

Анализ
итогов проведения государственной итоговой аттестации
по программам основного общего образования
в МАОУ СОШ № 52 за 2023-2024 учебный год

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в МАОУ СОШ № 52 осуществлялась в соответствии с федеральными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования". Зарегистрирован 12.05.2023 №73292.

В соответствии с «Дорожной картой» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования МАОУ СОШ № 52 в 2023-2024 году была организована работа по реализации «Дорожной карты» по следующим направлениям:

1) ***Меры по повышению качества преподавания учебных предметов***

В рамках мероприятия по повышению качества преподавания учебных предметов на 2023-2024 учебный год в школе было организована работа со слабоуспевающими выпускниками по математике и русскому языку, по предметам по выбору, также проводилась работа с одарёнными выпускниками по всем предметам учебного плана. Учителями-предметниками в течение года проводились групповые и индивидуальные консультации по всем предметам.

2) ***Нормативно-правовое сопровождение;***

В МАОУ СОШ № 52 проведено издание распорядительных документов по организации и проведению ГИА-9.

3) ***Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА***

В рамках мероприятий обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 проводилось обучение педагогических работников, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации (организаторы, технические специалисты). Учителя - предметники МАОУ СОШ № 52 посещали городские обучающие семинары с тьюторами, руководителями методических объединений, прошли обучение в предметных комиссиях по проверке экзаменационных работ.

4) ***Организационное сопровождение ГИА***

В рамках мероприятий организационного сопровождения ГИА-9 в МАОУ СОШ № 52 был организован приём заявлений на участие в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), а также обучающимися относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проходящих итоговую государственную аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и регистрации этих категорий обучающихся в региональной информационной систем (РИС).

На педагогических советах по вопросам ГИА рассматривались следующие вопросы: анализ ГИА-9 в 2022-2023 учебном году, особенности ГИА-2024, допуск обучающихся 9 классов, усвоивших в полном объеме программы среднего общего

образования, к ГИА-2024, утверждение списка претендентов на получение аттестата «Особого образца».

5) Мероприятия по информационному сопровождению ГИА.

В рамках мероприятия по информационному сопровождению ГИА на 2023-2024 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9 классов, предметные стенды в кабинетах с рекомендациями «Готовимся к ОГЭ: в помощь выпускникам, родителям», информация по ОГЭ размещена на школьном сайте.

В библиотеке и у заместителя директора находились папки с нормативными документами.

В соответствии с планом мероприятий МАОУ СОШ №52 по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ОГЭ по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;

- работа с выпускниками по подготовке к ОГЭ и ГВЭ;

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ОГЭ и ГВЭ:

- 1) информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса)

- 2) предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями)

- 3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание. По опросам выпускников самым сложным для них оказался период ожидания результатов предыдущих экзаменов.

В целях обеспечения качественной подготовки к ОГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников, осуществлялась разноуровневая подготовка к ОГЭ. Консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся. Состав групп корректировался в зависимости от результатов степени освоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математике. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ОГЭ (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся). В дальнейшем, после проведения пробных работ учащиеся делятся на 3 группы:

- группа «риска» - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ;

- учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительно проведенной работе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более;

- учащиеся-претенденты на получение высоких баллов.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению каждой группы учащихся, учителя организовывали работу по подготовке к ОГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость дополнительных занятий, результативность. Классные

руководители 9-х классов своевременно знакомили родителей с графиком проведения консультаций, с текущей успеваемостью учащихся.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования для выпускников 9 классов проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений.

9 класс окончили 256 обучающихся из 277 **допущенных** к итоговой аттестации.

8 обучающихся получили аттестат с отличием. Один обучающийся получил свидетельство об обучении.

Результаты ГВЭ в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ проходили несколько обучающихся. Для итоговой аттестации обучающимся необходимо было сдать экзамены по русскому языку и математике.

Учителя – предметники работали с обучающимися индивидуально с соблюдением методических рекомендаций по работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможностями здоровья.

Результаты ГВЭ по русскому языку

| Получили отметки | | | | Средняя отметка |
|------------------|-----|-----|-----|-----------------|
| «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 3 | 4 | 1 | 0 | 4,25 |

Результаты ГВЭ по математике

| Получили отметки | | | | Средняя отметка |
|------------------|-----|-----|-----|-----------------|
| «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 3 | 6 | 0 | 0 | 4,3 |

Результаты ОГЭ в 9 классах по предметам

На **ОГЭ по математике** 11 обучающихся получили отметки «неудовлетворительно». Разница между отметкой на экзамене и итоговыми отметками не более 1 у всех учащихся, получивших «2», что свидетельствует об объективности отметок по математике в этом учебном году.

Ниже приведена статистика с учетом пересдачи:

| класс | ОГЭ по математике | | | | Средняя отметка | Средний балл |
|--------------|-------------------|------------|------------|-----------|-----------------|--------------|
| | Получили отметки | | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 9А | 28% | 61% | 11% | 0% | 4,17 | 20,25 |
| 9Б | 5% | 74% | 7% | 14% | 3,78 | 16,03 |
| 9В | 5% | 79% | 13% | 3% | 3,87 | 16,74 |
| 9Г | 3% | 76% | 18% | 3% | 3,79 | 16,38 |
| 9Д | 3% | 66% | 21% | 10% | 3,84 | 16,68 |
| 9Е | 0% | 64% | 27% | 9% | 3,55 | 14,45 |
| 9Ж | 26% | 54% | 18% | 2% | 4,02 | 18,71 |
| Всего | 11% | 68% | 17% | 4% | 3,86 | 17,05 |

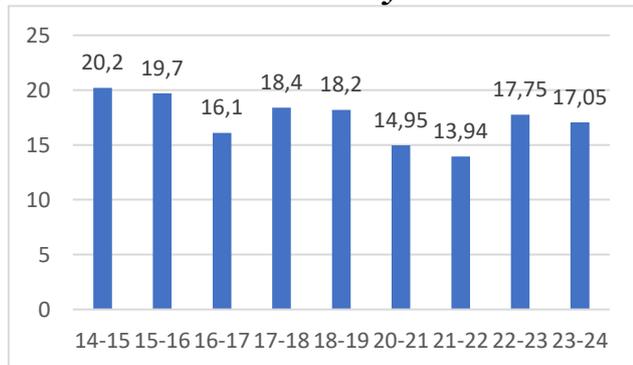
Сравнительный анализ результатов по ОГЭ «Математика»

| учебный год | Получили отметки | | | |
|-------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» |
| | % от числа сдававших |
| 2017-2018 | 22% | 64% | 17% | 0 |
| 2018-2019 | 16% | 69% | 15% | 0 |
| 2020-2021 | 9% | 41% | 48% | 2% |
| 2021-2022 | 3% | 41% | 54% | 2% |
| 2022-2023 | 18% | 64% | 14% | 4% |
| 2023-2024 | 11% | 68% | 17% | 4% |

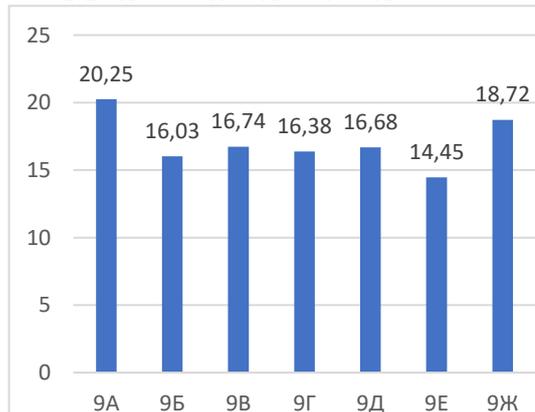
Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по экзамену «Математика»

| Предмет | 2021-2022 учебный год | | | | 2022-2023 учебный год | | | | 2023-2024 учебный год | | | |
|------------|-----------------------|-----------------|--------------|--------------|-----------------------|-----------------|--------------|--------------|-----------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | сдавали | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл | сдавали | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл | сдавали | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл |
| Математика | 236 | 44% | 98% | 13,94 | 248 | 82% | 96% | 17,75 | 263 | 79% | 96% | 17,05 |

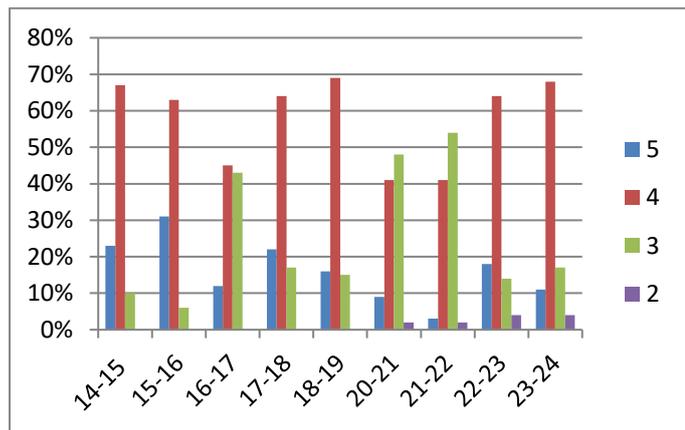
Средний балл по экзамену «Математика»



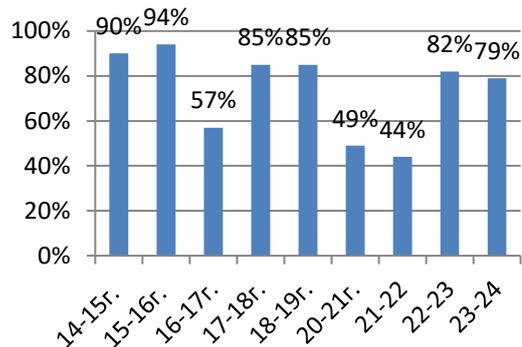
Средний балл по экзамену «Математика» по классам



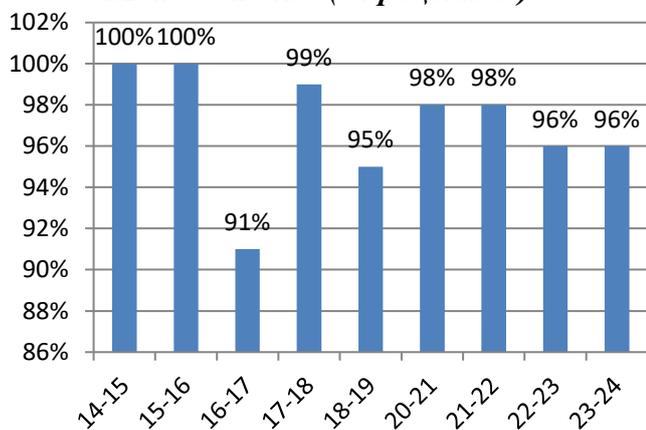
Сравнительный анализ результатов экзамена «Математика»



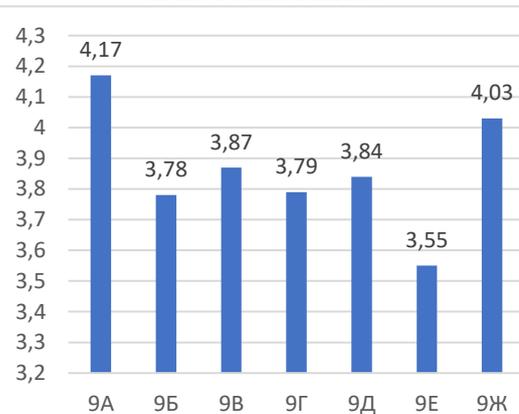
Динамика качества знаний по ОГЭ «Математика» (в процентах)



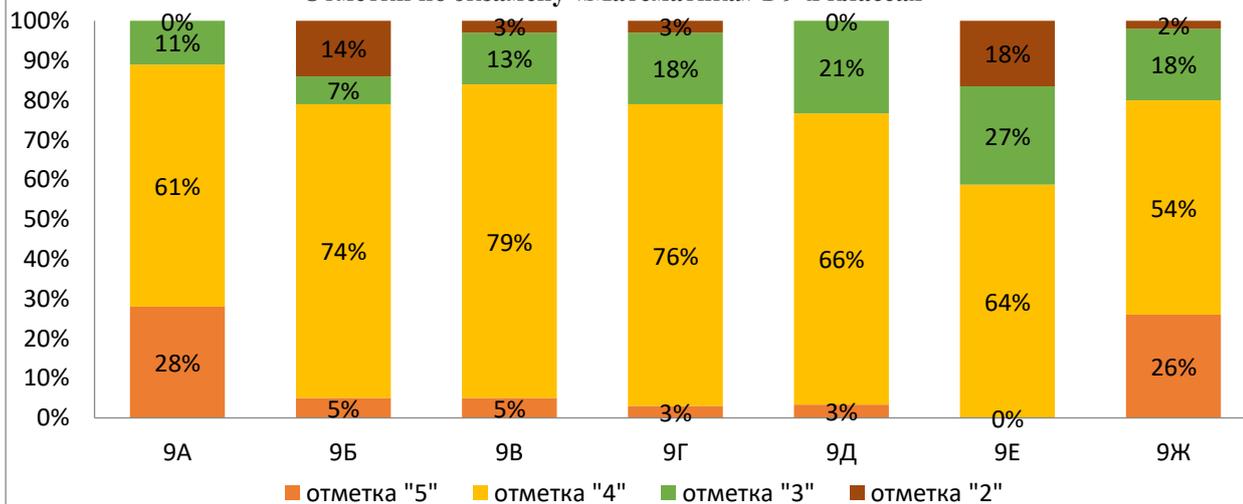
Динамика успеваемости по экзамену «Математика» (в процентах)



Средняя отметка по экзамену «Математика»



Отметки по экзамену «Математика» в 9-х классах



Выводы и предложения:

- Из сравнительного анализа итогов экзамена по математике можно сделать вывод: имеет место отрицательная динамика качества знаний и среднего балла по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Это свидетельствует о снижении качества предметной и психологической готовности участников государственной итоговой аттестации по математике.

2. Процент получивших «2» в этом году совпадает с процентом предыдущего года.
3. Лучший балл в школе - 29 (его достигли 3 обучающихся).
4. Средний балл учащихся 9А, 9Ж классов выше других классов параллели.

В связи с этим необходимо:

- проводить разноуровневые консультации в течение учебного года;
- организовать индивидуальную работу преподавателей с учащимися в 2024-2025 учебном году;
- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися;
- разнообразить виды контроля;

Русский язык

Ниже приведена статистика с учетом пересдачи

| ОГЭ по русскому языку | | | | | | |
|-----------------------|------------------|------------|------------|-----------|--------------------|-----------------|
| класс | Получили отметки | | | | Средняя отметка | Средний балл |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 9А | 44% | 44% | 11% | 0% | 4,33 | 27,61 |
| 9Б | 25% | 40% | 23% | 12% | 3,78 | 24,03 |
| 9В | 32% | 39% | 29% | 0% | 4,03 | 25,97 |
| 9Г | 18% | 44% | 45% | 3% | 3,76 | 24,71 |
| 9Д | 29% | 39% | 24% | 8% | 3,89 | 24,95 |
| 9Е | 24% | 32% | 41% | 3% | 3,78 | 24,49 |
| 9Ж | 23% | 44% | 38% | 5% | 3,86 | 24,64 |
| Всего | 28% | 41% | 27% | 4% | 3,92 | 25,19 |

На **ОГЭ по русскому языку** 12 обучающихся получили отметки «неудовлетворительно». Разница между отметкой на экзамене и итоговой отметкой не более 1 у всех учащихся, получивших «2», что свидетельствует об объективности отметок по русскому языку в этом учебном году.

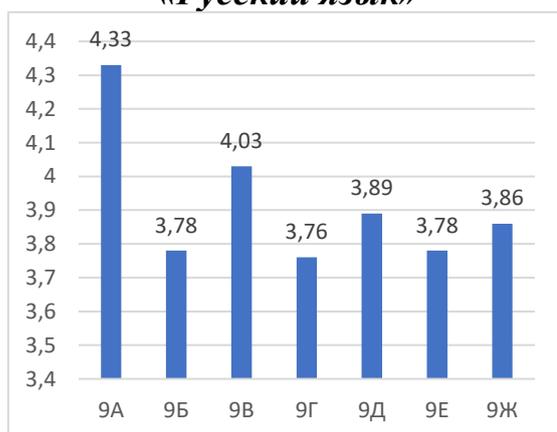
Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку

| учебный год | Получили отметки | | | |
|----------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» |
| | % от числа сдававших | % от числа сдававших | % от числа сдававших | % от числа сдававших |
| 2017-2018 | 22% | 50% | 28% | 0 |
| 2018-2019 | 22% | 42% | 36% | 0 |
| 2020-2021 | 32% | 42% | 24% | 2% |
| 2021-2022 | 40,7% | 36% | 22,9% | 0,4% |
| 2022-2023 | 47% | 33% | 20% | 0% |
| 2023-2024 | 48% | 21% | 27% | 4% |

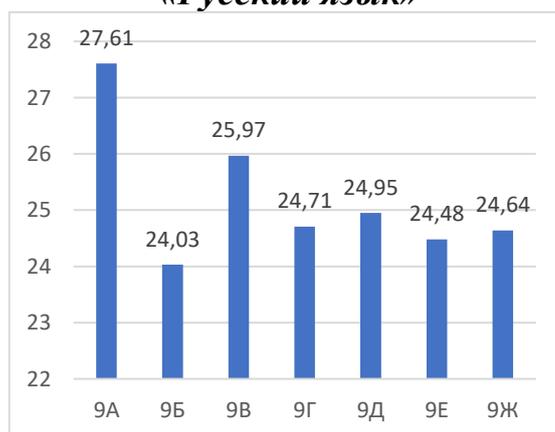
Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по ОГЭ «Русский язык»

| Предмет | 2021-2022 | | | | 2022-2023 | | | | 2023-2024 | | | |
|--------------|-----------|-----------------|--------------|--------------|-----------|-----------------|--------------|--------------|-----------|-----------------|--------------|--------------|
| | сдавали | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл | сдавали | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл | сдавали | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл |
| Русский язык | 236 | 77% | 99,6 % | 26,64 | 248 | 80% | 100% | 28,05 | 263 | 69% | 96% | 25,19 |

Средняя отметка по экзамену «Русский язык»



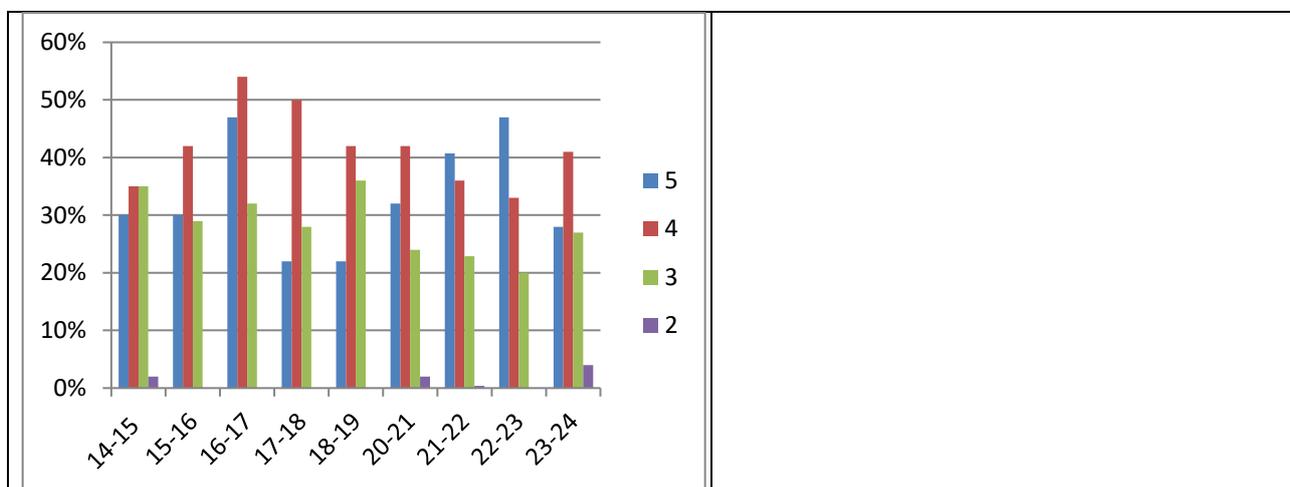
Средний балл по экзамену «Русский язык»



Сравнительный анализ результатов экзамена «Русский язык»

Динамика качества знаний по экзамену «Русский язык»





Выводы и предложения:

1. Из сравнительного анализа итогов ОГЭ по русскому языку можно сделать вывод, что имеет место отрицательная динамика **успеваемости, среднего балла и качества знаний по сравнению с 2022-2023 учебным годом**. Это свидетельствует о снижении качества предметной и психологической готовности участников государственной итоговой аттестации по математике.

2. Процент учащихся, получивших «2» выше в 9Б классе.

3. Средний балл учащихся 9А класса выше других классов.

4. Лучший балл в школе -33 (его достигли 10 обучающихся).

В связи с этим необходимо:

- проводить разноуровневые консультации в течение учебного года;
- организовать индивидуальную работу преподавателей с учащимися в 2024-2025 учебном году;
- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися;
- разнообразить виды контроля;
- отметить работу учителя Поцелуевой Е. А.

Результаты ОГЭ по выбору с учетом пересдачи

| Предмет | сдавали | школьный | средняя отметка | Лучший балл по школе | |
|-------------------|---------|----------|--------------------|----------------------|-------|
| | | | | балл | класс |
| Биология | 39 | 29,41 | 3,87 | 44 | 9В |
| | | | | | 9А |
| География | 174 | 20,53 | 3,82 | 31 | 9А |
| | | | | | 9Д |
| | | | | | 9Ж |
| Обществознание | 198 | 21,89 | 3,32 | 36 | 9Г |
| История | 3 | 20,67 | 3,67 | 23 | 9Б |
| Информатика и ИКТ | 69 | 13,29 | 4,07 | 19 | 9Е |
| | | | | | 9Ж |
| | | | | | 9В |
| | | | | | 9А |
| Английский язык | 25 | 52,96 | 4,22 | 68 | 9А |
| | | | | | 9Ж |
| Химия | 13 | 30,92 | 4,54 | 40 | 9А |
| Литература | 2 | 35,5 | 5 | 36 | 9А |
| Физика | 1 | 35 | 5 | 35 | 9А |

Выводы и предложения:

1. Отметить продуманную, систематическую подготовку учащихся к ОГЭ по выбору в 2024 году, личностно-ориентированный подход в процессе обучения у учителей школы, о которой свидетельствует преодоление порога успешности на экзаменах большинством учащихся, высокие баллы, полученные отдельными учащимися.

2. В связи с непреодолением порога успешности по экзаменам по выбору отдельными обучающимися возникает необходимость оказания помощи выпускникам, родителям в самоопределении учащихся, проведении разъяснительной работы по пропаганде востребованных рабочих специальностей. Данные направления включить в план работы классного руководителя.