

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МАОУ СОШ № 52
_____ Т.Ю. Стрельцова
Приказ от 01.09.2023 г. № 661

План работы педагога – психолога

по сопровождению учащихся в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ на 2023-2024 учебный год

Сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам является важным направлением работы педагога – психолога. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех участников образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей. Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается: общая эмоциональная готовность принятия ситуации, внутренняя психологическая настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена. Психологическая подготовка субъектов образовательного процесса включает формирование положительного отношения к ОГЭ, разрешение прогнозируемых психологических трудностей, формирование и развитие значимых психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ОГЭ. Выпускники должны научиться преодолевать свой страх, научиться приёмам мобилизации и концентрации. Сам экзамен предполагает, что ученики должны быть адаптированы в обществе, так как подвергаются внешней экспертизе со стороны общества и отчитываются о результатах своей учебы перед ним. Это один из самых значимых шагов к социализации и адаптации в обществе.

Цель: сопровождение выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации, как условие к их дальнейшей успешной социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

1. выработать с учащимися оптимальную стратегию подготовки к ОГЭ, осознать свои сильные и слабые стороны,
2. отработать навыки уверенного поведения во время ОГЭ, навыки самоконтроля с опорой на внутренние резервы,
3. оказать помощь в осознании собственной ответственности за поступки, обучить навыкам конструктивного взаимодействия, анализу своих установок,
4. провести консультативную работу с учащимися, имеющими проблемы при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ,
5. оказать методическую и консультативную помощь педагогам и родителям в процессе подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ,
6. разработать психолого-педагогические рекомендации.

№	Виды деятельности	Содержание	Цель	Сроки	Ответственные
1	Нормативная документация	Составление и утверждение плана работы по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ		сентябрь	Педагог-Психолог Дурасова Е.А.
2	Работа с учащимися 9-11-х классов	1. Анкета. Готовность к ОГЭ и ЕГЭ М.Ю. Чибисовой. 2. Групповое занятие № 1 «Объективный взгляд на экзамен».	Осведомлённость учащихся с процедурой экзамена. Готовность к ЕГЭ и ОГЭ глазами самих учеников	октябрь	Педагог-Психолог Дурасова Е.А.
		1.Тест «Подвержены ли вы экзаменационному стрессу» О.В. Ерёмкина. 2. Групповое занятие №2. «Понятие о стрессе. Как справиться со стрессом на экзамене?»	Психологическая поддержка. Создание позитивных установок у группы на дальнейшее обсуждение темы ОГЭ и ЕГЭ	ноябрь	Педагог-Психолог Дурасова Е.А.
		1.Диагностика общей самооценки (опросник Г.Н. Казанцевой) 2. Групповое занятие №3. «Способы снятия нервно – психического напряжения».	Психологическая поддержка. Обучение приёмам релаксации и снятия нервно- мышечного напряжения. Снятие тревожности.	декабрь	Педагог-Психолог Дурасова Е.А.
		1.Стресс – тест. Ю.В. Щербатых 2.Групповое занятие № 4. «Как справиться со стрессом на экзамене».	Психологическая поддержка. Знакомство с эффективными кратковременными средствами борьбы со стрессом.	январь	Педагог-Психолог Дурасова Е.А.
		1.Диагностика уровня тревожности в ситуации проверки знаний. А.Ю. Барышев 2. Групповое занятие № 5 «Как бороться со стрессом».	Психологическая поддержка. Знакомство с эффективными кратковременными средствами борьбы со стрессом	февраль	Педагог-Психолог Дурасова Е.А.

		1. Групповое занятие № 6 «Память и приёмы запоминания» 2. Индивидуальная работа с выпускниками с высоким уровнем тревожности 9-11 класс	Психологическая поддержка. Знакомство с методами активного запоминания.	март	Педагог-Психолог Дурасова Е.А.
		1. Групповое занятие № 7 «Как управлять негативными эмоциями».	Психологическая поддержка Обучение способам избавления от негативных эмоций. Снятие эмоционального напряжения.	апрель	Педагог-Психолог Дурасова Е.А.
		Аутотренинг «Снятие нервного напряжения во время подготовки и проведения экзаменов»	Психологическая поддержка	май	Педагог-Психолог Дурасова Е.А.
	Практическая работа	Подготовка рекомендаций выпускникам «Как противостоять стрессу во время основного периода сдачи ГИА»	Дать рекомендации по подготовке к экзаменам	май	Педагог-Психолог Дурасова Е.А.
3	Работа с родителями выпускников	1. «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ». «Как противостоять стрессу». 2. Подготовка методических рекомендаций родителям.	– познакомить родителей с правилами и порядком проведения итоговой аттестации, в том числе единого государственного экзамена; – проанализировать подготовленность детей к предстоящим испытаниям; – дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации.	В течении года	Педагог-Психолог Дурасова Е.А. Зам.директора Рудь Н.А. Вайкок Л.Р.
4	Консультации	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ГИА.	Оказание помощи по вопросам, связанных с подготовкой к ГИА.	В течение года	Педагог-Психолог Дурасова Е.А.
5	Работа с классными руководителями.	Психологическая помощь в период подготовки к ГИА	Рекомендации учащимися по подготовке к экзаменам.	В течение года	Педагог-Психолог

		Подготовка методических рекомендаций классным руководителям по подготовке выпускников к ГИА. Памятка.			Дурасова Е.А. классные руководители
--	--	---	--	--	---