Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом от 29августа 2023 № 545
Директор МАОУ СОШ № 52
Т.Ю. Стрельцова

Стрельцова
Татьяна Юрьевна
Дата: 2023-09-27 15:04:17

Анализ
итогов проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в МАОУ СОШ № 52 за 2022-2023 учебный год.

Государственная итоговая аттестация в МАОУ СОШ № 52 осуществлялась в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 4 апреля 2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В соответствии с «Дорожной картой» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования МАОУ СОШ № 52 в 2022-2023 учебном году была организована работа по реализации «Дорожной карты» по следующим направлениям:

Меры по повышению качества преподавания учебных предметов;

В рамках мероприятия по повышению качества преподавания учебных предметов на 2022-2023 учебный год в школе была организована работа со слабоуспевающими выпускниками по математике и русскому языку, по предметам по выбору, также проводилась работа с одарёнными выпускниками по всем предметам учебного плана. Учителями предметниками в течение года проводились групповые и индивидуальные консультации по всем предметам. Выпускники МАОУ СОШ № 52 посещали городские семинары, проводимые МКУ КНМЦ для подготовки к ЕГЭ

Нормативно – правовое сопровождение;

В МАОУ СОШ № 52 проведено издание распорядительных документов по организации и проведении ГИА-11.

Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА;

В рамках мероприятий обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА, проводилось обучение педагогических работников, привлекаемых к проведению итогового сочинения (изложения), государственной итоговой аттестации (организаторы, технические специалисты). Учителя - предметники МБОУ СОШ № 52 посещали городские обучающие семинары с тьюторами, руководителями методических объединений. Учителя - предметники прошли обучение в предметных комиссиях по проверке экзаменационных работ (по математике -1

педагог, по русскому языку –1 педагог, по английскому языку -2 педагога, по общнствознанию-1педагог).

Большая информационная работа проведена по подготовке работниковпринимавших участие в проведении ГИА-11 в ППЭ.

Организаторы- 38, ГЭК -2, технические специалисты-2 прошли обучение и получили сертификаты на платформе edu.rustest.ru. На школьном уровне работники ППЭ, проходили обучение и знакомились с нормативными документами в течении учебного года.

Работники МАОУ СОШ № 52 участвовали в краевых и федеральных тренировочных мероприятиях по информатике, обществознанию, английскому языку. Эти мероприятия помогли работникам ППЭ разобраться с технической составляющей при проведении экзамена в ППЭ. Работники МАОУ СОШ № 52 отработали досрочный и основной период ГИА на ППЭ без замечаний.

Организационное сопровождение ГИА;

В рамках мероприятий организационного сопровождения ГИА в МАОУ СОШ № 52 был организован приём заявлений на участие в итоговом сочинении (изложении), и заявлений на участие в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и регистрации в региональной информационной системе, а так же проводилась информационно – разъяснительная работа с обучающимися и родителями (законными представителями, с выпускниками прошлых лет.

На педагогических советах по вопросам ГИА рассматривались следующие вопросы: анализ ГИА-11 в 2023 году, особенности ГИА - 2023, проведение итогового сочинения (изложения), допуск обучающихся 11 классов, усвоивших в полном объеме программы среднего общего образования к ГИА - 2023, утверждение списка претендентов на получение медали «За особые успехи в учении», отчисление выпускников 11 класса.

Мероприятия по информационному сопровождению ГИА.

В рамках мероприятий по информационному сопровождению ГИА на 2022-2023 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 11 класса, предметные стенды в кабинетах. В библиотеке и у заместителя директора находились папки с нормативными документами, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала горячая линия по вопросам подготовки к ЕГЭ на краевом, муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация об учебных заведениях и перечне вступительных испытаний. Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ЕГЭ, изучению Закона об административной ответственности в сфере образования: ФЗ-104, ФЗ-2 от 2.02.2011г. «О внесении изменений в закон РФ «Об образовании»; ст. 11 и 24 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части совершенствования единого

государственного экзамена»; **о соблюдении информационной безопасности и ответственности за её нарушение**, о поведении на экзамене, о количестве ВУЗов, ССУЗов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т. д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов №1, №2, дополнительных бланков, ответов №2, работе с черновиками. Все протоколы родительских собраний, классных собраний с выпускниками, протоколы совещаний педагогических работников оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности выпускников к сдаче ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса)
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями)
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Экзамены прошлых лет показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание. По опросам выпускников самым сложным для них оказался период ожидания результатов предыдущих экзаменов.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ), осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились по группам, сформированных по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от степени освоения учебного материала, а так же результатов пробного экзамена по русскому языку и математике. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ЕГЭ (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся). В дальнейшем, после написания нескольких КР учащиеся делятся на 3 группы:

-группа «риска» - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ среднего (полного) общего образования;

-учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведенной работе, контроле со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более;

-учащиеся-претенденты на получение высоких баллов.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения КР, учителя русского языка и математики организовывали работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и во внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась

администрацией: результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

С успевающими учащимися на дополнительных занятиях регулярно разбирались задания из открытого банка ФИПИ. Учителя-предметники ежемесячно писали отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися в течение месяца, что позволило им регулярно отслеживать учебные результаты выпускников и своевременно вносить коррективы в планы подготовки к ЕГЭ, выстраивать индивидуальную линию обучения, добиваясь стабильности в выполнении заданий базового уровня.

Учителя-предметники 11 класса, администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, посещаемости дополнительных занятий, проводились пробные экзамены по русскому языку и математике. Классные руководители 11 класса своевременно знакомили родителей с графиком проведения консультаций, с результатами пробных экзаменов, текущей успеваемостью учащихся.

Внутришкольный контроль в 2022-2023 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11 класса, на анализ деятельности учителя-предметника.

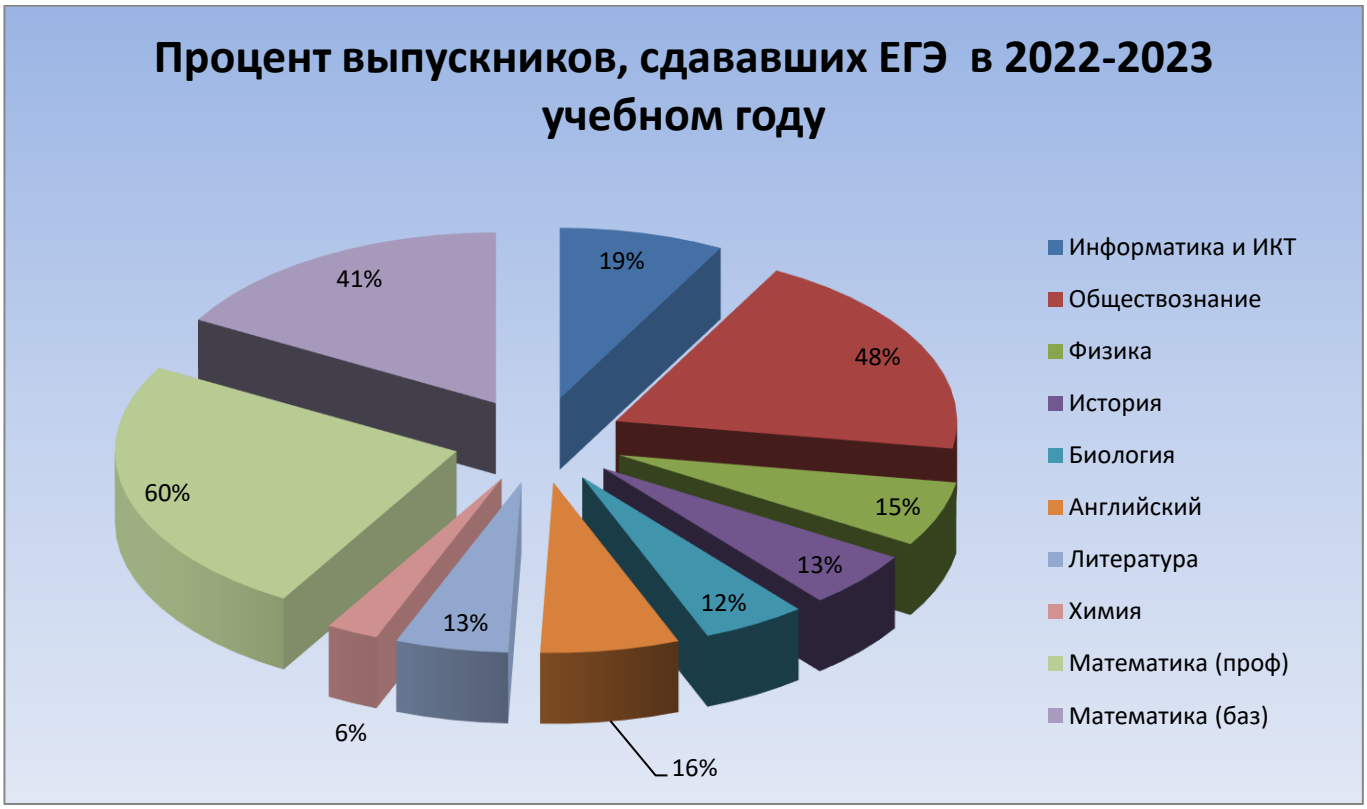
Положительные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ (мониторинговые исследования, аналитические материалы). Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

88 учащихся были допущены к ГИА. 86 выпускников участвовали в сдаче ЕГЭ в основной период, один обучающийся сдавал экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ, один обучающийся сдал ГИА досрочно.

Мониторинг выбора предметов для экзаменов

	% выбора учащимися									
Предмет	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
Обществознание	**59% (37 уч.)**	**68% (34 уч.)**	**49% (26 уч.)**	**67% (34 уч.)**	**54% (33 уч.)**	**70% (38 уч.)**	**43% (36 уч.)**	**49% (48 уч.)**	**41% (47уч.)**	**48% (41 уч)**
Физика	**30% (19 уч.)**	**28% (14 уч.)**	**38% (20 уч.)**	**29% (15 уч.)**	**31% (19 уч.)**	**17% (9 уч.)**	**22% (18 уч.)**	**10% (10 уч.)**	**17% (20 уч.)**	**15% (13 уч)**
Биология	**10% (6 уч.)**	**8% (4 уч.)**	**6% (3 уч.)**	**10% (5 уч.)**	**5% (3 уч.)**	**11% (6 уч.)**	**12% (10 уч.)**	**20% (20 уч.)**	**16% (18 уч.)**	**12% (10 уч.)**
Химия	**3% (2 уч.)**	**-**	**8% (4 уч.)**	**8% (4 уч.)**	**5% (3 уч.)**	**7% (4уч)**	**10% (8уч.)**	**(12% 12 уч.)**	**6% (7уч.)**	**6% (5 уч.)**
География	**3%**	**4%**	**2%**	**6%**	**3%**	**-**	**4%**	**1%**	**5%**	**-**

	(2 уч.)	(2 уч.)	(1 уч.)	(3 уч.)	(2 уч.)		(3 уч.)	(1 уч.)	(6уч.)	
Литература	6% (4 уч.)	12% (6 уч.)	6% (3 уч.)	10% (5 уч.)	13% (8 уч.)	9% (5 уч.)	13% (11 уч.)	4% (4 уч.)	9% (11уч)	13% (11уч)
История	14% (9 уч.)	16% (8 уч.)	21% (11 уч.)	16% (8 уч.)	25% (15 уч)	11% (6 уч.)	18% (15 уч.)	25% (24 уч.)	16% (18 уч.)	13% (11 уч)
Английский	8% (5 уч.)	18% (9 уч.)	11% (6 уч.)	10% (5 уч.)	13% (8 уч.)	11% (6 уч.)	13% (11 уч.)	11% (11 уч.)	10% (12 уч.)	16% (14 уч.)
Немецкий								1% (1 уч.)	-	-
Информатика	14%(9 ч.)	2% (1 уч.)	19%(10 уч.)	6% (3 уч.)	13% (8 уч.)	13% (7 уч.)	13% (11 уч.)	12%(12 уч.)	16% (19уч.)	19% (16 уч)
Русский язык ЕГЭ							100% (83 уч.)	92% (90 уч)	100% (116 уч.)	100% (86 уч)
Математика (проф)							51% (42 уч.)	50% (49 уч.)	54% (63 уч)	60% (52 уч)
Матем базовая									49% (57 уч.)	41% (35 уч)



При этом, как и в прошлые годы, наиболее востребованным предметом остается обществознание-48%, менее востребованным предметом является химия-6%, более половины выпускников выбирают профильную математику-60%.

11 класс окончили 86 обучающихся из 88 допущенных к ГИА 3 обучающихся социально – экономического профиля обучения награждены медалями «За особые успехи в учении». Обучающиеся награжденные медалью «За особые успехи в учении» при прохождении итоговой аттестации по заявленным предметам показали высокие результаты по всем выбранным учебным дисциплинам.

2022-2023 учебный год						
класс	профиль обучения	русский язык	математика проф.	биология	физика	количество баллов
11Б	социально-экономический	100	82	82	-	264
11Б	социально-экономический	97	84	-	-	181
11Б	социально-экономический	93	76	-	70	229
Средний балл		97	81	82	70	

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья проходил ГИА в форме ГВЭ. По русскому языку получена оценка «удовлетворительно», по математике экзамен не сдан в основной период и дополнительный период сдавал базовую математику так же не сдал.

Математика профильная.

Сдавали 52 обучающихся. **4 обучающихся 11А, В класса не** преодолели порог успешности. Пересдали в резервные дни основного периода 3 обучающихся. **Один обучающихся** 11В пересдача на сентябрьские сроки (в базовой форме). Средний школьный балл по математике **выше**, чем в предыдущем году на **0,59** и составляет 58,21 Лучший результат в 11Б - 94 балла. Средний балл по школе выше среднекраевого и среднероссийского.

Количество учеников, набравших от 27 до 60 баллов -21, от 61 до 80 – 26, от 81 до 100 – 4.

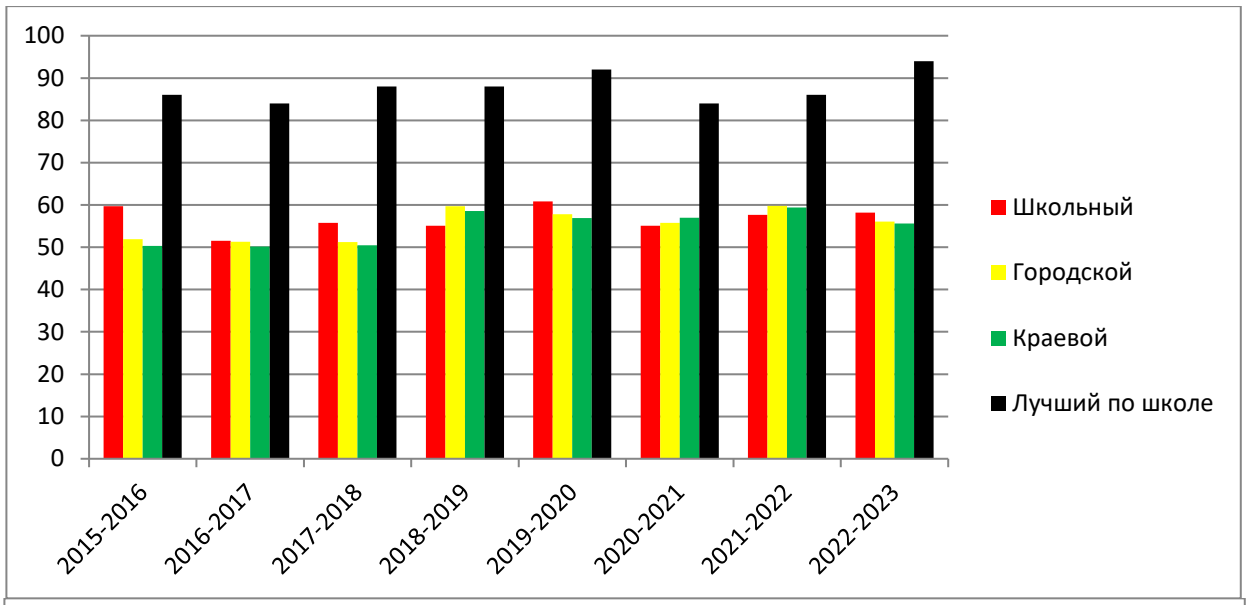
Как видно из таблицы у 1 обучающихся итоговая отметка выше на 2 балла отметки на ЕГЭ

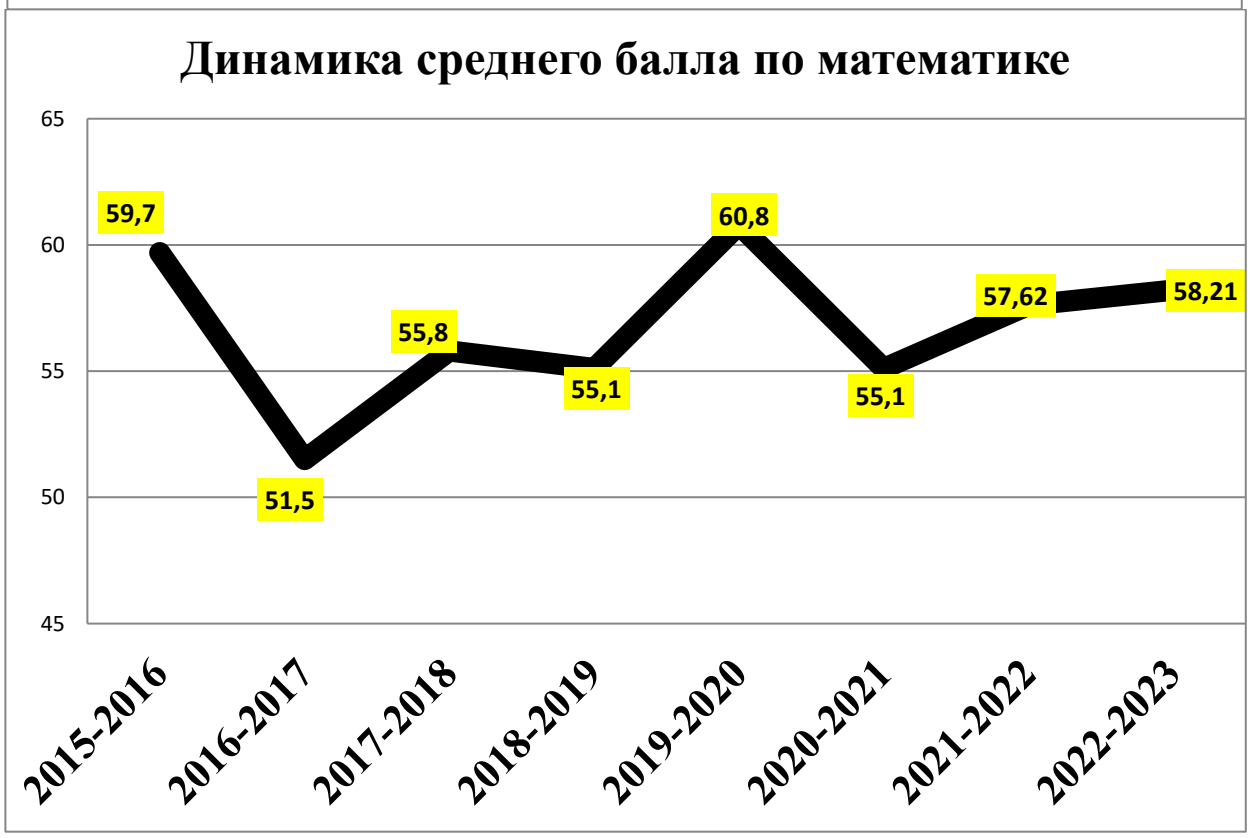
Математика профильная	2022-2023 учебный год						
	11А	11Б	11 В	школьный	Лучший балл по школе	Краевой	Городской
Средний балл ЕГЭ	53,07	66,04	51,15	58,21	94	55,6	56,1
% обучающихся, у которых итоговые отметки соответствуют уровню сдаче ЕГЭ	50%	46%	38%				

% обучающихся, у которых итоговые отметки ниже уровня сдачи ЕГЭ	36%	46%	54%				
% обучающихся, у которых итоговые отметки выше уровня сдачи ЕГЭ	14%	8%	8%				

Как видно из таблицы завышение итоговых отметок по математике ниже в 11Б классе и в 11В классе, более всего результаты ЕГЭ совпадают с итоговыми отметками в 11А классе. Итоговые отметки обучающихся ниже, чем результат ЕГЭ наиболее часто 11В классе.

Средний балл ЕГЭ по математике за 2015-2016 - 2022-2023 учебные годы





Математика базовая. Сдавали 37 обучающихся. **1 обучающихся не** преодолел порог успешности. Средний школьный балл по математике составляет 4,09, что выше прошлогоднего на 0,07. Лучший балл по школе -20 получила выпускница 11А класса. Средний балл незначительно ниже балла по краю и РФ.

Два выпускника 11-х классов не преодолели порог успешности в основной период и в резервные дни основного периода. В дополнительные сроки удалось пересдать одному обучающемуся 11В класса.

Математика базовая	2022-2023 учебный год						
	11А	11Б	11 В	Школьный	Лучший балл по школе	Краевой	городской
Средняя отметка ЕГЭ	4,2	4,5	3,9	4,09	20	4,1	4,1
% обучающихся, у которых итоговые отметки соответствуют уровню сдаче ЕГЭ	27%	25%	25%				
% обучающихся, у которых итоговые отметки ниже уровня сдачи ЕГЭ	73%	75%	69%				
% обучающихся, у которых итоговые отметки выше уровня сдачи ЕГЭ	0%	0%	6%				

Как видно из таблицы показатель объективности самый высокий в 11А классе, незначительное завышение отметок имеет место
в 11В классе, процент итоговых отметок, которые ниже отметок, полученных на ЕГЭ, больше всего в 11Б классе.

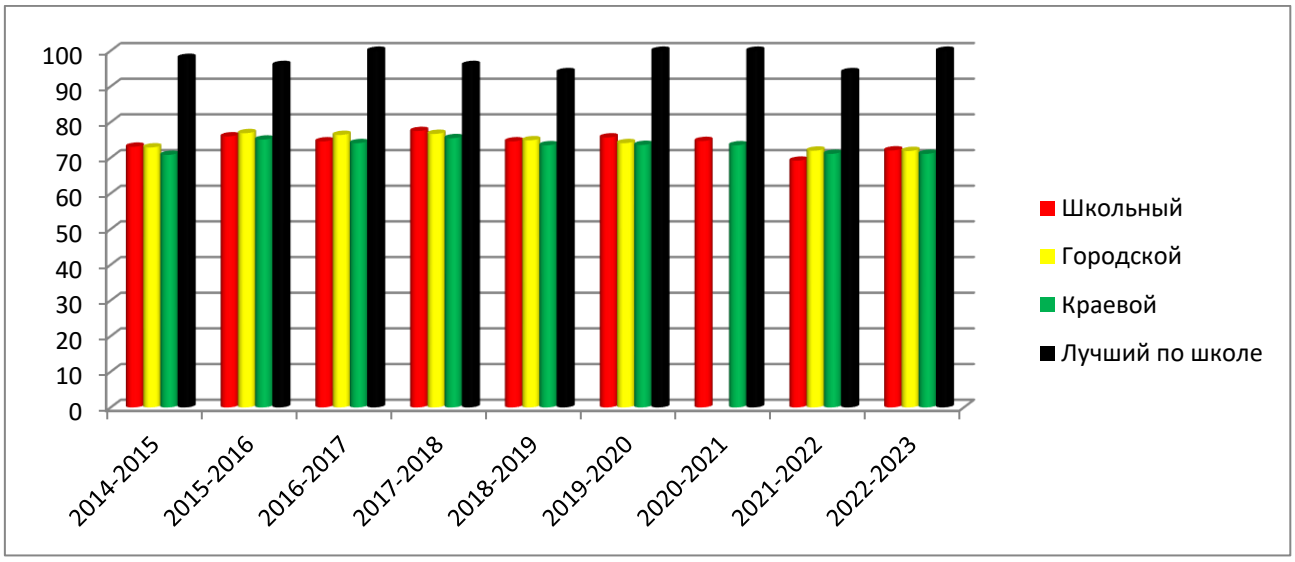
Русский язык.

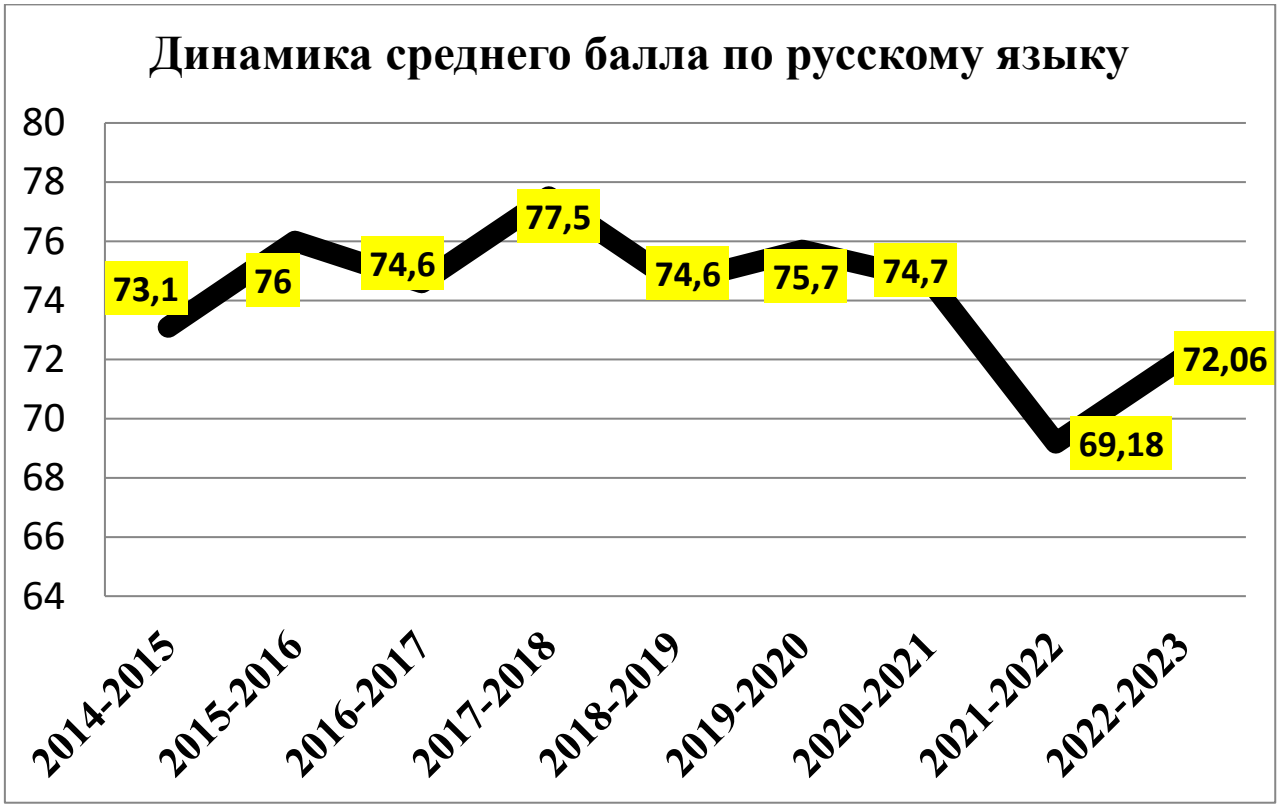
Все учащиеся преодолели порог успешности**.** Средний школьный балл по русскому языку **выше**, чем в предыдущем году на **2,88** и составляет 72,06. Лучший результат был в 11Б классе два выпускника набрали 100 баллов. Средний балл по школе выше среднекраевого балла и балла по РФ.
Количество учеников, набравших от 36 до 60 баллов -19, от 61 до 80 – 42, от 81 до 100 – 25.

Русский язык	2022-2023 учебный год						
	11А	11Б	11В	школьный	Лучший балл по школе	Краевой	Федеральный
Средний балл ЕГЭ	70,86	82,5	63,17	72,06	94	71,1	68.,43
% обучающихся, у которых итоговые отметки соответствуют уровню сдаче ЕГЭ	45%	50%	59%				
% обучающихся, у которых итоговые отметки ниже уровня сдачи ЕГЭ	41%	50%	34%				
% обучающихся, у которых итоговые отметки выше уровня сдачи ЕГЭ	14%	0%	7%				

Как видно из таблицы самое отсутствует завышение итоговых отметок по русскому языку в 11Б классе, более всего результаты ЕГЭ совпадают с итоговыми отметками в 11В классе. Итоговые отметки ниже, чем результат ЕГЭ наиболее часто в 11Б классе.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку за 2014-2015 - 2022-2023 учебные годы





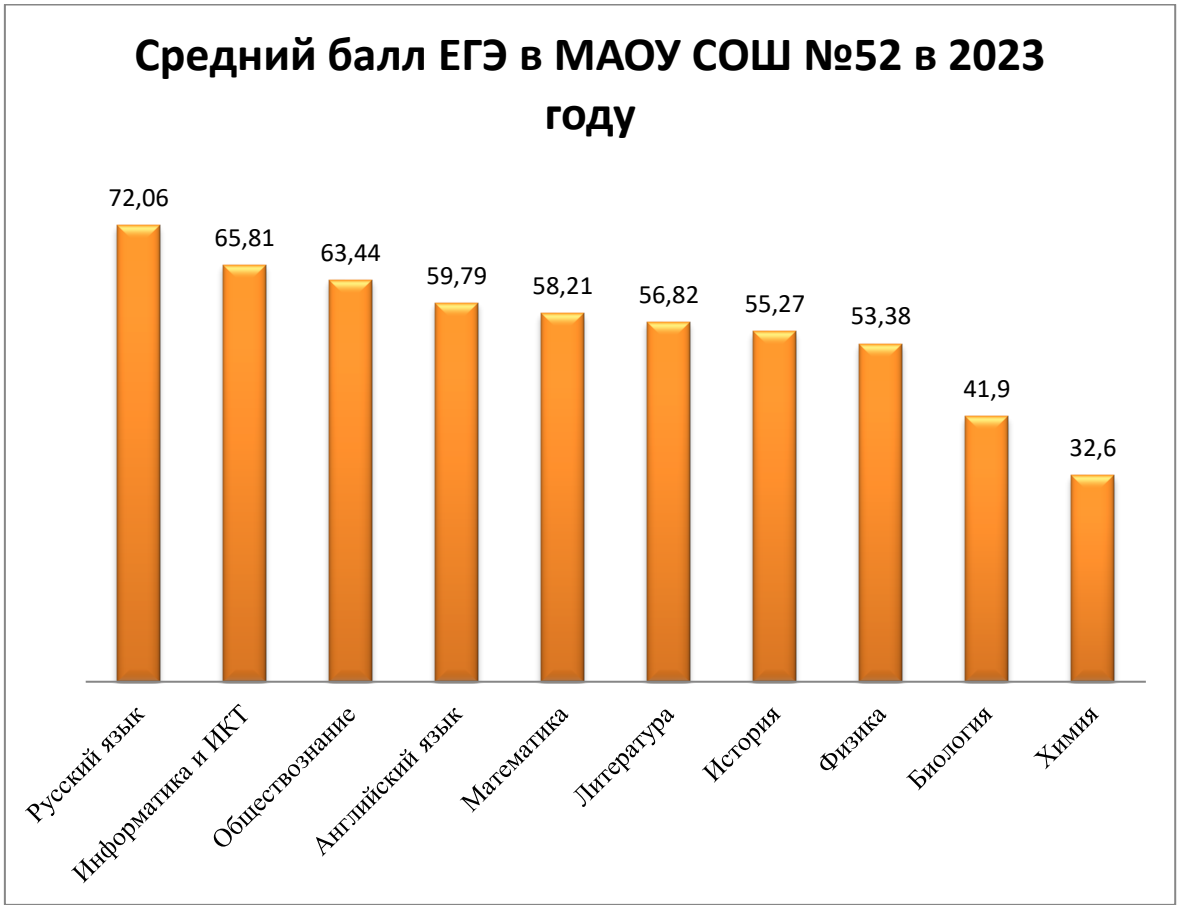
РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ (2011-2023гг)

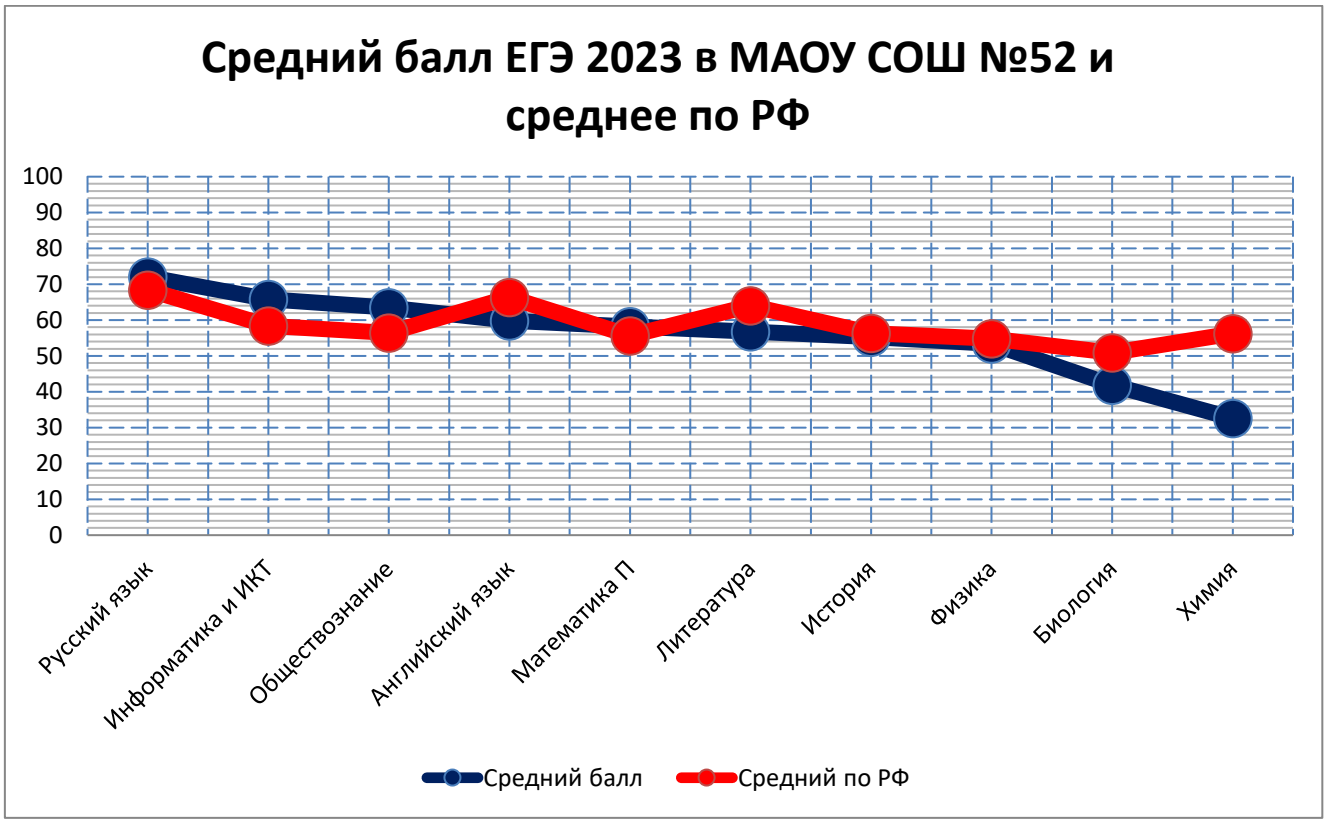
Предмет	Год	Сдавали	Средний тестовый балл				Не преодолели порог успешности
			федеральный	городской	краевой	школьный	
Русский	2011	40		66,0	62,8	65,8	-
	2012	57		68,6	65,1	69,7	-
	2013	54		69,5	66,5	68,9	-
	2014	63		71,9	69	73,62	-
	2015	50		72,9	70,8	73,1	-
	2016	53		77,2	75,1	76	-
	2017	51		76,8	74,1	74,6	-
	2018	61		76,7	75,5	77,5	-
	2019	54		74,9	73,5	74,6	-
	2020	83		74,1	73,6	75,7	-
	2021	90			73,5	74,7	-
	2022	116	68,3	72	71,1	69, 18	-
	2023	86	68,43	71,9	71,1	72,06	-
Математика	2011	40		48,2	45,9	48,9	-
	2012	57		46,5	43,9	43,8	-

профильная	2013	54		49,7	44,8	53,6	-
	2014	63		49,4	47,3	50,4	-
	2015	50		51,4	49,5	55,5	2
	2016	41		51,9	50,3	59,7	1
	2017	40		48,6	50,2	51,5	3
	2018	42		51,2	50,5	55,8	-
	2019	40		60,1	58,6	55,1	3
	2020	42		57,8	56,9	60,8	4
	2021	49		58,1	57	55,1	3
	2022	63	56,9	59,8	59,4	57,62	5
	2023	52	55,62	56,1	55,6	58,21	-
Мат баз	2022	57		4,2	4,3	4,02	2
	2023	35	-	4,1	4,1	4,09	2
обществознание	2011	32		58,5	56,9	58	-
	2012	42		59,4	57,6	52,8	-
	2013	43		63,7	61,8	69,3	-
	2014	37		59,6	57,9	55	1
	2015	34		61,7	60,0	59,9	1
	2016	26		58,4	57,1	55,7	2
	2017	34		59	-	55,9	4
	2018	33		58,8	59,5	61	5
	2019	38		60,4	59,6	56	8
	2020	36		62,5	61,8	66,5	2
	2021	48			59,54	59,48	5
	2022	47	59,9	63,3	63	63, 15	3
	2023	41	56,4		62,5	63,44	5
физика	2011	4		52,8	51,4	54	1
	2012	15		48,6	47,6	45,6	2
	2013	8		56,2	55	59	1
	2014	19		50,1	49,5	49,5	-
	2015	14		56,3	54,3	54,6	-
	2016	20		53,8		56	-
	2017	15		55,6		51,1	-
	2018	19		53,1	52,7	54,7	-
	2019	9		55,0	54,5	54,8	1
	2020	18		56,0	55,7	58,8	-
	2021	10			55,34	49,4	1
	2022	20	54,1	53,5	53	55,25	-
	2023	13	54,85		54,3	53,38	1
биология	2011	5		56,4	56,4	47,8	1
	2012	3		60,1	59,3	54	-
	2013	3		65,5	63,3	58,3	-
	2014	6		61	61,8	59,6	-
	2015	4		59,2	61,3	65,8	-
	2016	3		56,4	58,2	61,7	-

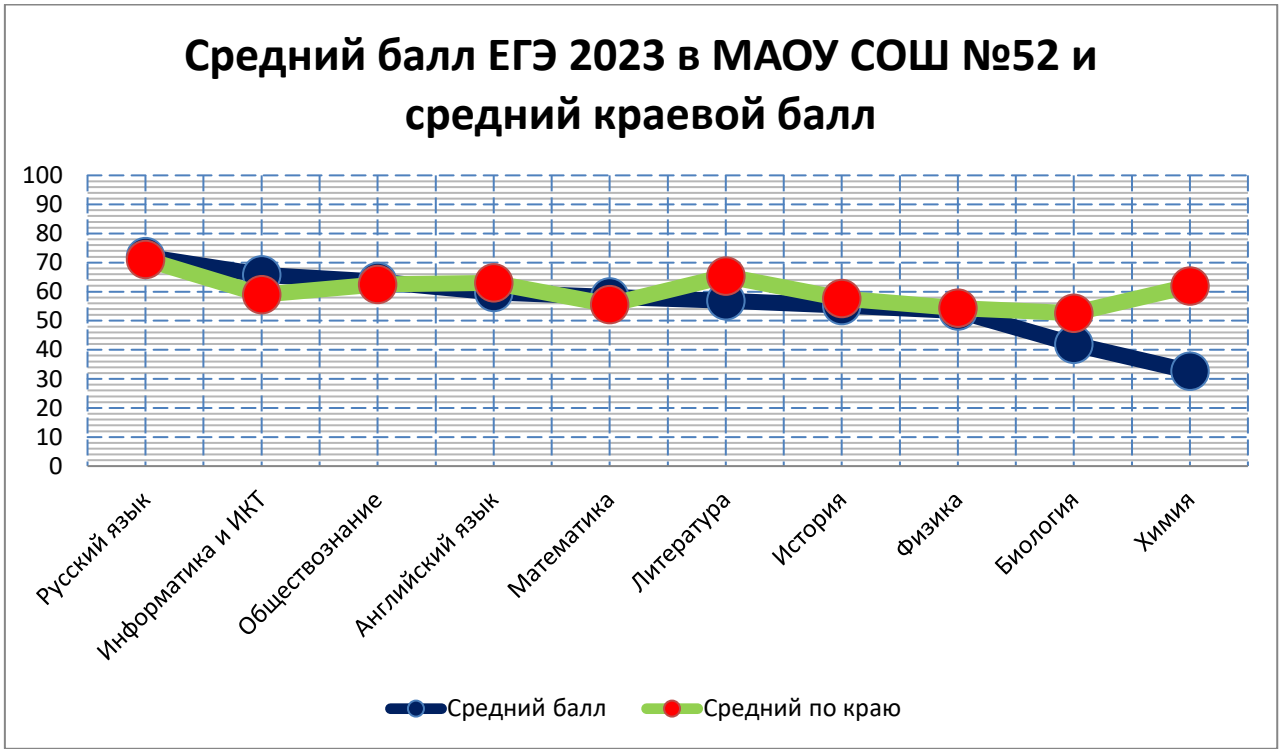
	2017	5		56,8	-	64,6	-
	2018	3		55,7	57,2	71	-
	2019	7		54,3	56	46,6	1
	2020	10		53,1	53,6	57,5	-
	2021	20		49,9	51,25	51,7	4
	2022	18	50,2	50,5	51,6	42,78	6
	2023	10	50,87		52,6	41,9	5
Информатика	2012	4		71,8	67,1	66,3	-
	2013	1		70,6	67,1	94	-
	2014	9		63,2	60,6	64,7	-
	2015	1		58,2	56,7	75	-
	2016	10		61,9	58,6	56,5	1
	2017	3		62,1	60,8	68	-
	2018	8		58,2	59,9	66,9	-
	2019	9		66,4	65,4	61,6	1
	2020	11		62,4	62,9	68,7	1
	2021	12				63,9	1
	2022	19	59,5	60,8	60,3	61,89	3
	2023	16	58,39		59	65,81	1
Литература	2011	4		62,0	61,0	57	-
	2012	4		64,9	63,7	75,5	-
	2013	5		73,4	70,8	73	-
	2014	4		62,6	61,8	67,75	-
	2015	6		65,3	65,4	59,5	-
	2016	3		64,1	64,9	69,7	-
	2017	5		62,3	61,3	69,8	-
	2018	8		62,6	65,5	64,5	1
	2019	5		68,8	69,7	67,4	1
	2020	11		65,7	66,8	58,8	-
	2021	4			65,10	48,5	-
	2022	11	60,8	61,1	63,7	61,27	-
	2023	11	63,97		65,3	56,82	0
История	2011	3		48,8	46,5	61	-
	2012	10		55,7	54,0	60,3	-
	2013	11		58,8	58,8	57,5	-
	2014	9		54,8	52,8	57,8	-
	2015	8		55,9	53,9	61,9	-
	2016	11		57,5	55,2	46,4	1
	2017	8		55,6	56,4	56,3	-
	2018	15		58,4	57,9	54,9	-
	2019	6		59,7	59,4	62,3	-
	2020	15		60,3	58,9	63,7	-
	2021	24			57,44	56,8	2
	2022	18	58	60	58,8	52,5	3
	2023	11	56,37		57,6	55,27	1

Английский язык	2012	2		67,7	60,8	79	-
	2013	3		77,2	73	63,3	-
	2014	5		68	62,7	60	-
	2015	9		66,1	61,1	63,6	-
	2016	6		72,1	67,5	62,8	-
	2017	5		71,6	-	68,4	-
	2018	8		62,3	62,3	58,6	-
	2019	6		74	72,6	73,5	-
	2020	11		69,6	68,4	69,1	-
	2021	11				70,1	-
	2022	12	73,3	70,9	69	60,25	-
	2023	14	66,31		63	59,79	0
Химия	2011	1		61,3	61,5	32	-
	2012	2		61,6	61,9	73,5	-
	2013	3		74	73,6	81	-
	2014	2		62	64,9	44	-
	2016	4		61,4	61,5	49,8	-
	2017	4		60,3	59,8	54	-
	2018	3		62,2	62,5	93,7	-
	2019	4		63,0	64,8	60,8	-
	2020	8		60,5	59,7	68,8	-
	2021	12			58,08	63,4	-
	2022	7	54,3	61,2	62,7	60,57	-
	2023	5	56,23		61,9	32,6	2
География	2014	2		65,5	65,1	72,5	-
	2015	2		64,5	65,3	81	-
	2016	1		60,0	62	83	-
	2017	3		58	-	57,3	-
	2018	2		57,6	60,8	58	-
	2020	3		60,2	63,9	63,3	-
	2021	1			62,67	65	-
	2022	5	54,6	52,4	57,2	69	-





Ниже среднего балла по РФ сданы ЕГЭ по литературе биологии, истории, физике, химии и английскому языку.



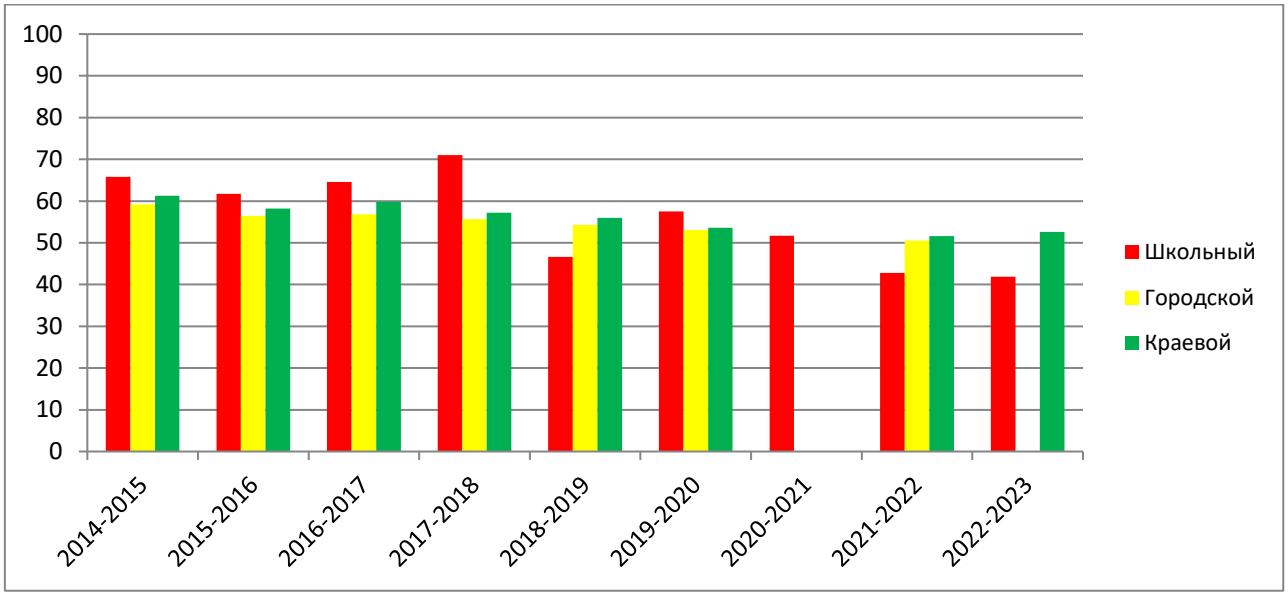
Ниже среднекраевого балла: математика базовая, история, литература, биология, физика, английский язык, химия.

Результаты экзаменов по выбору

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору дают информацию о связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе выбора предметов для сдачи экзаменов.
Уровень подготовки выпускников МАОУ СОШ № 52 по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Биологию сдавали 10 обучающихся. 5 обучающихся не преодолели порог успешности, средний балл по школе –41,9, лучший балл по школе – 82 в 11Б классе. Динамика среднего балла по биологии является **отрицательной**, средний балл ниже прошлогоднего на 0,88. Средний балл по школе ниже среднего балла по краю и по РФ.

Средний балл ЕГЭ по биологии в МАОУ СОШ №52 с 2015 по 2023 г.г.



Биология	
% обучающихся, у которых итоговые отметки соответствуют уровню сдаче ЕГЭ	20%
% обучающихся, у которых итоговые отметки ниже уровня сдачи ЕГЭ	0%
% обучающихся, у которых итоговые отметки выше уровня сдачи ЕГЭ	80%

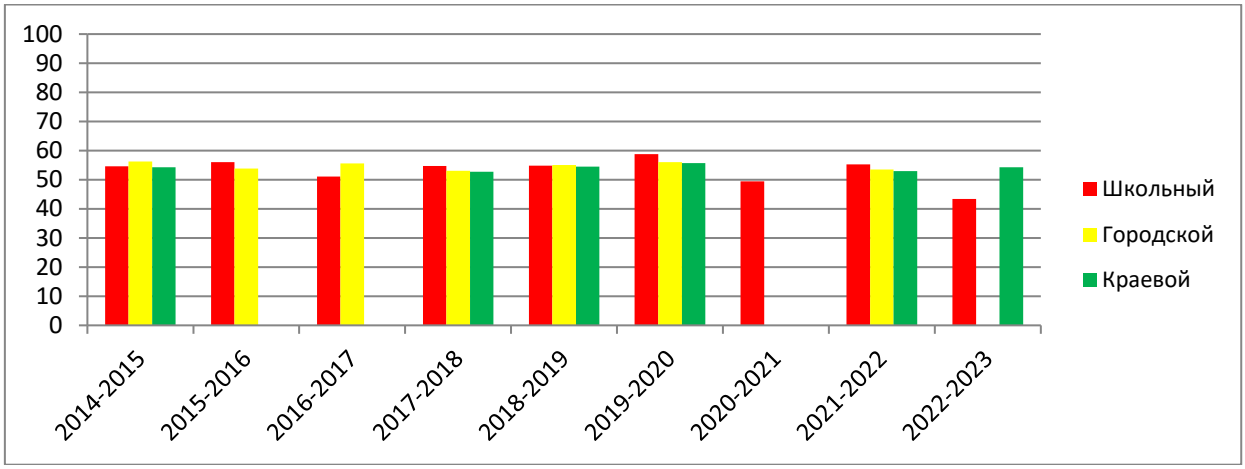
Последний показатель таблицы свидетельствует об отклонении от объективности выставляемых отметок в сторону завышения

Физику сдавали 13 обучающихся. 1 обучающийся не преодолел порог успешности. Средний балл по школе –55,25 лучший балл по школе-70 в 11Б классе . Динамика среднего балла по физике является **отрицательной**, средний балл на 1,87 меньше прошлогоднего.

физика	
% обучающихся, у которых итоговые отметки соответствуют уровню сдаче ЕГЭ	46%
% обучающихся, у которых итоговые отметки ниже уровня сдачи ЕГЭ	15%
% обучающихся, у которых итоговые отметки выше уровня сдачи ЕГЭ	39%

Последний показатель таблицы свидетельствует об отклонении от объективности выставляемых отметок в сторону завышения

Средний балл ЕГЭ по физике в МАОУ СОШ №52 с 2015 по 2023г.г.

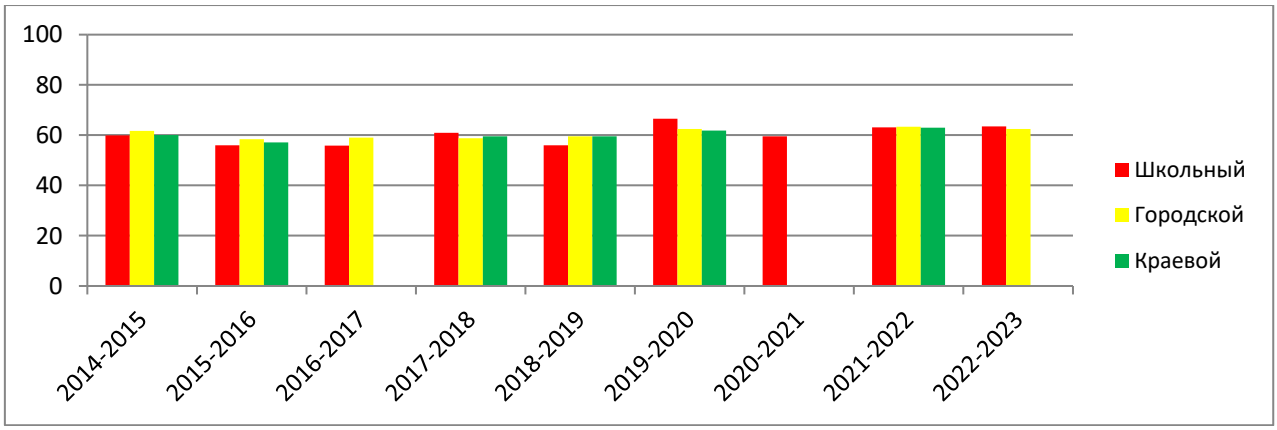


Обществознание сдавали 41 обучающихся.
5 обучающихся не преодолели порог успешности, средний балл по школе – 63,44, лучший балл по школе – 94 в 11Б, В классах. Динамика среднего балла по обществознанию является **положительной,** средний балл выше прошлогоднего на 0,29. Средний балл по школе выше среднего балла по краю и по РФ.

обществознание	
% обучающихся, у которых итоговые отметки соответствуют уровню сдаче ЕГЭ	32%
% обучающихся, у которых итоговые отметки ниже уровня сдачи ЕГЭ	46%
% обучающихся, у которых итоговые отметки выше уровня сдачи ЕГЭ	22%

Последний показатель таблицы свидетельствует об отклонении от объективности выставляемых отметок в сторону завышения

Средний балл ЕГЭ по обществознанию в МАОУ СОШ №52 с 2015по 2023 г.г.



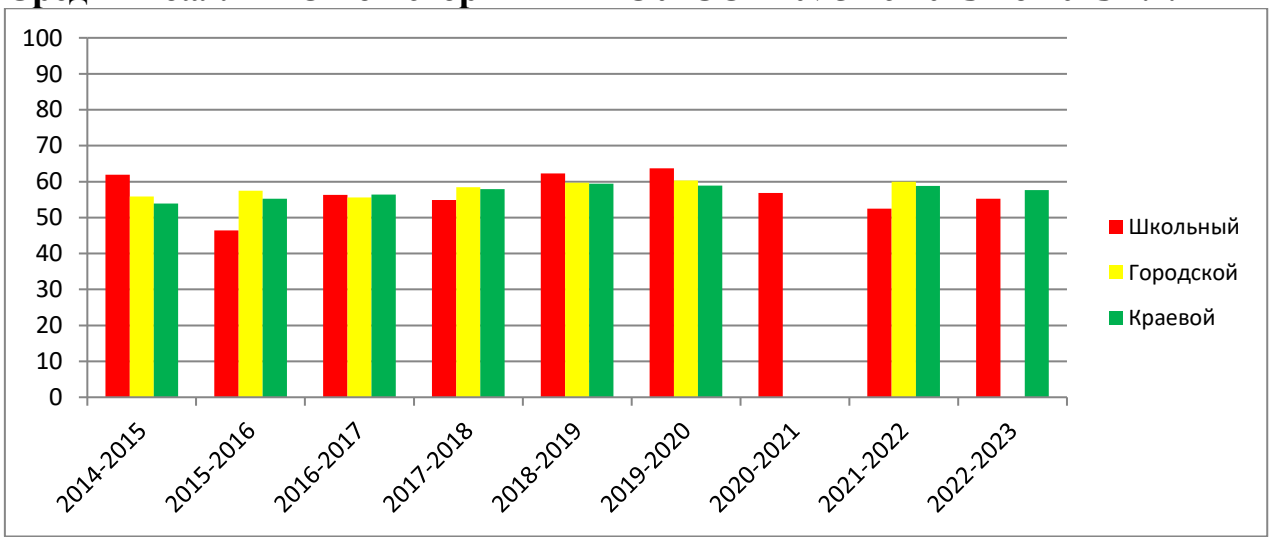
Историю сдавало 11 обучающихся. 1 учащийся не преодолел порог успешности, средний балл по школе – 55,27, лучший балл по школе-87

выпускника в 11Б классе. Динамика среднего балла по истории является **отрицательной** средний балл ниже прошлогоднего на 2,77. Средний балл по школе ниже среднего балла по краю и РФ.

история	
% обучающихся, у которых итоговые отметки соответствуют уровню сдаче ЕГЭ	64%
% обучающихся, у которых итоговые отметки ниже уровня сдачи ЕГЭ	18%
% обучающихся, у которых итоговые отметки выше уровня сдачи ЕГЭ	18%

Последний показатель таблицы свидетельствует о том, что имеет место отклонение от объективности выставляемых отметок в сторону завышения.

Средний балл ЕГЭ по истории в МАОУ СОШ №52 с 2015 по 2023 г.г.

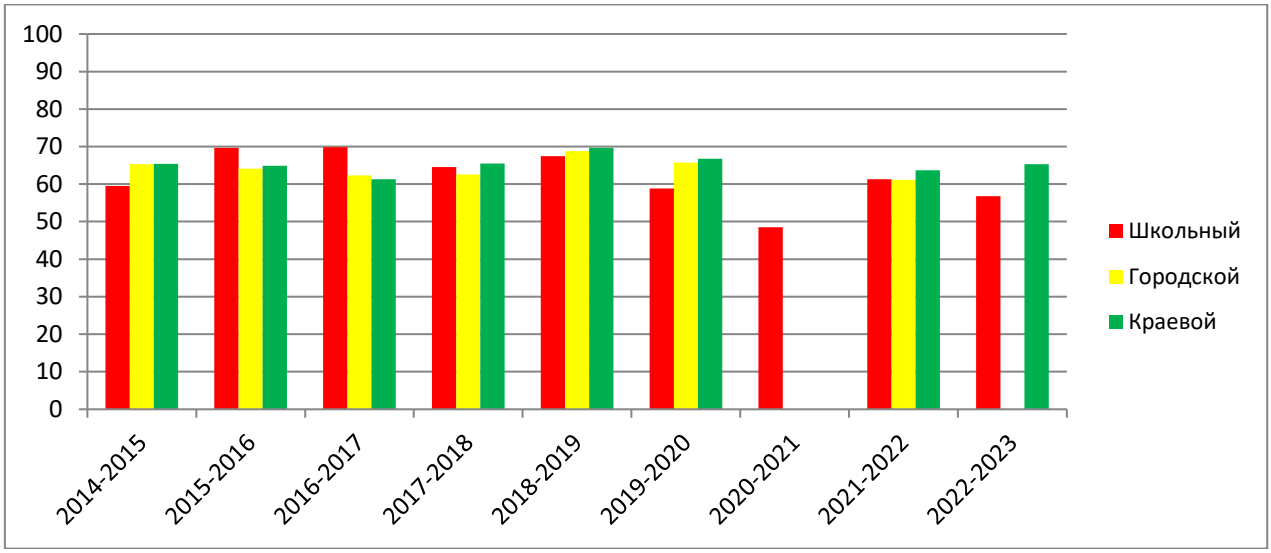


Литературу сдавало 11 обучающихся. Все обучающиеся преодолели порог успешности, средний балл по школе –56,82 лучший балл по школе-100 у выпускницы 11 А класса. Динамика среднего балла по литературе является **отрицательной,** средний балл ниже прошлогоднего на 4,45. Средний балл по школе ниже среднего балла по краю и РФ.

литература	
% обучающихся, у которых итоговые отметки соответствуют уровню сдаче ЕГЭ	45%
% обучающихся, у которых итоговые отметки ниже уровня сдачи ЕГЭ	0%
% обучающихся, у которых итоговые отметки выше уровня сдачи ЕГЭ	55%

Последний показатель таблицы свидетельствует о том, что более половины сдававших имеют итоговые отметки выше, чем их результат на ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ по литературе в МАОУ СОШ №52 с 2015 по 2023г.г.

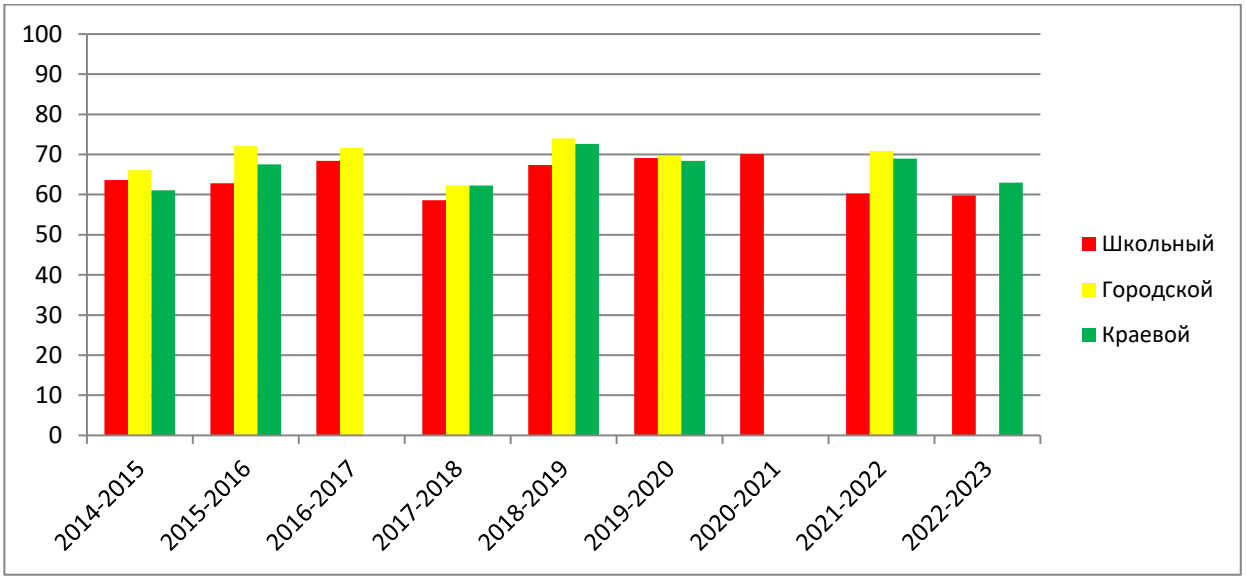


Английский язык сдавало 14 обучающихся. Все учащиеся преодолели порог успешности, средний балл по школе –59,79 лучший балл по школе-82 выпускницы 11Б класса. Динамика среднего балла является **отрицательной,** средний балл ниже прошлогоднего на 0,46. Средний балл по школе ниже среднего балла по краю и по РФ.

Английский язык	
% обучающихся, у которых итоговые отметки соответствуют уровню сдаче ЕГЭ	7%
% обучающихся, у которых итоговые отметки ниже уровня сдачи ЕГЭ	0%
% обучающихся, у которых итоговые отметки выше уровня сдачи ЕГЭ	93%

Последний показатель таблицы свидетельствует о том, что почти все сдававшие имеют итоговые отметки выше, чем их результат на ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ по английскому языку в МАОУ СОШ № 52 с 2015 по 2023 г.г.



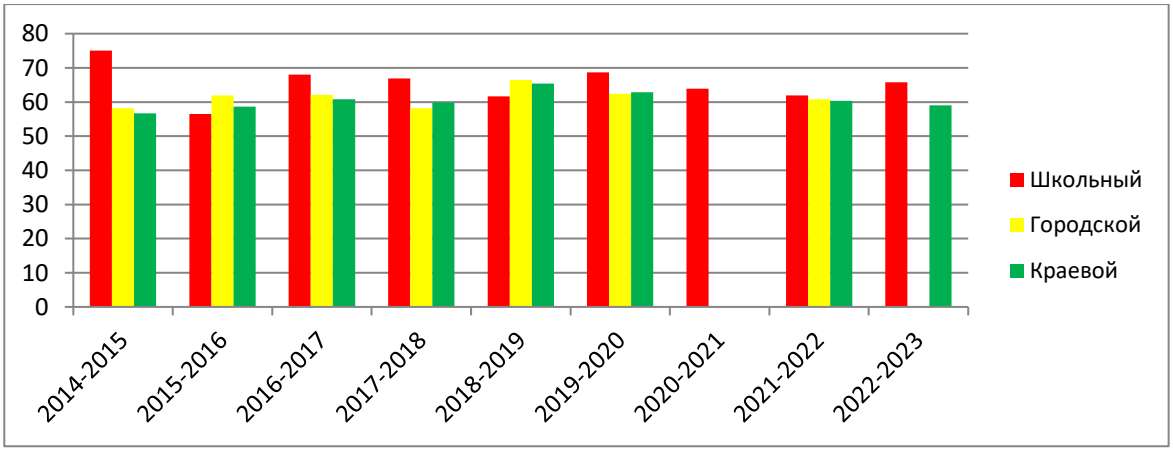
Информатику сдавали 16 обучающихся. 1 обучающийся не преодолел порог успешности. Средний балл 65,81. Лучший балл – 95 выпускницы 11Б ласса. Динамика среднего балла является **положительной,** средний балл выше прошлогоднего на 3,92. Средний балл по школе выше среднего балла по краю и РФ.

Как видно из таблицы у одного учащегося итоговая отметка на 2 балла превышает результат на ЕГЭ

Информатика	
% обучающихся, у которых итоговые отметки соответствуют уровню сдаче ЕГЭ	44%
% обучающихся, у которых итоговые отметки ниже уровня сдачи ЕГЭ	19%
% обучающихся, у которых итоговые отметки выше уровня сдачи ЕГЭ	37%

Последний показатель таблицы свидетельствует о том, что присутствуют обучающиеся, у которых итоговые отметки выше, чем их результат на ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ по информатике в МАОУ СОШ № 52 с 2014 по 2023г.г.

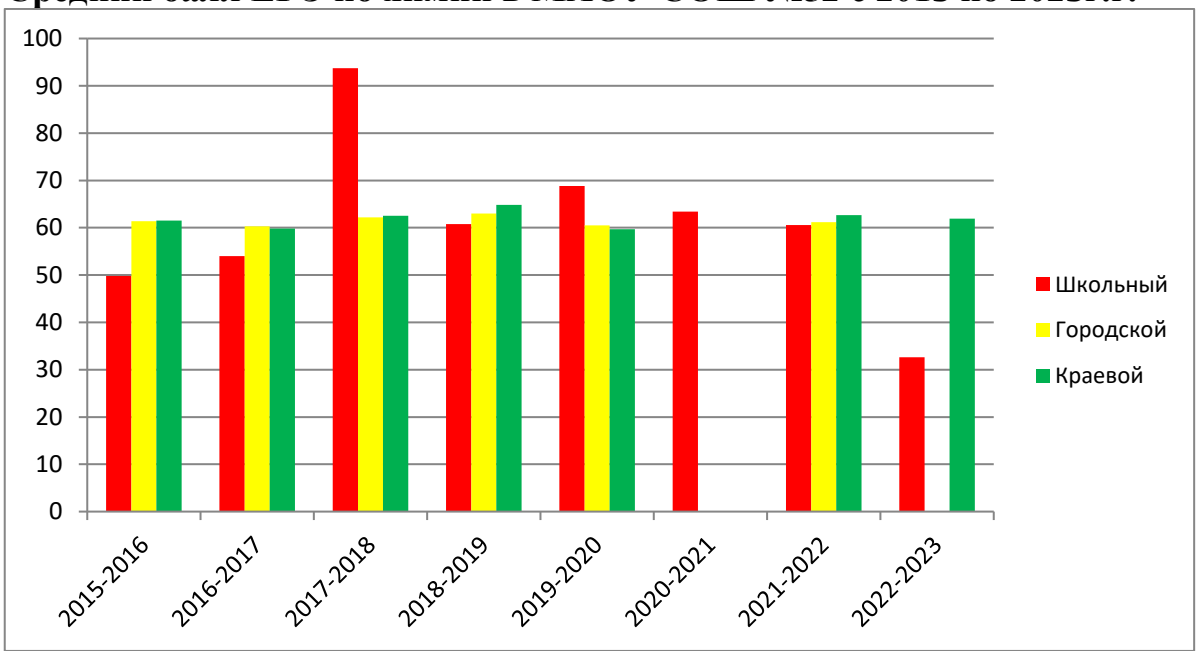


Химию сдавали 5 обучающихся. 2 обучающихся не преодолели порог успешности. Средний балл по школе 32,6. Лучший результат – 48 выпускника11Б класса. Динамика среднего балла является **отрицательной.** Средний балл ниже прошлогоднего на 27,97. Средний балл по школе ниже среднего балла по краю и РФ.

химия	
% обучающихся, у которых итоговые отметки соответствуют уровню сдаче ЕГЭ	0%
% обучающихся, у которых итоговые отметки ниже уровня сдачи ЕГЭ	0%
% обучающихся, у которых итоговые отметки выше уровня сдачи ЕГЭ	100%

Последний показатель таблицы свидетельствует о том, что все сдававшие имеют итоговые отметки выше, чем их результат на ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ по химии в МАОУ СОШ №52 с 2015 по 2023г.г.



Всего обучающихся 11 классов	Количество обучающихся 11 классов, набравших по трем предметам ЕГЭ от 210 баллов и более	Количество обучающихся 11 классов, получивших 100 баллов	Количество обучающихся 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении»	Количество медалистов, набравших по трем предметам ЕГЭ от 210 баллов и более	Количество обучающихся, не освоивших программу среднего общего образования на базовом уровне	Количество обучающихся 11 классов, набравших по трем предметам ЕГЭ от 160 баллов до 210 баллов	Количество обучающихся 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании в основной период	Количество выпускников, набравших по ЕГЭ по математике				Количество выпускников, набравших по ЕГЭ по русскому языку				Количество обучающихся 11 классов, достигших базового уровня предметной/метапредметной подготовки
								Ниже порога	От порога до 60 баллов	От 61 до 80	От 81 до 100	Ниже порога	От порога до 60 баллов	От 61 до 80	От 81 до 100	
88	30	3	3	2	0	26	86	0	21	26	4	0	19	42	25	88

Выводы и предложения

1. Отметить продуманную, систематическую подготовку учащихся к ЕГЭ в 10-11 классах, личностно-ориентированный подход в процессе обучения у следующих учителей русского языка, математики, английскому языку о чем свидетельствует преодоление порога успешности на экзаменах **всеми** сдававшими, высокие баллы, полученные отдельными учащимися.
2. Учителям химии, биологии и английского языка обратить внимание на то, что более половины сдававших имеют итоговые отметки выше, чем их результат на ЕГЭ.
3. Учителям предметникам обратить внимание на необъективность выставления годовых отметок, о чем свидетельствует не прохождение порога успешности на ЕГЭ по предметам по выбору при наличии итоговой отметки «хорошо» у отдельных учащихся.
4. Усилить информационно-разъяснительные беседы, ориентированные на адекватный выбор конкретного учебного предмета.
5. В связи с не преодолением порога успешности по всем предметам кроме русского языка, литературы и английского языка отдельными обучающимися возникает необходимость оказания помощи выпускникам, родителям в самоопределении учащихся, проведения разъяснительной работы по пропаганде востребованных рабочих специальностей. Данные направления включить в план работы классного руководителя.
6. Учителям физики, биологии, химии, литературы, английского языка обратить внимание на отрицательную динамику среднего балла по ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом.
7. Учителям физики, биологии, литературы, истории, английского языка, химии обратить внимание на то, что средний балл в школе ниже показателя по РФ.
8. Учителям математики (базовый уровень), физики, биологии, литературы, истории, английского языка, химии обратить внимание на то, что средний балл в школе ниже показателя по краю.
9. В 2023-2024 учебном году предстоит проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие и средне-специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов. Профориентационному центру школы предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях в крае, районе, сотрудничать с учебными заведениями по поводу профориентационной работы.
10. В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных

классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями – предметниками ежемесячно сдавались отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися, администрацией составлялся отчет о реализации плана работы со слабоуспевающими учащимися. Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

11. Заместителю директора ответственному за подготовку и проведения государственной итоговой аттестации: осуществлять в течение учебного года регулярный внутришкольный мониторинг уровня усвоения учебного материала по русскому языку и математике в 10-11 классах путем проведения контрольных работ, тестирований, проанализировать учебные программы и учебники, по которым работают учителя 10-11 классов, с целью их корректировки и оперативного включения материала, необходимого для более качественной подготовки учащихся к обязательному ЕГЭ по математике и русскому языку.
12. Учителям русского языка и математики, работающим в 10-11 классах, проанализировать УМК по русскому языку и математике с точки зрения эффективности подготовки к ЕГЭ, при изучении программного материала особое внимание уделять разделам курса, по которым на ЕГЭ обнаружились пробелы в знаниях учащихся, тренировать учащихся на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения задач, на формулировки заданий, представленные в материалах ЕГЭ, использовать при подготовке учащихся к ЕГЭ новые формы работы с применением интерактивных информационных технологий и дидактическими материалами: презентации, тренинги, репетиционные экзамены, деловые игры «Сдаем ЕГЭ».
13. Учителям, работавшим в 10-х классах в 2022-2023 учебном году, обратить внимание на подготовку слабых учащихся, сдающих обязательные экзамены и собирающихся сдавать экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ в 2023-2024 учебном году.
14. Классным руководителям 10-11 классов своевременно сообщать администрации школы о пропусках учащихся без уважительных причин, родителям – о результатах диагностических контрольных работ и уровне подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и математике