

СОГЛАСОВАНО:

педагог-психолог МКУ РЦ «Детство»

_____ Воротникова С.Л.

(ФИО)

«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СОШ №

Т.Ю. Стрельцова

« 01» сентября 2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 52

МАЛАХОВОЙ НАТАЛИИ НИКОЛАЕВНЫ

НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель образовательной деятельности МБОУ СОШ № 52 на 2021 – 2022 учебный год.

Организация образовательной среды, обеспечивающей обучающимся возможность самореализации, социальной адаптации и развития.

Цель работы психологической службы.

Создание благоприятного психологического климата и сохранение психологического здоровья для полноценного личностного развития учащихся.

Задачи психологической службы:

- содействие формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащимся;
- гармонизация социально-психологического климата в образовательном учреждении, духовно-нравственное развитие, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование гражданской идентичности;
- психологическое сопровождение учащихся 9-х, 11-х классов в период подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ, направленное на снижение уровня школьной тревожности;
- выявление профессиональных предпочтений учащихся для выбора будущей профессии;
- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям (в рамках работы ПМПк);
- изучение и формирование личностных универсальных действий;
- изучение и коррекция учебно-познавательного интереса;
- повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.

АДАПТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССОВ				
№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	Подготовка к проведению тестирования			
1.2	Определение особенностей процесса адаптации старшеклассников.	октябрь	обучающиеся 10-х классов	аналитическая справка
1.3	Анализ полученных результатов			
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим (<i>тренинговым</i>) занятиям			
2.2	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися	октябрь-ноябрь	обучающиеся 10-х классов	журнал коррекционно-развивающих занятий
2.3	Анализ эффективности коррекционно-развивающих (<i>тренинговых</i>) программ			
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
3.1	Подготовка к консультации			
3.2	По результатам диагностики: – адаптация обучающихся 10-х классов.	Вторник 10.00. -12.00. Четверг 12.00.-14.00	учителя, родители (<i>законные представители</i>) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций
3.3	По запросу: – учителей, – родителей (<i>законных представителей</i>) обучающихся, – обучающиеся	Вторник 10.00. -12.00. Четверг 12.00.-14.00.	учителя, родители (<i>законные представители</i>) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций
3.4	Оформление отчетной документации			
4. ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				

4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО			
4.2	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.) <ul style="list-style-type: none"> – Проблемы адаптации в начальной школе. – Проблемы адаптации в среднем звене. – Проблемы адаптации в 10-х классов. 	По графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся: 10-х классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы
4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах): <ul style="list-style-type: none"> – Адаптация обучающихся в 10-х классов 	По графику проведения педсоветов, МО	кл. рук. 10-х классов, учителя-предметники	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ЦЕНТРА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ				
№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	Подготовка к проведению тестирования			
1.2	Изучение профессиональных предпочтений обучающихся	январь-февраль	обучающиеся 9-х - 11-х классов	аналитическая справка
1.3	Анализ полученных результатов			
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим (тренинговым) занятиям	ноябрь-май		

2.2	Профессиональная пригодность и планирование карьеры	Вторник 10.00. -12.00. Четверг 12.00.-14.00.	обучающиеся 9-х классов	журнал коррекционно- развивающих занятий
2.3	Профессиональное самоопределение	Вторник 10.00.-12.00. Четверг 12.00.-14.00.	обучающиеся 11-х классов	журнал коррекционно- развивающих занятий
2.4	Анализ эффективности коррекционно-развивающих (<i>тренинговых</i>) программ			
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
3.1	Подготовка к консультации			
3.2	По результатам диагностики: – изучения профессиональных предпочтений учащихся		учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций
3.3	По запросу: – учителей, – родителей (законных представителей) обучающихся, – обучающиеся	Вторник 10.00. -12.00. Четверг 12.00.-14.00.	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций
3.4	Оформление отчетной документации			
4. ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО			
4.2	Работа с родителями (законными представителями) (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.) – Проблемы выбора профессии у старшеклассников	По графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 9-х - 11-х классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм

				работы
4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах): –Профориентационная работа со старшеклассниками	По графику проведения педсоветов, МО	кл. руководители 9-х - 11-х классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы
4.4	Работа с обучающимися: – Куда пойти учиться?	январь-март по графику	обучающиеся 9-х - 11-х классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы

РАБОТА В РАМКАХ ШТАБА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета
-------	-----------------	-----------------	-----------	--------------

1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.1	Подготовка к проведению тестирования			
1.2	Диагностика личностных особенностей учащихся, состоящие на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН	сентябрь декабрь март	учащиеся, состоящие на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН	протоколы индивидуального обследования, характеристики, карты обучающихся состоящих на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН
1.3	Анализ полученных результатов			

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим (<i>тренинговым</i>) занятиям			
2.2	Коррекция эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков обучающихся, состоящих на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН	сентябрь-май	обучающиеся, состоящие на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН	журнал коррекционно-развивающих занятий
2.3	Анализ эффективности коррекционно-развивающих (<i>тренинговых</i>) программ			
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
3.1	Подготовка к консультации			
3.2	По результатам диагностики: – психологических особенностей обучающихся, состоящих на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН	Вторник 10.00. -12.00. Четверг 12.00.-14.00.	учителя, родители (<i>законные представители</i>) обучающихся, состоящие на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН	журнал консультаций бланки
3.3	По запросу: – учителей, – родителей (<i>законных представителей</i>) обучающихся, – обучающиеся	Вторник 10.00. -12.00. Четверг 12.00.-14.00.	учителя, родители (<i>законные представители</i>) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций
3.4	Оформление отчетной документации			
4. ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО			
4.2	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.) – Причины возникновения девиантного поведения у подростков.	По графику проведения родительских собраний	родители (<i>законные представители</i>) обучающихся: общешкольное	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал

			собр.	групповых форм работы
4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах): – Психологические особенности уч-ся, состоящие на учете ОПДН, КДН, ВШУ	По графику проведения педсоветов, МО	учителя	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы
4.4	Работа с учащимися: – Профилактика беспризорности, безнадзорности (в рамках реализации Закона №15-39 КЗ).	сентябрь- май	обучающиеся 6-х - 11-х классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы

РАБОТА В РАМКАХ ППк

№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	Подготовка к проведению тестирования			
1.2	Изучение психомоторных и сенсорных процессов (при наличии обучающихся по АООП)	сентябрь-октябрь	обучающиеся 6-х- 8-х классов	аналитическая справка
1.3	Определение уровня актуального развития обучающихся для: – уточнения или изменения образовательной программы, – прохождения итоговой аттестации (для детей с ОВЗ, детей-инвалидов)	сентябрь-май февраль-март	обучающиеся 6-х – 8-х классов обучающиеся 9-х, 11-х классов	характеристика для представления на ППк, ПМПк
1.4	Анализ полученных результатов			
2. КОРРЕКЦИОННО–РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				

2.1	Разработка индивидуально ориентированных психолого-педагогических программ для детей с ограниченными возможностями здоровья			
2.2	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям			
2.3	Коррекция и развитие познавательных процессов. Развивающие занятия.	сентябрь-май	обучающиеся 6-х -8-х классов	журнал групповых занятий
2.5	Анализ эффективности коррекционно-развивающих программ			
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
3.1	Подготовка к консультации			
	По результатам диагностики: – особенности развития эмоционально-волевой сферы обучающихся;	Вторник 10.00. -12.00. Четверг 12.00.-14.00.	учителя, родители (законные представители) обучающихся	журнал консультаций
	– по созданию и реализации индивидуально ориентированных психолого-педагогических программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	Вторник 10.00. -12.00. Четверг 12.00.-14.00.	учителя, родители (законные представители) обучающихся	журнал консультаций
	– по вопросам воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Вторник 10.00. -12.00. Четверг 12.00.-14.00.	учителя, родители (законные представители) обучающихся	журнал консультаций
	По запросу: учителей, родителей (законных представителей) обучающихся	Вторник 10.00. -12.00. Четверг 12.00.-14.00.	учителя, родители (законные представители) обучающихся	журнал консультаций
3.2	Оформление отчетной документации			
4. ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО			
4.2	Работа с родителями (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и	По графику проведения	родители (законные	папка с тезисами выступлений на

	<i>т.п.)</i> – Причины возникновения задержки психического развития у детей.	родительских собраний	<i>представители)</i> обучающихся: 5-х - 7-х классов;	родительских собраниях, журнал групповых форм работы
РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ				
№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	Подготовка к проведению тестирования			
1.2	Определение психологической готовности учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ	март	обучающиеся 9-х - 11-х классов	аналитическая справка
1.3	Анализ полученных результатов			
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям			
2.2	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ЕГЭ	январь-апрель	обучающиеся 11-х классов	журнал коррекционно-развивающих занятий
2.3	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ	январь-апрель	обучающиеся 9-х классов	журнал коррекционно-развивающих занятий
2.4	Анализ эффективности коррекционно-развивающих программ			
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
3.1	Подготовка к консультации			
3.2	По результатам диагностики: – определение психологической готовности учащихся к	Вторник 10.00. -12.00.	учителя школы, родители	журнал консультаций

	сдаче ЕГЭ, ОГЭ;	Четверг 12.00.-14.00.	(законные представители), обучающиеся	
3.3	по запросу: – обучающихся; – родителей (законных представителей) обучающихся; – учителей.	Вторник 10.00. -12.00. Четверг 12.00.-14.00.	учителя школы, родители (законные представители), обучающиеся	журнал консультаций
3.4	Оформление отчетной документации			
4. ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО			
4.2	Работа с родителями (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.) – Как помочь подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	По графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающиеся: 9-х - 11-х классов;	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы
4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах): – Как помочь подготовиться к экзаменам.	По графику проведения педсоветов, МО	кл. рук. 9-х -11-х кл, учителя-предметники.	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы
4.4	Работа с учащимися: – Как подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	январь-май	обучающиеся 9-х - 11-х классов	папка с тезисами выступлений, журнал групповых форм работы

РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ И КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО, БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета
1	ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.1	Подготовка к проведению мониторинга			
1.2	I этап мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся	октябрь-ноябрь	обучающиеся 6-х – 11-х классов	аналитическая справка
1.3	II этап мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся	март-май	обучающиеся 6-х – 11-х классов	аналитическая справка
1.4	Анализ полученных результатов			
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
2.1	Разработка и реализация занятий согласно плану работы по итогам мониторинга			
2.2	Сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии	сентябрь-май	обучающиеся 6-х – 11-х классов	журнал групповых занятий
2.3	Анализ эффективности коррекционно-развивающих программ			
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
3.1	Подготовка к консультации (создание индивидуального плана работы по итогам мониторинга)			
3.2	По результатам диагностики психоэмоционального состояния обучающихся	Вторник 10.00. -12.00. Четверг 12.00.-14.00.	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций
3.3	По запросу: – учителей, – родителей (законных представителей) обучающихся, – обучающихся	Вторник 10.00. -12.00. Четверг 12.00.-14.00.	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций
3.4	Оформление отчетной документации			

4. ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО			
4.2	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.) – Как сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни у обучающихся; – Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей; – Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях; – Особенности подросткового кризиса; – Стрессоустойчивость выпускников.	По графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся: 5-х - 11-х классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы
4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах): – Школа и учитель глазами ребенка; – Маркеры суицидального поведения; – Развитие ценностей с учетом возраста обучающихся	по графику проведения педсоветов, МО	учителя	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы
4.4	Работа с учащимися: – Стресс. Как с ним совладать? – Когда накапливается усталость; – Мое психологическое здоровье; – Навыки позитивного мышления; – Совладающее поведение; – Безопасный интернет, посторонним вход воспрещен;	По графику проведения классных часов ноябрь- апрель	обучающиеся 6-х-11-х классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы
РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ БЛАГОПРИЯТНОГО КЛИМАТА В ШКОЛЬНЫХ КОЛЛЕКТИВАХ И ПРОФИЛАКТИКА БУЛИНГА				
№	Название работы	Срок	Категория	Форма отчета

п/п		проведения		
1	ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.1	Подготовка к проведению диагностики			
1.2	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды.	октябрь-ноябрь	обучающиеся 6-х – 11-х классов	аналитическая справка
1.3	Углубленная диагностика в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности (по результатам мониторинга). Диагностика социального статуса.	декабрь	обучающиеся 6-х – 11-х классов	аналитическая справка
1.4	Анализ полученных результатов			
2.	КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА			
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям			
2.2	Психокоррекционная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению и экстремистским взглядам.	октябрь-май	обучающиеся 6-х – 11-х классов	журнал групповых занятий
2.3	Анализ эффективности коррекционно-развивающих программ			
3.	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ			
3.1	Подготовка к консультации (создание индивидуального плана работы по итогам мониторинга)			
3.2	По результатам диагностик: – социального статуса обучающихся; – межличностных взаимоотношений в малых социальных группах и школьных коллективах	Вторник 10.00. -12.00. Четверг 12.00.-14.00.	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций
3.3	По запросу: – учителей, – родителей (законных представителей) обучающихся, – обучающихся	Вторник 10.00. -12.00. Четверг 12.00.-14.00.	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций
3.4	Оформление отчетной документации			
4.	ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ			

4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО			
4.2	<p>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.)</p> <p>Разработка памяток для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Что делать если Вашего ребенка травят? – Роль родителей в формировании стиля поведения подростка 	по графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся: 6-х - 11-х классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы
4.3	<p>Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах): методических</p> <p>Разработка памяток для учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Роль учителя в работе по профилактике агрессии в общеобразовательных организациях; – Причины агрессивности в современной среде. 	по графику проведения педсоветов, МО	учителя	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы
4.4	<p>Работа с учащимися:</p> <p>Формы реагирования на неблагоприятные жизненные ситуации, вызывающие стресс, фрустрацию.</p> <p>Методы предотвращения агрессивного поведения.</p> <p>Способы поведения в конфликтных ситуациях.</p>	по графику проведения классных часов	обучающиеся 6-х-11-х классов	папка с тезисами выступлений, журнал групповых форм работы

