

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом от 30 августа 2024 № 544  
Директор МАОУ СОШ № 52  
Т.Ю. Стрельцова

---

Анализ  
итогов проведения государственной итоговой аттестации  
по программам среднего общего образования  
в МАОУ СОШ № 52 за 2023-2024 учебный год.

Государственная итоговая аттестация в МАОУ СОШ № 52 осуществлялась  
в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 4 апреля 2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В соответствии с «Дорожной картой» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования МАОУ СОШ № 52 в 2023-2024 учебном году была организована работа по реализации «Дорожной карты» по следующим направлениям:

***Меры по повышению качества преподавания учебных предметов;***

В рамках мероприятия по повышению качества преподавания учебных предметов на 2023-2024 учебный год в школе была организована работа со слабоуспевающими выпускниками по математике и русскому языку, по предметам по выбору, также проводилась работа с одарёнными выпускниками по всем предметам учебного плана. Учителями предметниками в течение года проводились групповые и индивидуальные консультации по всем предметам. Выпускники МАОУ СОШ № 52 посещали городские семинары, проводимые МКУ КНМЦ для подготовки к ЕГЭ

***Нормативно – правовое сопровождение;***

В МАОУ СОШ № 52 проведено издание распорядительных документов по организации и проведению ГИА-11.

***Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА;***

В рамках мероприятий обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА, проводилось обучение педагогических работников, привлекаемых к проведению итогового сочинения (изложения), государственной итоговой аттестации (организаторы, технические специалисты). Учителя - предметники МБОУ СОШ № 52 посещали городские обучающие семинары с тьюторами, руководителями методических объединений. Учителя - предметники прошли обучение в предметных комиссиях по проверке экзаменационных работ (по математике -1 педагог, по русскому языку –1 педагог, по английскому языку -2 педагога, по обществознанию-1 педагог).

Большая информационная работа проведена по подготовке работников принимавших участие в проведении ГИА-11 в ППЭ.

Организаторы- 38, ГЭК -2, технические специалисты-2 прошли обучение и получили сертификаты на платформе edu.rustest.ru. На школьном уровне работники ППЭ, проходили обучение и знакомились с нормативными документами в течении учебного года.

Работники МАОУ СОШ № 52 участвовали в краевых и федеральных тренировочных мероприятиях по информатике, обществознанию, английскому языку. Эти мероприятия

помогли работникам ППЭ разобраться с технической составляющей при проведении экзамена в ППЭ. Работники МАОУ СОШ № 52 отработали досрочный и основной период ГИА на ППЭ без замечаний.

### ***Организационное сопровождение ГИА;***

В рамках мероприятий организационного сопровождения ГИА в МАОУ СОШ № 52 был организован приём заявлений на участие в итоговом сочинении (изложении), и заявлений на участие в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и регистрации в региональной информационной системе, а так же проводилась информационно –разъяснительная работа с обучающимися и родителями (законными представителями, с выпускниками прошлых лет.

На педагогических советах по вопросам ГИА рассматривались следующие вопросы: анализ ГИА-11 в 2022-2023 году, особенности ГИА - 2024, проведение итогового сочинения (изложения), допуск обучающихся 11 классов, усвоивших в полном объеме программы среднего общего образования к ГИА - 2024, утверждение списка претендентов на получение медали «За особые успехи в учении», отчисление выпускников 11 класса.

### ***Мероприятия по информационному сопровождению ГИА.***

В рамках мероприятий по информационному сопровождению ГИА на 2023-2024 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 11 класса, предметные стенды в кабинетах. В библиотеке и у заместителя директора находились папки с нормативными документами, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала горячая линия по вопросам подготовки к ЕГЭ на краевом, муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация об учебных заведениях и перечне вступительных испытаний. Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ЕГЭ, изучению Закона об административной ответственности в сфере образования: ФЗ-104, ФЗ-2 от 2.02.2011г. «О внесении изменений в закон РФ «Об образовании»; ст. 11 и 24 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части совершенствования единого государственного экзамена»; **о соблюдении информационной безопасности и ответственности за её нарушение**, о поведении на экзамене, о количестве ВУЗов, ССУЗов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т. д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов №1, №2, дополнительных бланков, ответов №2, работе с черновиками. Все протоколы родительских собраний, классных собраний с выпускниками, протоколы совещаний педагогических работников оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности выпускников к сдаче ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса)
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями)
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Экзамены прошлых лет показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание. По опросам выпускников самым сложным для них оказался период ожидания результатов предыдущих экзаменов.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ), осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились по группам, сформированных по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от степени освоения учебного материала, а так же результатов пробного экзамена по русскому языку и математике. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ЕГЭ (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся). В дальнейшем, после написания нескольких КР учащиеся делятся на 3 группы:

- группа «риска» - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ среднего (полного) общего образования;

- учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведенной работе, контроле со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более;

- учащиеся-претенденты на получение высоких баллов.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения КР, учителя русского языка и математики организовывали работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и во внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

С успевающими учащимися на дополнительных занятиях регулярно разбирались задания из открытого банка ФИПИ. Учителя-предметники ежемесячно писали отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися в течение месяца, что позволило им регулярно отслеживать учебные результаты выпускников и своевременно вносить коррективы в планы подготовки к ЕГЭ, выстраивать индивидуальную линию обучения, добиваясь стабильности в выполнении заданий базового уровня.

Учителя-предметники 11 класса, администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, посещаемости дополнительных занятий, проводились пробные экзамены по русскому языку и математике. Классные руководители 11 класса своевременно знакомили родителей с графиком проведения консультаций, с результатами пробных экзаменов, текущей успеваемостью учащихся.

Внутришкольный контроль в 2023-2024 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11 класса, на анализ деятельности учителя-предметника.

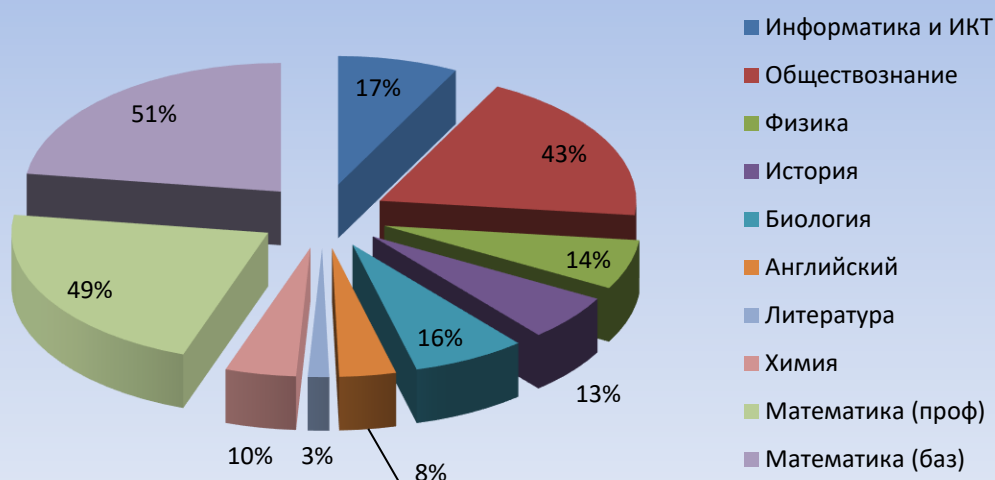
Положительные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ (мониторинговые исследования, аналитические материалы). Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 92 обучающихся были допущены к ГИА. Все допущенные выпускники участвовали в сдаче ЕГЭ в основной период.

## Мониторинг выбора предметов для экзаменов

Предмет	% выбора учащимися										
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	20-21	21-22	22-3	23-4
Обществознание	59% (37 уч.)	68% (34 уч.)	49% (26 уч.)	67% (34 уч.)	54% (33 уч.)	70% (38 уч.)	43% (36 уч.)	49% (48 уч.)	41% (47уч.)	48% (41 уч)	43% (40 уч)
Физика	30% (19 уч.)	28% (14 уч.)	38% (20 уч.)	29% (15 уч.)	31% (19 уч.)	17% (9 уч.)	22% (18 уч.)	10% (10 уч.)	17% (20 уч.)	15% (13 уч)	14% (14 уч)
Биология	10% (6 уч.)	8% (4 уч.)	6% (3 уч.)	10% (5 уч.)	5% (3 уч.)	11% (6 уч.)	12% (10 уч.)	20% (20 уч.)	16% (18 уч.)	12% (10 уч.)	16% (15 уч)
Химия	3% (2 уч.)	-	8% (4 уч.)	8% (4 уч.)	5% (3 уч.)	7% (4уч)	10% (8уч.)	12% (12 уч.)	6% (7уч.)	6% (5 уч.)	10% (9 уч.)
География	3% (2 уч.)	4% (2 уч.)	2% (1 уч.)	6% (3 уч.)	3% (2 уч.)	-	4% (3 уч.)	1% (1 уч.)	5% (6уч.)	-	-
Литература	6% (4 уч.)	12% (6 уч.)	6% (3 уч.)	10% (5 уч.)	13% (8 уч.)	9% (5 уч.)	13% (11 уч.)	4% (4 уч.)	9% (11уч)	13% (11уч)	3% (3 уч)
История	14% (9 уч.)	16% (8 уч.)	21% (11 уч.)	16% (8 уч.)	25% (15 уч)	11% (6 уч.)	18% (15 уч.)	25% (24 уч.)	16% (18 уч.)	13% (11 уч)	13% (12 уч)
Английский	8% (5 уч.)	18% (9 уч.)	11% (6 уч.)	10% (5 уч.)	13% (8 уч.)	11% (6 уч.)	13% (11 уч.)	11% (11 уч.)	10% (12 уч.)	16% (14 уч.)	8% (7 уч)
Немецкий								1% (1 уч.)	-	-	-
Информатика	14%(9 ч.)	2% (1 уч.)	19%(10 уч.)	6% (3 уч.)	13% (8 уч.)	13% (7 уч.)	13% (11 уч.)	12%(12 уч.)	16% (19уч.)	19% (16 уч)	17% (16 уч)
Русский язык ЕГЭ							100% (83 уч.)	92% (90 уч)	100% (116 уч.)	100% (86 уч)	100% (92 уч)
Математика (проф)							51% (42 уч.)	50% (49 уч.)	54% (63 уч)	60% (52 уч)	49% (45 уч)
Матем базовая									49% (57 уч.)	41% (35 уч)	51% (47 уч)

## Процент выпускников, сдававших ЕГЭ в 2023-2024 учебном году



11 класс окончили 91 обучающихся из 92 допущенных к ГИА. 2 обучающихся награждены медалями «За особые успехи в учении» 1 степени, 5 обучающихся награждены медалями «За особые успехи в учении» 2 степени.

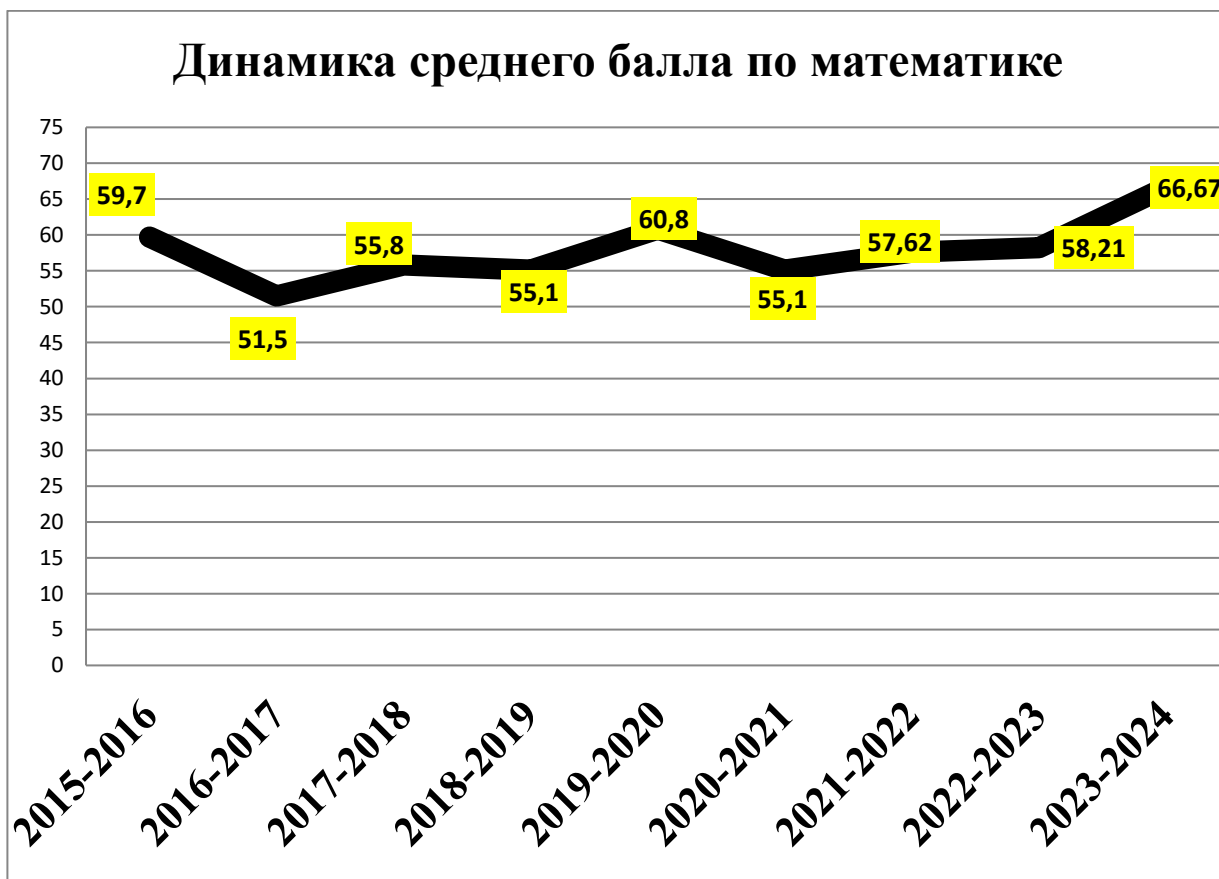
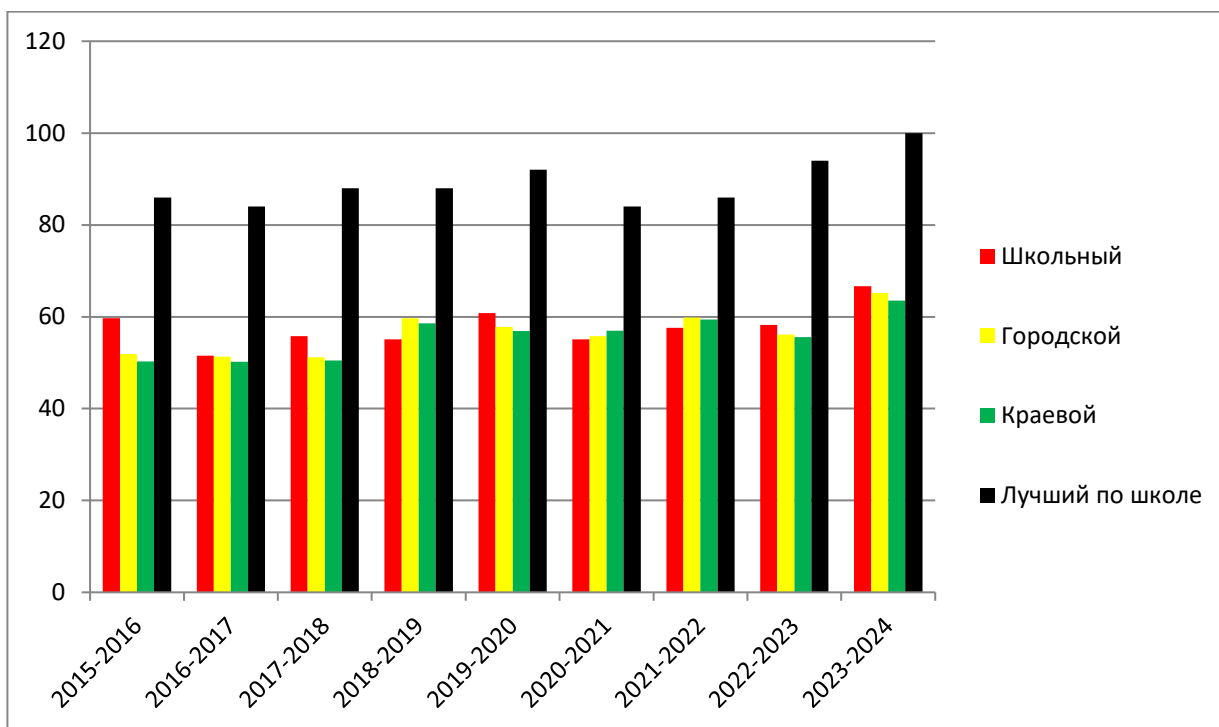
**Математика профильная** Сдавали 45 обучающихся. С учетом пересдачи все учащиеся преодолели порог успешности. Средний школьный балл по математике **выше**, чем в предыдущем году на **8,46** и составляет 66,67. Лучший результат выпускницы (11Б) - 100 баллов. Средний балл по школе выше городского, среднекраевого и среднероссийского баллов.

Количество учеников, набравших от 27- 60 баллов -16 обучающихся, от 61 – 80 баллов – 19 обучающихся, от 81 – 100 баллов – 10 обучающихся.

Математика профильная	2023-204 учебный год						
	11А	11Б	11 В	школьный	Лучший балл по школе	Краевой	Городской
Средний балл ЕГЭ	65,23	70,5	44,5	66,67	100	63,5	65,18
% обучающихся, у которых итоговые отметки соответствуют уровню сдачи ЕГЭ	38%	25%	75%				
% обучающихся, у которых итоговые отметки ниже уровня сдачи ЕГЭ	46%	61%	25%				
% обучающихся, у которых итоговые отметки выше уровня сдачи ЕГЭ	16%	14%	0%				

Как видно из таблицы завышение итоговых отметок по математике отсутствует в 11В классе. Более всего результаты ЕГЭ совпадают с итоговыми отметками в 11В классе. Итоговые отметки обучающихся ниже, чем результат ЕГЭ наиболее часто 11А классе.

**Средний балл ЕГЭ по математике за 2015-2016 - 2023-2024 учебные годы**



**Математика базовая. Учителя:)** Сдавали 47 обучающихся. С учетом пересдачи все учащиеся преодолели порог успешности. Средний школьный балл по математике составляет 4,00, что ниже прошлогоднего на 0,09. Лучший балл по школе - 21 11Б. Средний балл незначительно ниже краевого и городского баллов.

Математика базовая	2023-2024 учебный год						
	11А	11Б	11В	Школьный	Лучший балл по школе	Краевой	городской
Средняя отметка ЕГЭ	4,0	4,17	3,88	4,00	21	4,2	4,18
% обучающихся, у которых итоговые отметки соответствуют уровню сдачи ЕГЭ	28%	60%	42%				
% обучающихся, у которых итоговые отметки ниже уровня сдачи ЕГЭ	61%	40%	42%				
% обучающихся, у которых итоговые отметки выше уровня сдачи ЕГЭ	11%	0%	16%				

Как видно из таблицы показатель объективности самый высокий в 11Б классе завышение отметок имеет место в 11А и 11В классах, процент итоговых отметок, которые ниже отметок, полученных на ЕГЭ, больше всего в 11А классе.

#### Русский язык.

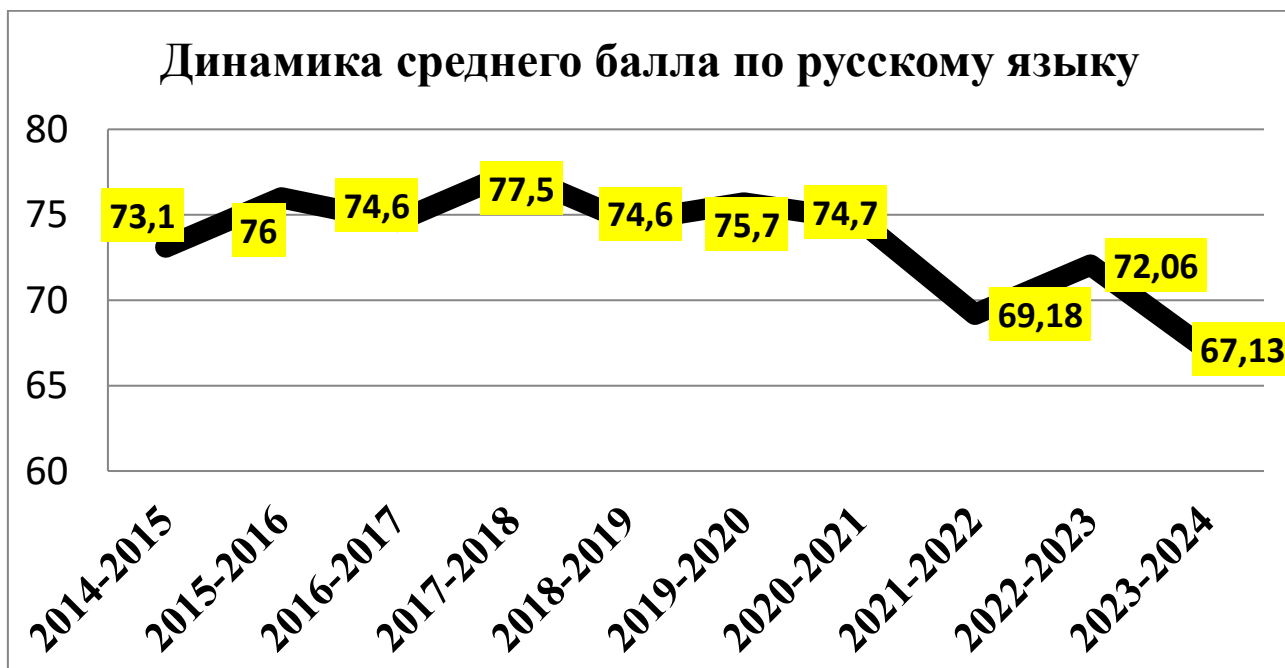
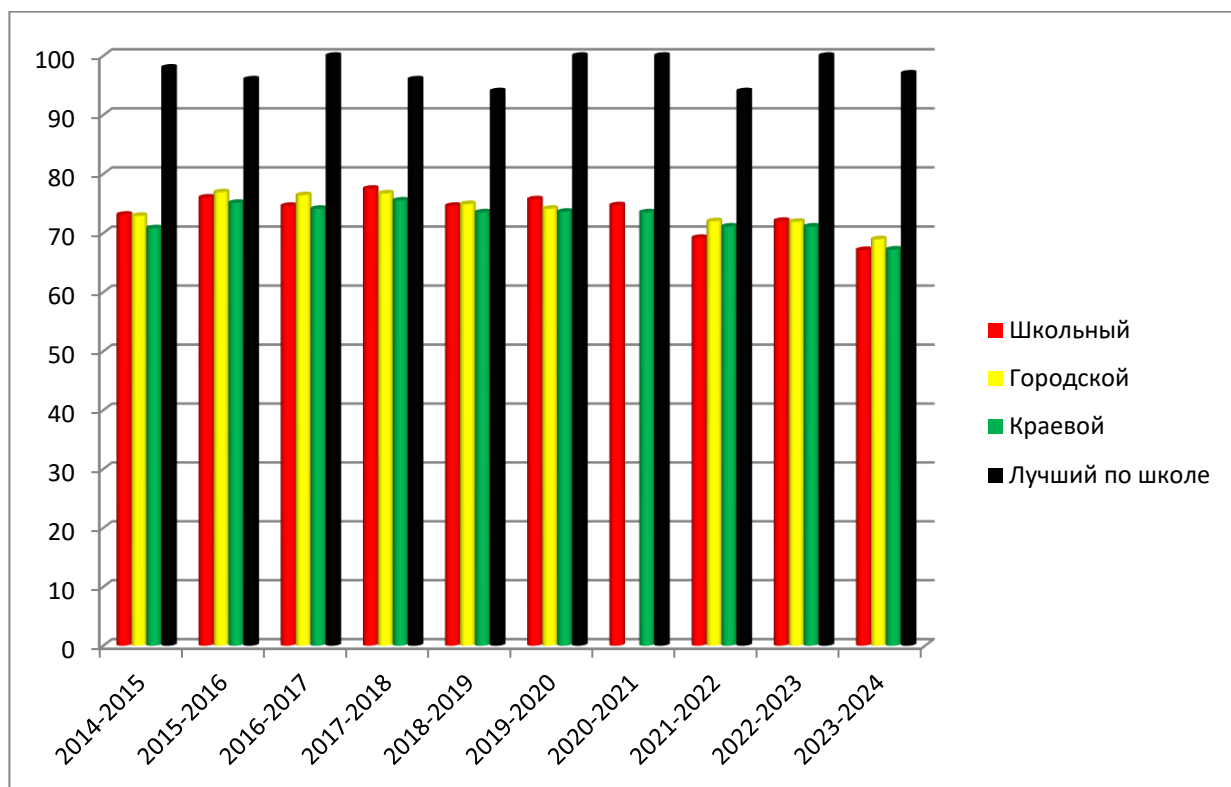
1 учащийся не преодолел порог успешности. Средний школьный балл по русскому языку ниже, чем в предыдущем году на **4,93** и составляет 67,43. Лучший результат – 97 баллов средний балл по школе ниже городского и среднекраевого балла, но выше среднего по РФ.

Количество учеников, набравших от 0 до 23 - 1 обучающийся, 24 - 60 баллов -32 обучающихся, от 61 – 80 баллов – 39 обучающихся, от 81- 100 баллов – 20 обучающихся.

Русский язык	2023-2024 учебный год						
	11А	11Б	11В	школьный	Лучший балл по школе	Краевой	Городской
Средний балл ЕГЭ	73,39	67,94	59,25	67,13	97	67,2	68,95
% обучающихся, у которых итоговые отметки соответствуют уровню сдачи ЕГЭ	68%	55%	86%				
% обучающихся, у которых итоговые отметки ниже уровня сдачи ЕГЭ	23%	15%	7%				
% обучающихся, у которых итоговые отметки выше уровня сдачи ЕГЭ	14%	30%	7%				

Как видно из таблицы результаты ЕГЭ выше итоговых отметок по русскому языку наиболее часто в 11А классе более всего результаты ЕГЭ совпадают с итоговыми отметками в 11А классе. Итоговые отметки ниже, чем результат ЕГЭ наиболее часто в 11А классе.

**Средний балл ЕГЭ по русскому языку за 2014-2015 - 2023-2024 учебные годы**



### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ (2011-2024гг)

Предмет	Год	Сдавали	Средний тестовый балл				Не преодолели порог успешности
			федеральный	городской	краевой	школьный	
Русский	2011	40		66,0	62,8	65,8	-
	2012	57		68,6	65,1	69,7	-
	2013	54		69,5	66,5	68,9	-
	2014	63		71,9	69	73,62	-

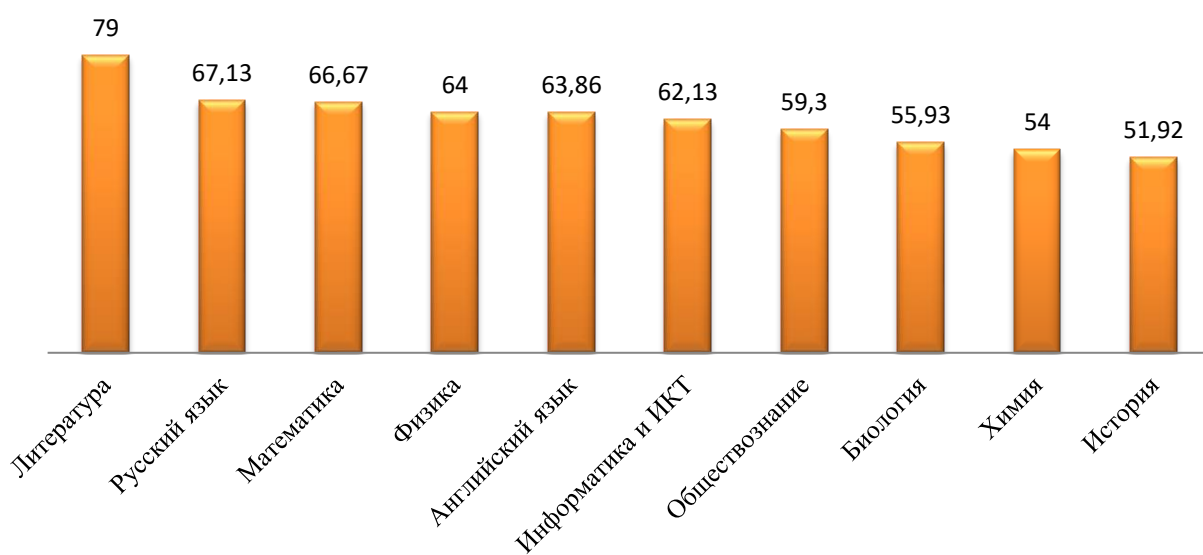


	2015	50		72,9	70,8	73,1	-
	2016	53		77,2	75,1	76	-
	2017	51		76,8	74,1	74,6	-
	2018	61		76,7	75,5	77,5	-
	2019	54		74,9	73,5	74,6	-
	2020	83		74,1	73,6	75,7	-
	2021	90			73,5	74,7	-
	2022	116	68,3	72	71,1	69,18	-
	2023	86	68,43	71,9	71,1	72,06	-
	2024	92	63,88	68,95	67,2	67,43	
Математика профильная	2011	40		48,2	45,9	48,9	-
	2012	57		46,5	43,9	43,8	-
	2013	54		49,7	44,8	53,6	-
	2014	63		49,4	47,3	50,4	-
	2015	50		51,4	49,5	55,5	2
	2016	41		51,9	50,3	59,7	1
	2017	40		48,6	50,2	51,5	3
	2018	42		51,2	50,5	55,8	-
	2019	40		60,1	58,6	55,1	3
	2020	42		57,8	56,9	60,8	4
	2021	49		58,1	57	55,1	3
	2022	63	56,9	59,8	59,4	57,62	5
	2023	52	55,62	56,1	55,6	58,21	1
	2024	45	62,55	63,18	63,5	66,67	0
Математика база	2022	57		4,2	4,3	4,02	2
	2023	35	-	4,1	4,1	4,09	1
	2024	47		4,18	4,2	4	0
Обществознание	2011	32		58,5	56,9	58	-
	2012	42		59,4	57,6	52,8	-
	2013	43		63,7	61,8	69,3	-
	2014	37		59,6	57,9	55	1
	2015	34		61,7	60,0	59,9	1
	2016	26		58,4	57,1	55,7	2
	2017	34		59	-	55,9	4
	2018	33		58,8	59,5	61	5
	2019	38		60,4	59,6	56	8
	2020	36		62,5	61,8	66,5	2
	2021	48			59,54	59,48	5
	2022	47	59,9	63,3	63	63,15	3
	2023	41	56,4		62,5	63,44	5
	2024	40	55,05	58,7	57,9	59,3	5
Физика	2011	4		52,8	51,4	54	1
	2012	15		48,6	47,6	45,6	2
	2013	8		56,2	55	59	1
	2014	19		50,1	49,5	49,5	-
	2015	14		56,3	54,3	54,6	-
	2016	20		53,8		56	-
	2017	15		55,6		51,1	-
	2018	19		53,1	52,7	54,7	-
	2019	9		55,0	54,5	54,8	1
	2020	18		56,0	55,7	58,8	-
	2021	10			55,34	49,4	1
	2022	20	54,1	53,5	53	55,25	-
	2023	13	54,85		54,3	53,38	1

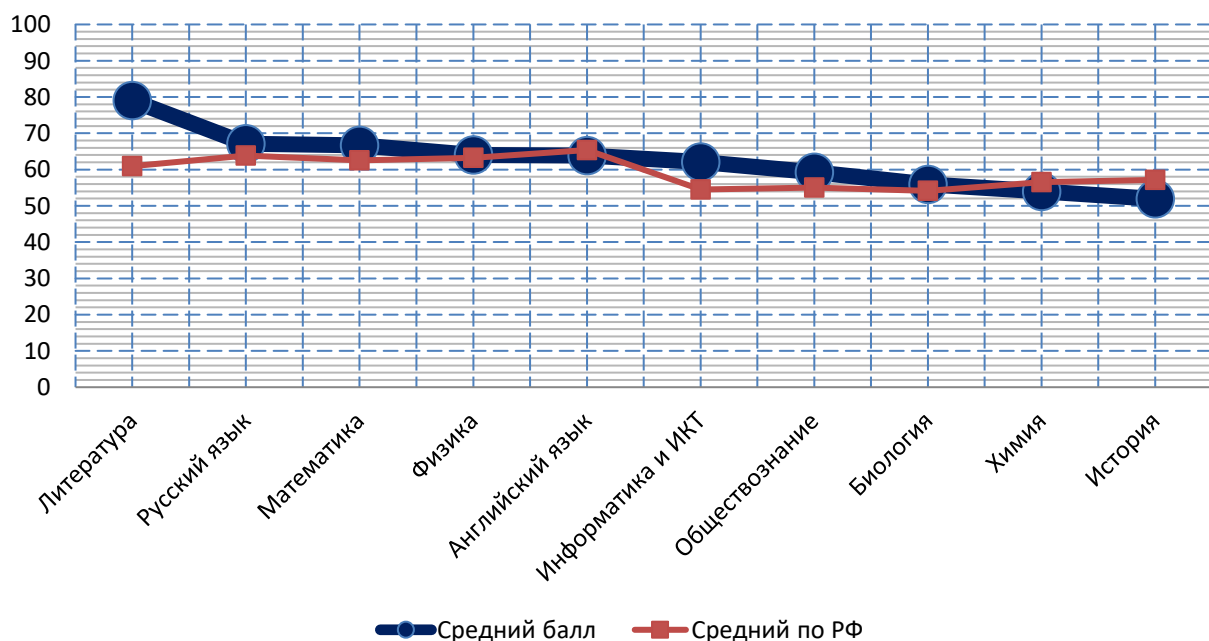
	2024	13	63,21	62,53	61,9	64	0
Биология	2011	5		56,4	56,4	47,8	1
	2012	3		60,1	59,3	54	-
	2013	3		65,5	63,3	58,3	-
	2014	6		61	61,8	59,6	-
	2015	4		59,2	61,3	65,8	-
	2016	3		56,4	58,2	61,7	-
	2017	5		56,8	-	64,6	-
	2018	3		55,7	57,2	71	-
	2019	7		54,3	56	46,6	1
	2020	10		53,1	53,6	57,5	-
	2021	20		49,9	51,25	51,7	4
	2022	18	50,2	50,5	51,6	42,78	6
	2023	10	50,87		52,6	41,9	5
	2024	15	54,13	57,92	57,2	55,93	3
Информатика	2012	4		71,8	67,1	66,3	-
	2013	1		70,6	67,1	94	-
	2014	9		63,2	60,6	64,7	-
	2015	1		58,2	56,7	75	-
	2016	10		61,9	58,6	56,5	1
	2017	3		62,1	60,8	68	-
	2018	8		58,2	59,9	66,9	-
	2019	9		66,4	65,4	61,6	1
	2020	11		62,4	62,9	68,7	1
	2021	12				63,9	1
	2022	19	59,5	60,8	60,3	61,89	3
	2023	16	58,39		59	65,81	1
	2024	16	54,49	57,48	53,7	62,13	3
	Литература	2011	4		62,0	61,0	57
2012		4		64,9	63,7	75,5	-
2013		5		73,4	70,8	73	-
2014		4		62,6	61,8	67,75	-
2015		6		65,3	65,4	59,5	-
2016		3		64,1	64,9	69,7	-
2017		5		62,3	61,3	69,8	-
2018		8		62,6	65,5	64,5	1
2019		5		68,8	69,7	67,4	1
2020		11		65,7	66,8	58,8	-
2021		4			65,10	48,5	-
2022		11	60,8	61,1	63,7	61,27	-
2023		11	63,97		65,3	56,82	0
2024		3	60,92	65,3	65,5	79	0
История	2011	3		48,8	46,5	61	-
	2012	10		55,7	54,0	60,3	-
	2013	11		58,8	58,8	57,5	-
	2014	9		54,8	52,8	57,8	-
	2015	8		55,9	53,9	61,9	-
	2016	11		57,5	55,2	46,4	1
	2017	8		55,6	56,4	56,3	-
	2018	15		58,4	57,9	54,9	-
	2019	6		59,7	59,4	62,3	-
	2020	15		60,3	58,9	63,7	-
	2021	24			57,44	56,8	2
	2022	18	58	60	58,8	52,5	3

	2023	11	56,37		57,6	55,27	1
	2024	12	57,19	57,53	54,4	51,92	1
Английский язык	2012	2		67,7	60,8	79	-
	2013	3		77,2	73	63,3	-
	2014	5		68	62,7	60	-
	2015	9		66,1	61,1	63,6	-
	2016	6		72,1	67,5	62,8	-
	2017	5		71,6	-	68,4	-
	2018	8		62,3	62,3	58,6	-
	2019	6		74	72,6	73,5	-
	2020	11		69,6	68,4	69,1	-
	2021	11				70,1	-
	2022	12	73,3	70,9	69	60,25	-
	2023	14	66,31		63	59,79	0
	2024	7	65,39	61,53	59,7	63,86	0
Химия	2011	1		61,3	61,5	32	-
	2012	2		61,6	61,9	73,5	-
	2013	3		74	73,6	81	-
	2014	2		62	64,9	44	-
	2016	4		61,4	61,5	49,8	-
	2017	4		60,3	59,8	54	-
	2018	3		62,2	62,5	93,7	-
	2019	4		63,0	64,8	60,8	-
	2020	8		60,5	59,7	68,8	-
	2021	12			58,08	63,4	-
	2022	7	54,3	61,2	62,7	60,57	-
	2023	5	56,23		61,9	32,6	2
	2024	9	56,55	63,65	61,5	54	2
География	2014	2		65,5	65,1	72,5	-
	2015	2		64,5	65,3	81	-
	2016	1		60,0	62	83	-
	2017	3		58	-	57,3	-
	2018	2		57,6	60,8	58	-
	2020	3		60,2	63,9	63,3	-
	2021	1			62,67	65	-
2022	5	54,6	52,4	57,2	69	-	

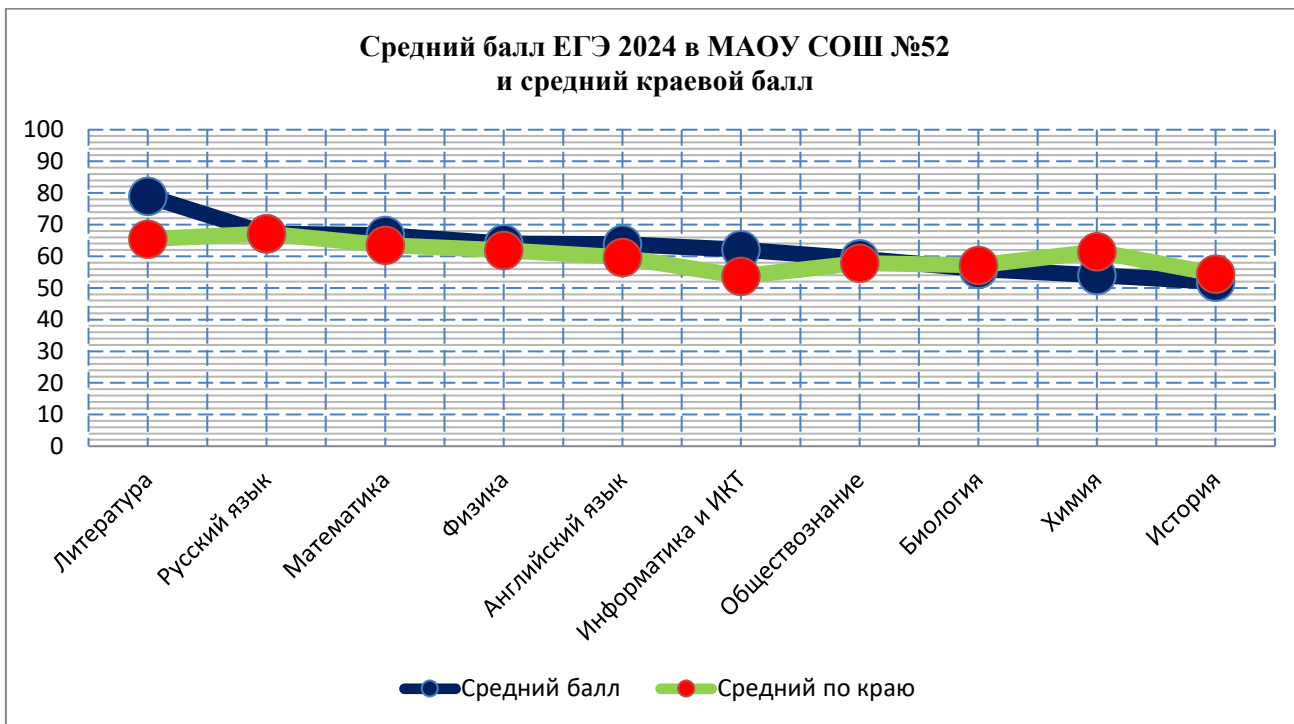
## Средний балл ЕГЭ в МАОУ СОШ №52 в 2024 году



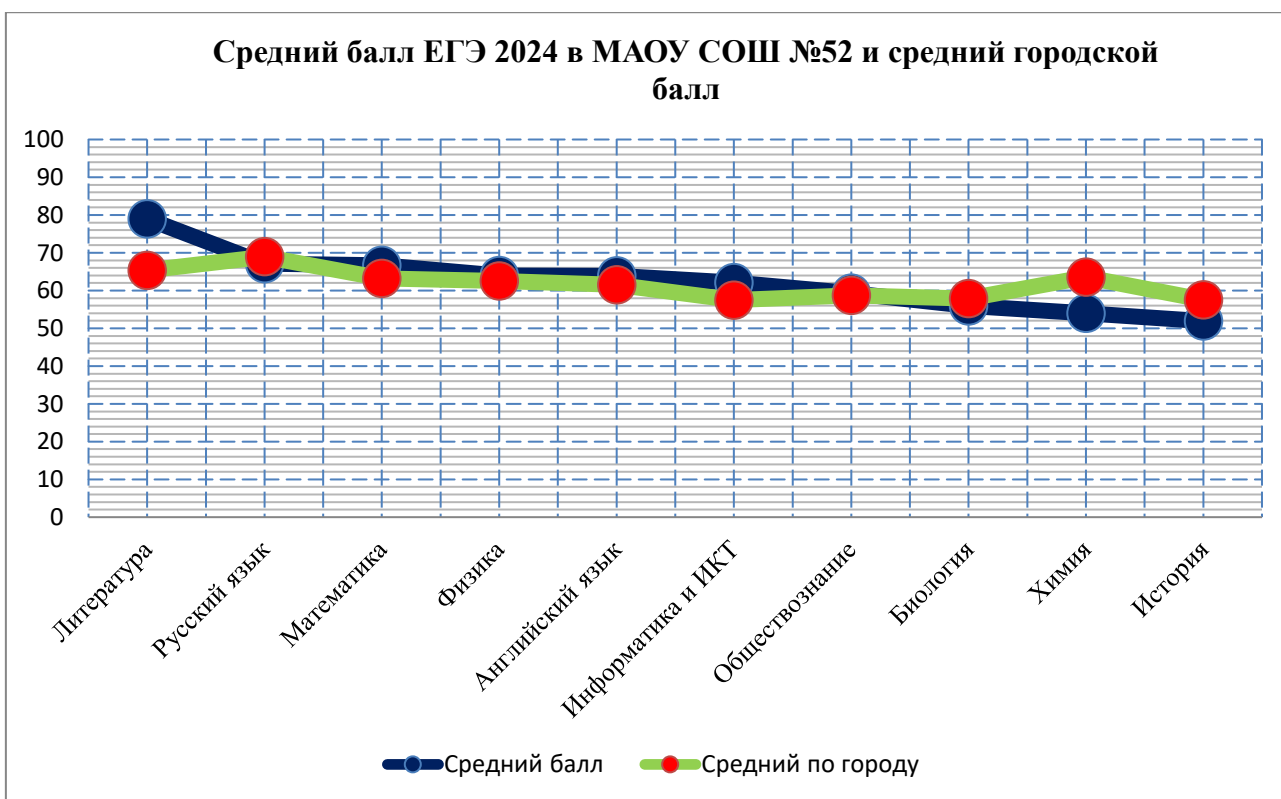
## Средний балл ЕГЭ 2024 в МАОУ СОШ №52 и среднее по РФ



Ниже среднего балла по РФ сданы ЕГЭ по истории и химии



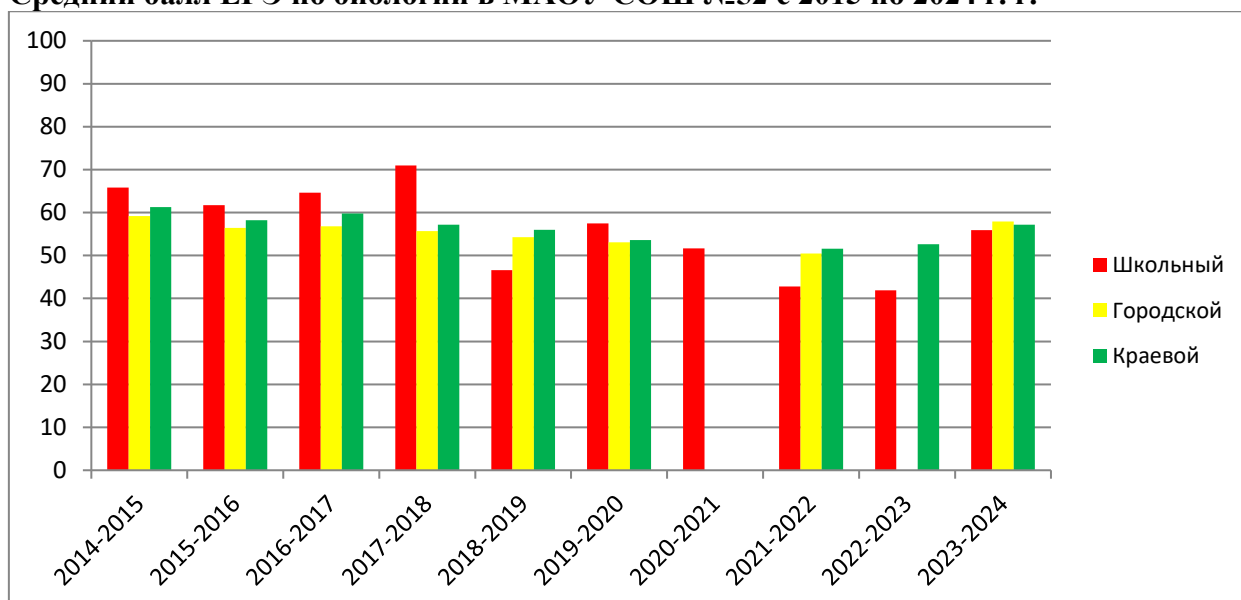
Ниже среднекраевого балла: русский язык, биология, химия история.



Ниже среднего балла по городу сданы ЕГЭ по русскому языку, истории, химии и биологии. **Биологию** сдавали 15 обучающихся учитель. 3 обучающихся не преодолели порог успешности, средний балл по школе –55,93, лучший балл по школе - 77. Динамика среднего балла по биологии является **положительной**, средний балл выше прошлогоднего на 14,03. Средний балл по школе **ниже** среднего балла по краю и городу, но выше среднего балла по РФ.

Как видно из таблицы у 2 обучающихся итоговая отметка выше более, чем на 1 балл отметки на ЕГЭ.

### Средний балл ЕГЭ по биологии в МАОУ СОШ №52 с 2015 по 2024 г. г.



Биология	
% обучающихся, у которых итоговые отметки соответствуют уровню сдачи ЕГЭ	33%
% обучающихся, у которых итоговые отметки ниже уровня сдачи ЕГЭ	0%
<b>% обучающихся, у которых итоговые отметки выше уровня сдачи ЕГЭ</b>	<b>67%</b>

Последний показатель таблицы свидетельствует об отклонении от объективности выставляемых отметок в сторону завышения

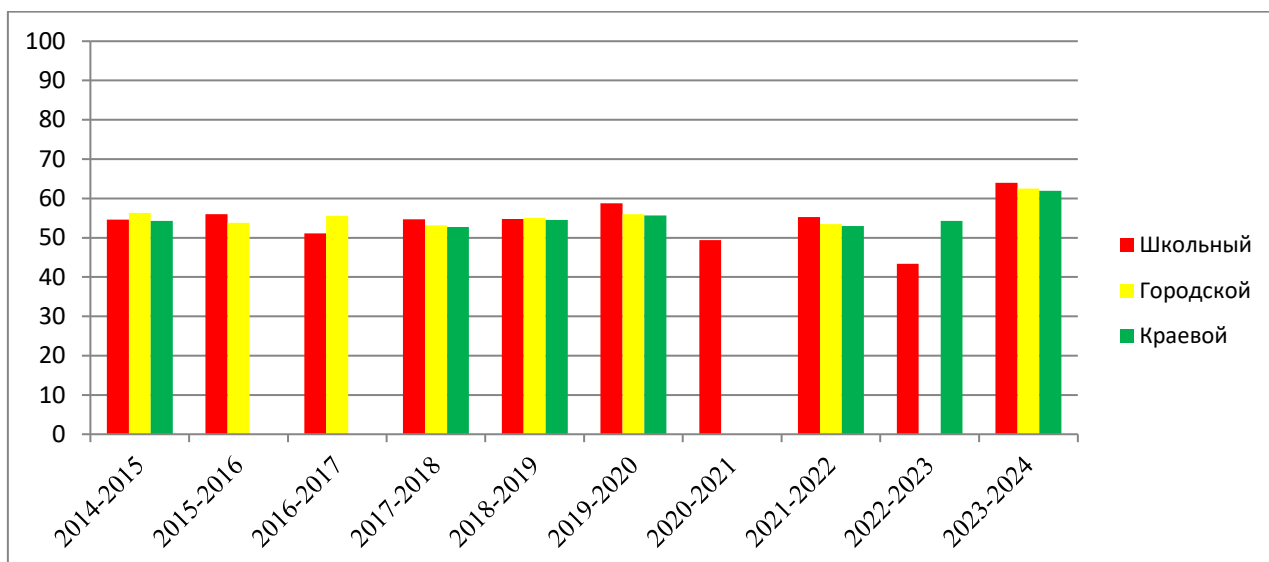
**Физику** сдавали 13 обучающихся. Все обучающиеся преодолели порог успешности. Средний балл по школе –64 лучший балл по школе-94. Динамика среднего балла по физике является **положительной**, средний балл на 8,5 больше прошлогоднего.

Средний балл по школе **выше** среднего балла по городу, краю и РФ.

Физика	
% обучающихся, у которых итоговые отметки соответствуют уровню сдачи ЕГЭ	46%
% обучающихся, у которых итоговые отметки ниже уровня сдачи ЕГЭ	54%
<b>% обучающихся, у которых итоговые отметки выше уровня сдачи ЕГЭ</b>	<b>0%</b>

Последний показатель таблицы свидетельствует об отсутствии завышения отметок.

**Средний балл ЕГЭ по физике в МАОУ СОШ №52 с 2015 по 2024г.г.**



**Обществознание** сдавали 40 обучающихся.

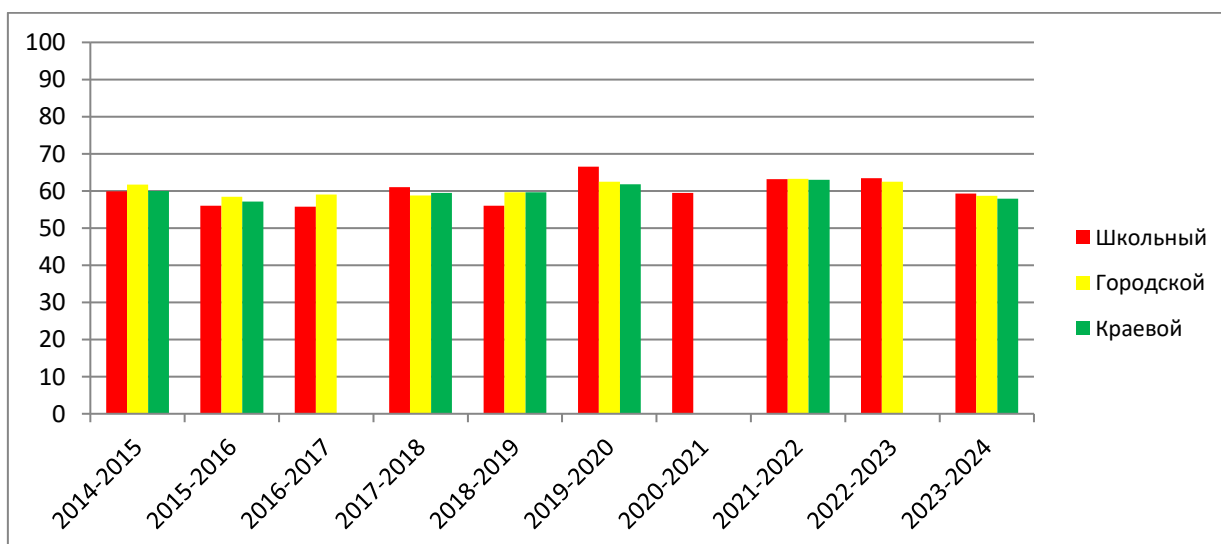
5 обучающихся не преодолели порог успешности, средний балл по школе –59,3. Высокий балл по школе – 94. Динамика среднего балла по обществознанию является **отрицательной**, средний балл ниже прошлогоднего на 4,14. Средний балл по школе **выше** среднего балла по городу, краю и по РФ.

Как видно из таблицы у всех обучающихся, не прошедших порог успешности, итоговая отметка выше на 2 балла отметки на ЕГЭ

обществознание	
% обучающихся, у которых итоговые отметки соответствуют уровню сдачи ЕГЭ	40%
% обучающихся, у которых итоговые отметки ниже уровня сдачи ЕГЭ	13%
<b>% обучающихся, у которых итоговые отметки выше уровня сдачи ЕГЭ</b>	<b>47%</b>

Последний показатель таблицы свидетельствует об отклонении от объективности выставляемых отметок в сторону завышения

### Средний балл ЕГЭ по обществознанию в MAOY СОШ №52 с 2015 по 2024 г.г.



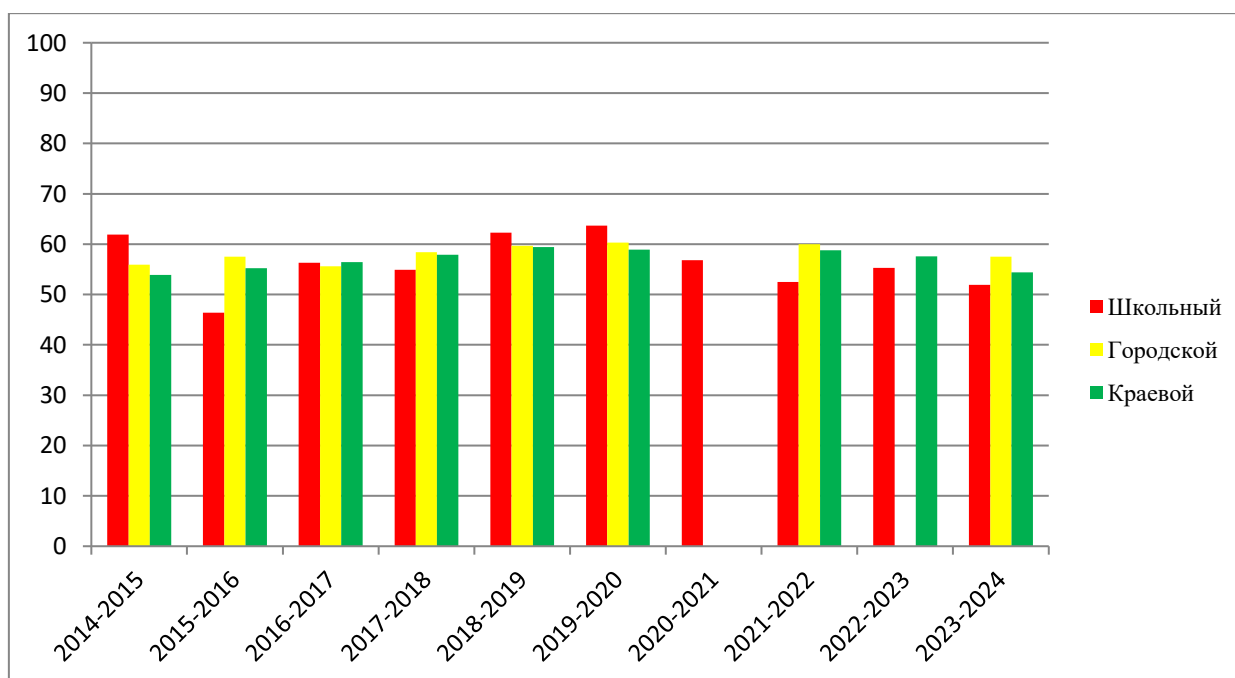
**Историю** сдавало 12 обучающихся, 1 учащийся не преодолел порог успешности, средний балл по школе – 51,92, лучший балл по школе-82. Динамика среднего балла по истории является **отрицательной** средний балл ниже прошлогоднего на 3,35. Средний балл по школе **ниже** среднего балла по городу, краю и РФ.

Как видно из таблицы у обучающихся итоговая отметка на 3 балла превосходит результат на ЕГЭ

история	
% обучающихся, у которых итоговые отметки соответствуют уровню сдачи ЕГЭ	58%
% обучающихся, у которых итоговые отметки ниже уровня сдачи ЕГЭ	0%
<b>% обучающихся, у которых итоговые отметки выше уровня сдачи ЕГЭ</b>	<b>42%</b>

Последний показатель таблицы свидетельствует о том, что имеет место отклонение от объективности выставяемых отметок в сторону завышения.

### Средний балл ЕГЭ по истории в МАОУ СОШ №52 с 2015 по 2024 г.г.



**Литературу** сдавало 3 обучающихся. Все обучающиеся преодолели порог успешности, средний балл по школе –79 56,82 лучший балл по школе-94 . Динамика среднего балла по литературе является **положительной**, средний балл выше прошлогоднего на 22,18. Средний балл по школе **выше** среднего балла по городу, краю и РФ.

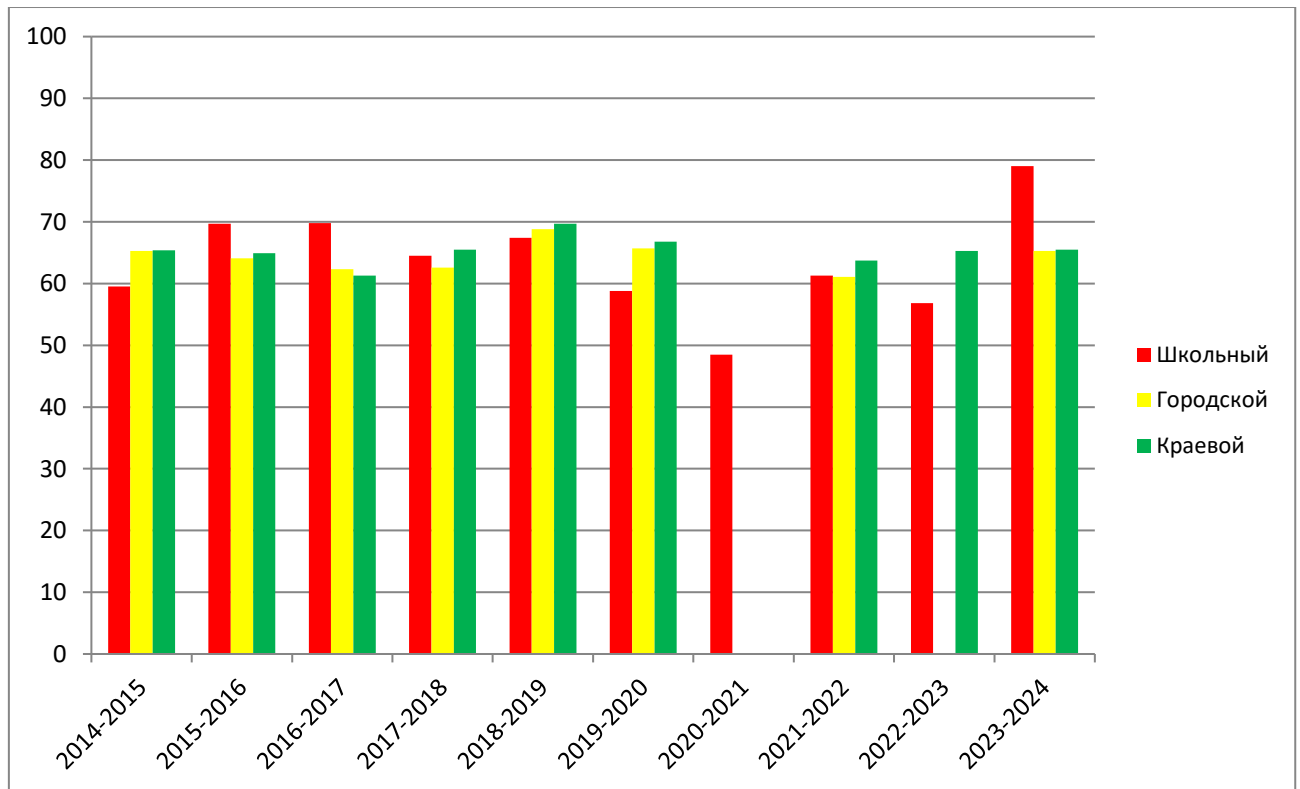
литература	
% обучающихся, у которых итоговые отметки соответствуют уровню сдачи ЕГЭ	33%



% обучающихся, у которых итоговые отметки ниже уровня сдачи ЕГЭ	67%
% обучающихся, у которых итоговые отметки выше уровня сдачи ЕГЭ	0%

Последний показатель таблицы свидетельствует о том, что завышение отметок отсутствует.

### Средний балл ЕГЭ по литературе в МАОУ СОШ №52 с 2015 по 2024г.г.

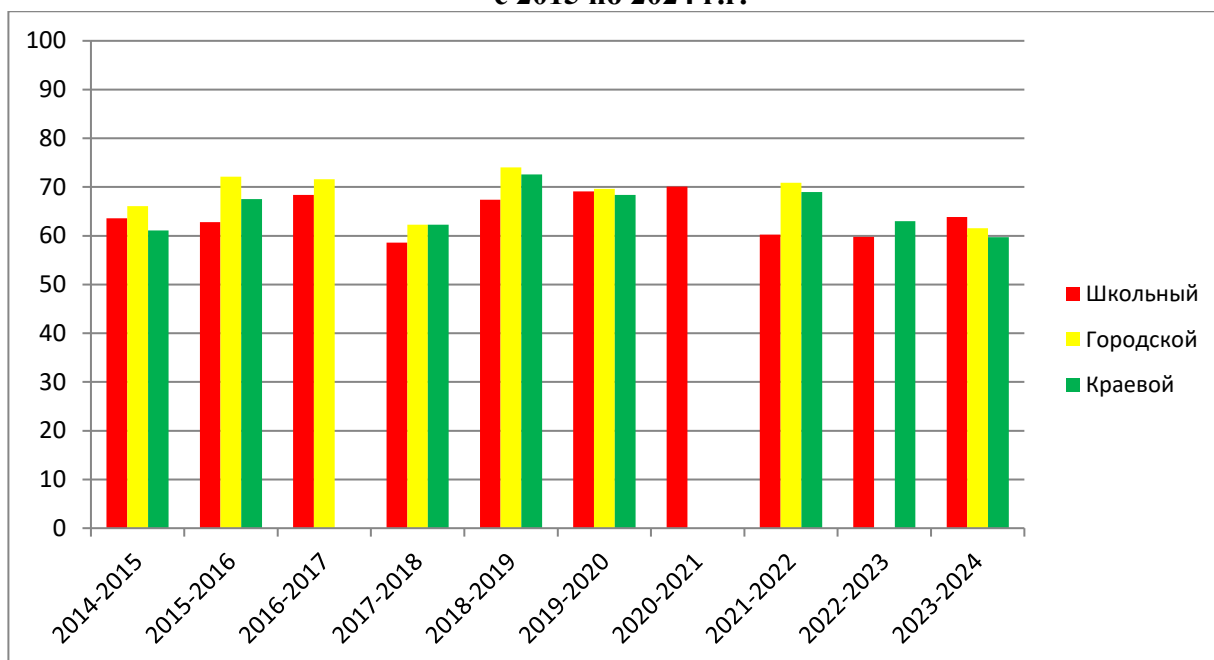


**Английский язык** сдавало 7 обучающихся. Все учащиеся преодолели порог успешности, средний балл по школе –63,86. лучший балл по школе-80. Динамика среднего балла является **положительной**, средний балл выше прошлогоднего на 4,06. Средний балл по школе **выше** среднего балла по городу и краю. Но ниже, чем по РФ.

Английский язык	
% обучающихся, у которых итоговые отметки соответствуют уровню сдачи ЕГЭ	0%
% обучающихся, у которых итоговые отметки ниже уровня сдачи ЕГЭ	0%
% обучающихся, у которых итоговые отметки выше уровня сдачи ЕГЭ	100%

Последний показатель таблицы свидетельствует о том, что все сдававшие имеют итоговые отметки выше, чем их результат на ЕГЭ.

**Средний балл ЕГЭ по английскому языку в МАОУ СОШ № 52  
с 2015 по 2024 г.г.**



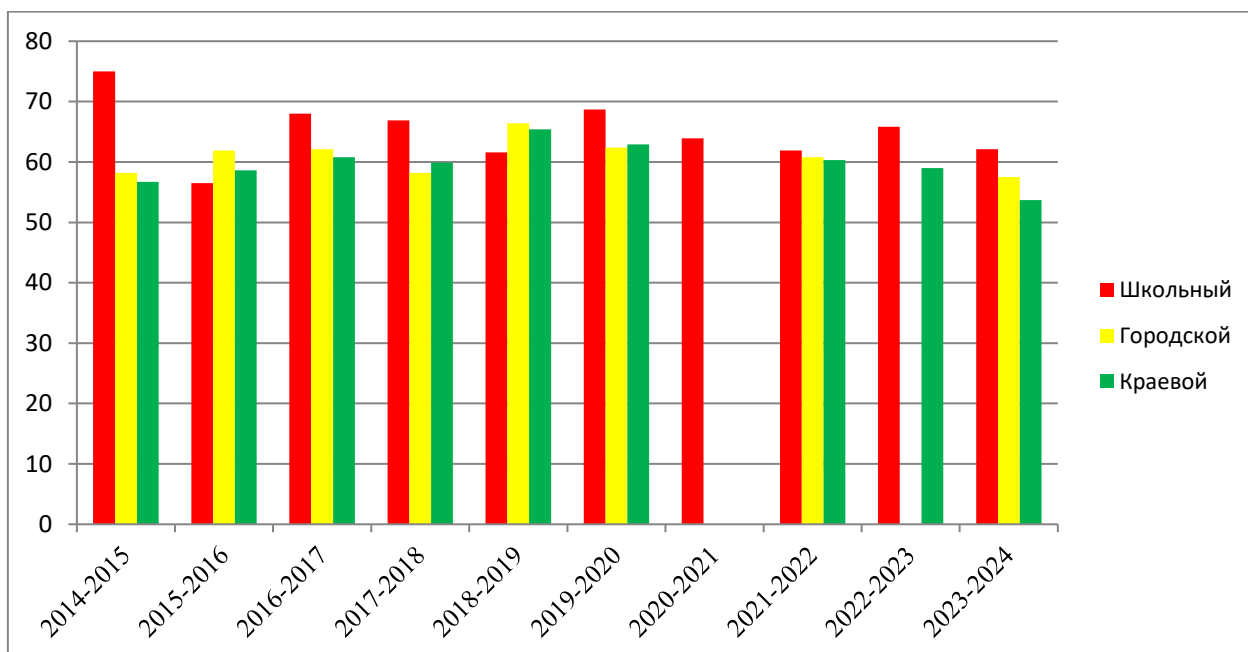
**Информатику** сдавали 16 обучающихся. 3 обучающихся не преодолели порог успешности. Средний балл 62,13. Лучший балл – 88. Динамика среднего балла является **отрицательной**, средний балл ниже прошлогоднего на 3,68. Средний балл по школе **выше** среднего балла по городу, краю и РФ.

Как видно из таблицы у двоих учащегося итоговая отметка на 2 балла превышает результат на ЕГЭ.

<b>Информатика</b>	
% обучающихся, у которых итоговые отметки соответствуют уровню сдачи ЕГЭ	25%
% обучающихся, у которых итоговые отметки ниже уровня сдачи ЕГЭ	13%
<b>% обучающихся, у которых итоговые отметки выше уровня сдачи ЕГЭ</b>	<b>62%</b>

Последний показатель таблицы свидетельствует о том, что у более, чем половины обучающихся, у которых итоговые отметки выше, чем их результат на ЕГЭ.

**Средний балл ЕГЭ по информатике в МБОУ СОШ № 52 с 2014 по 2024г.г.**



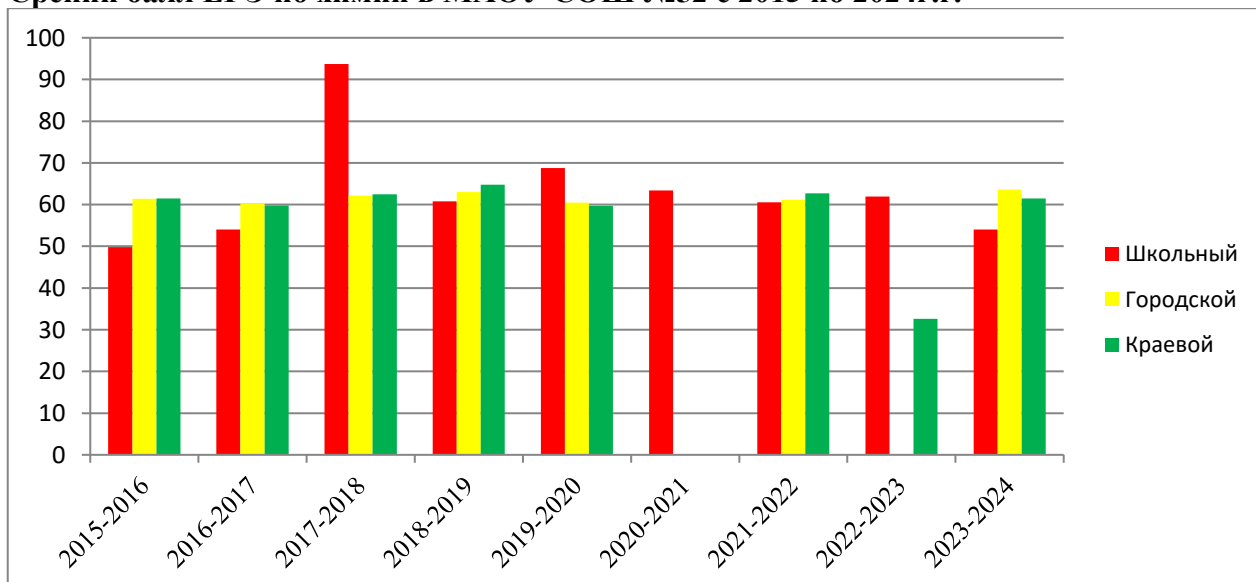
**Химию** сдавали 9 обучающихся. 2 обучающихся не преодолели порог успешности. Средний балл по школе 54. Лучший результат –82. Динамика среднего балла является **положительной**. Средний балл выше прошлогоднего на 27,97. Средний балл по школе **ниже** среднего балла по городу, краю и РФ.

Как видно из таблицы у одной учащейся итоговая отметка на 2 балла превосходит результат на ЕГЭ

ХИМИЯ	
% обучающихся, у которых итоговые отметки соответствуют уровню сдачи ЕГЭ	44%
% обучающихся, у которых итоговые отметки ниже уровня сдачи ЕГЭ	0%
<b>% обучающихся, у которых итоговые отметки выше уровня сдачи ЕГЭ</b>	<b>56%</b>

Последний показатель таблицы свидетельствует о том, что все половина сдававших имеют итоговые отметки выше, чем их результат на ЕГЭ.

**Средний балл ЕГЭ по химии в МАОУ СОШ №52 с 2015 по 2024г.г.**



## Выводы и предложения

1. Отметить продуманную, систематическую подготовку учащихся к ЕГЭ в 10-11 классах, личностно-ориентированный подход в процессе обучения у следующих учителей: физики, русского языка, английского языка о чем свидетельствует преодоление порога успешности на экзаменах **всеми** сдававшими, высокие баллы, полученные отдельными учащимися.
2. Учителям химии, информатики, биологии и английского языка, истории, обществознания обратить внимание на то, что около половины сдававших имеют итоговые отметки выше, чем их результат на ЕГЭ.
3. Учителям химии, информатики, обществознания. обратить внимание на необъективность выставления итоговых отметок, о чем свидетельствует непрохождение порога успешности на ЕГЭ при наличии итоговой отметки «хорошо» и «отлично» у отдельных учащихся.
4. В связи с непреодолением порога успешности на экзаменах по выбору отдельными обучающимися возникает необходимость оказания помощи выпускникам, родителям в самоопределении учащихся, проведения разъяснительной работы по пропаганде востребованных рабочих специальностей. Данные направления включить в план работы классного руководителя.
5. Учителям математики (базовой), русского языка, обществознания, история, информатики обратить внимание на отрицательную динамику среднего балла по ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом.
6. Учителям истории и химии обратить внимание на то, что средний балл в школе ниже показателя по РФ.
7. Учителям русского языка, биологии, химии истории обратить внимание на то, что средний балл в школе ниже показателя по краю и городу.
8. В 2024-2025 учебном году предстоит проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие и средне-специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов. Профориентационному центру школы предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях в крае, районе, сотрудничать с учебными заведениями по поводу профориентационной работы.
9. В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями – предметниками ежемесячно сдавались отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися, администрацией составлялся отчет о реализации плана работы со слабоуспевающими учащимися. Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.
10. Заместителю директора: Рудь Н. А. осуществлять в течение учебного года регулярный внутришкольный мониторинг уровня усвоения учебного материала по русскому языку и математике в 10-11 классах путем проведения контрольных работ, тестирований, проанализировать учебные программы и учебники, по которым работают учителя 10-

11 классов, с целью их корректировки и оперативного включения материала, необходимого для более качественной подготовки учащихся к обязательному ЕГЭ по математике и русскому языку.

11. Учителям русского языка и математики, работающим в 10-11 классах, проанализировать УМК по русскому языку и математике с точки зрения эффективности подготовки к ЕГЭ, при изучении программного материала особое внимание уделять разделам курса, по которым на ЕГЭ обнаружилось пробелы в знаниях учащихся, тренировать учащихся на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения задач, на формулировки заданий, представленные в материалах ЕГЭ, использовать при подготовке учащихся к ЕГЭ новые формы работы с применением интерактивных информационных технологий и дидактическими материалами: презентации, тренинги, репетиционные экзамены, деловые игры «Сдаем ЕГЭ».
12. Учителям, работавшим в 10-х классах в 2023-2024 учебном году, обратить внимание на подготовку слабых учащихся, сдающих обязательные экзамены и собирающихся сдавать экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ в 2024-2025 учебном году.
13. Классным руководителям 10-11 классов своевременно сообщать администрации школы о пропусках учащихся без уважительных причин, родителям – о результатах диагностических контрольных работ и уровне подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и математике.