

СОГЛАСОВАНО:

педагог-психолог МКУ РЦ «Детство»

_____Воротникова С.Л.

(ФИО)

«___»_____2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СОШ №

Т.Ю. Стрельцова

« 02» сентября 2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 52

ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЯКОВА КОБЗАРЯ

ДУРАСОВОЙ ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНЫ

НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель образовательной деятельности МОУ СОШ № 52 на 2020- 2021учебный год.

Организация образовательной среды, обеспечивающей обучающимся возможность самореализации, социальной адаптации и развития.

Цель работы психологической службы.

Создание благоприятного психологического климата и сохранение психологического здоровья для полноценного личностного развития учащихся.

Задачи психологической службы:

- содействие формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащимся;
- гармонизация социально-психологического климата в образовательном учреждении, духовно-нравственное развитие, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование гражданской идентичности;
- включение учащихся 1-х классов в психологическое сопровождение образовательного процесса.
- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям (в рамках работы ПМПк);
- изучение и формирование личностных универсальных действий;
- изучение и коррекция учебно-познавательного интереса;
- повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.

АДАПТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 1, 5 КЛАССОВ

№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	Подготовка к проведению тестирования.			
1.2	Определение особенностей процесса адаптации к условиям обучения в среднем звене.	октябрь- ноябрь	обучающиеся 5-х классов	аналитическая справка
1.3	Определение особенностей процесса адаптации к условиям школьной жизни.	ноябрь	обучающиеся 1-х классов	аналитическая справка
1.4	Анализ полученных результатов.			
2. КОРРЕКЦИОННО–РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям.			
2.2	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	октябрь	обучающиеся 5-х классов	журнал коррекционно- развивающих занятий
2.3	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	октябрь	обучающиеся 1-х классов	журнал коррекционно- развивающих занятий
2.4	Анализ эффективности коррекционно-развивающих программ.			
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
3.1	Подготовка к консультации.			
3.2	По результатам диагностики: – адаптация обучающихся 1-х классов; – адаптация обучающихся 5-х классов.	понедельник 10:00-12:00 среда 13:00-15:00	учителя, родители (законные представители) обучающихся	журнал консультаций
3.3	По запросу: – учителей, – родителей (законных представителей) обучающихся,	понедельник 10:00-12:00 среда 13:00-15:00	учителя, родители (законные представители) обучающихся	журнал консультаций

3.4	Оформление отчетной документации.			
4. ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО			
4.2	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.). – Проблемы адаптации в начальной школе. – Проблемы адаптации в среднем звене.	по графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся: 1-х классов; 5-х классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы
4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах). – Адаптация обучающихся 1-х классов. – Адаптация обучающихся 5-х классов.	по графику проведения педсоветов, МО	учителя нач. классов кл. рук. 5-х классов, учителя-предметники	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы
РАБОТА В РАМКАХ ШТАБА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ				
№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	Подготовка к проведению тестирования.			
1.2	Диагностика личностных особенностей учащиеся, состоящие на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН.	сентябрь декабрь март	учащиеся, состоящие на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН	протоколы индивидуального обследования, характеристики, карты обучающихся

				состоящих на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН
1.3	Анализ полученных результатов.			
2. КОРРЕКЦИОННО–РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям.			
2.2	Коррекция эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков обучающихся, состоящих на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН.	сентябрь-май	обучающиеся, состоящие на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН	журнал коррекционно-развивающих занятий
2.3	Анализ эффективности коррекционно-развивающих (<i>тренинговых</i>) программ.			
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
3.1	Подготовка к консультации.			
3.2	По результатам диагностики: – психологических особенностей обучающихся, состоящих на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН.	понедельник 10:00-12:00 среда 13:00-15:00	учителя, родители (<i>законные представители</i>) обучающихся, состоящие на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН	журнал консультаций бланки
3.3	По запросу: – учителей, – родителей (<i>законных представителей</i>) обучающихся, – обучающиеся.	понедельник 10:00-12:00 среда 13:00-15:00	учителя, родители (<i>законные представители</i>) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций
3.4	Оформление отчетной документации.			
4. ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО			

4.2	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.). – Причины возникновения девиантного поведения у подростков.	по графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся: общешкольное собр.	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы
4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах). – Психологические особенности уч-ся, состоящие на учете ОПДН, КДН, ВШУ.	по графику проведения педсоветов, МО	учителя	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы
РАБОТА В РАМКАХ ППк				
№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	Подготовка к проведению тестирования.			
1.2	Изучение психомоторных и сенсорных процессов.	сентябрь-октябрь	обучающиеся 3-х классе	аналитическая справка
1.3	Определение уровня актуального развития обучающихся для уточнения или изменения образовательной программы.	сентябрь-май	обучающиеся 1-х – 4-х классов	характеристика для представления на ППк, ПМПк
1.4	Анализ полученных результатов.			
2. КОРРЕКЦИОННО–РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
2.1	Разработка индивидуально ориентированных психолого-педагогических программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.			
2.2	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям.			
2.3	Коррекция и развитие познавательных процессов. Развивающие занятия.	сентябрь-май	обучающиеся 1-х -4-х классов	журнал групповых занятий

2.4	Развитие психомоторных навыков и сенсорных процессов.	сентябрь-май	обучающиеся 3-х классов	журнал групповых занятий
2.5	Анализ эффективности коррекционно-развивающих программ.			
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
3.1	Подготовка к консультации.			
3.2	По результатам диагностики: – особенности развития эмоционально-волевой сферы обучающихся начальной школы; – особенности развития познавательной сферы обучающихся начальной школы; – по созданию и реализации индивидуально ориентированных психолого-педагогических программ для детей с ограниченными возможностями здоровья; – по вопросам воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	понедельник 10:00-12:00 среда 13:00-15:00	учителя, родители (законные представители) обучающихся	журнал консультаций
3.3	По запросу: учителей, родителей (законных представителей) обучающихся.	понедельник 10:00-12:00 среда 13:00-15:00	учителя, родители (законные представители) обучающихся	журнал консультаций
3.2	Оформление отчетной документации.			
4. ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО.			
4.2	Работа с родителями (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.). – Виды трудностей при обучении чтению и письму. Их психологические причины. Профилактическая работа по преодолению. – Причины возникновения задержки психического развития у детей.	по графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся: 1-х - 4-х классов; родители обучающихся	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы

4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах). – Особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сфер младших школьников.	по графику проведения педсоветов, МО	учителя нач. классов,	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы
-----	--	--------------------------------------	-----------------------	--

РАБОТА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	Подготовка к проведению тестирования.			
1.2	Определение уровня готовности детей к обучению в школе.	май-август	будущие первоклассники	аналитическая справка
1.3	Анализ полученных результатов.			
2. КОРРЕКЦИОННО–РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям.			
2.2	Коррекционная работа, направленная на повышение уровня готовности детей к обучению в школе.	июнь	будущие первоклассники	журнал учёта групповых или индивидуальных форм работы
2.3	Анализ эффективности коррекционно-развивающих программ.			
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
3.1	Подготовка к консультации.			
3.2	По результатам диагностики: психологическая готовность к школе первоклассников.	понедельник 10:00-12:00 среда 13:00-15:00	учителя начальных классов, родители (законные представители)	журнал консультаций
3.3	По запросу: – родителей (законных представителей) обучающихся;	понедельник 10:00-12:00 среда 13:00-15:00	учителя школы, родители	журнал консультаций

	– учителей.		(законные представители)	
3.4	Оформление отчетной документации.			
4. ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО.			
4.2	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.). – Как подготовить ребенка к школе.	по графику проведения родительских собраний	родители (законные представители): будущих первоклассников	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы
4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах). – Психологические особенности детей 7 лет.	по графику проведения педсоветов, МО	учителя начальных классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы
СОПРОВОЖДЕНИЕ ФГОС				
	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	Подготовка к проведению тестирования.			
1.2	Исследование уровня учебно-познавательного интереса.	сентябрь-декабрь	обучающиеся 1-х - 4-х классов	аналитическая справка
1.3	Изучение коммуникативных навыков.	сентябрь-октябрь	обучающиеся 1-х - 4-х классов	аналитическая справка
1.4	Изучение личностных универсальных действий (внутренней позиции, самооценки, мотивации).	январь-февраль	обучающиеся 1-х - 4-х классов	аналитическая справка
1.5	Анализ полученных результатов.			
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				

2.2	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям.			
2.3	Повышение уровня учебно-познавательного интереса. Развивающие занятия.	январь-февраль	обучающиеся 1-х - 4-х классов	журнал групповых занятий
2.4	Коррекция и развитие личностных универсальных действий (внутренней позиции, самооценки, мотивации).	март-апрель	обучающиеся 1-х - 4-х классов	журнал групповых занятий
2.5	Коррекция и развитие коммуникативных навыков.	ноябрь-декабрь	обучающиеся 1-х - 4-х классов	журнал групповых занятий
2.6	Анализ эффективности коррекционно-развивающих.			
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
3.1	Подготовка к консультации.			
3.2	Консультация по результатам диагностики: – особенностей развития личностных универсальных действий учащихся начальной школы; – особенностей развития уровня учебно-познавательного интереса учащихся начальной школы; – особенностей развития коммуникативных навыков.	понедельник 10:00-12:00 среда 13:00-15:00	учителя, родители (законные представители) обучающихся	журнал консультаций
3.3	По запросу: – родителей (законных представителей) обучающихся; – учителей.	понедельник 10:00-12:00 среда 13:00-15:00	учителя, родители (законные представители) обучающихся	журнал консультаций
3.4	Оформление отчетной документации.			
4. ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО.				
	Работа с родителями (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.). – Особенности развития личностных универсальных действий обучающихся начальной школы.	по графику проведения родительских собраний	родители: 1-х - 4-х классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы

	<ul style="list-style-type: none"> – Особенности развития уровня учебно-познавательного интереса обучающихся начальной школы. – Особенности развития коммуникативных навыков младших школьников. 			
	<p>Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности развития личностных универсальных действий обучающихся начальной школы. – Особенности развития уровня учебно-познавательного интереса обучающихся начальной школы. – Особенности развития коммуникативных навыков младших школьников. 	по графику проведения педсоветов, МО	учителя начальных классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы
РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ БЛАГОПРИЯТНОГО КЛИМАТА В ШКОЛЬНЫХ КОЛЛЕКТИВАХ И ПРОФИЛАКТИКА БУЛИНГА				
№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета
1	ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.1	Подготовка к проведению диагностики.			
1.2	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды.	октябрь- ноябрь	обучающиеся 2-х – 5-х классов	аналитическая справка
1.3	Углубленная диагностика в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности (по результатам мониторинга). Диагностика социального статуса.	декабрь	обучающиеся 2-х – 5-х классов	аналитическая справка
1.4	Анализ полученных результатов.			
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				

2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям.			
2.2	Психокоррекционная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению.	октябрь- май	обучающиеся 2-х – 5-х классов	журнал групповых занятий
2.3	Анализ эффективности коррекционно-развивающих программ.			
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
3.1	Подготовка к консультации (создание индивидуального плана работы по итогам мониторинга).			
3.2	По результатам диагностик: – социального статуса обучающихся; – межличностных взаимоотношений в малых социальных группах и школьных коллективах.	понедельник 10:00-12:00 среда 13:00-15:00	учителя, родители (законные представители) обучающихся	журнал консультаций
3.3	По запросу: – учителей, – родителей (законных представителей) обучающихся, – обучающихся.	понедельник 10:00-12:00 среда 13:00-15:00	учителя, родители (законные представители) обучающихся	журнал консультаций
3.4	Оформление отчетной документации.			
4. ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО.			
4.2	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся (разработка памяток). – Что делать если Вашего ребенка травят? – Роль родителей в формировании стиля поведения подростка.	по графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся: 2-х-5-х классов	папка с памятками и буклетами
4.3	Работа с учителями (разработка памяток). – Роль учителя в работе по профилактике агрессии в общеобразовательных организациях. – Причины агрессивности в современной среде.	по графику проведения педсоветов, МО	учителя	папка с памятками
4.4	Работа с учащимися: – Урок толерантности. – Как научиться жить без драки. – Учись быть добрым.	по графику проведения классных часов	обучающиеся 2-х-5-х классов	папка с тезисами выступлений на классных часах,

	– Методы саморегуляции.			журнал групповых форм работы
--	-------------------------	--	--	---------------------------------