

Муниципальное образование город Краснодар

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 52
имени Героя Советского Союза Якова Кобзаря

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 52 г. Краснодара

от 27.08.2021 года протокол № 1

Председатель _____ Т.Ю.Стрельцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ технологии _____

Уровень образования (класс) _____ основное общее образование (5-8 классы)

Количество часов _____ 238 _____

Учитель _____ Литвиненко Елена Владимировна, _____

учитель технологии МБОУ СОШ № 52 _____

Программа разработана _____ в соответствии с ФГОС ООО на основе программы
«Технология 5-8 класс» А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца – М. Вентана – Граф, _____
2015 _____

I. Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

-воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

-формирование ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности традиционной семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

2. Духовно – нравственное воспитание:

-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

-осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Эстетическое воспитание:

-развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и Кубани, в частности, творческой деятельности эстетического характера.

4. Ценности научного познания:

-способность овладевать умением восприятия произведений искусства; понимать образную природу искусства; давать эстетическую оценку явлениям окружающего мира; получать навыки сотрудничества и сотворчества, вести диалог, участвовать в обсуждении значимых явлений жизни; чувствовать ответственность за результат выполненной работы, выполнять простые рисунки и композиции с использованием языка компьютерной графики.

5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

-формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; культуры здоровья и эмоционального благополучия; интериоризация правил индивидуального и коллективного

безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте, на дорогах, на водных объектах.

6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

-коммуникативной компетенции в общественно полезной деятельности, учебно–исследовательской, творческой и других видах деятельности, интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей.

7. Экологическое воспитание:

-формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически-ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

-самостоятельное определение цели своего обучения; постановка, формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

-алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

-определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов имеющимися организационными и материально-техническими условиями;

-комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

-выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

-виртуальное и натуральное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия и технологического процесса;

-осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

-организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

-оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

-соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

-оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

-формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

5 класс Технология ведения домашнего хозяйства

Обучающийся научится: понятию композиции в интерьере, организации зон отдыха, приготовления пищи, столовой, спален, детского уголка; использовать полученные знания и умения для формирования эстетической среды бытия; изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера.

Выпускник получит возможность: планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; находить информацию о технических характеристиках современной бытовой техники и анализировать возможности ее использования в интерьере.

Электротехника

Обучающийся научится: различать виды бытовой техники на кухне; будет знать правила её безопасного использования.

Обучающийся получит возможность: разрабатывать проект рационального размещения электрооборудования на кухне.

Кулинария

Обучающийся научится: самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, яиц, различных видов круп, бобовых и макаронных изделий, горячие напитки (чай, кофе, какао) отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы, правилам этикета.

Обучающийся получит возможность: овладеть основными кулинарными технологическими операциями, понятиями и характеристиками;

обучиться составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма; экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом; распределять работу при коллективной деятельности.

Создание изделий из текстильных материалов

Обучающийся научится: изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией (фартук, прихватка); снимать мерки, конструировать основу изделий выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Обучающийся получит возможность: научиться основным технологическим операциям, понятиям и характеристикам изготовления текстильных изделий; выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма (на примере фартука); выполнять художественную отделку простых швейных изделий; изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов.

Художественные ремесла

Обучающийся научится: использовать по назначению устройства, применяемые ручные и машинные инструменты, приспособления и оборудование для создания художественных изделий, выбирать сырьё; проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; изготавливать изделие в технике лоскутного шитья.

Обучающийся получит возможность: научиться основным технологическим операциям, понятиям и характеристикам изготовления художественных изделий; развивать творческие способности и достигать высоких результатов в преобразующей деятельности анализировать особенности декоративного искусства народов России.

Технологии проектной деятельности

Обучающийся научится: планировать и выполнять учебные мини-проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Обучающийся получит возможность научиться: организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

6 класс Технология ведения домашнего хозяйства

Обучающийся научится: оформлению интерьера жилого дома, фитодизайну, размещать комнатные растения в интерьере, определять разновидности комнатных растений, осуществлять уход за комнатными растениями.

Выпускник получит возможность: планировать расстановку мебели и декоративное оформление интерьера, выполнять перевалку (пересадку) комнатных растений; находить и представлять информацию о приёмах размещения комнатных растений, об их происхождении; понимать значение понятий, связанных с уходом за растениями.

Кулинария

Обучающийся научится: самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря, птицы, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы; определять качество продуктов и сроки хранения в различных условиях.

Обучающийся получит возможность: выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах, рассчитывать калорийность; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ; определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Создание изделий из текстильных материалов

Обучающийся научится: использовать по назначению в соответствии с технологическими свойствами различные ткани; использовать по назначению устройства применяемые ручные и машинные инструменты, приспособления и оборудование швейного производства; изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией, на примере моделирования и изготовления ночной сорочки; выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий покроя средней сложности.

Обучающийся получит возможность: выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма (на примере сорочки); использовать при моделировании юбки зрительные иллюзии; определять и исправлять простые дефекты швейных изделий; выполнять художественную отделку швейных изделий средней сложности, определять стили в одежде и современной моде.

Художественные ремесла

Обучающийся научится: использовать по назначению устройства, применяемые ручные и машинные инструменты, приспособления и оборудование для создания художественных изделий, выбирать сырьё; проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; изготавливать вязаное спицами изделие.

Обучающийся получит возможность обучиться основным технологическим операциям, понятиям и характеристикам изготовления художественных изделий; развивать творческие способности и достигать высоких результатов в преобразующей деятельности; анализировать особенности декоративного искусства народов России.

Технологии проектной деятельности

Обучающийся научится: планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта; пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите .

Обучающийся получит возможность научиться: организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

7 класс Технология ведения домашнего хозяйства

Обучающийся научится: использовать современные материалы в отделке квартиры; систематизации и хранения предметов быта; использовать различные типы освещения в интерьере.

Выпускник получит возможность: оформлять интерьер эстампами, картинами, предметами декоративно-прикладного искусства; подбирать шторы, занавеси, портьеры, накидки, обои, салфетки и т.д.

Электротехника

Обучающийся научится: применять электрическую энергию в быту; рационально использовать и размещать электроосветительные приборы и технику; использовать по назначению различную бытовую технику, соблюдая технику безопасности.

Обучающийся получит возможность: подбирать бытовые приборы по мощности и рабочему напряжению; пути экономии электрической энергии; пользоваться бытовыми приборами для создания микроклимата, знать их устройство и правила эксплуатации.

Кулинария

Обучающийся научится: самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из молока и молочных продуктов, различных видов теста отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Обучающийся получит возможность: выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека

Создание изделий из текстильных материалов

Обучающийся научится: изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией на примере моделирования и изготовления поясного изделия; выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий сложного покрова

Обучающийся получит возможность: выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма (на примере поясного изделия); использовать при моделировании плечевого изделия зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий сложного покрова; выполнять художественную отделку швейных изделий сложного покрова; определять основные стили в одежде и современные направления моды на примере плечевых изделий.

Художественные ремесла

Обучающийся научится: создавать эскизы батика; изготовлению изделий в различных техниках вышивания.

Обучающийся получит возможность создавать проекты социальной направленности; изготовлению изделий в технике вышивки крестом.

Технологии проектной деятельности

Обучающийся научится: планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Обучающийся получит возможность научиться: организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

8 класс Технология ведения домашнего хозяйства

Обучающийся научится характеризовать основные элементы систем энерго и теплоснабжения, системы горячего и холодного водоснабжения, канализации; определять расход и стоимость воды

Обучающийся получит возможность самостоятельно выполнять расчет количества израсходованной воды за период; пользоваться системами безопасности в доме.

Электротехника

Обучающийся научится разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей; осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Обучающийся получит возможность составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет): осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

Семейная экономика

Обучающийся научится ведению домашнего хозяйства; планировать семейный бюджет; формировать семейный бюджет.

Обучающийся получит возможность рационально использовать средства и находить пути их увеличения; определять расходы семьи

Современное производство и профессиональное самоопределение

Обучающийся научится навыкам созидательной, преобразующей, творческой деятельности; основным методам и средствам преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды; построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на рынке труда.

Обучающийся получит возможность планировать профессиональную карьеру; рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства; ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования; оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности

Технологии проектной деятельности

Обучающийся научится: планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите. .

Обучающийся получит возможность научиться: организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

II. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Технология домашнего хозяйства

Понятие об интерьере. Требования к интерьеру. Планировка кухни. Разделение кухни на рабочую и обеденную зоны. Понятие о жилом помещении. Зонирование пространства жилого дома. Понятие о фито дизайне. Роль комнатных растений в интерьере. Разновидности комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп и виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения. Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Профессия дизайнер. Виды уборки. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки. Понятие об экологии жилища. Системы безопасности жилища. Характеристика основных элементов систем энерго - и теплоснабжения в городском и сельском доме. Правила их эксплуатации. Системы горячего и холодного водоснабжения в доме. Система канализации в доме. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод.

Раздел 2. Электротехника

Виды, принцип действия и правила эксплуатации бытовых электроприборов на кухне. Современные электрические бытовые приборы. Приборы для создания микроклимата. Электронагревательные приборы и их безопасное использование. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации, преимущества и недостатки. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников, стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, компьютеры, музыкальные центры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электроэнергии. Условные графические изображения на электросхемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. Схема квартирной электропроводки. Работа счетчика электроэнергии. Практическая работа «Расчет стоимости электроэнергии». Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека.

Раздел 3. Кулинария

Санитария и гигиена на кухне. Безопасные приемы работы на кухне. Физиология питания. Бутерброды и горячие напитки. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Блюда из овощей и фруктов. Правила термической обработки овощей и фруктов. Способы хранения овощей и фруктов. Правила измельчения овощей. Блюда из яиц. Тепловая обработка яиц. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Виды тепловой обработки мясных продуктов. Технология приготовления блюд из мяса. Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Тепловая обработка птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Значение супов в рационе питания. Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща. Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Подача блюд. Правила поведения за столом. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Молочные продукты, консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Молочные супы и каши: технология приготовления. Виды блюд из жидкого теста. Пищевые разрыхлители. Технология приготовления теста и изделий из него. Продукты для приготовления выпечки. Инструменты и приспособления для приготовления теста. Песочное тесто. Технология приготовления. Виды изделий из него. Дрожжевое тесто. Технология приготовления. Виды изделий из него. Бисквитное тесто. Технология приготовления. Виды изделий из него. Заварное тесто. Технология приготовления. Виды изделий из него. Виды сладостей. Их значение в питании человека. Виды десертов. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу. Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола.

Раздел 4. Создание изделий из текстильных материалов

Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изучение свойств тканей из хлопка и льна. Ткацкие переплетения. Общие правила конструирования швейных изделий. Правила снятия мерок с фигуры человека и построение выкройки. Швейные изделия для кухни. Понятие о стежке, строчке, шве. Ручные швы. Современная бытовая швейная машина. Приемы работы на швейной машине. Назначение и правила использования регулирующих

механизмов. Подготовка ткани к раскрою, расклад выкройки на ткани. Машинные швы. ВТО ткани. Кулиски и карманы в швейном изделии. Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Понятие о плечевой одежде. Одежда с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Понятие о моделировании одежды. Моделирование плечевой одежды. Приемы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия. Устройство швейной иглы. Неполадки, связанные с неправильной установкой иглы. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней и нижней ниток. Обметывание петель. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. ТБ. Дублирование деталей кроя. Технология соединения деталей с клеевой прокладкой. Правила ТБ при работе с утюгом. Основные операции при ручных работах. Основные машинные операции. Обработка припусков шва. Классификация машинных швов. Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом. Подготовка и проведение примерки изделия. Устранение дефектов. Последовательность изготовления одежды с цельнокроеным рукавом. Обработка срезов подкройной обтачкой. Обработка застежки подбортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза на шве. Окончательная отделка изделия. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки. Приемы моделирования поясной одежды. Моделирование юбок. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журналов мод, с СД и из Интернета. Уход за швейной машиной. Чистка и смазка движущихся и вращающихся частей машины. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Выкраивание мелких деталей. Критерии качества кроя. Правила ТБ при раскрое ткани. Основные операции при ручных и машинных работах. Технология обработки среднего шва юбки с застежкой – молнией. Подготовка поясного изделия к примерке. Устранение дефектов. Последовательность обработки поясного изделия после примерки.

Раздел 5. Художественные ремесла

Виды декоративно-прикладного искусства. Знакомство с творчеством народных умельцев Кубани. Понятие композиции. Цветовые сочетания в орнаменте. Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Сведения из истории вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Основные виды петель. Расчет количества петель. Основные приемы вязания. Вязание полотна. Вязание по кругу. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель. Применение схем узоров с условными обозначениями петель. Вязание цветных узоров. Сборка изделия. Создание схем для вязания с помощью ПК. Понятие о ручной росписи ткани. Подготовка ткани к росписи. Виды батика. Профессия художник росписи по ткани. Материалы и оборудование для вышивки. Технология выполнения прямых, петлеобразных, крестообразных и косых ручных стежков. Техника вышивания швом «крест». Использование ПК в вышивании крестом. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Техника вышивания художественной гладью. Владимирский шов. Белая гладь. Материалы и оборудование для вышивания атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Изготовление образцов вышивки. Профессия вышивальщицы.

Раздел 6. Семейная экономика

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

Раздел 7. Современное производство и профессиональное самоопределение

Сферы отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровне профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.

Раздел 8. Творческая и проектная деятельность учащихся

Понятие о творческой проектной деятельности. Цель и задачи проектной деятельности. Алгоритм проектной деятельности. Выбор темы проекта. Обоснование необходимости изготовления изделия. Анализ возможных моделей проекта - аналогов из банка идей. Требования к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Разработка конструкции и технологии изготовления изделия. Подбор материалов и инструментов для выполнения проекта. Составление технологической карты проекта. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Оценка стоимости готового изделия. Испытание проектного изделия. Контроль качества готового изделия. Подготовка презентации. Защита творческого проекта.

В соответствии с программой воспитания МБОУ СОШ №52 к использованию в образовательном процессе планируются следующие виды и формы интерактивной деятельности обучающихся: интеллектуальные игры; дидактический театр; дискуссия; работа в парах и группах; исследовательская и проектная деятельность.

Основные направления проектной и исследовательской деятельности:

-Рольевые проекты («Сервировка стола» и т.п)

-Информативно-исследовательские проекты («Изучение биографии изобретателя/модельера/кулинара» и т.п.)

-Практико-ориентированные проекты (Создание дидактического или демонстрационного материала по определённой теме)

-Информационные проекты (стенгазеты, материалы для стендов, публичное выступление с сообщением по теме)

-Мини-исследовательские проекты («Влияние походов кубанских казаков на их кулинарные рецепты» и т.д.).

- Декоративно –прикладные проекты (Создание предметов интерьера, бижутерии, посуды, мебели и т.д.)

-Инженерные (Создание или усовершенствование какого-либо оборудования)

III. Тематическое планирование

5 класс

№	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала, темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности
	ТЕХНОЛОГИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА			
1	Интерьер кухни, столовой (2ч)	Понятие об интерьере. Требования к интерьеру. Планировка кухни. Разделение кухни на рабочую и обеденную зоны.	Знакомиться с эргономическими, санитарно-гигиеническими, эстетическими требованиями к интерьеру. Находить и передавать информацию об устройстве современной кухни. Планировать кухню с помощью шаблонов и ПК.	Гражданско-патриотическое воспитание Эстетическое воспитание
	ЭЛЕКТРОТЕХНИКА			
2	Бытовые электроприборы (1ч)	Виды, принцип действия и правила эксплуатации бытовых электроприборов на кухне.	Изучать потребность в бытовых электроприборах на кухне. Находить и представлять информацию об истории электроприборов. Изучать принципы действия и правила эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника	Гражданско-патриотическое воспитание Эстетическое воспитание
	КУЛИНАРИЯ			
3	Санитария и гигиена на кухне (1ч)	Санитария и гигиена на кухне. Безопасные приемы работы на кухне.	Овладеть навыками личной гигиены при приготовлении пищи и хранении продуктов. Организовывать рабочее место. Определять набор безопасных средств для мытья посуды и уборки кабинета технологии. Освоить безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячей посудой и жидкостью. Оказывать первую помощь при порезах и ожогах.	Гражданско-патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

4	Физиология питания (1ч)	Физиология питания. Практическая работа «Составление режима питания».	Находить и представлять информацию о содержание в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей и микроэлементов. Осваивать исследовательские навыки при проведении лабораторных работ по определению качества пищевых продуктов и питьевой воды. Составлять индивидуальный режим питания и дневной рацион на основе пищевой пирамиды.	Гражданско-патриотическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья Экологическое воспитание
5	Бутерброды и горячие напитки (2ч)	Бутерброды и горячие напитки. Практическая работа: Приготовление бутербродов и чая.	Приготавливать и оформлять бутерброды. Определять вкусовые сочетания продуктов в бутербродах. Подсушивать хлеб для канапе в жарочном шкафу или тостере. Готовить горячие напитки (чай, кофе, какао). Проводить сравнительный анализ вкусовых качеств различных видов чая и кофе. Находить и представлять информацию о растениях, из которых можно приготовить горячие напитки. Дегустировать бутерброды и горячие напитки. Знакомиться с профессией пекарь.	Гражданско-патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Экологическое воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
6	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий (2ч)	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Практическая работа: Приготовление блюд из круп или макаронных изделий.	Читать маркировку и штриховые коды на упаковках. Знакомиться с устройством кастрюли-кашеварки. Определять экспериментально оптимальное соотношение крупы и жидкости при варке гарнира из крупы. Готовить рассыпчатую, вязкую и жидкую кашу. Определять консистенцию блюда. Готовить гарнир из бобовых или макаронных изделий. Находить и представлять информацию о крупах и продуктах их переработки; о блюдах из круп, бобовых и макаронных изделий. Дегустировать блюда из круп,	Гражданско-патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Экологическое воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

			бобовых и макаронных изделий. Знакомиться с профессией повар.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
7	Блюда из овощей и фруктов (4ч)	Блюда из овощей и фруктов. Правила термической обработки овощей и фруктов. Способы хранения овощей и фруктов. Практическая работа: Приготовление отварного картофеля. Правила измельчения овощей. Практическая работа: Приготовление салата.	Определять доброкачественность овощей и фруктов по внешнему виду с помощью индикаторов. Выполнять кулинарную механическую обработку овощей и фруктов. Выполнять фигурную нарезку овощей для художественного оформления салатов. Осваивать безопасные приёмы работы ножом и приспособлениями для нарезки овощей. Отрабатывать точность и координацию движений при выполнении приёмов нарезки. Читать технологическую документацию. Соблюдать последовательность приготовления блюд по технологической карте. Готовить салат из сырых овощей или фруктов. Осваивать безопасные приёмы тепловой обработки овощей. Готовить гарниры и блюда из варёных овощей. Осуществлять органолептическую оценку готовых блюд. Находить и представлять информацию об овощах, применяемых в кулинарии, о блюдах из них, влияние на сохранение на здоровья человека, о способах тепловой обработки, способствующих сохранению питательных веществ и витаминов. Овладевать навыками деловых, уважительных, кулинарных отношений со всеми членами бригады.	Эстетическое воспитание Экологическое воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
8	Блюда из яиц (2ч)	Блюда из яиц. Тепловая обработка яиц.	Определять свежесть яиц с помощью овоскопа или подсолённой воды.	Гражданско-патриотическое воспитание

		Практическая работа: Приготовление омлета натурального.	Готовить блюда из яиц. Находить и представлять информацию о способах хранения яиц без холодильника, о блюдах из яиц, способах оформления яиц к народным праздникам.	Эстетическое воспитание Экологическое воспитание Трудового воспитания и профессионального самоопределения
9	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку (2ч)	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку. Практическая работа: Сервировка стола к завтраку. Способы складывания салфеток.	Подбирать столовое бельё для сервировки стола к завтраку. Подбирать столовые приборы и посуду для завтрака. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для приготовления завтрака. Выполнять сервировку стола к завтраку, овладевая навыками эстетического оформления стола. Складывать салфетки. Участвовать в ролевой игре «Хозяйка и гости за столом».	Гражданско-патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Экологическое воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
	СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ			
10	Свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения (4ч)	Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изучение свойств тканей из хлопка и льна. Ткацкие переплетения. Практическая работа: «Определение лицевой и изнаночной стороны у ткани».	Составлять коллекции тканей из натуральных волокон растительного происхождения, исследовать свойства хлопчатобумажных и льняных тканей. Изучать характеристики различных видов волокон и материалов: тканей, ниток, тесьмы, лент по коллекциям. Определять направление долевой нити в ткани. Исследовать свойства нитей и основы утка. Определять лицевую и изнаночную стороны ткани. Определять виды переплетений нити в ткани. Проводить анализ прочности окраски тканей. Находить и представлять информацию о производстве нитей и тканей в домашних условиях, об инструментах и приспособлениях, которыми пользовались для этих целей в	Гражданско-патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания

			старину. Изучать свойства тканей из хлопка и льна. Знакомиться с профессиями оператор прядильного производства и ткач. Оформлять результаты исследований.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
11	Конструирование швейных изделий (4ч)	Общие правила конструирования швейных изделий. Правила снятия мерок с фигуры человека и построение выкройки. Швейные изделия для кухни Практическая работа: Изготовление выкроек.	Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертеж швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам. Копировать готовую выкройку. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий.	Гражданско-патриотическое воспитание Ценности научного познания Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
12	Швейная машина (4ч)	Современная бытовая швейная машина. Практическая работа: Подготовка швейной машины к работе. Приемы работы на швейной машине. Назначение и правила использования регулирующих механизмов.	Изучать устройство современной бытовой швейной машины с электрическим приводом. Подготавливать швейную машину к работе: наматывать нижнюю нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, выводить нижнюю нитку наверх. Выполнять прямую и зигзагообразную машинные строчки с различной длиной стежка по намеченным линиям по прямой и с поворотом под углом с использованием переключателя вида строчек и регулятора длины стежка. Выполнять закрепки в начале и конце строчки с использованием клавиши шитья назад. Находить и представлять информацию об истории швейной машины. Овладевать безопасными приемами труда.	Ценности научного познания Эстетическое воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
13	Технология изготовления	Подготовка ткани к раскрою, расклад выкройки на ткани.	Определять способ подготовки данного вида ткани к раскрою. Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани с учетом	Эстетическое воспитание

	швейных изделий (10ч)	Практическая работа: Раскрой детали швейного изделия. Понятие о стежке, строчке, шве. Практическая работа: Технология выполнения ручных стежков и строчек. Ручные швы Практическая работа: Технология выполнения ручных операций Машинные швы. ВТО ткани. Практическая работа: Технология выполнения машинных операций. Кулиска и карман в швейном изделии. Практическая работа: Технология пошива кармана.	направления долевой нити, ширины ткани и направления рисунка, обмеловку с учетом припусков на швы. Выкраивать детали швейного изделия. Находить и представлять информацию об истории создания инструментов для раскроя. Изготавливать образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя: с помощью резца-колесика, прямыми стежкам, с помощью булавок; обметывание косыми (или петельными) стежками; замётывание (вподгибку с резом и вподгибку с закрытым резом); смётывание. Изготавливать образцы машинных работ: обметывание зигзагообразными стежками; застрачивание (вподгибку с резом и вподгибку с закрытым резом); стачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на образцах машинных швов: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий, одежды. Овладевать безопасными приемами труда. Знакомиться с профессиями закройщик и портной.	Экологическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
	ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА			
14	Декоративное прикладное искусство (2ч)	Виды декоративно-прикладного искусства. Знакомство с творчеством народных умельцев Кубани.	Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства родного края. Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные образцы рукоделия. Анализировать особенности декоративно-прикладного искусства народов	Гражданско-патриотическое воспитание Эстетическое воспитание

			России. Посещать виртуальный краеведческий музей. Находить и представлять информацию о народных промыслах своего региона, о способах и материалах, применяемых для украшений праздничной одежды в старину.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
15	Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства (2ч)	Понятие композиции. Цветовые сочетания в орнаменте. Практическая работа: Создание композиции.	Зарисовывать природные мотивы с натуры и осуществлять их стилизацию. Выполнять эскизы орнаментов для салфетки, платка, одежды, декоративного пано. Создавать графические композиции на листе бумаги или на ПК с помощью графического редактора.	Гражданско-патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
16	Лоскутное шитье (4ч)	Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов Практическая работа: Различные виды техники лоскутного шитья. Практическая работа: Изготовление образцов лоскутных узоров. Практическая работа: Аппликация и стежка в лоскутном шитье.	Изучать различные виды техники лоскутного шитья. Разрабатывать узор для лоскутного шитья на ПК с помощью графического редактора. Изготавливать шаблоны из картона или плотной бумаги. Подбирать лоскуты ткани соответствующего цвета, фактуры, волокнистого состава для создания лоскутного изделия. Изготавливать образцы лоскутных узоров. Обсуждать наиболее удачные работы. Находить и представлять информацию об истории лоскутного шитья .	Эстетическое воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение Гражданско-патриотическое воспитание
	ТВОРЧЕСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
17	Исследовательская и созидательная деятельность (21ч)	Понятие о творческой проектной деятельности Цель и задачи проектной деятельности.	Знакомиться с примерами творческих проектов пятиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта.	Эстетическое воспитание

		Алгоритм проектной деятельности. Выбор темы проекта. Обоснование необходимости изготовления изделия Анализ возможных моделей проекта - аналогов из банка идей. Требования к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Разработка конструкции и технологии изготовления изделия. Подбор материалов и инструментов для выполнения проекта. Составление технологической карты проекта. Практические работы: Поэтапное выполнение проекта. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Оценка стоимости готового изделия. Испытание проектного изделия.	Выполнять проект по разделу «Технологии жилого дома». Выполнять проект по разделу «Кулинария». Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Выполнять проект по разделу «Художественный ремесла». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект.	Ценности научного познания Гражданско-патриотическое воспитание Экологическое воспитание
--	--	---	---	---

		Контроль качества готового изделия. Подготовка презентации. Защита творческого проекта.		Духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
--	--	---	--	---

6 класс

	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности
ТЕХНОЛОГИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА				
1	Интерьер жилого дома (1 ч)	Понятие о жилом помещении. Зонирование пространства жилого дома.	Находить и представлять информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты. Делать планировку комнаты подростка с помощью шаблонов и ПК. Выполнять эскизы с целью подбора материалов и цветового решения комнаты. Изучать виды занавесей для окон и выполнять макет оформления окон. Выполнять электронную презентацию по одной из тем: «Виды штор», «Стили оформления интерьера» и др.	Гражданско-патриотическое воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение Эстетическое воспитание
2	Комнатные растения в интерьере (2 ч)	Понятие о фитодизайне. Роль комнатных растений в интерьере. Разновидности комнатных растений. Уход за комнатными растениями.	Выполнять перевалку (пересадку) комнатных растений. Находить и представлять информацию о приёмах размещения комнатных растений, об их происхождении. Понимать значение понятий, связанных с уходом за растениями. Знакомиться с профессией садовник.	Эстетическое воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
КУЛИНАРИЯ				

3	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря (4ч)	Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Признаки доброкачественности и рыбы. Условия и сроки хранения. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря.	Определить свежесть рыбы органолептическими методами. Определить срок годности рыбных консервов. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки рыбы. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению рыбных блюд. Оттаивать и выполнять механическую кулинарную обработку свежемороженой рыбы. Выполнять механическую обработку чешуйчатой рыбы. Разделывать солёную рыбу. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. Определить качество термической обработки рыбных блюд. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Знакомиться с профессией повар. Находить и представлять информацию о блюдах из рыбы и морепродуктов.	Гражданско-патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
4	Блюда из мяса (4ч)	Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности и мяса. Виды тепловой обработки мясных продуктов. Технология приготовления блюд из мяса.	Определить качество мяса органолептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки мяса. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению мясных блюд. Выполнять механическую кулинарную обработку мяса. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить блюда из мяса. Проводить оценку качества термической обработки мясных блюд. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Находить и представлять информацию о блюдах из мяса, соусах и гарнирах к мясным блюдам.	Гражданско-патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

5	Блюда из птицы (2ч)	Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы Тепловая обработка птицы. Технология приготовления блюд из птицы.	Определить качество птицы органолептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления и для механической и кулинарной обработки птицы. Планировать последовательность технологических операций. Осуществлять механическую кулинарную обработку птицы. Соблюдать безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием, инструментами и приспособлениями. Готовить блюда из птицы. Проводить дегустацию блюд из птицы. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Находить и представлять информацию о блюдах из птицы.	Гражданское-патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
6	Заправочные супы (2ч)	Значение супов в рационе питания. Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща.	Определить качество продуктов для приготовления супа. Готовить бульон. Готовить и оформлять заправочный суп. Выбирать оптимальный режим работы нагревательных приборов. Определять консистенцию супа. Соблюдать безопасные приёмы труда при работе с горячей жидкостью. Осваивать приёмы мытья посуды и кухонного инвентаря. Читать технологическую документацию. Соблюдать последовательность приготовления блюд по технологической карте. Осуществлять органолептическую оценку готовых блюд. Овладеть навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады (группы). Находить и представлять информацию о различных супах.	Гражданско-патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение Ценности научного познания

7	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду (2ч)	Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Подача блюд. Правила поведения за столом.	Подбирать столовое бельё для сервировки стола к обеду. Подбирать столовые приборы и посуду для обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для приготовления обеда. Выполнять сервировку стола к обеду, овладевая навыками эстетического оформления стола.	Гражданско-патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
---	--	--	--	--

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

8	Свойства текстильных материалов (2ч)	Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей.	Составлять коллекции тканей и нетканых материалов из химических волокон. Подбирать ткань по волокнистому составу для различных швейных изделий. Находить и представлять информацию о современных материалах их химических волокон и об их применении в текстиле. Оформлять результаты исследований. Знакомиться с профессией оператор на производстве химических волокон.	Гражданско-патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Экологическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
9	Конструирование швейных изделий (4ч)	Понятие о плечевой одежде. Одежда с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение Ценности научного познания

10	Моделирование швейных изделий (2ч)	Понятие моделирования одежды. Моделирование плечевой одежды. Приемы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия.	Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приемы моделирования формы выреза горловины. Изучать приемы моделирования плечевой одежды с застежкой на пуговицах. Изучать приемы моделирования отрезной плечевой одежды. Моделировать проектное швейное изделие. Изготавливать выкройки дополнительных деталей изделия: подкройных обтачек и тд. Готовить выкройку проектного изделия к раскрою. Знакомиться с профессией технолог-конструктор швейного производства.	Эстетическое воспитание Ценности научного познания Экологическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
11	Швейная машина (2ч)	Устройство швейной иглы. Неполадки, связанные с неправильной установкой иглы. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней и нижней ниток. Обметывание петель.	Изучать устройство машинной иглы. Выполнять замену машинной иглы. Определять вид дефекта строчки по ее виду. Изучать устройство регулятора натяжения верхней нитки. Подготавливать швейную машину к работе. Выполнять регулирование качества зигзагообразной и прямой строчек с помощью регулятора натяжения верхней нитки. Выполнять обметывание петли на швейной машине. Пришивать пуговицу с помощью швейной машины. Овладевать безопасными приемами работы на швейной машине. Находить и представлять информацию о фурнитуре для одежды, об истории пуговиц.	Эстетическое воспитание Ценности научного познания Экологическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
12	Технология изготовления швейных изделий (12ч)	Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Дублирование деталей кроя.	Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани, обмеловку с учетом припусков на швы. Выкраивать детали швейного изделия из ткани и прокладки. Дублировать деталь кроя клеевой прокладкой. Выполнять правила безопасной работы утюгом.	Эстетическое воспитание Ценности научного познания

		Технология соединения деталей с клеевой прокладкой. Правила ТБ при работе с утюгом. Основные операции при ручных работах. Основные машинные операции. Обработка припусков шва. Классификация машинных швов. Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом. Подготовка и проведение примерки изделия. Устранение дефектов. Последовательность изготовления одежды с цельнокроеным рукавом. Обработка срезов подкройной обтачкой. Обработка застежки подбортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза на шве. Окончательная отделка изделия.	Изготавливать образцы ручных работ: перенос линий выкройки на деталь кроя с помощью прямых копировальных стежков; приметывание; вымётывание. Изготавливать образцы машинных работ: притачивание и обтачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на образцах. Обрабатывать мелкие детали (мягкий пояс, бретели и др.) проектного изделия обтачным швом. Выполнять подготовку изделия к примерке. Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества на готовом изделии, анализировать ошибки. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий, одежды. Овладевать безопасными приемами труда. Знакомиться с профессией закройщик.	Экологическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА				

13	Вязание крючком (4ч)	Сведения из истории вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Расчет количества петель. Сборка изделия. Основные виды петель. Вязание полотна. Основные приемы вязания. Вязание по кругу.	Изучать материалы и инструменты для вязания. Подбирать крючок и нитки для вязания. Вязать образцы крючком, зарисовывать и фотографировать наиболее интересные изделия. Знакомиться с профессией вязальщицы текстильно-галантерейных изделий. Находить и представлять информацию об истории вязания.	Эстетическое воспитание Ценности научного познания Экологическое воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
14	Вязание спицами (4ч)	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель. Применение схем узоров с условными обозначениями петель. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК.	Подбирать спицы и нитки для вязания. Вязать образцы спицами. Находить и представлять информацию народных художественных промыслов, связанных с вязанием спицами, создавать схемы для вязания с помощью ПК.	Эстетическое воспитание Ценности научного познания Экологическое воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

15	Проектная деятельность (21 ч)	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проекта. Составные части творческого проекта. Алгоритм проектной деятельности. Выбор модели проектного изделия. Разработка вариантов изделия.	Знакомиться с примерами работ творческих проектов шестиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Выполнять проект по разделу «Кулинария». Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Выполнять проект по разделу «Художественные ремесла».	Эстетическое воспитание Ценности научного познания
----	----------------------------------	--	--	---

		Составление эскиза проекта. Подбор материалов и инструментов для выполнения работы. Составление технологической карты проекта. Практическая работа: поэтапное выполнение проекта. Эколого-экономическое обоснование творческого проекта. Практическая работа: Оценка стоимости готового изделия. Подготовка пояснительной записки к творческому проекту. Подготовка презентации проекта. Презентация и защита проекта.	Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект.	Экологическое воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
--	--	---	--	---

7 класс

№	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности
ТЕХНОЛОГИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА				

1	Освещение жилого помещения. (3ч)	Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп и виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения.	Находить и представлять информацию об устройстве и системе освещения жилого помещения. Выполнять электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома». Знакомиться с понятием «умный дом».	Эстетическое воспитание Ценности научного познания Экологическое воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
2	Предметы искусства и коллекции в интерьере (2ч)	Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Профессия дизайнер.	Находить и представлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения. Знакомиться с профессией дизайнер.	Эстетическое воспитание Ценности научного познания Экологическое воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
3	Гигиена жилища(1ч)	Виды уборки. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки	Выполнять генеральную уборку кабинета технологии. Находить и представлять информацию о веществах, способных заменить вредные для окружающей среды синтетические моющие средства. Изучать средства для уборки помещения, имеющиеся в ближайшем магазине. Изучать санитарно-технические требования, предъявляемые к уборке помещений.	Гражданско-патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Экологическое воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА				
4	Бытовые электроприборы(2ч)	Современные электрические бытовые приборы. Приборы для создания микроклимата.	Изучать потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Находить и представлять информацию о видах и функциях климатических приборов. Подбирать современную бытовую технику с учетом потребностей и доходов семьи	Эстетическое воспитание Ценности научного познания Экологическое воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

КУЛИНАРИЯ				
5	Блюда из молока и кисломолочных продуктов(4ч)	Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Молочные продукты, консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Молочные супы и каши: технология приготовления. Практическая работа: Молочные супы и каши: технология приготовления.	Определять качество молока и молочных продуктов органолептическими методами. Определять срок годности молочных продуктов. Подбирать инструменты и приспособления для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд. Осваивать безопасные приемы труда при работе с горячими жидкостями. Готовить молочный суп, молочную кашу или блюдо из творога. Определять качество молочного супа, каши, блюд из кисломолочных продуктов. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Знакомиться с профессией мастер производства молочной продукции. Находить и представлять информацию о кисломолочных продуктах, национальных молочных продуктах в регионе проживания.	Гражданско-патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Экологическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
6	Изделия из жидкого теста.(2ч)	Виды блюд из жидкого теста. Пищевые разрыхлители. Технология приготовления теста и изделий из него (блинов, оладий)	Определять качество меда органолептическими и лабораторными методами. Готовить изделия из жидкого теста. Дегустировать и определять качество готового блюда. Находить и представлять информацию о рецептах блинов, блинчиков и оладий, о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой блинов.	Гражданско-патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Экологическое воспитание Духовно-нравственное Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение Физическое воспитание и

				формирование культуры здоровья
7	Виды теста и выпечки(5ч)	Продукты для приготовления выпечки. Инструменты и приспособления для приготовления теста. Песочное тесто. Технология приготовления. Виды изделий из него. Дрожжевое тесто. Технология приготовления. Виды изделий из него. Бисквитное тесто. Технология приготовления. Виды изделий из него. Заварное тесто. Технология приготовления. Виды изделий из него.	Подбирать инструменты и приспособления для приготовления теста, формования и выпечки мучных изделий. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечки. Осваивать безопасные приемы труда. Выбирать и готовить изделия из пресного слоеного теста. Выбирать и готовить изделия из песочного теста. Сервировать стол, дегустировать, проводить оценку качества выпечки. Знакомиться с профессией кондитер. Находить и представлять информацию о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой «жаворонков» из дрожжевого теста; о происхождении слова «пряник» и способах создания выпуклого рисунка на пряниках; о классической и современной (быстрой) технологиях приготовления слоеного теста; о происхождении традиционных названий изделий из теста.	Эстетическое воспитание Ценности научного познания Экологическое воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
8	Сладости, десерты, напитки (2ч)	Виды сладостей. Их значение в питании человека. Виды десертов. Рецепттура, технология их приготовления и подача к столу.	Подбирать продукты, инструменты и приспособления для приготовления сладостей, десертов и напитков. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению изделий. Осваивать безопасные приемы труда. Выбирать, готовить и оформлять сладости, десерты и напитки. Дегустировать и определять качество приготовленных сладких блюд. Знакомиться с профессией кондитер сахаристых изделий. Находить и представлять информацию о видах сладостей,	Эстетическое воспитание Экологическое воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение Физическое воспитание и

			десертов и напитков, способах нахождения рецептов для их приготовления.	формирование культуры здоровья
9	8.Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет (1ч)	Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола.	Подбирать столовое белье для сервировки сладкого стола. Подбирать столовые приборы и посуду для сладкого стола. Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для сладкого стола. Выполнять сервировку сладкого стола, овладевая навыками его эстетического оформления. Разрабатывать пригласительный билет на праздник с помощью ПК.	Эстетическое воспитание Ценности научного познания Экологическое воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ				
10	Свойства текстильных материалов (2ч)	Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей.	Составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. Оформлять результаты исследований. Изучать свойства шерстяных и шёлковых тканей. Определять сырьевой состав тканей. Находить и представлять информацию о шёлкоткачестве. Оформлять результаты исследований.	Эстетическое воспитание Ценности научного познания Экологическое воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
11	Конструирование швейных изделий (3ч)	Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.	Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формуле отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж прямой юбки. Находить и представлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды.	Эстетическое воспитание Ценности научного познания Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
12	Моделирование швейных изделий (3ч)	Приемы моделирования поясной одежды.	Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования юбки с расширением книзу. Изучать приёмы моделирования юбки со	Эстетическое воспитание Ценности научного познания

		Моделирование юбок. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журналов мод, с СД и из Интернета.	складками. Моделировать проектное швейное изделие. Получать выкройку швейного изделия из журнала мод. Готовить выкройку проектного изделия к раскрою. Знакомиться с профессией художник по костюму и текстилю. Находить и представлять информацию о выкройках.	Экологическое воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
13	Швейная машина. (2ч)	Уход за швейной машиной. Чистка и смазка движущихся и вращающихся частей машины.	Выполнять чистку и смазку швейной машины. Находить и представлять информацию о видах швейных машин последнего поколения.	Ценности научного познания Духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
14	Технология изготовления швейных изделий (6ч)	Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Выкраивание мелких деталей. Критерии качества кроя. Правила ТБ при раскрое ткани. Основные операции при ручных и машинных работах. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой – молнией. Подготовка поясного изделия к примерке. Устранение дефектов. Последовательность обработки	Выполнять экономную раскладку выкроек поясного изделия на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать косую бейку. Выполнять раскрой проектного изделия. Дублировать деталь пояса клеевой прокладкой – корсажем. Выполнять правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Изготавливать образцы ручных работ: подшивание прямыми потайными, косыми и крестообразными стежками. Выполнять подшивание потайным швом с помощью лапки для подшивания. Стачивать косую бейку. Изготавливать образцы машинных швов. Обрабатывать средний шов юбки с застёжкой – молнией на проектном изделии. Обрабатывать одностороннюю, встречную или бантовую складку на проектном изделии или на образце. Выполнять подготовку проектного изделия к примерке.	Эстетическое воспитание Ценности научного познания Экологическое воспитание

		поясного изделия после примерки.	Проводить примерку, устранять дефекты после примерки. Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и представлять информацию и промышленном оборудовании для влажно – тепловой обработки.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА				
15	Ручная роспись тканей (2ч)	Понятие о ручной росписи ткани. Подготовка ткани к росписи. Виды батика. Профессия художник росписи по ткани	Изучать материалы и инструменты для росписи тканей. Создавать эскизы для росписи по ткани. Выполнять образец росписи ткани в технике холодного батика. Знакомиться с профессией художник по росписи ткани. Находить и представлять информацию об истории возникновения техники батик в различных странах.	Гражданско-патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Экологическое воспитание Духовно-нравственное Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
16	Вышивание (10ч)	Материалы и оборудование для вышивки. Технология выполнения прямых, петлеобразных, косых крестообразных ручных стежков. Техника вышивания швом «крест», Использование ПК в вышивании крестом. Материалы и	Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки. Выполнять образцы вышивки прямыми, петлеобразными, крестообразными и косыми ручными стежками; швом крест, атласной и штриховой гладью. Выполнять эскизы вышивки ручными стежками. Создавать схемы для вышивки в технике крест с помощью ПК Знакомиться с профессией вышивальщица.	Эстетическое воспитание Ценности научного познания Экологическое воспитание Духовно-нравственное воспитание

		оборудование для вышивка гладью. Техника вышивания художественной гладью. Владимирский шов. Белая гладь. Материалы и оборудование для вышивания атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Изготовление образцов вышивки. Профессия вышивальщицы	Находить и представлять информацию об истории лицевого шитья, истории вышивки в России и на Кубани.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
17	Проектная деятельность (18ч)	Понятие о творческой проектной деятельности. Цель и задачи проектной деятельности. Алгоритм проектной деятельности. Практическая работа: Выбор модели проектного изделия. Анализ возможных моделей проекта – аналогов из банка идей. Требования к проектируемому изделию. Разработка вариантов изделия. Составление эскиза проекта. Подбор материалов и инструментов для выполнения проекта.	Знакомиться с примерами творческих проектов семиклассниц. Определять цели и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проекты по разделам: «Технология домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремёсла». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составить доклад для защиты проекта.	Гражданско-патриотическое воспитание Эстетическое воспитание

		Составление технологической карты проекта. Практическая работа: поэтапное выполнение проекта. Определение затрат на изготовление изделия. Испытание изделия Оценка качества готового изделия. Подготовка презентации. Защита творческого проекта.	Защищать творческий проект.	Ценности научного познания Экологическое воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
--	--	---	-----------------------------	---

8 класс

№	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности
ТЕХНОЛОГИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА				
1	Экология жилища (2ч)	Понятие об экологии жилища. Системы безопасности жилища Характеристика основных элементов систем энерго - и теплоснабжения в городском и сельском доме. Правила их эксплуатации.	Познакомиться с экологическими материалами для постройки жилья. Знакомиться с приточно – вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомиться с характеристика основных элементов систем энерго - и теплоснабжения в городском и сельском доме.	Эстетическое воспитание Ценности научного познания Экологическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

2	Водоснабжение и канализация в доме (2ч)	Системы горячего и холодного водоснабжения в доме. Система канализации в доме. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод.	Ознакомиться с системой фильтрации воды. Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц.	Ценности научного познания Экологическое воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА				
3	Бытовые электроприборы (6ч)	Электронагревательные приборы и их безопасное использование. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации, преимущества и недостатки. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин – автоматов, электрических	Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Ознакомиться с назначением, устройством, правилами безопасной эксплуатации отопительных электроприборов. Изучать принцип действия, правила эксплуатации, преимущества и недостатки электрической и индукционной плиты. Знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины – автомат, электрического фена, бытового холодильника, электрических вытяжных устройств.	Ценности научного познания Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение Ценности научного познания Экологическое воспитание

		вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, компьютеры, музыкальные центры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения	Изучать причины сокращения срока службы и поломки при скачках напряжения и как приборы защитить от поломок.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
4	Электромонтажные и сборочные технологии. (4ч)	Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электроэнергии. Условные графические изображения на электросхемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с	Изучать условные графические изображения на электросхемах. Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах ее сборки. Ознакомиться с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях. Знакомиться с видами проводов. Отличать инструменты для электромонтажных работ. Овладевать приёмами монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Знакомиться с профессиями, связанными с выполнением электромонтажных и наладочных работ.	Ценности научного познания Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

		выполнением электромонтажных и наладочных работ.		
5	Электротехнические устройства с элементами автоматики (2 ч)	Схема квартирной электропроводки. Работа счетчика электроэнергии. Практическая работа Расчет стоимости электроэнергии. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека.	Знакомиться со схемой квартирной электропроводки. Знакомиться с работой счетчика электроэнергии. Учиться определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Изучать влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека.	Гражданско-патриотическое воспитание Ценности научного познания Экологическое воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
СЕМЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА				
6	Бюджет семьи (6 ч)	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные, годовые расходы семьи с учётом её состава. Изучать технологии совершения покупок, определять приоритетные покупки и желательные покупки. Анализировать качества и потребительские свойства товаров.	Гражданско-патриотическое Ценности научного познания

		предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета	Изучать законы о защите прав потребителей. Планировать возможную трудовую деятельность.	Духовно-нравственное воспитание
СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САООПРЕДЕЛЕНИЕ				
7	Сферы производства и разделение труда(2ч)	Сферы отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника	Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация», «компетентность работника».	Ценности научного познания Экологическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
8	Профессиональное образование и профессиональная карьера(2ч)	Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности.	Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качества личности.	Ценности научного познания

		Источники получения информации о профессиях, путях и об уровне профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.	Строить планы профессионального образования и трудоустройства. Изучать зависимость состояния здоровья и выбора профессии.	Духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
9	Проектная деятельность (8ч)	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Цели и задачи проектной деятельности. Алгоритм проектной деятельности. Практическая работа: Выбор модели проектного изделия. Анализ возможных моделей проекта –аналогов из банка идей. Требования к проектируемому изделию. Разработка вариантов изделия. Составление эскиза проекта. Практическая работа: поэтапное выполнение проекта. Подготовка презентации. Защита проекта.	Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию и презентацию с помощью ПК. Выполнять проект Анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и выполнять презентацию проекта. Защищать проект.	Ценности научного познания Экологическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО

От 24.08.2021г. №1

_____М.В. Дробышева

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УМР

_____ Е. В. Лисовая

25.082021г.

