

Анализ
итогов проведения государственной итоговой аттестации
по программам основного общего образования
в МАОУ СОШ № 52 за 2022-2023 учебный год

Государственная итоговая аттестация в МАОУ СОШ № 52 осуществлялась в соответствии с федеральными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в редакции приказа от 22 марта 2021 г. № 113);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 № 890 «О внесении изменений в образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 990/1144 от 16.11.2022 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 991/1145 от 16.11.2022 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;
- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования, науки от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

и среднего общего образования в 2023 году» и от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26».

В соответствии с «Дорожной картой» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования МАОУ СОШ № 52 в 2022 - 2023 году была организована работа по реализации «Дорожной карты» по следующим направлениям:

1) Меры по повышению качества преподавания учебных предметов.

В рамках мероприятия по повышению качества преподавания учебных предметов на 2022-2023 учебный год в школе была организована работа со слабоуспевающими выпускниками по математике и русскому языку, по предметам по выбору, также проводилась работа с одарёнными выпускниками по всем предметам учебного плана. Учителями-предметниками в течение года проводились групповые и индивидуальные консультации по всем предметам.

2) Нормативно-правовое сопровождение.

В МАОУ СОШ № 52 проведено изучение распорядительных документов по организации и проведению ГИА-9 в 2023 году.

3) Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА.

В рамках мероприятий обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 проводилось обучение педагогических работников, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации (организаторы, технические специалисты). Учителя-предметники МАОУ СОШ № 52 посещали городские обучающие семинары с тьюторами, руководителями методических объединений. Учителя-предметники прошли обучение для работы в предметных комиссиях по проверке экзаменационных работ. В предметной комиссии по математике – Комарова Н.В., по русскому языку – Першина Г.Н., по географии – Кравчук М.В., Гурьянова А.А., по обществознанию – Сафронова А.А.

4) Организационное сопровождение ГИА.

В рамках мероприятий организационного сопровождения ГИА-9 в МАОУ СОШ № 52 был организован приём заявлений на участие в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), а также обучающимися, относящимся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящих итоговую государственную аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и регистрации этих категорий обучающихся в региональной информационной системе (РИС).

На педагогических советах по вопросам ГИА рассматривались следующие вопросы: анализ ГИА-9 в 2021-2022 году, особенности ГИА-9 в 2023 году, допуск обучающихся 9 классов, усвоивших в полном объеме программы среднего общего образования к ГИА 2021, утверждение списка претендентов на получение аттестата «Особого образца»

5) Мероприятия по информационному сопровождению ГИА.

В рамках мероприятия по информационному сопровождению ГИА на 2020-2021 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9 класса, предметные стенды в кабинетах с рекомендациями «Готовимся к ОГЭ: в помощь выпускникам, родителям», информация по ОГЭ размещена на школьном сайте.

В библиотеке и у заместителя директора по УВР находились папки с нормативными документами.

В соответствии с планом мероприятий МАОУ СОШ №52 по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году администрацией школы организована работа по реализации плана подготовки к ОГЭ по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к ОГЭ (ГВЭ);

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ОГЭ и ГВЭ:

- 1) информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса)
- 2) предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями)
- 3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание. По опросам выпускников самым сложным для них оказался период ожидания результатов предыдущих экзаменов.

В целях обеспечения качественной подготовки к ОГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников, осуществлялась разноуровневая подготовка к ОГЭ. Консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов краевых диагностических работ, степени освоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математике. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ОГЭ (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся). В дальнейшем, после проведения отработочных работ учащиеся делятся на 3 группы:

- группа «риска» - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ;
- учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведенной работе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более;
- учащиеся-претенденты на получение высоких баллов.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению каждой группы учащихся, учителя организовывали работу по подготовке к ОГЭ как в урочное, так и внеурочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты,

результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий. Классные руководители 9-х классов своевременно познакомили родителей с графиком проведения консультаций, с текущей успеваемостью учащихся.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования для выпускников 9 классов проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений.

9 класс окончили 240 обучающихся из 261 **допущенных** к итоговой аттестации. Не были допущены к ГИА по причине неусвоения программы по отдельным учебным предметам 7 обучающихся. 6 обучающихся получили аттестат с отличием. 1 обучающаяся закончила школу в форме экстерна.

Результаты ГВЭ в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ проходили 7 обучающихся. Для итоговой аттестации обучающимся необходимо было сдать экзамены по русскому языку и математике.

Учителя-предметники работали с обучающимися индивидуально, с соблюдением методических рекомендаций по работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Результаты ГВЭ по русскому языку

Получили отметки				Средняя отметка
«5»	«4»	«3»	«2»	
2	5	0	0	4,3

Результаты ГВЭ по математике

Получили отметки				Средняя отметка
«5»	«4»	«3»	«2»	
0	6	1	0	3,9

Результаты ОГЭ в 9 классах по предметам

На **ОГЭ по математике** 19 обучающихся получили отметки «неудовлетворительно». Разница между отметкой на экзамене и итоговыми отметками не более 1 у всех учащихся, получивших «2», что свидетельствует об объективности отметок по математике в этом учебном году

Ниже приведена статистика **с учетом пересдачи:**

Класс	ОГЭ по математике					
	Получили отметки				Средняя отметка	Средний балл
	5	4	3	2		
9А	8%	71%	16%	5%	3,82	16,61
9Б	6%	80%	11%	3%	3,89	16,49
9В	15%	67%	12%	6%	3,91	18
9Г	21%	68%	8%	3%	4,1	18,74
9Д	17%	59%	24%	0%	3,94	17,38
9Е	10%	66%	16%	8%	3,79	16,11
9Ж	65%	28%	7%	0%	4,59	21,97

9Э	0%	0%	100%	0%	3	13
Всего	18%	64%	14%	4%	3,98	17,75

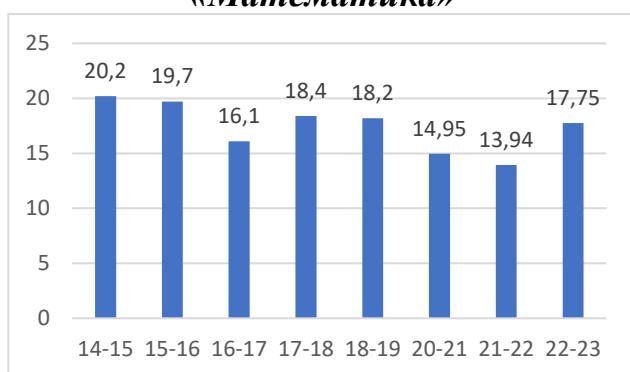
Сравнительный анализ результатов по ОГЭ «Математика»

Учебный год	Получили отметки			
	«5»	«4»	«3»	«2»
	% от числа сдававших	% от числа сдававших	% от числа сдававших	% от числа сдававших
2017-2018	22%	64%	17%	0
2018-2019	16%	69%	15%	0
2020-2021	9%	41%	48%	2%
2021-2022	3%	41%	54%	2%
2022-2023	18%	64%	14%	4%

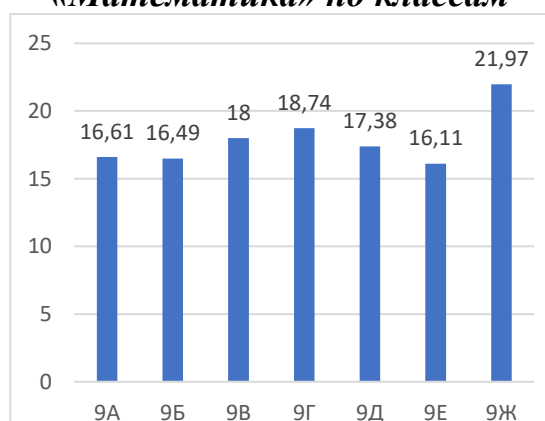
Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по экзамену «Математика»

Предмет	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Сдавали	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Сдавали	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	сдавали	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Математика	205	49%	98%	14,95	236	44%	98%	13,94	248	82%	96%	17,75

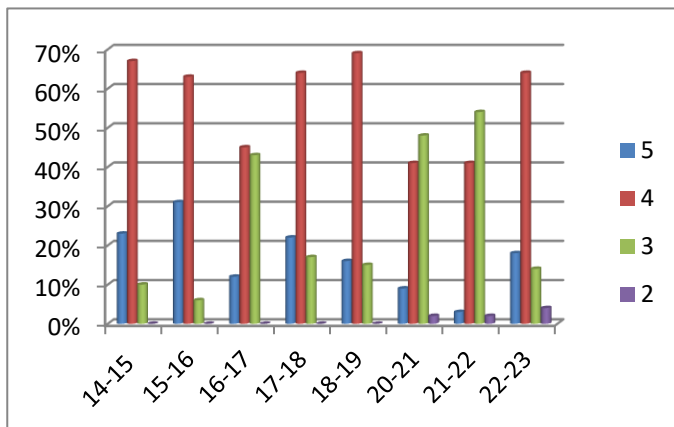
Средний балл по экзамену «Математика»



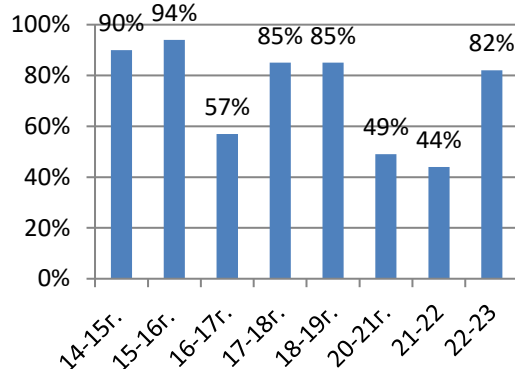
Средний балл по экзамену «Математика» по классам



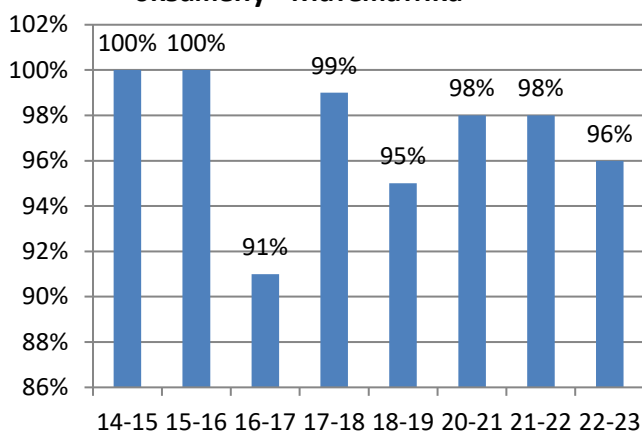
Сравнительный анализ результатов экзамена «Математика»



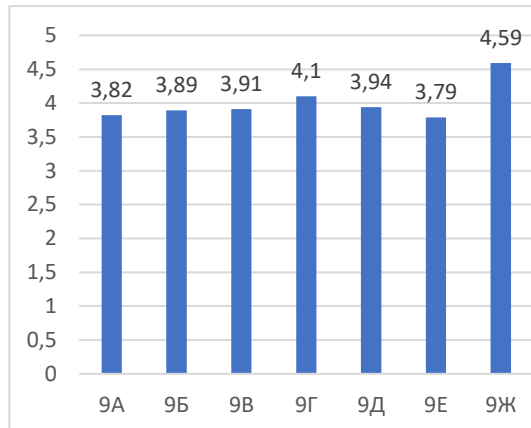
Динамика процента качества знаний по ОГЭ «Математика»



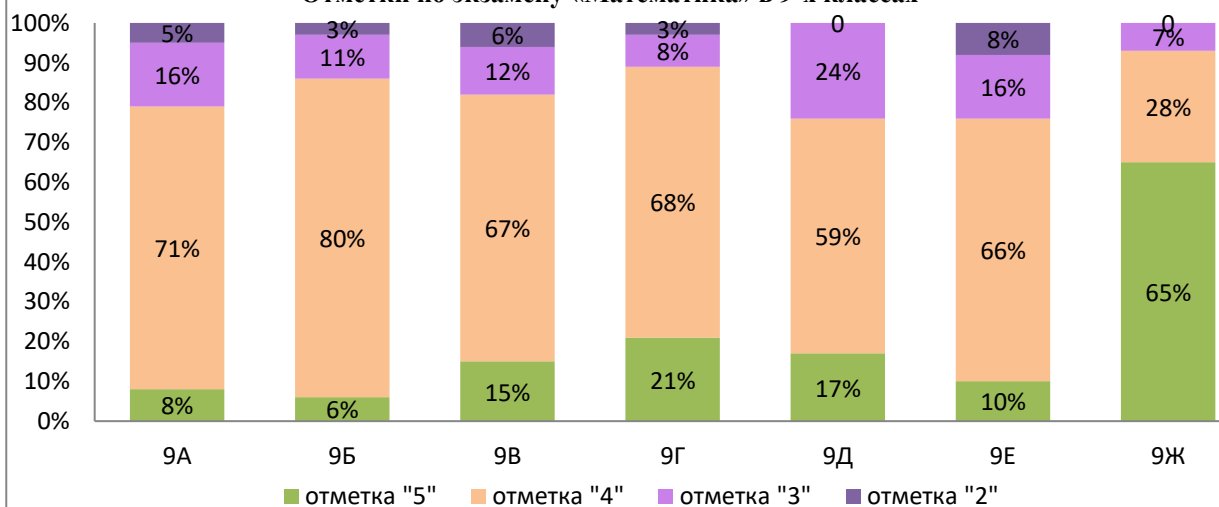
Динамика процента успеваемости по экзамену «Математика»



Средняя отметка по экзамену «Математика»



Отметки по экзамену «Математика» в 9-х классах



Выводы и предложения:

1. Из сравнительного анализа итогов экзамена по математике можно сделать вывод: имеет место положительная динамика качества знаний и среднего балла по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Это

свидетельствует о росте качества предметной и психологической готовности участников государственной итоговой аттестации по математике.

2. Во всех классах параллели кроме 9Ж имелись обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку и отправленные на пересдачу. Количество таких обучающихся (19) ниже , чем в прошлом году
3. Средний балл учащихся 9Ж класса выше других классов параллели.
4. 1ченица (9Ж) получила самый высокий балл -31.

В связи с этим необходимо:

- проводить разноуровневые консультации в течение учебного года;
- организовать индивидуальную работу преподавателей с учащимися в 2023-2024 учебном году;
- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися;
- разнообразить виды контроля;
- отметить работу учителя математики 9Ж класса.

Русский язык

Ниже приведена статистика с учетом пересдачи

	Класс	Получили отметки				Средняя отметка	Средний балл
		5	4	3	2		
1.	9А	30%	41%	29%	0%	4	26,78
2.	9Б	51%	29%	20%	0%	4,31	27,49
3.	9В	42%	42%	16%	0%	4,27	28,18
4.	9Г	70%	18%	12%	0%	4,7	30,27
5.	9Д	37%	40%	23%	0%	4,14	27,37
6.	9Е	21%	42%	37%	0%	3,87	26,35
7.	9Ж	83%	14%	3%	0%	4,79	30,83
8.	9Э	0%	100%	0%	0%	4	25
Всего		47%	33%	20%	0%	4,27	28,05

На **ОГЭ по русскому языку** 1 обучающийся получил отметку «неудовлетворительно». 1 не явился в срок на экзамен.

№	Класс	Оценка на ОГЭ	Отметки по русскому языку				
			1ч	2ч	3ч	4ч	Год
1.	9В	н/я	3	3	3	3	3
2.	9В	2	3	3	3	3	3

Из таблицы видно, что разница между отметкой на экзамене и итоговой отметкой не более 1 у учащегося, получившего «2», что свидетельствует об объективности отметок по русскому языку в этом учебном году.

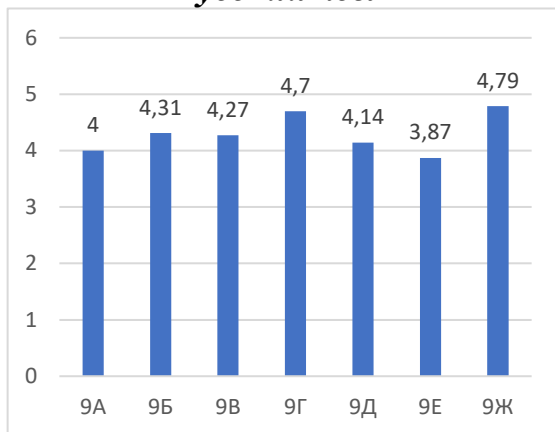
Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку

учебный год	Получили отметки			
	«5»	«4»	«3»	«2»
	% от числа сдававших	% от числа сдававших	% от числа сдававших	% от числа сдававших
2017-2018	22%	50%	28%	0
2018-2019	22%	42%	36%	0
2020-2021	32%	42%	24%	2%
2021-2022	40,7%	36%	22,9%	0,4%
2022-2023	47%	33%	20%	0%

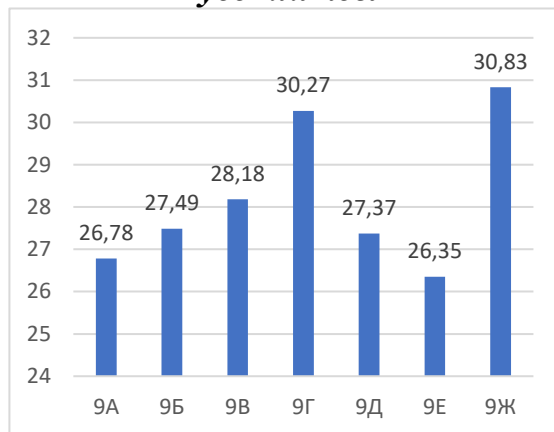
**Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по ОГЭ
«Русский язык»**

Предмет	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Сдавали	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Сдавали	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Сдавали	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	205	74%	98%	25,74	236	77%	99,6%	26,64	248	80%	100%	28,05

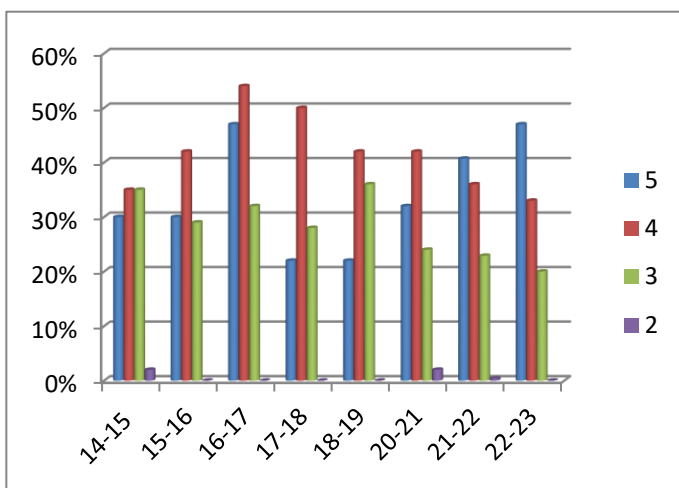
**Средняя отметка по экзамену
«Русский язык»**



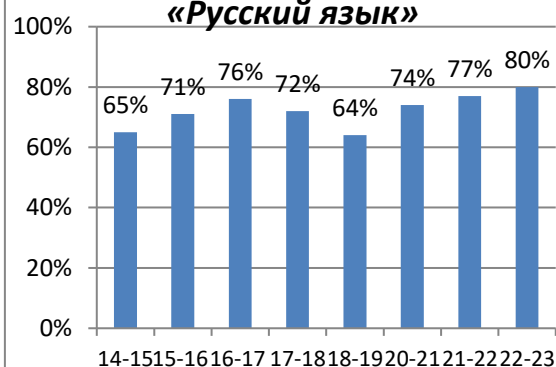
**Средний балл по экзамену
«Русский язык»**



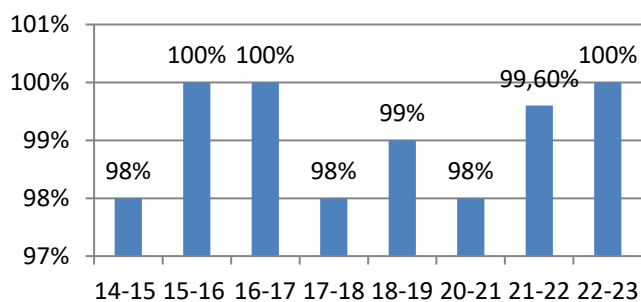
**Сравнительный анализ результатов
экзамена «Русский язык»**



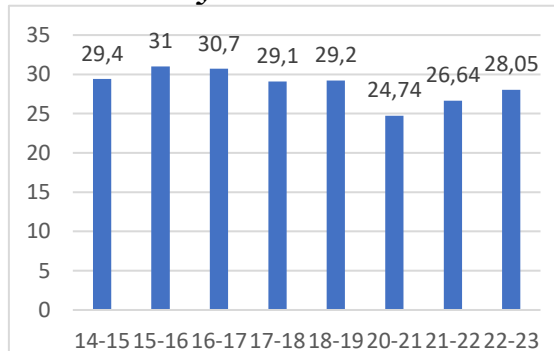
**Динамика качества
знаний по экзамену
«Русский язык»**



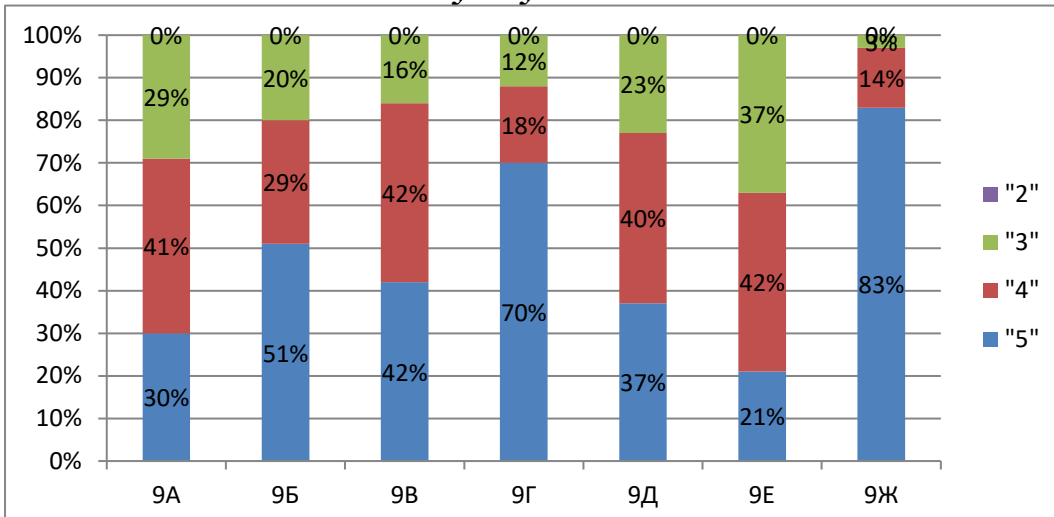
**Динамика успеваемости по
экзамену «Русский язык»**



**Средний балл по экзамену
«Русский язык»**



Отметки по экзамену «Русский язык» в 9-х классах



Выводы и предложения:

1. Из сравнительного анализа итогов ОГЭ по русскому языку можно сделать вывод, что имеет место положительная динамика **успеваемости, среднего балла и качества знаний по сравнению с 2021-2022 учебным годом.** Это свидетельствует об удовлетворительном качестве предметной и психологической готовности участников государственной итоговой аттестации по русскому языку.
2. Один обучающийся был отправлен на пересдачу, одна сдавала экзамен в резервный день по причине неявки в основную дату проведения экзамена (9В)
3. Средний балл учащихся 9Ж класса выше других классов параллели.
4. Лучший балл в школе -33 (его достигли 25 обучающихся).

В связи с этим необходимо:

- проводить разноуровневые консультации в течение учебного года;
- организовать индивидуальную работу преподавателей с учащимися в 2023-2024 учебном году;
- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися;
- разнообразить виды контроля;
- отметить работу учителей русского языка и литературы.

Результаты ОГЭ по выбору с учетом пересдачи

Предмет	Сдавали	Школьный	Средняя отметка	Лучший балл по школе		
				Балл	Класс	Примечание
Биология	23	29,61	3,87	39	9Е	
					9Б	
					9Г	
География	153	21,77	4	31	9Ж	
					9Е	
					9Е	
Обществознание	165	20,35	3,54	36	9Ж	
					9Ж	
История	5	15,6	3	22	9А	
Информатика и ИКТ	97	12,08	3,89	19	9А	
Английский язык	25	56,68	4,4	68	9Г	
					9Г	
Химия	8	30,88	4,5	39	9Г	
Литература	5	31,4	4,2	42	9В	
Физика	17	24,06	3,63	33	9Д	

Выводы и предложения:

1. Отметить продуманную, систематическую подготовку учащихся к ОГЭ по выбору в 2023 году, личностно-ориентированный подход в процессе обучения у учителей школы, о которой свидетельствует преодоление порога успешности на экзаменах большинством учащихся, высокие баллы, полученные отдельными учащимися.
2. В связи с непреодолением порога успешности по экзаменам по выбору отдельными обучающимися возникает необходимость оказания помощи выпускникам, родителям в самоопределении учащихся, проведения разъяснительной работы по пропаганде востребованных рабочих специальностей. Данные направления включить в план работы классного руководителя.