МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА№ 52

АНАЛИЗ

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ СОШ№52

ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29. 08. 2019 г.
директор МБОУ СОШ № 52
_____Т.Ю. Стрельцова

Краснодар
2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: провести всесторонний анализ учебно-воспитательного процесса в школе, выявить проблемы обучения и воспитания и сформулировать направления её развития на 2019-2020 учебный год.

Задачи:

1. Проанализировать деятельность школы за 2018-2019 учебный год по направлениям.
2. Оценить обеспечение оптимальных условий функционирования образовательного учреждения, выявив позитивные моменты и обозначив проблемы, требующие решения.
3. Спрогнозировать пути совершенствования нового качества образования в соответствии с особенностями и традициями учебно-воспитательного процесса в школе.

Анализ работы МБОУ СОШ № 52 за 2018 - 2019 учебный год составлен на основе сведений о работе структурных подразделений школы (методических объединений, библиотеки и т.д.), собеседований с руководителями структурных подразделений, анализа работы заместителей директора по учебно-воспитательной, учебно-методической и воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива МБОУ СОШ № 52 в период с августа 2018 года по июнь 2019 года включала в себя основные мероприятия в соответствии с научно-методической темой **«Повышение качества знаний обучающихся через расширение форм и методов работы на уроке и внеурочное время»**.

Данная тема является актуальной в аспекте концепции модернизации Российского образования и проектом «Наша новая школа». Акцент в содержании деятельности школы сделан на интеграцию обучения и воспитания и совершенствование системы образования. В преподавании – на освоение современных педагогических технологий, обеспечивающих формирование и развитие мотивации к познавательной (учебной) деятельности учащихся и использование информационно-коммуникативных технологий, в учебной деятельности – на создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей качественное и эффективное обучение и воспитание школьников, успешное освоение учебной программы с учетом индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

За отчетный период выполнены рекомендации, которые являлись основой для составления плана работы школы на 2018 – 2019 учебный год – с целью повышения качества образования как ресурса устойчивого развития общества необходимо:

1. Развивать деятельность школы в направлениях, которые имеют положительную динамику и высокие показатели, а именно:

1.1. Повышение профессиональной квалификации педагогов.

1.2. Вовлечение в исследовательскую, творческую и спортивную деятельность обучающихся.

1.3. Организация экспериментальной и проектной деятельности субъектов учебно-воспитательной деятельности разного уровня.

1.4. Освоение, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

1.5. Реализация развивающих программ «Воспитательные системы», «Здоровье», «Одаренные дети», «Успешный ученик».

1.6. Участие педагогов в профессиональных творческих конкурсах.

1.7. Комплексная информатизация образовательного пространства школы.

2. Совершенствовать работу методических объединений.
3. Организовать систематическую работу по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Основными направлениями работы школы в 2018 – 2019 учебном году были следующие:

1. Изучение современного педагогического опыта учителей школы, эффективно применяемого в учебно-воспитательном процессе.
2. Организация работы учителей начальных классов в условиях перехода на новые образовательные стандарты (ФГОС).
3. Информатизация образования.
4. Научно-исследовательская деятельность в области повышения качества образования.
5. Модернизация методической работы учителя с целью обеспечения индивидуализации образования.

Цель работы школы в 2018 – 2019 учебном году – создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей качественное и эффективное обучение и воспитание школьников.

На основании решения педагогического совета был разработан план работы школы на 2018-2019 учебный год по разделам:

- работа с педагогическими кадрами;
- мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса;
- активизация интересов учащихся к обучению;
- охрана здоровья и обеспечение санитарно-гигиенического режима;
- работа с родителями;
- традиционные мероприятия.

Исходя из вышеуказанных рекомендаций для решения выявленных проблем на 2018 – 2019 учебный год были поставлены следующие **задачи**:

1. Повысить качество преподавания на основе использования современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;
2. Разработать новое содержание дидактического и методического материалов, соответствующих содержанию материалов государственной итоговой аттестации учащихся;
3. Организовать полноценную работу научно-методического кабинета школы.

По всем поставленным задачам педагогический коллектив добился определенных положительных результатов, однако, считать, что цели деятельности школы достигнуты полностью было бы неоправданным преувеличением. Но можно определенно утверждать, что в 2018 – 2019 учебном году школа функционировала в нормальном режиме, выполняя в достаточной мере государственное задание.

Анализ работы школы за отчетный период является:

- **комплексным**и отражает разные стороны элементов системы школьного образования – содержание, преподавание, учебную и внеурочную деятельность, дополнительное образование, взаимодействие с внешними социальными структурами;
- **дифференцированным** – представлены анализы работы структурных подразделений школы;
- **проблемным –** системность в сочетании с анализом по единицам позволяет выделять актуальные проблемы в работе школы как вопросы, требующие решения в данный период.

Настоящий анализ составлен на основе анализа учебно-воспитательной и методической работы, анализа работы социально-педагогической службы, анализа работы психологической службы и анализа работы педагога-библиотекаря.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Средняя общеобразовательная школа № 52 функционирует с 1 сентября 1953 года, по адресу Трудовой Славы, дом 28 находится с 1976 года. Территориально школа расположена в районе «Гидрострой» в Карасунском внутригородском округе города Краснодара. Школа приспособлена к особенностям и потребностям микрорайона, отвечая запросам учащихся и их родителей, хотя испытывает сильную конкуренцию со стороны таких учебных заведений как гимназия № 69 с углубленным изучением иностранных языков, расположена поблизости.

В 2007 году МОУ СОШ № 52 - победитель конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы.

Инновационная и экспериментальная деятельность школы:

2003-2004 г.– краевая экспериментальная площадка «Предпрофильная подготовка учащихся».

2003-2005 г.- муниципальная экспериментальная площадка «Модернизация системы образования в аспекте формирования лингвокоммуникативного пространства в рамках школы».

Опорное общеобразовательное учреждение:

Личностно-ориентированный подход при обучении младших школьников по УМК «Перспективная начальная школа».

Методика преподавания русского языка по УМК С.И. Львовой.

Использование интерактивных и информационно-коммуникативных технологий как средство повышения качества математического образования школьников.

2010-2014 г.– пилотная площадка по введению ФГОС НОО.

С 2012 МБОУ СОШ № 52 является информационно-консультационным центром по реализации образовательных проектов издательства «Академкнига/Учебник» город Москва.

С 2007 г. года школа является ресурсным центром по профильному обучению.

2004-2005 гг.- социально-гуманитарный, физико-математический

2005-2006 гг.- физико-математический

2006-2007 гг.- экономико-математический

2007-2008 гг. – экономико-математический, социально-гуманитарный

2008-2009 гг. – социально-экономический

2010-2011 гг.- экономико-математический, социально-экономический

2011-2012 гг.- экономико-математический, социально-экономический

2012-2013 гг.- экономико-математический, социально-экономический

2013-2014 гг.- экономико-математический, социально-экономический
2014-2015 гг.- экономико-математический, социально-экономический
2015-2016 гг.- социально-экономический
2016-2017 гг.- социально-экономический
2018-2019 гг.- социально-экономический
2018-2019 гг.- социально-экономический

Учредитель муниципальное образование город Краснодар. Школа является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность

Деятельность школы регламентируется следующими нормативными документами:

- Уставу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 52, утверждённому постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 24 июля 2015 г № 5373, принятому на общем собрании трудового коллектива, протокол № 3 от 30 июля 2015 г, постановление № 6226 от 08.09.2015 «О внесении изменения в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 24.07.2015 №5373» Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 52».
- Лицензией от 16 июля 2012г. № 04442 Серия 23Л01 №0000205, Приложение №1к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «16» июля 2012 № 04442, серия 23П01 № 0009701
- Свидетельство о государственной аккредитации 27 января 2014 г. № 02278 Серия 23А01 №0000517

Адрес школы:

Почтовый адрес: Российская Федерация, 350065, город Краснодар, улица Трудовой, д.28
телефон, факс 8(861) 237-57-91
электронная почта e-mail – school52@kubannet.ru
телефон директора МБОУ СОШ № 52 +7918-218-37-00
телефон ответственного за охрану +7 918-019-20-54

Администрация школы

директор – Стрельцова Татьяна Юрьевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Рудь Надежда Александровна

Заместитель директора по учебно-методической работе – Лисовая Елена Васильевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Солдатова Наталия Владимировна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Заралиди Ольга Петровна, Шандыба Татьяна Сергеевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Бакурова Ирина Юрьевна
Заместитель директора по финансово-экономической работе – Гапейкина Марина Николаевна
Главный бухгалтер – Карлеба Елена Григорьевна
Заведующая библиотекой – Девяткина Юлия Вячеславовна

Общее количество обучащихся и режим работы школы:

На конец 2018-2019 учебного года количество обучающихся МБОУ СОШ № 52 составляло 2598 обучающихся – 73 класса.

Школа работает в две **смены**;

В школу принимаются все желающие дети. Все дети, поступившие в школу, имеют возможность продолжения образования до окончания одиннадцатого класса. Школа предоставляет учащимся возможность получить образование в формах, оптимальных для каждого из них (надомное обучение, семейное обучение, экстернат).

Школа является открытой социально-педагогической системой. Образовательный процесс организован таким образом, что каждый ученик имеет возможность проявить способности не только в стенах своего образовательного учреждения. Он может участвовать в различных региональных программах и конференциях.

Свою деятельность школа осуществляет на основе преемственных программ развития, отражающих среднесрочные и стратегические перспективы деятельности. Программы выявляют фундаментальные проблемы, теоретические подходы и практические шаги для их разрешения, что возможно на основе разносторонней научно-экспериментальной деятельности, руководство которой осуществляется педагогами школы, имеющими соответствующую подготовку, квалификацию.

В школе разработаны и внедряются в практику следующие программы:

1. Образовательная программа
2. Основная образовательная программа начального общего образования
3. Программа развития школы

Применение в практике современных образовательных технологий,

которые по определению являются физиологически и психологически безопасными, позволяет сохранять природное **здоровье** учащихся, максимально уменьшать негативное воздействие высоких психических и интеллектуальных нагрузок, возникающих в процессе обучения.

За многие годы работы выработана система формализованных правил и **традиций** школы, которые формируют своеобразную корпоративную культуру, бережно хранимую и передаваемую из поколения в поколение. В основе этой культуры – уважительное отношение к личности, стремление быть лучшим в своем деле, желание и умение оказывать поддержку и помощь нуждающимся. Эти качества каждый ученик школы проносит через всю жизнь. Это понимают и ценят не только учащиеся, но и их родители.

Принципы **безопасности** жизнедеятельности школы реализуются не только посредством строгого соблюдения норм пожарной, санитарно-эпидемиологической безопасности, правил техники безопасности и охраны труда, организацией антитеррористической деятельности, но и через включение данных вопросов в содержание общеобразовательных курсов. Не меньшее значение в обеспечении безопасности имеет использование в образовательном процессе педагогических технологий.

Анализ методической работы МБОУ СОШ № 52 за 2018-2019 учебный год

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы и путей устранения дефицитов в методической работе педагогического коллектива.

Объекты анализа:

- основные направления деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- организация работы с одаренными детьми;
- аттестация педагогических кадров;
- повышение квалификации;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- научно-исследовательская, инновационная деятельность педагогов;
- использование педагогами современных образовательных технологий.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой «Создание условий для успешной реализации способностей обучающихся и повышения качества образования в рамках проекта модернизации образования «Наша новая школа». В ходе работы над темой были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение методических условий для эффективной реализации ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к переходу на ФГОС СОО.
2. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в различных формах, систему обобщения и распространения педагогического опыта на различных уровнях.
3. Создание необходимых условий для инновационной и экспериментальной работы в школе.
4. Совершенствование педагогического мастерства педагогических работников через овладение современными образовательными технологиями.
5. Сосредоточение основных усилий методических объединений на развитии ключевых компетентностей обучающихся.
6. Совершенствование содержания образования через реализацию профильного обучения и предпрофильной подготовки.

Содержание методической работы школы определялось нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования региона и страны. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы были отобраны те формы, которые реально способствовали реализации Программы развития методической службы МБОУ СОШ № 52 на период 2011-2010 гг. План методической работы был интегрирован в план работы МБОУ СОШ № 52.

В целях наиболее полной реализации задач методической работы на 2018-2019 учебный год была сохранена действующая модель методической службы школы. В её структуре ведущая роль отведена педагогическому совету, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных методических объединений. В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план методической работы, уточнен перспективный план-график повышения квалификации педагогических работников, перспективный план-график аттестации педагогических работников, выбор тем по самообразованию.

Работа методического совета МБОУ СОШ № 52

Организует и координирует методическую работу школы методический совет. Его деятельность регламентируется Положением о методическом совете МБОУ СОШ № 52. В состав методического совета входят:

председатель - Лисовая Елена Васильевна, заместитель директора по учебно-методической работе;

члены совета:

1. Стрельцова Татьяна Юрьевна, директор;
2. Рудь Надежда Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
3. Дойчева Екатерина Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
4. Солдатова Наталья Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
5. Лабинцева Лола Александровна, руководитель методического объединения учителей социально-гуманитарных дисциплин;
6. Носова Виктория Валентиновна, руководитель методического объединения учителей естественно-математических дисциплин;
7. Дробышева Марина Викторовна, руководитель методического объединения учителей развивающих дисциплин;
8. Малахова Юлия Сергеевна, руководитель методического объединения учителей английского языка;

9. Мразевская Ирина Юрьевна, руководитель методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ;
10. Махрова Виктория Николаевна, руководитель методического объединения учителей начальных классов;
11. Кравчук Марина Валентиновна, руководитель методического объединения классных руководителей;
12. Шишикина Светлана Владимировна, педагог-психолог.

Задачи, которые стояли перед методическим советом школы в 2018-2019 учебном году:

- определение стратегии и тактики работы, направленной на создание условий для успешной реализации способностей обучающихся и повышения качества образования в рамках проекта модернизации образования «Наша новая школа»;
- обеспечение условий для реализации ФГОС НОО , ООО и подготовки к переходу на ФГОС СОО;
- координация работы по удовлетворению образовательных потребностей всех участников образовательного процесса;
- организация педагогического мониторинга;
- внедрение современных образовательных технологий, в том числе здоровье сберегающих;
- выработка рекомендаций по повышению качества образования;
- руководство работой методических объединений и инновационной деятельностью педагогов.

В соответствии с планом методической работы школы в 2018-2019 учебном году состоялось 4 заседания методического совета. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы.

Аналитическая деятельность:

- работа педагогического коллектива по реализации ФГОС НОО, ООО и подготовка к переходу на ФГОС СОО (создание рабочей группы по проведению подготовительного этапа);
- организация научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся;
- направления и перспективы работы по овладению педагогическими работниками современными образовательными технологиями;
- совершенствование работы с одаренными детьми;
- подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;

– особенности организации обучения детей с ОВЗ и обучения по адаптированным образовательным программам;

– работа с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении содержания программы;

– теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта.

Планово-прогностическая деятельность:

– составление плана-графика повышения квалификации и аттестации педагогических работников;

– анализ результатов инновационной работы в школе;

– анализ эффективности предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Организационно-координационная деятельность:

– распространение передового педагогического опыта;

– рассмотрение рабочих программ предметов (учебных курсов, элективных курсов);

– внесение изменений и пересмотр основной образовательной программы НОО, ООО.

Диагностическая деятельность:

– диагностика достижений обучающихся на предмет соответствия планируемым результатам обучения;

– диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников;

– диагностика соответствия существующих условий осуществления образовательного процесса возможности достижения планируемых результатов.

В 2018-2019 учебном году работа методического совета МБОУ СОШ № 52 осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы. Все запланированные заседания были проведены в указанные сроки.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

– с целью координации работы по преемственности между НОО и ООО в условиях реализации ФГОС продолжать взаимодействие учителей начальной школы и среднего звена;

– начать подготовительную работу по введению в 2019-2020 учебном году ФГОС СОО;

– внедрять в педагогическую практику технологии, способствующие социализации обучающихся, раскрытию их творческого и интеллектуального потенциала;

– активизировать работу педагогического коллектива по обобщению и распространению профессионального опыта;

– создавать условия для активного вовлечения в образовательный процесс всех его участников.

Работа методических объединений

Основная часть методической работы школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют руководство методической работой по одному или нескольким смежным направлениям. В школе функционирует 7 методических объединений (далее МО):

1. МО учителей начальных классов.
2. МО учителей естественно-математических дисциплин.
3. МО учителей социально-гуманитарных дисциплин.
4. МО учителей английского языка.
5. МО учителей развивающих дисциплин.
6. МО учителей физической культуры и ОБЖ.
7. Мо классных руководителей.

Каждое МО работает над своей методической темой, направленной на решение методической темы школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на оказание методической помощи учителю с целью повышения качества его работы и устранения профессиональных дефицитов. В 2018-2019 учебном году коллективы МО продолжали работы над следующими методическими темами:

№	МО	Методическая тема
1.	МО учителей начальных классов.	Профессиональная компетентность учителя начальных классов как средство повышения качества образования в условиях ФГОС НОО
2.	МО учителей естественно-математических дисциплин.	Современное состояние, проблемы и перспективы развития естественно-научного образования
3.	МО учителей социально-гуманитарных дисциплин.	Формирование метапредметных УУД как приоритет образовательной парадигмы

4.	МО учителей английского языка.	Формирование коммуникативной компетенции на уроках английского языка.
5.	МО учителей развивающих дисциплин.	Развитие творческих способностей обучающихся и формирование эстетической культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры
6.	МО учителей физической культуры и ОБЖ.	Создание условий для формирования приоритетов здорового образа жизни
7.	МО классных руководителей	Создание условий для успешной социальной адаптации личности

В 2018-2019 учебном году было проведено 6 заседаний методических объединений. На которых обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за прошедший год и утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год
2. Корректировка рабочих программ и согласование календарно-тематического планирования.
3. Система работы с одаренными обучающимися.
4. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, особенности итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году.
5. Анализ результатов ВПР, КДР, комплексных работ по ФГОС, административных контрольных работ.
6. Подготовка к участию в профессиональных конкурсах.
7. Отчеты педагогов по темам самообразования.
8. Технологии обобщения и распространения профессионального опыта.
9. Выбор учебников и учебных пособий на предстоящий учебный год.
10. Использование современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих.
11. Анализ взаимопосещенных уроков.
12. Выполнение требований к оснащению предметных кабинетов.
13. Проектная деятельность обучающихся
14. Ход реализации ФГОС ООО и подготовка к переходу на ФГОС СОО.

В целях повышения профессионального уровня педагогами, входящими в состав МО, были выбраны темы самообразования. Результаты работы над темой самообразования представлялись на заседаниях МО в форме отчетов.

В течение года методические объединения работали по планам, разработанным в рамках плана методической работы школы. В конце учебного года учителя провели самоанализ работы, представили отчеты о работе за год, на основе которых был проведен анализ результативности работы МО по следующим направлениям.

Распространение педагогического опыта
(мастер-классы, открытые мероприятия, выступления)

Ф.И.О. учителя	содержание	уровень
Женетль Г.Т.	Программа факультативного курса « Подготовка к итоговой аттестации по английскому языку учащихся 9-х классов».	Всероссийский, https://nsportal.ru
	Методическая разработка. Проверочная контрольная работа.(4,9 класс).	
Малахова Ю.С.	Мастер-класс по теме «Особенности подготовки к ЕГЭ в 2018 году на основе анализа практики 2017 года по иностранным языкам».	Муниципальный
Усанина И.В.	Выступление с докладом на XV Краснодарском педагогическом марафоне: «Опыт реализации предпрофильной и профильной подготовки в МБОУ СОШ №52»	муниципальный
Поцелуева Е. А.	«Эффективные формы подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку»	краевой семинар
В. В. Носова	XV Краснодарский педагогический марафон, мастер-класс по теме «Задания с параметрами»	муниципальный
	XV Краснодарский педагогический марафон, выступление на секции «Решение заданий олимпиадного уровня»	муниципальный
Дулаева К. Т.	XV Краснодарский педагогический марафон, педагогическая конференция	муниципальный (с краевым участием)

	«Математическое образование в школе: инновационные подходы», выступление по теме «Устный счет на уроках математики в 5-6 классе»	
Лунгу А. Г.	XV Краснодарский педагогический марафон, педагогическая конференция «Математическое образование в школе: инновационные подходы», выступление по теме «Создание учителем математики и информатики индивидуальных обучающих ресурсов как средство воздействия на качество образования»	муниципальный (с краевым участием)
Георгиева Юлия Витальевна	- Мастер-класс «Театр на перемене» (24.10.2017г.) - Мастер-класс «Учимся-играя, играя-творим, ладошка к ладошке мы создали мир» (16.11.2017г.)	муниципальный муниципальный
Махрова Виктория Николаевна	Мастер – класс по теме: «Сколько сока в соке», в рамках городского семинара «Проект как средство урочной и внеурочной деятельности»	муниципальный
	Благотворительная акция «На любовь своё сердце настрою» мастер-класс (волонтёрство)	муниципальный
	Патриотическое движение «Краснодар» Благотворительная акция (волонтёрское движение)	окружной
Стриха Н.А	Мастер-класс по теме «Сказка своими руками» в рамках городского семинара «Проект как средство урочной и внеурочной деятельности»	муниципальный

Публикации педагогического опыта в печати и на интернет-ресурсах

Ф.И.О. учителя	название	издание
Усанина И.В.	Основы педагогического мастерства. Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65136	Издательство «Росконкурс» -

		электронное СМИ
Шандыба Т.С.	Всероссийская Школьная Летопись «Классная книга 5 «В»»	Издательский дом «Живая классика» М.2018
Лунгу А. Г.	«Создание учителем математики и информатики индивидуальных обучающих ресурсов как средство воздействия на качество образования»	Публикация в сборнике статей по итогам педагогической конференции «Математическое образование в школе: инновационные подходы», г. Краснодар , КубГУ, 2018г.
Дулаева К. Т.	«Устный счет на уроках математики в 5-6 классах»	Публикация в сборнике статей по итогам педагогической конференции «Математическое образование в школе: инновационные подходы», г. Краснодар , КубГУ, 2018г.

Участие педагогов в очных профессиональных конкурсах

Ф.И.О. учителя	название мероприятия	уровень	результат
Заралиди О.П.	Учительские вёсны-2018	муниципальный	участник
Копылова Т.М.	Учитель года 2018	муниципальный	участник
Шандыба Т.С.	Учительские весны-2018	муниципальный	участник
Лунгу А.Г.	Учительские весны-2018	муниципальный	участник
Шамрай Е.А.	Учительские весны-2018	муниципальный	участник
Блудова В.Н.	Учительские весны-2018	муниципальный	участник
Ольшанская А.Ю.	Учительские весны-2018	муниципальный	участник
Горбунова Е.Н.	Учительские весны-2018	муниципальный	участник

Анализ информации об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах показывает, что по сравнению а предыдущим

учебным годом их количество увеличилось. Значительную их часть составляют молодые специалисты.

Участие педагогов в дистанционных профессиональных конкурсах различного уровня

Ф.И.О. учителя	название мероприятия	уровень	результат
Усанина И.В.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Декабрь 2017». Тест: «Основы педагогического мастерства»	Всероссийский	Диплом победителя I степени
Старовойтова Н.И.	Блиц-олимпиада: «Структура современного урока»	Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	Победитель

В сравнении с предыдущим учебным годом показатель участия в дистанционных профессиональных конкурсах понизился, но результативность осталась на высоком уровне.

Задачи:

– способствовать повышению у педагогических работников мотивации к участию в очных и дистанционных профессиональных конкурса;

– оказывать необходимую методическую и организационную помощь в подготовке и оформлении материалов

Организация работы с одаренными детьми

Организация работы с одаренными детьми является основным направлением работы НОО «Эрудит». Цель его работы – развитие интеллектуального потенциала обучающихся, через привлечение их к участию в олимпиадном движении, проектной и исследовательской деятельности. Членами НОО «Эрудит» в 2018-2019 учебном году были 87 обучающихся 5-11 классов. Работа проводилась по секциям: «Лингвистика», «Математика», «Физика», «Естествознание», «Общественные науки», «Социология», «Психология». Результаты работы членов научного общества представлялись в рамках предметных недель и школьной научно-практической конференции.

Всероссийская олимпиада школьников

Результативность участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников представлена в таблице:

предмет	Количество участников	Количество

		победителей школьного этапа
Английский язык	45	7
Биология	18	1
География	28	2
История	26	2
Кубановедение	4	
Литература	20	6
Математика	64	21
Обществознание	19	3
ОБЖ	5	
Русский язык	47	
Физика	31	1
Химия	2	
Физическая культура	21	8
всего	330	51

Участие обучающихся в очных интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах

Ф.И.О. учителя	название мероприятия	уровень	Ф.И. участника	класс	результат
Заралиди О.П.	Зональный (очный) этап конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	муниципальный	Голик Анастасия	10 Б	Диплом III степени
Женетль Г.Т.	Международная система оценки знания английского	международный	Московец Евгений	11Б	сертификат

	языка(IELTS)				
Прибоченко А.В.	Конкурс для несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики, «Здравствуй, мама!» (сочинение «Ангел-хранитель мой», письмо маме «Обращение к маме»)	муниципальный	Кашуба Валерия	8 Д	участие
Прибоченко А.В.	Конкурс для несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики, «Здравствуй, мама!» (сочинение «Ангел-хранитель мой», письмо маме «Обращение к маме»)	муниципальный	Онипко Михаил	8 Д	участие
Поцелуева Е. А.	Поэтический конкурс «Крылатые качели»	муниципальный	Жарикова Анна	8а	Победитель в номинации «Кубань-это солнце России», «Звучит поэтическое слово»
Поцелуева Е. А.	Поэтический конкурс «Крылатые качели»	муниципальный	Лопаткина Валерия	8а	Победитель в номинации

					«Свободная тема», «Звучит поэтическое слово»
Усанина И.В.	Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика»	Краевой	Хиль Семен	9 В	Призер (диплом 3 степени)
Усанина И.В.	Межвузовская НПК «Законодательство России и Греции в современных экономических условиях»	Муниципальный	Хиль Семен	9 В	Призер (1 место в номинации «Первые шаги в науке»)
Усанина И.В.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по Праву	Региональный	Хиль Семен	9 В	Призер (2 место)
Широглазова Т.Н.	«Географический диктант»	Международная образовательная акция	Чеботарёв Александр	9б	участник
Широглазова Т.Н.	«Географический диктант»	Международная образовательная акция	Каплуненко Дарья	10б	участник
Широглазова Т.Н.	«Географический диктант»	Международная образовательная акция	Мизяк Леонид	10б	участник
Широглазова Т.Н.	«Географический диктант»	Международная образовательная акция	Голик Анастасия	10б	участник
Широглазова Т.Н.	«Географический диктант»	Международная образовательная акция	Бережной Даниил	10б	участник
Кравчук М.В.	«Географический диктант»	Международная образовательная акция	Антипов Никита	11а	участник

Носова В. В.	Конкурс «Математическая карусель»	муниципальный	Бидю Юлия	5Е	участник
	Конкурс «Математическая карусель»	муниципальный	Бондаренко Павел	5Е	участник
	Конкурс «Математическая карусель»	муниципальный	Савенко Елизавета	5Е	участник
	Конкурс «Математическая карусель»	муниципальный	Чвикалова Стефания	5Е	участник
	Конкурс «Математическая карусель»	муниципальный	Силенко Иван	5Е	участник
	Конкурс «Математическая карусель»	муниципальный	Безкоровайный Иван	5Е	участник
	Конкурс «Математическая карусель»	муниципальный	Бидю Юлия	5Е	участник
	Конкурс «Математическая регата»	муниципальный	Гришин Николай	7Б	участник
	Конкурс «Математическая регата»	муниципальный	Двуреченский Эдуард	7Б	участник
Дулаева К. Т.	Фестиваль юных математиков - 2018	Муниципальный	Гаврилов Вадим	5	участник
	Фестиваль юных математиков - 2018	Муниципальный	Синицын Даниил	7	участник
	Фестиваль юных математиков - 2018	Муниципальный	Шелудько Сергей	7	Победитель в номинации «Лучший оппонент»
Шамрай Е. А.	Конкурс «Математическая регата»	муниципальный	Боярко Дмитрий	7А	участник

	Конкурс «Математическая регата»	муниципальный	Мудрых Георгий	7А	участник
Лунгу А.Г.	Фестиваль юных математиков - 2018	Муниципальный	Постричев Дмитрий	5	Участник
	Фестиваль юных математиков - 2018	Муниципальный	Беликов Даниил	5	Участник
	Фестиваль юных математиков - 2018	Муниципальный	Барышев Никита	7	Победитель в номинации «Воля к победе»
Юрченко Т. Д.	Научно-практическая конференция «Эврика»	Муниципальный	Терентьев Евгений	9Б	Призер
Дробышева М.В.	Зональный конкурс эстрадной песни «Юный Орфей»	Зональный	Логинова П.	4 В	лауреат I степени
Куриленко Н.С.	Окружной этап V Краевого фестиваля-конкурса хоровых коллективов «Поющая Кубань»; -Муниципальный этап V Краевого фестиваля-конкурса хоровых коллективов «Поющая Кубань	окружной	- Хор мальчиков «Волшебные голоса! (5-6 кл.)		лауреат I степени
Георгиева Ю.В.	«Права человека глазами ребёнка»	Региональный	Мазепин М.	3 Д	лауреат
Литвиненко Е.В.	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2018»		- Агеев Матвей Бабракова Вероника Михайловский Никита Попова Екатерина	6 В	4 место
Махрова	«Что? Где? Когда?	округ	Шабашева	4 «Г»	4 место

Виктория Николаевна			И. Недовесов С. Кателкина П.		
Ф.И.О. учителя	название мероприятия	уровень	Ф.И. участника	класс	результат
Стриха Н.А	«Права человека глазами ребёнка» (творческое)	краевой	Мазепин Матвей	3 «Д»	лауреат
Стриха Н.А	«Что? Где? Когда?» (интеллектуальное)	округ	Архангельская Александра Мазепин Матвей Бирюкова Екатерина Подкопаев Егор	3 «Д»	4 место
Стриха Н.А	Конкурс «Поколение Талантов» (творческий)	III международный фестиваль-конкурс	Петренко Софья Мазепин Матвей Белоусова Елизавета Чунаева Дарья Колмыков Кирилл Подкопаев Егор Полищук Варвара	3 «Д»	Диплом Дипломанта I степени

			Гончаров Егор Рубайло Дарья Заремук Ибрагим Лесовая Ксения Архангельская Александра Гуляева Камилла Кельдасова Азиза Тимохина Анастасия Боровиков Артём Суслов Никита		
Ковыляев А.С.	«Тропа разведчика» ВСИ «Зарница»	окружной	Давыденко А Железнеченко Д. Сальников П. Старков Г. Долгих М. Кирий А.	10 А 10 А 10 А 10 А 10 Б 10 Б	2 место в округе
Ковыляев А.С.	«Снайпер» ВСИ «Зарница»	окружной	Давыденко А Калганов Д. Сальников П. Долгих М. Кравченко	10 А 10 А 10 А 10 Б 10 Б	2 место в округе

			М.		
Ковыляев А.С.	«Я гражданин России» ВСИ «Зарница»	окружной	Боярко Д. Ивахнина З. Неверов В. Романова Лия Удовицкий Д. Ульянова Ю.	10 Б 10 Б 10 Б 10 Б 10 Б 10 Б	6 место в округе
Ковыляев А.С.	«К защите родины готовы» ВСИ «Зарница»	окружной	Давыденко А Калганов Д. Масленников Е. Романова Л. Кравченко М. Фоменко Д.	10 А 10 А 10 А 10 Б 10 Б 10 Б	2 место в округе

Участие обучающихся в заочных (дистанционных) интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах (муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней)

Ф.И.О. учителя	название мероприятия	уровень	Ф.И. участника	класс	результат
Анисенко М.В.	Международный игровой конкурс “British Bulldog”	международный	Удовицкий Давид	10 Б	1 место в школе
			Фоменко Дмитрий	10 Б	2 место в школе
			Антипова Инесса	10 А	3 место в школе
Баязитова В.С.	Международный игровой конкурс “British Bulldog”	международный	Данильченко Мария	5В	2 место в школе
			Мезужок Анисия	5В	2 место в школе
			Багрий Кристина	5 В	2 место в школе

Заралиди О.П.	Международный игровой конкурс “British Bulldog”		Симонян Анастасия	5 А	1 место в школе
Малахова Ю.С.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	международный	Гришин Николай	7 Б	1 место в школе
Невшупа И. В.	Международный игровой конкурс “British Bulldog”	международный	Буга София	6 Е	2 место в школе
Фалько И.Л.	Международный игровой конкурс “British Bulldog”	международный	Шевченко Дмитрий	8 В	2 место в школе
			Нагучева Лаура	8 А	3 место в школе
Штрыкун М.В.	Международный игровой конкурс “British Bulldog”	международный	Скрынник Е.	6 В	1 место в школе
Лабинцева Л.А.	Конкурс-игра по русскому языку «Журавлик»	всероссийский	Решетняк Вячеслав	8 В	Диплом 1 степени
Лисовая Е.В.	Профильная социально-гуманитарная олимпиада школьников «Развитие социального пространства России»	межрегиональный	Ищенко Андрей	6 Г	Призер 3 степени
Лисовая Е.В.	Профильная социально-гуманитарная олимпиада школьников «Развитие социального пространства	межрегиональный	Иванчура Алиса	8 Б	Победитель

	России»				
Широглазова Т.Н.	Заочная олимпиада по географии и экологии для учащихся 9-11 классов (отборочный этап)	Организатор-КубГУ	Каплуненко Дарья	10б	участник
Широглазова Т.Н.	Заочная олимпиада по географии и экологии для учащихся 9-11 классов (отборочный этап)	Организатор-КубГУ	Мизяк Леонид	10б	участник
Широглазова Т.Н.	Заочная олимпиада по географии и экологии для учащихся 9-11 классов (отборочный этап)	Организатор-КубГУ	Бережной Даниил	10б	участник
Широглазова Т.Н.	Заочная олимпиада по географии и экологии для учащихся 9-11 классов (отборочный этап)	Организатор-КубГУ	Чеботарёв Александр	9б	участник
Широглазова Т.Н.	Очный этап олимпиады по географии и экологии для учащихся 9-11 классов	Организатор-КубГУ	Бережной Даниил	10б	участник
Широглазова Т.Н.	Очный этап олимпиады по	Организатор-КубГУ	Каплуненко Дарья	10б	участник

	географии и экологии для учащихся 9-11 классов				
Кравчук М.В.	Олимпиада «Все о географии»	Всероссийская	Захарова Алина	6А	Победитель I степени
Кравчук М.В.	Олимпиада по географии «Все о Земле»	Всероссийская	Захарова Алина	6А	Победитель I степени
Кравчук М.В.	Олимпиада «Географические знания о Земле»	Всероссийская	Захарова Алина	6А	Победитель I степени
Кравчук М.В.	Конкурс по географии «Географический калейдоскоп»	Всероссийский	Бабракова Вероника	6В	Победитель (I место)
Кравчук М.В.	Конкурс по географии «Природные зоны России»	Всероссийский	Бабракова Вероника	6В	Победитель (I место)
Кравчук М.В.	Конкурс по географии «Государства и их столицы» для учеников 6-8 классов	Всероссийский	Бабракова Вероника	6В	Победитель (I место)
Кравчук М.В.	Олимпиада «Все о географии»	Всероссийская	Жученко Дарья	6В	Победитель I степени
Дулаева К. Т.	III Международная олимпиада «Знанио» 2018-2019гг.	Международный	Матвиенко Милена	8 «д»	Призер 3 место
	III Международная олимпиада «Знанио» 2018-	Международный	Королева Ольга	8 «д»	Призер 3 место

	2019гг.				
	III Международная олимпиада «Знанио» 2018-2019гг.	Международный	Комыжика Майя	8 «д»	Призер 3 место
	III Международная олимпиада «Знанио» 2018-2019гг.	Международный	Рахматова Ясомин	8 «б»	участник
	III Международная олимпиада «Знанио» 2018-2019гг.	Международный	Егупова Валерия	8 «б»	участник
	III Международная олимпиада «Знанио» 2018-2019гг.	Международный	Заболотний Даниил	8 «б»	участник
	III Международная олимпиада «Знанио» 2018-2019гг.	Международный	Чурсин Григорий	8 «г»	участник
	III Международная олимпиада «Знанио» 2018-2019гг.	Международный	Золотарева Надежда	8 «д»	участник
	III Международная олимпиада «Знанио» 2018-2019гг.	Международный	Архипова Анна	8 «д»	участник
Лунгу А. Г.	Международная олимпиада «Мир математики»	международный	Барышев Никита	7	Победитель 1 место

	Международная олимпиада «Мир математики»	международный	Майонов Дмитрий	7	участник
	Международная олимпиада «Мир математики»	международный	Беликов Даниил	5	Призер 3 место
	Международная олимпиада «Мир математики»	международный	Постричев Дмитрий	5	Призер 2 место
	Международная олимпиада «Мир математики»	международный	Антонов Илья	5	Призер 2 место
Ольшанская А.Ю.	Олимпиада по математике	Всероссийский	Коваленко Милана	1 «И»	Диплом победителя
Ольшанская А.Ю.	Олимпиада по математике	Всероссийский	Кошелев Ратмир	1 «И»	Диплом победителя
Ольшанская А.Ю.	Олимпиада по математике	Всероссийский	Белецкий Ярослав	1 «И»	Похвальная грамота
Ольшанская А.Ю.	Олимпиада по математике	Всероссийский	Фисун Мирослав	1 «И»	Похвальная грамота
Ольшанская А.Ю.	Олимпиада по английскому	Всероссийская	Саламаха Вероника	1 «И»	Сертификат участника
Ольшанская А.Ю.	Олимпиада по английскому	Всероссийская	Кошелев Ратмир	1 «И»	Диплом победителя
Ольшанская А.Ю.	Межпредметная олимпиада	Всероссийская	Белецкий Ярослав	1 «И»	Похвальная грамота
Ольшанская А.Ю.	Межпредметная олимпиада	Всероссийская	Саламаха Вероника	1 «И»	Диплом победителя
Ольшанская А.Ю.	Межпредметная олимпиада	Всероссийская	Коваленко Милана	1 «И»	Диплом победителя
Ольшанская А.Ю.	Межпредметная олимпиада	Всероссийская	Кошелев Ратмир	1 «И»	Сертификат участника
Махрова Виктория Николаевна	«Мой Краснодар тебя я песней славлю»	краевой	Кателкина Полина	4 «Г»	Лауреат 3степени

Махрова Виктория Николаевна	«Мой Краснодар тебя я песней славлю»	краевой	Мизин Дмитрий	4 «Г»	участник
Махрова Виктория Николаевна	«Мой Краснодар тебя я песней славлю»	краевой	Тосунов Марк	4 «Г»	участник
Махрова Виктория Николаевна	«Мой Краснодар тебя я песней славлю»	краевой	Ли Александр	4 «Г»	Лауреат 1степени
Махрова Виктория Николаевна	«Театральное искусство»	Международный фестиваль «Рио»	Класс	4 «Г»	Лауреат 3степени
Махрова Виктория Николаевна	«Юный Орфей»	городской	класс	4 «Г»	Лауреат 1степени
Махрова Виктория Николаевна	«Юный Орфей»	городской	Ли Александр	4 «Г»	Лауреат 1степени
Махрова Виктория Николаевна	Благотворительная акция «На любовь своё сердце настрою»	городской	Класс	4 «Г»	Волонтерское движение
Ольшанская А.Ю.	Олимпиада по математике	Всероссийский	Коваленко Милана	1 «И»	Диплом победителя
Ольшанская А.Ю.	Олимпиада по математике	Всероссийский	Кошелев Ратмир	1 «И»	Диплом победителя
Ольшанская А.Ю.	Олимпиада по математике	Всероссийский	Белецкий Ярослав	1 «И»	Похвальная грамота
Ольшанская А.Ю.	Олимпиада по математике	Всероссийский	Фисун Мирослав	1 «И»	Похвальная грамота
Ольшанская А.Ю.	Олимпиада по английскому	Всероссийская	Саламаха Вероника	1 «И»	Сертификат участника
Ольшанская А.Ю.	Олимпиада по английскому	Всероссийская	Кошелев Ратмир	1 «И»	Диплом победителя
Ольшанская А.Ю.	Межпредметная олимпиада	Всероссийская	Белецкий Ярослав	1 «И»	Похвальная грамота
Ольшанская А.Ю.	Межпредметная олимпиада	Всероссийская	Саламаха Вероника	1 «И»	Диплом победителя
Ольшанская А.Ю.	Межпредметная олимпиада	Всероссийская	Коваленко	1 «И»	Диплом

			Милана		победителя
Ольшанская А.Ю.	Межпредметная олимпиада	Всероссийская	Кошелев Ратмир	1 «И»	Сертификат участника

Работа с молодыми специалистами

В основу работы с молодыми специалистами положен принцип наставничества. За каждым молодым специалистом закрепляется наставник из числа опытных педагогов.

Ф.И.О., должность наставника	Ф.И.О., должность молодого специалиста
Малахова Ю.С., учитель английского языка	Заралиди О.П., учитель английского языка
Рудь Н.А., учитель химии	Дягилева Ю.А., учитель математики
Носова В.В., учитель математики	Лунгу А.Г., учитель математики
Бруяка Т.Н., учитель математики	Жалнина Е.А., учитель математики
Лисовая Е.В., учитель русского языка	Шандыба Т.С., учитель истории
Халилова А.Ю., учитель физической культуры	Круц Е.С., учитель физической культуры
Черномурова И.Г., учитель начальных классов	Блудова В.Н., учитель начальных классов
Махрова В.Н., учитель начальных классов	Челюстникова С.Р., учитель начальных классов
Солдатова Н.В., учитель начальных классов	Горбунова Е.В., учитель начальных классов
Стриха Н.А., учитель начальных классов	Ольшанская А.Ю., учитель начальных классов

Анализ отчетов педагогов-наставников, посещение уроков молодых специалистов показывает, что та методическая помощь, которую оказывают молодым специалистам педагоги-наставники, способствует росту их профессионального мастерства.

Наибольшие затруднения молодые педагоги испытывают при выборе дидактических средств реализации поставленной цели урока. Также требует внимания организация работы молодых педагогов с родителями обучающихся.

Задачи:

- своевременно выявлять профессиональные дефициты молодых специалистов;
- продолжать работу по оказанию методической помощи молодым специалистам;
- оказывать методическую помощь в подготовке к профессиональным конкурсам;
- активнее вовлекать молодых специалистов в методическую работу школу через создание «Клуба молодого учителя».

Работа педагогов в качестве экспертов, тьюторов, членов жюри, судей соревнований

Ф.И.О. учителя	название мероприятия	в качестве кого принимал участие
Малахова Ю.С.	Муниципальный профессиональный конкурс «Учительские вёсны»	Руководитель экспертной группы
	Муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года города Краснодара»	Член жюри
	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани»	Член жюри
	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2018 году.	Эксперт предметной комиссии
Ковыляев А.С.	« К защите Отечества готов!» ВСИ «Зарница» 31.01.2018 г	член жюри
Поцелуева Е. А.	Проверка итоговых сочинений по литературе в 11-х классах	эксперт
Поцелуева Е. А.	Перепроверка итоговых сочинений по литературе в 11-х классах	старший эксперт
Поцелуева Е. А.	Проверка части С в ЕГЭ по русскому языку (краевой уровень)	старший эксперт
Поцелуева Е. А.	Проверка части С в ЕГЭ по русскому языку (федеральный уровень)	эксперт
Поцелуева Е. А.	Всероссийский конкурс сочинений	член жюри
Поцелуева Е. А.	Отборочный тур профессионального конкурса Учитель года Краснодара-2018»	член жюри
Поцелуева Е. А.	Муниципальный профессиональный конкурс «Учительские весны»	член жюри

Першина Г.Н.	Проверка работ ОГЭ по русскому языку	эксперт
Левенко З.М.	Проверка работ ОГЭ по русскому языку	эксперт
Свешникова Т.Г.	Проверка работ ОГЭ по русскому языку	эксперт
Лабинцева Л.А.	Проверка работ ОГЭ по литературе	эксперт
Кравчук М.В.	Проверка работ ОГЭ по географии	эксперт
Усанина И.В.	Проверка экзаменационных работ участников ЕГЭ по обществознанию	эксперт
В. В. Носова	Предметная комиссия по математике для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае	эксперт
	Предметная комиссии по математике для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае	эксперт
	Аттестационная комиссия МОНиМП КК для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края	специалист
	Аттестационная комиссии МОНиМП КК для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций при войсковых частях Пограничного управления	специалист
	Работа с одаренными детьми города Краснодара	муниципальный тьютор
	Профессиональный конкурс «Учитель года города Краснодара – 2018»	член жюри
	Региональный этап конкурса «Учитель года Кубани» в 2018 году	член жюри
Шамрай Е.А.	Муниципальный конкурс «Математическая карусель»	Член экспертной группы
	Муниципальный конкурс	Член экспертной

	«Математическая регата»	группы
Махрова Виктория Николаевна	«Учитель года 2018»	эксперт

Посещение педагогами в качестве участников методических мероприятий, проводимых МКУ КНМЦ, ГБОУ ИРО Краснодарского края и другими организациями

Ф.И.О. учителя	название	место проведения
Малахова Ю.С.	Семинар «Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам»	06-07.09.2017 ИРО
	Семинар «Формирование основ финансовой грамотности учащихся средствами УМК по английскому языку FORWARD PLUS»	07.09.2017 ИРО
	Семинар «УМК «Английский язык» издательства «Русское слово как часть современной информационно-образовательной среды»	02.04.2018 ИРО
	Семинар «Эффективные приемы подготовки к ЕГЭ по английскому языку (устная и письменная часть) с новыми пособиями издательства «Просвещение»	03.04.2018 ИРО
	Авторский семинар «Подготовка учащихся к итоговой аттестации 2018 года по иностранному языку средствами УМК корпорации «Российский учебник»»	04.04.2018 ИРО
Усанина И.В.	Краевой вебинар «Музейная педагогика как средство формирования гражданско-патриотических качеств личности»	16.10.2017 Гимназия №44
Усанина И.В.	Семинар «ЕГЭ по обществознанию: версия 2018 года. Организация подготовки к экзамену с учетом результатов ЕГЭ – 2017». «ОГЭ – 2018 по обществознанию: основные проблемы подготовки обучающихся к сдаче экзамена и пути их решения».	29.11.2017 Гимназия № 23

Усанина И.В.	Семинар «Информационные ресурсы в сетевом взаимодействии образовательных организаций по реализации принципов предпрофильной подготовки и профильного обучения по предметам история и обществознание».	30.03. 2018 Гимназия № 23
Усанина И.В.	Краевой вебинар экспертов ЕГЭ по обществознанию	15.05.2018 КНМЦ
Усанина И.В.	Межрегиональный вебинар экспертов ЕГЭ по общество знанию.	13.06.2018 ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
Слатова Г.А.	Выставка «Крым. Два берега – одна история»	Краснодарский государственный историко-археологический музей имени Е.Д. Фелицина
Демина А.А.	Семинар «9 класс. Собеседование по русскому языку»	МБОУ СОШ № 49
Демина А.А.	Вебинар «9 класс. Собеседование по русскому языку»	Гимназия № 44
Бедина О.В.	Семинары по истории Кубани (1 раз в четверть)	Краевой архив
В. В. Носова	Выступление автора учебников по математике А. Г. Мордковича перед педагогическим сообществом г. Краснодара	МБОУ гимназия № 25
Лагутина Л.Н.	Участник семинара «Учебно-исследовательская деятельность, как основа изучения физики».	Лицей №48. Издательство БИНОМ.
	Участник семинара «Качественные задачи. Классификация и методы решения».	МБОУ СОШ №2. «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион».

Работа над темами самообразования

Ф.И.О. учителя	тема самообразования	форма представления
Анисенко М.В.	Коммуникатвно-деятельностный подход в обучении английскому языку в средней школе.	Устный отчет на МО (январь)
Арутюнян Н.Р.	Система проектной деятельности на этапе формирования лексических навыков.	
Бакланова А.П.	Коммуникативно-деятельностный подход в обучении английскому языку в начальной школе.	Устный отчет на МО (январь)
Баязитова В.С.	Создание дидактической базы кабинета.	
Женетль Г.Т.	Отработка методики преподавания факультативного курса «Деловой курс английского языка».	Устный отчет на МО (ноябрь)
Заралиди О.П.	Урок английского языка как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся.	
Малахова Ю.С.	Урок английского языка как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся.	Устный отчет на МО (май)
Невшупа И.В.	Создание дидактической базы кабинета.	Устный отчет на МО (март)
Фалько И. Л.	Системно-деятельностный подход в обучении английскому языку.	Устный отчет на МО (ноябрь)
Штрыкун М.В.	Коммуникатвно-деятельностный подход в обучении английскому языку в средней школе.	Устный отчет на МО (май)
Кравчук М.В.	Проектная деятельность учащихся по географии.	Выступление на заседании МО
Широглазова Т.Н.	Работа с картой как средство активизации учащихся на уроках географии.	Выступление на заседании МО

Усанина И.В.	Личностно-ориентированный подход как средство реализации природных потенциалов личности обучаемого.	Выступление на заседании МО
Слатова Г.А.	Патриотическое воспитание на уроках истории, обществознания, кубановедения.	Выступление на заседании МО
Бедина О.В.	Патриотическое и гражданское воспитание в рамках изучения курсов истории и обществознания.	Выступление на заседании МО
Шандыба Т.С.	Групповые формы работы на уроках истории и обществознания в рамках реализации ФГОС ООО.	Выступление на заседании МО
Поцелуева Е.А.	Эффективные формы подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку.	Выступление на заседании МО
Першина Г.Н.	Использование активных методов обучения на уроках русского языка.	Выступление на заседании МО
Хадеева Е.М.	Система подготовки к ОГЭ по русскому языку.	Выступление на заседании МО
Лабинцева Л.А.	Эффективные формы подготовки к ОГЭ по литературе.	Выступление на заседании МО
Левенко З.М.	Формирование коммуникативных УУД на уроках русского языка.	Выступление на заседании МО
Демина А.А.	Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в 10-11 классах.	Выступление на заседании МО
Свешникова Т.Г.	Формирование языковой компетентности учащихся на уроках русского языка в системе подготовки к итоговой аттестации.	Выступление на заседании МО
Прибоченко А.В.	Формирование речевой компетенции на уроках развития речи.	Выступление на заседании МО
Лисовая Е.В.	Особенности обучения русскому языку и литературе детей с ОВЗ.	Выступление на заседании МО
В. В. Носова	Особенности организации повторения материала при подготовке учащихся к ОГЭ по математике	Выступление на заседании МО
Старовойтова Наталья	Применение ИКТ на уроках	Выступление на

Игоревна	математики	заседании МО
Бруяка Татьяна Николаевна	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках математики	Выступление на заседании МО
Лунгу Алена Геннадьевна	**Здоровьесберегающие технологии на уроках математики**	Выступление на заседании МО
Жалнина Екатерина Александровна	Интерактивные методы преподавания на уроках математики	Выступление на заседании МО
Зозуля Елена Владимировна	Преподавание биологии с учетом требований ФГОС ООО	Выступление на заседании МО
Рудь Надежда Александровна	Групповая работа на уроках обобщения и систематизации знаний	Выступление на заседании МО
Юрченко Татьяна Дмитриевна	Создание дидактической базы кабинета	Выступление на заседании МО
Лагутина Лариса Николаевна	Создание дидактической базы кабинета	Выступление на заседании МО
Сальникова Елена Глебовна	Здоровьесберегающие технологии на уроках информатики и ИКТ	Выступление на заседании МО
Плохих Дмитрий Владимирович	Здоровьесберегающие технологии на уроках информатики и ИКТ	Выступление на заседании МО
Дулаева Кристина Таймуразовна	**Здоровьесберегающие технологии на уроках математики**	Выступление на заседании МО
Дробышева Марина Викторовна	«Музыкально-дидактические игры на уроках музыки в начальной школе»	Отчёт
Куриленко Наталия Сергеевна	«Формирование музыкальной культуры иков как части всей их духовной ры»	Отчёт
Фисенко Лариса Витальевна	«Мотивация учебной деятельности учащихся на уроках изобразительного искусства»	Отчёт
Георгиева Юлия Витальевна	«Роль искусства в жизни человека»	Отчёт
Литвиненко Елена Владимировна	«Влияние применения здоровье сберегающих технологий на успешное обучение»	Отчёт
Полякова Светлана Львовна	«Организация групповых форм работы на уроках технологии»	Отчёт

Овчаренко Вячеслав Михайлович	Профориентационная работа на уроках логии и столярного дела»	Отчёт
Савченко Сергей Викторович	«Создание безопасных условий работы и обучения на уроках технологии»	Отчёт

Организация и проведение педагогами внутришкольных мероприятий

Ф.И.О. учителя	название
Кардаильский А. Д.	октябрь: - Соревнования по футболу среди 8 классов (юноши)
	ноябрь: - Соревнования по волейболу среди 8 классов (девушки)
	январь: - Соревнования по волейболу среди 8 классов (юноши)
	февраль: - «А, ну-ка, парни!» 8 классы
	март: - «А, ну-ка, девушки!» 8 классы
Костусев В. В.	сентябрь: - Мини-футбол 6 классы (девушки)
	октябрь: - Пионербол 6 классы (девушки)
	ноябрь: - Турнир по шахматам 6 классы
	декабрь: - Соревнования по баскетболу 6 классы (юноши)
	февраль: - «А, ну-ка, парни!» 6 классы
	март: -«А, ну-ка, девушки!» 6 классы
Круц Е. С.	ноябрь: - Соревнования по волейболу среди девушек 9-11 классов
	январь: - Соревнования по волейболу среди девушек 9-11 классов
	февраль: - «А, ну-ка, парни!» 9 классы
	март: - «А, ну-ка, девушки!» 9 классы
	- «А, ну-ка, девушки!» 10-11 классы
	- Соревнования по мини-футболу среди 9 классов (юноши)

	апрель: - День ГТО
Кузьменко М. И.	октябрь: - Соревнования по волейболу среди юношей и девушек 7 классов
	декабрь: - Соревнования по баскетболу среди юношей 7 классов
	февраль: - «А, ну-ка, парни!» 7 классы
	март: - «А,ну-ка, девушки!» 7 классы
	- Парад войск 3 классы
Мразевская И. Ю.	сентябрь: - Мини-футбол 4, 5, 9 классы
	- Папа, мама, я- спортивная семья
	- Гандбол 9-11 классы (окружные соревнования)
	октябрь: - Мини-футбол 3 классы
	- Перестрелка 3, 4 классы
	ноябрь: - Пионербол 4, 5 классы
	- Перестрелка 5 классы
	декабрь: - «Весёлые старты» 1, 2, 5 классы
	январь: - «Весёлые старты» 3, 4 классы
	- Соревнования по регби
	февраль: - Окружные соревнования «Весёлые старты» 1, 2 классы
	- «А, ну-ка, парни!» 3, 4 классы
	- Соревнования по регби среди школ: 52, 70, 69, 46
	март: - «А, ну-ка, девочки!» 3, 4 классы
	- «А, ну-ка, девушки!» 9 классы
	- Окружные соревнования «Весёлые старты» 3, 4 классы
	- Масленица 2, 3, 4 классы
	апрель: - Л/а кросс 5 классы
	- День ГТО

	май: - Парад войск 1, 2, 3, 4,5 классы
	- Окружные соревнования по регби 4 класс
	-турслет «Крымская поляна» 5-е кл
Руссов Н. В.	сентябрь: - Соревнования по футболу среди 10-11 классов (юноши)
	октябрь: - Л/а кросс 10-11 классы (юноши)
	ноябрь: - Перестрелка 2 классы
	декабрь: - Соревнования по волейболу среди 10-11 классов (юноши)
	январь: - «Весёлые старты» 2 классы
	февраль: - «А, ну-ка, парни!» 10-11 классы
	март: - Окружные соревнования 2 классы
	апрель: - Л/а эстафета 10-11 классы (юноши)
	май: - Парад войск 1, 2 классы
Халилова А. Ю.	сентябрь: - Мини-футбол 4, 5 классы
	- Мама, папа, я- спортивная семья.
	- Пионербол 3 классы
	октябрь: - Мини-футбол 3 классы
	- Перестрелка 3, 4 классы
	ноябрь: - Пионербол 4 классы
	- Перестрелка 2 классы
	декабрь: - «Весёлые старты» 1, 2 классы
	январь: - «Весёлые старты» 3, 4 классы
	- Соревнования по регби 4 классы
	февраль: - Окружные соревнования «Весёлые старты» 1, 2 классы
	- «А, ну-ка, парни!» 3, 4 классы
	- Соревнования по регби среди школ: 52, 70, 69, 46

	март: - «А, ну-ка, девочки!» 3, 4 классы
	- Окружные соревнования «Весёлые старты» 3, 4 классы
	- Масленица 2, 3, 4 классы
	апрель: - Л/а кросс 4 классы
	май: - Парад войск 1, 2, 3, 4 классы
	- Окружные соревнования по регби 4 класс
Ф.И.О. учителя	название
Свешникова Т.Г.	Викторина по русскому языку «Знатоки русского языка». Внеклассное мероприятие для учащихся 6-х классов
Слатова Г.А.	Организация выездной выставки ККДВПОО КО «Поиск» в рамках месячника военно-патриотического воспитания.
Шандыба Т.С.	«Освобождение Краснодара от немецко-фашистских захватчиков». Внеклассное мероприятие.
Усанина И.В.	Интеллектуальная игра для учащихся 9-11 классов «Азбука избирателя».
Бедина О.В	Организация выступлений учеников 11-х классов (Лях В.,Колоссовский И.) перед уч-ся 5-6-х классов с лекциями о русских полководцах в рамках месячника военно-патриотической работы школы.
Дробышева М.В.	Праздники: - «Посвящение в первоклассники» (1-е классы) - «Осенние забавы» (1-е классы) - «Праздник осени» (2-е классы) - «День матери» (3-и классы) - «Здравствуй, Новый год» (1-е классы) - «Прощание С Масленицей» (2-е классы) - «Прощание с Букварём» (1-е классы) - «Праздник хлеба» (1-е классы) - Конкурс инсценированной песни» (3-4 классы)

	- Парад войск (1-4 классы) - «Прощай начальная школа» (4-е классы) - «Последний звонок»
Фисенко Л. В.	- «День Защитника Отечества» (выставка работ учащихся)
Георгиева Ю.В.	Художественное оформление школьных праздников в течение учебного года
Куриленко Н.С.	-Концерт, посвящённый Дню учителя -Праздник «Последний звонок»

Результаты аттестации педагогических работников в 2018-2019 учебном году

Аттестация педагогических работников школы в 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии с положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 24.03.2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации. Своевременно изданы распорядительные документы, создана комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, определены сроки определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, оказана необходимая методическая помощь в оформлении документов.

Аттестацию на присвоение заявленных квалификационных категорий прошли все педагоги, подавшие заявления.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Предыдущая квалификационная категория	Присвоенная квалификационная категория
1.	Веретеник С.В	высшая	высшая
2.	Нелина Т.В.	высшая	высшая
3.	Солдатова Н.В.	высшая	высшая
4.	Стрельцова Т.Ю.	высшая	высшая
5.	Арутюнян Н.Р.	высшая	высшая

6.	Малахова Ю.С.	высшая	высшая
7.	Носова В.В.	высшая	высшая
8.	Женетль Г.Т.	первая	первая
9.	Георгиева Ю.В.	высшая	высшая
10.	Дулаева К.Т.	первая	первая

Результаты аттестации педагогических работников показывают. Что их профессиональный уровень по-прежнему находится на высоком уровне. Положительно на результаты аттестации повлияли высокие результаты педагогической деятельности, подтвержденные результатами ОГЭ и ЕГЭ, результативное участие обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах, а также распространение педагогами собственного профессионального опыта и работа в качестве тьюторов, экспертов, членов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ.

Задачи:

- создавать условия для повышения мотивации педагогов для аттестации на первую и высшую квалификационную категории;
- оказывать необходимую методическую помощь.

Выводы:

1. Признать методическую работу в целом способствующей повышению профессионального уровня педагогических работников, развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, поддержанию на высоком уровне качества образования в школе.
2. Учесть указанные недостатки при составлении плана работы методического совета, методических объединений не 2018-2019 учебный год.
3. Особое внимание уделять следующим направлениям работы:
   - работа с молодыми специалистами;
   - обобщение и распространение педагогического опыта;
   - внедрение современных образовательных технологий;
   - сетевое взаимодействие;
   - создание условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала школьников.

Анализ качества знаний по итогам 2018-2019 учебного года

На конец 2018-2019 учебного года количество обучающихся МБОУ СОШ № 52 составляло 2098 обучающихся – 63 класса.

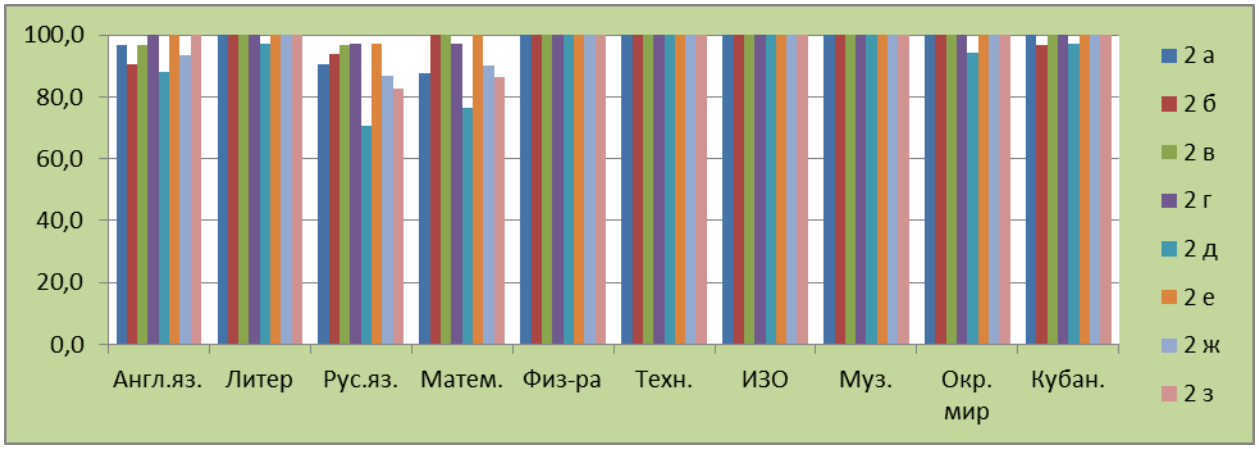
Ниже представлена информация о качестве знаний обучающихся 1-11-х классов на основе данных электронного журнала за 2018-2019 учебный год.

1. Качество знаний в параллели 1-х классов

Обучающиеся 1-х классов обучаются без фиксации достижений в виде отметок. Все обучающиеся 1–х классов освоили соответствующую часть основной образовательной программы начального общего образования. Также 2 обучающихся освоили соответствующую часть адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

2. Качество знаний в параллели 2-х классов

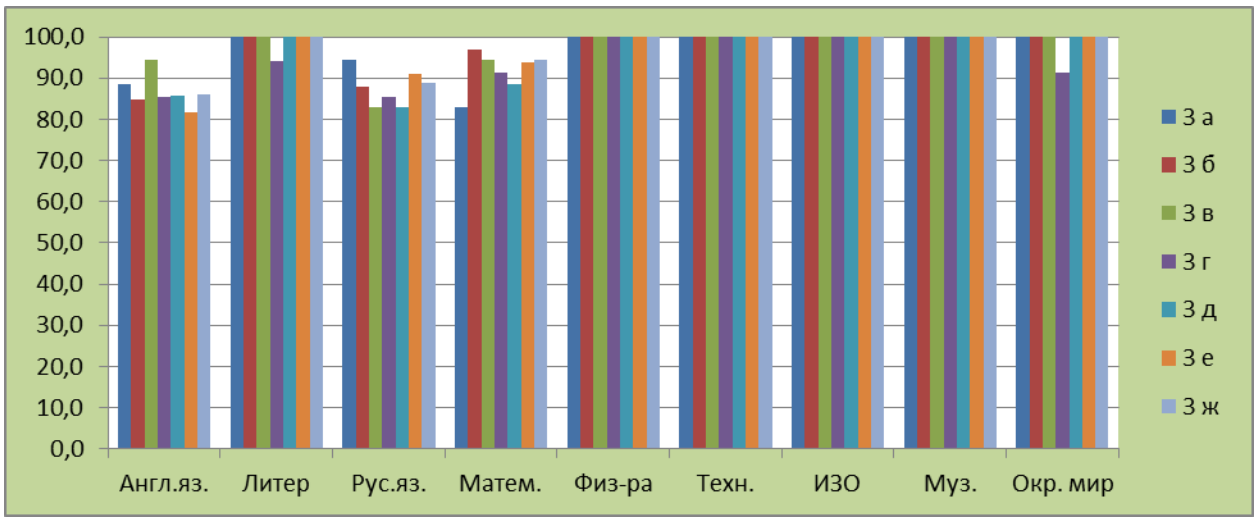
1. Все обучающиеся 2-х классов освоили соответствующую часть основной образовательной программы начального общего образования.
2. Информация о качественном уровне освоения программ по учебным предметам представлена в диаграмме:



Качество знаний во 2-х классах по русскому языку, математике и английскому языку находится на высоком уровне (более 80%), кроме 2 Д класса (русский язык 70 %, математика 75 %). Особо следует отметить 100-процентное качество знаний по литературному чтению, физической культуре, технологии, ИЗО, музыке, окружающему миру и кубановедению, во всех классах, кроме 2 Д.

3. Качество знаний в параллели 3-х классов

1. Все обучающиеся 3-х классов освоили соответствующую часть основной образовательной программы начального общего образования.
2. Информация о качественном уровне освоения программ по учебным предметам представлена в диаграмме:



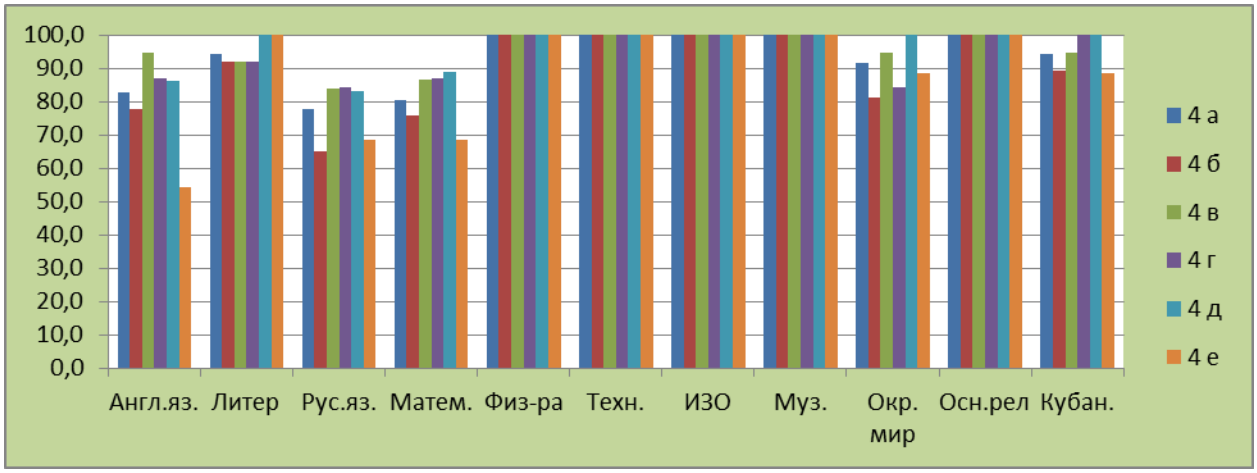
Показатель выше 80% наблюдается во всех классах по всем предметам.

3.1 Динамика качества знаний за 2 учебных года

класс	*2016-2017*	*2018-2019*	*динамика*
2 а-3а	84 %	77%	- 7%
2 б-3б	83%	82%	- 1%
2 в-3в	88%	83%	- 5%
2 г-3г	85%	79%	- 6%
2 д-3д	85%	83%	- 2%
2 е-3 е	87%	79%	- 8%
3 ж	82%	81%	- 1%

4. Качество знаний в параллели 4-х классов

1. Основную образовательную программу начального общего образования освоили все обучающиеся 4-х классов.
2. Информация о качественном уровне освоения программ по учебным предметам представлена в диаграмме:

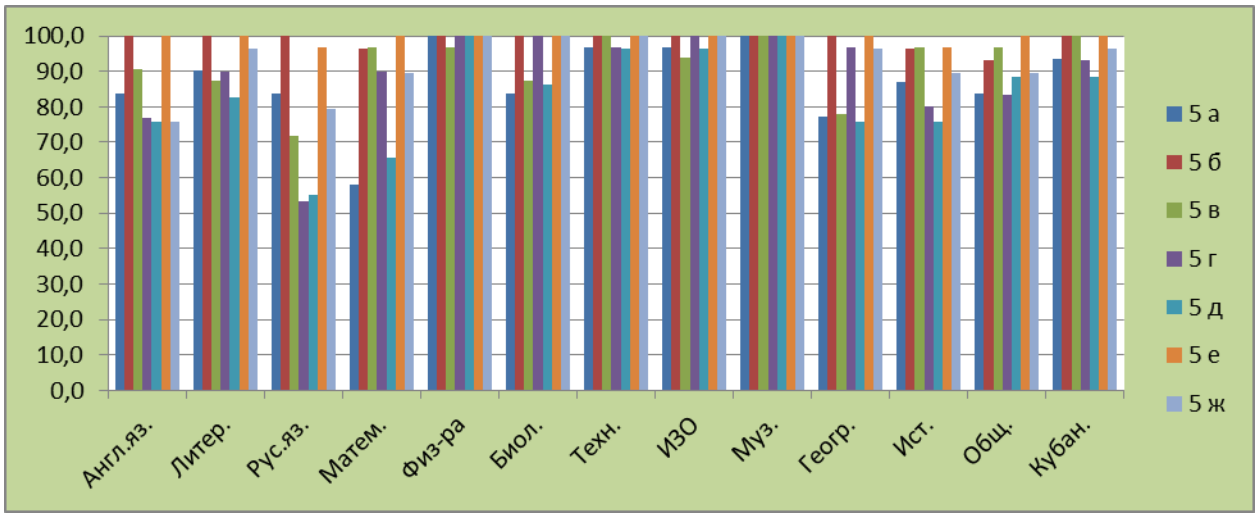


4.1 Динамика качества знаний за 2 учебных года

класс	*2016-2017*	*2018-2019*	*динамика*
3 а-4а	74%	73%	- 1%
3 б-4б	67%	60%	- 7%
3 в-4в	90%	84%	- 6%
3 г-4г	84%	79%	- 5%
3 д-4д	76%	78%	+ 2%
3 е-4 е	61%	56%	- 5%

5. Качество знаний в параллели 5-х классов

1. Все обучающиеся 5-х классов освоили соответствующую часть основной образовательной программы основного общего образования и адаптированной основной образовательной программы.
2. Информация о качественном уровне освоения программ по учебным предметам представлена в диаграмме:



Качество знаний ниже 60% наблюдается по русскому языку в 5 Г и 5 Д классах, по математике в 5 А классе. Но этот показатель выше 50 %.

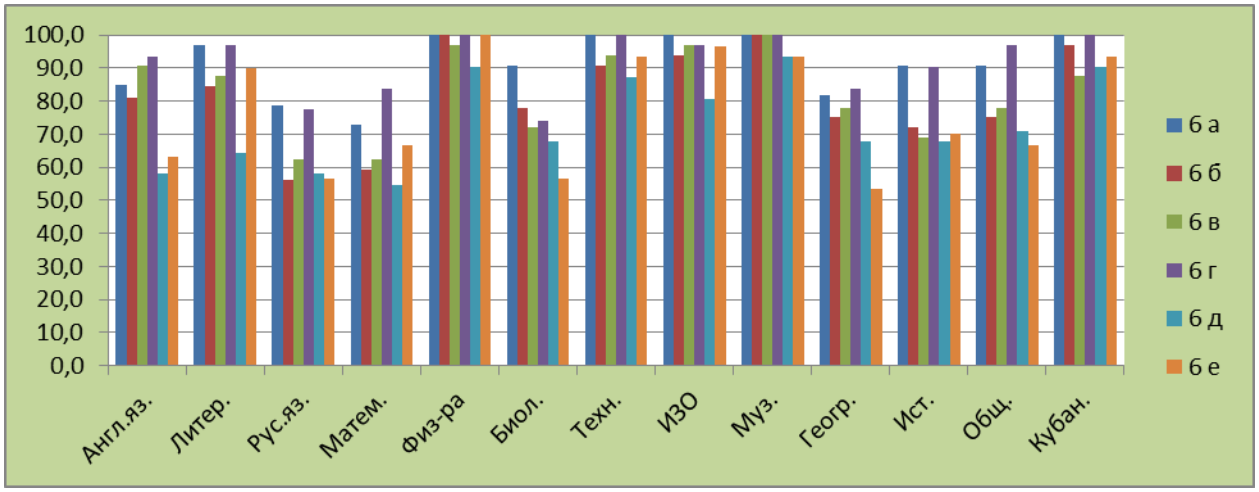
5.1 Динамика качества знаний за 2 учебных года

класс	*2016-2017*	*2018-2019*	*динамика*
4 а-5а	76%	48%	- 28%
4 б-5 б	86%	93%	+ 7%
4 в-5в	83%	69%	- 14%
4 г-5г	76%	53%	- 23%
4 д-5д	75%	41%	- 34%
5е		97%	
5 ж		72%	

Значительное понижение качества знаний в отдельных классах обусловлено переформированием классов при переходе на ступень основного общего образования.

6. Качество знаний в параллели 6-х классов

1. Все обучающиеся 6-х классов освоили соответствующую часть основной образовательной программы основного общего образования и адаптированной основной образовательной программы.
2. Информация о качественном уровне освоения программ по учебным предметам представлена в диаграмме:



Недостаточно высокий уровень качества знаний наблюдается по английскому языку в 6 Д (58%), по русскому языку в 6 Б, 6 Д, 6 Е классах (55% - 58%), по математике (55%) в 6 Д классе, по биологии (57%), географии (53%) в 6 Е классе.

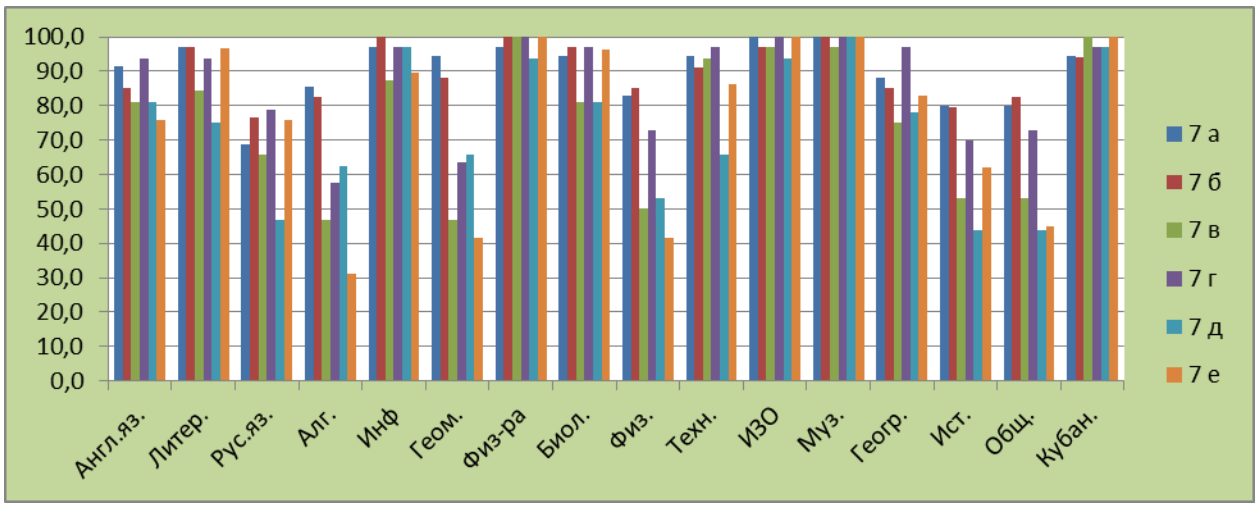
а. Динамика качества знаний за 2 учебных года

класс	*2016-2017*	*2018-2019*	*динамика*
5 а-6а	72%	61%	- 11%
5 б-6б	63%	50%	-13%
5 в-6в	69%	56%	- 13%
5 г-6 г	72%	68%	- 4%
5 д- 6д	54%	52%	- 2 %
5 е-6 е	54%	39%	- 15%

Отмечается отрицательная динамика качества знаний более 10 % в 6 А, Б, В, Е классах.

7. Качество знаний в параллели 7-х классов

1. Все обучающиеся 7-х классов освоили соответствующую часть основной образовательной программы основного общего образования адаптированной основной образовательной программы.
2. Информация о качественном уровне освоения программ по учебным предметам представлена в диаграмме:



Качество знаний менее 50 % показано по предметам:

- русский язык 7 Д класс (47%);
- алгебра 7 В (47%), 7 Е (31%) классы;
- геометрия 7 Е (41%) класс;
- физика 7 Е (41%) класс;
- история 7 Д класс (45%);
- обществознание 7 Д класс (44%); 7 Е класс (45%).

Также обращает на себя внимание качество знаний по технологии в 7 Д классе - 66%. Качество знаний по этому предмету на уровне 100% не показано ни в одном классе.

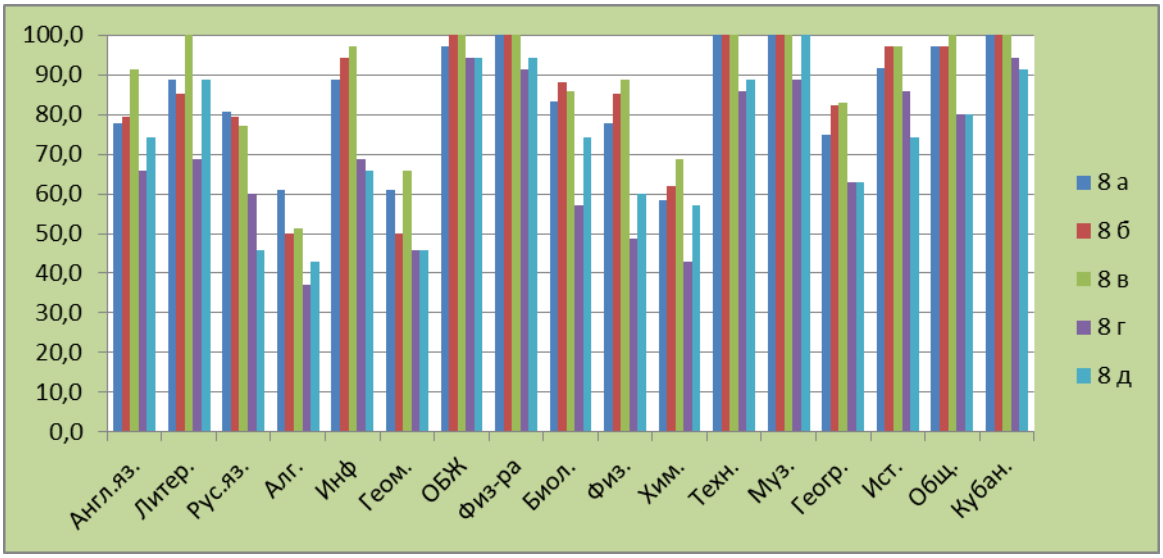
7.1 Динамика качества знаний за 2 учебных года

класс	*2016-2017*	*2018-2019*	*динамика*
6 а-7а	74%	66%	- 8%
6 б-7б	77%	74%	- 3%
6 в-7в	55%	31%	-24%
6 г-7г	68%	49%	- 19%
6 д-7 д	37%	31%	- 6 %
6 е -7 е	52%	21%	- 31 %

Отмечается отрицательная динамика качества знаний в течение 2-х последних лет во всех 7-х классах. Наиболее значительной она является в 7 В, Г, Е классах.

8. Качество знаний в параллели 8-х классов

1. Все обучающиеся 8-х классов освоили соответствующую часть основной образовательной программы основного общего образования.
2. Информация о качественном уровне освоения программ по учебным предметам представлена в диаграмме:



Качество знаний менее 50 % показано по предметам:

- русский язык 8 Д класс (46%);
- алгебра 8 Г (37%), 8 Д (43%) классы;
- геометрия 8 Г, 8 Д (46 %) классы;
- физика 8 Г (48%) класс;
- химия 8 Г класс (42%);

8.1 Динамика качества знаний за 2 учебных года

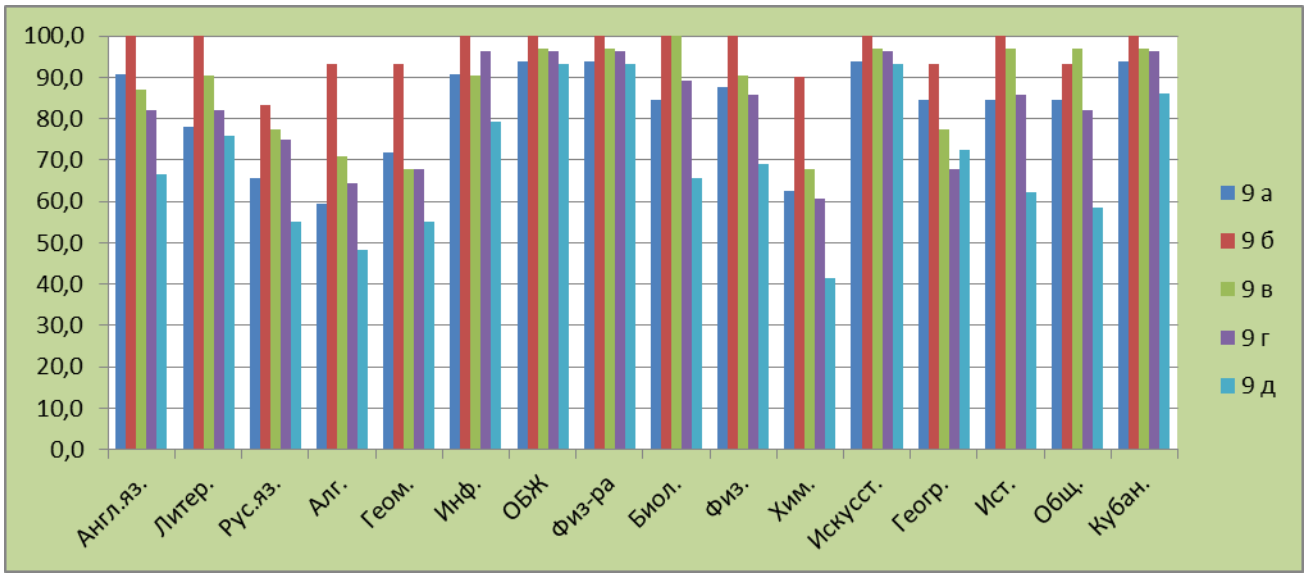
класс	*2016-2017*	*2018-2019*	*динамика*
7а-8а	59%	42%	- 17%
7б-8б	71%	47%	- 24%
7в-8в	77%	40%	- 37%
7г-8г	32%	26%	- 6%
7д- 8д	56%	37%	- 19%

Значительная отрицательная динамика качества знаний наблюдается во всех 8-х классах, кроме 8 Г.

9.1 Качество знаний в параллели 9-х классов

1. Все обучающиеся 9-х классов освоили основную образовательную программу основного общего образования.

2. Информация о качественном уровне освоения программ по учебным предметам представлена в диаграмме:



Качество знаний менее 50 % показано по предметам:

- алгебра 9 Д (47%) класс;
- химия 9 Д (42 %) класс.

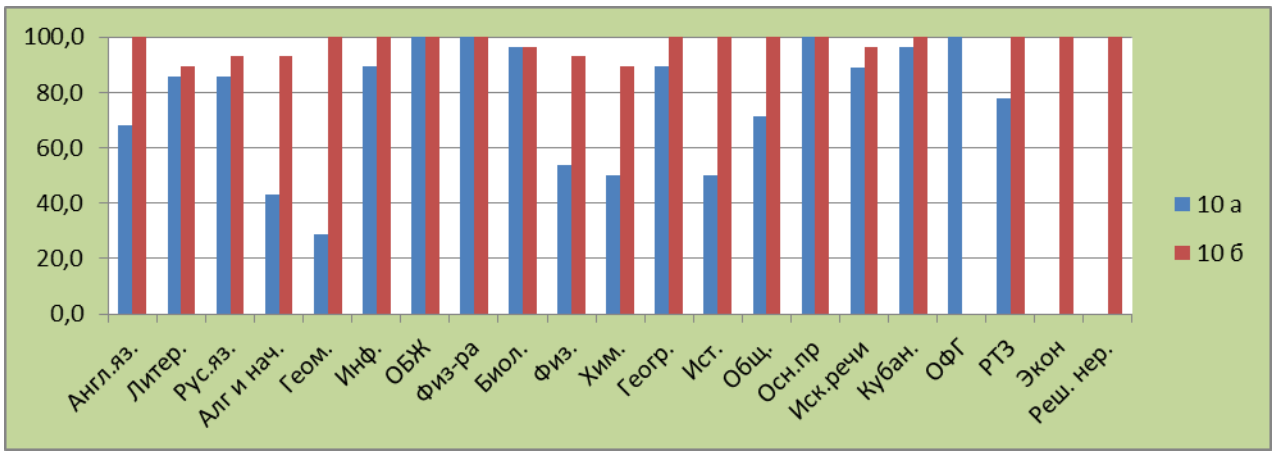
9.1 Динамика качества знаний за 2 учебных года

класс	*2016-2017*	*2018-2019*	*динамика*
8 а-9а	54%	50%	- 4%
8 б-9б	69%	77%	+ 8%
8 в-9в	60%	55%	- 5%
8 г-9г	57%	46%	- 11%
8 д-9 д	50%	38%	- 12 %

Положительную динамику качества знаний показал только 9 Б класс.

10. Качество знаний в параллели 10-х классов

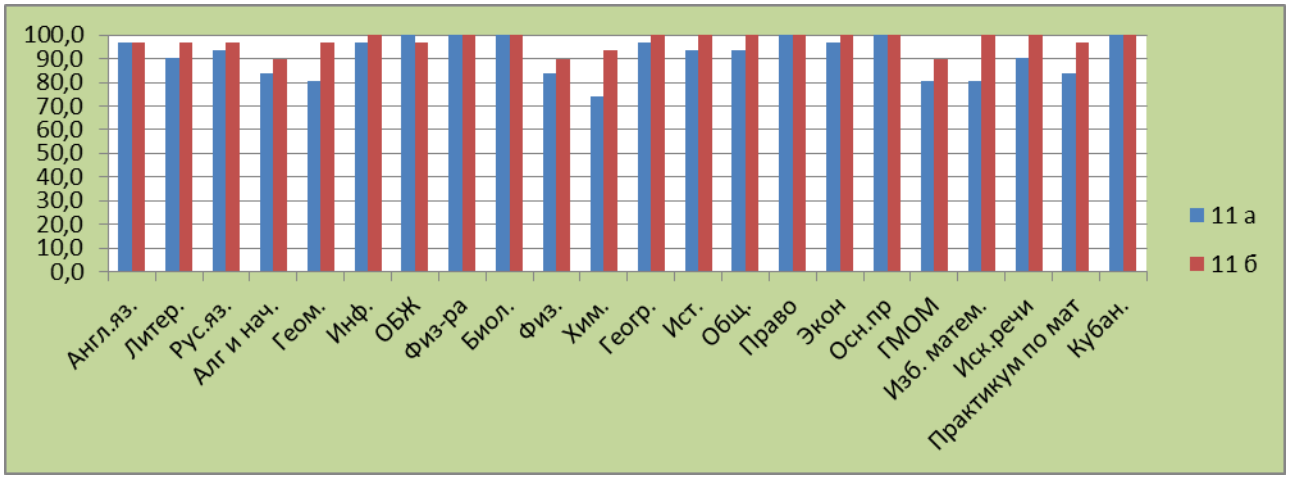
1. Все обучающиеся 10 А класса (универсальный профиль) 10 Б профильного класса (социально-экономический профиль) освоили соответствующую часть основной образовательной программы среднего общего образования. Информация о качественном уровне освоения программ по учебным предметам представлена в диаграмме:



Недостаточно высокими являются показатели 10А класса по алгебре и началам анализа, геометрии, химии, истории (ниже 50%). По профильным предметам: обществознанию, алгебре и началам анализа, геометрии – обучающиеся 10 Б класса показывают качество знаний 90-100%.

11. Качество знаний в параллели 11-х классов

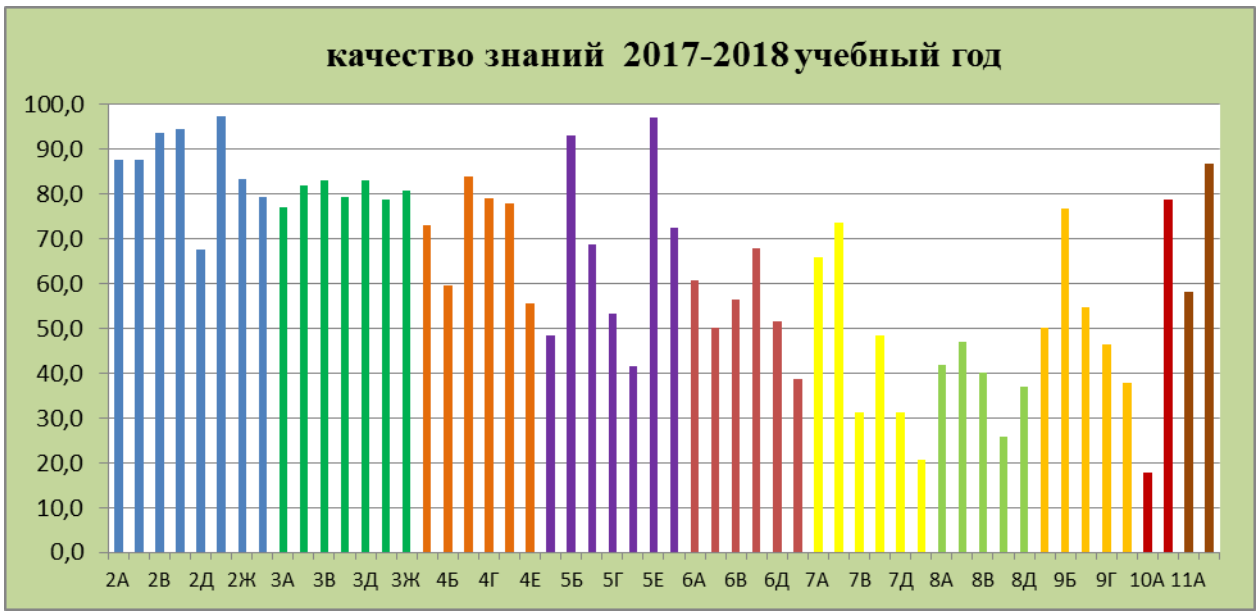
1. Все обучающиеся 11-х профильных классов (социально-экономический профиль) полностью освоили основную образовательную программу среднего общего образования.
2. Информация о качественном уровне освоения программ по учебным предметам представлена в диаграмме.



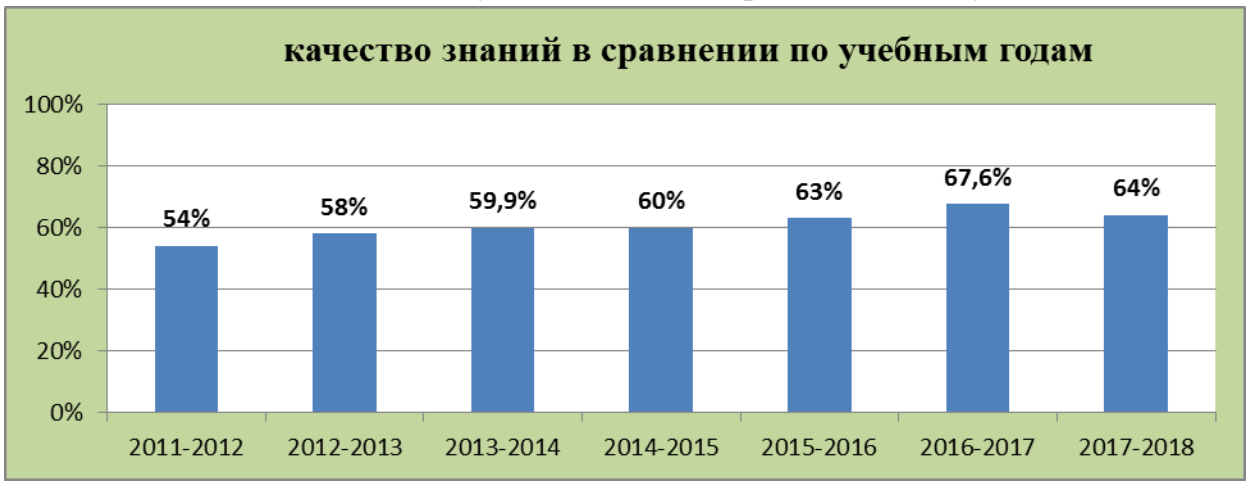
Обращает на себя внимание качество знаний в обоих классах не менее 80% в обоих классах, кроме химии в 11 А классе – 75 %.

12. Качественная успеваемость за 2018-2019 учебный год

Анализ качественной успеваемости (по количеству обучающихся на «4» и «5») в целом по школе представлен в диаграмме:



12. Качественная успеваемость в сравнении за 7 учебных лет



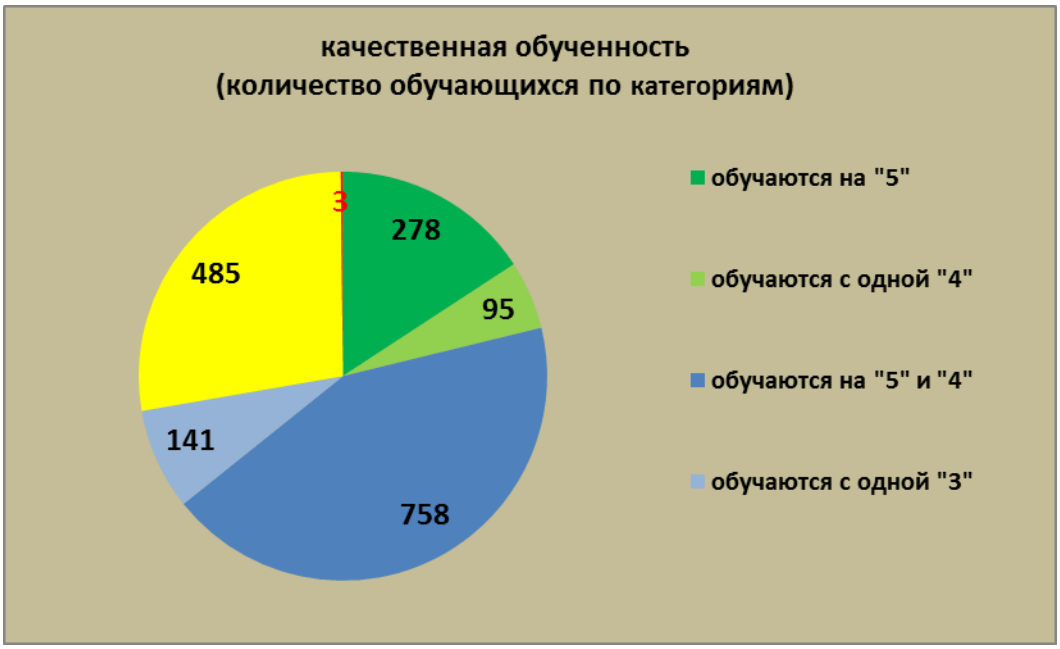
По сравнению с предыдущим учебным годом произошло снижение качества знаний на 3,6%. Одной из причин снижения данного показателя является наличие обучающихся, имеющих по итогам учебного года отметки «2» по нескольким предметам и неаттестованных по причине пропуска учебных занятий без уважительной причины (3 обучающихся).

Также наблюдается общее понижение качества знаний в среднем по параллели по сравнению с предыдущим учебным годом.

Одной из причин понижения данного показателя является изменение количественного соотношения отдельных категорий обучающихся:

- уменьшилось количество обучающихся на «5»: 15,8% - 14,8%;
- уменьшилось количество обучающихся, имеющих одну «4»: с 5,2% до 5,0%;
- уменьшилось количество обучающихся на «5» и «4»: 46,4% - 40,5%;
- увеличилось количество обучающихся, имеющих одну «3»: с 6,6% до 7,5%;
- количество обучающихся на «3», «4» и «5» осталось на одном уровне: 25,8% - 25,9%.

13. Резерв повышения качественной успеваемости



Анализ результатов внешнего мониторинга качества образования

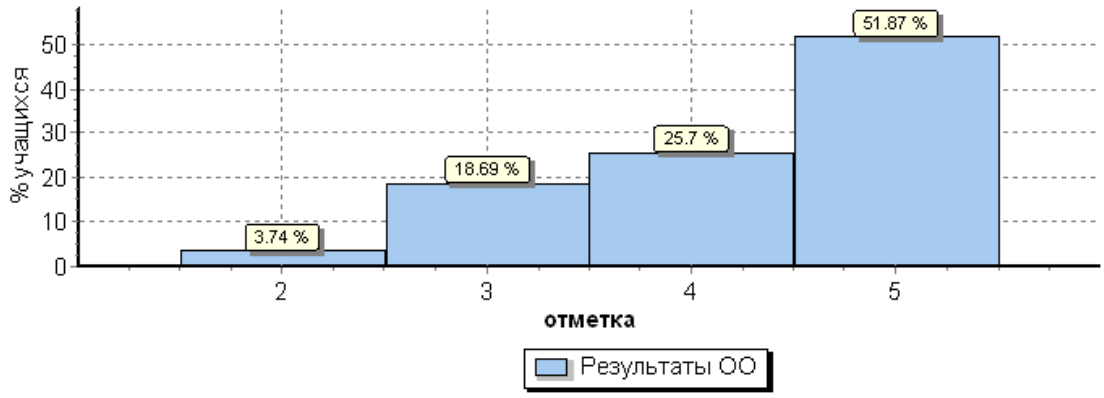
Всероссийские проверочные работы (4 класс)

24.04.2018
Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1470429	1.9	20	**30.1**	**48**
Краснодарский край	61336	2.3	20.4	**29.9**	**47.4**
город Краснодар	12495	1.4	14	**25.3**	**59.3**
(sch233948) МБОУ СОШ № 52	214	3.7	18.7	**25.7**	**51.9**



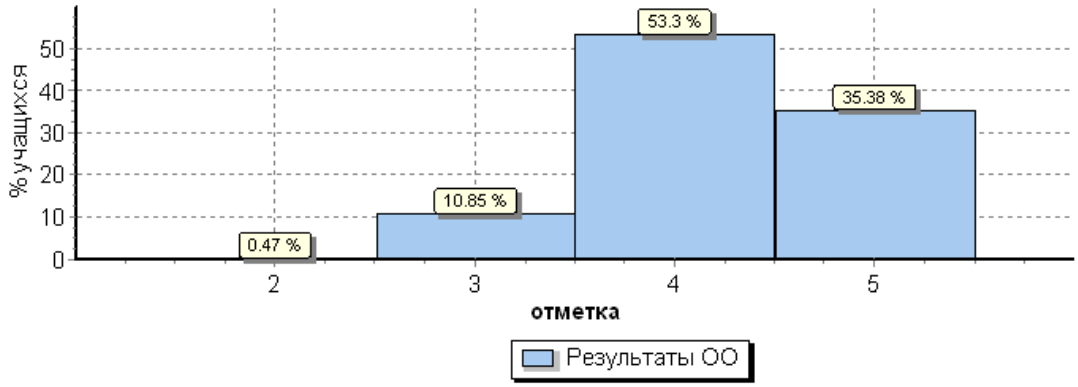
Всероссийские проверочные работы (4 класс)

26.04.2018
Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1459020	0.83	20.4	**56.3**	**22.4**
Краснодарский край	60724	0.95	20.1	**53.8**	**25.1**
город Краснодар	12322	0.52	14.7	**52.8**	**32**
(sch233948) МБОУ СОШ № 52	212	0.47	10.8	**53.3**	**35.4**



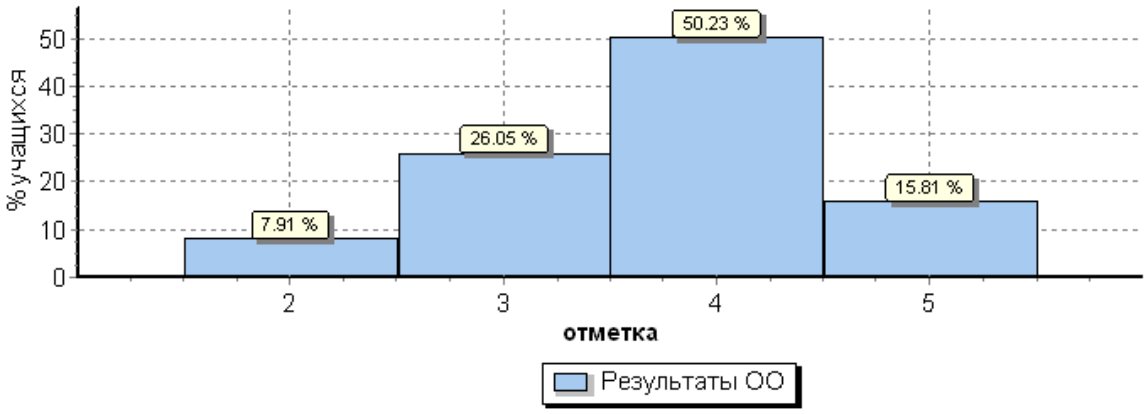
Всероссийские проверочные работы (4 класс)

17.04.2018
Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	**46.8**	**23.5**	
Краснодарский край	60456	5.9	26.4	**44.6**	**23**	
город Краснодар	12339	5	21.6	**44.9**	**28.6**	
(sch233948) МБОУ СОШ № 52	215	7.9	26	**50.2**	**15.8**	



Всероссийские проверочные работы (5 класс)

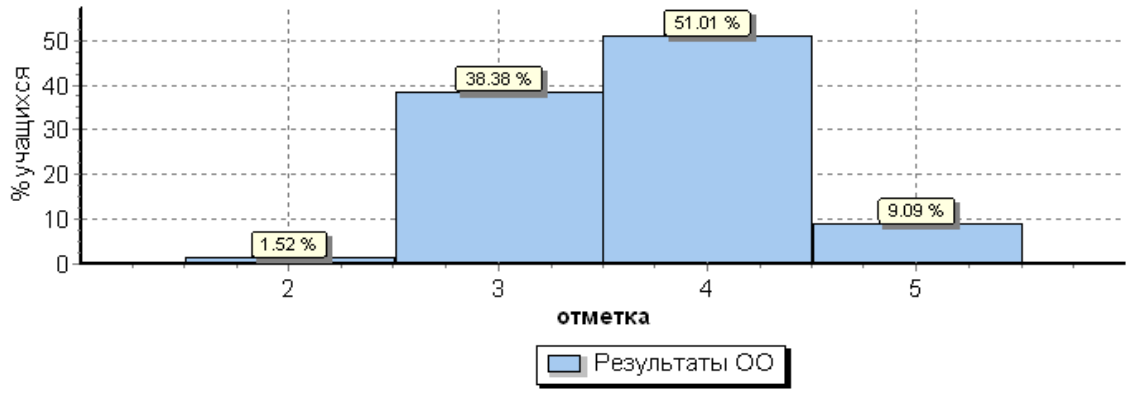
26.04.2018
Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 28

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	**51.4**	**10.5**	
Краснодарский край	54817	2.8	35.4	**50.7**	**11.2**	
город Краснодар	11350	2.2	33	**53**	**11.9**	
(sch233948) МБОУ СОШ № 52	198	1.5	38.4	**51**	**9.1**	

Общая гистограмма отметок



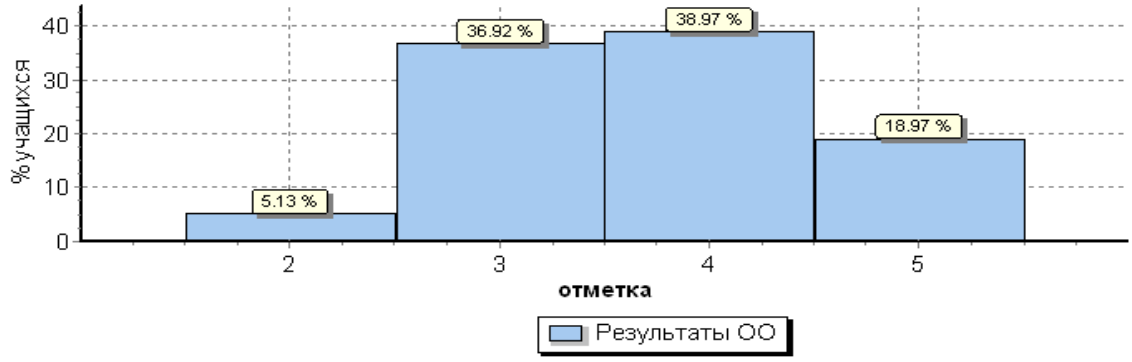
Всероссийские проверочные работы (5 класс)

24.04.2018
История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1282871	6	34.2	**40.2**	**19.6**	
Краснодарский край	54959	7	33.3	**39.9**	**19.8**	
город Краснодар	11340	6.7	31.2	**40.4**	**21.8**	
(sch233948) МБОУ СОШ № 52	195	5.1	36.9	**39**	**19**	



Всероссийские проверочные работы (5 класс)

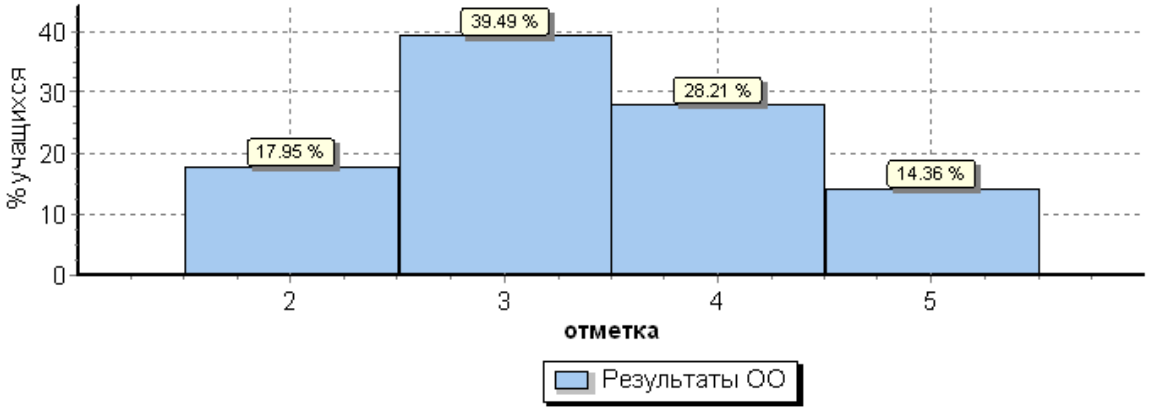
19.04.2018
Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %	Отметки о наличии

		2	3	4	5	рисков
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	
Краснодарский край	55401	17.5	39.8	31.1	11.5	
город Краснодар	11607	15.5	37.3	32.8	14.4	
(sch233948) МБОУ СОШ № 52	195	17.9	39.5	28.2	14.4	



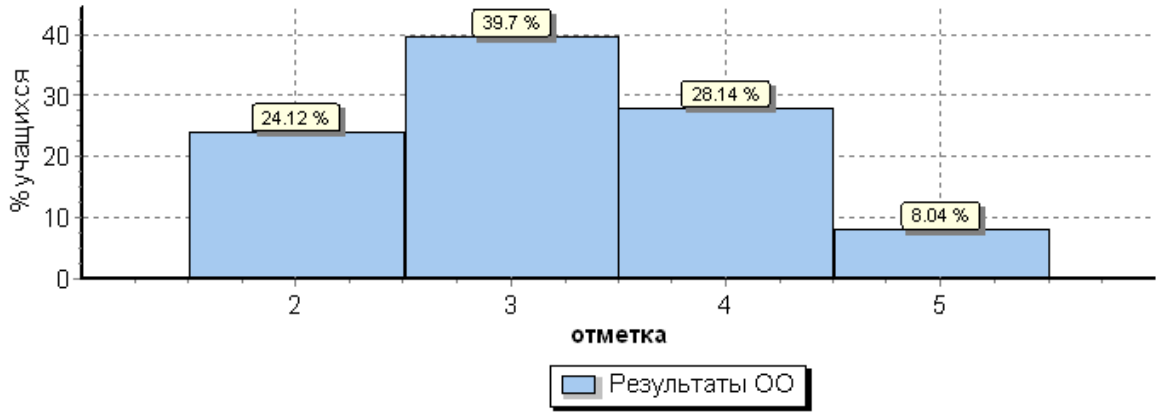
Всероссийские проверочные работы (5 класс)

17.04.2018
Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3	
Краснодарский край	55203	20	41.5	30	8.5	
город Краснодар	11542	19.6	39.5	31.5	9.4	
(sch233948) МБОУ СОШ № 52	199	24.1	39.7	28.1	8	



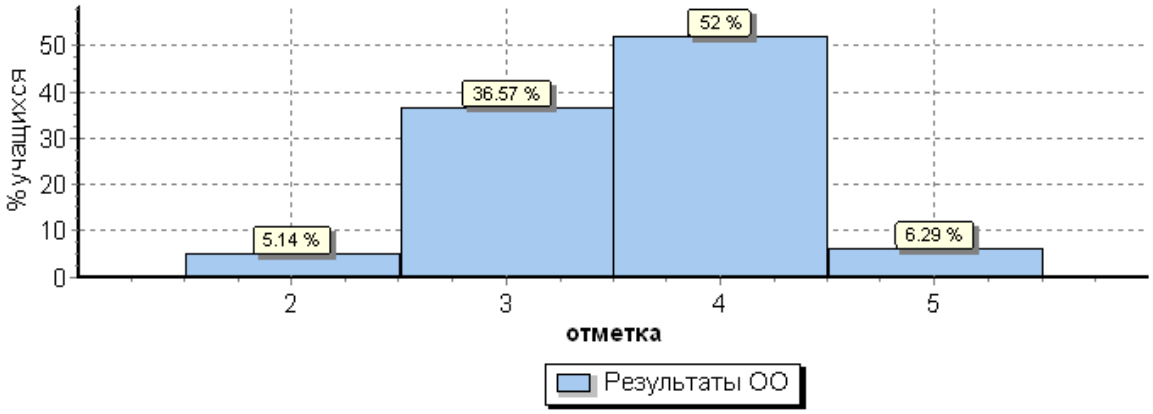
Всероссийские проверочные работы (6 класс)

20.04.2018
Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	769576	5.9	37.6	**47**	**9.5**	
Краснодарский край	49860	6.5	35.6	**47.4**	**10.6**	
город Краснодар	10547	4.8	28.6	**52.8**	**13.8**	
(sch233948) МБОУ СОШ № 52	175	5.1	36.6	**52**	**6.3**	



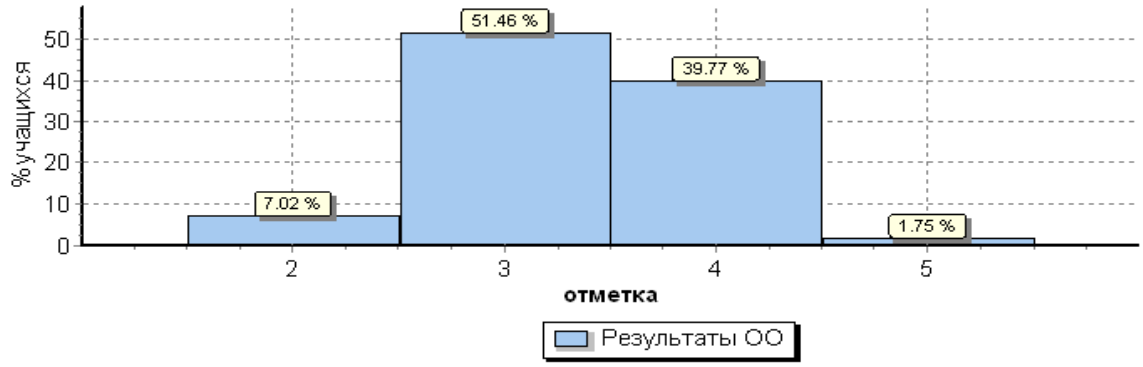
Всероссийские проверочные работы (6 класс)

27.04.2018
География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	739160	4.3	45.4	**41.5**	**8.9**	
Краснодарский край	49214	6.3	49.1	37.4	7.1	
город Краснодар	10464	5.3	48.2	39.5	7	
(sch233948) МБОУ СОШ № 52	171	7	51.5	39.8	1.8	



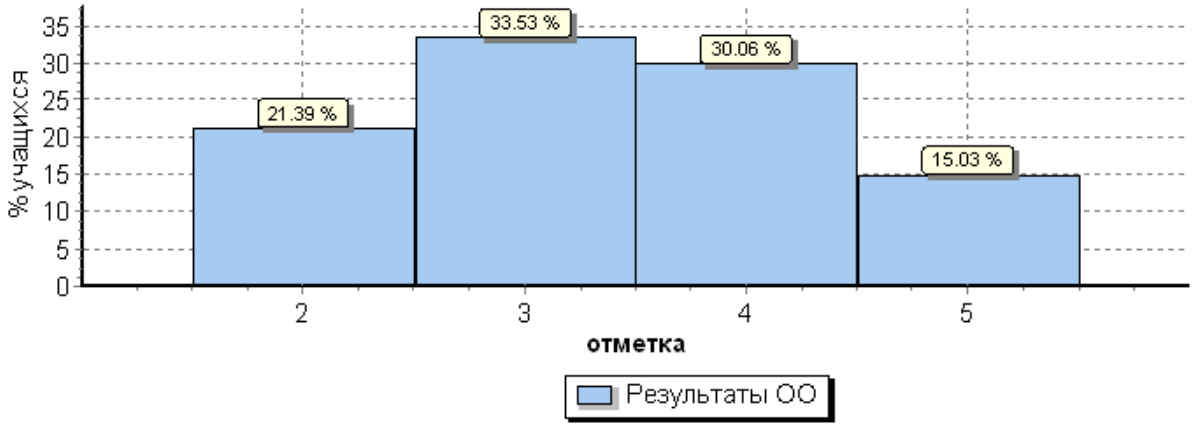
Всероссийские проверочные работы (6 класс)

15.05.2018
История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	722365	9.3	40.7	35.4	14.6	
Краснодарский край	49454	10.5	40.1	34.5	14.8	
город Краснодар	10855	9.7	35.4	**38**	**16.9**	
(sch233948) МБОУ СОШ № 52	173	21.4	33.5	30.1	15	



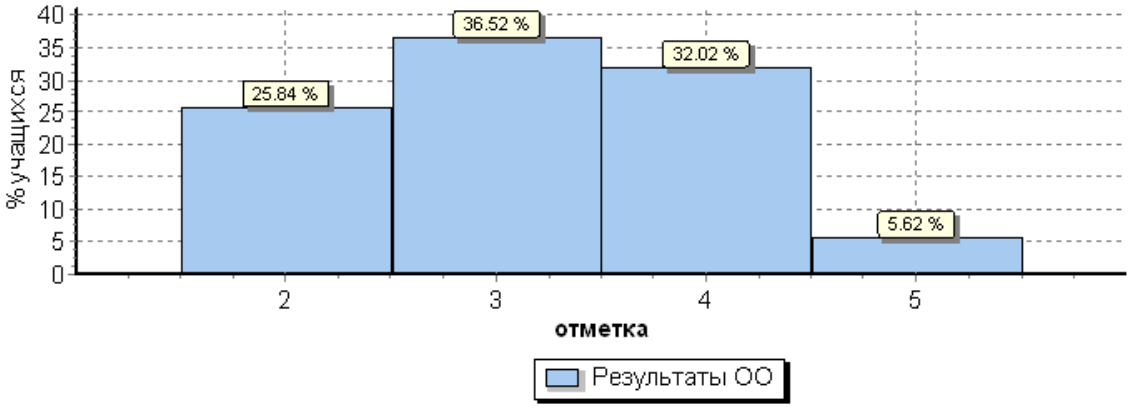
Всероссийские проверочные работы (6 класс)

18.04.2018
Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990665	14.3	47.1	31.3	7.3	
Краснодарский край	53435	19.3	47.6	27.4	5.7	
город Краснодар	11263	17.6	44.7	30.6	7	
(sch233948) МБОУ СОШ № 52	178	25.8	36.5	32	5.6	



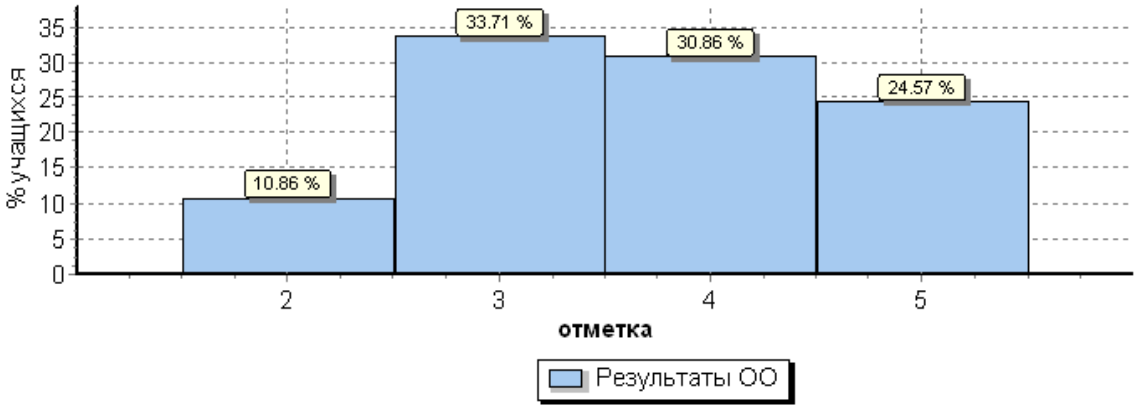
Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: **11.05.2018**
Предмет: **Обществознание**

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	753371	6.5	37.8	**39.4**	**16.4**	
Краснодарский край	4990	7.2	38.2	**38.3**	**16.3**	
город Краснодар	1067	7.7	35.7	**39.3**	**17.3**	
(sch233948) МБОУ СОШ № 52	175	10.9	33.7	**30.9**	**24.6**	



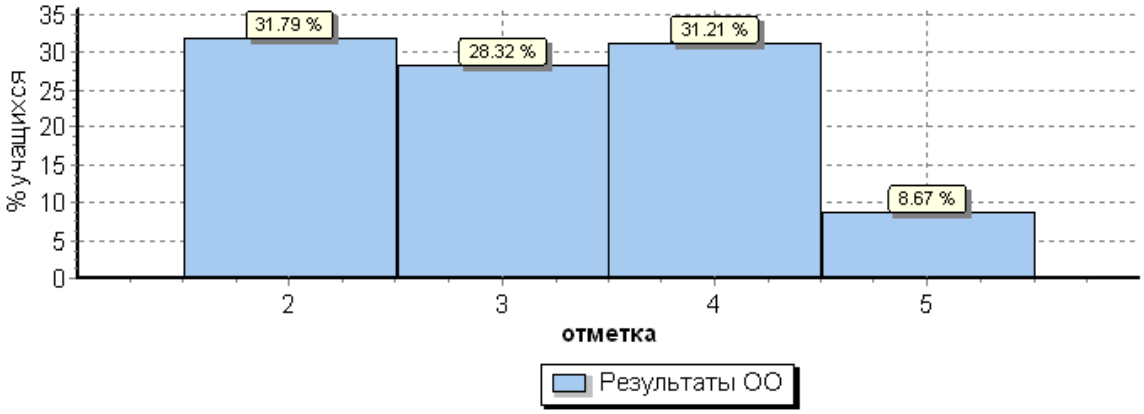
Всероссийские проверочные работы (6 класс)

25.04.2018
Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990693	18.6	41.1	32.3	7.9	
Краснодарский край	5312	22.7	40.3	29.7	7.4	
город Краснодар	1104	21.8	36.6	32.6	9.1	
(sch233948) МБОУ СОШ № 52	173	31.8	28.3	31.2	8.7	



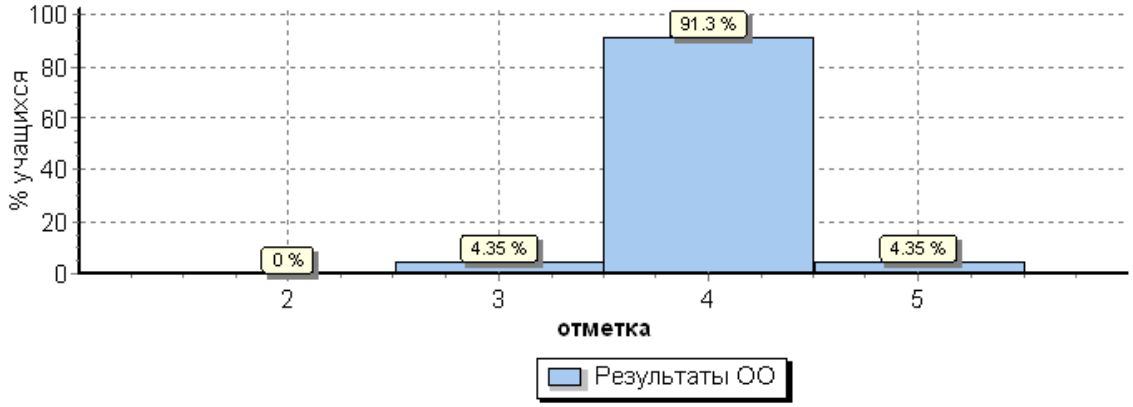
Всероссийские проверочные работы (11 класс)

12.04.2018
Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	242855	2	23.3	**55.3**	**19.4**
Краснодарский край	1661	0.85	16.4	**58.8**	**23.9**
город Краснодар	3685	0.76	13.4	**59.7**	**26.2**
(sch233948) МБОУ СОШ № 52	46	0	4.3	**91.3**	**4.3**



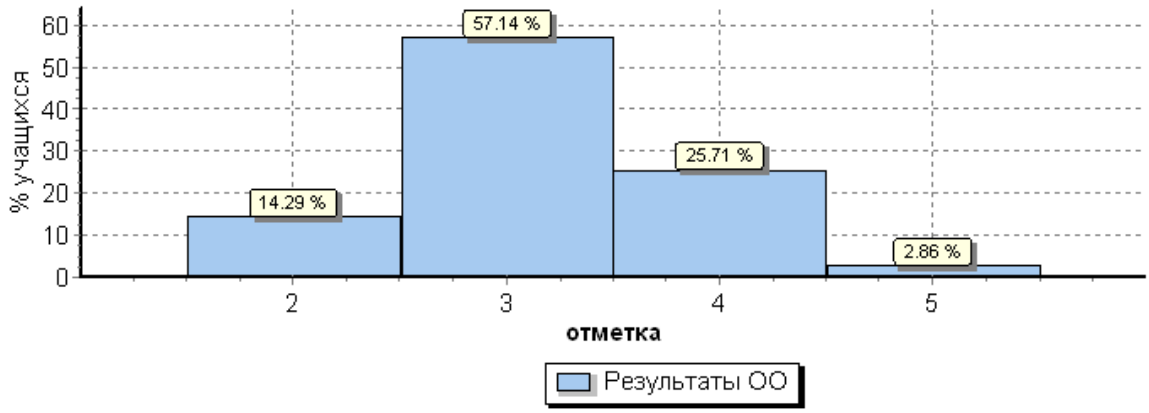
Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: **10.04.2018**
Предмет: **Физика**

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	218997	3.5	37.6	**49.5**	**9.5**
Краснодарский край	1646	2.4	35.9	**52.5**	**9.3**
город Краснодар	3580	1.6	33.4	**55.6**	**9.4**
(sch233948) МБОУ СОШ № 52	35	14.3	57.1	25.7	2.9



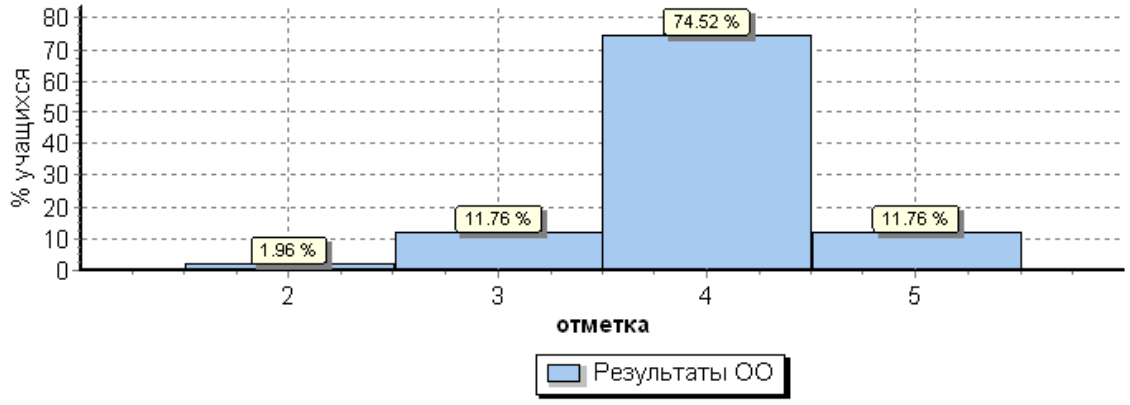
Всероссийские проверочные работы (11 класс)

03.04.2018
География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	222190	1.4	22.9	**55.9**	**19.8**
Краснодарский край	1657	0.84	20.3	**58.3**	**20.5**
город Краснодар	3651	0.93	16.2	**61.4**	**21.5**
(sch233948) МБОУ СОШ № 52	51	2	11.8	**74.5**	**11.8**



Всероссийские проверочные работы (11 класс)

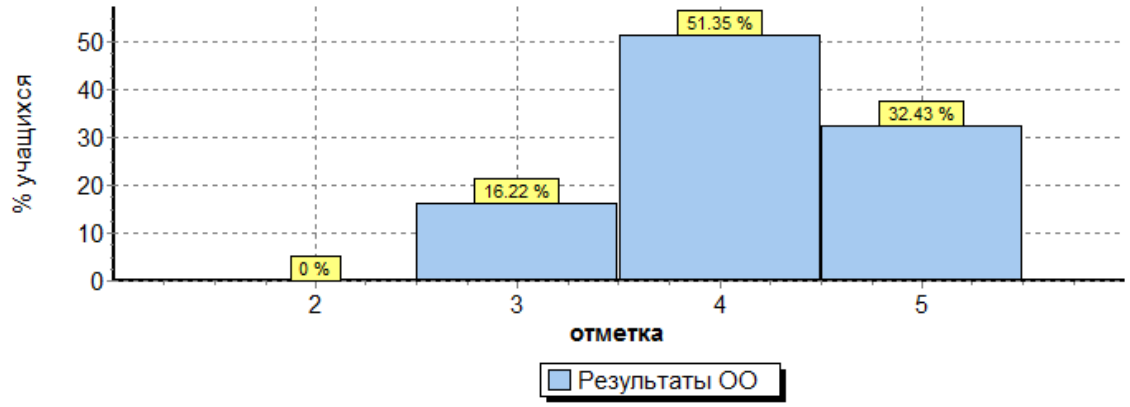
21.03.2018

История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	245504	1.6	16.6	**47.3**	**34.5**
Краснодарский край	16693	0.72	12.1	**48.7**	**38.4**
город Краснодар	3580	0.39	8.2	**45.9**	**45.6**
(sch233948) МБОУ СОШ № 52	37	0	16.2	**51.4**	**32.4**



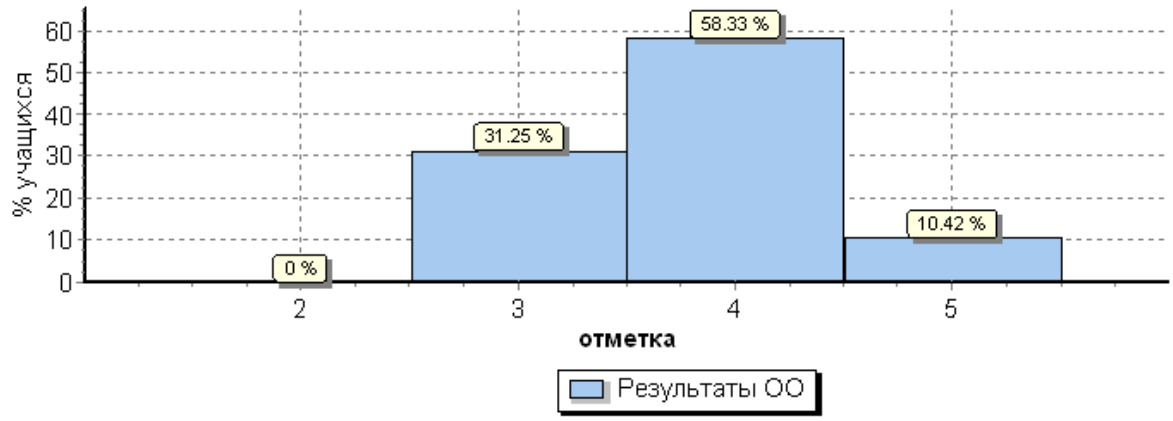
Всероссийские проверочные работы (11 класс)

05.04.2018
Химия

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	223249	3.1	32.5	**45.4**	**19**
Краснодарский край	1662	1.5	27.9	**48.3**	**22.2**
город Краснодар	3536	0.93	21	**51.2**	**27**
(sch233948) МБОУ СОШ № 52	48	0	31.2	**58.3**	**10.4**



Всероссийские проверочные работы (11 класс)

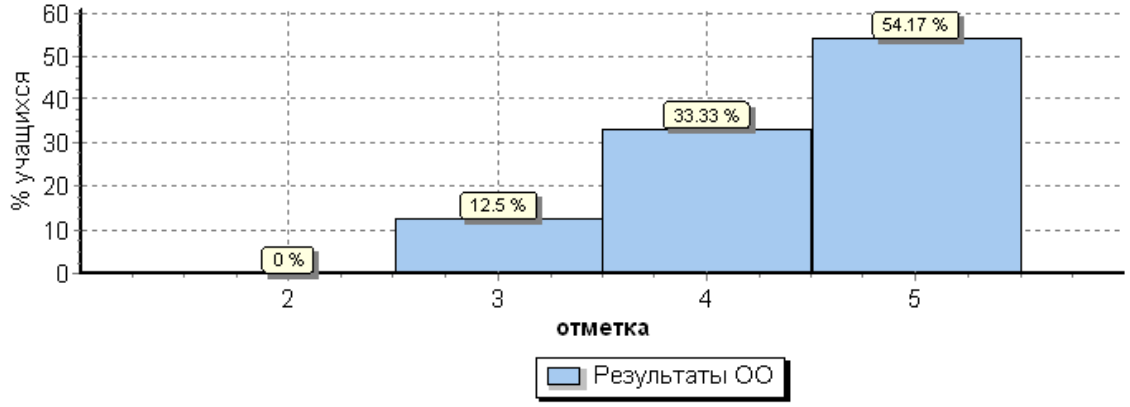
20.03.2018
Английский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %

		2	3	4	5
Вся выборка	181963	1.8	15	**33.9**	**49.3**
Краснодарский край	1529	1	11.5	**31.4**	**56.1**
город Краснодар	3301	0.58	6.7	**23**	**69.7**
(sch233948) МБОУ СОШ № 52	48	0	12.5	**33.3**	**54.2**



Показатель качества обученности **более 50%** по предметам:

предмет	параллель классов
Математика	4
Окружающий мир	4
Русский язык	4
Биология	5
История	5
Биология	6
Обществознание	6
Биология	11
География	11
История	11
Химия	11
Английский язык	11

Показатель качества обученности **менее 50%** по предметам:

предмет	параллель классов
Математика	5
Русский язык	5
География	6
История	6
Математика	6
Русский язык	6
Физика	11

Соответствие
отметок за ВПР отметкам за предыдущий учебный период

Математика 4 класс	**%**
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	15
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	52
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	33
Окружающий мир 4 класс	**%**
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	34
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	52
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	14
Русский язык 4 класс	**%**
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	34
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	58
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	8
Биология 5 класс	**%**
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	62
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	35
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3
История 5 класс	**%**
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	31
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	59
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	10
Русский язык 5 класс	**%**
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	62
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	36
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2
Математика 5 класс	**%**
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	59
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	35
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	6
Биология 6 класс	**%**
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	46
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	46
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	8
География 6 класс	**%**
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	57
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	42
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1
История 6 класс	**%**
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	53
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	38
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	10
Математика 6 класс	**%**
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	59
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	37
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4
Обществознание 6 класс	**%**
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	39
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	48
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	13
Русский язык 6 класс	**%**

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	55
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	42
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3
Биология 11 класс	**%**
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	72
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	26
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2
Физика 11 класс	**%**
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	80
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	20
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0
География 11 класс	**%**
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	59
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	39
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2
История 11 класс	**%**
Понизили (атт. отм.< тек.отм.)	24
Подтвердили (атт. отм.= тек.отм.)	65
Повысили (атт. отм.> тек.отм.)	11
Химия 11 класс	**%**
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	33
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	60
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	6
Английский язык 11 класс	**%**
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	21
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	54
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	25

Анализ полученных в результате мониторинга данных позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Качественная успеваемость в 2018-2019 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилась на 3,6 % и составила 67,6%.
2. Отрицательная динамика качественной успеваемости обусловлена увеличением количества обучающихся, имеющих оценки «3» и уменьшением количества отличников и обучающихся, имеющих оценки «4» и «5».
3. Существует резерв повышения качественной успеваемости за счет обучающихся, имеющих одну «3» .
4. По сравнению с 2016-2017 учебным годом значительно увеличился показатель отрицательной динамики качества знаний за 2 учебных года.
5. По результатам ВПР наблюдается несоответствие отметки за ВПР и отметки за последний учебный период.

Рекомендации:

1. На заседаниях методических объединений учителей-предметников изучить результаты анализа качества знаний по итогам 2018-2019 учебного года,

определить причины низкого качества знаний по отдельным предметам и оказать учителям-предметникам необходимую методическую помощь, направленную на повышение качества знаний обучающихся.

2. Учителям-предметникам использовать в организации учебного процесса формы и методы работы, основанные на дифференцированном подходе и направленные на индивидуализацию учебного процесса.
3. Классным руководителям поддерживать с учителями-предметниками и родителями обучающихся тесный контакт с целью повышения учебной мотивации обучающихся, особенно имеющих одну оценку «3» по итогам учебного года.
4. Поставить на классно-обобщающий контроль организацию учебного процесса в классах, показавших низкое качество знаний.
5. Поставить на классно-обобщающий контроль организацию учебного процесса в классах, показавших значительную отрицательную динамику качества знаний за два последних учебных года.
6. В целях большей объективности оценки знаний обучающихся перейти при выставлении оценки за учебный период с оценки по среднеарифметическому баллу на оценку по средневзвешенному баллу.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 9, 11 КЛАССОВ 2017 – 2018

Анализ
итогов проведения государственной итоговой аттестации
по программам основного общего образования
в МБОУ СОШ № 52 за 2018-2019учебный год.

Государственная итоговая аттестация в МБОУ СОШ № 52 осуществлялась в соответствии с федеральными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

В соответствии с «Дорожной картой» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования МБОУ СОШ № 52 в 2017- 2018 году была организована работа по реализации «Дорожной карты» по следующим направлениям:

1) ***Меры по повышению качества преподавания учебных предметов***;

В рамках мероприятия по повышению качества преподавания учебных предметов на 2018-2019 учебный год в школе было организована работа со слабоуспевающими выпускниками по математике и русскому языку, по предметам по выбору, также проводилась работа с одарёнными выпускниками по всем предметам учебного плана. Учителями предметниками в течение года проводились групповые и индивидуальные консультации по всем предметам.

2) Нормативно – правовое сопровождение;

В МБОУ СОШ № 52 проведено издание распорядительных документов по организации и проведении ГИА-9.

3) Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА;

В рамках мероприятий обучения лиц привлекаемых к проведению ГИА-9 проводилось обучение педагогических работников, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации (организаторы, технические специалисты). Учителя - предметники МБОУ СОШ № 52 посещали городские обучающие семинары с тьюторами, руководителями методических объединений. Учителя - предметники прошли обучение в предметных комиссиях по проверке экзаменационных работ. В предметной комиссии по математике - Носова В.В., по русскому языку – Першина Г.Н., Лисовая Е.В., Левенко З.М., Свешникова Т.С., по литературе - Лабинцева Л.А., по географии – Кравчук М.В.

4) Организационное сопровождение ГИА;

В рамках мероприятий организационного сопровождения ГИА-9 в МБОУ СОШ № 52 был организован приём заявлений на участие в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), а также обучающимися относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

проходящих итоговую государственную аттестацию в форме государственного выпускного экзамена(ГВЭ) и регистрации этих категорий обучающихся в региональной информационной систем (РИС).

На педагогических советах по вопросам ГИА рассматривались следующие вопросы: анализ ГИА-9 в 2018-2019 год, особенности ГИА - 2018, допуск обучающихся 9 классов, усвоивших в полном объеме программы среднего общего образования к ГИА 2018, утверждение списка претендентов на получение аттестата «Особого образца»

5) Мероприятия по информационному сопровождению ГИА.

В рамках мероприятия по информационному сопровождению ГИА на 2018-2019 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9 класса, предметные стенды в кабинетах с рекомендациями «Готовимся к ОГЭ: в помощь выпускникам, родителям», информация по ОГЭ размещена на школьном сайте.

В библиотеке и у заместителя директора по УВР находились папки с нормативными документами,

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ №52 по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2018-2019 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ОГЭ по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к ОГЭ и ГВЭ;

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ОГЭ и ГВЭ:

1) информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса)
2) предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями)
3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание. По опросам выпускников самым сложным для них оказался период ожидания результатов предыдущих экзаменов.

В целях обеспечения качественной подготовки к ОГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников, осуществлялась разноуровневая подготовка к ОГЭ. Консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов краевых диагностических работ, степени освоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математике. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ОГЭ (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся). В дальнейшем, после написания

нескольких КДР, проведения отработочных работ учащиеся делятся на 3 группы:
-группа «риска» - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ;
-учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведенной работе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более;
-учащиеся-претенденты на получение высоких баллов.
Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения КДР каждой группой учащихся, учителя организовывали работу по подготовке к ОГЭ как в урочное, так и внеурочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий. Подготовка к КДР осуществлялась в соответствии с аннотациями к КДР. Классные руководители 9-х классов своевременно знакомили родителей с графиком проведения консультаций, с результатами КДР, текущей успеваемости учащихся.
Краевые диагностические работы проводились в соответствии с требованиями к проведению КДР, с соблюдением информационной безопасности. Слабоуспевающие учащиеся в целом справлялись с работами по математике и русскому языку, но имели место случаи неудовлетворительных отметок или пограничных с неудовлетворительной оценкой баллов.
Проведенные в феврале 2018 г. **пробные экзамены по русскому языку и математике по материалам организации «Ракурс»** позволили обучающимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний. С обучающимися, не прошедшими порог успешности были организованы ежедневные занятия, направленные на отработку практических навыков и закрепление знаний по базовым темам.
Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования для выпускников 9 класса проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений с 26 мая по 30 июня 2018г.
9 класс окончили 150 обучающихся. Обучающиеся Косиков Даниил, Светухина Анастасия, Ордубаева Нелли, Рябова Алиса, Терентьев Евгений, Тоточава Софья, Чеботарев Александр, Гапонова Софья, Сабадин Аркадий, Митрофанова Анастасия, Сидоренко Дмитрий, Павлова Вероника получили аттестат «Особого образца».

Результаты ГВЭ в 9-х классах

В 2018-2019 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ проходили 5 обучающихся со статусом ОВЗ: Сахновский М. (9 «А» класс), Лебедев Д. (9 «А» класс), Деткин Н. (9 «В» класс), Драников Д. (9 «В» класс), Майстренко А. (9 «В» класс). Для итоговой аттестации обучающиеся

выбрали только обязательные экзамены по русскому языку и математики и успешно их прошли.

Учителя - предметники работали с обучающимися индивидуально с соблюдением методических рекомендации по работе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Ф.И.О.	Русский язык	Математика
Деткин Никита Павлович	3	4
Драников Дмитрий Витальевич	5	5
Лебедев Данил Максимович	4	4
Майстренко Артем Сергеевич	4	4
Сахновский Максим Александрович	5	4
Средний балл	**4,2**	**4,2**

Результаты ОГЭ в 9-х классов по предметам

На **ОГЭ по математике** следующие обучающиеся получили отметки «неудовлетворительно»:

Ибрагимов Максим, Мовсисян Гоар (9Д)

Ниже приведена статистика **с учетом пересдачи**:

ОГЭ по математике									
класс	Учитель	Уч-ся по списку	Сдавали экзамен	Получили отметки				Средняя отметка	Средний балл
				5	4	3	2		
9А	Бруяка Т. Н.	31	29	10	18	1	-	4,3	20,1
9Б	Носова В. В.	30	30	4	20	6	-	3,9	17,6
9В	Старовойтова Н. И.	31	28	8	21	2	-	4,6	19,7
9Г	Старовойтова Н. И.	28	28	4	18	6	-	3,9	17,7
9Д	Бруяка Т. Н.	28	28	5	14	9	-	3,9	17,1
Всего		**148**	**143**	**31**	**91**	**24**	**-**	**4,1**	**18,4**

Сравнительный анализ результатов по ОГЭ «Математика»

учебный год	Получили отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	Количество	% от числа сдававших	Количество	% от числа сдававших	Количество	% от числа сдававших	Количество	% от числа сдававших
2009-2010	16	12%	91	66%	26	19%	4	3%
2010-2011	90	63%	48	34%	3	3%	0	0
2011-2012	35	28%	41	32%	45	36%	4	3%
2012-2013	54	46%	61	52%	3	3%	0	0
2013-2014	42	36%	66	57%	6	5%	0	0
2014-2015	25	23%	73	67%	11	10%	0	0
2015-2016	39	31%	79	63%	7	6%	0	0
2016-2017	16	12%	60	45%	57	43%	0	0
2018-2019	31	22%	91	64%	24	17%	0	0

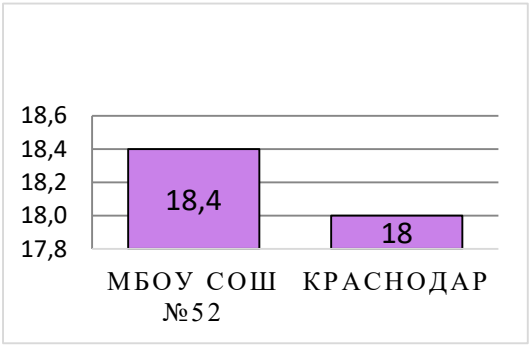
Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по экзамену «Математика»

Предмет	2015-2016 учебный год				2016-2017учебный год				2018-2019учебный год			
	сдавали	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	сдавали	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	сдавали	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Математика	125	94%	100%	19,7	133	57%	100%	16,1	143	85%	100%	18,4

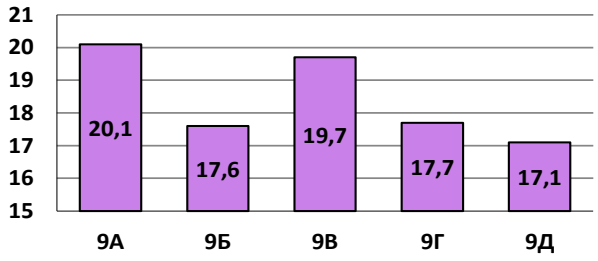
В ГВЭ по математике принимало участие 5 обучающихся школы

Получили отметки				Средняя отметка	Средний балл
«5»	«4»	«3»	«2»		
1	4	0	0	4,2	8

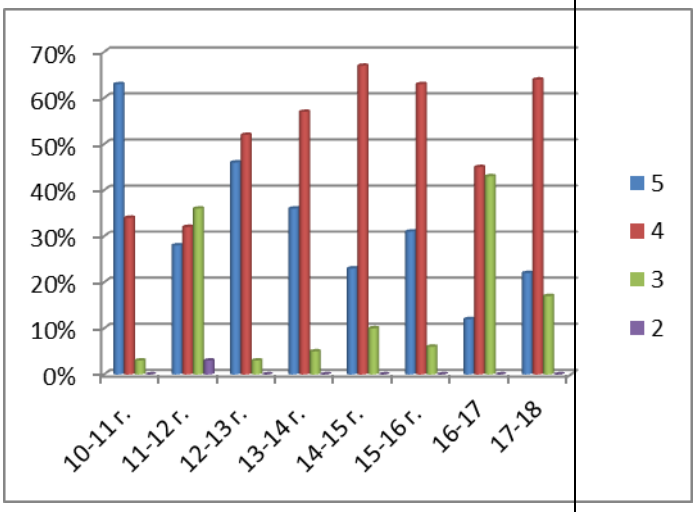
В сравнении со среднекраевым баллом в2018г.



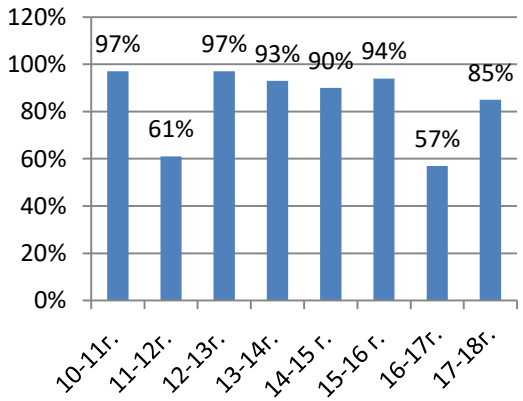
Средний балл по экзамену «Математика»



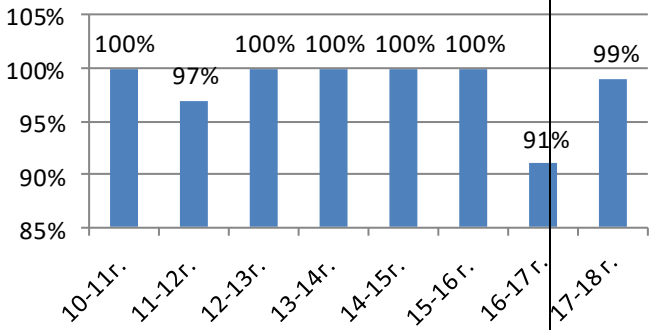
Сравнительный анализ результатов экзамена «Математика» в период с 2010 по 2018 годы



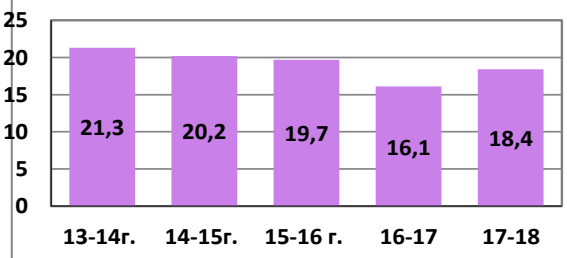
Динамика процента качества знаний по ОГЭ «Математика» в период с 2010 по 2018 учебные годы

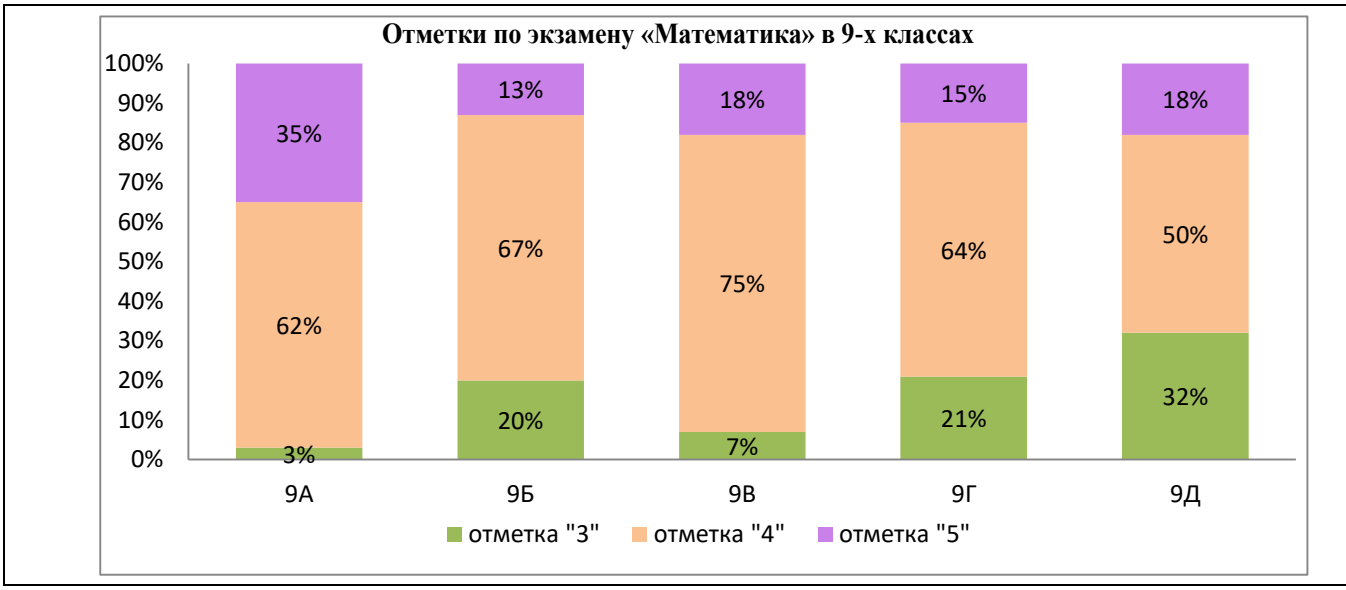


Динамика процента успеваемости без учета пересдачи по экзамену «Математика» в период с 2011 по 2018 гг.



Средний балл по экзамену «Математика» в период с 2014 по 2018 гг.




Отметки по экзамену «Математика» в 9-х классах
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
35%
62%
3%
13%
67%
20%
18%
75%
7%
15%
64%
21%
18%
50%
32%
9А
9Б
9В
9Г
9Д
отметка "3"
отметка "4"
отметка "5"

Выводы и предложения:

1. Из сравнительного анализа итогов экзамена по математике можно сделать вывод: **имеет место положительная динамика процента качества знаний, процента успеваемости и среднего балла по сравнению с прошлым годом.** Это свидетельствует о достаточности качества предметной и психологической готовности участников государственной итоговой аттестации по математике.
2. Средний балл школы выше **среднего балла в прошлом году.**
3. Средний балл учащихся 9А класса выше других классов параллели (учитель Т. Н. Бруяка), кроме того, в 9А, 9Б, 9В, 9Г классах отсутствуют учащиеся, получившие неудовлетворительные отметки.
4. Ученица 9 «В» класса Митрофанова Анастасия получила самый высокий балл 29 (учитель Н. И. Старовойтова).
5. Отметить работу учителей Бруяка Т. Н., Старовойтовой Н. И., Носовой В. В.
6. Необходимо с учащимися выпускных классов продолжать работу по подготовке к участию в ОГЭ по математике, активизировать работу со слабоуспевающимим учащимися, разнообразить виды контроля, проводить уровневые консультации с учениками.

На ОГЭ по русскому языку 3 обучающихся получили отметку неудовлетворительно: Ароян Эрик, Жаворонков Никита, Сеньков Денис. Ниже приведена статистика с учетом пересдачи

ОГЭ по русскому языку									
класс	Учитель	Уч-ся по списку	Сдавали экзамен	Получили отметки				Средняя отметка	Средний балл
				5	4	3	2		
9А	Хадеева Е. М.	31	29	4	14	11	-	3,8	28,5
9Б	Поцелуева Е. А.	30	30	7	14	9	-	3,9	29,7
9В	Демина А. А.	31	28	10	16	2	-	3,9	31,9
9Г	Хадеева Е. Н.	28	28	5	16	7	-	3,9	28,1
9Д	Першина Г. Н.	28	28	6	11	11	-	3,8	27,4
Всего		**148**	**143**	**32**	**71**	**40**	**-**	**3,9**	**29,1**

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку

учебный год	Получили отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	Количество	% от числа сдававших	Количество	% от числа сдававших	Количество	% от числа сдававших	Количество	% от числа сдававших
2009-2010	14	10%	75	54%	21	19%	9	7%
2010-2011	63	46%	63	46%	12	9%	0	0
2011-2012	50	40%	59	47%	15	12%	1	0,8%
2012-2013	73	62%	43	36%	2	2%	0	0
2013-2014	75	65%	36	31%	4	3%	0	0
2014-2015	33	30%	38	35%	38	35%	2	2%
2015-2016	37	30%	52	42%	36	29%	0	0
2016-2017	47	35%	54	41%	32	24%	0	0
2018-2019	32	22%	71	50%	40	28%	0	0

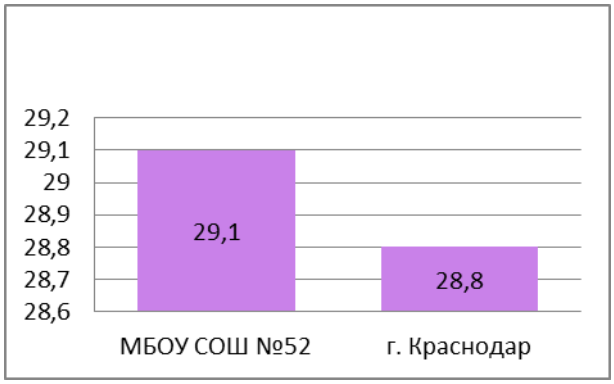
В ГВЭ по русскому языку принимало участие 5 обучающихся школы

Получили отметки				Средняя отметка
«5»	«4»	«3»	«2»	
2	2	1	0	4,2

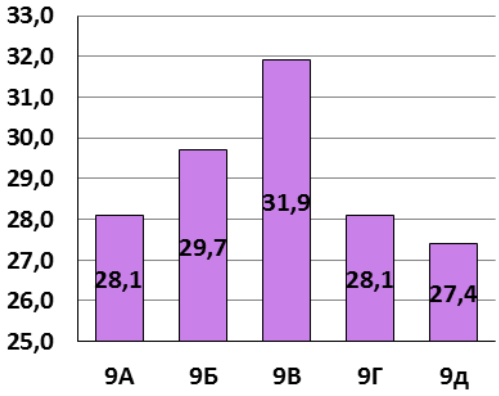
Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по ОГЭ «Русский язык»

Предмет	2015-2016учебный год				2016-2017 учебный год				2018-2019 учебный год			
	сдавали	качество знаний	Успеваемость	Средний балл	сдавали	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	сдавали	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	125	71%	100%	31,0	133	76%	100%	30,7	143	72%	100%	29,1

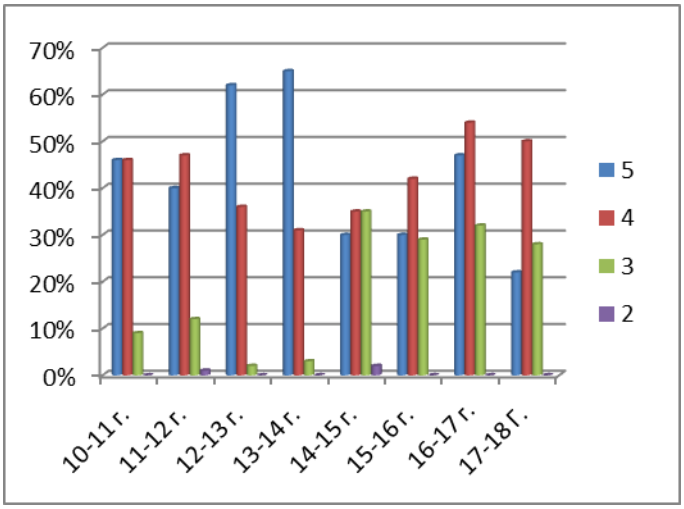
ГИА по русскому языку в сравнении со среднегородским баллом



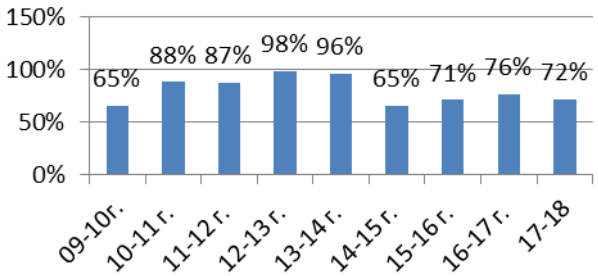
Средний балл по экзамену «Русский язык»



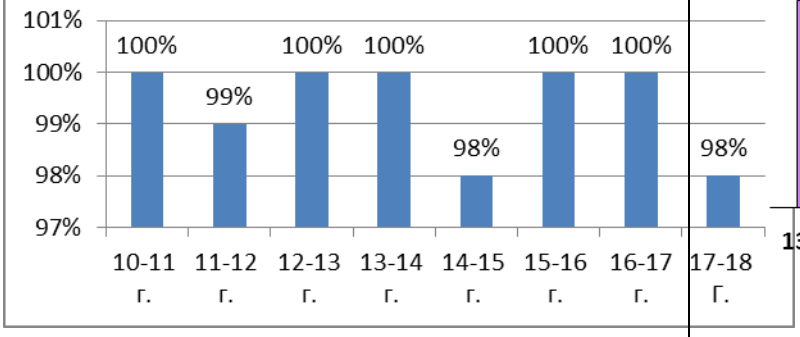
Сравнительный анализ результатов экзамена «Русский язык» в период с 2009 по 2018учебные годы



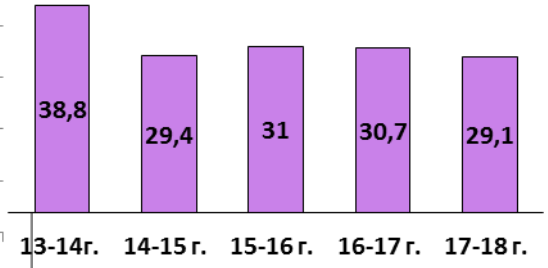
Динамика качества знаний по экзамену «Русский язык» в период с 2010 по 2018 годы



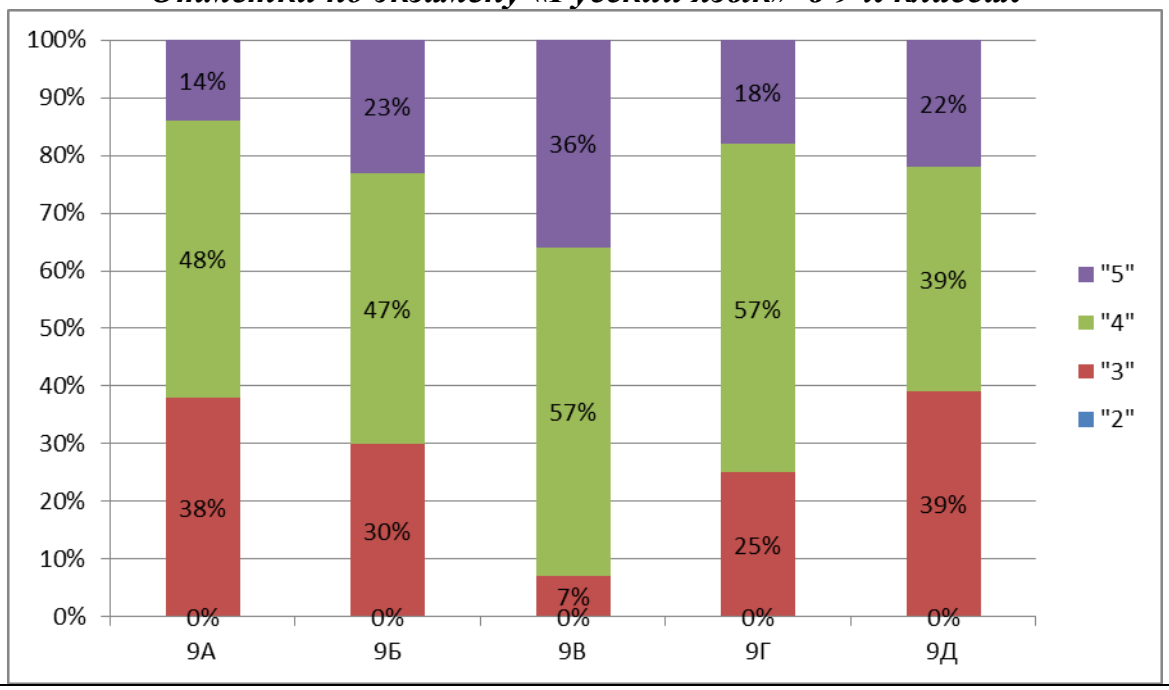
Динамика успеваемости по экзамену «Русский язык» в период с 2011 по 2017 годы БЕЗ УЧЕТА ПЕРЕСДАЧИ



Средний балл по экзамену «Русский язык» в период с 2009 по 2018 учебные годы



Отметки по экзамену «Русский язык» в 9-х классах



Выводы и предложения:

1. Из сравнительного анализа итогов ОГЭ по русскому языку можно сделать вывод, что имеет место отрицательная динамика **качества знаний по сравнению с прошлым годом Средний балл незначительно ниже, чем в прошлом году.**

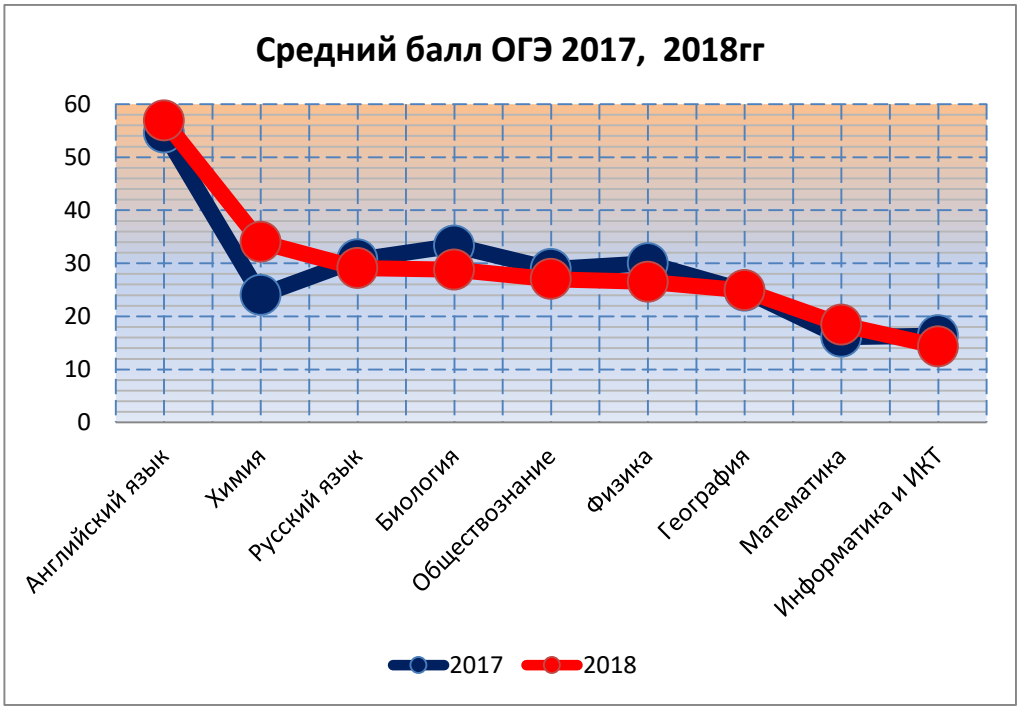
В связи с этим необходимо:

- Проводить разноуровневые консультации в течение учебного года;
- организовать индивидуальную работу преподавателей с учащимися в 2018-2019 учебном году;
- продолжать с учащимися выпускных классов работу по подготовке к участию в проведении диагностических краевых работ по русскому языку и пробного экзамена;
- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися;
- разнообразить виды контроля.

2. Средний балл учащихся 9В класса выше других классов параллели (учитель Демина А. А.)
3. Отметить работу учителей Деминой А. А., Хадеевой Е. М., Поцелуевой Е. А., Першиной Г. Н.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ по выбору **с учетом пересдачи**

Предмет	Учитель	Сдавали	Лучший балл по школе			Средний тестовый балл			Не преодолели порог успешности
			балл	ФИО	класс	городской	школьный	Средняя отметка	
Биология	Зозуля Е. В.	13	41	Гребенщиков В.	9Г	26,6	28,8	4	-
Физика	Лагутина Л. Н.	4	35	Терентьев Е.	9Б	24,3	26,5	4,3	-
География	Широглазова Т. Н.	108	32	Говорченко А	9Б	21,7	24,9	4,4	-
				Пучкова В.	9В				
Обществознание	Усанина И. В.	128	38	Чеботарев А.	9Б	26,1	27	3,8	1
Информатика	Сальникова Е.Г., Плохих Д. В.	18	19	Варламов М	9Б	13,8	14,3	4,1	-
				Чвалова М	9Г				
Английский	Женетль Г. Т., Арутюнян Н. Р., Бакланова А. П., Баязитова В. С.	10	66	Ильченко Д	9Б	57	56,9	4,4	-
Химия	Рудь Н. А.	1	34	Гапонова С	9В	23,3	34	5	-
Литература	Поцелуева Е. А., Хадеева Е. М., Першина Г. Н.	4	24	Кожевникова Г.	9Г	22,5	20,8	3,75	-



Выводы и предложения:

1. Отметить продуманную, систематическую подготовку учащихся к ОГЭ по выбору в 2018 классах, личностно-ориентированный подход в процессе обучения у учителей, работавших в 9-х классах, о которой свидетельствует преодоление порога успешности на экзаменах, высокие баллы, полученные отдельными учащимися,
2. В связи с непреодолением порога успешности по обществознанию отдельными обучающимися возникает необходимость оказания помощи выпускникам, родителям в самоопределении учащихся, проведения разъяснительной работы по пропаганде востребованных рабочих специальностей. Данные направления включить в план работы классного руководителя.
3. В 2018-2019 учебном году предстоит проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в средне-специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов. Профориентационному центру школы предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях в крае, районе, сотрудничать с учебными заведениями по поводу профориентационной работы.
4. При проведении государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена выпускниками 9 класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было. В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями – предметниками ежемесячно сдавались отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися, администрацией составлялся отчет о реализации плана работы со слабоуспевающими учащимися. Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.
5. Заместителю директора по УВР: Рудь Н. А. осуществлять в течение учебного года регулярный внутришкольный мониторинг уровня усвоения учебного материала по русскому языку и математике в 9 классах путем анализа краевых диагностических работ, проведения комплексных контрольных работ, тестирований, проанализировать учебные программы и учебники, по которым работают учителя 9 классов, с целью их

корректировки и оперативного включения материала, необходимого для более качественной подготовки учащихся к обязательному ОГЭ по математике и русскому языку.

6. Классным руководителям 9 классов своевременно сообщать администрации школы о пропусках учащихся без уважительных причин, родителям – о результатах краевых диагностических контрольных работ и уровне подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку и математике.

Анализ
итогов проведения государственной итоговой аттестации
по программам среднего общего образования
в МБОУ СОШ № 52 за 2018-2019учебный год.

Государственная итоговая аттестация в МБОУ СОШ № 52 осуществлялась в соответствии с федеральными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205).

В соответствии с «Дорожной картой» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования МБОУ СОШ № 52 в 2018 году была организована работа по реализации «Дорожной карты» по следующим направлениям:

Меры по повышению качества преподавания учебных предметов;

В рамках мероприятия по повышению качества преподавания учебных предметов на 2018-2019 учебный год в школе было организована работа со слабоуспевающими выпускниками по математике и русскому языку, по предметам по выбору, также проводилась работа с одарёнными выпускниками по всем предметам учебного плана. Учителями предметниками в течение года проводились групповые и индивидуальные консультации по всем предметам. Выпускники МБОУ СОШ № 52 посещали городское мероприятие МТИ

(Мастерство. Творчество. Инновация) для подготовки обучающихся 11классов к ГИА (с декабря месяца по графику).

Нормативно – правовое сопровождение;

В МБОУ СОШ № 52 проведено издание распорядительных документов по организации и проведении ГИА-11.

Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА;

В рамках мероприятий обучения лиц привлекаемых к проведению ГИА проводилось обучение педагогических работников, привлекаемых к проведению итогового сочинения (изложения), государственной итоговой аттестации (организаторы, технические специалисты). Учителя - предметники МБОУ СОШ № 52 посещали городские обучающие семинары с тьюторами, руководителями методических объединений. Учителя - предметники прошли обучение в предметных комиссиях по проверке экзаменационных работ. В предметной комиссии по математике - Носова В.В., по русскому языку - Поцелуева Е.А., по английскому языку - Малахова Ю.С.

Организационное сопровождение ГИА;

В рамках мероприятий организационного сопровождения ГИА в МБОУ СОШ № 52 был организован приём заявлений на участие в итоговом сочинении (изложении), и заявлений на участие в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и регистрации в региональной информационной системе.

На педагогических советах по вопросам ГИА рассматривались следующие вопросы: анализ ГИА-11 в 2017 год, особенности ГИА 2018, проведение итогового сочинения (изложения), допуск обучающихся 11 классов, усвоивших в полном объеме программы среднего общего образования к ГИА 2018, утверждение списка претендентов на получение медали «За особые успехи в учении», отчисление выпускников 11 класса.

Мероприятия по информационному сопровождению ГИА.

В рамках мероприятия по информационному сопровождению ГИА на 2018-2019 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 11 класса, предметные стенды в кабинетах. В библиотеке и у заместителя директора по УВР находились папки с нормативными документами, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала горячая линия по вопросам подготовки к ЕГЭ на краевом, муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация об учебных заведениях и перечне вступительных испытаний. Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ЕГЭ, изучению Закона об административной ответственности в сфере образования: ФЗ-104, ФЗ-2 от 2.02.2011г. «О внесении изменений в закон РФ «Об образовании»; ст. 11 и 24 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части совершенствования единого государственного экзамена»; о соблюдении

информационной безопасности и ответственности за её нарушение, о поведении на экзамене, о количестве вузов, ССУЗов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т. д. организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов №1, №2, дополнительных бланков, ответов №2, работе с черновиками. Все протоколы родительских собраний, классных собраний с выпускниками, протоколы совещаний педагогических работников оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности выпускников к сдаче ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса)
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями)
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Экзамены прошлых лет показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание. По опросам выпускников самым сложным для них оказался экзамен по физике и период ожидания результатов предыдущих экзаменов.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, варианты КДР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ), осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ подготовка к ЕГЭ согласно графику проведения результатов. Консультации проводились по группам, сформированных по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов краевых диагностических работ, степени освоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математике. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ЕГЭ (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся). В дальнейшем, после написания нескольких КДР, проведения отработочных работ учащиеся делятся на 3 группы:

-группа «риска» - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ среднего (полного) общего образования;

-учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведенной работе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более;

-учащиеся-претенденты на получение высоких баллов.

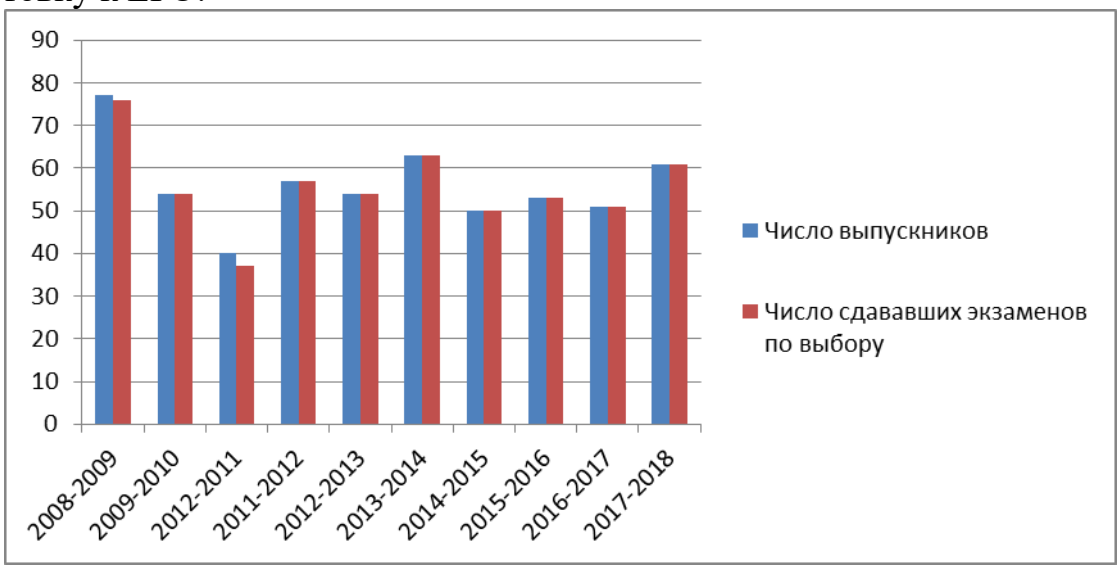
Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения КДР, отработочных заданий каждой группой учащихся, учителя русского языка и математики организовывали работу по подготовке к

ЕГЭ как в урочное, так и внеурочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

Подготовка к КДР осуществлялась в соответствии с аннотациями к КДР, по анализу проведения КДР в крае, рассматривались рекомендации ИРО КК по подготовке учащихся к ЕГЭ.

Предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися на КДР. Данная работа позволила значительно улучшить личные результаты учащихся по русскому языку.

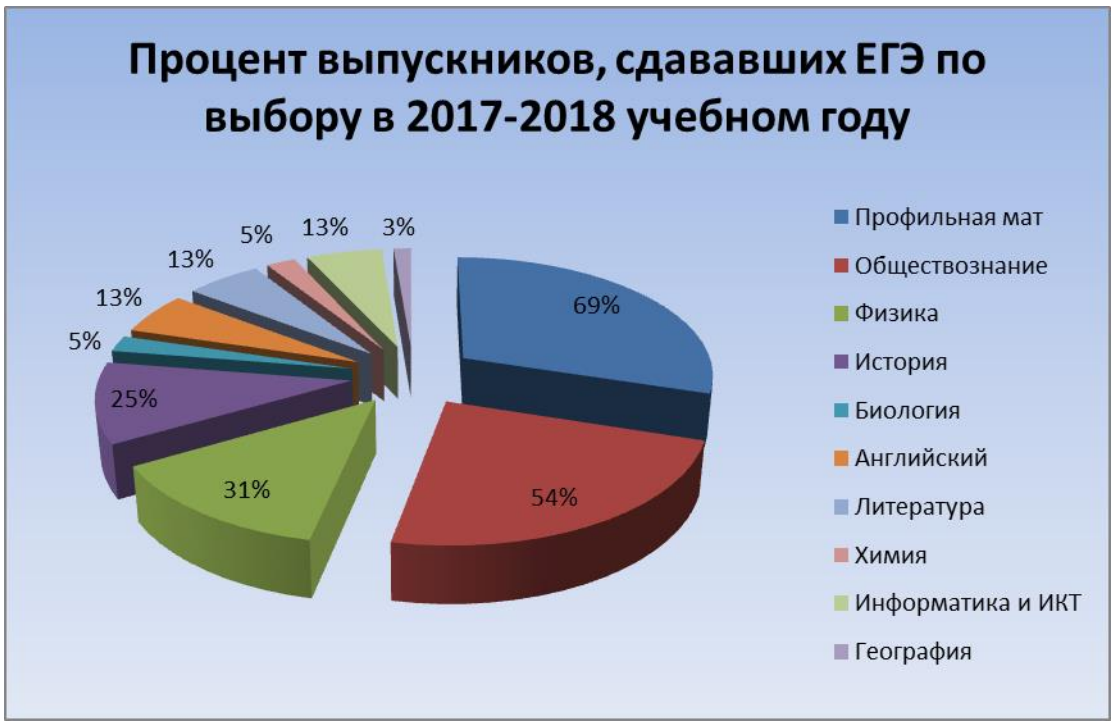
Краевые диагностические работы проводились в соответствии с требованиями к проведению КДР с соблюдением информационной безопасности. Слабоуспевающие учащиеся в целом справлялись с работами по математике и русскому языку, но имели место случаи неудовлетворительных отметок или пограничных с неудовлетворительной оценкой баллы. С успевающими учащимися на дополнительных занятиях регулярно разбирались задания из открытого банка ФИПИ. Учителя-предметники ежемесячно писали отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися в течение месяца, что позволило им регулярно отслеживать учебные результаты выпускников и своевременно вносить коррективы в планы подготовки к ЕГЭ, выстраивать индивидуальную линию обучения, добиваясь стабильности в выполнении заданий базового уровня. Учащиеся быстро определились с выбором экзаменов и не меняли решения. Все учителя - предметники были нацелены на подготовку к ЕГЭ.



Как видно из диаграммы число выпускников, сдающих ЕГЭ по выбору совпадает с общим числом выпускников.

Мониторинг выбора предметов для экзаменов

	% выбора учащимися								
Предмет	2009-2010 уч. год	2010-011 уч. год	2011-2012 уч. год	**2012-2013 уч. год**	**2013-2014 уч. год**	**2014-2015 уч. год**	**2015-2016 уч год**	**2016-2017 уч год**	**2018-2019 уч год**
Обществое	63% (34уч.)	85% (34 уч.)	74% (42 уч.)	**80% (43 уч.)**	**59% (37 уч.)**	**68% (34 уч.)**	**49% (26 уч.)**	**67% (34 уч.)**	**54% (33 уч.)**
Физика	22% (12 уч.)	10% (4 уч.)	26% (15 уч.)	**15% (8 уч.)**	**30% (19 уч.)**	**28% (14 уч.)**	**38% (20 уч.)**	**29% (15 уч.)**	**31% (19 уч.)**
Биология	11% (6 уч.)	13% (5 уч.)	5% (3 уч.)	**6% (3 уч.)**	**10% (6 уч.)**	**8% (4 уч.)**	**6% (3 уч.)**	**10% (5 уч.)**	**5% (3 уч.)**
Химия	6% (3 уч.)	3% (1 уч.)	4% (2 уч.)	**6% (3 уч.)**	**3% (2 уч.)**	-	**8% (4 уч.)**	**8% (4 уч.)**	**5% (3 уч.)**
Географи	11% (6 уч.)	5% (2 уч.)	9% (5 уч.)	-	**3% (2 уч.)**	**4% (2 уч.)**	**2% (1 уч.)**	**6% (3 уч.)**	**3% (2 уч.)**
Литерату	2% (1 уч.)	10% (4 уч.)	7% (4 уч.)	**9% (5 уч.)**	**6% (4 уч.)**	**12% (6 уч.)**	**6% (3 уч.)**	**10% (5 уч.)**	**13% (8 уч.)**
История	24% (13 уч.)	8% (3 уч.)	-	**20% (11 уч.)**	**14% (9 уч.)**	**16% (8 уч.)**	**21% (11 уч.)**	**16% (8 уч.)**	**25% (15 уч)**
Английск	2% (1 уч.)	-	4% (2 уч.)	**6% (3 уч.)**	**8% (5 уч.)**	**18% (9 уч.)**	**11% (6 уч.)**	**10% (5 уч.)**	**13% (8 уч.)**
Немецкий								**2% (1 уч.)**	-
Информат и ИКТ	3%(6	-	7% (4 уч.)	**2% (1 уч.)**	**14%(9 уч.)**	**2% (1 уч.)**	**19%(10 уч.)**	**6% (3 уч.)**	**13% (8 уч.)**



Традиционно самыми востребованными являются ЕГЭ по обществознанию и профильной математике.

Учителя-предметники 11 класса, администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, результативности КДР, проводимых в первом полугодии 2018-2019 года, результатов отработок учебного материала, посещаемости дополнительных занятий, велась работа с диагностическими картами, проводились пробные экзамены по русскому языку и математике по материалам организации «Ракурс». Классные руководители 11 класса своевременно знакомили родителей с графиком проведения консультаций, с результатами КДР, текущей успеваемостью учащихся.

Внутришкольный контроль в 2018-2019 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11 класса, на анализ деятельности учителя-предметника.

Положительные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ (диагностические карты, мониторинговые исследования, аналитические материалы). Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ, Количество которых определяли самостоятельно.

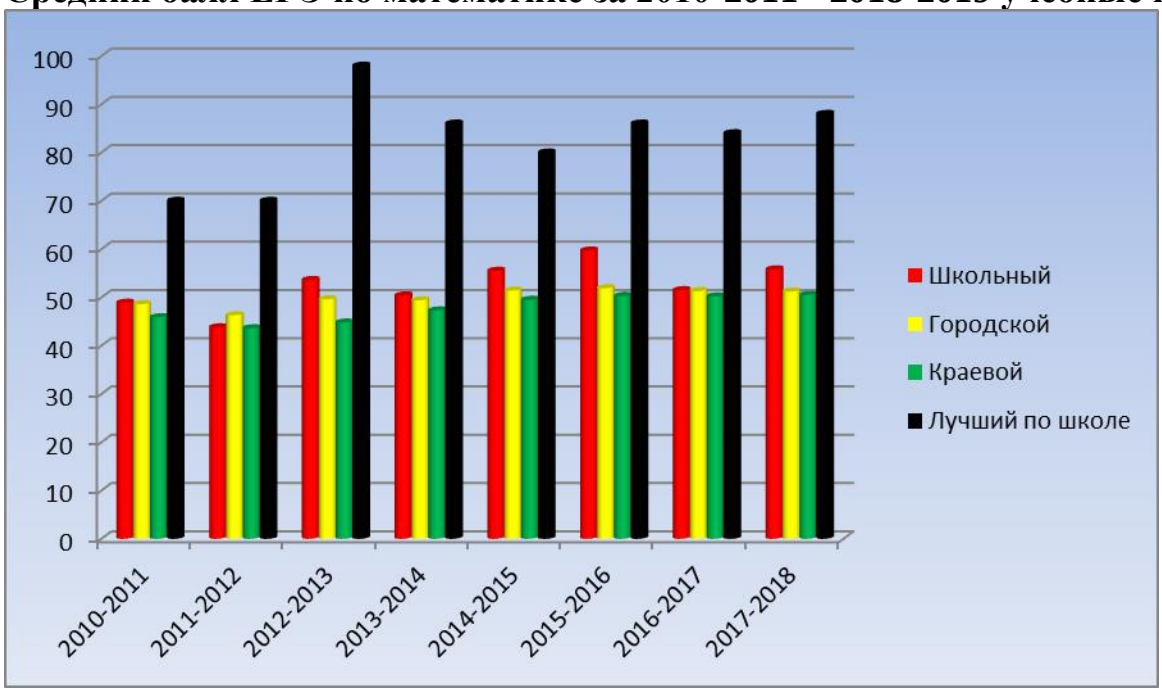
11 класс окончил 61 обучающийся. Бражникова Яна (11А), Мельников Денис (11А), Говорун Екатерина (11Б), Давтян Диана (11Б), Дашко Егор(11Б), Ермолаев Владислав (11Б), Сушко Екатерина (11Б), Симоненко Максим (11Б),

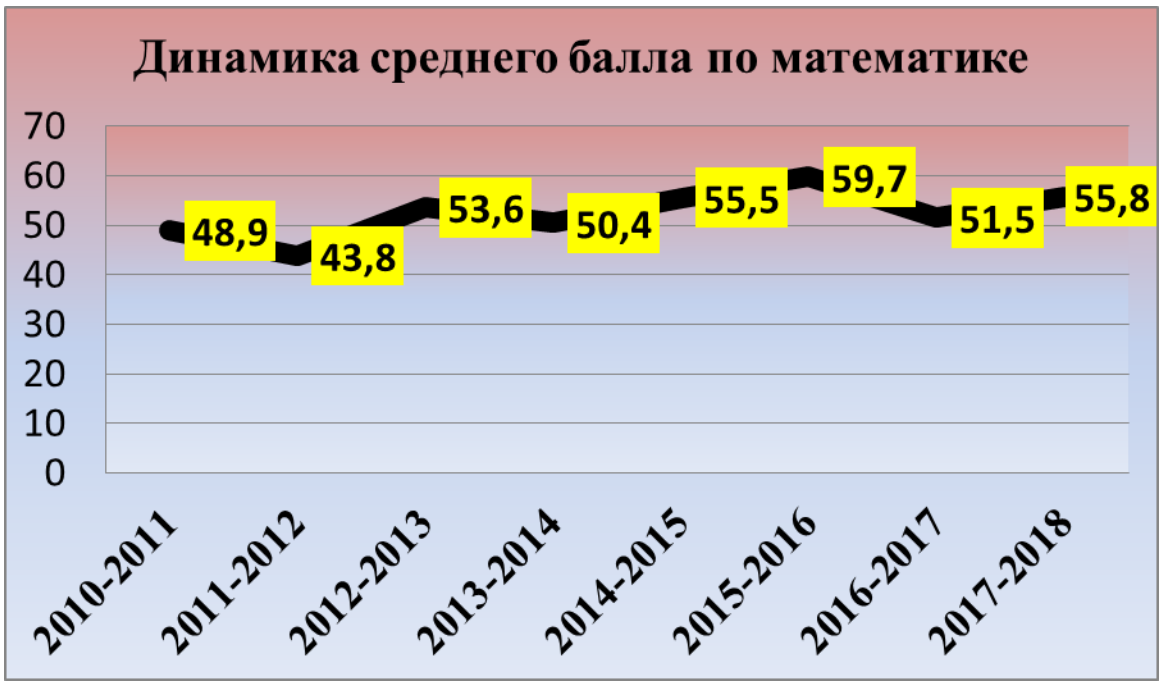
Помазанова Мария (11Б), Якунькина Полина (11Б), Ширина Анна (11Б) награждены медалями «За особые успехи в учении».

Математика профильная. Учитель Носова В. В. Сдавали 42 уч. **Все обучающиеся** преодолели порог успешности. Средний школьный балл по математике **выше**, чем в предыдущем году на **4,3** и составляет 55,8. Лучший результат – Дашко Егор (11Б), 88 баллов

МАТЕМАТИКА	2015-2016 учебный год						2016-2017 учебный год						2018-2019 учебный год					
	11А	11Б	школьный	Городской	Краевой	Лучший балл по школе	11А	11Б	школьный	Городской	Краевой	Лучший балл по школе	11А	11Б	школьный	Городской	Краевой	Лучший балл по школе
Средний балл ЕГЭ	56,4	62,2	59,7	51,9	50,3	86	50,9	52,1	51,5	51,3	50,2	84	51,2	59,3	55,8	51,2	50,5	88

Средний балл ЕГЭ по математике за 2010-2011 - 2018-2019 учебные годы





Математика базовая. Сдавали 61 обучающихся.
Неудовлетворительный результат – Рюмин Кирилл (11А).
Средняя оценка без учета пересдачи 4,56.

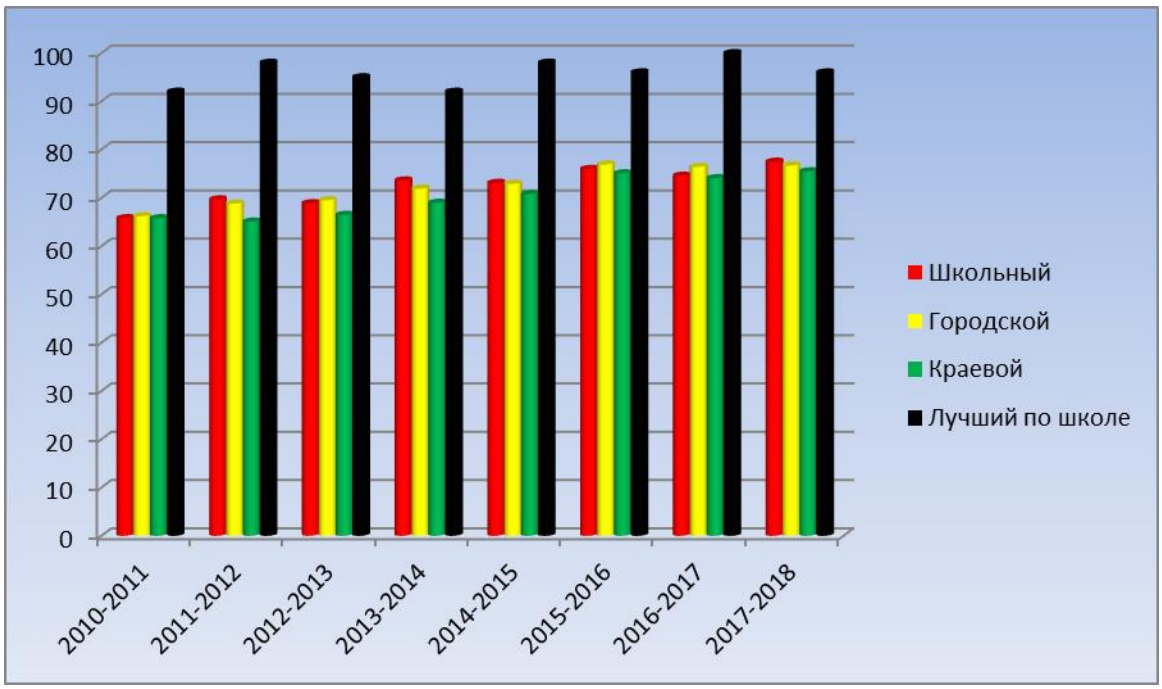
МАТЕМАТИКА	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2018-2019 учебный год		
	школьный	Городской	Краевой	школьный	Городской	Краевой	школьный	Городской	Краевой
Средний балл ЕГЭ	4,5	4,4	4,4	4,5	4,5	4,5	4,56	4,43	4,4

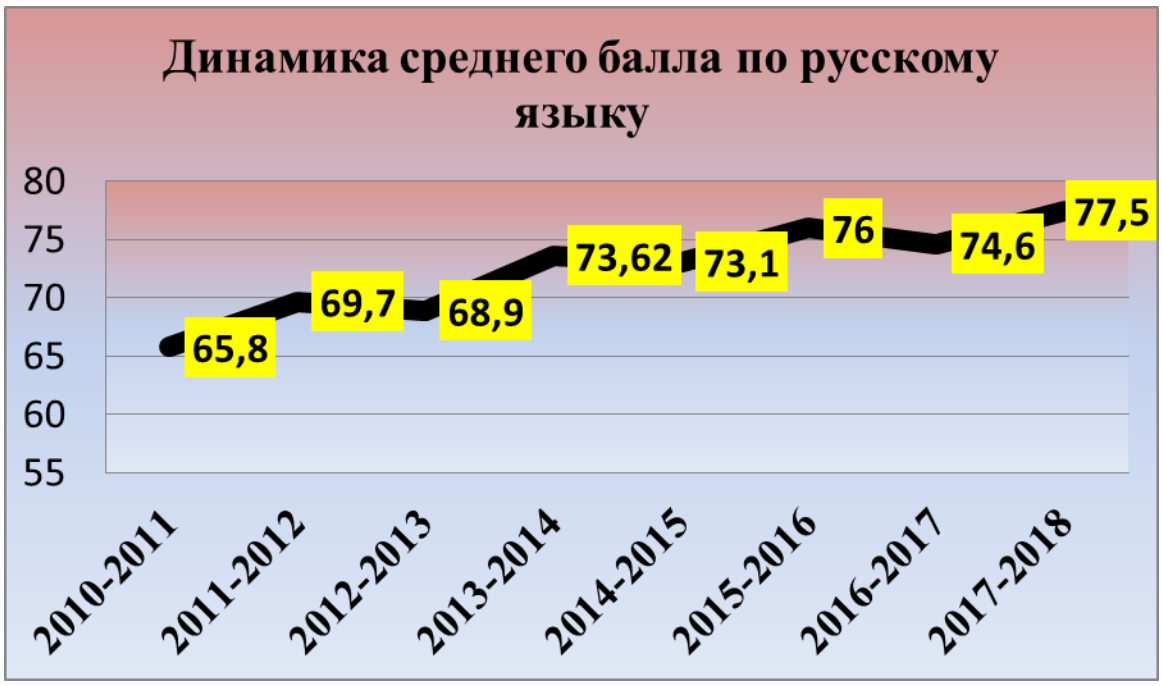
Русский язык. Учитель Поцелуева Е. А.

Все учащиеся преодолели порог успешности**.** Средний школьный балл по русскому языку **выше**, чем в предыдущем году на **2,9** и составляет 77,5. Обучающиеся Давтян Диана (11Б) и Ширина Анна (11Б) получили 96 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

РУССКИЙ ЯЗЫК	2015-2016 учебный год						2016-2017 учебный год						2018-2019 учебный год					
	11А	11Б	Школьный	Городской	Краевой	Лучший балл по школе	11 А	11Б	Школьный	Городской	Краевой	Лучший балл по школе	11 А	11 Б	Школьный	Городской	Краевой	Лучший балл по школе
Средний балл ЕГЭ	75,1	76,9	76	76,9	75,1	96	78,4	73,3	74,6	76,4	74,1	100	74,6	80,5	77,5	76,7	75,5	96

Средний балл ЕГЭ по русскому языку за 2010-2011 - 2018-2019учебные годы



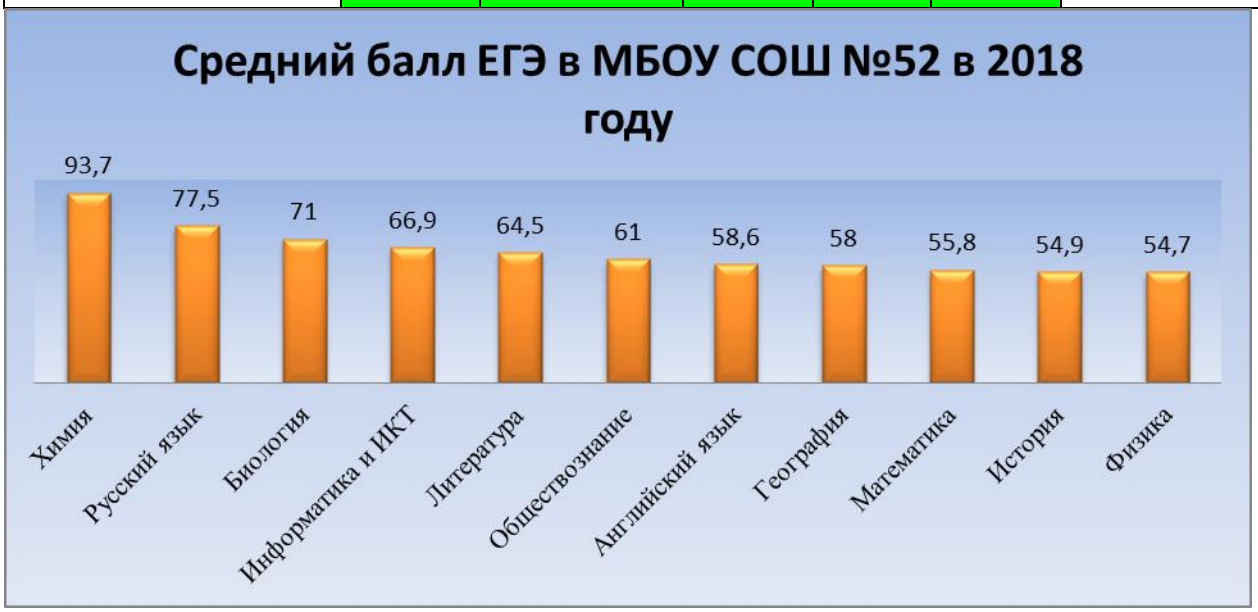


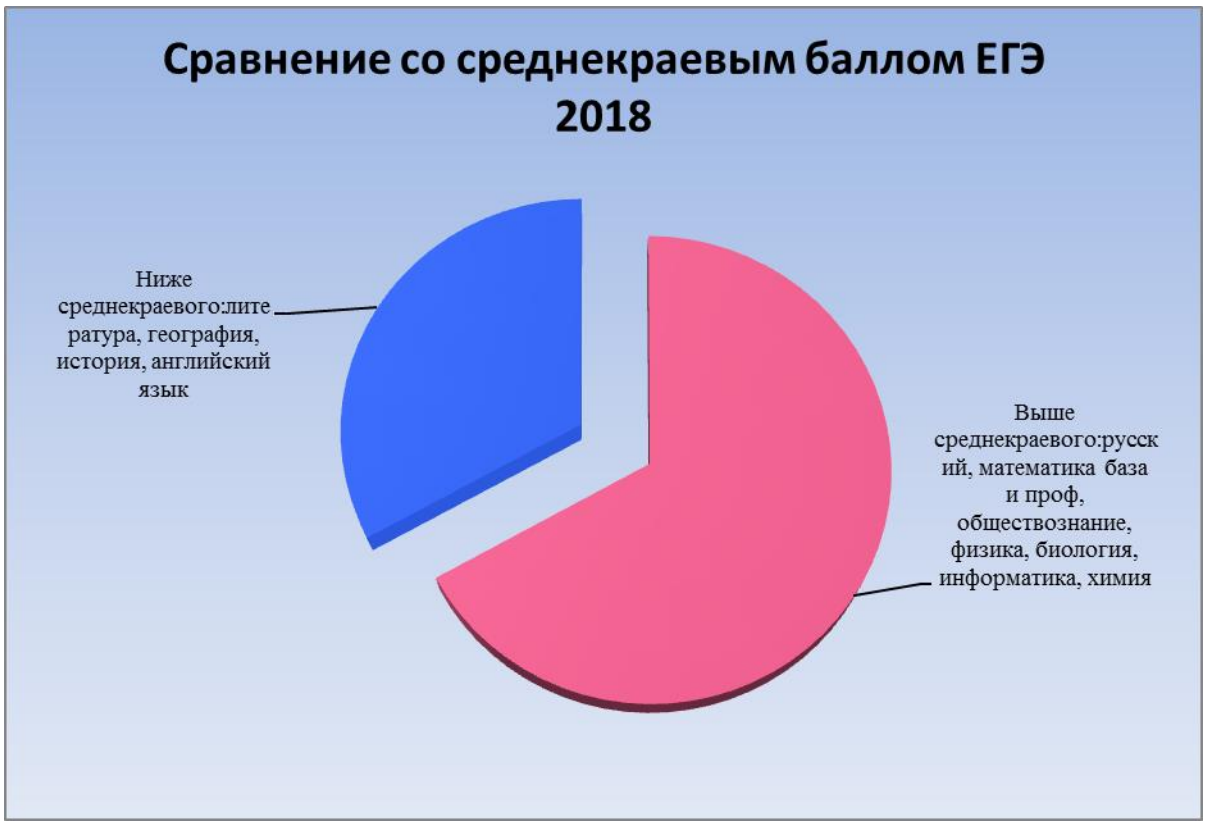
РЕЗУЛЬТАТВЫ ЕГЭ (2011-2018гг)

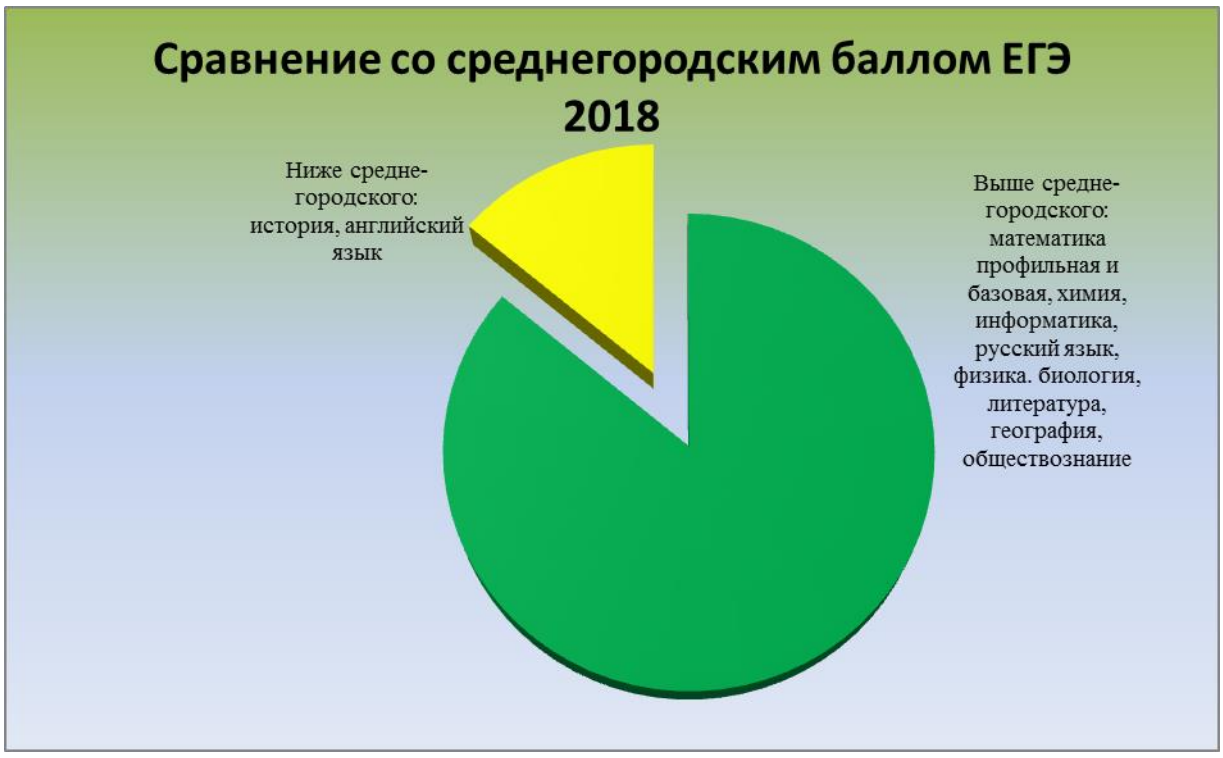
Предмет	Год	Сдавали	Средний тестовый балл			Не преодолели порог успешности
			городской	краевой	школьный	
Русский	2011	40	66,0	62,8	65,8	-
	2012	57	68,6	65,1	69,7	-
	2013	54	69,5	66,5	68,9	-
	2014	63	71,9	69	73,62	-
	2015	50	72,9	70,8	73,1	-
	2016	53	77,2	75,1	76	-
	2017	51	76,8	74,1	74,6	-
	2018	61	76,7	75,5	77,5	-
Математика профильная	2011	40	48,2	45,9	48,9	-
	2012	57	46,5	43,9	43,8	-
	2013	54	49,7	44,8	53,6	-
	2014	63	49,4	47,3	50,4	-
	2015	50	51,4	49,5	55,5	2
	2016	41	51,9	50,3	59,7	1
	2017	40	48,6	50,2	51,5	3
	2018	42	51,2	50,5	55,8	-
Математика базовая	2015	9	4,3	4,4	4,4	-
	2016	53	4,4	4,4	4,5	-
	2017	51	4,5	4,5	4,5	-

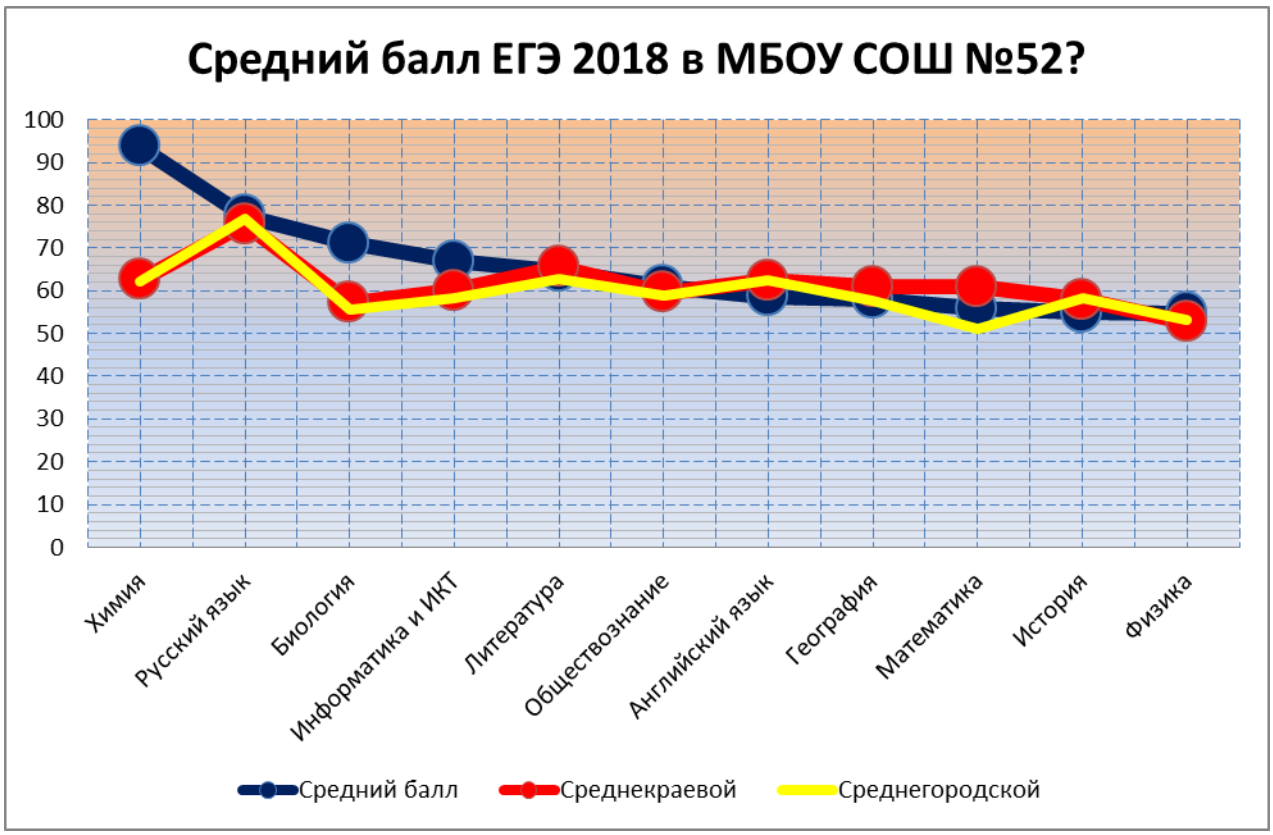
	2018	61	4,43	4,4	4,56	1
обществознание	2011	32	58,5	56,9	58	-
	2012	42	59,4	57,6	52,8	-
	2013	43	63,7	61,8	69,3	-
	2014	37	59,6	57,9	55	1
	2015	34	61,7	60,0	59,9	1
	2016	26	58,4	57,1	55,7	2
	2017	34	59	-	55,9	4
	2018	33	58,8	59,5	61	5
физика	2011	4	52,8	51,4	54	1
	2012	15	48,6	47,6	45,6	2
	2013	8	56,2	55	59	1
	2014	19	50,1	49,5	49,5	-
	2015	14	56,3	54,3	54,6	-
	2016	20	53,8		56	-
	2017	15	55,6		51,1	-
	2018	19	53,1	52,7	54,7	-
биология	2011	5	56,4	56,4	47,8	1
	2012	3	60,1	59,3	54	-
	2013	3	65,5	63,3	58,3	-
	2014	6	61	61,8	59,6	-
	2015	4	59,2	61,3	65,8	-
	2016	3	56,4	58,2	61,7	-
	2017	5	56,8	-	64,6	-
	2018	3	55,7	57,2	71	-
Информатика и ИКТ	2012	4	71,8	67,1	66,3	-
	2013	1	70,6	67,1	94	-
	2014	9	63,2	60,6	64,7	-
	2015	1	58,2	56,7	75	-
	2016	10	61,9	58,6	56,5	1
	2017	3	62,1	60,8	68	-
	2018	8	58,2	59,9	66,9	-
Литература	2011	4	62,0	61,0	57	-
	2012	4	64,9	63,7	75,5	-
	2013	5	73,4	70,8	73	-
	2014	4	62,6	61,8	67,75	-
	2015	6	65,3	65,4	59,5	-
	2016	3	64,1	64,9	69,7	-
	2017	5	62,3	61,3	69,8	-
	2018	8	62,6	65,5	64,5	1
История	2011	3	48,8	46,5	61	-
	2012	10	55,7	54,0	60,3	-

	2013	11	58,8	58,8	57,5	-
	2014	9	54,8	52,8	57,8	-
	2015	8	55,9	53,9	61,9	-
	2016	11	57,5	55,2	46,4	1
	2017	8	55,6	56,4	56,3	-
	2018	15	58,4	57,9	54,9	-
Английский язык	2012	2	67,7	60,8	79	-
	2013	3	77,2	73	63,3	-
	2014	5	68	62,7	60	-
	2015	9	66,1	61,1	63,6	-
	2016	6	72,1	67,5	62,8	-
	2017	5	71,6	-	68,4	-
	2018	8	62,3	62,3	58,6	
Химия	2011	1	61,3	61,5	32	-
	2012	2	61,6	61,9	73,5	-
	2013	3	74	73,6	81	-
	2014	2	62	64,9	44	-
	2016	4	61,4	61,5	49,8	-
	2017	4	60,3	59,8	54	-
	2018	3	62,2	62,5	93,7	
География	2014	2	65,5	65,1	72,5	-
	2015	2	64,5	65,3	81	-
	2016	1	60,0	62	83	-
	2017	3	58	-	57,3	-
	2018	2	57,6	60,8	58	-
Немецкий язык	2017	1	69,4		77	-
	2018	-	-	-	-	-



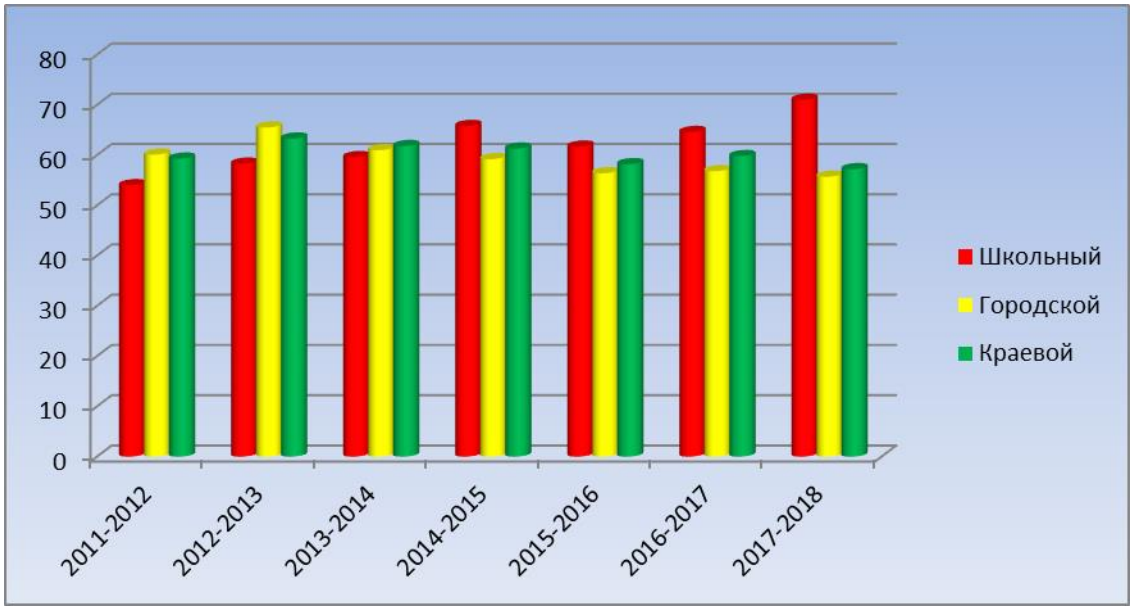

Сравнение со среднекраевым баллом ЕГЭ 2018
Ниже среднекраевого:литература, география, история, английский язык
Выше среднекраевого:русский, математика база и проф, обществознание, физика, биология, информатика, химия


Сравнение со среднегородским баллом ЕГЭ 2018
Ниже среднегородского: история, английский язык
Выше среднегородского: математика профильная и базовая, химия, информатика, русский язык, физика. биология, литература, география, обществознание


Средний балл ЕГЭ 2018 в МБОУ СОШ №52?
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
Химия
Русский язык
Биология
Информатика и ИКТ
Литература
Обществознание
Английский язык
География
Математика
История
физика
Средний балл
Среднекраевой
Среднегородской

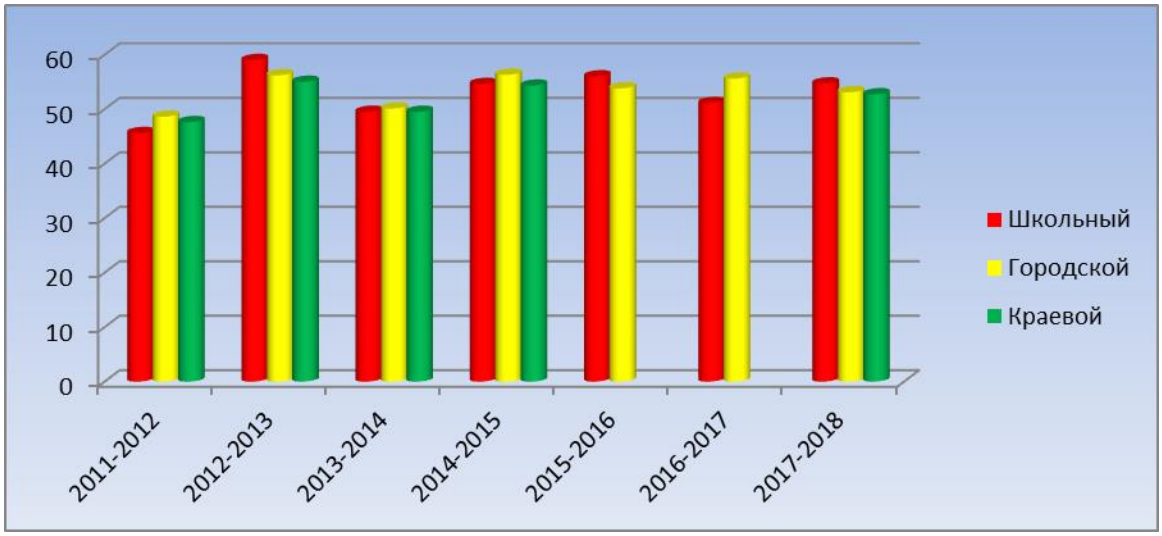
Биологию сдавали 3 обучающихся, (учитель Зозуля Е. В.). Все обучающиеся преодолели порог успешности, средний балл по школе – 71, лучший балл по школе-88 (Абоймова Екатерина, 11Б). Динамика среднего балла по биологии является **положительной**, средний балл выше прошлогоднего на 6,4

Средний балл ЕГЭ по биологии в МБОУ СОШ №52 с 2011 по 2018г.г.



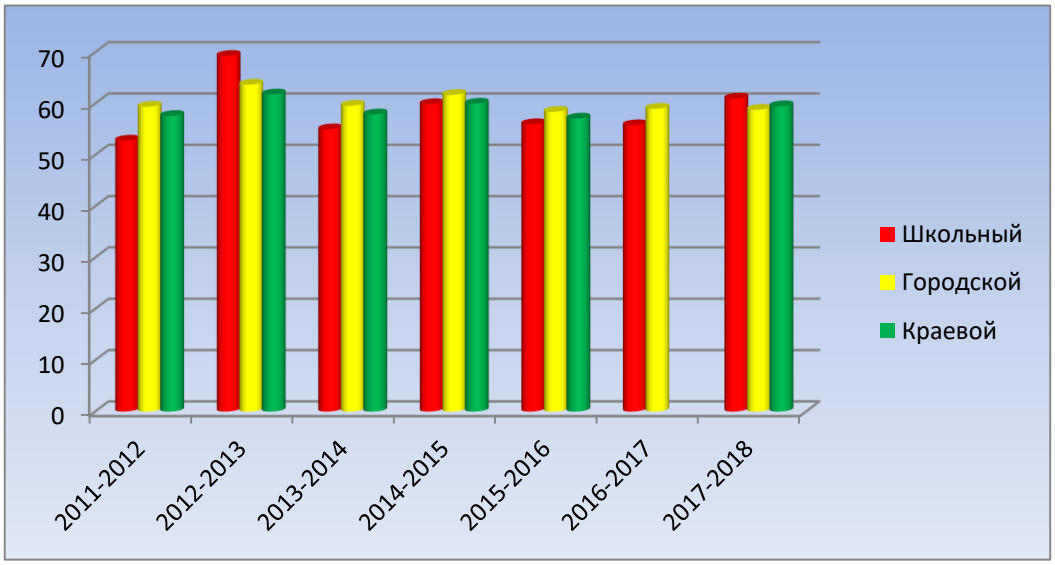
Физику сдавали 19 обучающихся, учитель Юрченко Т.Д. Все обучающиеся преодолели порог успешности. Средний балл по школе –54,7, лучший балл по школе-76(Беликов Валерий, 11Б). Динамика среднего балла по физике является **положительной**, средний балл на 3,6 больше прошлогоднего

Средний балл ЕГЭ по физике в МБОУ СОШ №52 с 2011 по 2018г.г.



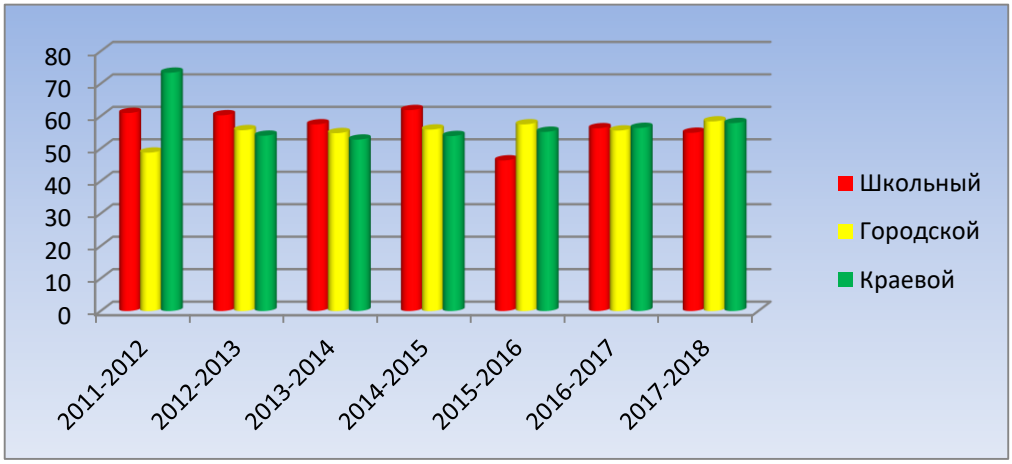
Обществознание сдавали 33 обучающихся. Учитель Бедина О. В. 4 обучающихся не преодолели порог успешности: Бычкова Марина (11А), Винникова Владислава (11А), Волков Артем (11А), Звягинцев Сергей (11А), Зейлеш Андрей (11А) средний балл по школе –61, лучший балл по школе - 85 (Помазанова Мария, 11Б). Динамика среднего балла по обществознанию является **положительной** средний балл выше прошлогоднего на 5,1.

Средний балл ЕГЭ по обществознанию в МБОУ СОШ №52 с 2011по 2018г.г.



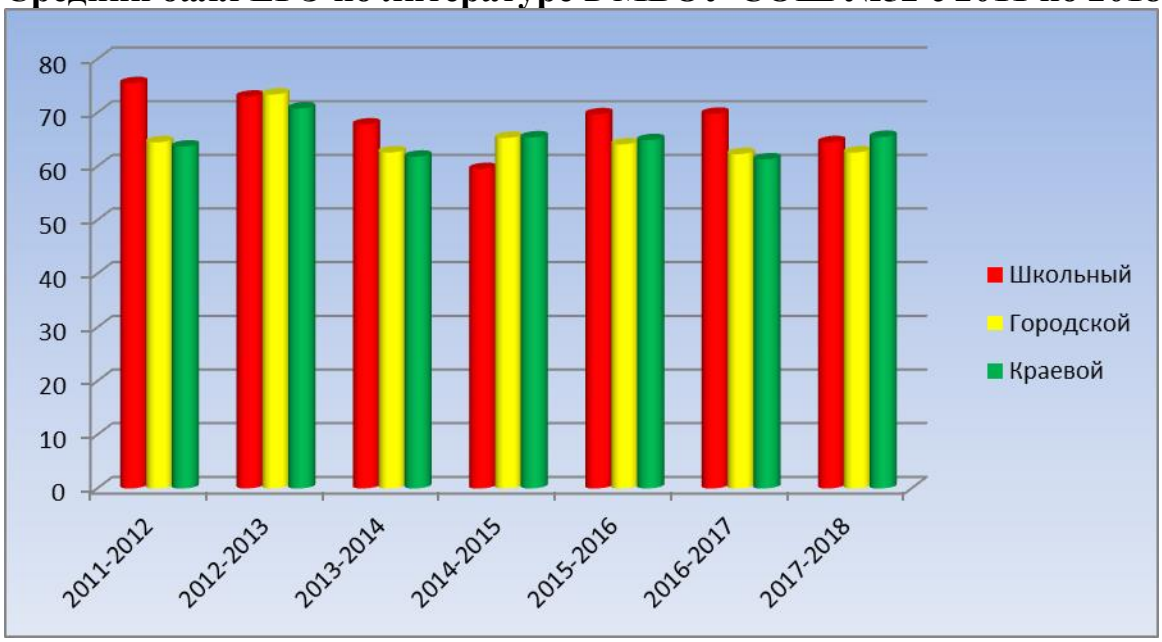
Историю сдавали 15 обучающихся. Учитель Бедина О. В., все учащиеся преодолели порог успешности, средний балл по школе – 54,9, лучший балл по школе-77 (Ахматовская Ольга, 11А). Динамика среднего балла по истории является **отрицательной** средний балл ниже прошлогоднего на 1,4

Средний балл ЕГЭ по истории в МБОУ СОШ №52 с 2011 по 2018 г.г.



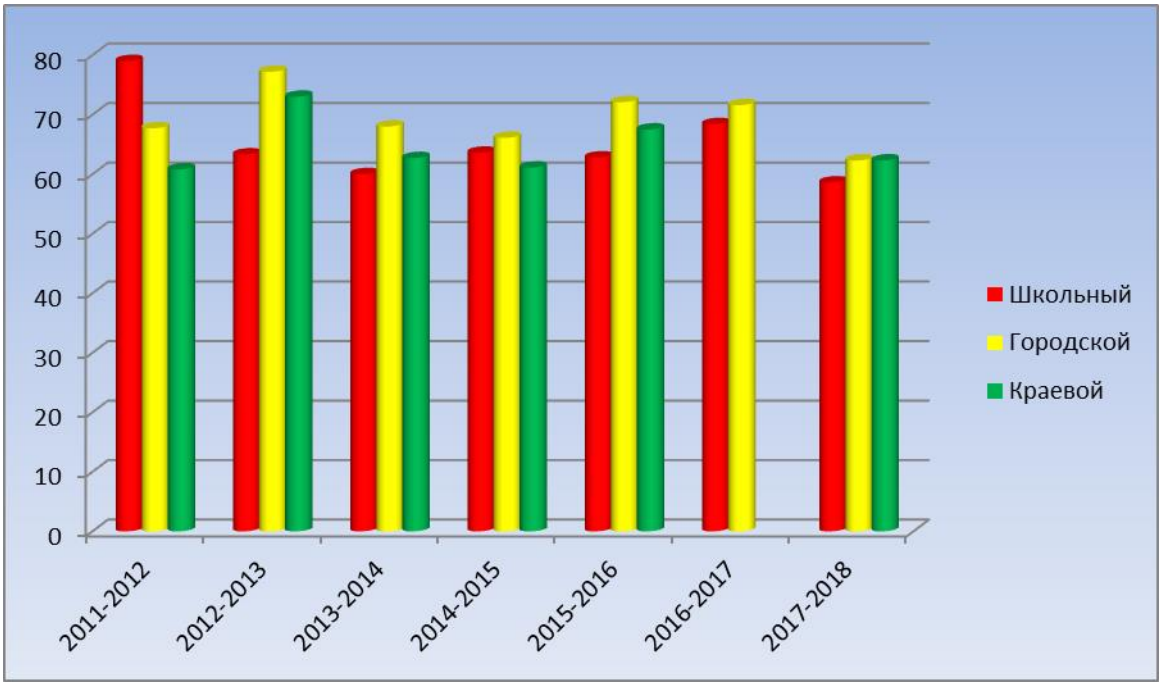
Литературу сдавало 8 обучающихся, учитель Поцелуева Е. А., все учащиеся преодолели порог успешности, средний балл по школе – 64,5, лучший балл по школе-87 (Баландина Анна, 11 А). Динамика среднего балла по литературе является **отрицательной,** средний балл ниже прошлогоднего на 5,3

Средний балл ЕГЭ по литературе в МБОУ СОШ №52 с 2011 по 2018г.г.



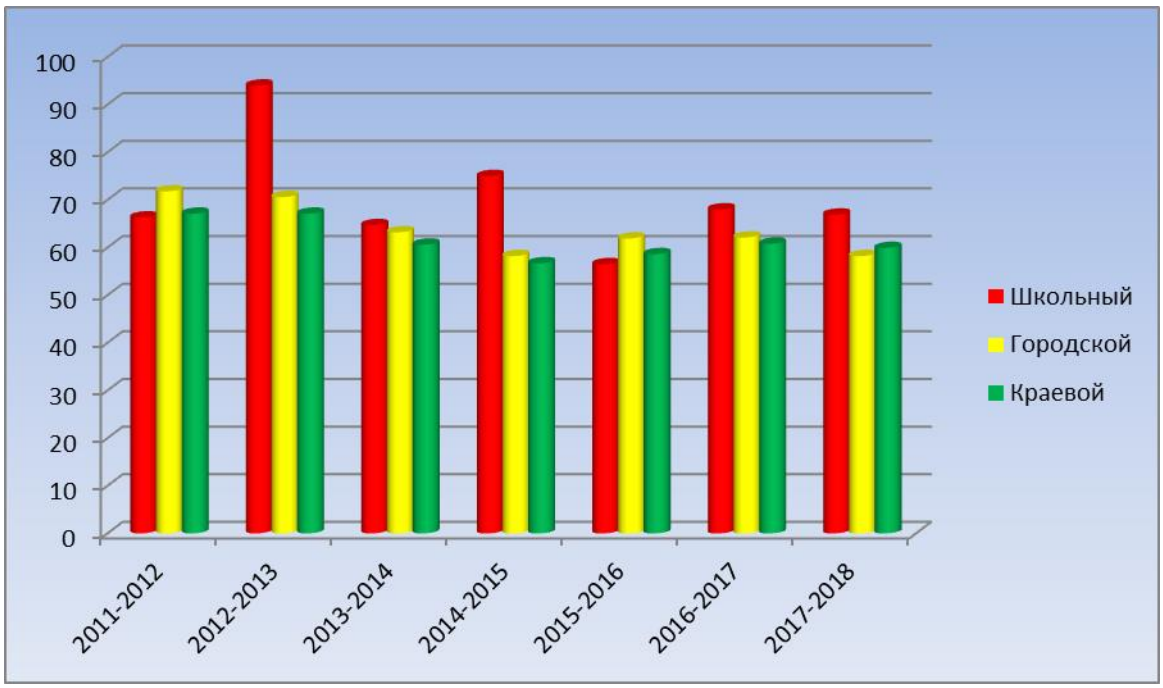
Английский язык сдавали 8 обучающихся, учителя Анисенко М. В., Женетль Г. Т., Арутюнян Н. Р.все учащиеся преодолели порог успешности, средний балл по школе – 58,6 лучший балл по школе-69 Гончар Ольга, 11А, учитель Арутюнян Н. Р.). Динамика среднего балла является **отрицательной,** средний балл ниже прошлогоднего на 9,8.

Средний балл ЕГЭ по английскому языку в МБОУ СОШ № 52 с 2011 по 2018г.г.



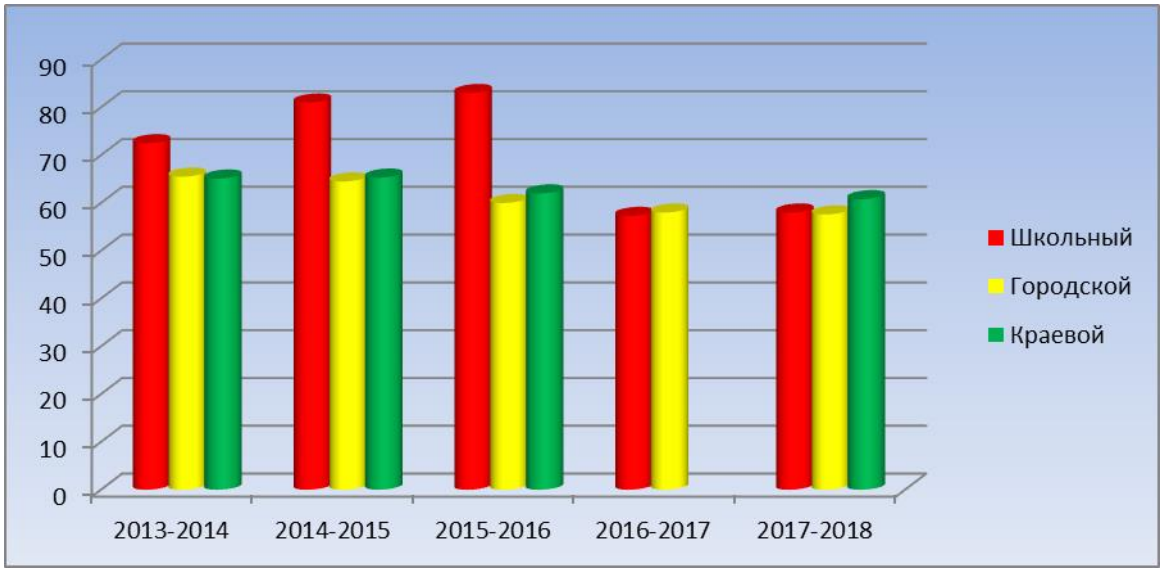
Информатику и ИКТ сдавали 8 обучающихся. Учителя Плохих Д. В., Сальникова Е. Г. Все преодолели порог успешности. Средний балл 66,9. Лучший балл – 88 (Дашко Егор, 11Б, учитель Плохих Д. В.). Динамика среднего балла является **отрицательной,** средний балл ниже прошлогоднего на 1,1.

Средний балл ЕГЭ по информатике и ИКТ в МБОУ СОШ № 52 с 2011 по 2018г.г.



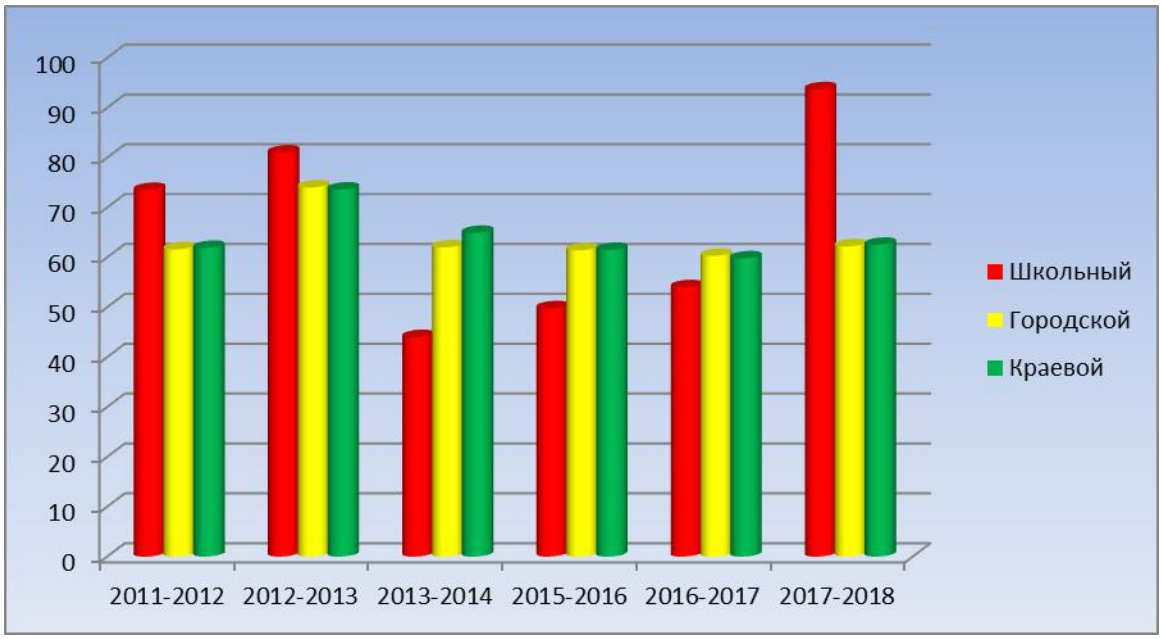
Географию сдавали 2 обучающихся, учитель Кравчук М. В. все учащиеся преодолели порог успешности. Лучший балл 63 – Симоненко Максим (11Б). Динамика среднего балла является **положительной.** Средний балл выше прошлогоднего на 0,7.

Средний балл ЕГЭ по географии в МБОУ СОШ №52 с 2011 по 2018г.г.



Химию сдавали 3 обучающихся, учитель Рудь Н. А. Все обучающиеся преодолели порог успешности. Средний балл по школе 93,7. Лучший результат – Давтян Диана, 11Б, 100 баллов, Динамика среднего балла является **положительной.** Средний балл выше прошлогоднего на 39,7.

Средний балл ЕГЭ по химии в МБОУ СОШ №52 с 2011 по 2018г.г.



Выводы и предложения

1. Отметить продуманную, систематическую подготовку учащихся к ЕГЭ в 10-11 классах, личностно-ориентированный подход в процессе обучения у следующих учителей: Поцелуевой Е. А., Зозуля Е. В., Бединой О. В., Юрченко Т. Д., Рудь Н. А., Женетль Г. Т., Сальниковой Е. Г., Арутюнян Н. Р., Кравчук М. В., Носовой В. В., о чем свидетельствует преодоление порога успешности на экзаменах в 11 «А», «Б» классах, высокие баллы, полученные отдельными учащимися, положительная динамика среднего балла.
2. В связи с непреодолением порога успешности по обществознанию, базовой математике и литературе отдельными обучающимися возникает необходимость оказания помощи выпускникам, родителям в самоопределении учащихся, проведения разъяснительной работы по пропаганде востребованных рабочих специальностей. Данные направления включить в план работы классного руководителя.
3. Учителям истории, английского языка, литературы и информатики обратить внимание на отрицательную динамику среднего балла по ЕГЭ.
4. Учителям истории и английского языка обратить внимание на то, что средний балл по школе ниже среднегородского балла в 2018 году.

5. Учителям истории и английского языка, литературы, географии обратить внимание на то, что средний балл по школе ниже среднекраевого балла в 2018 году.
6. В 2018-2019 учебном году предстоит проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие и средне-специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов. Профориентационному центру школы предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях в крае, районе, сотрудничать с учебными заведениями по поводу профориентационной работы.
7. При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было. В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями – предметниками ежемесячно сдавались отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися, администрацией составлялся отчет о реализации плана работы со слабоуспевающими учащимися. Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.
8. Заместителю директора по УВР: Рудь Н. А. осуществлять в течение учебного года регулярный внутришкольный мониторинг уровня усвоения учебного материала по русскому языку и математике в 10-11 классах путем анализа краевых диагностических работ, проведения комплексных контрольных работ, тестирований, проанализировать учебные программы и учебники, по которым работают учителя 10-11 классов, с целью их корректировки и оперативного включения материала, необходимого для более качественной подготовки учащихся к обязательному ЕГЭ по математике и русскому языку.
9. Учителям русского языка и математики, работающим в 10-11 классах, проанализировать УМК по русскому языку и математике с точки зрения эффективности подготовки к ЕГЭ, при изучении программного материала особое внимание уделять разделам курса, по которым на ЕГЭ обнаружились пробелы в знаниях учащихся, тренировать учащихся на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость

выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения задач, на формулировки заданий, представленные в материалах ЕГЭ, использовать при подготовке учащихся к ЕГЭ новые формы работы с применением интерактивных-информацоинных технологий и дидактическими материалами: презентации, тренинги, репетиционные экзамены, деловые игры «Сдаем ЕГЭ».

10. Учителям, работавшим в 10-х классах в 2018-2019 учебном году, обратить внимание на подготовку слабых учащихся, сдающих обязательные экзамены и собирающихся сдавать экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ в 2018-2019 учебном году.
11. Классным руководителям 10-11 классов своевременно сообщать администрации школы о пропусках учащихся без уважительных причин, родителям – о результатах диагностических контрольных работ и уровне подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и математике.

Анализ
воспитательной работы школы за 2018-2019 учебный год.

Цель воспитательной работы школы :

Формирование гражданских, интеллектуальных и духовно-нравственных качеств личности, правовой культуры учащихся для их успешной самореализации в современном обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие воспитательные задачи:

1. Формированию у учащихся гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности в соответствии с новой государственной программой «Патриотическое воспитание граждан» на 2017-2022г.г.
2. Развитие способностей обучающихся в процессе вовлечения во внеурочную деятельность и занятия в системе дополнительного образования.
3. Формирование интеллектуальных и нравственных качества личности обучающихся, толерантного отношения к людям разных национальностей, религий и культур через участие в коллективно-творческой и проектной деятельности.
4. Формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни, сохранения и укрепления здоровья обучающихся путем вовлечения в спортивно-массовые мероприятия, социальные акции, внеклассные мероприятия.
5. Совершенствовать систему работы школьного ученического парламента как фактора социализации учащихся, привлекая их к социально-активной деятельности.
6. Создание системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления через которые осуществлялась воспитательная работа:

- ✓ гражданско-патриотическое;
- ✓ физкультурно-оздоровительное и спортивно-массовое;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ профилактика безнадзорности и правонарушений.
- ✓ ученическое самоуправление;

Воспитательная работа школы в 2018-2019 учебном году проводилась всем педагогическим коллективом, координацию осуществляет Штаб воспитательной работы.

I.Гражданско-патриотическое направление

Целью гражданско-патриотического воспитания является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Основными задачами данного направления являются:

- формирование у учащихся чувства патриотизма, любви к своей стране, к своей малой Родине, к своему учебному заведению.
- формирование общечеловеческих ценностей;
- воспитание у учащихся чувства сострадания, толерантности;
- профилактика экстремизма и ксенофобии;
-проведение мероприятий и акций гражданско-патриотической направленности;
- осуществление тимуровской деятельности;
- сохранение традиций.

Работа по данному направлению в этом учебном году проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы при взаимодействии с Отделом образования Карасунского внутригородского округа, библиотеками округа и города.

В начале учебного года при взаимодействии с ветеранской организацией обновлены списки подшефных ветеранов, за классными коллективами 5-11 классов были закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла микрорайона школы. Совместно с родительской общественностью учащимися школы организовано поздравление подшефных ветеранов с Днём пожилого человека, Днём защитника Отечества и Днём Победы.

В целях привития учащимся бережного отношения к культурному и духовному наследию своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства и к 78-летию образования Краснодарского края проведён ряд мероприятий по отдельно-утверждённому плану:

В рамках экскурсионной работы и в целях гражданско-патриотического воспитания учащихся в течение учебного года проводились экскурсии по городу, краю и городам России, в том числе Крыма.

В сентябре и апреле месяце традиционно организованы и проведены городские субботники по наведению санитарного состояния и благоустройству территории школьного двора. В субботнике приняли участие 3-11 классы.

В целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся в 2018-2019 учебном году в 1-11 классах проводились еженедельные «Уроки мужества».

В рамках допризывной подготовки несовершеннолетних, в соответствии с планом работы школы и планом окружных и городских мероприятий достигнуты следующие результаты:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень участия	Участники	классы	Результат
1.	«Тропа разведчика» ВСИ «Зарница»	окружной	1. Давыденко А 2. Железнеченко Д. 3. Сальников П. 4. Старков Г. 5. Долгих М. 6. Кирий А.	10 А 10 А 10 А 10 А 10 Б 10 Б	2 место в округе
2.	«Снайпер» ВСИ «Зарница»	окружной	1. Давыденко А 2. Калганов Д. 3. Сальников П. 4. Долгих М. 5 Кравченко М.	10 А 10 А 10 А 10 Б 10 Б	2 место в округе
3.	«Я гражданин России» ВСИ «Зарница»	окружной	1. Боярко Д. 2. Ивахнина З. 3. Неверов В. 4. Романова Лия	10 Б 10 Б 10 Б 10 Б	6 место в округе

			5. Удовицкий Д. 6. Ульянова Ю.	10 Б 10 Б	
4.	«К защите родины готовы» ВСИ «Зарница»	окружной	1. Давыденко А 2. Калганов Д. 3. Масленников Е. 4. Романова Л. 5 Кравченко М. 6. Фоменко Д.	10 А 10 А 10 А 10 Б 10 Б 10 Б	2 место в округе

В 2017- 2018 учебном году, по плану, проведено психологическое тестирования обучающихся 2001 года рождения МБОУ СОШ № 52 в военном комиссариате Карасунского округа г Краснодара. Обучающиеся 10 - х классов приняли участие в спартакиаде допризывной молодежи г. Краснодара и в учебных стрельбах:

- 21 февраля – посещение в/ч 51532 п. Молькино, где учащиеся знакомились с повседневной деятельностью военнослужащих;
- 26 апреля – огневая подготовка - стрельба из автомата Калашникова на полигоне в/ч 51532 п. Молькино;

В январе-феврале в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы проведены мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Кол-во участников
1.	Торжественные линейки, посвящённые открытию и закрытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	1-11 классы 1000
2.	Участие в окружном творческом конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели» военно-спортивной игры «Зарница»	Группа учащихся 4,11 классов II место
5.	Уроки мужества для учащихся старших классов «Это имя, как гром и как град: Петербург, Петроград, Ленинград!»	8-11 классы 300
6.	Беседы, посвящённые годовщине прорыва блокады Ленинграда «Город-победитель»	500
7.	Уроки мужества для учащихся 10-11 классов «Горит на земле Волгоградской Вечный огонь солдатский»	1-11 классы
8.	На уроках гуманитарного цикла проведение пятиминутки «Подвиги героев в памяти народа»	5-11 классы 600
9.	Цикл интегрированных военно-патриотических уроков по истории Великой Отечественной войны 8-10 классы	8-10 классы 250
10.	Конкурсы рисунков, плакатов, поэтических произведений «Помнить, чтобы жить!»	1-7 классы

11.	Уроки мужества, беседы, классные часы, просмотры видеофильмов, книжные выставки на патриотическую тему	1-11 классы 1000
12.	Организация экскурсий по местам боевой славы г. Краснодара	150
13.	Внутришкольные соревнования по военно-спортивной эстафете «Выше, сильнее, быстрее» для начальной школы 1-4 классы	1-4 классы 500
14.	Участие в окружных соревнованиях военно-спортивной эстафеты «Выше, сильнее, быстрее» для начальной школы 1-4 классы	Команда 1-4 классов 15 чел.
15.	Окружной финал комплексной эстафеты «Готовимся к защите Отечества» военно-спортивной игры «Зарница»	Команда 9-11 классов 10 чел.
16.	Акция «Посылка солдату»	1-11 классы 2000 чел.
17.	Участие в окружных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта: разборка-сборка АК, пулевая стрельба, военизированная эстафета среди команд клубов по месту жительства	Команда участников 9-11 классов 10 чел.
18.	Концерт, посвященный Дню освобождения г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков	1-7 классы 800
19.	Классные часы на тему: «Наши земляки – герои в боях за Родину», «Юные патриоты Кубани», Просмотр фильмов «Победитель», «Битва за Москву», «Битва за Сталинград», «Битва за Кавказ»	1-4 классы 5-10 классы 1000 чел.
20.	Операция «Рассвет» - поздравление жителей Карасунского округа с Днем освобождения города Краснодара, расклеивание поздравительных листовок в рамках проведения патриотического марафона	1-7 классы 800
21.	Линейки памяти, посвящённые Дню освобождения г. Краснодара	1-4 классы 5,8-11 классы 6-7 классы 1000 чел.
22.	Беседы для учащихся 1-4 классов «Юные патриоты Кубани» в рамках проведения патриотического марафона «Маршрут Победы»	1-4 классы 500
23	Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!» (5-8 классы) в рамках патриотического марафона «Маршрут Победы»	Команды мальчиков 5-8 классов 300
24.	Возложение цветов к обелискам, братским захоронениям советских и российских воинов.	5-е классы 15 чел.

25.	Литературно-музыкальная композиция, концертная программа, посвященная годовщине освобождения Краснодара в рамках патриотического марафона «Маршрут Победы»	5-е классы 120 чел.
26.	Зональный этап краевого фестиваля гиревого спорта, посвященный памяти Е.П. Душина, для допризывной молодежи	9-11 классы 10 чел.
27.	Участие в окружном конкурсе презентаций «Пять кадров навстречу Победе»	Ученический совет 5 чел.
28.	Конкурсная программа для учащихся 10-11 классов «Клуб джентльменов»	10-11 классы 100
29.	Конкурсная программа «А ну-ка, парни!»	8-е классы 110
30.	Военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	10-11 классы 100 чел.
31.	Спортивные соревнования среди учащихся 5-7-х классов «А ну-ка, мальчики!»	300 чел.
32.	Акция «Помнить, чтобы жить» по ул. Мачуги	600 чел. 1-4 и 9 классов.
33.	Рейд «Школа милосердия»» (оказание помощи ветеранам ВОВ на дому) школьное ученическое самоуправление	Ученические Совет, «Новые тимуровцы» 42

К Дню Великой Победы проведено:
-адресное поздравление подшефных ветеранов;
- праздничный парад войск в 1-5 классах;
- праздничный концерт к Дню Победы.

В летний период, традиционно, в рамках реализации комплексной целевой программы «Летний калейдоскоп - 2018», в школе работала дневная военно-спортивная площадка «Защитник» - рук. Ковыляев А.С., занятия в которой посетили более 40 юношей и девушек.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

Положительные результаты:

1) По результатам работы: I место в городе в вокальном конкурсе «Поющий Краснодар», посвящённом Дню рождения Краснодара; I место в краевом конкурсе «Венок Победы» в номинации «Лучшее сольное исполнение песни на тему Великой Отечественной войны»; Активное участие родителей в проведение совместных мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Акция «Помнить, чтобы жить» с георгиевской летной, проведённая впервые, имела положительный резонанс в жизни города. Начал работу волонтёрский поисковый отряд «Мемориал», под руководством учителя истории Слатовой Г.А., в период с 14.08. по 17.08.2018г. принял участие в V Межрегиональной учебно-тренировочной Вахте Памяти, посвященная 75-й годовщине освобождения Краснодарского края от фашистских захватчиков.

2) Наблюдается положительная динамика участия в окружных мероприятиях патриотической направленности.

Задачи на новый учебный год:

1. Установить взаимосвязь урочной и внеурочной работы па данному направлению, привязав предметные недели учителей истории к месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
2. Продолжить работу поискового отряда «Мемориал», привлекая к данной деятельности большее количество обучающихся.

II. Физкультурно-оздоровительное и спортивно-массовое направление

Физкультурно-оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- ✓ профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- ✓ информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: посещение спортивных соревнований в спорткомплексе «Олимп», внутришкольные спортивные соревнования, участие в окружных соревнованиях, работа спортивных секций.

В 2016-2017 учебном году в школе продолжил свою работу спортивный клуб «Надежда», который является общественной организацией учителей и учащихся МБОУ СОШ № 52, способствующий развитию физической культуры, спорта и туризма. Весь учебный год работа спортивного клуба «Надежда» была направлена на активизацию физкультурно-спортивной работы и привлечение всех участников образовательного процесса к спортивной жизни школы, города, профилактику асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработку потребностей в здоровом образе жизни, укрепление здоровья учащихся, воспитания у школьников активной жизненной позиции.

Объединение учителей физической культуры и ОБЖ работало над проблемой « Развитие здоровьесберегающей среды; формирование, укрепление и сохранение физического и психического здоровья учащихся через совершенствование организации образовательного процесса по физической культуре». Исходя из этой проблемы, перед МО учителей физической культуры в 2018-2019 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию процессов физического воспитания в школе.
2. Создать в школе условие обеспечивающее формирование, сохранение и укрепление физического и психического здоровья учеников средствами физической культуры и спорта.
3. Обеспечить взаимодействие учебного и внеурочного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры и приобщение учащихся к систематическим занятиям.
4. Воспитывать у учеников потребность и умения к самостоятельным занятиям физической культурой, спортом, физическими упражнениями, туризмом. Уметь их применять в целях отдыха и для повышения своего физического развития.
5. Оздоровление обучающихся, средствами физического воспитания и привлечение их к здоровому образу жизни.
6. При занятиях с детьми использовать индивидуальный подход к учащимся, учитывая их состояние здоровья, пол, возраст, физическую подготовленность.

Использовать в своей работе рекомендации новых учебных программ, методических разработок в преподавании предмета физическая культура.

В течение года при работе с детьми по укреплению их здоровья и привлечению их к здоровому образу жизни и формированию у учащихся гармонически развитой личности были проведены следующий соревнования и спортивные мероприятия: «Дни здоровья», «Веселые старты», «А, ну-ка, девочки!», «А, ну-ка, мальчики!», «А, ну-ка, парни!», «Парад войск» в 1-5 классах; соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, мини-футболу, подвижным играм, учащиеся 11 классов сдали нормы комплекса ГТО и другие спортивные мероприятия.

Для привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом в школе работали спортивные секции по следующим видам спорта:

В течение учебного года в школе работали следующие спортивные секции:

- военно-спортивный клуб «Защитник» 9-11 классы, руководитель Ковыляев А.С.;
- секция футбола в 6-11 классах – руководитель Руссов Н.В.;
- секция волейбола (девушки 6-7 классов) – руководитель Кузьменко М.И.;
- секция волейбола (юноши, девушки 9-11 классов) – рук. Круч Е.С.;
- шахматы (5-7 классы) – руководитель Костусев В.В.;
- туристическая секция «Восхождение» - руководитель Баязитова В.С.
- «Подвижные игры» (1-4 классы) – руководитель Халилова А.Ю.

В сентябре 2017 года начался школьный этап 10 Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта среди учащихся общеобразовательных школ и государственных учреждений начального профессионального образования Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани», в нём приняли участие школьники 1-11 классов. В рамках Спартакиады (сентябрь-декабрь) в начальной

школе проводились соревнования «Весёлые старты», в средней и старшей школе – соревнования по мини-футболу, гандболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, бадминтону. Спортивные соревнования являются одной из самых интересных и увлекательных форм внеклассной работы в школе. Они содействуют привлечению учащихся к систематическим занятиям спортом, повышают физическую подготовленность учащихся, сплачивают детский коллектив.

Участие обучающихся **в школьных(окружных) соревнованиях** 2018-2019 учебный год

	название	Количество участников	класс	результат (участник, призёр, победитель)	Ф.И.О. учителя
1.	Мини-футбол	80	5-6	6д	Костусев В.В. Кузьменко М.И.
2	Мини-футбол	80	7-8	8г	Мразевская И.Ю, Халилова А.Ю. Кардаильский А.Д
3	Мини-футбол	100	9-11	10а	Руссов Н.В.
4	Папа ,мама ,я	45	1-е	1б	Мразевская И.Ю, Халилова А.Ю.
5	Папа ,мама ,я	42	2-е		Мразевская И.Ю, Халилова А.Ю.
6	Папа ,мама ,я	36	5-е		Мразевская И.Ю, Халилова А.Ю.
7	Веселые старты	60	6-е	6б	Кузьменко М.И.
8	Мини-футбол	50	3-е	3г	Мразевская И.Ю, Халилова А.Ю. Кардаильский А.Д.
10.	Мини-футбол	50	4-е	4б	Халилова А.Ю.
11.	Мини-футбол	60	2-е		Мразевская И.Ю, Халилова А.Ю.
12.	Турнир по футболу	60	5-е	5г	Костусев В.В.
13.	Футбол	40	7-е	7г	Кардаильский А.Д.
14	Волейбол	40	7-е	7д	Кардаильский А.Д.
15	Волейбол	40	9	9а	Руссов Н.В.
16	Волейбол	10	9-11	округ	Руссов Н.В.
17	Пионербол	60	5	5б	Костусев В.В.
18	Соревнования, посвященные 23 февраля	50	6		Кузьменко М.И.
19	Соревнования, посвященные 23 февраля	10	7-е		Кардаильский А.Д.
20	Соревнования, посвященные 23 февраля	40	4	4б	Мразевская И.Ю, Халилова А.Ю.
21	Соревнования, посвященные 8 марта	40	7	7б	Кардаильский А.Д.
22	Соревнования к 23 февраля	42	8	8а	Мразевская И.Ю, Халилова А.Ю.
23	Соревнования, посвященные 8 марта	40	8	8в	Мразевская И.Ю, Халилова А.Ю.
24	Соревнования, посвященные 8 марта	50	3	3б	Мразевская И.Ю, Халилова А.Ю.
25	Соревнования, посвященные 23 февраля	25	9	9в	Руссов Н.В.
26	Соревнования, посвященные	40	5		Костусев В.В.

	23 февраля				
27	Перестрелка	50	4	4б	Мразевская И.Ю, Халилова А.Ю.
28	Перестрелка	50	3	3г	Мразевская И.Ю, Халилова А.Ю.
29	Перестрелка	50	2	2а	Мразевская И.Ю, Халилова А.Ю.
30	Перестрелка	65	5	5г	Костусев В.В.
31	Конкурс строевой подготовки	220	1	1д	Руссов Н.В. Халилова А.Ю. Кардаильский А.Д.
32	Конкурс строевой подготовки	200	2	2б	Мразевская И.Ю, Халилова А.Ю. Руссов Н.В.
33	Конкурс строевой подготовки	180	3	3г	Мразевская И.Ю, Халилова А.Ю. Кардаильский А.Д.
34	Конкурс строевой подготовки	180	4	4б	Мразевская И.Ю,
35	Конкурс строевой подготовки	200	5	5г	Костусев В.В.
36	Конкурс строевой подготовки	180	6	6г	Кузьменко М.И.
37	Масленица	700	1-4		Мразевская И.Ю, Халилова А.Ю. Руссов Н.В. Кардаильский А.Д.
38	Военно-спортивный праздник	30	9-11		Руссов Н.В. Ковыляев А.С.
39	Веселые старты	70	1	1а	Мразевская И.Ю, Халилова А.Ю.
40	Веселые старты	70	2	2а	Мразевская И.Ю, Халилова А.Ю. Руссов Н.В.
41	Веселые старты	60	3	3г	Мразевская И.Ю, Халилова А.Ю.
42	Веселые старты	50	4	4б	Мразевская И.Ю, Халилова А.Ю.
43	Веселые старты	10	4	округ	Мразевская И.Ю,
44	Веселые старты	10	3	округ	Халилова А.Ю.
45	Веселые старты	10	2	округ	Руссов Н.В.
46	А, ну-ка, мальчики	40	4	4б	Мразевская И.Ю,
47	А, ну-ка, мальчики	50	6		Кузьменко М.И.
48	А, ну-ка, девочки	50	6		Кузьменко М.И.
49	Соревнования по пионерболу (мальчики)	60	6		Кузьменко М.И.
50	Соревнования по пионерболу (девочки)	60	6		Кузьменко М.И.
51	Соревнования по подвижным играм	50	4	4б	Мразевская И.Ю.
52	Соревнования по подвижным играм	60	3	3г	Халилова А.Ю.
53	Соревнования по подвижным играм	60	6	6г	Кузьменко М.И.

54	Пионербол	50	5		Костусев В.В.
55	Футбол мальчики	50	6	6д	Кузьменко М.И.
56	Баскетбол	60	7		Кардаильский А.Д.
57	Баскетбол	40	8		Кардаильский А.Д.
58	Футбол, турнир посвященный дню космонавтики	100	9,10,11		Руссов Н.В.
59	Футбол, турнир на кубок Назаренко	10	7-8		Мразевская И.Ю.
60	Спартакиада по л/а	40	9		Руссов Н.В.
61	Турнир по футболу	40	9		Руссов Н.В.
62	Перетягивание каната	40	9-11		Руссов Н.В.
63	Волейбол, соревнования посвященные дню космонавтики	40	9		Руссов Н.В.
64	Сдача норм ГТО	25	11		Халилова А.Ю. Мразевская И.Ю.
65	Легкоатлетический кросс	300	7-11	8в 9а 11а	Халилова А.Ю. Руссов Н.В. Кардаильский А.Д. Мразевская И.Ю.
66	Кубок губернатора по б/б	10	7	Округ 2	Кардаильский А.Д.
67	Кубок губернатора по б/б	4	7	Город 7	Кардаильский А.Д.
68	Кубок губернатора по ф/б	10	6	Округ 3	Мразевская И.Ю.
69	Городской фестиваль «Спортивная семья»	6	4,5	Округ 4	Мразевская И.Ю.
70	Шахматная ладья	1	5	город	Костусев В.В.
71	Турнир «Желто-зеленая перемена»	10	10	город	Кардаильский А.Д.
72	Легкоатлетический кросс допризывной молодежи	4	11	город	Мразевская И.Ю.
73	Туризм	4	10	округ	Баязитова В.С. Мразевская И.Ю.
74	Туризм	10	8	округ	Баязитова В.С. Мразевская И.Ю.
75	Некатегорийный поход	15	8,10	город	Костусев В.В. Савченко С.В.
76	Соревнования по настольному теннису	12	9-11	округ	Руссов Н.В.

Руководители спортивных секций проводят агитационную работу по привлечению учащихся к занятиям разного вида спорта и подготавливают сборные команды школы для соревнований различного уровня. Учебно-тренировочный процесс ведется по разработанным модифицированным, авторизованным программам. Большая работа была проделана в каникулярное и летнее время. На всех каникулах проводились соревнования и товарищеские встречи по игровым видам спорта. В рамках реализации программы «Летний калейдоскоп 2018» в вечернее время летнего периода работала спортивная площадка, где

занимались физической культурой и спортом несовершеннолетние не только нашей школы, но и микрорайона Гидростроителей. Проводились товарищеские игры среди дворовых команд микрорайона.

Все запланированные спортивно-массовые соревнования по различным видам спорта школьные, окружные, городские, краевые были выполнены, в том числе 4 Дня здоровья. Раз в четверть проводились заседания Совета спортивного клуба, все сектора работали по своим направлениям. К спортивной жизни школы привлекалась родительская общественность и классные руководители. К числу наиболее ярко и успешно прошедших мероприятий можно отнести соревнования «Веселые эстафеты», «Веселые старты», «Папа, мама, я- спортивная семья!» в начальной школе, соревнования допризывной молодежи, соревнования по «перестрелке», баскетболу, соревнования по мини-футболу, военно-спортивные эстафеты и другие.

Положительные результаты: в целях развития новых игровых видов спорта во втором полугодии начала работу спортивная секция по регби. По итогам участиz в окружных соревнованиях среди обучающихся начальных классов команда школы заняла II место.

Проблемное поле: 1) Слабо проводится работа среди учащихся по профилактике злоупотребления ПАВ и привитию навыков здорового образа жизни.

2) Мониторинг физического развития школьников проводится на низком уровне, что не дает проанализировать динамику физического развития подростков.

3) Очень низкие результаты сборных команд школы в игровых видах спорта.

Выводы и предложения:

1) Продолжить вовлечение всех учащихся в спортивную жизнь школы для укрепления здоровья и воспитания у школьников навыков здорового образа жизни;
2) Добиваться 100% посещения учащимися школы уроков физической культуры, как профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработки потребностей в здоровом образе жизни;
3) Активизировать просветительскую и профилактическую работу среди родителей и обучающихся по вопросам положительного влияния физической культуры на здоровье школьника;
4) Запланировать работу спортивных секций исходя из возможностей школы и запросов родителей.;
5) Не допускать формального проведения мониторинга физического развития обучающихся.
6) Добиваться положительной динамики результатов участия во Всекубанской спартакиаде по игровым видам спорта среди учащихся общеобразовательных школ и государственных учреждений начального профессионального образования Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани»

III. Духовно-нравственное и эстетическое направление

Цель: формирование у учащихся нравственных норм и ценностей, соблюдение правил поведения, сохранение традиций школы.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по данному направлению осуществлялась через следующие формы:

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ встречи с интересными людьми;
- ✓ внеклассные мероприятия по параллелям классов;
- ✓ посещение тематических мероприятий при взаимодействии с ДШИ «Родник», библиотекой им. Ю. Кузнецова и детской библиотекой им. Вараввы.
- ✓ участие в окружных мероприятиях по данному направлению
- ✓ тематические экскурсии;
- ✓ посещение театров и музеев города и края.

Традиционно в школе проведены мероприятия: «День Знаний», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшеклассники», «Масленица» «Прощание с начальной школой», «День Матери», «Вечер встречи выпускников», «Последний звонок», «Выпускной вечер».

В период с 17 по 26 ноября в школе прошли мероприятия, посвящённые Дню матери.

Наименование мероприятия	Дата, время	Кол-во участников
Фотовыставка «Очень бабушку свою маму мамину люблю»	15.11-29.11	200
Выставка работ «Любимый бабушкин рецепт»	26.11-29.11	200
Выставка работ «Любимый мамин рецепт»	26.11-29.11	150
Конкурс рисунков «Светлый образ матери»	26.11-29.11	100
Конкурс сочинений «Слово о маме»	26.11-29.11	100
Конкурс компьютерных открыток «Для мамы»	26.11-29.11	100
Единый классный час, посвящённый Дню матери	29.11.17	1200
Внеклассное мероприятие «При солнышке тепло, при матери – добро!» (5-е классы)	28.11.17	100
Внеклассное мероприятие «Самой близкой и родной…» (6-е классы)	28.11.17	100
Внеклассное мероприятие «Загляните в мамины глаза»(7-е классы)	28.11.17	100
Внеклассное мероприятие «У матерей святая должность в мире» (8-е классы)	28.11.17	100
Тематическая выставка и библиотечный урок «Слово о матери»	29.11.17	400
Тематические родительские собрания «Никого на свете нет роднее» Начальные классы	30.11.11	500

На высоком уровне организована работа по использованию культурного потенциала города. Во внеурочное время и в период каникул учащиеся 1-11 классов активно посещали кинотеатр «Болгария», театр «Премьера», Краснодарский драматический театр, музыкальный театр, цирк, историко-археологический музей им. Фелицина, художественный музей города, музей МЧС.

В целях профилактики экстремизма реализован план мероприятий по формированию толерантного воспитания учащихся. В рамках просвещения молодежи в области русских обычаев и традиций, пропаганды русской самобытной культуры, ее непреходящих духовных ценностей, традиционно школа взаимодействует с Центром национальных культур и театром-студией русского костюма «Духовный синтез».

Четвёртый год Хоровой коллектив мальчиков «Волшебные голоса» занимает призовые места в окружном и муниципальном туре краевого фестиваля «Поющая Кубань». Традиционным мероприятиям школы стал фольклорный праздник «Масленица» в начальной школе и ярмарка поделок «Своими руками». В рамках данного направления в школе работали кружки внеурочной деятельности «Я плюс мир вокруг меня» в 5-7 классах, клуб «Казачий лад» на базе 5 класса.

Положительные результаты:

Хоровой коллектив «Волшебные голоса» принял участие в муниципальном этапе краевого фестиваля-конкурса хоровых коллективов «Поющая Кубань 2018», посвященном 100-летиюсистемы дополнительного образования РФ. По итогам конкурса коллектив занял II место.

Отрицательные результаты:

- ✓ Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях среди обучающихся 5-8 классов невысокий, что позволяет судить о несформированности нравственных и духовных качеств личности подростков.
- ✓ В отдельных случаях наблюдается недоброжелательность, агрессивность среди подростков, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне.

Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии.

Проблемное поле:

- ✓ Недостаточность внимания классных руководителей к изучению этики, культуре поведения, внешнему виду.
- ✓ Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.

- ✓ Недостаточность использования классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них.

Выводы и предложения:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

IV. Профилактическая работа

Одним из направлений воспитательной работы школы является профилактическая работа, которая включает следующие направления:
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика ксенофобии и экстремизма среди несовершеннолетних;
- профилактика суицида;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ);
- антикоррупционная работа.

В 2017 – 2018 учебном году для реализации работы по данным направлениям были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить учащимся социально-педагогическую поддержку, заботу, содействовать детям группы социального риска в выборе оптимального варианта обучения, минимизировать факты второгодничества в период обучения детей в 1-11 классах.

2. За счет просветительной, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

3. Способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.

4. Способствовать формированию правовой культуры учащихся.

5. Продолжить социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

6. Осуществлять организацию контроля за посещаемостью учащихся, состоящих на внутришкольном учете, детей «группы риска».

7. Активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи

4.1 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, руководствуясь Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",(№ 120-ФЗ), законом Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае » в школе ведётся работа:

- Штаба воспитательной работы,
- Социально-психологической службы;
- Совета профилактике и защиты прав несовершеннолетних;
- Службы медиации;
- уполномоченного по вопросам участников образовательного процесса

Основные задачи педагогического коллектива в направлении профилактической деятельности:

1. Предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий учащихся, выявление и по мере возможности устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Проведение эффективных форм различной направленности досуговой деятельности и активной занятости обучающихся на основе изучения интересов, потребностей обучающихся.
3. Выявление и пресечение случаев вовлечения детей в совершение преступлений и антиобщественных действий через педагогические наблюдения.
4. Обеспечение защиты прав и интересов детей, социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении.
5. Реализация закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В состав специалистов, функционально ответственных за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений входят:

- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Социальный педагог;
- Педагог-психолог;
- Уполномоченный по правам участников образовательного процесса;

- 62 классных руководителя;
- 7 учителей физкультуры;
- Руководители кружков и спортивных секций;
- Преподаватели доп. образования;
- Библиотекарь

С целью предупреждения и профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса школа взаимодействует:

- С отделом образования КВО г. Краснодара;
- С комиссией по делам несовершеннолетних администрации КВО г. Краснодара;
- С отделом по делам несовершеннолетних КВО г. Краснодара;
- С диспансерным отделением №2 ГУЗ «Наркологический диспансер» департамента здравоохранения Краснодарского края по профилактике злоупотребления психоактивных веществ;
- С психолого-педагогическим и медико - социальным центром «Детство»;
- С центром занятости населения.
- С управлением по вопросам семьи и детства;

В МБОУ СОШ № 52 **к началу учебного года** было 2019 учащихся из них
- дети, находящиеся под опекой и попечительством - 4 человека;
- дети инвалиды – 18 человек;
- дети из семей родителей инвалидов – 8 человек;
- дети из многодетных семей – 226 человека;
- дети из неполных семей – 496 человека;
- дети из малообеспеченных семей – 167 человек;
- дети, состоящие на учете в ОпДН – 1 человек;
- дети, состоящие на учете в школе – 3 человек;
- дети, обучающиеся на дому – 2 человека;

На основе данных составлен социальный паспорт школы.

Учащиеся, состоящие на внутришкольном профилактическом учете в 2018-2019 учебном году

Поставлены на учёт Сентябрь-декабрь 2017	**Сняты с учёта** Сентябрь-декабрь 2017	**Поставлены на учёт** Январь-июнь 2018	**Сняты с учёта** Январь-май 2018	**На окончание учебного года**
Титов Роман Викторович 9А Облов Борис Александрович 8Г	**0**	Чеснокова Анна Дмитриевна 7А	**0**	Хамицкий Владислав Владиславович 9Г Семендей Максим Александрович 9Д

				Титов Роман Викторович 9А Облов Борис Александрович 8Г Чеснокова Анна Дмитриевна 7А

Учащиеся, состоящие на учете в ОпДН

Поставлены на учёт Сентябрь-декабрь 2017	**Сняты с учёта** Сентябрь-декабрь 2017	**Поставлены на учёт** Январь-май 2018	**Сняты с учёта** Январь-май 2018	**Поставлены на учет в летний период**	**На окончание учебного года**
0	0	Семендей Максим Александрович 9Д	0	0	Семендей Максим Александрович 9Д

Учащиеся, состоящие на учете в КДН (ИПР)

Поставлены на учёт Сентябрь-декабрь 2017	**Сняты с учёта** Сентябрь-декабрь 2017	**Поставлены на учёт** Январь-май 2018	**Сняты с учёта** Январь-май 2018	**Поставлены на учет в летний период**	**На окончание учебного года**
0	0	Семендей Максим Александрович 9Д	0	0	Кашуба Валерия Андреевна 7Д Семендей Максим Александрович 9Д

Семьи, состоящие на учёте в КДН (СОП)

Поставлены на учёт Сентябрь-декабрь 2017	**Сняты с учёта** Сентябрь-декабрь 2017	**Поставлены на учёт** Январь-май 2018	**Сняты с учёта** Январь-май 2018	**Поставлены на учет в летний период**	**На окончание учебного года**
Семья Гайнановых-Екатерина и Михаил 4В	0	0	0	0	Семья Гайнановых - Екатерина и Михаил 4В

В течение года проводилась профилактическая работа среди учащихся по *предупреждению правонарушений, безнадзорности и беспризорности* в соответствии с планом работы школы:

В текущем учебном году было проведено 42 посещения обучающихся на дому. Состоялось 10 заседаний Совета профилактики, 10 заседаний Штаба воспитательной работы на которых рассматривались вопросы: пропусков занятий без уважительной причины, конфликтные ситуаций, случаи нарушения

правил поведения для учащихся, постановка на внутришкольный профилактический учет. В течение года совместно с родителями посетили комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – 5 обучающихся школы. В течение года проводилась работа по реализации Закона Краснодарского края № 1539 КЗ, а именно: размещение на сайте материалов и обновление уже имеющихся материалов по пропаганде Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»; оформление информационных стендов для родителей и учащихся «Подросток и закон»; проведение бесед, классных часов, родительских собраний. Была организована работа правового лектория для родителей, с целью разъяснения требований Закона. Активно проводилась информационно-разъяснительная работа с обучающимися школы. Организована досуговая занятость несовершеннолетних, состоящих на учете в ОпДН, КДН и внутришкольном учете в кружках, секциях, клубах, учреждениях дополнительного образования. В октябре были проведены классные часы для 5-7 классов «Правовая ответственность несовершеннолетних», для 1-4 классов «конвенция о правах ребёнка». В ноябре классные часы для 8-11 классов «Правовая ответственность несовершеннолетних». В январе классные часы для 2-4 классов «Ты и закон». В феврале лекции участкового инспектора для 10-11 классов по правовой тематике.

Однако, в соответствии с законом Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае »в период с 01.09.2017 по 31.05.2018 года и в летний период было выявлено 20 обучающихся школы.

С учащимися допустившими нарушение Закона Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗпроводилась следующая работа:

1. Индивидуальные профилактические беседы по разъяснению Закона Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
2. Вызов родителей в школу. Разъяснительные беседы с родителями.
3. Регулярная связь с родителями по телефону.
4. Закреплены наставники – классные руководители и члены ШВР.
5. Осуществляется контроль поведения в школе и вне школы - социальным педагогом.
6. Заведены карточки личного учёта обучающихся, нарушивших Закон.

4.2Формирование и пропаганда здорового образа жизни - один из приоритетных разделов профилактической работы.

В целях обеспечения реализации комплексных мер первичной профилактики молодежи в школе систематизирована работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни. Создан кабинет профилактики наркомании, пропаганды здорового

образа жизни (Протокол педагогического совета № 5 от 16.02. 2012г.), разработана Программа комплексных мер по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма среди учащихся МБОУ СОШ №52 на 2014-2018 г. г. В рамках реализации программы утверждены: План реализации Программы, План работы кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни, План совместной работы МБОУ СОШ №52 и ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК, План работы кабинета профилактики наркомании и пропаганде здорового образа жизни.

Вопросы профилактики рассматриваются на педагогическом Совете школы (Протокол №9 от 30.03.2017г.), на заседаниях ШВР, на совещаниях при директоре.

Уровень психолого – педагогического просвещения. С целью своевременного информирования и просвещения родителей и обучающихся в течение нескольких лет работает школьный сайт, постоянно обновляемый, проводятся общешкольные и классные родительские собрания (протоколы в наличии), на которых освещаются вопросы профилактики антинарко, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В соответствии с планом работы школы проводятся родительские лектории, совместные мероприятия с родителями: Дни Здоровья; Веселые старты, совместные интеллектуальные конкурсы. Традиционным школьным мероприятием, проводимым в канун Дня города Краснодара, стал семейный, спортивный праздник - Папа, мама, я – спортивная семья!

По вопросам профилактики и пропаганды здорового образа жизни и в целях активизации взаимодействия проводится анкетирование родителей. В целях профилактики вредных привычек у подростков к каждому общешкольному родительскому собранию готовятся памятки для родителей, буклеты.

В рамках работы реализации Программы комплексных мер по профилактике наркомании, токсикомании, курения и алкоголизма среди несовершеннолетних, совместно со специалистами различных служб профилактики в 2018-2019 учебном году в школе проведены мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	результат
1.	Исследование представлений учащихся о здоровом образе жизни	С 05.09 по 09.09.2016	Справка по проведению анкетирования
2	Социально-психологическое тестирование учащихся (on lain) с целью выявления отношения обучающихся к здоровому образу жизни.	Сентябрь	Справка
	Семейно-спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»	24.09.2017	Материал на сайте школы
3.	Диагностика физического развития и уровня заболеваемости несовершеннолетних	Октябрь, Апрель	Справка

	Кинолекторий «Дается жизнь один лишь раз»	15.09.2017	Материал на сайте школы
	Круглый стол «Здоровье – прежде всего»	19.10.2017	Материал на сайте школы
	В рамках межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России» проведена социально-ориентированная игра-квест «Кубань вне зависимости»	14.11.2017г.	Материал на сайте школы
	Беседа-дискуссия «Курение – вред или удовольствие?»	16.02.2018	Материал на сайте школы
	Кинолекторий «Пусть всегда будет завтра»	01.03.2018	Материал на сайте школы
	Профилактическое занятие «Табакокурение, алкоголь и закон»	05.04.2018	Материал на сайте школы
	В рамах работы профильного лагеря – игровая программа «Быть здоровым модно!»	Июнь 2018	Материал на сайте школы
7.	Месячник профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма (по отдельному плану)	Ноябрь	Отчёт по месячнику
8.	В рамках месячника профилактики наркомании - Акция «В нашей школе не курят!» Выступление группы волонтёров.	17 ноября	Материал на сайте школы
9.	В рамках месячника профилактики наркомании Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычка!» Проведение спортивных соревнования по параллелям.	Ноябрь	Материал на сайте школы
10	В рамках месячника профилактики наркомании Кинолекторий «Как алкоголь воздействует на организм человека» (7-9 кл.)	Ноябрь	Отчёты классных руководителей
11.	Игровая программа «Будем здоровы» 4 классы, 7-9 классы	17.11.2016	Отчёты классных руководителей
12.	Акция «Красная лента» по профилактике ВИЧ СПДа (по отдельному плану) - работа волонтёрской группы; - Кинолекторий с элементами дискуссии «Если ты молод»; - Просмотр документального фильма о проблемах ВИЧ (10-11 кл.) -Проведение конкурса-эссе «Ответственное поведение – ресурс моего здоровья!» - Всероссийский открытый урок «ЗНАНИЕ – ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - ЗДОРОВЬЕ» - Деловая беседа «Ты в ответе за будущее» совместно со специалистом	01.01 – 02.01.2018	Отчёт по проведению Акции. Материалы размещены на сайте школы.

	по социальной работе ГБУЗ «Наркологический диспансер» Тарасенко О.Г. в 8-11 классах		

В рамках месячника правовых знаний в с участием помощника прокурора округа советника юстиции Штрикер Е.С., 24.04.2018 проведена профилактическая лекция «Негативное влияние сверстников, СМИ и наши жизненные ориентиры» для 250 обучающихся 7-8 классов. С приглашением прокурора апелляционного отдела уголовно-судебного управления прокуратуры Краснодарского края Амбарова Дмитрия Михайловича, проведена лекция для обучающихся 9 классов по теме: «Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств».

Профилактическая работа осуществлялась в кабинете профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни по направлениям:

1) Психолого-педагогический и социальный анализ ситуации сложившейся в образовательном учреждении (городе, районе), факторов, способствующих возникновению и распространению наркозависимости среди детей и подростков.

2) Просветительская работа среди участников образовательного процесса.

3) Обучение педагогов технологиям проведения профилактической работы с обучающимися (воспитанниками), родителями (законными представителями) и общественностью.

3) Ведение информационно-образовательной антинаркотической работы.

4) Организация семинаров, «круглых столов», внедрение обучающих программ, тренингов по вопросам профилактики употребления ПАВ, формирования здорового образа жизни.

5) Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по вопросам профилактики употребления ПАВ.

6) Проведение тренингов, направленных на развитие у учащихся (воспитанников) устойчивости к внешнему наркогенному давлению, преодоление внутреннего психологического дискомфорта, связанного с прекращением употребления ПАВ.

7) Оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса по вопросам профилактики употребления ПАВ, формирования здорового образа жизни.

8) Организация межведомственного взаимодействия образовательного учреждения с органами системы профилактики наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

9) Оказание психолого-педагогической консультативной и диагностической и социально-правовой помощи обучающимся (воспитанникам), попавшим в социально опасное положение, их родителям, (законным представителям), а также педагогам по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления ПАВ, организации профилактической работы.

В ноябре месяце проведено социально- психологическое обучающихся 7-11 классов на предмет употребления ПАВ, результаты которого дали 98% положительный результат от общего количества тестируемых. Установлено, что почти все тестируемые обучающиеся имеют стойкие представления о негативном влиянии психоактивных веществ на организм человека.

В течение учебного года для обучающихся 4-11 классов проведены встречи: с врачом-диетологом, врачом-гинекологом, врачом дерматовенерологом, врачом-педиатром, специалистами наркологического диспансера. Цикл лекций «Быть здоровым – просто» проводили социальный педагог, учитель ОБЖ, физической культуры. В ноябре, в рамках Акции «В нашей школе не курят» проведен конкурс плакатов и рисунков «Мы выбираем здоровый образ жизни». В течение года был проведён цикл лекций для родителей «Здоровье вашего ребёнка».

В течение года осуществлялся патронаж семей с опекаемыми детьми. На начало года количество детей находящихся под опекой составило 4 человека. Семьи опекаемых детей посещались в течение года по плану. В начале и конце учебного года были составлены акты материально-бытовых условий проживания детей. Ежемесячно выдавались проездные билеты на общественный транспорт. Были выданы билеты на новогоднее представление в ТО «Премьера», организовано оздоровление и занятость несовершеннолетних в летний период.

В рамках профилактической работы, специалистами социально-психологической службы школы проводилось **консультирование** детей и родителей по различным вопросам воспитания детей. За учебный год проведено 232 консультации для обучающихся, 74 консультации для родителей, 14 консультаций для педагогического коллектива.

Организована и проведена информационно-разъяснительная работа для родителей несовершеннолетних:

Форма мероприятия	Тема	Сроки	Участники	Кол-во	ФИО проводившего
Родительские собрания	1.Обеспечение безопасности учащихся дома и во время учебно-воспитательного процесса и каникулярного периода 2.Повышение ответственности родителей за содержание, воспитание, обучение несовершеннолетних; 3.Взаимодействие школы и родителей в	Сентябрь Май Декабрь, Январь Декабрь, Январь	Родители 1-11 классов Родители 1-4 классов Родители 5-7 классов 8-11 классов	45 900 430 275 284	Зам. директора Дойчева Е.А. Волкова Е.Г. Дойчева Е.А. Зам. директора Дойчева Е.А.

	работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; 4.Организация летней оздоровительной кампании - 2014. Летняя занятость учащихся школы.	Март			Педагог-психолог Волкова Е.Г. Зам. директора Дойчева Е.А.
Конкурс плакатов	«Закон 1539 – самый детский закон»	Октябрь	5-7 классы	12 классов	Педагог-организатор Кабанкина О.С. Классные руководители
Конкурс агитбригад	«Закон, охраняющий детство»	Октябрь	7 классы	115	Педагог-организатор Кабанкина О.С. Классные руководители
Тематические классные часы	«Жить по закону»	Ноябрь	1-4 классы	570 чел.	Классные рук. 1-4 классов
Профилактические занятия	«Правовая ответственность несовершеннолетних»	Ноябрь Декабрь Февраль	Учащиеся 5-7 классов Учащиеся 8-9классов Учащиеся1 10-11кл.	290 192 100	Инспектор ОПДН
Викторина	«У закона нет каникул»	Ноябрь Декабрь Март	1-4 классы 5-6 классы 7-8 классы	570 чел. 180 чел. 190 чел.	Классные руководители
Тематические классные часы по правовому воспитанию	«Ты и закон»	Январь	Учащиеся 2-4 кл.	400	Волкова Е.Г. Кл. рук.2-4 кл.
Правовой марафон	«Ты и закон»	Февраль	Учащиеся8 -11 кл.	200	Дойчева Е.А. Инспектор ОПДН
Лекторий для	«Профилактика	Апрель	Родители	120	Зам.

родителей	вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность»		6-9 классов		Директора по ВР Дойчева Е.А.
Классные часы	«Не только знать, но и соблюдать!»	Май	Учащиеся 5-10 классов	520	Классные руководители
Конкурс рисунков	«Это надо знать»	Май	1-4 классы	570	Классные руководители

4.3 Профилактика ксенофобии и экстремизма среди несовершеннолетних.

В соответствии с планом работы на текущий учебный год по данному направлению проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники	Работу провели
1.	Диагностическая работа «Личностные свойства толерантности у учащихся»	Сентябрь	5-11 классы 500 чел.	Пед.-психолог Волкова Е.Г. Кл. рук. 5-11 кл.
2.	Мероприятия в рамках международного дня толерантности: - Сферы проявления толерантности; - Правила и принципы толерантного поведения; - Игра-путешествие «Свои и чужие»; - Конкурс рисунков «Я живу на Кавказе»; - Фотовыставка «Мы живём в многонациональном крае»	Сентябрь - Октябрь Апрель	9-11 классы 200 чел. 7-8 классы 190 чел. 5-6 классы 230 чел. 1-4 классы 380 чел. 19 классов 125 участников	Социальный педагог Кабанкина О.С., , Кл. рук. 9-11 кл Кл. рук. 7-8 кл Кл.рук.5-6 кл Преподаватель ИЗО Кл. рук.1-4 кл.
3.	Инструктажи с учащимися по противодействию экстремизма	Октябрь Декабрь Март Май	5-11 классы	Классные руководители 5-11 классов
4.	Анкетирование «Толерантность в образовании»	Февраль	8-11 классы 300 чел.	Волкова Е.Г.
5.	Обновление информационного стенда «Кубань – многонациональный край»	Февраль	Ученический Совет	
6.	Семинар-тренинг для классных руководителей «Толерантность учителя» в рамках работы МО классных руководителей	Март	Классные руководители 1-11 классов 44 чел.	Волкова Е.Г.
7.	Анкетирование учащихся «Профессия и образ жизни»	Март	9-11 класс 190 чел.	Волкова Е.Г.

10.	Тематические классные часы: «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Приемы эффективного общения», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Семейные тайны».	1-4 классы 5-6 классы 5-6 классы 7-9 классы 7-9 классы 10-11 классы	Сентябрь, Апрель Сентябрь, Апрель Сентябрь, Апрель Сентябрь, Апрель	Классные руководители, учителя обществознания
11.	Просмотр учебных фильмов по профилактике экстремизма и антитеррористической направленности.	Апрель-май	7-11 классы 380 чел.	Учителя обществознания
12.	Молодёжная акция, спортивные соревнования «Спорт против расизма и этнической нетерпимости»	Октябрь Апрель	8-11 классы 300 чел.	Мразевская И.Ю. Учителя физкультуры
13.	Общешкольные родительские собрания: 1.«Ознакомление с Федеральным списком экстремистских материалов» 2.«О запрете доступа обучающихся к ресурсам сети интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания»	Ноябрь Апрель	По параллелям 5-11 классы 480 чел.	Директор Стрельцова Зам. директора по ВР Дойчева Е.А. Классные руководители
14.	Анкетирование, беседа с учащимися в рамках Акции «Уроки доброты»	24.02.2014	Учащиеся 9-х классов 20 чел.	Ведущий специалист отдела работы по месту жительства (Центр молодёжной политики_ Зайцева А.Н.

4.4 Профилактика суицидального поведения

В текущем учебном году реализация профилактической работы по данному разделу вызвала определенные сложности и потребовала особого внимания всех участников образовательного процесса. В ходе работы были проведены мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Класс	Ф.И.О. проводившего
2.	Тематический классный час «Ценности человеческой жизни»	20.09.2016	7-8 классы	Классные руководители
3.	Исследование уровня тревожности	Сентябрь	6-9	Педагог-психолог

	(Тест М. Филлипса)		классы	Волкова Е.Г.
4.	Психологический тренинг для учащихся , требующих особого внимания	27.09.2016	6-9 классы	Педагог-психолог Волкова Е.Г.
5.	Тематический классный час «Незнание закона не освобождает от ответственности»	07.10-11.10. 2016	9 классы	Классные руководители 9 классов
6	Тематический классный час «Увлечение или зависимость»	18.11.2016	5 классы	Классные руководители
7.	Диагностика самооценки учащихся	11.11-15.11. 2016	8 классы	Педагог-психолог Волкова Е.Г.
8.	Индивидуальные коррекционные занятии по повышению самооценки учащихся.(по результатам диагностики)	декабрь	6-9 классы	Педагог-психолог Волкова Е.Г.

По данному разделу профилактики так же, проводилась индивидуальная работа с родителями учащихся, требующими особого педагогического внимания.

4.5 Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся

Данный раздел профилактической деятельности реализуется в целях воспитания ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Беседы на тему" Права ребенка" ко Дню борьбы с коррупцией (5-7, 8-11 кл). Основной целью беседы стали вопросы, способствовавшие воспитанию у учащихся неприятия коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного демократического правового государства.

Родительское собрание в 5-11 кл. На родительском собрании председатель антикоррупционной комиссии при школе познакомила с определением понятия коррупции, с выдержками из федерального закона "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 г., Национального плана противодействия коррупции от 31.07.2008 г.

Проведено анкетирование "Твое мнение о коррупции" среди педагогов, учащихся и их родителей. В результате проведенного анкетирования среди учащихся 5-11 классов было выявлено, что: факты коррупции в своей школе школьникам не известны(100%); большинство учащихся считает, что для того чтобы победить коррупцию нужно ужесточить законы (80%), быть честным – (12%), затрудняюсь ответить – (7%). В результате проведенного анкетирования среди родителей учащихся 5-11 классов было выявлено, что: факты коррупции в своей школе родителями не известны(100%).В результате анкетирования учителей выяснилось, что нужно больше проводить антикоррупционные уроки для учащихся. Разумеется, антикоррупционный урок – это лишь один из методов антикоррупционного воспитания; необходимо выяснить, что уже известно о коррупции самим школьникам, каких знаний им не хватает, о чем было бы интересно узнать; необходимо проводить встречи с представительством

прокуратуры, других ведомств, занимающиеся антикоррупционной деятельностью.

Проведение **классных часов** с учащимися 5-11 классов. На классных часах было акцентировано внимание на нравственно-правовом аспекте формирования антикоррупционного поведения. Обучающие познакомились со становлением права как социального института, его исторической обусловленностью, с правовым понятием, представлением о роли права в жизни человека.

9 декабря школа приняла участие в Международном дне борьбы с коррупцией. Организована встреча с помощником прокурора КВО г. Краснодара Максимовой И.А.

Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Кол-во	Ф.И.О. проводившего
Беседа «Правила поведения в школе»	сентябрь	Уч-ся 1-11 классов	1112 чел.	Классные руководители 1-11 кл.
Публичный отчет ОУ, размещение на сайте учреждения	сентябрь	5 сентября	Учащиеся. родители	Директор школы
Совещание классных руководителей «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся»	октябрь	Классные руководители 1-11 кл.	44 классных руководителя	Зам. директора по УВР Дойчева Е.А.
Выставка детского творчества «Я рисую Доброту!»	ноябрь	1-4 кл.	500 чел.	Классные руководители 1-4 классов
Тематические классные часы: 1.Успех без нарушений (практикум) 2. Коррупция как особый вид правонарушения 3. Хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями (беседа- убеждение) 4. «В объятиях спрута. Коррупция» 5. «А что такое коррупция и как ее победить?»	Декабрь	 Уч-ся 7 кл. Уч-ся 9 кл. Уч-ся 6 кл. Уч-ся 8 кл Уч-ся 5 кл.	88 чел. 95 чел. 112 чел. 104 чел. 120 чел.	Классные руководители Социальный педагог Лапа Н.А.

6. «Как победить коррупцию» 7. Деловая игра «Создание президентской команды»		Уч-ся 10 кл. Уч-ся 11 кл.	50 чел. 50 чел.	
День открытых дверей в образовательном учреждении	февраль	Педагоги, учащиеся, родители	300 чел.	Зам. директора по УВР Дойчева Е.А.
Благотворительная акция «Твори добро!»	март	1-11кл.	880 чел.	Классные руководители 1-11 классов
Классные родительские собрания по темам формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и воспитанников.	март	Родители учащихся 9-11 классов	180 чел.	
Экологическая акция «Чистые берега» по уборке территории пляжа «Старая Кубань»	апрель	8-е кл.	50 чел.	Зам. директора по УМР Дойчева Е.А. Классные руководители
Акция «Подарок ветерану»	май	Тимуровцы 5-11 кл.	48	Классные руководители

Выводы: Профилактическую работу школы считать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1.Слабая ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних, к сожалению, остается проблемным вопросом профилактики и требует особого внимания.

2. Низкая культура поведения несовершеннолетних. Жестокое обращение в отношении подростков друг к другу, повышенная озлобленность и агрессивность подростков находят свое отображение в социальных сетях, за пределами школы, что представляет большую опасность.

3. Увеличилось число обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, а так же в органах системы профилактики.

4. Высокий показатель нарушений Закона Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Возможные пути преодоления недостатков:

1.Обеспечить своевременное социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, включающего анализ контингента обучающихся и их семей, своевременную поддержку и помощь, контроль,

профилактику, коррекцию поведения несовершеннолетних и детско-родительских отношений ;
2.Усилить взаимодействие всех служб школы, ОПДН в рамках реализации совместного плана по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
3.Обеспечить системный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания, склонных к правонарушениям, девиантному поведению, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.
4. Проводить своевременную информационно-просветительская работу с родителями в области правовых знаний, уголовной и административной ответственности.

V. Ученическое самоуправление

В 2018-2019 учебном году продолжена работа по организации самоуправления на школьном уровне. Работа школьного ученического парламента «ЮТА» осуществлялась в соответствии с планом работы. Традиционно проведена школьная ученическая конференции. В октябре месяце путём открытого голосования кандидатура президент школьного парламента – Дериглазов Егор(10«Б» класс).

Цели и задачи школьного парламента:

- ✓ Создание условий, обеспечивающих развитие самодеятельности, инициативы и творчества уч-ся в организации общественно значимых дел, в решении актуальных для ученического коллектива школы проблем.
- ✓ Создание условий, способствующих гармонизации межличностных отношений.
- ✓ Активное включение учащихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности.
- ✓ Формирование у школьников коллективного планирования, организации, анализа и оценки результатов совместной деятельности.

В течение учебного года проведено 10 заседаний парламента.
В рамках ученического самоуправления организованы поздравления подшефных ветеранов, участие школьников в окружных мероприятиях военно-патриотической и духовно-нравственной направленности. С участием членов ученического парламента проведены Акции: «В нашей школе не курят!», «Красная лента», «Помнить, чтобы жить!», «Посылка солдату» и др. В течение года посещались заседания окружного и городского ученических советов. Команда «ЮТА» приняла участие в Осенней и Весенней окружной школе актива.

В мае 2018г. в парке «Солнечный остров» команда школьного ученического парламента «ЮТА» (юные, творческие, активные) приняла

участие в окружном слете органов школьного ученического самоуправления и детских общественных организаций

Выводы и рекомендации:

1.Работу школьного самоуправления считать удовлетворительной.
2.Поставленные задачи выполнены.
3. Наблюдается больший интерес к проводимым акциям и мероприятиям.
3. Продолжить работу, развивая творческие инициативы обучающихся.

Проблемное поле:

2. Не следует выдвигать в школьный парламент «разовых» ребят, тех, которым хочется просто «засветиться».
3. По-прежнему остается слабой со стороны классных руководителей мотивация обучающихся, желающих участвовать в школьном ученическом самоуправлении.
4. Слабо осуществлялась работа по выпуску школьной газеты, что требует особого внимания в будущем году.
5. Слабо осуществлялась работа комиссии правопорядка и медиации.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Систематизировать работу всех министерств путем регулярного проведения заседаний школьного ученического парламента.
2. Продолжить работу по формированию самоуправления в классных коллективах.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекая большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Уделять большее внимания профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, путём активизации работы комиссии правопорядка.

Воспитательные задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию у учащихся гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности в соответствии с новой государственной программой «Патриотическое воспитание граждан» на 2017-2022г.г.
2. Развивать творческие способности учащихся в процессе вовлечения во внеурочную деятельность и занятия в системе дополнительного образования.
3. Продолжить работу по формированию духовно- нравственных качеств личности обучающихся, толерантного отношения к людям разных национальностей, религий и культур через участие в коллективно-творческой и проектной деятельности.
4. Формировать потребности в здоровом и безопасном образе жизни, сохранении и укреплении здоровья обучающихся путем привлечения к спортивно-массовым мероприятиям, профилактической работы по

предупреждению беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

5. Совершенствовать систему работы школьного ученического парламента как фактора социализации учащихся, привлекая их к социально-активной деятельности.
6. Продолжить работу по воспитанию правовой культуры обучающихся и родителей в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

ОТЧЁТ О РАБОТЕ БИБЛИОТЕКИ

Направлением в деятельности школьной библиотеки на 2018-2019 учебный год было:
совершенствование услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов;

Цели и задачи:
- Обеспечить доступ участникам образовательного процесса к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
- Формирование библиотечного фонда в соответствии с новыми образовательными стандартами (ФГОС).
- Формировать и развивать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучать поиску, отбору и критической оценке информации.
- Оказывать помощь обучающимся в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.
- Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.
- Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

Выполнение поставленных задач:
1. обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов.
2. формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя.
3. совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.
4. сбор, накопление, обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
5. способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе.
6. формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.

Основные функции библиотеки:
1.Аккумулирующая - библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно информационные ресурсы.
2.Сервисная - библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу.
3.Методическая - библиотека знакомит с новинками учебной и методической литературы.
4.Учебная - библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
5.Воспитательная - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по

отношению к государству, своему краю и школе.
6.Просветительская - библиотека приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
7.Информационная - предоставление возможности использования информации вне зависимости от её вида, формата, носителя.
8.Образовательная - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Направления деятельности библиотеки:

7. работа с обучающимися:
8. библиотечные уроки:
9. беседы о навыках работы с книгой:
10. подбор литературы для внеклассного чтения;
11. выполнение библиографических запросов;
12. поддержка общешкольных мероприятий;

Показатели за 2018-2019 год:

Количество читателей и посещений

	2015-2016	***2016/2017***	***2017/2018***
Количество читателей всего	*1219*	*1479*	*1890*
Количество читателей с 1-9 класс	1121	1393	1797
Количество посещений всего	*11740*	1215	16350
Количество посещений с 1-9 класс	9202	11507	14009

Продолжают пользоваться спросом у обучающихся начальной школы, 5-7 классов периодические издания.
Особенно часто берут журналы: «Спасайкин», «Мурзилка, «Тошка», «Мир техники», «Пёс и кот», «Мне 15».
Меньше стали обращаться к справочной и отраслевой литературе, так как пользуются Интернетом, а это ведёт к тому, что они затрудняются сразу найти нужный материал в печатных изданиях.
Начальные классы хорошо берут детские книги, которые вышли в свет относительно недавно: они более красочные, много иллюстраций, но таких книг

I. Работа с библиотечным фондом

№	**Содержание работы**	**Срок исполнения**
	Работа с фондом учебной литературы	
1.	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2017/2018 учебный год. Составление справки по учебно-методическому обеспечению учебного процесса школы в управление	Сентябрь-октябрь
2.	Приём и выдача учебников учащимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объёме согласно учебным	Август-сентябрь май-июнь
3.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: 1. Работа с библиографическими изданиями (прайс-листы, тематические планы издательств, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования) 2. Составление совместно с руководителями МО бланка заказа на учебники с учётом их требований на 2018/2019 учебный год 3. Формирование общешкольного бланка-заказа на учебники 4. Согласование и утверждение бланка-заказа на 2018/2019год администрацией школы. 5. Подготовка перечня учебников, планируемых в новом учебном году, но не заказанных по бланку-	Январь Февраль Март
4.	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников)	Декабрь, Апрель
5.	Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы	Ноябрь
6.	Расстановка новых изданий в фонде.	Сентябрь
7.	Составление УМК на 2018/2019 учебный год	Апрель

не много. Книговыдача немного возросла.
Во время перемен обучающиеся любят бывать в библиотеке: знакомятся с журналами, книгами, некоторые обучающиеся готовятся к урокам, повторяют учебный материал.

Справочно-библиографическая и информационная работа:
Пополнение и редактирование картотек.
Составлять рекомендательные списки литературы, планы чтения по заявкам учителей и обучающихся к классным часам, юбилейным датам и праздникам.
Выполнение тематических, фактических и информационных справок.

Ознакомление пользователей с минимумом ББЗ: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями.
1 класс - Первое посещение - Знакомство с библиотекой (октябрь) Второе посещение - Мы читателями стали (декабрь)
1 класс - Структура книги. История книги (сентябрь)
Иллюстраторы детских книг
1 класс - Какими могут быть книги (сентябрь)
1 класс - Первые энциклопедии и научно - познавательные книги. Их отличие от художественной литературы (ноябрь)
1 класс - Первые газеты и журналы (ноябрь)
1 класс - Поиск книг в библиотеке (январь)
Периодические издания и их роль для человека (февраль)
1 класс - Наши помощники - словари. Основные понятия. Информация (ноябрь)
1 класс - Справочная литература. Виды информационных ресурсов (февраль)
1 класс - Периодические издания для подростков. Критерии отбора информации (март)

Воспитательная работа

- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- способствование формированию личности обучающихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.
- популяризация лучших документов библиотечными формами работы, организация выставок и стендов и проведение культурно-массовой работы.

II. Работа с читателями

№	Содержание работ	Срок исполнения
I	**Индивидуальная работа**	
1.	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов.	Сентябрь-май
2.	Обслуживание читателей в читальном зале: учителей, учащихся.	Сентябрь-май
3.	Рекомендательные беседы при выдаче книг	Сентябрь-май
4.	Беседы о прочитанном	Сентябрь-май
5.	Рекомендательные и рекламные беседы об энциклопедиях, журналах.	Сентябрь, январь
6.	Изучение и анализ читательских формуляров	Декабрь, май
II	**Работа с педагогическим коллективом**	
1.	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и	На совещаниях
2.	Консультационно-информационная работа с МО учителей- предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в	февраль
III	**Работа с обучающимися**	
1.	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	Сентябрь-май
2.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать	Октябрь, декабрь, март, май
3.	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или	Сентябрь-май
4.	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным	Сентябрь-май

III. Реклама библиотеки

Эстетическое оформление библиотеки - приобретены информационные стенды.
Реклама о деятельности библиотеки:
устная (во время перемен, на классных собраниях - учителя-предметники);
наглядная (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых
школьной и городской библиотекой);
оформление постояннодействующих информационных стендов (ежемесячно).

Учебники получили в полном объеме с 1 -11 класс: 100%
1-8 классы полностью новые учебники по ФГОС

По кубановедению
беседа и викторина «Наша южная столица»
Книжная выставка.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с образовательными программами.
Оказывается помощь педагогическим работникам при подготовке классных и внешкольных мероприятий.
Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.
На протяжении всего периода - тесная связь со школьными библиотеками города и городской библиотекой.

Выводы

За истекший период библиотека работала по следующим направлениям:

- *Информационная* - библиотека предоставляла возможность использовать информацию, которая есть в библиотеке.
- *Культурная* - библиотека организовывала мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию обучающихся.
- *Воспитательная* - библиотека способствовала развитию чувства патриотизма по отношению к родине, своему краю;
- *Просветительская* - библиотека приобщала обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Цели и задачи школьной библиотеки на 2018-2019 учебный год:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с новыми образовательными стандартами (ФГОС).
2. Формировать и развивать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучать поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
4. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.
5. Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности обучающихся
6. Способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе.
7. Формировать комфортную библиотечную среду.

Выводы

Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно.

Достижения в области воспитательной, научно-методической и учебной работе обеспечили относительно успешное завершение учебного года. Проделана большая работа по изучению и распространению педагогического опыта. Согласно плану проведена аттестация педагогов школы. План работы школы и планы работы структурных подразделений в целом выполнены. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

Рекомендации

Основными направлениями работы школы в 2017 – 2018 учебном году считать:

1. Изучение научно-практических работ и распространение педагогического опыта учителей школы, посвящённым формированию условий для повышения мотивации к обучению и развитию устойчивого интереса к предметам.
2. Организацию работы начальных классов в свете внедрения новых ФГОС.
3. Системную информатизацию образования.
4. Планирование работы в области повышения качества общего и профильного образования.
5. Модернизацию методической работы учителя с целью обеспечения условий для создания локальной адаптивной образовательной среды.

Цели и задачи на 2018-2019 учебный год

Цели:

1) создание условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности образовательного учреждения, для развития личности обучающегося, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения, способной к постоянному образованию и самосовершенствованию для успешной социализации с учётом реальных потребностей рынка труда.

2) создание культуротворческой и психолого-педагогической среды, способствующей формированию духовности и развитию профессионально - компетентностного педагога-исследователя.

Задачи:

1. Развитие инновационной деятельности как базиса для совершенствования содержания образования и повышения качества образовательных услуг.
2. Укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса.
3. Формирование базовых знаний, умений, коммуникативной компетентности; совершенствование качества образования на основе компетентностного подхода.
4. Обеспечение условий детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.
5. Внедрение новых форм воспитательной работы и совершенствование структуры школьного самоуправления как средства создания условий для социализации и развития личности обучающихся.
6. Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.
7. Осуществление всестороннего анализа уровня профессиональной компетентности каждого педагога, обеспечение социально – психологической защищенности, объективной и компетентной оценки педагогического труда с учетом специфики предмета.

Осуществление методического сопровождения итоговой аттестации, обеспечение полного усвоения образовательных стандартов детьми, обучающимися в различных формах.

8. Развитие методического обеспечения образовательного процесса в условиях развивающей образовательной среды.
9. Совершенствование системы управления образовательным учреждением на основе эффективного использования ИКТ и формирования оптимальной структуры управления школой.
10. Формирование высокой правовой культуры всех участников образовательного процесса.
11. Материально-техническое обеспечение инновационных процессов.