Муниципальное образование город Краснодар
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 52

Стрельцова Татьяна Юрьевна

Подписан: Стрельцова Татьяна Юрьевна
DN: ИНН=230905012790, СНИЛС=00321759806, E=legran_52@mail.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=Краснодар, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ТИКОВА КОБЗАРЯ, G=Татьяна Юрьевна, SN=Стрельцова, CN=Стрельцова Татьяна Юрьевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение:
Дата: 2021-03-16 18:23:52
Foxit Reader Версия: 9.0.1

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 28.08.2019
Председатель педсовета
_____Т. Ю. Стрельцова
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По географии

Уровень образования (класс) среднее общее образование 10-11 классы

Количество часов 68

Учитель Кравчук Марина Валентиновна

Программа разработана на основе Примерной программы среднего общего образования по географии, включенной в содержательный раздел примерной основной образовательной программы среднего общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по среднему общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з); рабочей программы по географии (М.: Просвещение, 2017).

1. Планируемые результаты освоения предмета

Программа направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса географии.

1.1 Личностные результаты:

– сформированность общечеловеческих и общенациональных ценностей, гражданственности и национальной идентичности, патриотизма, гордости за свою страну, свой народ, интерес к изучению географии;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям;

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; потребность в самореализации, творческой деятельности, построение и стремление к реализации своих жизненных планов;

– сформированность основ географической культуры, географического мышления как частей целостного научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие и реализация ценностей эстетического отношения к миру, здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде; умение противостоять социально опасным явлениям общественной жизни;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологической деятельности;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма,

национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки,

значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества.

1.2 Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия
Выпускник научится:

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия
Выпускник научится:

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе,

осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия
Выпускник научится:

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами),

-подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального

комбинированного взаимодействия;
– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.3 Предметные результаты
Выпускник научится:

– понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;

– определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;

– составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;

– сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;

– выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;

– раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;

– выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;

– описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;

– решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;

– оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции

в странах и регионах мира;
– объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
– характеризовать географию рынка труда;

– рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;

– анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;

– характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;

– приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;

– определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;

– оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи

различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;

– оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;

– оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;

– объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник получит возможность научиться:

– характеризовать процессы, происходящие в географической среде;

- сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;

– переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;

– составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;

– делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;

– выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;

– давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям,

протекающим в географической оболочке;

– понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;

– оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

– раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;

– прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;

– оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;

– оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими

геоэкологическими процессами, происходящими в мире;

– оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира

– оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;

– анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;

– анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;

– выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

– понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

– давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

2. Содержание учебного предмета

Общая характеристика мира.

Введение. География как наука. Процессы дифференциации и интеграции в географии. Экономическая и социальная география как одна из «стволовых ветвей» географии. Методы географических исследований. Источники географической информации. Переход от бумажной информации к машинной. Значение интернета и глобальных спутниковых систем. Понятие о геоинформатике и геоинформационной системе.

Современная политическая карта мира.

Многообразие стран современного мира, их классификация. Типология стран мира. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Страны с переходной экономикой. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Период «холодной войны» (1946-1989). Разрядка международной напряженности. Новые угрозы безопасности: распространение ядерного оружия, региональные и локальные конфликты, международный терроризм. «Перезагрузка» в отношениях России и США: достижения и проблемы.

Государственный строй стран мира. Две основные формы правления: республиканская и монархическая. Основные формы административно-территориального деления: унитарная и федеральная.

Понятие о политической географии и геополитике. Политико-географическое положение. Практическая работа 1. Описание политико-географического положения страны.

Природа и человек в современном мире.

Проблема взаимодействия общества и природы. Понятие о географической (окружающей) среде, географическом детерминизме и нигилизме. «Обмен веществ» между обществом и природой.

Природные ресурсы Земли. Понятие о ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы и расчет обеспеченности ими. Понятие о территориальных сочетаниях природных ресурсов.

Земельные ресурсы и обеспеченность ими различных регионов и стран. Размеры и структура мирового земельного фонда. Процессы опустынивания.

География водных ресурсов Земли. Различия в обеспеченности водными ресурсами регионов и стран. Пути решения водной проблемы. Гидроэнергетический потенциал.

Биологические ресурсы. География лесных ресурсов, северный и южный лесные пояса Земли. Проблема обезлесения. Ресурсы животного мира. Проблема оскудения генофонда.

Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, биологические, их география. Климатические и космические ресурсы, новые возобновляемые источники энергии. Рекреационные ресурсы, их виды.

Антропогенное загрязнение окружающей среды. Решение природоохранных проблем: три главные пути. Природоохранная деятельность и экологическая политика. Особо охраняемые природные территории.Всемирное культурное и природное наследие ЮНЕСКО.

Понятие о географическом ресурсоведении и геоэкологии.

Практические работы. 2.Определение и оценка ресурсообеспеченности минеральными ресурсами стран мира. 3. Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

География населения мира.

Рост численности населения мира. Понятие о воспроизводстве населения. Первый тип воспроизводства населения, демографический кризис. Географическое распространение стран первого типа воспроизводства населения, их основные демографические показатели. Второй тип воспроизводства населения, демографический взрыв. Географическое распространение стран второго типа воспроизводства населения, их основные демографические показатели. Начало затухания демографического взрыва. Демографическая

политика, ее особенности в экономически развитых и развивающихся странах. Здоровье населения и ожидаемая средняя продолжительность жизни. Показатель уровня грамотности. Демографические показатели России.

Состав (структура) населения. Половой состав: страны с преобладанием женщин и страны с преобладанием мужчин, общемировые показатели. Возрастной состав, понятие об экономически активном населении. Этнолингвистический состав населения. Классификация народов по численности. Однонациональные и многонациональные государства, проблемы этнического сепаратизма. Религиозный состав населения мира. Мировые религии и их распространение. Важнейшие национальные религии. Влияние религий на жизнь и быт людей. Религиозные противоречия в современном мире, религиозный экстремизм.

Размещение населения по земной суше под влиянием природных и исторических факторов. Показатель плотности населения Земли и отдельных регионов. Страны с наибольшей и наименьшей плотностью населения. Средняя плотность населения в России. Миграции население и их влияние на размещение населения. Особое значение трудовых миграций. Главные центры притяжения трудовых ресурсов в мире. Интеллектуальные миграции и «утечка умов».

Современный город и его функции. Понятие об урбанизации как о всемирном процессе. Концентрация населения в больших городах. Формирование городских агломераций. Крупнейшие городские агломерации мира и их география. Группировка стран мира по уровню урбанизации. Развитие урбанизации «вглубь» в экономически развитых странах и «вширь» в развивающихся странах. Сельское население. Население и окружающая среда. География населения как ветвь социально-экономической географии. Геоурбанистика.

Практическая работа. 4. Характеристика населения одной из стран мира по плану.

Научно- техническая революция и мировое хозяйство.

Понятие о научно- технической революции. Характерные черты НТР, четыре основные части. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии. Геоинформатика.

Понятие о мировом хозяйстве. Понятие о МГРТ и отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция, главные региональные и отраслевые интеграционные объединения.

Глобализация и ее движущие силы. Транснациональные корпорации. Отраслевая структура мирового хозяйства. Воздействие НТР на отраслевую

структуру материального производства промышленности, сельского хозяйства и транспорта.

Основные пространственные модели мирового хозяйства. Территориальная структура хозяйства экономически развитых стран. Колониальный тип территориальной структуры хозяйства в развивающихся странах. Региональная политика в развитых и развивающихся странах, ее главные направления.

Факторы размещения производительных сил. Старые и новые факторы размещения.

География отраслей мирового хозяйства.

Промышленность-первая ведущая отрасль материального производства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Сдвиги в отраслевой структуре промышленности мира в эпоху НТР, роль высокотехнологичных отраслей. Изменения в территориальной структуре промышленности мира, возрастание доли стран Юга.

Топливно-энергетическая промышленность. Мировое производство и потребление первичных энергоресурсов. Соотношение Севера и Юга. Два главных этапа развития этой отрасли на протяжении 19-20вв. Нефтяная промышленность мира, основные черты географии, главные нефтедобывающие страны, главные нефтяные грузопотоки. Газовая промышленность мира, основные черты географии, главные газодобывающие страны, главные сухопутные и морские грузопотоки. Угольная промышленность мира, основные черты географии. Мировая электроэнергетика, соотношение ГЭС, ТЭС, АЭС; ведущие страны-производители. Новые возобновляемые источники энергии.

Мировая горнодобывающая промышленность. Соотношение стран Севера и Юга. Понятие о восьми «великих горнодобывающих державах». Черная металлургия: масштабы производства и основные черты географии. Особенности размещения предприятий цветной металлургии.

Машиностроение мира: особенности отраслевой и территориальной структуры. Три главных машиностроительных региона. Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира: два пояса ее размещения. Мировая текстильная промышленность, ее главные регионы.

Сельское хозяйство-вторая ведущая отрасль материального производства. Понятие о товарном и потребительском сельском хозяйстве, агробизнесе. Понятие о «зеленой революции» в развивающихся странах. Растениеводство как основа мирового сельского хозяйства. Мировое животноводство: три ведущих отрасли. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Транспорт- третья ведущая отрасль материального производства. Мировая транспортная система, ее масштабы. Транспорт экономически развитых стран. Транспорт развивающихся стран. Региональные транспортные системы. Сухопутный транспорт и его виды. Морской торговый флот, морские порты. Роль морских каналов и проливов. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт- самый молодой и динамичный вид транспорта. Транспорт и окружающая среда.

Всемирные экономические отношения. Понятие об открытой экономике и свободной экономической зоне.

Мировая торговля. Сдвиги в структуре мировой торговли. Главные районы и страны мировой торговли.

Мировой рынок капитала как отражение финансовой глобализации. Мировые финансовые центры. Офшорные зоны. Понятие о прямых иностранных инвестициях. География мирового рынка капитала. Всемирный банк и международный валютный фонд.

Международное производственное сотрудничество и его формы. Международный туризм: масштабы и основные черты географии. Практическая работа 5. Определение стран-лидеров в различных отраслях машиностроения.

Региональная характеристика мира.

Зарубежная Европа.

Общая характеристика. Зарубежная Европа как один из ведущих регионов современного мира. Площадь территории и границы. Особенность ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение. Изменение политической карты региона в новейшее время.

Природные условия и ресурсы. Природные ресурсы для развития промышленности, сельского хозяйства, лесного хозяйства, туризма и рекреации. Население Зарубежной Европы: численность и характер воспроизводства, угроза депопуляции. Роль трудовой иммиграции и увеличение значения «исламского фактора». Национальный состав региона: однонациональные, двунациональные и многонациональные государства. Обострение межнациональных отношений. Основные религии Зарубежной Европы, роль Ватикана. Размещение населения: его плотность, высокий уровень урбанизации. Западноевропейский тип города. Процесс урбанизации.

Место региона в мировом хозяйстве. Страны, входящие в «большую семерку» стран Запада: Германия, Франция, Великобритания, Италия. Менее крупные страны региона и их специализация в МГРТ.

Промышленность Зарубежной Европы. Главные отрасли: машиностроение и химическая промышленность. ТЭК, черная и цветная металлургия. Лесная, легкая промышленность. Главные промышленные районы.

Сельское хозяйство Зарубежной Европы, три главных типа: 1) североевропейский, 2) среднеевропейский, 3) южноевропейский.

Транспортная система Зарубежной Европы. Главные транспортные магистрали. Главные сухопутные транспортные узлы и портово-промышленные комплексы. Преодоление естественных преград.

Непроизводственная сфера в Зарубежной Европе. Система технопарков и технополисов. Главные финансовые центры и офшорные зоны. Зарубежная Европа как главный в мире район международного туризма; «большая тройка» стран по развитию въездного туризма.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Географический рисунок расселения и хозяйства Зарубежной Европы. Понятие о «Центральной оси развития» Западной Европы. Типология экономических районов с выделением: 1) высокоразвитых, 1) старопромышленных, 3)аграрных, 4) нового освоения. Четыре субрегиона Зарубежной Европы.

Федеративная Республика Германия как самое мощное в экономическом отношении государство Зарубежной Европы. Образование ФРГ в 1949г. Особенности формы правления, геополитического положения и административно-территориального устройства. Население: численность, демографическая ситуация, размещение. Место ФРГ в мировом хозяйстве. Промышленность ФРГ: уровень развития, основные отрасли специализации. Сельское хозяйство: отраслевая структура и размещение. Особенности транспортной сети. Высокий уровень развития непроизводственной сферы. Внешние экономические связи. Особенности территориальной структуры хозяйства ФРГ. Направления региональной политики.

Практические работы

1. Сравнительная характеристика дух стран Зарубежной Европы.

Зарубежная Азия. Австралия.

Общая характеристика. Зарубежная Азия как быстро развивающийся регион современного мира. Размеры территории и границы. Особенность ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение, 3) глубинное положение. Политическая карта региона в новейшее время. Территориальные споры в Зарубежной Азии. «Горячие точки» субрегиона (Афганистан и др.)

Природные условия и ресурсы. Природные ресурсы для развития промышленности, особое значение нефтяных ресурсов. Природно-ресурсные предпосылки для развития сельского хозяйства; недостаточная обеспеченность пахотными землями и источниками водоснабжения.

Население Зарубежной Азии; регион с наибольшей численностью населения. Демографическая ситуация и демографическая политика Зарубежной Азии. Этнический и религиозный состав населения, Зарубежная Азия как родина 3-х мировых религий. Межэтнические и религиозные конфликты в регионе. Основные черты размещения населения, контрасты плотности. Главные очаги внешних миграций. Рост городского населения, городские агломерации и «сверхгорода». Восточный тип города. Особенности сельского населения.

Рост значения Зарубежной Азии в мировом хозяйстве. 5 главных центров мирового хозяйства в регионе: Китай, Япония, Индия, группа НИС, группа нефтеэкспортирующих стран. Уровень индустриализации, главные промышленные районы, особенности сельского хозяйства региона. Главные районы возделывания зерновых, тропических и субтропических культур, пастбищного животноводства.

Экологические проблемы и меры по охране окружающей среды в странах Зарубежной Азии.

Китайская народная республика. Размеры территорий и экономика-географическое положение. Административно- территориальное деление Китая, проблемы Тайваня. Воссоединение Сянгана и Аомыня с Китаем. Население Китая. Китай – первая страна мира по численности населения. Демографическая политика и ее результаты; переход от демографического взрыва к 3-ей фазе демографического перехода. Возрастно-половой состав населения. Этнический состав населения. Особенности размещения населения: соотношение городских и сельских жителей, процесс урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации Китая. Китай как страна древней культуры.

Хозяйство Китая. Быстрые темпы роста экономики, Китайское «экономическое чудо». Превращение Китая в мощную индустриальную державу. Отставание Китая по показателю душевого ВВП и ровню жизни.

Промышленность Китая. Успехи и проблемы ТЭК. Быстрое развитие металлургического комплекса, мировой рекорд по выплавке стали. Преобразования в машиностроительном комплекс Китая, успехи автомобильной промышленности.

Сельское хозяйство Китая. Рост производства сельскохозяйственных культур. Главные районы возделывания пшеницы, риса, чая. Районы

экстенсивного скотоводства. Успехи Китая в области рыболовства и аквакультуры.

Транспорт Китая. Особое значение железнодорожного транспорта; сооружение новых магистралей и высокоскоростных железных дорог. Быстрый рост морских перевозок, главные морские порты. Развитие трубопроводного и морского транспорта.

Внешние экономические связи Китая. Превращение его в страну с открытой экономикой. Специальные экономические зоны. Структура экспорта и импорта Китая, его главные торговые партнеры. Положение Китая в мировой финансовой сфере, в международном туризме. Внутренние различия. Восточная (приморская) зона с крупнейшими городами страны и специальными экономическими зонами (СЭЗ). Центральная и Западная зоны.

Япония. Территория Японии, её границы и ЭГП. Стабильность численности населения Японии –страны Азии с первым типом воспроизводства населения; причины такого демографического перехода. Однонациональный состав населения, культурные традиции. Религиозный состав населения Японии. Высокая средняя плотность населения. Высокий уровень урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации (Токио, Осака, Нагоя). Понятие о мегаполисе Токайдо.

Хозяйство. Период «экономического чуда» в 50-80 гг и его причины. Замедление темпов экономического роста в 90-е годы, переход на роль « державы №3». Япония как постиндустриальная страна.

Промышленность: этапы развития. Этапы развития энергоемких и металлоемких производств при увеличении импорта топлива и сырья. Этап ориентации на наукоемкие отрасли. Главные промышленные центры Японии и их специализация.

Сельское хозяйство Японии – изменения в структуре и географии. Значение рыболовства.

Высокий уровень развития железнодорожного и морского транспорта. Особое значение внешних экономических связей. Структура и география экспорта и импорта Японии.

Территориальная структура хозяйства Японии. Ее «лицевая» часть, мегаполис Токайдо. Ее «тыльная» часть. Региональная политика Японии.

Индия. Территория, границы, ЭГП Индии. Государственный строй; форма правления и административно- территориальное деление. Индия в составе Содружества, возглавляемого Великобританией.

Население. Быстрый рост населения Индии и его причины. Особенности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав населения; районы этнорелигиозных противоречий. Неравномерность размещения населения. Особенности урбанизации в Индии, главные города и городские агломерации.

Хозяйство. Индия как страна контрастов. «Экономическое чудо» в Индии и рост объема ВВП. Постепенное превращение Индии в супердержаву знаний. Сильное отставание Индии по показателю душевого ВВП. Высокая доля людей, живущих за чертой бедности.

Промышленность Индии: особенности её отраслевой структуры и географии. Главные новостройки («полюса роста») в тяжелой промышленности. Главные отрасли легкой промышленности.

Сельское хозяйство Индии. Особенности аграрного строя, влияние «зеленой революции». Две главные сельскохозяйственные зоны.

Географический рисунок хозяйства и расселения Индии. «Экономические столицы»: Мумбаи, Дели, Бангалор. «Коридоры роста», связывающие их друг с другом. Зарождение первых трех мегалополисов Индии.

Австралия. Австралия как государство Азиатско-Тихоокеанского региона. История, освоение Австралии. Особенности государственного строя. Основные черты населения: численность, рост за счет иммиграции, очень низкая плотность населения. Главные города Австралии.

Хозяйство. Место Австралии в мировом хозяйстве. Главные отрасли международной специализации: горнодобывающая промышленность, сельское хозяйство, природные предпосылки для их развития.

Внутренние различия. Юго-Восточный район Австралии с главными городами страны. Северо-Восточный, Южный и Западные районы, их роль в хозяйстве Австралии. Неосвоенные пространства Северных и Центральных районов.

Практические работы

2. Классификация стран Зарубежной Азии.
3. Сравнение экономики двух зон Китая: Западной и Восточной.
4. Составление картосхемы международных экономических связей Японии.
5. Составление картосхемы международных экономических связей Австралии.

Африка

Общая характеристика. Колониальное прошлое Африки. Этапы завоевания политической независимости после Второй мировой войны. Развивающиеся

страны Африки, включая наименее развитые. ЮАР – страна, сочетающая признаки экономически развитой и развивающейся страны.

Территория Африки и отдельных ее стран. Особенности ЭГП: приморские и внутриконтинентальные страны. Особенности государственного строя: преобладание президентских республик.

Африка как регион территориальных споров и региональных конфликтов. Волна национальных революций в Северной Африке в 2011г. Организация Африканского единства. Природные условия и ресурсы. Богатство Африки полезными ископаемыми. Оценка земельных и агроклиматических ресурсов для развития сельского хозяйства. Процессы опустынивания и обезлесения в Африке.

Африка – регион демографического взрыва с самыми высокими темпами воспроизводства населения. Количество населения; этнический состав, главные семьи языков, культурное наследие. Контрасты расселения в Африке. Темпы и уровни урбанизации, «городской взрыв» и его последствия. Крупнейшие городские агломерации. Основные черты сельского расселения.

Хозяйство Африки, её место в мире. Сохранение колониального типа отраслевой структуры хозяйства с преобладанием сельского хозяйства. Тропическое и субтропическое земледелие в Африке. Понятие о монокультуре.

Индустриализация Африки. Ведущая роль горнодобывающей промышленности. Недостаточное развитие обрабатывающей промышленности. Доля Африки в мировом хозяйстве. Деление на пять субрегионов. Деление на Северную и Тропическую Африку.

Особенности исторического развития, природы, населения и хозяйства Тропической («Черной») Африки. Тропическая Африка как самая отсталая часть всего развивающегося мира. Районы горнодобывающей промышленности и интенсивного сельского хозяйства в Тропической Африке. Ухудшение состояния окружающей среды.

ЮАР как страна с двойной экономикой. Место ЮАР в хозяйстве Африки и всего мира. Особенности исторического развития. Промышленности ЮАР и отрасли её международной специализации. Сельское хозяйство. Высокий уровень социального расслоения в ЮАР. Вступление страны в 2011г. в группу стран БРИКС.

Практические работы

6. Составление прогноза экономического развития стран Африки.

Северная Америка

Понятие Северная Америка в экономической и социальной географии мира. США: размеры территории и подразделение на три части. Выгоды ЭГП США, сухопутные и морские границы; соседи США. Федеративное государственное устройство. Штаты США. Двухпартийная система.

Население США. Устойчивый рост численности населения; роль естественного и миграционного прироста. Особенности формирования американской нации. Белое, афроамериканское, латиноамериканское население. Аборигены. Проблемы расовой дискриминации. Возрастно-половая структура населения. Размещение населения по территории страны. Показатели плотности населения. География городов. Городские агломерации и мегалополисы США. Особенности сельского расселения.

Общая характеристика хозяйства: ведущее место в мировой экономике. Замедление темпов экономического роста; финансово-экономический кризис 2008-2009 гг. Структура экономики США, резкое преобладание непроизводственной сферы. Роль американских ТНК в создании «второй экономики» США. Лидерство в мировом промышленном производстве. Ведущие отрасли горнодобывающей и обрабатывающей промышленности.

Лидерство США в сельскохозяйственном производстве. Постадийная специализация в сельском хозяйстве США. Особенности транспортной системы. Переход к постиндустриальному обществу.

Особенности территориальной структуры хозяйства США. Факторы, воздействующие на эту структуру. Концентрация хозяйственной жизни в мегалополисах США. Высокоразвитые и депрессивные районы; региональная политика.

География промышленности США. Природные ресурсы для развития промышленности; увеличение зависимости от импорта. Основные черты географии топливной промышленности, электроэнергетики, черной металлургии, машиностроительной, химической и текстильной промышленности. Понятие о четырех промышленных поясах.

География сельского хозяйства США. Природно-ресурсные предпосылки для развития этой отрасли. Отрасли, определяющие профиль растениеводства в США. Сельскохозяйственные районы (пояса) США.

Транспортная система США, её конфигурация. Главные транспортные магистрали и узлы. Развитие отдельных видов транспорта.

Внешние экономические связи. Структура и география внешней торговли товарами и услугами. Вывоз и ввоз капитала.

Развитие внутреннего и международного туризма. Главные туристические районы и национальные парки.

Охрана окружающей среды и геоэкологические проблемы в США. Меры по охране окружающей среды.

Макрорегионы США. Макрорегион Северо-Востока, город Нью-Йорк и Вашингтон. Макрорегион Среднего Запада, город Чикаго. Макрорегион Юга, город Атланта. Макрорегионы Запада, города Лос-Анджелес и Сан-Франциско.

Канада. Размеры территории и ЭГП. Особенности государственного строя. Население Канады; англо-канадцы и франко-канадцы. Уровень урбанизации и главные города. Канада как высокоразвитая страна. Четыре отрасли ее международной специализации. Экономические и социальные различия между Югом и Севером Канады.

Практические работы

7. Сравнение двух макрорегионов США.
8. Составление программы освоения территории Канады.

Латинская Америка

Общая характеристика региона. Территория, подразделение на субрегионы. Особенности ЭГП. Государственный строй стран Латинской Америки. Унитарные и федеративные государства. Колониальные владения. Природные ресурсы региона. Богатство полезными ископаемыми, их приуроченность к Тихоокеанскому рудному поясу., к Южно-Американской платформе и ее краевым прогибам. Богатство водными и лесными ресурсами. Агроклиматические условия.

Население. Тип воспроизводства населения. Этнический состав; три компонента его формирования. Разнообразие этнического состава; дуализм культур. Главные черты размещения населения. Высокий уровень организации. Понятие о латиноамериканском типе города и «ложной урбанизации». Крупнейшие городские агломерации региона.

Общая характеристика хозяйства. «Левый поворот» в начале 21 века и переход к ускоренным темпам экономического роста. Горнодобывающая промышленности Латинской Америки. Обрабатывающая промышленность. Их главные центры. Плантационный и потребительский сектора в сельском хозяйстве. Главные отрасли земледелия и животноводства и их размещение. Особенность транспортной системы региона, «линии проникновения».

Территориальная структура хозяйства. «Большая тройка» стран (Мексика, Бразилия, Аргентина). Экономическое значение столиц и крупных городских агломераций. Региональная политика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Федеративная республика Бразилия. Самая большая страна Латинской Америки, одна из ключевых развивающихся стран. Ускорение темпов экономического роста с началом 21 века, вхождение в группу стран БРИКС.

Размеры и профиль горнодобывающей промышленности; основные центры. Размеры и профиль обрабатывающей промышленности; основные центры. Позиции Бразилии в мировом сельском хозяйстве, главные сельскохозяйственные районы.

Особенности территориальной структуры хозяйства; сосредоточение населения и производства в приатлантических районах. Стратегия освоения внутренних районов (Амазонии). Перенос столицы из Рио-де-Жанейро в Бразилиа. Промышленные новостройки Амазонии. Особое значение крупнейших городских агломераций: Рио-де-Жанейро и «экономической столица» страны – Сан-Паулу. Главные транспортные новостройки.

Практические работы

9. Сравнительная характеристика двух стран Латинской Америки.

Россия в современном мире

Место России в мировой политике. Россия как один из глобальных лидеров, определяющих мировую политическую повестку дня. Участие России в международных организациях.

Место России в мировом природно-ресурсном потенциале. Россия в мировой территории, в мировых ресурсах полезных ископаемых. Природные условия для жизни людей. Экологическая обстановка в России.

Место России в населении мира. Ухудшение демографической обстановки в постсоветский период, нарушенная половозрастная структура, низкая средняя плотность населения, медленные темпы урбанизации.

Экономика России на мировом фоне. Два этапа в ее развитии в постсоветский период. Россия в первой десятке крупнейших экономик мира. «Узкие места» в развитии экономики России: низкая конкурентоспособность, ярко выраженный топливно-сырьевой уклон, отставание в развитии высокотехнологичных производств, наличие сильных территориальных диспропорций.

Место России в промышленности мира. Лидирующее положение в отраслях топливно-энергетического комплекса. Прочные позиции в мировой горнодобывающей промышленности и в отраслях обрабатывающей промышленности «нижнего этажа». Отставание в отраслях обрабатывающей промышленности «верхнего этажа» - машиностроении и химии органического синтеза.

Место России в мировом сельском хозяйстве.

Место России в мировом транспорте. Более сильные позиции в железнодорожном и трубопроводном транспорте, более слабые – в автомобильном, морском и воздушном. Основные направления международной транспортной инфраструктуры для транспортировки нефти и природного газа.

Россия в международных экономических отношениях – мировой торговле и мировых финансовых связях.

Место России в мире по качеству жизни. ИЧР и его составляющие. Высокое положение в сфере образования. Менее выгодное положение в сфере материального благосостояния. Невысокие показатели в мире в сфере здоровья и долголетия.

Перспективы развития России и ее задачи в сфере модернизации и перехода на инновационный путь развития. Ускорение темпов экономического роста, технико-технологическое перевооружение всего хозяйства. Необходимость новой индустриализации.

Практические работы

10. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положений России, тенденций их возможного развития.

11. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной продукции.

Глобальные проблемы человечества

Процесс глобализации и возникновение глобальных проблем человечества. Понятие глобальных проблем и их классификация.

Приоритетные глобальные проблемы.

1. Проблема разоружения и сохранения мира. Причины и время её возникновения, этапы решения. Современная геополитическая обстановка в мире, перспективы её улучшения. Взаимоотношения России со странами НАТО.

2. Проблемы международного терроризма. История терроризма и его виды, его распространение. Террористические организации. Меры борьбы.

3. Экологические проблемы. Причины возникновения и масштабы воздействия на географическую оболочку. Главные центры дестабилизации окружающей среды. Кризисные экологические районы. Угроза глобального потепления климата Земли. Меры по охране биосферы, роль ООН. Пути решения глобальной экологической проблемы.

4. Демографическая проблема. Угасание демографического взрыва как благоприятная предпосылка решения этой проблемы. Прогнозы роста численности населения Земли перспективы развития процесса урбанизации. Пути решения демографической проблемы.

5. Энергетическая проблема. Причины её возникновения. Пути решения энергетической проблемы в экономически развитых странах, отставание развивающихся стран. Использование достижений современного этапа НТР для решения энергетической проблемы.

6. Продовольственная проблема. Количественные и качественные показатели питания в экономически развитых и развивающихся странах. Два пути решения проблемы: экстенсивный и интенсивный; особое значение второго из них.

7. Преодоление отсталости развивающихся стран. Масштабы распространения бедности и нищеты в этих странах; международные индикаторы их определения. Пути решения с участием мирового сообщества.

Другие глобальные проблемы. Проблема охраны здоровья людей и меры по ее решению. Проблема освоения Мирового океана и меры по ее решению. Проблема освоения космического пространства и меры по ее решению.

Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобальные прогнозы развития человечества на ближайшую и отдаленную перспективу.

Понятие о стратегии устойчивого развития природы и общества. Три компонента устойчивого развития: 1) экономически устойчивое развитие;

2) экологически устойчивое развитие; 3) устойчивое социальное развитие. Устойчивое развитие и география.

3. Тематическое планирование

Разделы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
10 класс		
Современная политическая карта мира.	6	Называть и объяснять методы географических исследований; называть источники получения географической информации. Работать с различными источниками информации, систематизировать информацию, преобразовывать из одной формы в другую. Называть подгруппы развитых и развивающихся стран; показывать их на карте; страны с переходной экономикой; знать «непризнанные» страны. Объяснять причины ухудшения отношений между Россией и странами Запада. Выделять наиболее существенные признаки объектов и явлений; самостоятельно анализировать картографическую и статистическую информацию, представлять результаты своей работы. Давать определения понятий: *абсолютная монархия, теократическая монархия, республика, унитарное государство, социалистическая республика;* приводить примеры и объяснять причины существования разных форм правления и административно- государственного устройства стран. Давать определения: политическая география, геополитика; определять и оценивать политико-географическое положение страны; знать основные международные организации; понимать роль и место России в современном мире. Устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы, сравнивать и делать выводы на основе сравнения, работать с различными источниками информации.
Природа и человек в современном мире.	5	Научиться давать определения понятий: *географическая среда, окружающая среда, природа;* понимать роль окружающей среды для человеческого общества; объяснять отличие географического детерминизма и географического нигилизма; определять возможные пути рационального природопользования. Работать с различными источниками информации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы. Научиться давать определение понятия ресурсообеспеченность; оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов. Научиться называть страны и регионы, богатые ресурсами, знать географию распределения природных ресурсов по странам и регионам, объяснять проблемы использования природных ресурсов и определять возможные пути их восстановления; понимать причины опустынивания земель. Научиться определять источники загрязнения литосферы, атмосферы и гидросферы, понимать пути решения проблемы загрязнения окружающей среды. Научиться давать определения понятий: *географическая среда, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, опустынивание, обезлесение, генофонд, загрязнение окружающей среды, «грязное*

		производство», географическое ресурсоведение, экологическая политика, геоэкология мониторинг окружающей среды; Знать черты размещения природных ресурсов и их классификацию; понимать суть природоохранной деятельности; приводить примеры загрязнения окружающей среды. Сравнивать элементы содержания и выделять главное, анализировать и оценивать информацию.
География населения мира	7	Научиться давать определения понятий: демография, типы воспроизводства; определять тип воспроизводства по статистическим данным. Сравнивать элементы содержания и выделять главное, анализировать и оценивать информацию. Научиться называть особенности возрастного состава населения и объяснять его связь с типом воспроизводства населения, называть особенности полового состава населения в регионах мира. Работать с различными источниками информации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы. Научиться характеризовать мировые языковые семьи, называть основные мировые религии и показывать на карте географию их распространения; называть крупнейшие народы мира; приводить примеры однонациональных, двунациональных и многонациональных стран; характеризовать население страны по алгоритму, используя статистические и картографические данные. Представлять результаты своей деятельности. научиться объяснять причины неравномерного размещения населения Земли; знать виды и причины внешних и внутренних миграций; приводить примеры миграций. Научиться давать определения понятий: *урбанизация, агломерация, мегаполис;* понимать причины урбанизации; определять и сравнивать темпы и уровни урбанизации, объяснять причины их различия в разных странах.
Научно-техническая революция и мировое хозяйство.	7	Научиться давать определение понятия *научно-техническая революция*; называть характерные черты и части НТР; приводить примеры НТР; объяснять влияние НТР на мировое хозяйство. Работать с различными источниками информации; сравнивать и делать выводы на основе сравнения; выделять главное; представлять результаты своей работы. Научиться давать определение понятий *международное географическое разделение труда, специализация, мировое хозяйство, экономическая интеграция, глобализация, транснациональная корпорация*; приводить примеры специализации хозяйств стран мира. Научиться называть отрасли мирового хозяйства, которые развиваются наиболее быстрыми темпами в эпоху НТР; отличать три структуры мирового хозяйства; показывать влияние НТР на отраслевую структуру хозяйства стран мира. Научиться определять принципы размещения мирового хозяйства на территории стран разного типа и уровня развития экономики; объяснять цели проведения региональной политики. Научиться объяснять факторы размещения производительных сил в эпоху НТР; знать старые и новые факторы, влияющие на размещение производства; сравнивать влияние старых и новых факторов на размещение производства в 21 веке.
География	9	Научиться называть группы отраслей промышленности; объяснять

отраслей мирового хозяйства.		разные темпы развития отраслей промышленности в эпоху НТР; знать географию топливной промышленности; называть страны-импортеры и страны-экспортеры топлива; объяснять изменения темпов и географии добычи топлива в странах мира. **Р**аботать с различными источниками информации и преобразовывать ее из одной формы в другую; устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы. Знать географию размещения горнодобывающей и металлургической промышленности; научиться определять особенности влияния новых факторов на географию металлургии; приводить примеры крупных предприятий отрасли, основных экспортеров и импортеров продукции металлургии. Знать географию размещения машиностроения мира; научиться определять основные географические аспекты машиностроения мира; уровни развития машиностроения в странах разного типа; знать специализацию стран на производстве различной продукции машиностроения; называть страны –экспортеры и страны-импортеры продукции мирового машиностроения. **С**труктурировать учебный материал; работать с различными источниками информации и преобразовывать ее из одной формы в другую; устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы. Научиться объяснять особенности размещения производств обрабатывающей промышленности; знать географию размещения химической, лесной и легкой промышленности; определять влияние различных факторов на размещение производства данных отраслей. **Р**аботать с различными источниками информации и преобразовывать ее из одной формы в другую; устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы; строить логические рассуждения. Научиться определять типы сельского хозяйства: товарное и потребительское; объяснять способы ведения хозяйства: интенсивное, экстенсивное; понимать, что такое «зеленая революция», «агробизнес»; объяснять принцип размещения растениеводства в странах мира; определять ведущих производителей и экспортеров риса пшеницы, кукурузы, сахароносных культур, тонизирующих, масличных и волокнистых культур; объяснять географию размещения основных отраслей животноводства. Объяснения понятий *контейнеризация, мировой порт, фрахт, «дешевые флаги»*; определять уровень развития экономики страны по карте транспортной сети; объяснять влияние НТР на развитие транспорта; знать различие транспортных сетей в развитых и развивающихся странах; объяснять влияние транспортной сети на размещение населения и хозяйства; показывать на карте морские каналы, проливы, морские порты. Давать объяснения понятий *страна с открытой экономикой, СЭЗ, торговый баланс, офшор*; объяснять роль всемирных экономических отношений в мировом хозяйстве; определять структуру мировой торговли; называть страны, являющиеся лидерами в мировой торговле.
11 класс		
Зарубежная Европа.	8	Характеризовать ЭГП Зарубежной Европы, знать страны, показывать их на карте, знать формы правления и административно-территориальное устройство, давать оценку ресурсообеспеченности

		стран. Работать с различными источниками информации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы. Научиться объяснять причины демографической политики, определять проблемы стран зарубежной Европы, связанные с потоком эмигрантов из стран Ближнего Востока и Африки. Объяснять понятия центральная ось развития; знать важнейшие отрасли промышленности, определять специализацию сельского хозяйства. Знать характеристики транспортной сети, объяснять значение автомобильного и речного транспорта для международных перевозов грузов и пассажиров. Называть и показывать на карте центры туризма, науки, финансового бизнеса, офшорные зоны. Знать типы районов зарубежной Европы, давать их характеристику. Знать форму правления и административно-территориальное устройство, объяснять особенности населения ФРГ и причины приема эмигрантов; определять особенности хозяйства и его размещения; называть крупные промышленные районы ФРГ и их специализацию.
Зарубежная Азия. Австралия.	11	Знать особенности ЭГП и регионы зарубежной Азии; называть формы правления и административно-территориальное устройство крупных стран Азии; показывать на карте «горячие точки» региона. Научиться объяснять причины быстрых темпов роста населения; знать крупнейшие по численности населения страны Азии; объяснять разную плотность населения, проблемы городов; знать государственные религии, крупные народы стран зарубежной Азии. Научиться понимать особенности развития экономики пяти центров экономической мощи зарубежной Азии. Особенности ЭГП и его влияния на развитие экономики Китая; влияние природных условий и ресурсов на специализацию экономики страны. Особенности ЭГП и его влияние на развитие экономики Японии; необходимость участия в МГРТ. Особенности формирования экономики Японии и причины ее успешного развития. Необходимость торговли для развития экономики Японии. Определять особенности ЭГП, природных условий и ресурсов, население и хозяйство, специализацию Индии в МГРТ. Определять особенности ЭГП, природных условий и ресурсов, население и хозяйство, специализацию Австралии в МГРТ.
Африка.	2	Определять особенности ЭГП, природных условий и ресурсов, население и хозяйство, специализацию Африки в МГРТ. Научиться давать определение монокультурам; определять черты ЭГП, природных условий и ресурсов, населения и промышленности, сельского хозяйства, северной и тропической Африки.
Северная Америка.	5	Научиться определять особенности ЭГП и населения США; объяснять историю формирования США. Объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства США, роль Американских ТНК созданий «второй экономики» США; специализация промышленности

		США, зависимость ее от импорта сырья. Специфика экономических макрорегионов США и условия формирования их промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических связей; сравнивать 4 экономических макрорегиона США. Научиться составлять план характеристики Канады; объяснять роль соседства США и Канады в экономических связах двух стран.
Латинская Америка.	2	Научиться определять особенности ЭГП, природных условий, ресурсов, населения и хозяйства стран Латинской Америки; определять место Латинской Америки в МГРТ. Научиться определять черты ЭГП, природных условий и ресурсов, населения и промышленности, сельского хозяйства Бразилии.
Россия в современном мире.	3	Научиться понимать место России в мировой политике, в природно-ресурсном и людском потенциале. Понимать место России в мировой экономике; место России по качеству жизни; перспективы развития России.
Глобальные проблемы человечества.	3	Объяснять сущность, причины возникновения и пути решения глобальных проблем человечества. Понимать роль географии в обеспечении устойчивого развития планеты и человечества.
Итого часов:	**68**	

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МО
от 28 августа 2019 № 1
_____Л.А.Лабинцева

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР
_____Е.В.Лисовая
28 августа 2019