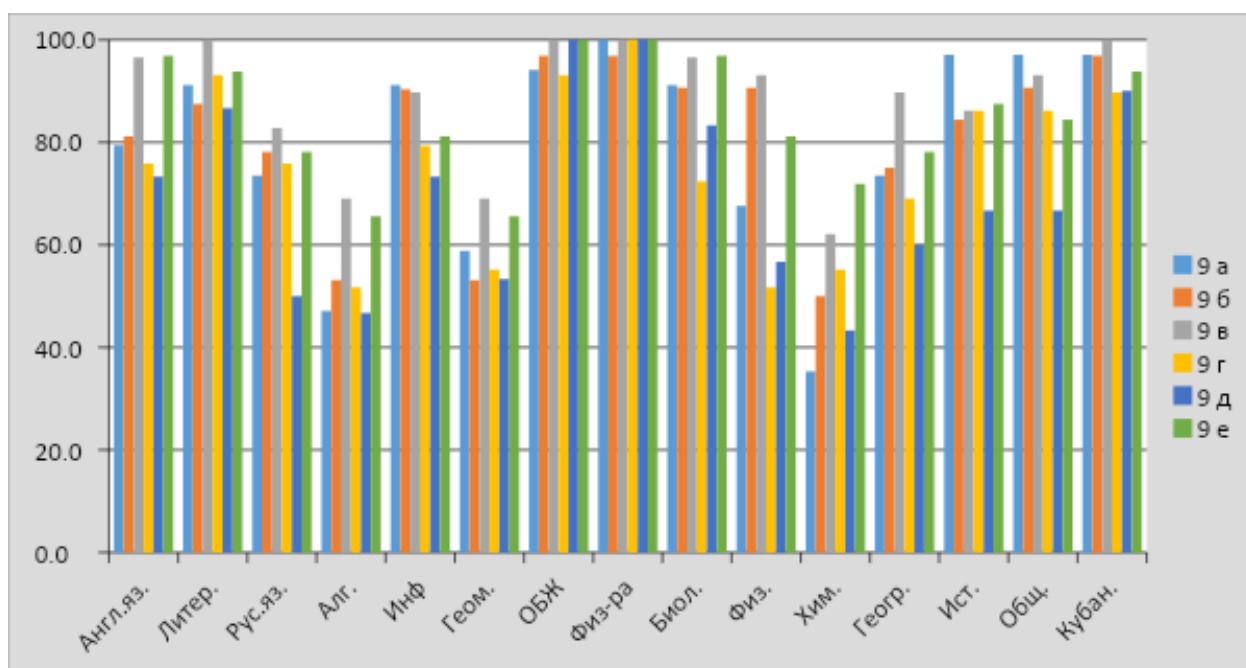


Общее качество знаний (в %) в параллели 8-х классов в сравнении по классам представлено в диаграмме:

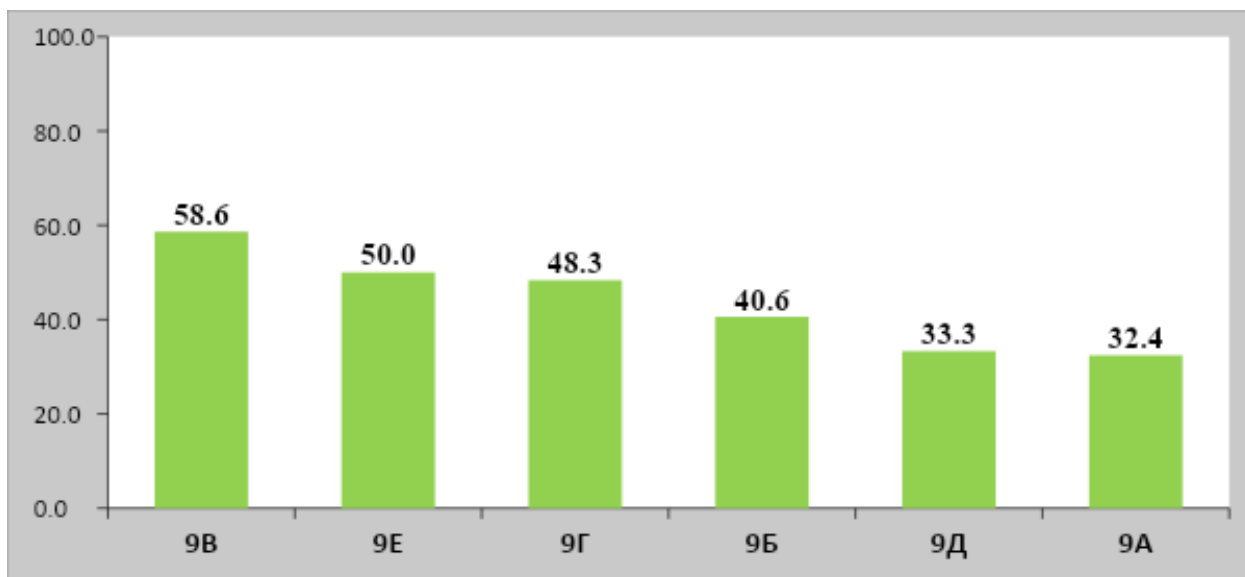


## 9. Качество знаний в параллели 9-х классов

- 9.1. Все обучающиеся 9-х классов (186 обучающихся) освоили основную образовательную программу основного общего образования.
- 9.2. Информация о качественном уровне освоения программ по учебным предметам представлена в диаграмме:



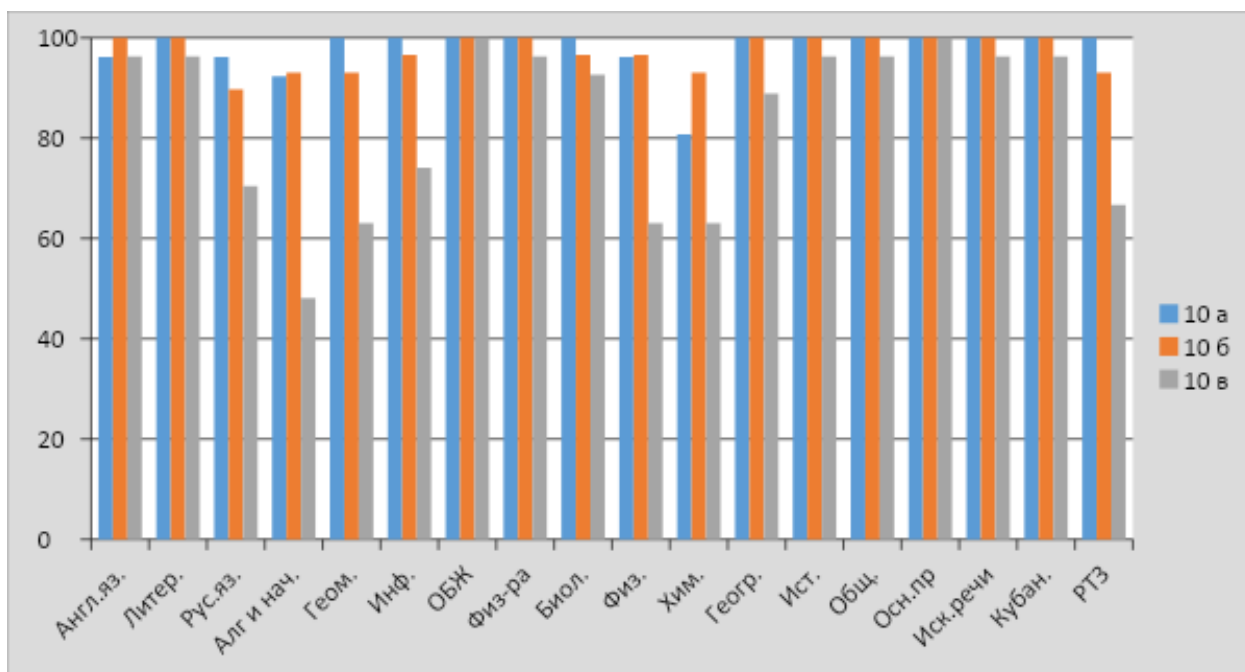
Общее качество знаний (в %) в параллели 9-х классов в сравнении по классам представлено в диаграмме:



#### 10. Качество знаний в параллели 10-х классов

10.1. Все обучающиеся (55 обучающихся) 10 А и 10 Б классов (социально-экономический профиль) и 27 обучающихся 10 В класса (универсальный профиль) освоили соответствующую часть основной образовательной программы среднего общего образования.

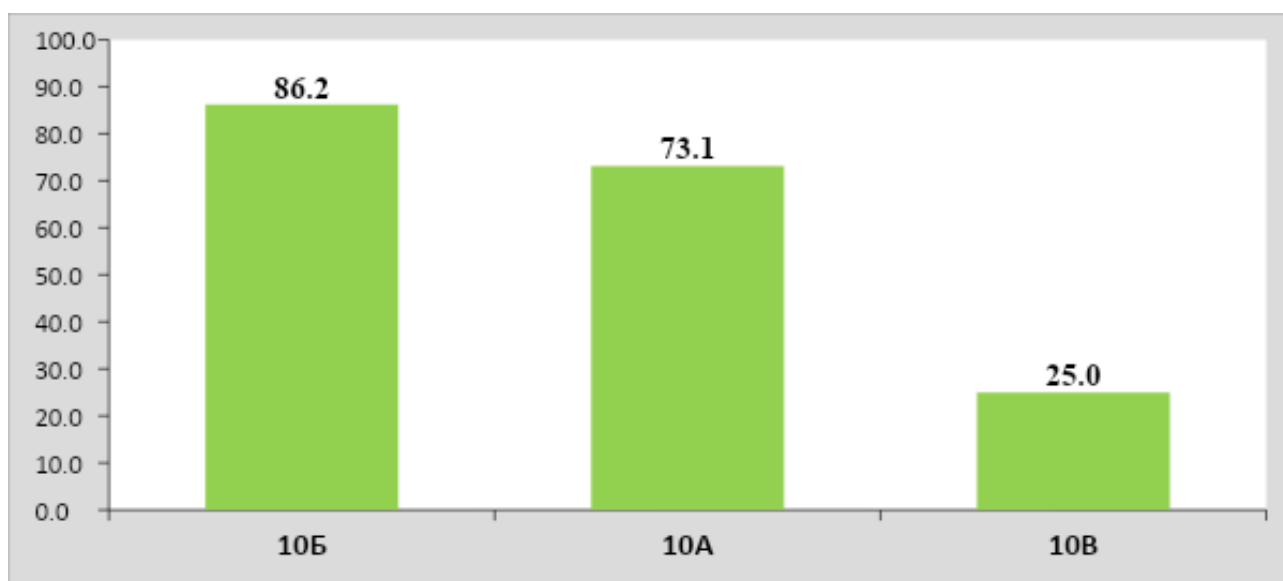
10.2. Информация о качественном уровне освоения программ по учебным предметам представлена в диаграмме:



| класс | Экон | Реш. нер. |
|-------|------|-----------|
| 10 а  | 100% | 100%      |
| 10 б  | 100% | 96,6%     |

| класс | ОФГ   |
|-------|-------|
| 10 в  | 96,3% |

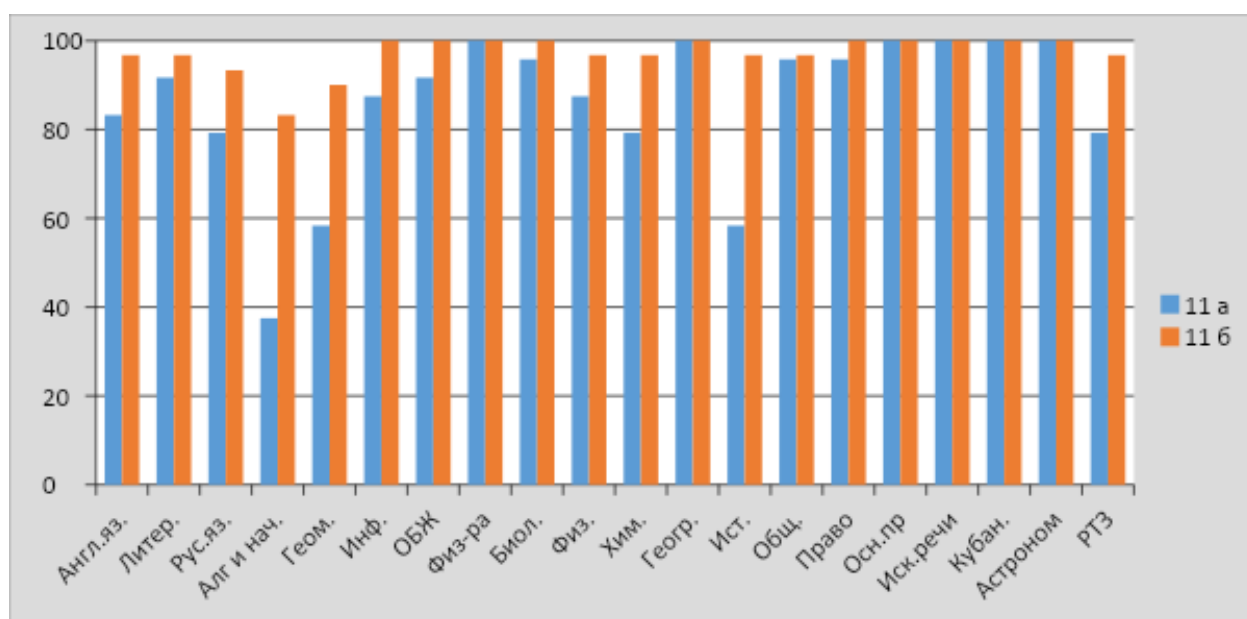
Общее качество знаний (в %) в параллели 10-х классов в сравнении по классам представлено в диаграмме:



#### 11. Качество знаний в параллели 11-х классов

11.1. Все 24 обучающихся 11А класса универсального профиля и 30 обучающихся 11 Б класса социально-экономического профиля полностью освоили основную образовательную программу среднего общего образования.

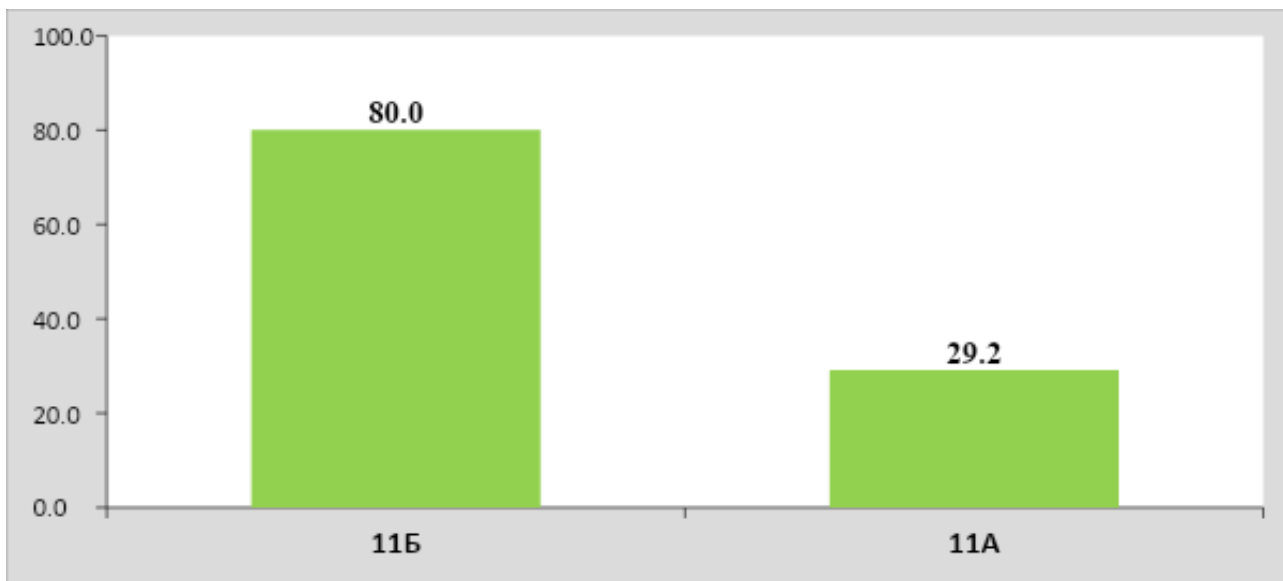
11.2. Информация о качественном уровне освоения программ по учебным предметам представлена в диаграмме.



| класс | Экон | Реш. нер. |
|-------|------|-----------|
| 11 б  | 100% | 93,3%     |

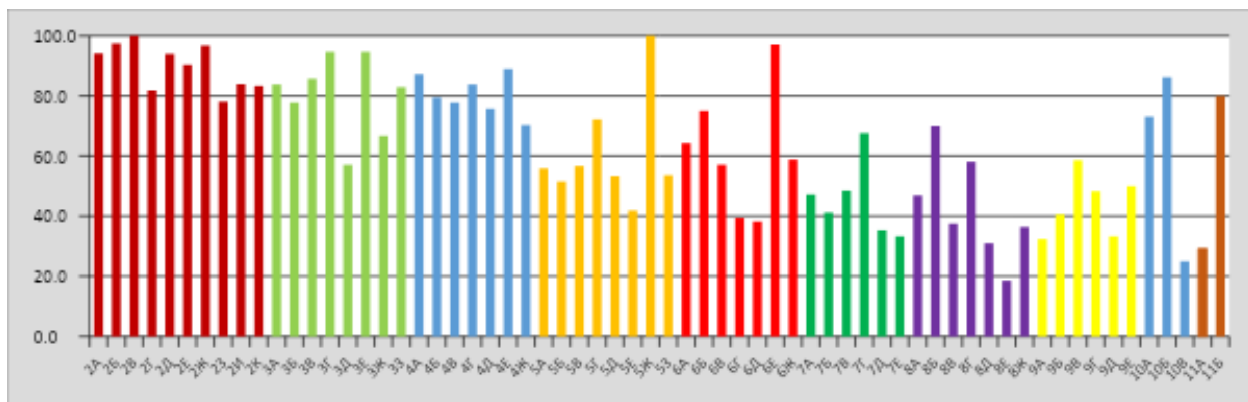
| класс | ОФГ   |
|-------|-------|
| 11 а  | 95,8% |

Общее качество знаний (в %) в параллели 11-х классов в сравнении по классам представлено в диаграмме:



## 12. Качественная успеваемость за 2019-2020 учебный год

12.1. Анализ качественной успеваемости (по количеству обучающихся на «4» и «5») в целом по школе представлен в диаграмме:



### 12.2. Качественная успеваемость по предметам 50% и ниже:

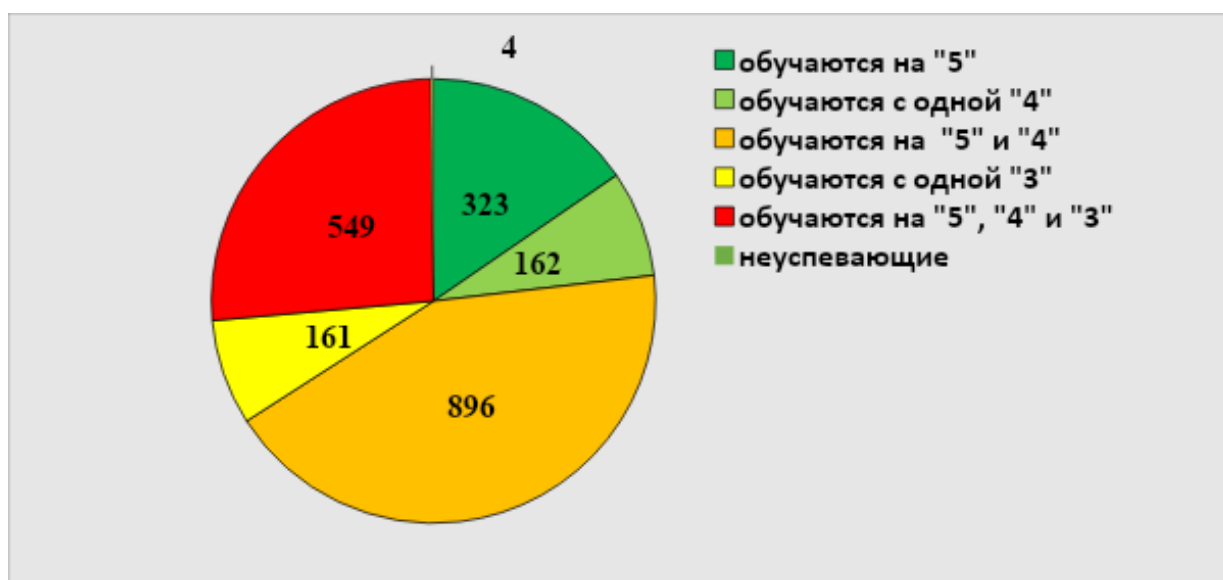
| предмет      | класс | качество знаний |
|--------------|-------|-----------------|
| русский язык | 5 е   | 41,9%           |
|              | 6 г   | 45,5%           |
|              | 7 д   | 50%             |
|              | 7 е   | 48,5%           |
|              | 8 д   | 37,9%           |
|              | 9 д   | 50%             |
| алгебра      | 7 в   | 48,5%           |

|                          |      |       |
|--------------------------|------|-------|
|                          | 7 д  | 45,5% |
|                          | 7 е  | 31,2% |
|                          | 8 д  | 48,3% |
|                          | 8 е  | 25,9% |
|                          | 8 ж  | 40,9% |
|                          | 9 а  | 47,1% |
|                          | 9 д  | 46,7% |
| алгебра и начала анализа | 10 в | 48,1% |
|                          | 11 а | 37,5% |
| геометрия                | 7 д  | 42,4% |
|                          | 7 е  | 31,2% |
|                          | 8 в  | 50%   |
|                          | 8 е  | 22,2% |
|                          | 8 ж  | 40,9% |
| химия                    | 9 а  | 35,3% |
|                          | 9 д  | 43,3% |
| физика                   | 8 в  | 46,9% |
| география                | 8 ж  | 50%   |
| история                  | 6 д  | 50%   |
|                          | 8 д  | 44,8% |
| технология               | 7 е  | 40,6% |

12.3. Общий показатель качества обученности 50% и ниже:

| Класс       | % качества | Класс | % качества | Класс | % качества | Класс | % качества |
|-------------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|
| 5-8 классы  |            |       |            |       |            |       |            |
| 5Е          | 41,9       | 6Г    | 39,4       | 7А    | 47,2       | 8А    | 46,9       |
|             |            | 6Д    | 38,2       | 7Б    | 41,2       | 8В    | 37,5       |
|             |            |       |            | 7В    | 48,5       | 8Д    | 31,0       |
|             |            |       |            | 7Д    | 35,3       | 8Е    | 18,5       |
|             |            |       |            | 7Е    | 33,3       | 8Ж    | 36,4       |
| 9-11 классы |            |       |            |       |            |       |            |
| 9А          | 32,4       | 10В   | 25,0       | 11А   | 29,2       |       |            |
| 9Б          | 40,6       |       |            |       |            |       |            |
| 9Г          | 48,3       |       |            |       |            |       |            |
| 9Д          | 33,3       |       |            |       |            |       |            |
| 9Е          | 50,0       |       |            |       |            |       |            |

12.4. Резерв повышения качественной успеваемости



#### 12.5. Качественный дефицит по предметам и количеству обучающихся:

| предмет                        | с одной "4" | с одной "3" |
|--------------------------------|-------------|-------------|
| <b>2-4 классы</b>              |             |             |
| русский язык                   | 81          | 35          |
| математика                     | 16          | 8           |
| английский язык                | 7           | 21          |
| окружающий мир                 | 3           |             |
| <b>5-11 классы</b>             |             |             |
| русский язык                   | 19          | 14          |
| математика, алгебра, геометрия | 14          | 47          |
| физика                         | 4           | 6           |
| химия                          | 2           | 17          |
| информатика                    | 9           | 2           |
| биология                       | 3           | 1           |
| обществознание                 | 1           | 2           |
| география                      | 2           |             |
| английский язык                | 1           | 4           |
| история                        |             | 3           |
| кубановедение                  |             | 1           |



Рекомендации:

1. На заседаниях методических объединений учителей-предметников изучить результаты анализа качества знаний по итогам 2019-2020 учебного года, определить причины низкого качества знаний по отдельным предметам и оказать учителям-предметникам необходимую методическую помощь, направленную на повышение качества знаний обучающихся.
2. Учителям-предметникам использовать в организации учебного процесса формы и методы работы, основанные на дифференцированном подходе и направленные на индивидуализацию учебного процесса.
3. Классным руководителям поддерживать с учителями-предметниками и родителями обучающихся тесный контакт с целью повышения учебной мотивации обучающихся, особенно имеющих одну оценку «3» по итогам учебного года.
4. Поставить на классно-обобщающий контроль организацию учебного процесса в классах, показавших низкое качество знаний.
5. Поставить на классно-обобщающий контроль организацию учебного процесса в классах, показавших значительную отрицательную динамику качества знаний за два последних учебных года.

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 11 КЛАССОВ 2019 – 2020

.....

### Анализ

итогов проведения государственной итоговой аттестации

по программам среднего общего образования

в МБОУ СОШ № 52 за 2019-2020 учебный год.

Государственная итоговая аттестация в МБОУ СОШ № 52 осуществлялась

в соответствии с федеральными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В соответствии с «Дорожной картой» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования МБОУ СОШ № 52 в 2019-2020 учебном году была организована работа по реализации «Дорожной карты» по следующим направлениям:

#### ***Меры по повышению качества преподавания учебных предметов;***

В рамках мероприятия по повышению качества преподавания учебных предметов на 2019-2020 учебный год в школе была организована работа со слабоуспевающими выпускниками по математике и русскому языку, по предметам по выбору, также проводилась работа с одарёнными выпускниками по всем предметам учебного плана. Учителями предметниками в течение года проводились групповые и индивидуальные консультации по всем предметам. Выпускники МБОУ СОШ № 52 посещали городские семинары, проводимые МКУ КНМЦ для подготовки к ЕГЭ

#### ***Нормативно – правовое сопровождение;***

В МБОУ СОШ № 52 проведено издание распорядительных документов по организации и проведению ГИА-11.

#### ***Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА;***

В рамках мероприятий обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА, проводилось обучение педагогических работников, привлекаемых к проведению

итогового сочинения (изложения), государственной итоговой аттестации (организаторы, технические специалисты). Учителя - предметники МБОУ СОШ № 52 посещали городские обучающие семинары с тьюторами, руководителями методических объединений. Учителя - предметники прошли обучение в предметных комиссиях по проверке экзаменационных работ. В предметной комиссии по математике - Носова В.В., по русскому языку - Поцелуева Е.А., по английскому языку - Малахова Ю.С., по обществознанию –Усанина И. В.

### ***Организационное сопровождение ГИА;***

В рамках мероприятий организационного сопровождения ГИА в МБОУ СОШ № 52 был организован приём заявлений на участие в итоговом сочинении (изложении), и заявлений на участие в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и регистрации в региональной информационной системе.

На педагогических советах по вопросам ГИА рассматривались следующие вопросы: анализ ГИА-11 в 2020 году, особенности ГИА - 2010, проведение итогового сочинения (изложения), допуск обучающихся 11 классов, усвоивших в полном объеме программы среднего общего образования к ГИА - 2020, утверждение списка претендентов на получение медали «За особые успехи в учении», отчисление выпускников 11 класса.

### ***Мероприятия по информационному сопровождению ГИА.***

В рамках мероприятий по информационному сопровождению ГИА на 2019-2020 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 11 класса, предметные стенды в кабинетах. В библиотеке и у заместителя директора по УВР находились папки с нормативными документами, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала горячая линия по вопросам подготовки к ЕГЭ на краевом, муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация об учебных заведениях и перечне вступительных испытаний. Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ЕГЭ, изучению Закона об административной ответственности в сфере образования: ФЗ-104, ФЗ-2 от 2.02.2011г. «О внесении изменений в закон РФ «Об образовании»; ст. 11 и 24 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части совершенствования единого государственного экзамена»; **о соблюдении информационной безопасности и ответственности за её нарушение**, о поведении на экзамене, о количестве ВУЗов, ССУЗов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т. д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов №1,

№2, дополнительных бланков, ответов №2, работе с черновиками. Все протоколы родительских собраний, классных собраний с выпускниками, протоколы совещаний педагогических работников оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности выпускников к сдаче ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса)
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями)
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Экзамены прошлых лет показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание. По опросам выпускников самым сложным для них оказался период ожидания результатов предыдущих экзаменов.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ), осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились по группам, сформированных по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от степени освоения учебного материала, а также результатов пробного экзамена по русскому языку и математике. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ЕГЭ (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся). В дальнейшем, после написания нескольких КДР учащиеся делятся на 3 группы:

-группа «риска» - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ среднего (полного) общего образования;

-учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведенной работе, контроле со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более;

-учащиеся-претенденты на получение высоких баллов.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения КДР, учителя русского языка и математики

организовывали работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и во внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

С успевающими учащимися на дополнительных занятиях регулярно разбирались задания из открытого банка ФИПИ. Учителя-предметники ежемесячно писали отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися в течение месяца, что позволило им регулярно отслеживать учебные результаты выпускников и своевременно вносить коррективы в планы подготовки к ЕГЭ, выстраивать индивидуальную линию обучения, добиваясь стабильности в выполнении заданий базового уровня.

Учителя-предметники 11 класса, администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, посещаемости дополнительных занятий, проводились пробные экзамены по русскому языку и математике по материалам организации «Ракурс». Классные руководители 11 класса своевременно знакомили родителей с графиком проведения консультаций, с результатами пробных экзаменов, текущей успеваемостью учащихся.

Внутришкольный контроль в 2019-2020 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11 класса, на анализ деятельности учителя-предметника.

Положительные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ (мониторинговые исследования, аналитические материалы). Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них. Все выпускники участвовали в сдаче ЕГЭ.

[illegible]

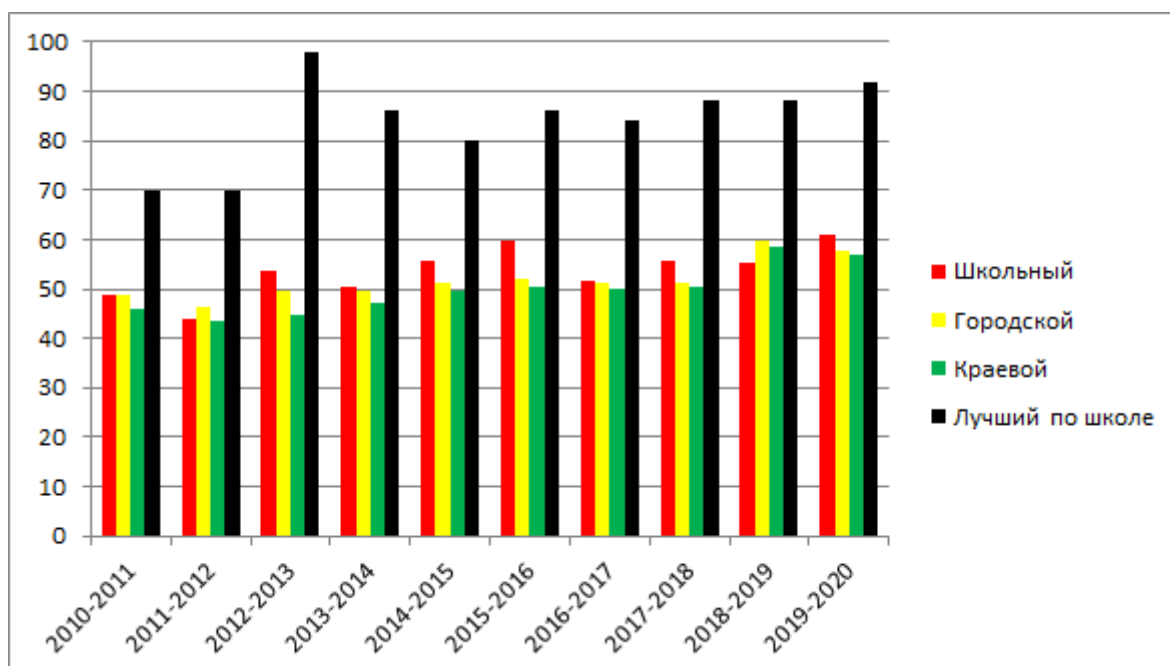


11 класс окончили 83 обучающихся. 9 обучающихся Гапонова Софья, Косиков Даниил, Ордубаева Нелли, Терентьев Евгений, Чеботарев Александр, Винникова Алена, Мирофанова Анастасия, Павлова Вероника, Сабадин Аркадий награждены медалями «За особые успехи в учении».

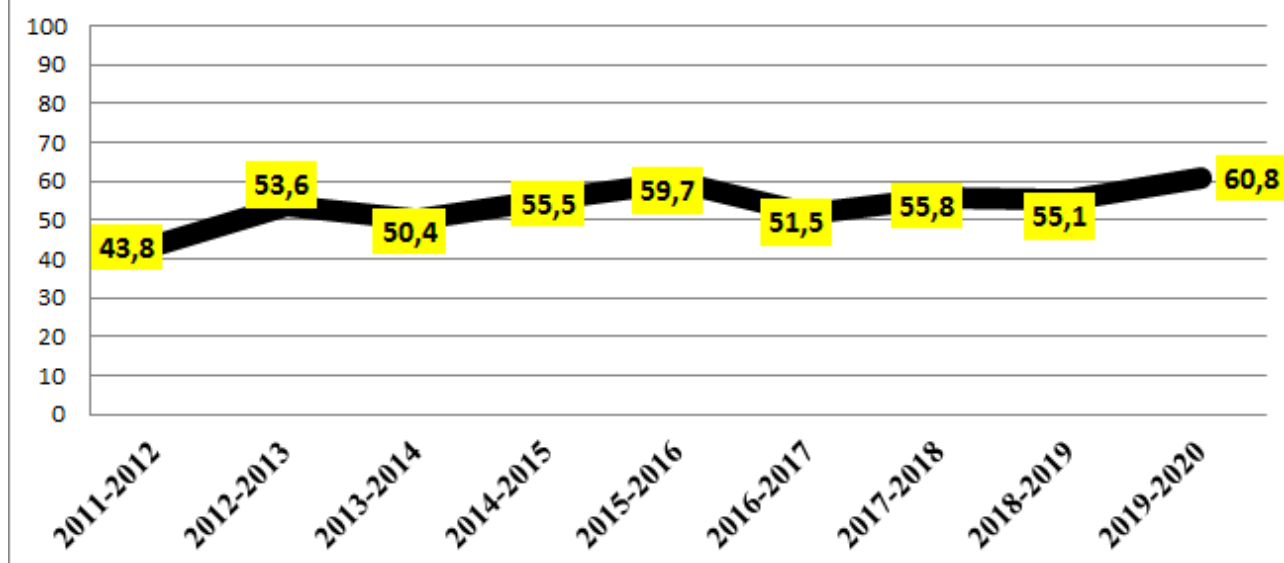
**Математика профильная. Учителя: Голохваст О. В.(11А), Носова В.В. (11Б), Дроздова А. В. (11В).** Сдавали 42 обучающихся. **4 обучающихся не** преодолели порог успешности (Величко Виктория-11А, Макаров Роман -11В, Орлов Михаил – 11В, Драников Дмитрий -11В). Средний школьный балл по математике **выше**, чем в предыдущем году на 5,7 и составляет 60,8. Лучший результат – Косиков Даниил (11Б), 92 балл

| Математика       | 2019-2020 учебный год |      |      |          |           |         |                      |
|------------------|-----------------------|------|------|----------|-----------|---------|----------------------|
|                  | 11А                   | 11Б  | 11 В | школьный | Городской | Краевой | лучший балл по школе |
| Средний балл ЕГЭ | 64,6                  | 70,2 | 40   | 60,8     | 57,8      | 56,9    | 92                   |

## Средний балл ЕГЭ по математике за 2010-2011 - 2019-2020 учебные годы



### Динамика среднего балла по математике



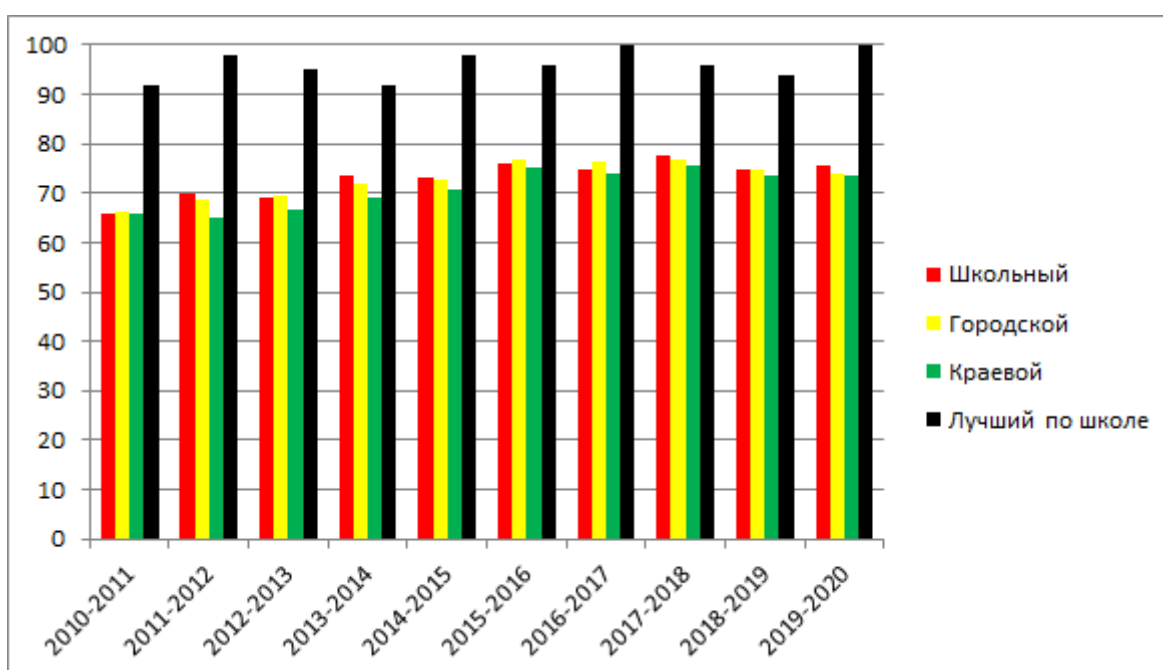
## Русский язык. Учитель Поцелуева Е. А.

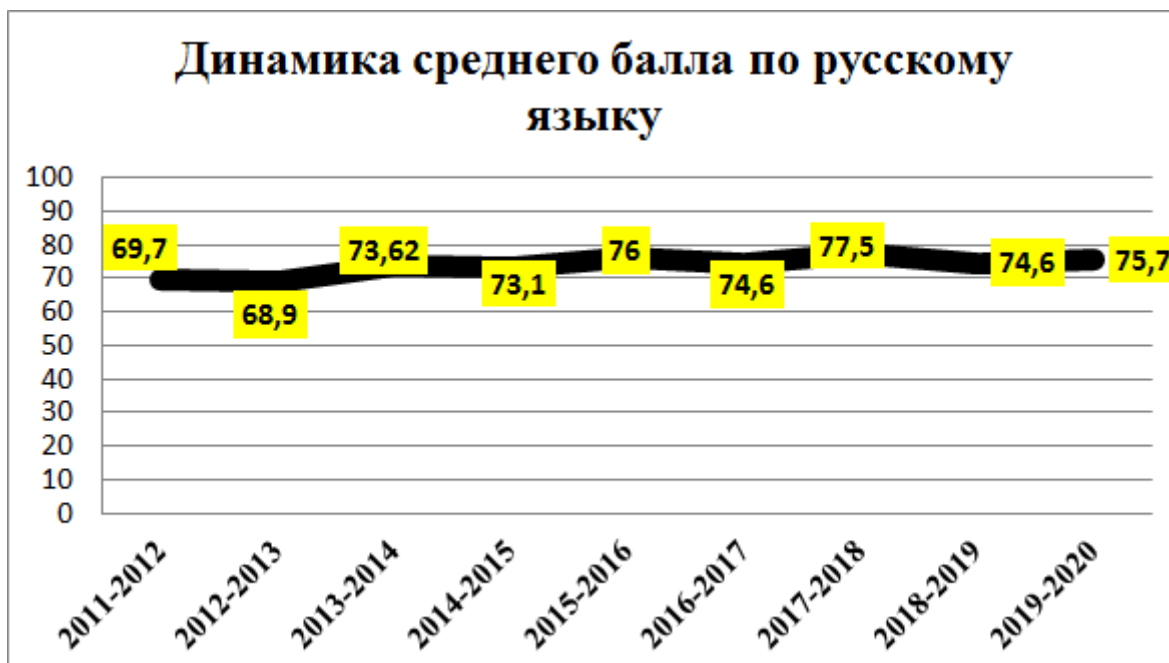
Все учащиеся преодолели порог успешности. Средний школьный балл по русскому языку **выше**, чем в предыдущем году на **1,1** и составляет 75,7. Лучший результат – Митрофанова Анастасия (11А класс), 100 баллов.



| Русский язык     | 2019-2020 учебный год |      |      |          |           |         |                      |
|------------------|-----------------------|------|------|----------|-----------|---------|----------------------|
|                  | 11А                   | 11Б  | 11 В | школьный | Городской | Краевой | лучший балл по школе |
| Средний балл ЕГЭ | 79,4                  | 78,9 | 68,4 | 75,7     | 74,1      | 73,6    | 100                  |

### Средний балл ЕГЭ по русскому языку за 2010-2011 - 2019-2020 учебные годы





**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ (2011-2020 гг)**

| Предмет | Год  | Сдавали | Средний тестовый балл |         |          | Не преодолели порог успешности |
|---------|------|---------|-----------------------|---------|----------|--------------------------------|
|         |      |         | городской             | краевой | школьный |                                |
| Русский | 2011 | 40      | 66,0                  | 62,8    | 65,8     | -                              |
|         | 2012 | 57      | 68,6                  | 65,1    | 69,7     | -                              |
|         | 2013 | 54      | 69,5                  | 66,5    | 68,9     | -                              |
|         | 2014 | 63      | 71,9                  | 69      | 73,62    | -                              |
|         | 2015 | 50      | 72,9                  | 70,8    | 73,1     | -                              |

|                       |      |    |      |      |      |   |
|-----------------------|------|----|------|------|------|---|
|                       | 2016 | 53 | 77,2 | 75,1 | 76   | - |
|                       | 2017 | 51 | 76,8 | 74,1 | 74,6 | - |
|                       | 2018 | 61 | 76,7 | 75,5 | 77,5 | - |
|                       | 2019 | 54 | 74,9 | 73,5 | 74,6 | - |
|                       | 2020 | 83 | 74,1 | 73,6 | 75,7 | - |
| Математика профильная | 2011 | 40 | 48,2 | 45,9 | 48,9 | - |
|                       | 2012 | 57 | 46,5 | 43,9 | 43,8 | - |
|                       | 2013 | 54 | 49,7 | 44,8 | 53,6 | - |
|                       | 2014 | 63 | 49,4 | 47,3 | 50,4 | - |
|                       | 2015 | 50 | 51,4 | 49,5 | 55,5 | 2 |
|                       | 2016 | 41 | 51,9 | 50,3 | 59,7 | 1 |
|                       | 2017 | 40 | 48,6 | 50,2 | 51,5 | 3 |
|                       | 2018 | 42 | 51,2 | 50,5 | 55,8 | - |
|                       | 2019 | 40 | 60,1 | 58,6 | 55,1 | 3 |

|                       |             |           |             |             |             |          |
|-----------------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|----------|
|                       | <b>2020</b> | <b>42</b> | <b>57,8</b> | <b>56,9</b> | <b>60,8</b> | <b>4</b> |
| <b>обществознание</b> | <b>2011</b> | <b>32</b> | <b>58,5</b> | <b>56,9</b> | <b>58</b>   | <b>-</b> |
|                       | <b>2012</b> | <b>42</b> | <b>59,4</b> | <b>57,6</b> | <b>52,8</b> | <b>-</b> |
|                       | <b>2013</b> | <b>43</b> | <b>63,7</b> | <b>61,8</b> | <b>69,3</b> | <b>-</b> |
|                       | <b>2014</b> | <b>37</b> | <b>59,6</b> | <b>57,9</b> | <b>55</b>   | <b>1</b> |
|                       | <b>2015</b> | <b>34</b> | <b>61,7</b> | <b>60,0</b> | <b>59,9</b> | <b>1</b> |
|                       | <b>2016</b> | <b>26</b> | <b>58,4</b> | <b>57,1</b> | <b>55,7</b> | <b>2</b> |
|                       | <b>2017</b> | <b>34</b> | <b>59</b>   | <b>-</b>    | <b>55,9</b> | <b>4</b> |
|                       | <b>2018</b> | <b>33</b> | <b>58,8</b> | <b>59,5</b> | <b>61</b>   | <b>5</b> |
|                       | <b>2019</b> | <b>38</b> | <b>60,4</b> | <b>59,6</b> | <b>56</b>   | <b>8</b> |
|                       | <b>2020</b> | <b>36</b> | <b>62,5</b> | <b>61,8</b> | <b>66,5</b> | <b>2</b> |
| <b>физика</b>         | <b>2011</b> | <b>4</b>  | <b>52,8</b> | <b>51,4</b> | <b>54</b>   | <b>1</b> |
|                       | <b>2012</b> | <b>15</b> | <b>48,6</b> | <b>47,6</b> | <b>45,6</b> | <b>2</b> |
|                       | <b>2013</b> | <b>8</b>  | <b>56,2</b> | <b>55</b>   | <b>59</b>   | <b>1</b> |

|          |      |    |      |      |      |   |
|----------|------|----|------|------|------|---|
|          | 2014 | 19 | 50,1 | 49,5 | 49,5 | - |
|          | 2015 | 14 | 56,3 | 54,3 | 54,6 | - |
|          | 2016 | 20 | 53,8 |      | 56   | - |
|          | 2017 | 15 | 55,6 |      | 51,1 | - |
|          | 2018 | 19 | 53,1 | 52,7 | 54,7 | - |
|          | 2019 | 9  | 55,0 | 54,5 | 54,8 | 1 |
|          | 2020 | 18 | 56,0 | 55,7 | 58,8 | - |
| биология | 2011 | 5  | 56,4 | 56,4 | 47,8 | 1 |
|          | 2012 | 3  | 60,1 | 59,3 | 54   | - |
|          | 2013 | 3  | 65,5 | 63,3 | 58,3 | - |
|          | 2014 | 6  | 61   | 61,8 | 59,6 | - |
|          | 2015 | 4  | 59,2 | 61,3 | 65,8 | - |
|          | 2016 | 3  | 56,4 | 58,2 | 61,7 | - |
|          | 2017 | 5  | 56,8 | -    | 64,6 | - |

|                         |      |    |      |      |      |   |
|-------------------------|------|----|------|------|------|---|
|                         | 2018 | 3  | 55,7 | 57,2 | 71   | - |
|                         | 2019 | 7  | 54,3 | 56   | 46,6 | 1 |
|                         | 2020 | 10 | 53,1 | 53,6 | 57,5 | - |
| Информатика<br>и<br>ИКТ | 2012 | 4  | 71,8 | 67,1 | 66,3 | - |
|                         | 2013 | 1  | 70,6 | 67,1 | 94   | - |
|                         | 2014 | 9  | 63,2 | 60,6 | 64,7 | - |
|                         | 2015 | 1  | 58,2 | 56,7 | 75   | - |
|                         | 2016 | 10 | 61,9 | 58,6 | 56,5 | 1 |
|                         | 2017 | 3  | 62,1 | 60,8 | 68   | - |
|                         | 2018 | 8  | 58,2 | 59,9 | 66,9 | - |
|                         | 2019 | 9  | 66,4 | 65,4 | 61,6 | 1 |
|                         | 2020 | 11 | 62,4 | 62,9 | 68,7 | 1 |
| Литература              | 2011 | 4  | 62,0 | 61,0 | 57   | - |
|                         | 2012 | 4  | 64,9 | 63,7 | 75,5 | - |

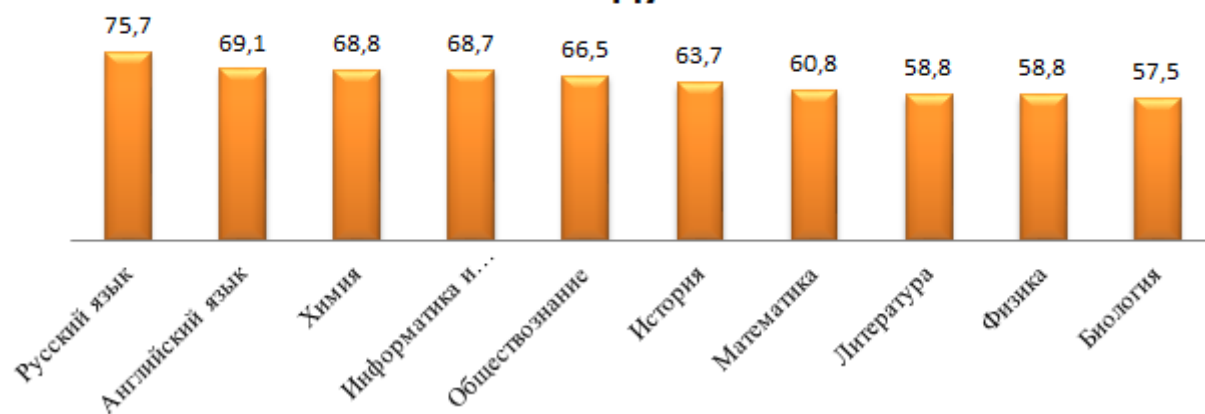
|                |             |           |             |             |              |          |
|----------------|-------------|-----------|-------------|-------------|--------------|----------|
|                | <b>2013</b> | <b>5</b>  | <b>73,4</b> | <b>70,8</b> | <b>73</b>    | <b>-</b> |
|                | <b>2014</b> | <b>4</b>  | <b>62,6</b> | <b>61,8</b> | <b>67,75</b> | <b>-</b> |
|                | <b>2015</b> | <b>6</b>  | <b>65,3</b> | <b>65,4</b> | <b>59,5</b>  | <b>-</b> |
|                | <b>2016</b> | <b>3</b>  | <b>64,1</b> | <b>64,9</b> | <b>69,7</b>  | <b>-</b> |
|                | <b>2017</b> | <b>5</b>  | <b>62,3</b> | <b>61,3</b> | <b>69,8</b>  | <b>-</b> |
|                | <b>2018</b> | <b>8</b>  | <b>62,6</b> | <b>65,5</b> | <b>64,5</b>  | <b>1</b> |
|                | <b>2019</b> | <b>5</b>  | <b>68,8</b> | <b>69,7</b> | <b>67,4</b>  | <b>1</b> |
|                | <b>2020</b> | <b>11</b> | <b>65,7</b> | <b>66,8</b> | <b>58,8</b>  | <b>-</b> |
| <b>История</b> | <b>2011</b> | <b>3</b>  | <b>48,8</b> | <b>46,5</b> | <b>61</b>    | <b>-</b> |
|                | <b>2012</b> | <b>10</b> | <b>55,7</b> | <b>54,0</b> | <b>60,3</b>  | <b>-</b> |
|                | <b>2013</b> | <b>11</b> | <b>58,8</b> | <b>58,8</b> | <b>57,5</b>  | <b>-</b> |
|                | <b>2014</b> | <b>9</b>  | <b>54,8</b> | <b>52,8</b> | <b>57,8</b>  | <b>-</b> |
|                | <b>2015</b> | <b>8</b>  | <b>55,9</b> | <b>53,9</b> | <b>61,9</b>  | <b>-</b> |
|                | <b>2016</b> | <b>11</b> | <b>57,5</b> | <b>55,2</b> | <b>46,4</b>  | <b>1</b> |

|                 |      |    |      |      |      |   |
|-----------------|------|----|------|------|------|---|
|                 | 2017 | 8  | 55,6 | 56,4 | 56,3 | - |
|                 | 2018 | 15 | 58,4 | 57,9 | 54,9 | - |
|                 | 2019 | 6  | 59,7 | 59,4 | 62,3 | - |
|                 | 2020 | 15 | 60,3 | 58,9 | 63,7 | - |
| Английский язык | 2012 | 2  | 67,7 | 60,8 | 79   | - |
|                 | 2013 | 3  | 77,2 | 73   | 63,3 | - |
|                 | 2014 | 5  | 68   | 62,7 | 60   | - |
|                 | 2015 | 9  | 66,1 | 61,1 | 63,6 | - |
|                 | 2016 | 6  | 72,1 | 67,5 | 62,8 | - |
|                 | 2017 | 5  | 71,6 | -    | 68,4 | - |
|                 | 2018 | 8  | 62,3 | 62,3 | 58,6 | - |
|                 | 2019 | 6  | 74   | 72,6 | 73,5 | - |
|                 | 2020 | 11 | 69,6 | 68,4 | 69,1 | - |
|                 | 2011 | 1  | 61,3 | 61,5 | 32   | - |



|                            |             |          |             |             |             |          |
|----------------------------|-------------|----------|-------------|-------------|-------------|----------|
| <b>Хим<br/>ия</b>          | <b>2012</b> | <b>2</b> | <b>61,6</b> | <b>61,9</b> | <b>73,5</b> | <b>-</b> |
|                            | <b>2013</b> | <b>3</b> | <b>74</b>   | <b>73,6</b> | <b>81</b>   | <b>-</b> |
|                            | <b>2014</b> | <b>2</b> | <b>62</b>   | <b>64,9</b> | <b>44</b>   | <b>-</b> |
|                            | <b>2016</b> | <b>4</b> | <b>61,4</b> | <b>61,5</b> | <b>49,8</b> | <b>-</b> |
|                            | <b>2017</b> | <b>4</b> | <b>60,3</b> | <b>59,8</b> | <b>54</b>   | <b>-</b> |
|                            | <b>2018</b> | <b>3</b> | <b>62,2</b> | <b>62,5</b> | <b>93,7</b> | <b>-</b> |
|                            | <b>2019</b> | <b>4</b> | <b>63,0</b> | <b>64,8</b> | <b>60,8</b> | <b>-</b> |
|                            | <b>2020</b> | <b>8</b> | <b>60,5</b> | <b>59,7</b> | <b>68,8</b> | <b>-</b> |
| <b>Геог<br/>рафи<br/>я</b> | <b>2014</b> | <b>2</b> | <b>65,5</b> | <b>65,1</b> | <b>72,5</b> | <b>-</b> |
|                            | <b>2015</b> | <b>2</b> | <b>64,5</b> | <b>65,3</b> | <b>81</b>   | <b>-</b> |
|                            | <b>2016</b> | <b>1</b> | <b>60,0</b> | <b>62</b>   | <b>83</b>   | <b>-</b> |
|                            | <b>2017</b> | <b>3</b> | <b>58</b>   | <b>-</b>    | <b>57,3</b> | <b>-</b> |
|                            | <b>2018</b> | <b>2</b> | <b>57,6</b> | <b>60,8</b> | <b>58</b>   | <b>-</b> |
|                            | <b>2020</b> | <b>3</b> | <b>60,2</b> | <b>63,9</b> | <b>63,3</b> | <b>-</b> |

## Средний балл ЕГЭ в МБОУ СОШ №52 в 2020 году



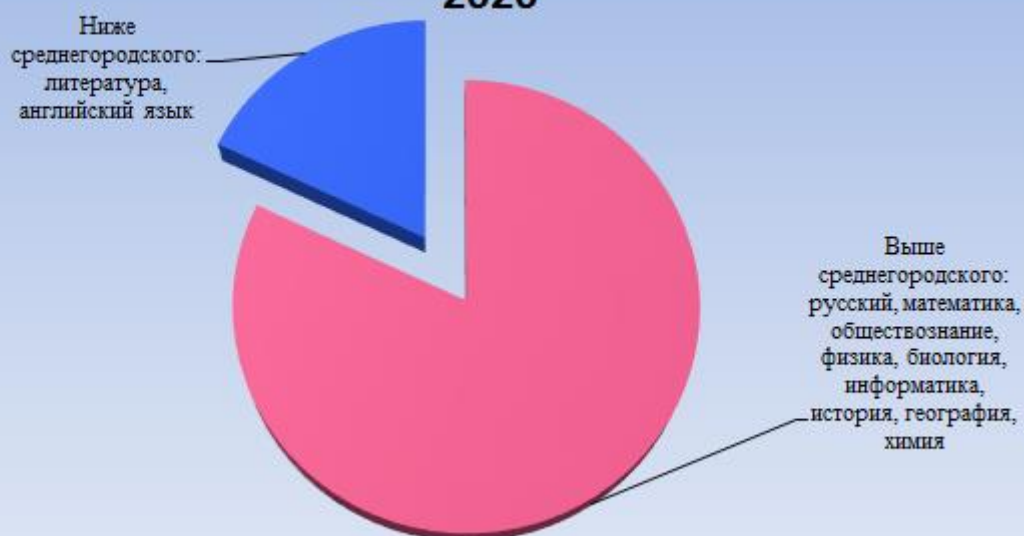
## Сравнение со среднекраевым баллом ЕГЭ 2020

Ниже  
среднекраевого:  
литература,  
география

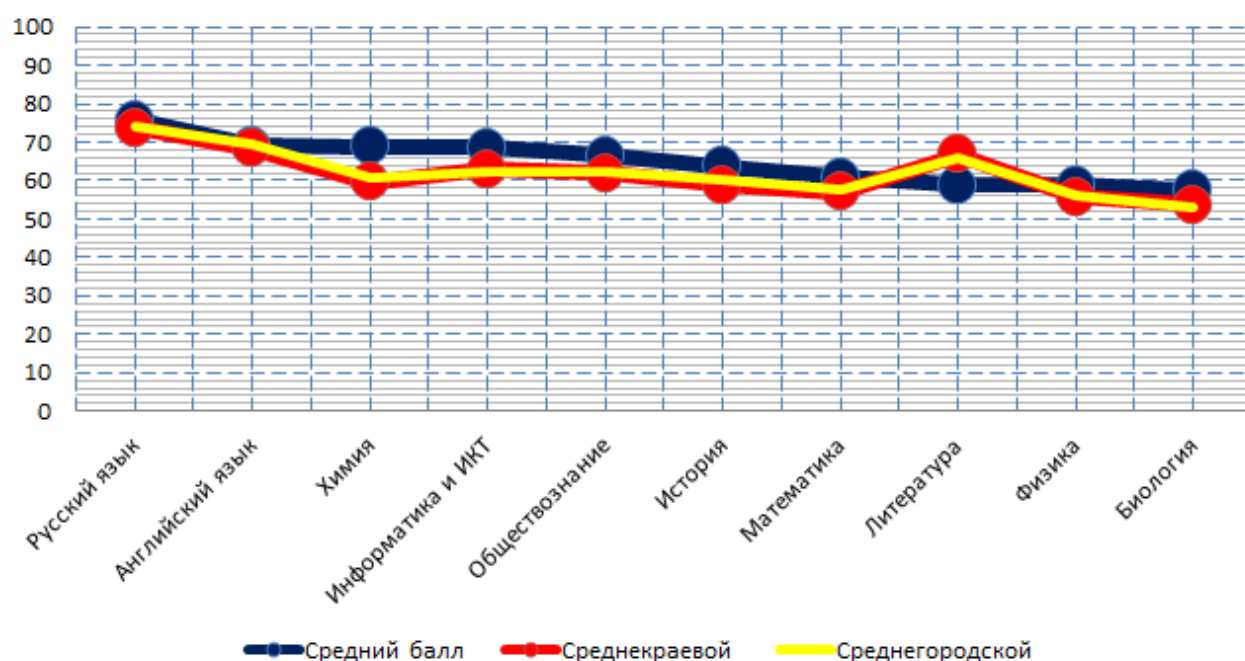


Выше  
среднекраевого:  
русский, математика,  
обществознание,  
физика, биология,  
информатика,  
история, английский  
язык, химия

## Сравнение со среднегородским баллом ЕГЭ 2020

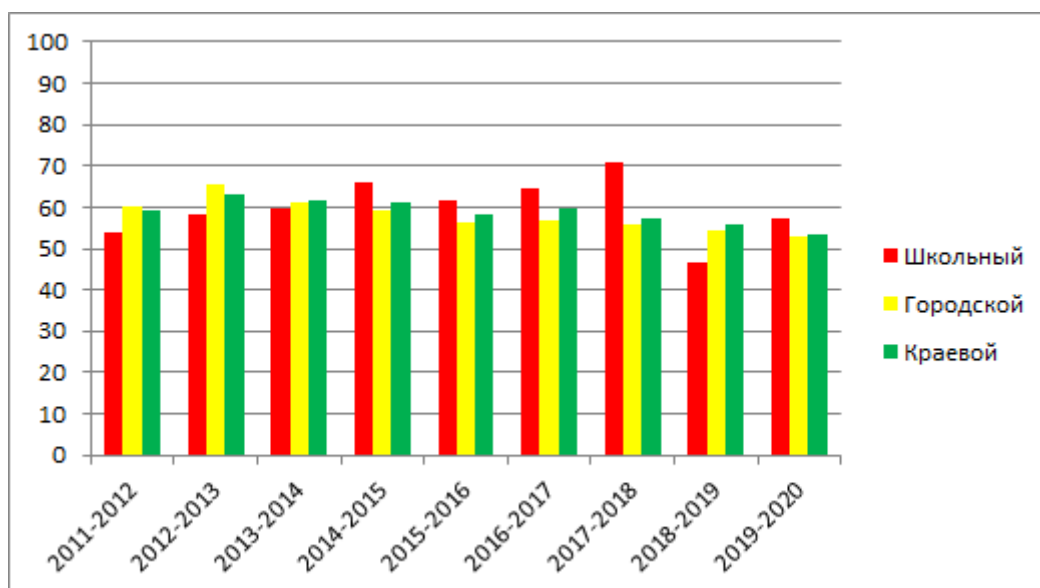


## Средний балл ЕГЭ 2020 в МБОУ СОШ №52



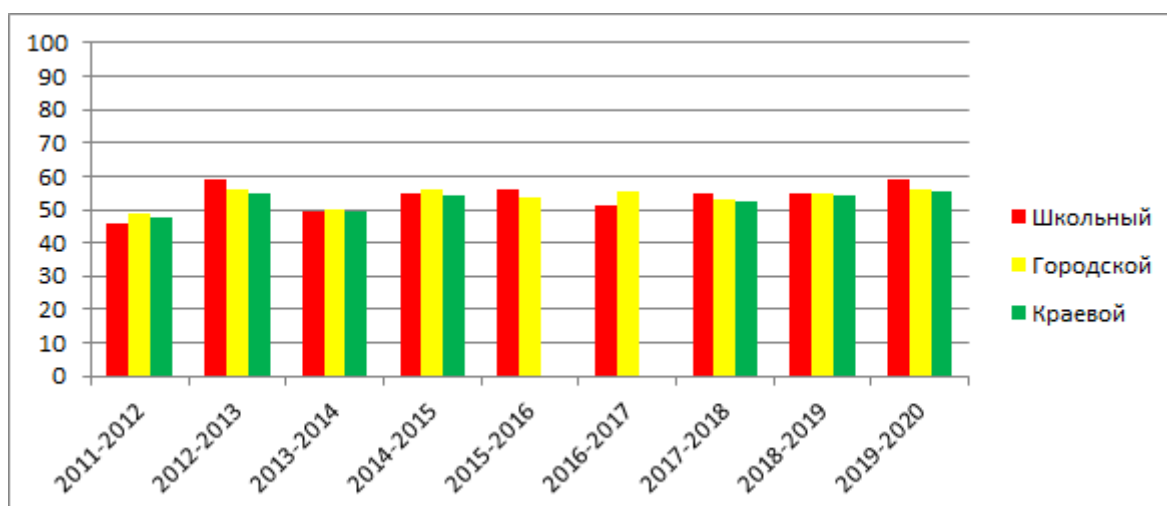
**Биологию** сдавали 10 обучающихся, (учитель Зозуля Е. В.). Все обучающиеся преодолели порог успешности, средний балл по школе –57,5, лучший балл по школе - 84 (Митрофанова Анастасия, 11А). Динамика среднего балла по биологии является положительной, средний балл выше прошлогодного на 10,9. Средний балл выше краевого и городского баллов.

**Средний балл ЕГЭ по биологии в МБОУ СОШ №52 с 2011 по 2020 г.г.**



**Физику** сдавали 18 обучающихся, учитель Голохваст О.В. Все обучающиеся преодолели порог успешности. Средний балл по школе –58,8, лучший балл по школе-89( Косиков Даниил, 11Б). Динамика среднего балла по физике является положительной, средний балл на 4 больше прошлогодного. Средний балл выше краевого и городского баллов.

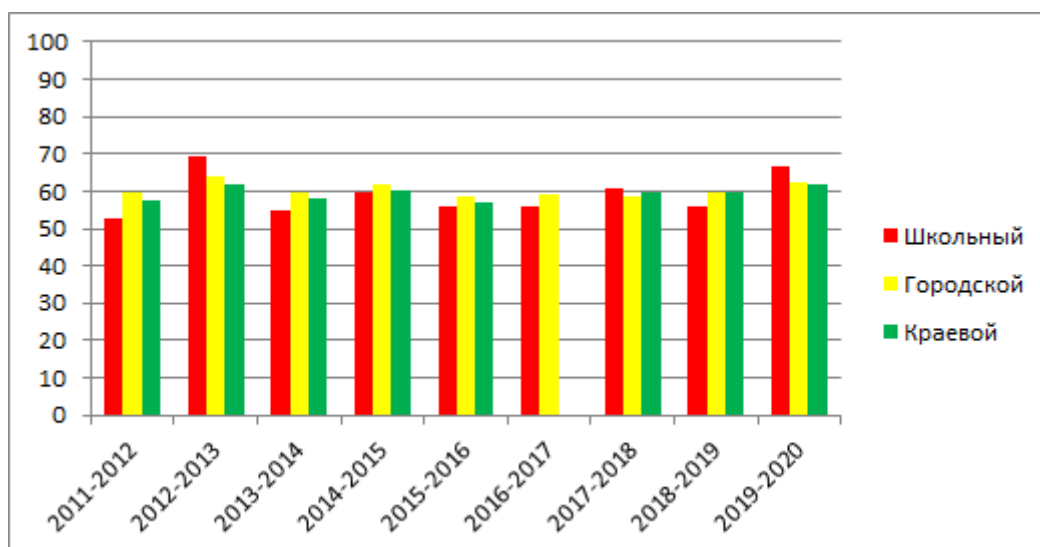
**Средний балл ЕГЭ по физике в МБОУ СОШ №52 с 2011 по 2020г.г.**



**Обществознание** сдавали 36 обучающихся. Учителя Усанина И. В. (11А,Б), Косарев А. С. (11В). 2 обучающихся не преодолели порог успешности (Дерменжи Полина – 11В, Вицелярова Мария – 11А, удалена с единого государственного экзамена за нарушение порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности), средний балл по школе –66,5, лучший балл по школе – 100 (Логинова Екатерина-11А, Чеботарев Александр – 11Б). Динамика среднего балла по обществознанию является положительной, средний балл выше прошлогоднего на 10,5. Средний балл выше краевого и городского баллов.

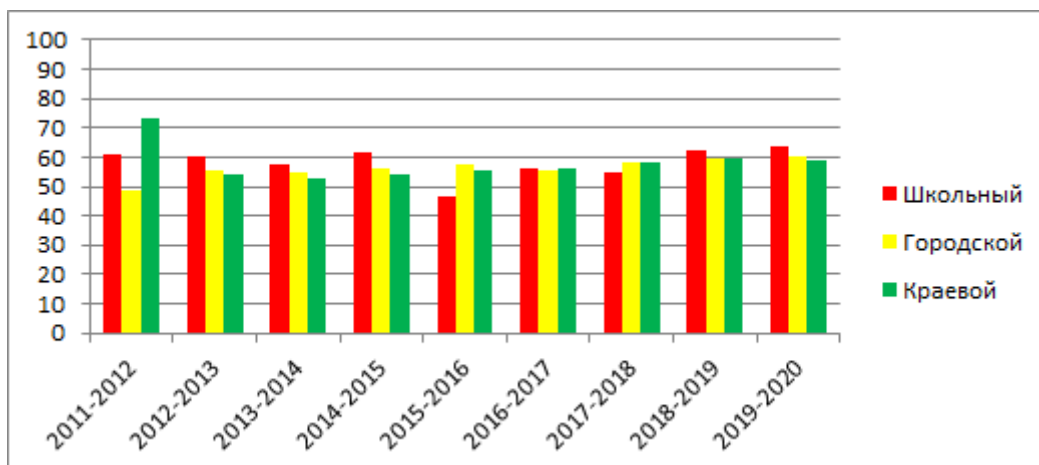
### Средний балл ЕГЭ по обществознанию в МБОУ СОШ №52

с 2011 по 2020 г.г.



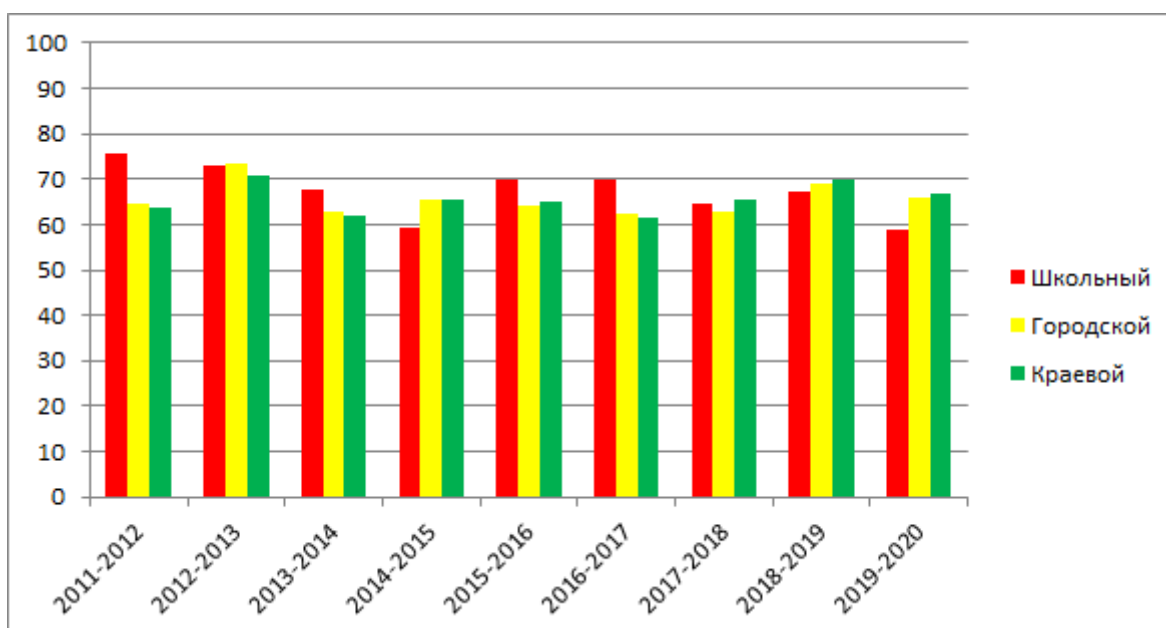
**Историю** сдавали 15 обучающихся. Учителя Усанина И. В. (11А,Б), Косарев А. С. (11В)., все учащиеся преодолели порог успешности, средний балл по школе – 63,7, лучший балл по школе-100 (Логинова Екатерина – 11А). Динамика среднего балла по истории является **положительной** средний балл ниже прошлогоднего на 1,4. Средний балл выше краевого и городского баллов.

**Средний балл ЕГЭ по истории в МБОУ СОШ №52 с 2011 по 2020 г.г.**



**Литературу** сдавало 11 обучающихся, учитель Поцелуева Е. А., Все обучающиеся преодолели порог успешности, средний балл по школе – 58,8, лучший балл по школе-80 (Ильченко Дарья- 11 Б). Динамика среднего балла по литературе является **отрицательной**, средний балл ниже прошлогоднего на 8,6. Средний балл ниже краевого и городского баллов.

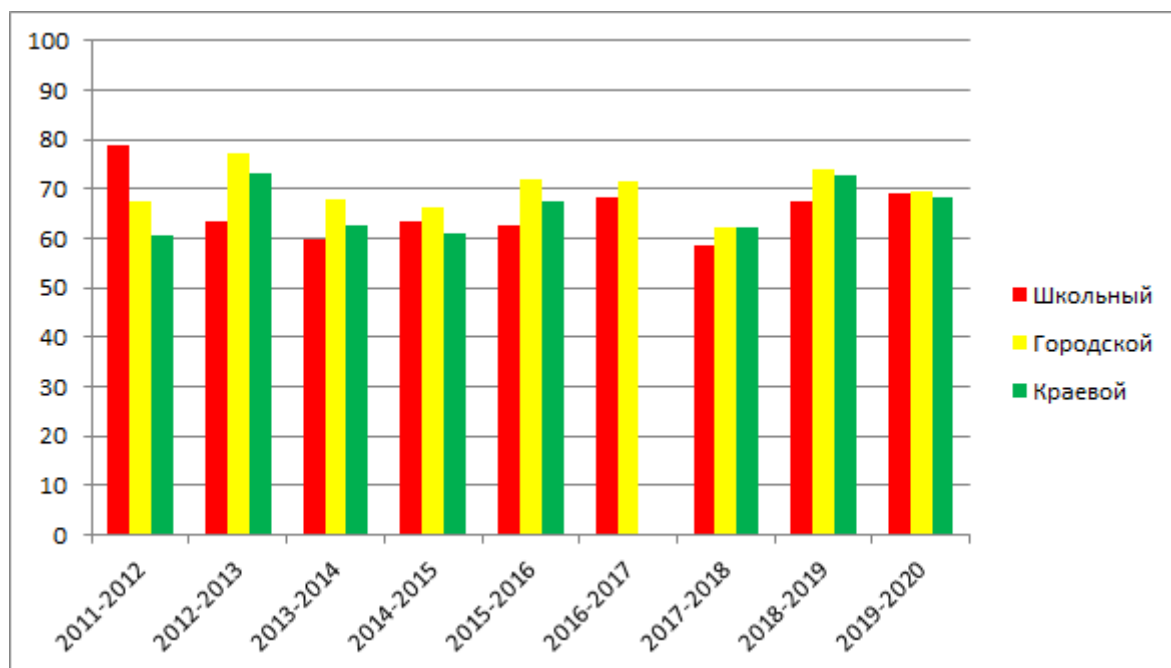
**Средний балл ЕГЭ по литературе в МБОУ СОШ №52 с 2011 по 2020г.г.**



**Английский язык** сдавало 11 обучающихся, учителя Арутюнян Н. Р., Женетль Г. Т. Все учащиеся преодолели порог успешности, средний балл по школе – 69,1 лучший балл по школе-85 (Кожевникова Галина, 11В, учитель Арутюнян Н. Р.). Динамика среднего балла является **отрицательной**, средний балл ниже прошлогоднего на 4,4. Средний балл выше краевого, но ниже городского балла.

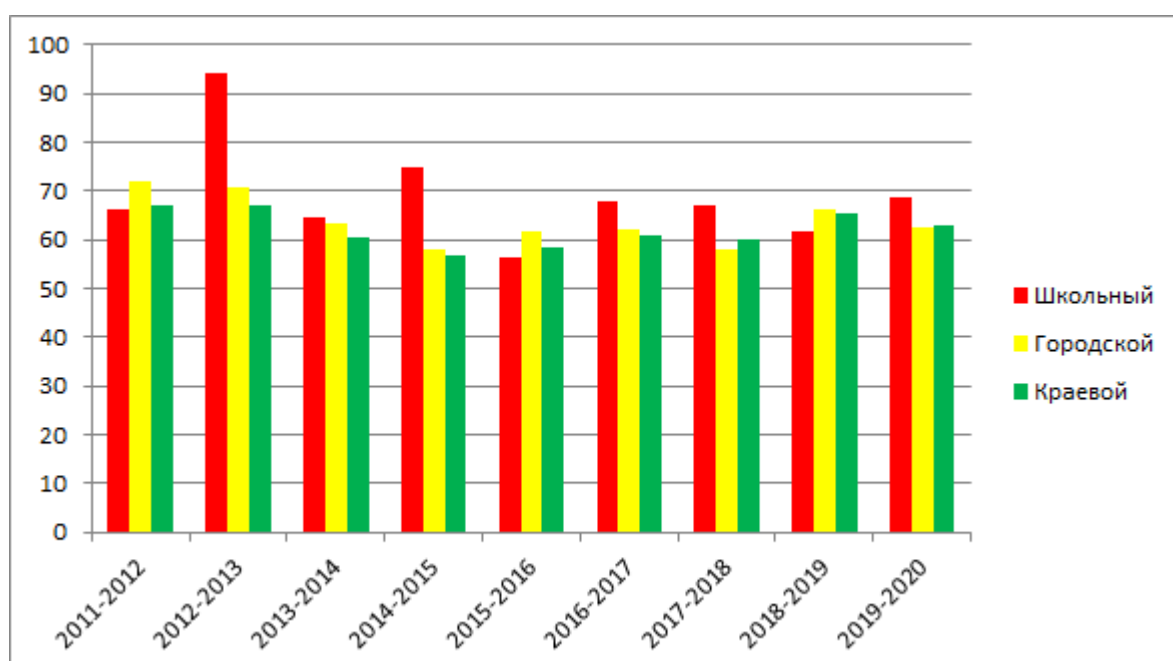
**Средний балл ЕГЭ по английскому языку в МБОУ СОШ № 52**

с 2011 по 2020 г.г.



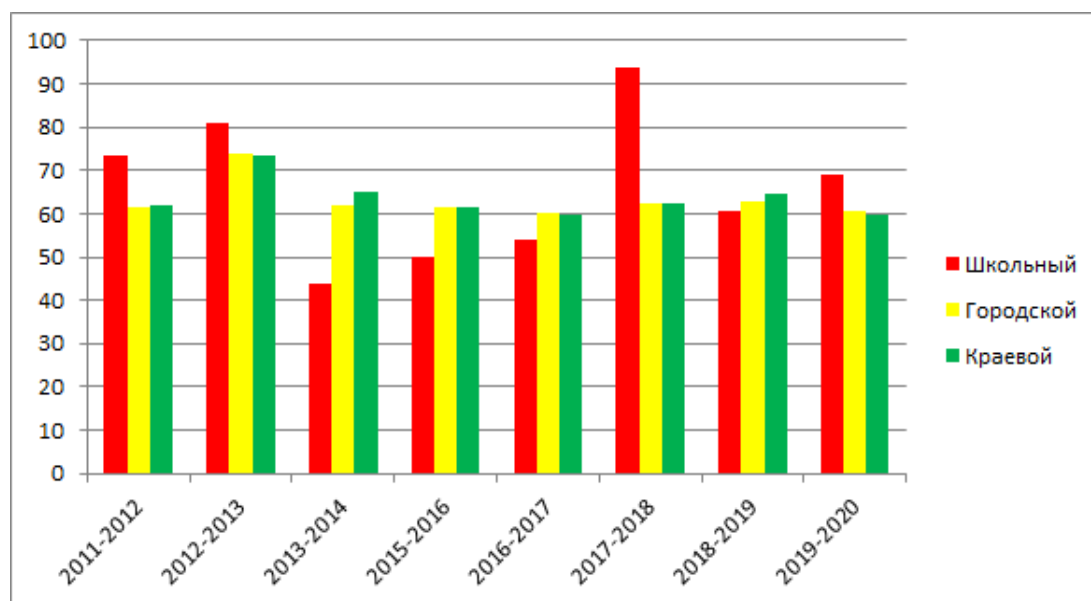
**Информатику и ИКТ** сдавали 11 обучающихся. Учитель Сальникова Е. Г. Один обучающийся не преодолел порог успешности (Суслов Александр 11А) Средний балл 68,7. Лучший балл – 100 (Мазяр Владимир- 11Б). Динамика среднего балла является **положительной**, средний балл выше прошлогоднего на 7,1. Средний балл выше краевого и городского баллов.

**Средний балл ЕГЭ по информатике и ИКТ в МБОУ СОШ № 52 с 2011 по 2020г.г.**



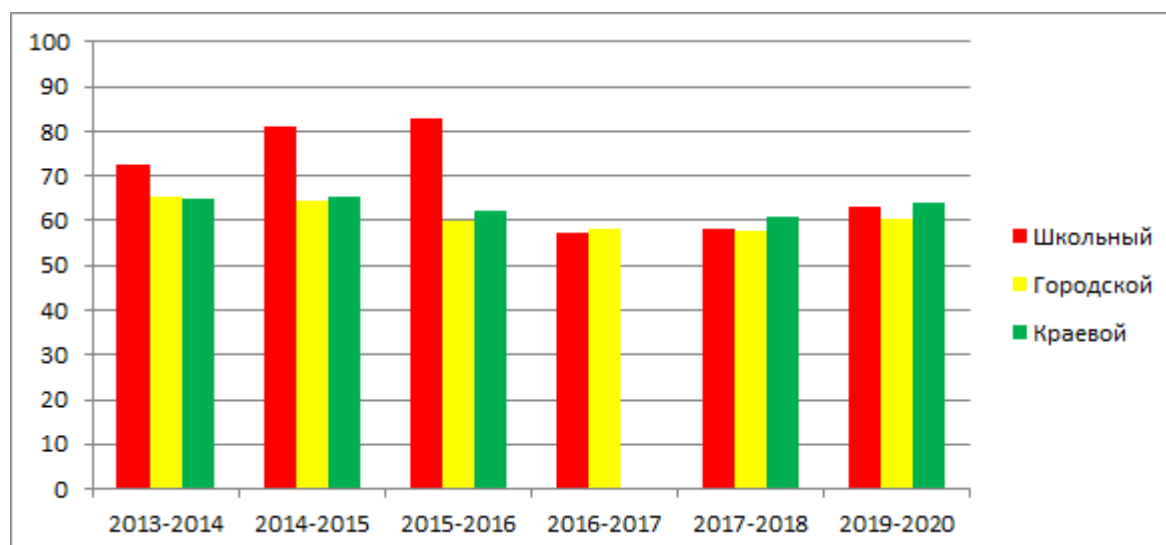
**Химию** сдавали 8 обучающихся, учитель Рудь Н. А. Все обучающиеся преодолели порог успешности. Средний балл по школе 68,8. Лучший результат – Тютиков Егор (11А), 100 баллов, Динамика среднего балла является **положительной**. Средний балл выше прошлогоднего на 8. Средний балл выше краевого и городского баллов.

#### Средний балл ЕГЭ по химии в МБОУ СОШ №52 с 2011 по 2020г.г.



**Географию** сдавало 3 обучающихся, учитель Кравчук М. В. Все обучающиеся преодолели порог успешности. Средний балл по школе 63,3. Лучший результат – Камбаров Ян (11А), 65 баллов, Динамика среднего балла является положительной. Средний балл выше прошлогоднего на 5,3. Средний балл ниже краевого, но выше городского балла.

#### Средний балл ЕГЭ по географии в МБОУ СОШ №52 с 2011 по 2020г.г.





## **Выводы и предложения**

1. Отметить продуманную, систематическую подготовку учащихся к ЕГЭ в 10-11 классах, личностно-ориентированный подход в процессе обучения у следующих учителей: Поцелуевой Е. А., Носовой В. В., Зозуля Е. В., Голохваст О. В., Усаниной И. В., Арутюнян Н. Р., Женетль Г. Т., Рудь Н. А., о чем свидетельствует преодоление порога успешности на экзаменах всеми сдававшими, высокие баллы, полученные отдельными учащимися.
2. В связи с непреодолением порога успешности по обществознанию, профильной математике, информатике и ИКТ отдельными обучающимися возникает необходимость оказания помощи выпускникам, родителям в самоопределении учащихся, проведения разъяснительной работы по пропаганде востребованных рабочих специальностей. Данные направления включить в план работы классного руководителя.
3. Учителям английского языка и литературы обратить внимание на отрицательную динамику среднего балла по ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом.
4. Учителям литературы и географии обратить внимание на то, что средний балл по школе ниже среднекраевого балла в 2020 году.
5. Учителям литературы и английского языка обратить внимание на то, что средний балл по школе ниже среднегогородского балла в 2020 году.
6. В 2020-2021 учебном году предстоит проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие и средне-специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов. Профориентационному центру школы предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях в крае, районе, сотрудничать с учебными заведениями по поводу профориентационной работы.

7. При проведении государственной итоговой аттестации имело место нарушение порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности, в связи с чем необходимо усилить проведение информационно-разъяснительной работы с учащимися и родителями.

8. В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями – предметниками ежемесячно сдавались отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися, администрацией составлялся отчет о реализации плана работы со слабоуспевающими учащимися. Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

9. Заместителю директора по УВР: Рудь Н. А. осуществлять в течение учебного года регулярный внутришкольный мониторинг уровня усвоения учебного материала по русскому языку и математике в 10-11 классах путем проведения контрольных работ, тестирований, проанализировать учебные программы и учебники, по которым работают учителя 10-11 классов, с целью их корректировки и оперативного включения материала, необходимого для более качественной подготовки учащихся к обязательному ЕГЭ по математике и русскому языку.

10. Учителям русского языка и математики, работающим в 10-11 классах, проанализировать УМК по русскому языку и математике с точки зрения эффективности подготовки к ЕГЭ, при изучении программного материала особое внимание уделять разделам курса, по которым на ЕГЭ обнаружились пробелы в знаниях учащихся, тренировать учащихся на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения задач, на формулировки заданий, представленные в материалах ЕГЭ, использовать при подготовке учащихся к ЕГЭ новые формы работы с применением интерактивных информационных технологий и дидактическими материалами: презентации, тренинги, репетиционные экзамены, деловые игры «Сдаем ЕГЭ».

**11.** Учителям, работавшим в 10-х классах в 2019-2020 учебном году, обратить внимание на подготовку слабых учащихся, сдающих обязательные экзамены и собирающихся сдавать экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ в 2020-2021 учебном году.

12. Классным руководителям 10-11 классов своевременно сообщать администрации школы о пропусках учащихся без уважительных причин, родителям – о результатах диагностических контрольных работ и уровне подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и математике.

## Анализ воспитательной работы школы за 2019-2020 учебный год.

.....

### **Цель воспитательной работы школы :**

Формирование гражданских, интеллектуальных и духовно-нравственных качеств личности, правовой культуры учащихся для их успешной самореализации в современном обществе. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие воспитательные задачи:

1. Продолжить работу по формированию у учащихся гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности в соответствии с новой государственной программой «Патриотическое воспитание граждан» на 2017-2022г.г.
2. Развивать творческие способности учащихся в процессе вовлечения во внеурочную деятельность и занятия в системе дополнительного образования.
3. Продолжить работу по формированию духовно- нравственных качеств личности обучающихся, толерантного отношения к людям разных национальностей, религий и культур через участие в коллективно-творческой и проектной деятельности.
4. Формировать потребности в здоровом и безопасном образе жизни, сохранении и укреплении здоровья обучающихся путем привлечения к спортивно-массовым мероприятиям, профилактической работы по предупреждению беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Совершенствовать систему работы школьного ученического парламента как фактора социализации учащихся, привлекая их к социально-активной деятельности.
6. Продолжить работу по воспитанию правовой культуры обучающихся и родителей в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления через которые осуществлялась воспитательная работа:

- ✓ гражданско-патриотическое;
- ✓ физкультурно-оздоровительное и спортивно-массовое;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ профилактика безнадзорности и правонарушений.
- ✓ ученическое самоуправление;

Воспитательная работа школы в 2019-2020 учебном году проводилась всем педагогическим коллективом, координацию осуществляет Штаб воспитательной работы.

### **I.Гражданско-патриотическое направление**

Целью гражданско-патриотического воспитания является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Основными задачами данного направления являются:

- формирование у учащихся чувства патриотизма, любви к своей стране, к своей малой Родине, к своему учебному заведению.
- формирование общечеловеческих ценностей;
- воспитание у учащихся чувства сострадания, толерантности;
- профилактика экстремизма и ксенофобии;
- проведение мероприятий и акций гражданско-патриотической направленности;
- осуществление тимуровской деятельности;
- сохранение традиций.

Работа по данному направлению в этом учебном году проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы при взаимодействии с Отделом образования Карасунского внутригородского округа, библиотеками округа и города.

В начале учебного года при взаимодействии с ветеранской организацией обновлены списки подшефных ветеранов, за классными коллективами 5-11 классов были закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла микрорайона школы. Совместно с родительской общественностью учащимися школы организовано поздравление подшефных ветеранов с Днём пожилого человека, Днём защитника Отечества и Днём Победы.

В целях привития учащимся бережного отношения к культурному и духовному наследию своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, к Дню образования Краснодарского края проведён ряд мероприятий по отдельно-утверждённому плану.

В рамках экскурсионной работы и в целях гражданско-патриотического воспитания учащихся в течение учебного года проводились экскурсии по городу, краю и городам России, в том числе Крыма.

В сентябре традиционно организован и проведен городской субботник по наведению санитарного состояния и благоустройству территории школьного двора. В субботнике приняли участие 3-11 классы. В апреле субботник не состоялся в связи с эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением коронавирусной инфекцией COVID-2019.

В целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся в 2019-2020 учебном году в 1-11 классах проводились еженедельные «Уроки мужества» по отдельному плану.

В рамках допризывной подготовки несовершеннолетних, в соответствии с достигнуты следующие результаты:

| №п/п | Название мероприятия | Уровень участия | Участники | классы | Результат |
|------|----------------------|-----------------|-----------|--------|-----------|
|------|----------------------|-----------------|-----------|--------|-----------|

|    |                                |          |                    |         |                |
|----|--------------------------------|----------|--------------------|---------|----------------|
| 1. | «Тропа разведчика» В «Зарница» | окружной | Команда участников | 9 класс | 7 место в окру |
| 2. | «Снайпер» В «Зарница»          | окружной | Команда участников | 9 класс | 5 место в окру |

В 2019-2020 учебном году, по плану, проведено психологическое тестирования обучающихся 2003 года рождения МБОУ СОШ № 52 в военном комиссариате Карасунского округа г Краснодара. Обучающиеся 10 - х классов приняли участие в спартакиаде допризывной молодежи г. Краснодара и в учебных стрельбах.

В январе-феврале в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы проведены мероприятия:

| № п/п | Мероприятия                                                                                                                | Кол-во участников                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Торжественные линейки, посвящённые открытию закрытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.           | 1-11 классы<br>2700                                                         |
| 2.    | Участие в окружном и городском творческом конкурсе инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели» | Группа учащихся 5 класса<br>(18 чел.)<br>I место в округе, I место в городе |
| 3.    | Уроки мужества, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от блокады (1944год). «Блокадный хлеб»                     | 1-11 классы<br>2700                                                         |
| 4.    | Беседы, посвященные подвигам героев в памяти народа                                                                        | 1-11 классы<br>2700                                                         |
| 5.    | Литературные чтения «Война в литературных произведениях»                                                                   | 1-11 классы<br>1200 чел                                                     |
| 6.    | Просмотр военных фильмов «Звезда», «Брестская крепость», «Аты-баты, шли солдаты», «Сталинград», «Крик тишины»              | 5-7 классы<br>550 чел                                                       |
| 7.    | Фотоконкурс «Память в камне»                                                                                               | 1-11 классы<br>50 чел                                                       |
| 8.    | Выставка рисунков «Помнить, чтобы жить!»                                                                                   | 1-11 классы<br>200 чел                                                      |
| 9.    | Конкурс медиаторчества, посвященный памяти ВОВ «Моя семья в истории ВОВ»                                                   | 1-4 классы<br>13 чел                                                        |
| 10.   | Спортивные соревнования среди учащихся 1-11 классов «А ну-ка, мальчики!»                                                   | Команды 1-4 классов<br>730 чел                                              |
| 11.   | Уроки мужества, посвященный Дню разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве               | 1-11 классы<br>2750 чел.                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                  |                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 12. | Театр «Песни победы»                                                                                                                                                                             | 3-4 классы<br>400 чел.   |
| 13. | Письма от учеников Ветеранам Сталинградской битвы                                                                                                                                                | 5-7 классы<br>800 чел.   |
| 14. | Выступление оркестра Росгвардии «И песни тож воевали» для учащихся 4, 9,10 классов                                                                                                               | 4,9,10 классы<br>300 чел |
| 15. | Уроки мужества, посвященный памяти героического десанта, в рамках Всероссийской акции «Бескозырка 2020» Посмотр документального фильма «Бой у высоты 776»                                        | 5-10 классы<br>1200 чел  |
| 16. | «Азбука Гражданина» – интеллектуальная игра                                                                                                                                                      | 9 классы<br>42 чел.      |
| 17. | В рамках акции «Читают дети о войне», школьный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной».                                                                                                        | 5-е классы<br>120 чел.   |
| 18. | Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков памятника «Защитникам рубежей Отечества»(сквер Пограничников, ул. Мачуги) | 10-11 классы<br>100 чел. |
| 19. | Флешмоб «Георгиевская лента» (шествие с Георгиевской лентой к улице В.Мачуги)                                                                                                                    | 2000 чел                 |
| 20. | Возложение цветов к обелискам, братским захоронениям советских и российских воинов.                                                                                                              | 1-11 классы<br>800 чел   |
| 21. | Операция “Рассвет” - поздравление жителей Карасунского округа с Днем освобождения города Краснодара, расклеивание поздравительных листовок                                                       | 1-8 классы<br>200 чел    |
| 22. | Урок мужества, посвященный героям-десантникам «Малой земли».                                                                                                                                     | 1-11 классы<br>2750чел   |
| 23. | Урок мужества, посвященный дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества. Герои -интернационалисты Кубани.                                                           | 5-11 классы<br>1200 чел  |
| 24. | Акция «Читают дети о войне».                                                                                                                                                                     | 1-4 классы<br>450 чел    |
| 25. | Конкурс военной инсценированной песни «Песня солдатской шинели»                                                                                                                                  | 5«Г» класс 18 чел        |

|    |                                                                                                                                                                                     |                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 26 | Торжественная линейка, посвященная закрытию<br>месячника военно-патриотической и оборонно-<br>массовой работы. Подведение итогов.<br>Награждение лучших участников и преподавателей | 1-11 классы<br>2700 чел |
| 27 | Просмотр 3 D фильма, посвященного 75-летию<br>победы в ВОВ                                                                                                                          | 5-8 классы<br>190 чел   |

К Дню Великой Победы проведен ряд мероприятий в дистанционном формате, в связи с распространением коронавирусной инфекцией COVID-2019:

| №п/п | Мероприятие                                    | Сроки проведения  | Количество участников      | Ответственные                                                                 |
|------|------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Патриотический марафон «Война. Победа. Память» | 25 апреля -5 мая  | 4-11 70человек             | Зам.директора по УВР<br>Шандыба Т.С Учителя истории                           |
| 2    | Конкурс рисунков «И помнит мир спасенный...»   | 15апреля-5мая     | 1-10 классы<br>55 человек  | Зам.директора по УВР<br>Шандыба Т.С,<br>Зам.директора по УВР<br>Солдатов Н.В. |
| 3    | Конкурс чтецов «Читают дети о войне»           | 15апреля-5 мая    | 1-10 классы<br>75 человек  | Зам.директора по УВР<br>Шандыба Т.С,<br>Зам.директора по УВР<br>Солдатов Н.В. |
| 4    | Конкурс ДПИ «Вечной памятью живы»              | 15 апреля-5 мая   | 1-10 классы<br>40 человек  | Зам.директора по УВР<br>Шандыба Т.С,<br>Зам.директора по УВР<br>Солдатов Н.В. |
| 5    | Акция «Моя семья в истории ВОВ»                | 15 апреля – 1 мая | 5-10 классы<br>10 человек  | Зам.директора по УВР<br>Шандыба Т.С,<br>Зам.директора по УВР<br>Солдатов Н.В. |
| 6    | Акция «Учителя читают о войне»                 | 1 – 5 мая         | 10 человек                 | Зам.директора по УВР<br>Шандыба Т.С., педагог-организатор Немова Л.Р.         |
| 7    | Акция «Письмо Победы»                          | 4-6 мая           | 1-11классы<br>1200 человек | Зам.директора по УВР<br>Шандыба Т.С,<br>Зам.директора по УВР<br>Солдатов Н.В. |



|    |                                                                 |         |                             |                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Акция «ОкноПобеды                                               | 1-9 мая | 1-11 классы 370             | Зам.директора по УВР<br>Шандыба Т.С,<br>Зам.директора по УВР<br>Солдатов Н.В.                          |
| 9  | Онлайн-выступление<br>от РДШ<br>«Мемориальные<br>комплексы ВОВ» | 4 мая   | 4-11 классы                 | Зам.директора по УВР<br>Шандыба Т.С., педагог-<br>организатор Немова Л.Р.                              |
| 10 | Онлайн-выступление<br>от РДШ «Города<br>герои»                  | 5 мая   | 4-11 классы                 | Зам.директора по УВР<br>Шандыба Т.С., педагог-<br>организатор Немова Л.Р.                              |
| 11 | Онлайн-выступление<br>от РДШ «Лагеря<br>смерти»                 | 6 мая   | 4-11 классы                 | Зам.директора по УВР<br>Шандыба Т.С., педагог-<br>организатор Немова Л.Р.                              |
| 12 | Урок мужества<br>посвященный имени<br>героя класса              | 6 мая   | 1-11 классы<br>2750 чел     | Зам.директора по УВР<br>Шандыба Т.С,<br>Зам.директора по УВР<br>Солдатов Н.В. классные<br>руководители |
| 13 | Онлайн-выступление<br>от РДШ «Дети-герои<br>войны»              | 7 мая   | 4-11 классы                 | Зам.директора по УВР<br>Шандыба Т.С., педагог-<br>организатор Немова Л.Р                               |
| 14 | Классный час по теме<br>«Подвиг твой<br>бессмертен»             | 7 мая   | 1-11 классы<br>2750 человек | Зам.директора по УВР<br>Шандыба Т.С,<br>Зам.директора по УВР<br>Солдатов Н.В. классные<br>руководители |
| 15 | Акция «Георгиевская<br>Ленточка»                                | 7-9 мая | 1-11 классы<br>70 человек   | Зам.директора по УВР<br>Шандыба Т.С, Зам.директора<br>по УВР Солдатов Н.В.                             |
| 16 | Акция фотография<br>«Мы подхватили<br>ПОБЕДНЫЙ букет<br>Сирени» | 4-8 мая | 4 Г класс<br>30 человек     | Зам.директора по УВР<br>Солдатов Н.В.                                                                  |
| 17 | Мастер класс от<br>лидера<br>самоуправления<br>«Звезда Победы»  | 8 мая   | 4 Г класс<br>34 человека    | Зам.директора по УВР<br>Солдатов Н.В., педагог-<br>организатор Немова Л.Р.                             |
| 18 | Всероссийский<br>классный час «Урок<br>Победы»                  | 8 мая   | 1-11 классы<br>2750 человек | Зам.директора по УВР<br>Шандыба Т.С, Зам.директора<br>по УВР Солдатов Н.В.                             |
| 19 | Видео-концерт «Люди<br>и судьбы»                                | 9 мая   | 1-11 классы<br>100 человек  | Зам.директора по УВР<br>Шандыба Т.С., педагог-<br>организатор Немова Л.Р.                              |

|    |                               |        |                            |                                                                                 |
|----|-------------------------------|--------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | Акция «Бессмертный полк»      | 9 мая  | 1-11 классы<br>145 человек | Зам.директора по УВР<br>Шандыба Т.С., педагог-организатор Немова Л.Р.           |
| 21 | Акция «Самолетики Победы»     | 9 мая  | 4 Г класс<br>34 человека   | Зам.директора по УВР<br>Шандыба Т.С.,<br>Зам.директора по УВР<br>Солдатова Н.В. |
| 22 | Акция «Фонарики Победы»       | 9 мая  | 1-11 классы<br>10 семей    | Зам.директора по УВР<br>Шандыба Т.С.,<br>Зам.директора по УВР<br>Солдатова Н.В. |
| 23 | Акция «Споем вместе о победе» | 11 мая | 1-11 классы<br>45 семей    | Зам.директора по УВР<br>Шандыба Т.С., педагог-организатор Немова Л.Р.           |

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

*Положительные результаты:*

Акция «Георгиевская лента» проводилась третий год и снова вызвала положительный резонанс и эмоциональный отклик у жителей города. Третий год в школе работает волонтерский поисковый отряд «Мемориал», под руководством учителя истории Слатовой Г.А. С 2020 года в школе начал свою работу отряд волонтерского движения «Волонтеры Победы» под руководством старшего вожатого Немовой Л.Р., в марте присвоено имя отряду «Медаль Победы».

Наблюдается положительная динамика участия в окружных мероприятиях патриотической направленности.

*Задачи на новый учебный год:*

1. Установить взаимосвязь урочной и внеурочной работы по данному направлению, привязав предметные недели учителей истории к месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
2. Продолжить работу поискового отряда «Мемориал», привлекая к данной деятельности большее количество обучающихся.
3. Продолжить работу волонтерского движения «Волонтеры Победы», для привлечения внимания обучающихся к истории ВОВ и истории своей страны.
4. В рамках проекта «Имя героя» Продолжить работу по присвоению классам имени Героев.

## **II. Физкультурно-оздоровительное и спортивно-массовое направление**

Физкультурно-оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: посещение спортивных соревнований в спорткомплексе «Олимп», внутришкольные спортивные соревнования, участие в окружных соревнованиях, работа спортивных секций.

В 2019-2020 учебном году в школе продолжил свою работу спортивный клуб «Надежда», который является общественной организацией учителей и учащихся МБОУ СОШ № 52, способствующий развитию физической культуры, спорта и туризма. Весь учебный год работа спортивного клуба «Надежда» была направлена на активизацию физкультурно-спортивной работы и привлечение всех участников образовательного процесса к спортивной жизни школы, города, профилактику асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработку потребностей в здоровом образе жизни, укрепление здоровья учащихся, воспитания у школьников активной жизненной позиции.

Объединение учителей физической культуры и ОБЖ работало над проблемой «Развитие здоровьесберегающей среды; формирование, укрепление и сохранение физического и психического здоровья учащихся через совершенствование организации образовательного процесса по физической культуре». Исходя из этой проблемы, перед МО учителей физической культуры в 2019-2020 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию процессов физического воспитания в школе.
2. Создать в школе условие обеспечивающее формирование, сохранение и укрепление физического и психического здоровья учеников средствами физической культуры и спорта.
3. Обеспечить взаимодействие учебного и внеурочного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры и приобщение учащихся к систематическим занятиям.
4. Воспитывать у учеников потребность и умения к самостоятельным занятиям физической культурой, спортом, физическими упражнениями,

туризмом. Уметь их применять в целях отдыха и для повышения своего физического развития.

5. Оздоровление обучающихся, средствами физического воспитания и привлечение их к здоровому образу жизни.

6. При занятиях с детьми использовать индивидуальный подход к учащимся, учитывая их состояние здоровья, пол, возраст, физическую подготовленность.

Использовать в своей работе рекомендации новых учебных программ, методических разработок в преподавании предмета физическая культура.

В течение года при работе с детьми по укреплению их здоровья и привлечению их к здоровому образу жизни и формированию у учащихся гармонически развитой личности были проведены следующие соревнования и спортивные мероприятия: «Дни здоровья», «Веселые старты» 1-5класс, «А, ну-ка, девочки!», «А, ну-ка, мальчики!», «А, ну-ка, парни!», «Парад войск» в 1-4 классах; соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, мини-футболу, подвижным играм, учащиеся 11 классов сдали нормы комплекса ГТО и другие спортивные мероприятия.

Для привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом в школе работали спортивные секции по следующим видам спорта:

В течение учебного года в школе работали следующие спортивные секции:

- военно-спортивный клуб «Защитник» 9-11 классы, руководитель Ковыляев А.С.;
- секция футбола в 6-11 классах – руководитель Мартынов А.М.
- секция волейбола (девушки 8-11 классов) – руководитель Кузьменко М.И.
- шахматы (1-4 классы) – руководитель Костусев В.В.;
- туристическая секция «Восхождение» - руководитель Баязитова В.С.
- секция самбо(7-8 классы)- руководитель Бураков А.И.
- секция баскетбол (6-9 классы) -руководитель Кардаильский А.Д.
- секция баскетбола(3-4 классы)-руководитель Бойко Ю.Ю.
- СДЮШ № 1(5-7 классы)-руководитель Раина О.И
- Школьный вальс(10-11 классы)-руководитель Зенцов О.А.
- Черлидинг (2-6 классы)-руководитель Митина А.В.

В сентябре 2019 года начался школьный этап 13 Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта среди учащихся общеобразовательных школ и государственных учреждений начального профессионального образования Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани», в нём приняли участие школьники 1-11 классов. В рамках Спартакиады (сентябрь-декабрь) в начальной школе проводились соревнования «Весёлые старты», в средней и старшей школе – соревнования по мини-футболу, гандболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису. Спортивные соревнования являются одной из самых интересных и увлекательных форм внеклассной работы в школе. Они содействуют привлечению учащихся к систематическим занятиям спортом,

повышают физическую подготовленность учащихся, сплачивают детский коллектив.

**Участие обучающихся в школьных(окружных) соревнованиях  
2019-2020 учебный год**

|     | название                             | Количество<br>участников | класс | результат<br>(участник, призёр,<br>победитель) | Ф.И.О. учителя                                                          |
|-----|--------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Мини-футбол                          | 160                      | 5-6   | 5г,6а                                          | Кардаильский А.Д.<br>Мразевская И.Ю..<br>Халилова А.Ю.<br>Мартынов А.М. |
| 2   | Мини-футбол                          | 130                      | 7-8   | 7а,8б                                          | Мразевская И.Ю.<br>Кардаильский А.Д.<br>Мартынов А.М.                   |
| 3   | Мини-футбол                          | 100                      | 9-11  | 11а,10г                                        | Мартынов А.М.                                                           |
| 4   | Папа ,мама ,я                        | 50                       | 1-е   | 1д                                             | Мразевская И.Ю,<br>Халилова А.Ю.                                        |
| 5   | Папа ,мама ,я                        | 50                       | 2-е   | 2а                                             | Мразевская И.Ю,<br>Халилова А.Ю.                                        |
| 6   | Мини-футбол                          | 10                       | 5-6   | 1м.округ                                       | Мразевская И.Ю,<br>Халилова А.Ю.                                        |
| 7   | Веселые старты                       | 60                       | 6-е   | 6б                                             | Мразевская И.Ю.                                                         |
| 8   | Мини-футбол                          | 50                       | 3-е   | 3г                                             | Мразевская И.Ю,<br>Халилова А.Ю.<br>Кардаильский А.Д.                   |
| 10. | Мини-футбол                          | 50                       | 4-е   | 4а                                             | Халилова А.Ю.                                                           |
| 11. | Мини-футбол                          | 60                       | 2-е   |                                                | Мразевская И.Ю,<br>Халилова А.Ю.                                        |
| 12. | Турнир по футболу( мальчики)         | 60                       | 5-е   | 5г                                             | Мартынов А.М.                                                           |
| 13. | Футбол                               | 60                       | 7-е   | 7г                                             | Кузьменко М.И.                                                          |
| 14  | Волейбол                             | 60                       | 7-е   | 7д                                             | Мразевская И.Ю.<br>Кардаильский А.Д.                                    |
| 15  | Волейбол                             | 60                       | 9     | 9а                                             | Кузьменко М.И.                                                          |
| 16  | Волейбол (девушки)                   | 10                       | 9-11  | 2 м.округ                                      | Кузьменко М.И.                                                          |
| 17  | Пионербол                            | 80                       | 6     | 6г                                             | Халилова А.Ю.<br>Мразевская И.Ю.                                        |
| 18  | Соревнования, посвященные 23 февраля | 70                       | 8     | 8г                                             | Бураков А.И.                                                            |
| 19  | Соревнования, посвященные 23 февраля | 70                       | 7-е   | 7г                                             | Мразевская И.Ю,<br>Кардаильский А.Д                                     |
| 20  | Соревнования, посвященные 23 февраля | 70                       | 4     | 4г                                             | Мразевская И.Ю,<br>Халилова А.Ю.                                        |
| 21  | Соревнования, посвященные 23 февраля | 50                       | 9     | 9д                                             | Кузьменко М.И.                                                          |
| 22  | Соревнования к 23 февраля            | 60                       | 5     | 5а                                             | Шульга Н.В..                                                            |

|    |                                       |      |       |         |                                                            |
|----|---------------------------------------|------|-------|---------|------------------------------------------------------------|
| 23 | Соревнования, посвященные 23 февраля  | 25   | 9     | 9в      | Кузьменко М.И.                                             |
| 24 | Соревнования, посвященные 23 февраля  | 40   | 10-11 | 11а     | Мартынов А.М.                                              |
| 25 | Перестрелка                           | 80   | 4     | 4г      | Мразевская И.Ю.,<br>Халилова А.Ю.                          |
| 26 | Перестрелка                           | 50   | 3     | 3г      | Мразевская И.Ю.,<br>Халилова А.Ю.                          |
| 27 | Перестрелка                           | 50   | 2     | 2а      | Мразевская И.Ю.,<br>Халилова А.Ю.                          |
| 28 | Перестрелка                           | 65   | 5     | 5г      | Костусев В.В.                                              |
| 29 | Масленица                             | 1200 | 1-4   | участие | Мразевская И.Ю.,<br>Халилова А.Ю.<br><br>Кардаильский А.Д. |
| 30 | Военно-спортивный праздник            | 40   | 9-11  | 11в     | Шульга Н.В.<br>Бойко Ю.Ю.                                  |
| 31 | Веселые старты                        | 70   | 1     | 1а      | Мразевская И.Ю.,<br>Халилова А.Ю.                          |
| 32 | Веселые старты                        | 70   | 2     | 2а      | Мразевская И.Ю.,<br>Халилова А.Ю.                          |
| 33 | Веселые старты                        | 60   | 3     | 3г      | Мразевская И.Ю.,<br>Халилова А.Ю.                          |
| 34 | Веселые старты                        | 50   | 4     | 4б      | Мразевская И.Ю.,<br>Халилова А.Ю.                          |
| 35 | Веселые старты                        | 10   | 4     | округ   | Мразевская И.Ю.,                                           |
| 36 | Веселые старты                        | 10   | 3     | округ   | Халилова А.Ю.                                              |
| 37 | Веселые старты                        | 10   | 2     | округ   | Мразевская И.Ю.,<br>Халилова А.Ю.                          |
| 38 | А, ну-ка, мальчики                    | 40   | 4     | 4б      | Халилова А.Ю.                                              |
| 39 | А, ну-ка, мальчики                    | 50   | 6     | 6б      | Мразевская И.Ю.                                            |
| 41 | Соревнования по пионерболу (мальчики) | 70   | 6     | 6б      | Кардаильский А.Д.                                          |
| 42 | Соревнования по пионерболу (девочки)  | 70   | 5     | 5 а     | Шульга Н.В.                                                |
| 43 | Соревнования по подвижным играм       | 50   | 3     | 3б      | Мразевская И.Ю.                                            |
| 44 | Соревнования по подвижным играм       | 60   | 4     | 4г      | Халилова А.Ю.                                              |
| 45 | Соревнования по подвижным играм       | 60   | 6     | 6г      | Халилова А.Ю.                                              |
| 46 | Пионербол                             | 50   | 7     | 7б      | Мразевская И.Ю.<br>Кардаильский А.Д.                       |
| 47 | Соревнования по подвижным играм       | 80   | 5     | 5а      | Шульга Н.В.                                                |

|    |                                                 |    |    |           |                                      |
|----|-------------------------------------------------|----|----|-----------|--------------------------------------|
| 48 | Баскетбол                                       | 70 | 7  | 7а        | Кардаильский А.Д.<br>Мразевская И.Ю. |
| 49 | Турнир по футболу                               | 70 | 9  | 9в        | Кузьменко М.И.                       |
| 50 | Сдача норм ГТО                                  | 15 | 11 |           | Бураков А.И.<br>Мразевская И.Ю.      |
| 51 | Городской фестиваль<br>«Спортивная семья»       | 6  | 4  | 1м город  | Мразевская И.Ю.<br>Халилова А.Ю.     |
| 52 | Легкоатлетический кросс<br>допризывной молодежи | 4  | 11 | 1 м.город | Мразевская И.Ю.                      |

Руководители спортивных секций проводят агитационную работу по привлечению учащихся к занятиям разного вида спорта и подготавливают сборные команды школы для соревнований различного уровня.

Учебно-тренировочный процесс ведется по разработанным модифицированным, авторизованным программам. Большая работа была проделана в каникулярное и летнее время. На всех каникулах проводились соревнования и товарищеские встречи по игровым видам спорта. В рамках реализации программы «Летний калейдоскоп 2019» в вечернее время летнего периода работала спортивная площадка, где занимались физической культурой и спортом несовершеннолетние не только нашей школы, но и микрорайона Гидростроителей. Проводились товарищеские игры среди дворовых команд микрорайона.

Все запланированные спортивно-массовые соревнования по различным видам спорта школьные, окружные, городские, краевые были выполнены, в том числе 4 Дня здоровья. Раз в четверть проводились заседания Совета спортивного клуба, все сектора работали по своим направлениям. К спортивной жизни школы привлекалась родительская общественность и классные руководители. К числу наиболее ярко и успешно прошедших мероприятий можно отнести соревнования «Веселые эстафеты», «Веселые старты», «Папа, мама, я- спортивная семья!» в начальной школе, соревнования допризывной молодежи, соревнования по «перестрелке», баскетболу, соревнования по мини-футболу, военно-спортивные эстафеты и другие.

**Положительные результаты:** Девушки, 9-11 классов заняли 2 место в округе по волейболу, мальчики 5-6 классов, заняли 1 место в округе в соревнованиях по мини-футболу.

**Проблемное поле:** 1) Слабо проводится работа среди учащихся по профилактике злоупотребления ПАВ и привитию навыков здорового образа жизни.

2) Мониторинг физического развития школьников проводится на низком уровне, что не дает проанализировать динамику физического развития подростков.

3) Очень низкие результаты сборных команд школы в игровых видах спорта.

**Выводы и предложения:**

1. Продолжить вовлечение всех учащихся в спортивную жизнь школы для укрепления здоровья и воспитания у школьников навыков здорового образа жизни;
2. Добиваться 100% посещения учащимися школы уроков физической культуры, как профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработки потребностей в здоровом образе жизни;
3. Активизировать просветительскую и профилактическую работу среди родителей и обучающихся по вопросам положительного влияния физической культуры на здоровье школьника;
4. Запланировать работу спортивных секций исходя из возможностей школы и запросов родителей.;
5. Не допускать формального проведения мониторинга физического развития обучающихся;
6. Добиваться положительной динамики результатов участия во Всекубанской спартакиаде по игровым видам спорта среди учащихся общеобразовательных школ и государственных учреждений начального профессионального образования Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани».

### **III. Духовно-нравственное и эстетическое направление**

Цель: формирование у учащихся нравственных норм и ценностей, соблюдение правил поведения, сохранение традиций школы.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по данному направлению осуществлялась через следующие формы:

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ встречи с интересными людьми;
- ✓ внеклассные мероприятия по параллелям классов;
- ✓ посещение тематических мероприятий при взаимодействии с ДШИ «Родник», библиотекой им. Ю. Кузнецова и детской библиотекой им. В.П.Бардадыма.
- ✓ участие в окружных мероприятиях по данному направлению
- ✓ тематические экскурсии;
- ✓ посещение театров и музеев города и края.

Традиционно в школе проведены мероприятия: «День Знаний», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Масленица» «Прощание с начальной школой», «День Матери», «Вечер встречи выпускников», «Последний звонок», «Выпускной вечер».

В период с 17 по 26 ноября в школе прошли мероприятия, посвящённые Дню матери.

| Наименование мероприятия                            | Дата, время | Кол-во участнико |
|-----------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Фотовыставка «Очень бабушку свою маму мамину люблю» | 15.11-29.11 | 200              |



|                                                                                  |             |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|
| Выставка работ «Любимый бабушкин рецепт»                                         | 26.11-29.11 | 200  |
| Выставка работ «Любимый мамин рецепт»                                            | 26.11-29.11 | 150  |
| Конкурс рисунков «Светлый образ матери»                                          | 26.11-29.11 | 100  |
| Конкурс сочинений «Слово о маме»                                                 | 26.11-29.11 | 100  |
| Конкурс компьютерных открыток «Для мамы»                                         | 26.11-29.11 | 100  |
| Единый классный час, посвящённый Дню матери                                      | 29.11       | 1200 |
| Внеклассное мероприятие «При солнышке тепло, при матери – добро!» (5-е классы)   | 28.11       | 100  |
| Внеклассное мероприятие «Самой близкой и родной...» (6-е классы)                 | 28.11       | 100  |
| Внеклассное мероприятие «Загляните в мамы глаза» (7 классы)                      | 28.11       | 100  |
| Внеклассное мероприятие «У матерей святая должность в мире» (8-е классы)         | 28.11.      | 100  |
| Тематическая выставка и библиотечный урок «Слово о матери»                       | 29.11.      | 400  |
| Тематические родительские собрания «Никого на свете нет роднее» Начальные классы | 30.11.      | 500  |

На высоком уровне организована работа по использованию культурного потенциала города. Во внеурочное время и в период каникул учащиеся 1-11 классов активно посещали кинотеатр «Болгария», театр «Премьера», Краснодарский драматический театр, музыкальный театр, цирк, историко-археологический музей им. Фелицина, художественный музей города, музей МЧС. В текущем учебном году организованы многочисленные выезды обучающихся в исторический парк «Россия – моя история»

В целях профилактики экстремизма реализован план мероприятий по формированию толерантного воспитания учащихся. В рамках просвещения молодежи в области русских обычаев и традиций, пропаганды русской самобытной культуры, ее непреходящих духовных ценностей, традиционно школа взаимодействует с Центром национальных культур и театром-студией русского костюма «Духовный синтез».

Традиционным мероприятиям школы стал фольклорный праздник «Масленица» в начальной школе и ярмарка поделок «Своими руками».

#### ***Положительные результаты:***

- I место в городском творческом конкурсе «Песня в солдатской шинели»,

#### ***Отрицательные результаты:***

- ✓ Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях среди обучающихся 5-8 классов невысокий, что позволяет судить о несформированности нравственных и духовных качеств личности подростков.
- ✓ В отдельных случаях наблюдается недоброжелательность, агрессивность среди подростков, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности,

школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне.

Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии.

***Проблемное поле:***

- ✓ Недостаточность внимания классных руководителей к изучению этики, культуре поведения, внешнему виду.
- ✓ Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.
- ✓ Недостаточность использования классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них.

***Выводы и предложения:***

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

**IV. Профилактическая работа**

Одним из направлений воспитательной работы школы является профилактическая работа, которая включает следующие направления:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика ксенофобии и экстремизма среди несовершеннолетних;
- профилактика суицида;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ);
- антикоррупционная работа.

В 2019 – 2020 учебном году для реализации работы по данным направлениям были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить учащимся социально-педагогическую поддержку, заботу, содействовать детям группы социального риска в выборе оптимального варианта обучения, минимизировать факты второгодничества в период обучения детей в 1-11 классах.

2. За счет просветительной, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

3. Способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.

4. Способствовать формированию правовой культуры учащихся.

5. Продолжить социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

6. Осуществлять организацию контроля за посещаемостью учащихся, состоящих на внутришкольном учете, детей «группы риска».

7. Активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи

#### 4.1 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, руководствуясь Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", (№ 120-ФЗ), законом Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае » в школе ведётся работа:

- Штаба воспитательной работы,
- Социально-психологической службы;
- Совета профилактики и защиты прав несовершеннолетних;
- Службы медиации;
- Уполномоченного по вопросам участников образовательного процесса

#### Основные задачи педагогического коллектива в направлении профилактической деятельности:

1. Предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий учащихся, выявление и по мере возможности устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Проведение эффективных форм различной направленности досуговой деятельности и активной занятости обучающихся на основе изучения интересов, потребностей обучающихся.
3. Выявление и пресечение случаев вовлечения детей в совершение преступлений и антиобщественных действий через педагогические наблюдения.
4. Обеспечение защиты прав и интересов детей, социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении.
5. Реализация закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В состав специалистов, функционально ответственных за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений входят:

- Заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- 2 социальных педагога;

- Педагог-психолог;
- Уполномоченный по правам участников образовательного процесса;
- Педагог-организатор;
- 80 классных руководителей;
- 7 учителей физкультуры;
- Руководители кружков и спортивных секций;
- Преподаватели доп. образования;
- 2 библиотекаря

С целью предупреждения и профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса школа взаимодействует:

- С отделом образования КВО г. Краснодара;
- С комиссией по делам несовершеннолетних администрации КВО г. Краснодара;
- С отделом по делам несовершеннолетних КВО г. Краснодара;
- С диспансерным отделением №2 ГУЗ «Наркологический диспансер» департамента здравоохранения Краснодарского края по профилактике злоупотребления психоактивных веществ;
- С психолого-педагогическим и медико - социальным центром «Детство»;
- С центром занятости населения.
- С управлением по вопросам семьи и детства;

В МБОУ СОШ № 52 **к началу учебного года** было 2754 учащихся из них

- дети, находящиеся под опекой и попечительством - 8 человек;
- дети инвалиды – 32 человека;
- дети из семей родителей инвалидов – 16 человек;
- дети из многодетных семей – 282 человека;
- дети из неполных семей – 529 человека;
- дети из малообеспеченных семей – 84 человек;
- дети, состоящие на учете в ОпДН – 2 человека;
- дети, состоящие на учете в школе – 4 человека;
- дети, обучающиеся на дому – 13 человек;

На основе данных составлен социальный паспорт школы.

В течение года проводилась профилактическая работа среди учащихся по *предупреждению правонарушений, безнадзорности и беспризорности* в соответствии с планом работы школы:

В текущем учебном году было проведено 85 посещений обучающихся на дому. Состоялось 13 заседаний Совета профилактики, 10 заседаний Штаба воспитательной работы на которых рассматривались вопросы: пропусков

занятий без уважительной причины, конфликтные ситуации, случаи нарушения правил поведения для учащихся, постановка на внутришкольный профилактический учет. В течение года совместно с родителями посетили комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – 14 обучающихся школы. В течение года проводилась работа по реализации Закона Краснодарского края № 1539 КЗ, а именно: размещение на сайте материалов и обновление уже имеющихся материалов по пропаганде Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»; оформление информационных стендов для родителей и учащихся «Подросток и закон»; проведение бесед, классных часов, родительских собраний. Была организована работа правового лектория для родителей, с целью разъяснения требований Закона. Активно проводилась информационно-разъяснительная работа с обучающимися школы. Организована досуговая занятость несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, КДН и внутришкольном учете в кружках, секциях, клубах, учреждениях дополнительного образования. В октябре-январе были проведены профилактические уроки для 5-9 классов «Соблюдение закона №1539-КЗ», «Правила поведения в школе», «Правила поведения на каникулах», «Безопасность в сети Интернет», «Толерантность». для 1-4 классов «конвенция о правах ребёнка». В январе-феврале профилактические уроки для 8-11 классов «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Соблюдение закона №1539-КЗ», В феврале были проведены лекции участкового инспектора для 10-11 классов по правовой тематике. В марте-апреле были проведены дистанционные профилактические уроки для 5-7 классов «Соблюдение закона №1539-КЗ».

Однако, в соответствии с законом Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» в период с 01.09.2019 по 31.05.2020 года было выявлено 17 учащихся школы.

С учащимися допустившими нарушение Закона Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗ проводилась следующая работа:

1. Индивидуальные профилактические беседы по разъяснению Закона Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
2. Вызов родителей в школу. Разъяснительные беседы с родителями.
3. Регулярная связь с родителями по телефону.
4. Закреплены наставники – классные руководители и члены ШВР.
5. Осуществляется контроль поведения в школе и вне школы - социальным педагогом.
6. Заведены карточки личного учёта обучающихся, нарушивших Закон.

4.2 Формирование и пропаганда здорового образа жизни - один из приоритетных разделов профилактической работы.

В целях обеспечения реализации комплексных мер первичной профилактики молодежи в школе систематизирована работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни. Создан кабинет профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни (Протокол педагогического совета № 5 от 16.02. 2012г.), разработана Программа комплексных мер по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма среди учащихся МБОУ СОШ №52 на 2019-2020 г. В рамках реализации программы утверждены: План реализации Программы, План работы кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни, План совместной работы МБОУ СОШ №52 и ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК, План работы кабинета профилактики наркомании и пропаганде здорового образа жизни.

Вопросы профилактики рассматриваются на педагогическом Совете школы (Протокол №9 от 30.03.2017г.), на заседаниях ШВР, на совещаниях при директоре.

**Уровень психолого – педагогического просвещения.** С целью своевременного информирования и просвещения родителей и обучающихся в течение нескольких лет работает школьный сайт, постоянно обновляемый, проводятся общешкольные и классные родительские собрания (протоколы в наличии), на которых освещаются вопросы профилактики антинарко, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В соответствии с планом работы школы проводятся родительские лектории, совместные мероприятия с родителями: Дни Здоровья; Веселые старты, совместные интеллектуальные конкурсы. Традиционным школьным мероприятием, проводимым в канун Дня города Краснодара, стал семейный, спортивный праздник - Папа, мама, я – спортивная семья!

По вопросам профилактики и пропаганды здорового образа жизни и в целях активизации взаимодействия проводится анкетирование родителей. В целях профилактики вредных привычек у подростков к каждому общешкольному родительскому собранию готовятся памятки для родителей, буклеты.

В рамках работы реализации Программы комплексных мер по профилактике наркомании, токсикомании, курения и алкоголизма среди несовершеннолетних, совместно со специалистами различных служб профилактики в 2019-2020 учебном году в школе проведены мероприятия:

| №<br>п/п | Мероприятие                                                 | Дата проведения       | Результат                           |
|----------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 1.       | Исследование представлений учащихся о здоровом образе жизни | С 05.09 по 09.09.2019 | Справка по проведению анкетирования |
| 2.       | Социально-психологическое тестирование                      | Сентябрь              | Справка                             |

|     |                                                                                                                                                      |                 |                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|
| 3.  | Семейно-спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»                                                                                      | 24.09.2019      | Материал на сайте школы                       |
| 4.  | Диагностика физического развития и уровня заболеваемости несовершеннолетних                                                                          | Октябрь, Апрель | Справка                                       |
| 5.  | «Урок трезвости» совместно со специалистом по социальной работе ГБУЗ «Наркологический диспансер» Герасимова А.А. в 7-8 классах                       | 11.09.2019      | Материал на сайте школы                       |
| 6.  | Час полезного общения «Мир без табака» совместно со специалистом по социальной работе ГБУЗ «Наркологический диспансер» Бабенко О.В.                  | 24.09.2019      | Запись в журнале учёта проводимых мероприятий |
| 7.  | Кинолекторий «Похититель рассудка/или как сказать «нет» совместно со специалистом по социальной работе ГБУЗ «Наркологический диспансер» Бабенко О.В. | 16.10.2019      | Запись в журнале учёта проводимых мероприятий |
| 8.  | Месячник профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма (по отдельному плану)                                                                  | Ноябрь          | Отчёт по месячнику                            |
| 9.  | В рамках месячника профилактики наркомании - Акция «В нашей школе не курят!» Выступление группы волонтеров.                                          | 21.11.2019      | Материал на сайте школы                       |
| 10. | В рамках месячника профилактики наркомании Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычка!» Проведение спортивных соревнования по параллелям.         | Ноябрь          | Материал на сайте школы                       |
| 11. | Круглый стол «ВИЧ – Чума 21 века» т совместно со специалистом по социальной работе ГБУЗ «Наркологический диспансер» Бабенко О.В.                     | 29.11.2019      | Запись в журнале учёта проводимых мероприятий |

|     |                                                                                                                                                              |            |                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------|
| 12. | Круглый стол «Мечты и цели»                                                                                                                                  | 23.12.2019 | Запись в журнале учёта проводимых мероприятий |
| 13. | Час полезного общения «Энергетики. Польза или вред?!» совместно со специалистом по социальной работе ГБУЗ «Наркологический диспансер» Бабенко О.В.           | 07.02.2020 | Запись в журнале учёта проводимых мероприятий |
| 14. | Лекция «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних» совместно с инспектором ОПДН Малышевой В.С.                                                        | 07.02.2020 | Запись в журнале учёта проводимых мероприятий |
| 15. | Профилактическое мероприятие «Пять секретов настоящего мужчины» совместно со специалистом по социальной работе ГБУЗ «Наркологический диспансер» Бабенко О.В. | 18.02.2020 | Запись в журнале учёта проводимых мероприятий |

Профилактическая работа осуществлялась в кабинете профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни по направлениям:

- 1) Психолого-педагогический и социальный анализ ситуации сложившейся в образовательном учреждении (городе, районе), факторов, способствующих возникновению и распространению наркозависимости среди детей и подростков.
- 2) Просветительская работа среди участников образовательного процесса.
- 3) Обучение педагогов технологиям проведения профилактической работы с обучающимися (воспитанниками), родителями (законными представителями) и общественностью.
- 3) Ведение информационно-образовательной антинаркотической работы.
- 4) Организация семинаров, «круглых столов», внедрение обучающих программ, тренингов по вопросам профилактики употребления ПАВ, формирования здорового образа жизни.
- 5) Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по вопросам профилактики употребления ПАВ.
- 6) Проведение тренингов, направленных на развитие у учащихся (воспитанников) устойчивости к внешнему наркогенному давлению, преодоление внутреннего психологического дискомфорта, связанного с прекращением употребления ПАВ.
- 7) Оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса по вопросам профилактики употребления ПАВ, формирования здорового образа жизни.



8) Организация межведомственного взаимодействия образовательного учреждения с органами системы профилактики наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

9) Оказание психолого-педагогической консультативной и диагностической и социально-правовой помощи обучающимся (воспитанникам), попавшим в социально опасное положение, их родителям, (законным представителям), а также педагогам по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления ПАВ, организации профилактической работы.

В сентябре проведено социально-психологическое обучающих 7-11 классов на предмет употребления ПАВ, из общего количества обучающихся, которые проходили социально-психологическое тестирование, 25 человек подлежали прохождению профилактического медицинского осмотра (12 мальчиков и 13 девочек). Положительный результат на котинин был выявлен у 5 обучающихся (3 мальчика и 2 девочки). Установлено, что почти все тестируемые обучающиеся имеют стойкие представления о негативном влиянии психоактивных веществ на организм человека.

В течение учебного года для обучающихся 4-11 классов проведены встречи: с врачом-диетологом, врачом-гинекологом, врачом дерматовенерологом, врачом-педиатром, специалистами наркологического диспансера. Цикл лекций «Быть здоровым – просто» проводили социальный педагог, учитель ОБЖ, физической культуры. В ноябре, в рамках Акции «В нашей школе не курят» проведен конкурс плакатов и рисунков «Мы выбираем здоровый образ жизни». В течение года был проведен цикл лекций для родителей «Здоровье вашего ребёнка».

**В течение года осуществлялся патронаж семей с опекаемыми детьми.** На начало года количество детей находящихся под опекой составило 8 человека. Семьи опекаемых детей посещались в течение года по плану. В начале и конце учебного года были составлены акты материально-бытовых условий проживания детей.

В рамках профилактической работы, специалистами социально-психологической службы школы проводилось **консультирование** детей и родителей по различным вопросам воспитания детей. За учебный год проведено 189 консультаций для обучающихся, 136 консультации для родителей, консультации для педагогического коллектива.

Организована и проведена информационно-разъяснительная работа для родителей несовершеннолетних:

| Форма мероприятия     | Тема                                                                                                        | Сроки           | Участники                   | Кол-во               | ФИО проводившего                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|----------------------|------------------------------------|
| Родительские собрания | 1.Обеспечение безопасности учащихся дома и во время учебно-воспитательного процесса и каникулярного периода | Сентябрь<br>Май | Родители<br>1-11<br>классов | 45<br>900<br><br>430 | Зам.<br>директора<br>Заралиди О.П. |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>2.Повышение ответственности родителей за содержание, воспитание, обучение несовершеннолетних;</p> <p>3.Взаимодействие школы и родителей в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;</p> <p>4.Организация летней оздоровительной кампании - 2020. Летняя занятость учащихся школы.</p> | <p>Декабрь, Январь</p> <p>Декабрь, Январь</p> <p>Март</p> | <p>Родители 1-4 классов<br/>Родители 5-7 классов</p> <p>8-11 классов</p>         | <p>275</p> <p>284</p>                           | <p>Позднякова Ю.С.</p> <p>Стародубцева Я.А.</p> <p>Зам. директора<br/>Заралиди О.П.<br/>Соц. педагог<br/>Стародубцева Я.А.<br/>Соц. педагог<br/>Мокина А.А.<br/>Педагог-психолог<br/>Позднякова Ю.С.<br/>Педагог-психолог<br/>Малахова Н.Н.</p> |
| Конкурс плакатов           | «Закон 1539 – самый детский закон»                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Октябрь-апрель                                            | 5-7 классы                                                                       | 12 классов                                      | <p>Соц. педагог<br/>Стародубцева Я.А.<br/>Соц. педагог<br/>Мокина А.А.<br/>Классные руководители</p>                                                                                                                                            |
| Тематические классные часы | «Жить по закону»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ноябрь                                                    | 1-4 классы                                                                       | 570 чел.                                        | Классные рук. 1-4 классов                                                                                                                                                                                                                       |
| Тематические классные часы | «Правовая ответственность несовершеннолетних»                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>               | <p>Учащиеся 5-7 классов</p> <p>Учащиеся 8-9классов</p> <p>Учащиеся 10-11 кл.</p> | <p>290</p> <p>192</p> <p>100</p>                | <p>Соц. педагог<br/>Стародубцева Я.А.<br/>Соц. педагог<br/>Мокина А.А.<br/>Инспектор ОПДН</p>                                                                                                                                                   |
| Викторина                  | «У закона нет каникул»                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>                  | <p>1-4 классы</p> <p>5-6 классы</p> <p>7-8 классы</p>                            | <p>570 чел.</p> <p>180 чел.</p> <p>190 чел.</p> | <p>Соц. педагог<br/>Стародубцева Я.А.<br/>Соц. педагог<br/>Мокина А.А.<br/>Классные руководители</p>                                                                                                                                            |

|                            |                                     |          |                       |      |                                                                                                              |
|----------------------------|-------------------------------------|----------|-----------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тематические классные часы | «Ты и закон»                        | Январь   | Учащиеся 2-4 кл.      | 400  | Педагог-психолог Позднякова Ю.С.<br>Кл. рук. 2-4 кл.                                                         |
| Правовой марафон           | «Ты и закон»                        | Февраль  | Учащиеся 8-11 кл.     | 200  | Зам. директора Заралиди О.П.<br>Соц. педагог Стародубцева Я.А.<br>Соц. педагог Мокина А.А.<br>Инспектор ОПДН |
| Викторина                  | «У закона каникул нет»              | Март-май | 4- 8 классы           | 1031 | Зав. библиотекой, Классные руководители, Соц. педагог Стародубцева Я.А.<br>Соц. педагог Мокина А.А.          |
| Классные часы дистанционно | «Не только знать, но и соблюдать !» | Май      | Учащиеся 5-10 классов | 1129 | Классные руководители                                                                                        |

#### 4.3 Профилактика ксенофобии и экстремизма среди несовершеннолетних.

В соответствии с планом работы на текущий учебный год по данному направлению проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                  | Сроки                                        | Участники                                                                                                           | Работу провели                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Диагностическая работа «Личностные свойства толерантности у учащихся»                                                                                                                                                        | Сентябрь                                     | 5-11 классы<br>500 чел.                                                                                             | Педагог-психолог Позднякова Ю.С.<br>Кл. рук. 5-11 кл.                                                                                           |
| 2.    | Мероприятия в рамках международного дня толерантности:<br>- Сферы проявления толерантности;<br>- Правила и принципы толерантного поведения;<br>- Игра-путешествие «Свои и чужие»;<br>- Конкурс рисунков «Я живу на Кавказе»; | Сентябрь - Октябрь<br><br><br><br><br>Апрель | 9-11 классы<br>200 чел.<br>7-8 классы<br>190 чел.<br>5-6 классы<br>230 чел.<br>1-4 классы<br>380 чел.<br>19 классов | Соц. педагог Стародубцева Я.А.<br>Соц. педагог Мокина А.А.<br>Кл. рук. 9-11 кл<br><br>Кл. рук. 7-8 кл<br><br>Кл.рук.5-6 кл<br>Преподаватель ИЗО |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | - Фотовыставка «Мы живём в многонациональном крае»                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      | 125 участников                                                                                           | Кл. рук. 1-4 кл.                                                                                                                           |
| 3.  | Инструктажи с учащимися по противодействию экстремизма                                                                                                                                                                                                                                                                        | Октябрь<br>Декабрь<br>Март<br>Май                                                                    | 5-11 классы                                                                                              | Классные руководители 5-11 классов                                                                                                         |
| 4.  | Анкетирование «Толерантность в образовании»                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Февраль                                                                                              | 8-11 классы<br>300 чел.                                                                                  | Лапа Н.А.<br>Позднякова Ю.С.                                                                                                               |
| 5.  | Обновление информационного стенда «Кубань – многонациональный край»                                                                                                                                                                                                                                                           | Февраль                                                                                              | Ученический Совет                                                                                        | Зам. директора<br>Заралиди О.П.<br>Соц. педагог<br>Стародубцева Я.А.<br>Соц. педагог<br>Мокина А.А.<br>Педагог-                            |
| 6.  | Тема обсуждения на родительском собрании «Формирование толерантности отношений в семье»                                                                                                                                                                                                                                       | Декабрь                                                                                              | Родители 5-11 классов                                                                                    | Классные руководители,                                                                                                                     |
| 7.  | Семинар-тренинг для классных руководителей «Толерантность учителя» в рамках работы МО классных руководителей                                                                                                                                                                                                                  | Март                                                                                                 | Классные руководители<br>1-11 классов<br>44 чел.                                                         | Педагог-психолог<br>Позднякова Ю.С.                                                                                                        |
| 8.  | Анкетирование учащихся «Профессия и образ жизни»                                                                                                                                                                                                                                                                              | Март                                                                                                 | 9-11 класс<br>190 чел.                                                                                   | Педагог-психолог<br>Позднякова Ю.С.                                                                                                        |
| 9.  | Круглый стол «Причины возникновения экстремистских проявлений на Кубани» в рамках тематической недели «Кубань - многонациональный край»                                                                                                                                                                                       | Апрель                                                                                               | 10-11 класс<br>58 чел.                                                                                   | Зам. директора<br>Заралиди О.П.<br>Учителя<br>обществознания.,<br>Кл. рук. 10-11 кл.                                                       |
| 10. | Тематические классные часы:<br>«Давайте дружить народами»,<br>«Возьмемся за руки, друзья»,<br>«Нам надо лучше знать друг друга»,<br>«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Приемы эффективного общения»,<br>«Профилактика и разрешение конфликтов»,<br>«Богатое многообразие мировых культур»,<br>«Семейные тайны». | 1-4<br>классы<br>5-6<br>классы<br>5-6<br>классы<br>7-9<br>классы<br>7-9<br>классы<br>10-11<br>классы | Сентябрь,<br>Апрель<br>Сентябрь,<br><br>Апрель<br><br>Сентябрь,<br><br>Апрель<br>Сентябрь,<br><br>Апрель | Зам. директора<br>Заралиди О.П.<br>Соц. педагог<br>Стародубцева Я.А.<br>Соц. педагог<br>Мокина А.А.<br>Педагог-психолог<br>Позднякова Ю.С. |
| 11. | Просмотр учебных фильмов по профилактике экстремизма и антитеррористической направленности.                                                                                                                                                                                                                                   | Апрель-<br>май                                                                                       | 7-11 классы<br>380 чел.                                                                                  | Классные руководители 7-11 классов                                                                                                         |
| 12. | Молодёжная акция, спортивные соревнования «Спорт против                                                                                                                                                                                                                                                                       | Октябрь<br>Апрель                                                                                    | 8-11 классы<br>300 чел.                                                                                  | Мразевская И.Ю.                                                                                                                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                       |                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | расизма и этнической нетерпимости»                                                                                                                                                                                                              |                      |                                       | Учителя физкультуры                                                                                    |
| 13. | Общешкольные родительские собрания:<br>1.«Ознакомление с Федеральным списком экстремистских материалов»<br>2.«О запрете доступа обучающихся к ресурсам сети интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания» | Ноябрь<br><br>Апрель | По параллелям 5-11 классы<br>480 чел. | Директор<br>Стрельцова<br>Зам. директора по УВР Заралиди О.П.<br>Соц. педагог<br>Классные руководители |

#### 4.4 Профилактика суицидального поведения

В текущем учебном году реализация профилактической работы по данному разделу вызвала определенные сложности и потребовала особого внимания всех участников образовательного процесса. В ходе работы были проведены мероприятия:

| №<br>п/п | Мероприятия                                                                                         | Дата<br>проведения | Класс         | Ф.И.О.<br>проводившего                                                    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 2.       | Тематический классный час «Ценности человеческой жизни»                                             | Сентябрь           | 7-8<br>классы | Социальный педагог<br>Стародубцева Я.А.                                   |
| 3.       | Исследование уровня тревожности (Тест М. Филлипса)                                                  |                    | 6-9<br>классы | Педагог-психолог<br>Позднякова Ю.С.                                       |
| 4.       | Психологический тренинг для учащихся, требующих особого внимания                                    |                    | 6-9<br>классы | Педагог-психолог<br>Позднякова Ю.С.                                       |
| 5.       | Тематический классный час «Незнание закона не освобождает от ответственности»                       |                    | 9<br>классы   | Классные<br>руководители 9<br>классов                                     |
| 6.       | Тематический классный час «Увлечение или зависимость»                                               |                    | 5<br>классы   | Классные<br>руководители                                                  |
| 7.       | Диагностика самооценки учащихся                                                                     |                    | 8<br>классы   | Педагог-психолог<br>Позднякова Ю.С.                                       |
| 8.       | Индивидуальные коррекционные занятия по повышению самооценки учащихся.( по результатам диагностики) | декабрь            | 6-9<br>классы | Педагог-психолог<br>Позднякова Ю.С.                                       |
| 9.       | Педагогический совет « Проблемы подросткового суицида»                                              |                    | Кл. рук.      | Зам. директора по УВР Заралиди О.П.<br>Зам. директора по УВР Шандыба Т.С. |

По данному разделу профилактики так же, проводилась индивидуальная работа с родителями учащихся, требующими особого педагогического внимания.

#### 4.5 Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся

Данный раздел профилактической деятельности реализуется в целях воспитания ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции. **Беседы на тему "Права ребенка" ко Дню борьбы с коррупцией (5-7, 8-11 кл).** Основной целью беседы стали вопросы, способствовавшие воспитанию у учащихся неприятия коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного демократического правового государства.

**Родительское собрание в 5-11 кл.** На родительском собрании председатель антикоррупционной комиссии при школе познакомила с определением понятия коррупции, с выдержками из федерального закона "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 г., Национального плана противодействия коррупции от 31.07.2008 г.

**Проведено анкетирование "Твое мнение о коррупции" среди педагогов, учащихся и их родителей.** В результате проведенного анкетирования среди учащихся 5-11 классов было выявлено, что: факты коррупции в своей школе школьникам не известны(100%); большинство учащихся считает, что для того чтобы победить коррупцию нужно ужесточить законы (80%), быть честным – (12%), затрудняюсь ответить – (7%). В результате проведенного анкетирования среди родителей учащихся 5-11 классов было выявлено, что: факты коррупции в своей школе родителями не известны(100%). В результате анкетирования учителей выяснилось, что нужно больше проводить антикоррупционные уроки для учащихся. Разумеется, антикоррупционный урок – это лишь один из методов антикоррупционного воспитания; необходимо выяснить, что уже известно о коррупции самим школьникам, каких знаний им не хватает, о чем было бы интересно узнать; необходимо проводить встречи с представительством прокуратуры, других ведомств, занимающиеся антикоррупционной деятельностью.

**Проведение классных часов с учащимися 5-11 классов.** На классных часах было акцентировано внимание на нравственно-правовом аспекте формирования антикоррупционного поведения. Обучающиеся познакомились со становлением права как социального института, его исторической обусловленностью, с правовым понятием, представлением о роли права в жизни человека.

В декабре школа приняла участие в Международном дне борьбы с коррупцией. Организована встреча с помощником прокурора КВО г. Краснодара Максимовой И.А.

| №  | мероприятие                        | участники | дата проведения | ФИО проводившего                                                           |
|----|------------------------------------|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Беседа «Правила поведения в школе» | 1-11 кл.  | сентябрь        | Зам. директора по УВР Шандыба Т.С.<br>классные руководители<br>1-11 классы |

|    |                                                                                                                                                         |                                |                |                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Подготовка методического материала по теме «Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении»                      |                                | 1 полугодие    | Социальный педагог Стародубцева Я.А.<br>Зам. директора по УВР Шандыба Т.С.                                           |
| 3. | Формирование банка данных по антикоррупционному мировоззрению обучающихся через учебные предметы                                                        | Классные руководители 1-11 кл. | октябрь        | Зам. директора по УВР Шандыба Т.С.<br>Руководитель МО классных руководителей Кравчук М.В.                            |
| 4. | Классные часы по правовой тематике и формированию толерантного отношения к окружающим людям. (Методическая копилка классных часов и тематических бесед) | 1-11 кл.                       | В течение года | классные руководители 1-11 классов,<br>Социальный педагог Мартыненко О.В.                                            |
| 5. | Встречи педагогического коллектива и учащихся ОУ с представителями правоохранительных структур                                                          | Педагоги, учащиеся ОУ          | В течение года | Зам. директора по УВР Шандыба Т.С.                                                                                   |
| 6. | Изучение произведений нравственной тематики на уроках литературного чтения (1-4), литературы (5-11 кл.)                                                 | 1-11 кл.                       | В течение года | Зам. директора по УМР Лисовая Е.В.<br>Зам. директора по УВР Солдатова Н.В.<br>кл. рук-ли 1-11 кл. учителя литературы |
| 7  | Изучение тем антикоррупционной проблематики в рамках предметов История России и всеобщая история, обществознание                                        | 6-11 кл.                       | В течение года | Зам. директора по УМР Лисовая Е.В.<br>учителя истории и обществознания                                               |
| 8. | Выставка детского творчества «Я рисую Доброту!»                                                                                                         | 1-4 кл.                        | ноябрь         | классные руководители 1-4 классов<br>учитель ИЗО Георгиева Ю.В.                                                      |

|     |                                                                                                                    |                   |                |                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Встреча родительской общественности с представителями правоохранительных структур                                  | Родители учащихся | декабрь        | Зам. директора по УВР Шандыба Т.С.<br>Классные руководители 1-11 классов |
| 10. | Выставка фотографии «Страны отважные сыны»                                                                         | 5-8 кл.           | февраль        | Классные руководители 5-8 классов<br>Учитель ИЗО Фисенко Л.В.            |
| 11  | Благотворительная акция «Твори добро!»                                                                             | 1-11кл.           | март           | Педагог–организатор Школьное ученическое самоуправление                  |
| 12  | Классные родительские собрания по темам формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и воспитанников. | Родители учащихся | В течение года | Зам. директора по УВР Шандыба Т.С.<br>классные руководители 1-11 классов |

Акции «Поздравь ветерана» и день открытых дверей в школе, запланированные на апрель-май месяц не состоялась по причине распространения коронавирусной инфекции COV -19

**Выводы:** Профилактическую работу школы считать удовлетворительной.

**Проблемное поле:**

1. Слабая ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних, к сожалению, остается проблемным вопросом профилактики и требует особого внимания.
2. Низкая культура поведения несовершеннолетних. Жестокое обращение в отношении подростков друг к другу, повышенная озлобленность и агрессивность подростков находят свое отображение в социальных сетях, за пределами школы, что представляет большую опасность.
3. Увеличилось число обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, а так же в органах системы профилактики.
4. Выявление обучающихся, отравившихся психотропными веществами.
5. Увеличение количества несовершеннолетних, выявленных за нарушение Закона Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Обеспечить своевременное социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, включающего анализ контингента обучающихся и их семей, своевременную поддержку и помощь, контроль,



профилактику, коррекцию поведения несовершеннолетних и детско-родительских отношений;

2. Усилить взаимодействие всех служб школы, ОПДН в рамках реализации совместного плана по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Обеспечить системный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания, склонных к правонарушениям, девиантному поведению, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

4. Проводить своевременную информационно-просветительскую работу с родителями в области правовых знаний, уголовной и административной ответственности.

## ОТЧЁТ О РАБОТЕ БИБЛИОТЕКИ

Направлением в деятельности школьной библиотеки на 2017-2018 учебный год было:

совершенствование услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов;

Цели и задачи:

- Обеспечить доступ участникам образовательного процесса к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
- Формирование библиотечного фонда в соответствии с новыми образовательными стандартами (ФГОС).
- Формировать и развивать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучать поиску, отбору и критической оценке информации.
- Оказывать помощь обучающимся в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.
- Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.
- Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

Выполнение поставленных задач:

1. обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов.
2. формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя.
3. совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.
4. сбор, накопление, обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
5. способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе.
6. формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.

Основные функции библиотеки:

1. Аккумулятивная - библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно информационные ресурсы.
2. Сервисная - библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу.
3. Методическая - библиотека знакомит с новинками учебной и методической литературы.
4. Учебная - библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
5. Воспитательная - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
6. Просветительская - библиотека приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
7. Информационная - предоставление возможности использования информации вне зависимости от её вида, формата, носителя.
8. Образовательная - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

#### **Направления деятельности библиотеки:**

7. работа с обучающимися;
8. библиотечные уроки;
9. беседы о навыках работы с книгой;
10. подбор литературы для внеклассного чтения;
11. выполнение библиографических запросов;
12. поддержка общешкольных мероприятий;

#### **Показатели за 2019-2020 год:**

#### **Количество читателей и посещений**

|                                   | <b>2017-2018</b> | <b>2018/2019</b> | <b>2019/2020</b> |
|-----------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| <i>Количество читателей всего</i> | 1219             | 1479             | 1890             |
| Количество читателей с 1-9 класс  | 1121             | 1393             | 1797             |
| <i>Количество посещений всего</i> | 11740            | 1215             | 16350            |
| Количество посещений с 1-9 класс  | 9202             | 11507            | 14009            |

#### **I. Работа с библиотечным фондом**

| <b>№</b> | <b>Содержание работы</b> | <b>Срок</b> |
|----------|--------------------------|-------------|
|----------|--------------------------|-------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    | <b>Работа с фондом учебной литературы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>исполнения</b>                 |
| 1. | Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2017/2018 учебный год.<br>Составление справки по учебно-методическому обеспечению учебного процесса школы в управление образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сентябрь-октябрь                  |
| 2. | Приём и выдача учебников учащимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объёме согласно учебным программам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Август-сентябрь<br>май-июнь       |
| 3. | Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с библиографическими изданиями (прайс-листы, тематические планы издательств, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования)</li> <li>2. Составление совместно с руководителями МО бланка заказа на учебники с учётом их требований на 2018/2019 учебный год</li> <li>3. Формирование общешкольного бланка-заказа на учебники</li> <li>4. Согласование и утверждение бланка-заказа на 2018/2019 год администрацией школы.</li> <li>5. Подготовка перечня учебников, планируемых в новом учебном году, но не заказанных по бланку-заказу.</li> <li>6. Приём и обработка поступивших учебников.</li> </ul> | Январь<br>Февраль<br>Март<br>март |
| 4. | Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Декабрь, Апрель                   |
| 5. | Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ноябрь                            |

|    |                                          |          |
|----|------------------------------------------|----------|
| 6. | Расстановка новых изданий в фонде.       | Сентябрь |
| 7. | Составление УМК на 2018/2019 учебный год | Апрель   |

*Продолжают пользоваться спросом у обучающихся начальной школы, 5-7 классов периодические издания.*

*Особенно часто берут журналы: «Спасайкин», «Мурзилка», «Тошка», «Мир техники», «Пёс и кот», «Мне 15».*

*Меньше стали обращаться к справочной и отраслевой литературе, так как пользуются Интернетом, а это ведёт к тому, что они затрудняются сразу найти нужный материал в печатных изданиях.*

*Начальные классы хорошо берут детские книги, которые вышли в свет относительно недавно: они более красочные, много иллюстраций, но таких книг не много. Книговыдача немного возросла.*

*Во время перемен обучающиеся любят бывать в библиотеке: знакомятся с журналами, книгами, некоторые обучающиеся готовятся к урокам, повторяют учебный материал.*

### **Справочно-библиографическая и информационная работа:**

Пополнение и редактирование картотек.

Составлять рекомендательные списки литературы, планы чтения по заявкам учителей и обучающихся к классным часам, юбилейным датам и праздникам.

Выполнение тематических, фактических и информационных справок.

Ознакомление пользователей с минимумом ББЗ: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями.

**1 класс** - Первое посещение - Знакомство с библиотекой (октябрь) Второе посещение - Мы читателями стали (декабрь)

**1 класс** - Структура книги. История книги (сентябрь)  
Иллюстраторы детских книг

**1 класс** - Какими могут быть книги (сентябрь)

**1 класс** - Первые энциклопедии и научно - познавательные книги. Их отличие от художественной литературы (ноябрь)

**1 класс** - Первые газеты и журналы (ноябрь)

**1 класс** - Поиск книг в библиотеке (январь)

Периодические издания и их роль для человека (февраль)

**1 класс** - Наши помощники - словари. Основные понятия. Информация (ноябрь)

**1 класс** - Справочная литература. Виды информационных ресурсов (февраль)

**1 класс** - Периодические издания для подростков. Критерии отбора информации (март)

### Воспитательная работа

- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- способствование формированию личности обучающихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.
- популяризация лучших документов библиотечными формами работы, организация выставок и стендов и проведение культурно-массовой работы.

## II. Работа с читателями

| №         | Содержание работ                                                                                   | Срок исполнения  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>I</b>  | <b>Индивидуальная работа</b>                                                                       |                  |
| 1.        | Обслуживание читателей на абонементе: учащих педагогов.                                            | Сентябрь-май     |
| 2.        | Обслуживание читателей в читальном зале: учителей учащихся.                                        | Сентябрь-май     |
| 3.        | Рекомендательные беседы при выдаче книг                                                            | Сентябрь-май     |
| 4.        | Беседы о прочитанном                                                                               | Сентябрь-май     |
| 5.        | Рекомендательные и рекламные беседы в энциклопедиях, журналах.                                     | Сентябрь, январь |
| 6.        | Изучение и анализ читательских формуляров                                                          | Декабрь, май     |
| <b>II</b> | <b>Работа с педагогическим коллективом</b>                                                         |                  |
| 1.        | Информирование учителей о новой учебной методической литературе, педагогических журналах, газетах. | На совещаниях    |

|                                  |                                                                                                                                                      |                             |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 2.                               | Консультационно-информационная работа с учителями- предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году. | Февраль                     |
| <b>III Работа с обучающимися</b> |                                                                                                                                                      |                             |
| 1.                               | Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки                                                                                          | Сентябрь-май                |
| 2.                               | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям)                                          | Октябрь, декабрь, март, май |

|    |                                                                                                                                              |              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 3. | Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности причинённый ущерб книге или учебнику. | Сентябрь-май |
| 4. | Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя.                             | Сентябрь-май |

### **III. Реклама библиотеки**

Эстетическое оформление библиотеки - приобретены информационные стенды.

Реклама о деятельности библиотеки:

устная (во время перемен, на классных собраниях - учителя-предметники);

наглядная (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых школьной и городской библиотекой);

оформление постояннодействующих информационных стендов (ежемесячно).

Учебники получили в полном объеме с 1 -11 класс: 100%

1-8 классы полностью новые учебники по ФГОС

#### ***По кубановедению***

*беседа и викторина «Наша южная столица»*

*Книжная выставка.*

*Библиотечный фонд формируется в соответствии с образовательными программами.*

*Оказывается помощь педагогическим работникам при подготовке классных и внешкольных мероприятий.*

*Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.*

*На протяжении всего периода - тесная связь со школьными библиотеками города и городской библиотекой.*

### **Выводы**

За истекший период библиотека работала по следующим направлениям:

- *Информационная* - библиотека предоставляла возможность использовать информацию, которая есть в библиотеке.
- *Культурная* - библиотека организовывала мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию обучающихся.
- *Воспитательная* - библиотека способствовала развитию чувства патриотизма по отношению к родине, своему краю;
- *Просветительская* - библиотека приобщала обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Цели и задачи школьной библиотеки на 2018-2019 учебный год:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с новыми образовательными стандартами (ФГОС).
2. Формировать и развивать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучать поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
4. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.
5. Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности обучающихся
6. Способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе.
7. Формировать комфортную библиотечную среду.



### Выводы

Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно.

Достижения в области воспитательной, научно-методической и учебной работе обеспечили относительно успешное завершение учебного года. Прделана большая работа по изучению и распространению педагогического опыта. Согласно плану проведена аттестация педагогов школы. План работы школы и планы работы структурных подразделений в целом выполнены. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

### Рекомендации

**Основными направлениями работы школы в 2019 – 2020 учебном году считать:**

1. Изучение научно-практических работ и распространение педагогического опыта учителей школы, посвящённым формированию условий для повышения мотивации к обучению и развитию устойчивого интереса к предметам.
2. Организацию работы начальных классов в свете внедрения новых ФГОС.
3. Системную информатизацию образования.
4. Планирование работы в области повышения качества общего и профильного образования.
5. Модернизацию методической работы учителя с целью обеспечения условий для создания локальной адаптивной образовательной среды.

### Цели и задачи на 2020-2021 учебный год

#### Цели:

- 1) создание условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности образовательного учреждения, для развития личности обучающегося, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения, способной к постоянному образованию и самосовершенствованию для успешной социализации с учётом реальных потребностей рынка труда.
- 2) создание культуротворческой и психолого-педагогической среды, способствующей формированию духовности и развитию профессионально - компетентностного педагога-исследователя.

#### Задачи:

1. Развитие инновационной деятельности как базиса для совершенствования содержания образования и повышения качества образовательных услуг.

2. Укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса.
3. Формирование базовых знаний, умений, коммуникативной компетентности; совершенствование качества образования на основе компетентного подхода.
4. Обеспечение условий детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.
5. Внедрение новых форм воспитательной работы и совершенствование структуры школьного самоуправления как средства создания условий для социализации и развития личности обучающихся.
6. Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.
7. Осуществление всестороннего анализа уровня профессиональной компетентности каждого педагога, обеспечение социально – психологической защищенности, объективной и компетентной оценки педагогического труда с учетом специфики предмета.  
Осуществление методического сопровождения итоговой аттестации, обеспечение полного усвоения образовательных стандартов детьми, обучающимися в различных формах.
8. Развитие методического обеспечения образовательного процесса в условиях развивающей образовательной среды.
9. Совершенствование системы управления образовательным учреждением на основе эффективного использования ИКТ и формирования оптимальной структуры управления школой.
10. Формирование высокой правовой культуры всех участников образовательного процесса.
11. Материально-техническое обеспечение инновационных процессов.