

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 52
протокол № 19 от 02.07.2020

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 52
_____ Т.Ю. Стрельцова
« 02 » 07. 2020 г

Положение
о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 52 имени Героя
Советского Союза Якова Кобзаря

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школе № 52 имени Героя Советского Союза Якова Кобзаря разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в МБОУ СОШ № 52

1.3. Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Внедрение средневзвешенной системы оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цели использования средневзвешенной системы оценки: а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ; б) повышать качество изучения и усвоения материала; в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года; г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных результатов школьников

2.1. АИС «СГО» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок, но и средневзвешенную оценку. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что

позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся. Пример подсчета средневзвешенной оценки (Приложение №1)

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания. 2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения. (Приложение 2).

2.5. Итоговая отметка выставляется в соответствии с приложением №3.

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать правила выставления баллов за каждый вид работы, знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. С этой целью “таблица стоимости” быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему в форме, предложенной учителем: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д).

4. Заключительные положения

4.1. Формы контроля знаний и их количество определяются образовательными программами МБОУ СОШ № 52, доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через официальный сайт школы, родительские собрания и классные часы.

4.2. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.3. 4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

1.1. **Значения веса** – от 10 до 50. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. **Формула подсчета средневзвешенной оценки:**

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{(\text{Сумма произведений оценок на их веса})}{(\text{Сумма веса этих оценок})}$$

1.3. **Особенности подсчета:**

1. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение триместра было:

- 2 контрольных работы - вес 40,
- 3 самостоятельных работы - вес - 30,
- 1 практическая работа - вес – 20
- 3 проверки тетрадей – вес 10

Ученик получил:

- 1. за первую контрольную – «3»,
- 2. вторую контрольную – «н», пропустил,
- 3. 1 самостоятельная работа – «2»,
- 4. 2 самостоятельная работа - «4»,
- 5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.
- 6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».
- 7. Практическая работа – «4».

Если выписать оценки в ряд, получим: «3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса отметок, получим:

$$3 \cdot 40 + 2 \cdot 40 + 2 \cdot 30 + 4 \cdot 30 + 2 \cdot 30 + 5 \cdot 10 + 5 \cdot 10 + 4 \cdot 10 + 4 \cdot 20 = 660 \text{ баллов.}$$

Здесь:

первое слагаемое $3 \cdot 40$ - первая контрольная,

второе слагаемое $2 \cdot 40$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4 \cdot 20$ - практическая работа.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2 \cdot 40 + 3 \cdot 30 + 20 + 3 \cdot 10 = 220$.

Здесь:

$2 \cdot 40$ - получено 2 отметки с весом 40; $3 \cdot 30$ - получено 3 отметки с весом 30; 20 - получена одна отметка с весом 20 ($1 \cdot 20$); $3 \cdot 10$ - получено 3 отметки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться $660/220 = 3,0$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Оценивание видов учебной деятельности

	Домашняя работа	Ответ на уроке	Самостоятельная работа	Практическая работа	Лабораторная работа	Проверочная работа	Тест	Контрольная работа	Словарный диктант	Сочинение, изложение	Индивидуальная работа	Контроль навыков (англ.)	Лексико-грамматический тест (англ.)
Алгебра	10	10	20					40			50		
Английский язык	10	10	20						20		50	40	40
Астрономия	10	10	20					40			50		
Биология	10	10	20		10			40			50		
География	10	10		20							50		
Геометрия	10	10	20					40			50		
ИЗО		10									50		
Индивидуальный проект	10	10									50		
Информатика	10	10		10		10					50		
История	10	10	20	20			20	40			50		
Кубановедение	10	10	20	20			20	40			50		
Литература	10	10				20		40		30	50		
Математика	10	10	20					40			50		
Музыка		10									50		
Начальная школа	10	10	20		20			40		30	50		
ОБЖ	10	10									50		
Обществознание	10	10	20	20			20	40			50		
Основы финансовой грамотности	10	10	20	20			20	40			50		
Право	10	10	20	20			20	40			50		
Решение текстовых задач	10	10	20					40			50		
Русский язык	10	10	20			20	20	40	20	30	50		
Трудовое обучение	10	10		10							50		
Физика	10	10	20		20			40			50		
Физическая культура	10	10									50		
Химия	10	10	10	20				40			50		
Экономика	10	10	20	20			20	40			50		

Выставление итоговых четвертных (полугодовых и годовых) отметок

1. Результат промежуточной аттестации определяется с помощью средневзвешенного балла за учебный период, выведенного АИС «Сетевой город. Образование» с учетом следующей таблицы.

Результат промежуточной аттестации	Средневзвешенный балл
«5»	4,60 - 5,00
«4»	3,60 - 4,59
«3»	2,60 - 3,59
«2»	2,00 - 2,59

2. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой **среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций**. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления. Ввиду того, что второе полугодие и четвертая четверть являются учебными периодами, включающими итоговое повторение материала всего учебного года, имеют место следующие **исключения** из правил математического округления.

I	II	III	IV	Год
5	5	4	4	4
5	4	5	4	4
4	5	5	4	4
4	4	3	3	3
4	3	4	3	3
3	4	4	3	3
2	3	3	2	2
3	2	3	2	2
3	3	2	2	2

Во 2-9 классах при наличии трех отметок «3» и одной «5» отметка за год – «3».

Во 2-9 классах при наличии трех отметок «5» и одной «3» отметка за год – «4».

3. В 10-11-х классах имеют место следующие **исключения** из правил математического округления.

I	II	Год
5	4	4
4	3	3
3	2	2

4. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в сроки, установленные приказом директора МБОУ СОШ № 52.