

**Перечень дополнительных показателей самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 52 имени Героя
Советского Союза Якова Кобзаря**

по состоянию на 1.04.2021 (по итогам 2020 календарного года)

1. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

| № | Позиция оценивания | Значение |
|------|--|----------|
| 1.1. | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией в том числе | Есть |
| 1.2. | по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия); | Есть |
| 1.3. | по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов); | Есть |
| 1.4. | с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса) | Есть |
| 1.5. | наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации) | Есть |

2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

| № | Позиция оценивания | Значение |
|------|--|----------|
| 2.1. | Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения | Есть |
| 2.2. | Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.) | Есть |
| 2.3. | Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан) | Есть |

| | | |
|------|--|------|
| 2.4. | Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами) | Есть |
|------|--|------|

3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

| № | Позиция оценивания | Значение |
|------|---|----------|
| 3.1. | Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося) | 1 |
| 3.2. | Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя) | 1 |
| 3.3. | Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив) | 35 |
| 3.4. | Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок) | 30 |
| 3.5. | Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом | Есть |
| 3.6. | Наличие актового (концертного) зала | Есть |
| 3.7. | Наличие объектов спорта | Есть |
| 3.8. | Наличие танцевального зала | Есть |
| 3.9. | Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, секций, студий, лабораторий, мастерских и др) | 12 |

4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

| № | Позиция оценивания | Значение |
|------|--|----------|
| 4.1. | Наличие системы видеонаблюдения | Есть |
| 4.2. | Наличие системы противопожарной безопасности | Есть |
| 4.3. | Наличие спортивного, тренажерного зала | Есть |
| 4.4. | Наличие спортивной площадки | Есть |
| 4.5. | Наличие медицинского кабинета | Есть |

5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

| № | Позиция оценивания | Значение |
|------|---|----------|
| 5.1. | Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, полностью освоивших программу и желающих продолжить обучение | Есть |
| 5.2. | Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей – инвалидов и ОВЗ | Есть |
| 5.3. | Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей не успевающих освоить образовательную программу | Есть |
| 5.4. | Проведение психологических тестов | Есть |

6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

| № | Позиция оценивания | Значение |
|---|--|---------------|
| | Участие организации в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных) | Есть |
| | Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных) | 44% |
| | Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный) | Всероссийский |
| | Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных мероприятий по сдаче норм ГТО | 48% |
| | Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международных) | Региональный |

7. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

| № | Позиция оценивания | Значение |
|------|--|----------|
| 7.1. | Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся) | Есть |
| 7.2. | Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся | Есть |
| 7.3. | Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий | Нет |
| 7.4 | Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве | Есть |

8. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| № | Позиция оценивания | Значение |
|------|--|--------------|
| 8.1. | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Есть |
| 8.2 | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | Есть |
| 8.3 | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | Есть |
| 8.4. | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств | Нет |
| 8.5. | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | Не требуется |
| 8.6. | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.) | Есть |
| 8.7. | Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.) | Есть |
| 8.8. | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья | Есть |