

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАОУ СОШ № 52
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 52

Т.Ю.Стрельцова
30.08.2022 г.

**Положение
о проведении промежуточной аттестации обучающихся
и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МАОУ СОШ № 52**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует проведение текущего оценивания и промежуточной аттестации учащихся, оценки образовательных достижений учащихся, применение единых требований к оцениванию обучающихся по различным предметам (дисциплинам), в том числе при оценивании метапредметных компетентностей обучающихся. Положение обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, позволяет вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- Уставом МАОУ СОШ № 52 (далее – Учреждение).

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Настоящее Положение рассматривается и утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

2. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов

2.1. В соответствии с требованиями ФГОС система оценки должна ориентировать:

- на достижение результата духовно-нравственного развития воспитания (личностные результаты);
- формирование универсальных учебных действий (метапредметные результаты);
- освоение содержания учебных предметов (предметные результаты);
- обеспечивать комплексный подход к оценке всех перечисленных результатов образования (предметных, метапредметных и личностных).

2.2. Оценке подлежат предметные и метапредметные результаты.

2.3. Оценка достижения предметных результатов ведётся в ходе текущего, промежуточного, итогового оценивания.

2.4. При оценке метапредметных результатов могут оцениваться:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.5. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — предметов учебного плана МАОУ СОШ № 52.

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

3.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

3.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с нормами оценивания предметных достижений учащихся по каждому учебному предмету.

3.4. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФКГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.5. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.6. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

3.7. Формами текущего контроля успеваемости учащихся 2-11 классов являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о

наблюдениях; тесты; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов, собеседование и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
- по физической культуре, музыке, изобразительному искусству, технологии - кроме того, оценивание деятельности обучающихся, демонстрирующей уровень достижения планируемых результатов (контрольные нормативы, творческие работы, практические навыки).

Иные формы текущего контроля могут предусматриваться образовательной программой.

3.8. Во 2-9-х классах оценивание осуществляется по четвертям. В 10-11 классах оценивание осуществляется по полугодиям. Достижения фиксируются в электронном журнале АИС «Сетевой город. Образование» в виде отметок по пятибалльной шкале: «2», «3», «4», «5».

3.9. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

3.10. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

3.11. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.12. Пропуски занятий (в том числе по болезни) не освобождают учащегося от получения текущей и итоговой отметки по пропущенной теме впоследствии. Отработка пропущенных тем занятий возлагается на родителей (законных представителей).

3.13. Формы текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

3.14. В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устные, письменные и практические контрольные работы.

3.15. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения соответствующей основной образовательной программы Учреждения.

3.16. Оценка за устный ответ должна быть выставлена в электронный журнал не позднее следующего дня.

3.17. Оценки за самостоятельные, проверочные работы должны быть внесены в электронный журнал к следующему уроку.

3.18. Оценки за практические, контрольные работы, а также за сочинения и изложения должны быть внесены в электронный журнал в течение десяти дней со дня выполнения работы.

3.19. Не допускается выставление текущей отметки за поведение учащегося на

уроке или на перемене, отсутствие у учащегося необходимых учебных материалов.

3.20. Тестовые работы оцениваются следующим образом:

% выполнения заданий	оценка
0% - 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

3.21. ОЦЕНКА УСТНЫХ ОТВЕТОВ УЧАЩИХСЯ

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если:

- он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один — два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

3.22. ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ

Письменная работа является одной из форм выявления уровня грамотности учащегося. Письменная работа проверяет усвоение учеником материала темы, раздела программы изучаемого предмета; основных понятий, правил, степень самостоятельности учащегося, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал. При оценке письменной работы, проверяется освоение учеником основных норм современного литературного языка и орфографической грамотности. При оценке письменной работы исправляются, но не учитываются ошибки на правила, которые не включены в школьную программу; на еще не изученные правила. Исправляются, но не учитываются описки. Среди ошибок следует выделить негрубые, т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку. Необходимо учитывать повторяемость и однотипность ошибок. Однотипными считаются ошибки на одно правило. Первые однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

Отметка “5” выставляется, если учеником не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки. Учитывается качество оформления работы, аккуратность ученика, отсутствие орфографических ошибок.

Отметка “4” выставляется, если ученик допустил 2 ошибки, а также при наличии 2-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность.

Отметка “3” выставляется, если ученик допустил до 4-х ошибок, а также при наличии 5 негрубых ошибок. Учитывается оформление работы

Отметка “2” выставляется, если ученик допустил более 4-х ошибок.

При выставлении оценок за письменную работу учитель пользуется образовательным стандартом своей дисциплины.

При оценке выполнения дополнительных заданий отметки выставляются следующим образом: - “5” – если все задания выполнены; - “4” – выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий; - “3” – за работу в которой правильно выполнено не менее половины работы; - “2” – выставляется за работу в которой не выполнено более половины заданий.

ОЦЕНКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ

Творческая работа выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности учащегося, является основной формой проверки умения учеником правильно и последовательно излагать мысли, привлекать дополнительный справочный материал, делать самостоятельные выводы, проверяет речевую подготовку учащегося. Любая творческая работа включает в себя три части: вступление, основную часть, заключение и оформляется в соответствии с едиными нормами и правилами, предъявляемыми к работам такого уровня. С помощью творческой работы проверяется: умение раскрывать тему; умение использовать языковые средства, предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания (работы); соблюдение языковых норм и правил правописания; качество оформления работы, использование

иллюстративного материала; широта охвата источников и дополнительной литературы. Содержание творческой работы оценивается по следующим критериям: - соответствие работы ученика теме и основной мысли; - полнота раскрытия тема; - правильность фактического материала; - последовательность изложения. При оценке речевого оформления учитываются: - разнообразие словарного и грамматического строя речи; - стилевое единство и выразительность речи; - число языковых ошибок и стилистических недочетов. При оценке источниковедческой базы творческой работы учитывается правильное оформление сносок; соответствие общим нормам и правилам библиографии применяемых источников и ссылок на них; реальное использование в работе литературы приведенной в списке источников; широта временного и фактического охвата дополнительной литературы; целесообразность использования тех или иных источников.

Отметка “5” ставится, если содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала. В работе допущен 1 недочет в содержании; 1-2 речевых недочета; 1 грамматическая ошибка.

Отметка “4” ставится, если содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-речевых недочетов, не более 2-х грамматических ошибок.

Отметка “3” ставится, если в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления. В работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибки.

Отметка “2” ставится, если работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы. Допущено до 7 речевых и до 7 грамматических ошибки. При оценке творческой работы учитывается самостоятельность, оригинальность замысла работы, уровень ее композиционного и стилевого решения, речевого оформления. Избыточный объем работы не влияет на повышение оценки.

3.23. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.24. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

3.25. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с нормами оценивания предметных достижений учащихся по каждому учебному предмету.

3.26. Оценки за текущую успеваемость выставляются в электронный журнал с присвоением веса оценки:

Вид работы	Вес оценки (в баллах)
Домашняя работа	10
Ответ на уроке	10
Работа на уроке	10
Самостоятельная, проверочная	20
Лабораторная, практическая	10/20
Словарный диктант	20
Сочинение, изложение	30
Чтение наизусть	30
Контрольная работа	40
Административная контрольная работа	40
Всероссийская проверочная работа	40
Индивидуальная работа, проект	50

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация в МАОУ СОШ № 52 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных обстоятельств.

4.3. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по

пятибалльной системе.

4.4. Результат промежуточной аттестации определяется с помощью средневзвешенного балла за учебный период, выведенного АИС «Сетевой город. Образование» с учетом следующей таблицы:

Результат промежуточной аттестации	Средневзвешенный балл
«5»	4,60 - 5,00
«4»	3,60 - 4,59
«3»	2,60 - 3,59
«2»	2,00 - 2,59

4.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МАОУ СОШ № 52 с индивидуального учебного плана, составленного на основании заявления учащегося (его законных представителей).

4.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4.7. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МАОУ СОШ № 52 для следующих категорий учащихся по заявлению их законных представителей:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

4.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МАОУ СОШ № 52.

4.10. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса, - во 2-9-х классах - по четвертям, - в 10-11-х классах - по полугодиям.

4.11. Отметка за учебный период (четверть) выставляется во 2-9-х классах при наличии 3-х текущих отметок, за учебный период (полугодие) в 10-11-х классах при наличии 6-

ти текущих отметок. При меньшем количестве отметок выставляется н/а (не аттестован).

4.12. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой **среднее арифметическое результатов четвертных** (полугодовых) аттестаций. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления. Ввиду того, что второе полугодие и четвертая четверть являются учебными периодами, включающими итоговое повторение материала всего учебного года, имеют место следующие **исключения** из правил математического округления.

Во 2-9 классах при наличии двух отметок «4» и двух отметок «5» следует воспользоваться следующей таблицей:

I	II	III	IV	Год
4	4	5	5	5
5	4	4	5	5
4	5	4	5	5
5	5	4	4	4
5	4	5	4	4
4	5	5	4	4

Во 2-9 классах при наличии при наличии двух отметок «3» и двух отметок «4» следует воспользоваться следующей таблицей:

I	II	III	IV	Год
3	3	4	4	4
3	4	3	4	4
4	3	3	4	4
4	4	3	3	3
3	4	4	3	3
4	3	4	3	3

Во 2-9 классах при наличии двух отметок «2» и двух отметок «3» следует воспользоваться следующей таблицей:

I	II	III	IV	Год
2	2	3	3	3
3	2	2	3	3
2	3	2	3	3
3	3	2	2	2

3	2	3	2	2
2	3	3	2	2

Во 2-9 классах при наличии трех отметок «3» и одной «5» отметка за год «3».

Во 2-9 классах при наличии трех отметок «5» и одной «3» отметка за год «4»

В 10-11-х классах при наличии отметки «4» и отметки «5» следует воспользоваться следующей таблицей

I	II	Год
4	5	5
5	4	4

В 10-11-х классах при наличии отметки «3» и отметки «4» следует воспользоваться следующей таблицей

I	II	Год
3	4	4
4	3	3

В 10-11-х классах при наличии отметки «2» и отметки «3» следует воспользоваться следующей таблицей

I	II	Год
2	3	3
3	2	2

4.13. Итоговая промежуточная аттестация по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе (юноши) представляет собой среднее арифметическое результатов годовой промежуточной аттестации и отметки за учебные сборы

4.14. Обучение по предметам ОРКСЭ, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), родная литература (русская), по элективным и коррекционно-развивающим курсам осуществляется по безотметочной системе.

4.15. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в сроки, установленные приказом директора МАОУ СОШ № 52.

4.16. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе результатов оценки их текущей и промежуточной аттестации в этих учебных заведениях.

4.17. Учащиеся, прибывшие из образовательных организаций, учебный план которых имеет отличия от учебного плана МАОУ СОШ № 52, должны в течение текущего учебного года пройти аттестацию по предметам, отсутствующим с учебном

плане предыдущей образовательной организации.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты итоговой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение итоговой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. МАОУ СОШ № 52 создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти итоговую промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МАОУ СОШ № 52, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение года с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности МАОУ СОШ № 52 создается комиссия.

5.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

5.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Учащиеся МАОУ СОШ № 52, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

МАОУ СОШ № 52 информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

6. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осуществляющих индивидуальное обучение на дому, в форме семейного образования и самообразования

6.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения и дать ребенку начальное общее,

основное общее, среднее общее образование в форме семейного образования или самообразования.

6.2. Ребенок, получающий семейное образование и самообразование, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

6.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования;

6.4. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой, итоговой промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования или самообразования определяется п.2, п.3 настоящего Положения.

6.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся, получающих образование в форме семейного образования или самообразования, не осуществляется.

6.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по состоянию здоровья на дому осуществляется в соответствии с настоящим Положением. В случае обучения по адаптированной образовательной программе - с учетом особенностей программы.