

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 52 имени Героя Советского Союза Якова Кобзаря
(МАОУ СОШ № 52)

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 25
От «28» марта 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ:»
Директор МАОУ СОШ №52
_____ Т.Ю. Стрельцова
«28» марта 2024г.

ПРОГРАММА

**ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ИСКОРКА», ОРГАНИЗОВАННОГО МАОУ
СОШ № 52, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИЮ ОТДЫХА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ, С
ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ С ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ.**

2024 г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа профильного лагеря «Искорка» на базе МАОУ СОШ №52, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, с дневным пребыванием с обязательной организацией питания.
2.	Цель программы	Организация активного отдыха и оздоровления обучающихся в летний период через интеллектуальную, творческую и социально-значимую деятельность.
3.	Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие коммуникативных навыков учащихся 2. Формирование мотивации к коллективно-творческой деятельности. 3. Воспитание нравственных качеств личности, доброты и отзывчивости, трудолюбия, активности, стремления узнать новое. 4. Воспитание патриотизма, любви к Родине и родному краю. 5. Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов. 6. Формирование интереса учащихся к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
4.	Направления деятельности	«Спорт, безопасность, здоровье», «Общение и досуг», «Творчество», «Интеллект», «Гражданственность и патриотизм», «Экология»
5.	Автор программы (ФИО, должность)	Заместитель директора А.С.Шелестова, начальник лагеря – учитель музыки Н.С.Куриленко
6.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее	Муниципальное автономное образовательное учреждение

	программу	муниципального образования город Краснодар средняя образовательная школа №52 имени Героя Советского Союза Якова Кобзаря
7.	Адрес, телефон	350065 г. Краснодар ул. Трудовой Славы, 28 Тел./факс 8(861) 237-57-91, 8(861) 266-68-80 school52@kubannet.ru
8.	Место реализации	МАОУ СОШ № 52 (мкр. «Гидростроителей», ул. Трудовой Славы, д.28)
9.	Количество учащихся	I поток - 300 обучающихся;
10.	Возраст учащихся	От 7 до 13 лет
11.	Сроки проведения, количество смен	1 смена - 29.05.2024 - 18.06.2024
12.	Бюджет программы с указанием всех источников финансирования	Финансирование программы осуществляется из средств краевого бюджета, муниципального бюджета и родительской доплаты

Содержание программы:

- I. Пояснительная записка
- II. Цель и задачи программы
- III. Срок реализации программы
- IV. Возраст детей
- V. Формы и методы реализации программы
- VI. Перечень организаторов программы
- VII. Участники программы
- VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- IX. Направления и виды деятельности
- X. Механизм реализации программы
- XI. Условия реализации программы
- XII. Режим дня лагеря
- XIII. Календарный план работы лагерной смены
- XIV. Механизм самоуправления лагеря
- XV. Диагностика
- XVI. Ожидаемые результаты
- XVII. Список используемой литературы
- XVIII. Приложения

I. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Воспитательная ценность

системы летнего отдыха через организацию работы профильного лагеря состоит в том, что он создаёт все необходимые условия для педагогически целесообразного, эмоционального привлекательного досуга.

Актуальность программы

Организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, полноценное развитие подрастающего поколения – одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремится всесторонне поддержать систему детского отдыха и оздоровления, что нашло своё отражение в Федеральных целевых и региональных программах. (Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».) Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своих полномочий осуществляют мероприятия по обеспечению прав детей на отдых и оздоровление, обеспечение воспитания, способствующего становлению нравственных идеалов и ценностей, уважению к правам и свободам человека, развитию индивидуальных способностей.

Летний профильный лагерь – это специально организованное воспитательное пространство. Самая первая и очень важная стадия вовлечения ребёнка в творческий процесс – создание в коллективе атмосферы психологического комфорта. Вторая стадия – создание ситуации успеха для команды, для каждого лично, чтобы за короткое время лагерной смены ребёнок удовлетворил свои познавательные, интеллектуальные и творческие потребности и удовольствие от общения со сверстниками и педагогами.

Одной из форм организации летнего досуга является профильный лагерь «Искорка» на базе МАОУ СОШ №52, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, с дневным пребыванием с обязательной организацией питания.

Педагогическая целесообразность

Организованный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетическое, интеллектуально-

познавательное, идейно-нравственное начала. Проводя лето в лагере, ребёнок познает жизнь самым непосредственным образом.

Новизна программы заключается в том, что отряды лагеря имеют различную направленность по интересам:

1 отряд - математический «Пифагор»

2 отряд - эколого-биологический «Исследователи»

3 отряд - гуманитарный «Лингвист»

4,5 отряд – Орлята России

Важной особенностью программы лагеря дневного пребывания «Искорка» в 2024 году является то, что неотъемлемой ее частью является программа «Орлята России» для учащихся 1-4 классов (Приложение 1). Данная программа реализуется в 4-5 отрядах второй год.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

II. Цель и задачи программы

Цель: организация активного и содержательного отдыха, общего оздоровления воспитанников в летний период через интеллектуальную, творческую и социально-значимую деятельность, позитивное общение в разновозрастном коллективе.

Задачи:

- ✓ раскрытие индивидуальных и творческих способностей каждого ребёнка через занятия в профильных отрядах;
- ✓ укрепление физических сил детей и подростков, сохранение и общее укрепление их здоровья в условиях временного коллектива;
- ✓ закрепление правил безопасного поведения и привитие навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирование базовых навыков общения и толерантности;
- ✓ повышение мотивации к обучению и закрепление интереса к познавательной деятельности;
- ✓ развитие позитивных качеств личности воспитанников: любознательности, уверенности в себе, доброжелательности, терпимости, умения сотрудничать.

III. Срок реализации программы:

I смена - 14 дней (с 04.06.2024 по 24.06.2024)

IV. Возраст детей:

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 13 лет

V. Формы и методы реализации программы:

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы:

- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- экскурсии;
- игровые программы;
- викторины;
- ролевые игры;
- образовательное путешествие;
- подвижные игры;
- конкурсы;
- концерты;
- беседы;
- библиотечный час;
- просмотр фильмов.

VI. Перечень организаторов программы:

Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 52, родительская общественность, департамент образования муниципального образования г. Краснодар, сотрудники АНО «Школьное питание».

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- администрация;
- начальник лагеря;
- ШВР.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа старшеклассников).

Исполнители:

- учитель физкультуры;
- социальный педагог;
- зав. библиотекой;
- медицинский работник школы.

VII. Участники программы:

Воспитанники: обучающиеся 1 - 7 классов.

В реализации программы участвуют: Детская поликлиника № 27, ДШИ «Родник», ДДТ «Созвездие».

VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

Программа профильного лагеря «Искорка» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

В совокупности, создающие уникальные возможности для всестороннего и гармоничного развития детей и подростков.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- личностное восприятие («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- сопричастность («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- глобальное восприятие («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ориентация на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- личная ответственность («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

IX. Направления и виды деятельности:

1 отряд – математический «Пифагор»

2 отряд - эколого-биологический «Исследователи»

3 отряд - гуманитарный «Лингвист»

4,5 отряд – Орлята России

Направления деятельности:

1. Спорт, безопасность, здоровье.
2. Общение. Досуг.
3. Творчество.
4. Интеллект.
5. Гражданственность и патриотизм.
6. Экология.

Направление № 1 «Спорт, безопасность, здоровье»

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

1. Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей);
2. Осуществлять соблюдение режима дня;
3. Проведение инструктажей по технике безопасности и профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ.

Формы реализации:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.

Направление № 2 «Общение и досуг»

Цель: Передача воспитанникам знаний, умений и навыков социального общения. Воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению, формирование потребности активного участия в коллективных творческих делах.

Задачи:

1. формирование базовых навыков общения и толерантности;
2. развитие позитивных качеств личности воспитанников;

3. обучение конструированию и моделированию общения с помощью организации активных форм деятельности;

4. использование нестандартных творческих форм работы с учётом индивидуальных интересов и потребностей, возрастных особенностей воспитанников.

Формы реализации:

- экскурсии;
- игровые развлекательные программы;
- игры;
- конкурсы;
- концерты;
- беседа;
- участие во всех мероприятиях смены

Направление № 3 «Творчество»

Цель: развитие креативности детей и подростков через создание творческой образовательной среды и активную творческую деятельность.

Задачи:

1. развитие творческого потенциала воспитанников;
2. вовлечение большего числа воспитанников в различные формы организации досуга;
3. организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досугово-творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация творчества – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы реализации:

- праздники;
- развлечения;
- игровая программа;
- игры;
- творческие конкурсы;
- КТД;
- конкурсные программы.

Направление № 4 Интеллект

Цель: Оказание помощи воспитанникам в развитии способностей действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять интеллектуальные способности в окружающей среде.

Задачи:

- ✓ расширение кругозора обучающихся в различных предметных областях;
- ✓ развитие логического мышления;
- ✓ развитие внимания, речи, читательской грамотности, критического мышления.

Формы реализации:

- экскурсии;
- предметные викторины;
- защита проектов;
- интеллектуальные конкурсы, игры;
- исследования в лабораторных условиях;
- просмотр фильмов.

Направление № 5 Гражданственность и патриотизм

Цель: Создание условий для формирования гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей страны.

Задачи:

1. Развивать интерес к истории Родины, своего края;
2. Воспитывать гуманизм и толерантность.
3. Обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.

Формы реализации:

- экскурсия;
- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- посещение музея, театра;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности.

Направление № 6 Экология

Цель: Создание условий для формирования экологической культуры детей.

Задачи:

1. Понимание ценности природы для материального и духовного развития общества.

2. Овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования.
3. Развитие духовной потребности в общении с природой.
4. Формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

Формы реализации:

- экскурсия;
- викторина;
- выставка;
- разработка и защита проектов;
- посещение музея;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант.

Х. Механизм реализации программы:

1 этап. Подготовительный

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль март	зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора
3.	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасное лето»	март	администрация
4.	Разработка проекта программы лагеря с дневным пребыванием детей «Искорка»	март	зам. директора
5.	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	апрель	Администрация, педагогический коллектив
6.	Проведение классных родительских	апрель	классные

	собраний по организации летних каникул	май	руководители
7.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	администрация
8.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2023 года»	май	зам. директора
9.	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО кл. руководители
10.	Оформление информационного стенда «Лето 2023»	май	педагог-организатор
11.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
12.	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.	Май	начальник лагеря

II этап. Основной

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Реализация программы. Подведение итогов лагерной смены.	04.06.24 24.06.24	начальник лагеря педагогический коллектив лагеря
2.	Контроль участия в КТД смены обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учёте	согласно плану и графику	согласно плану и графику
4.	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по приказу

III этап. Аналитический

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. директора, социальный

			педагог
2.	Подготовка творческих отчетов и фотоотчетов по реализации программы	Июнь-август	Начальник лагеря, воспитатели
3.	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора

XI. Условия реализации программы:

Нормативно-правовое обеспечение

- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. № 465 -ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- ✓ Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. № 73 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» (зарегистрировано Минюстом России 18 апреля 2014 г., регистрационный № 32024);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул») (зарегистрировано Минюстом России 26 мая 2010 г., регистрационный № 17378);
- ✓ Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
- ✓ Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края «Об

организации летней оздоровительной кампании в 2024 году» от 30.01.2024 № 114

Приказы:

- 1.1. Об организации работы лагеря с дневным пребыванием, в котором должны быть отражены следующие пункты:
 - сроки работы лагеря;
 - количество детей, возрастная категория;
 - штат сотрудников лагеря (списочный состав);
 - назначение начальника, воспитателей и других работников лагеря;
 - утверждение должностных обязанностей;
 - правила внутреннего трудового распорядка в лагере.
- 1.2. О зачислении детей в лагерь с дневным пребыванием.
- 1.3. О мерах по обеспечению безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми и сотрудниками образовательной организации в период летней оздоровительной кампании 2023 года.
- 1.4. О проведении учебной тренировочной эвакуации сотрудников, педагогических работников, детей, находящихся в лагере.
- 1.5. О выезде за пределы образовательной организации, в связи с проведением мероприятий согласно плану работы лагеря.
В приказе указывается название мероприятия, дата, время, место проведения, количество детей, лицо, ответственное за сохранение жизни и здоровье детей, проведение инструктажа по технике безопасности.
- 1.6. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- 1.7. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).
- 1.8. О создании бракеражной комиссии во время работы лагеря.
- 1.9. Об отчислении ребенка из лагеря.
- 1.10. О замене воспитателя (вожатого).

2. Инструкции:

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

- 3.1. Начальника лагеря
- 3.2. Педагога-организатора
- 3.3. Воспитателя
- 3.4. Учителя по физической культуре

4. Иные документы:

- 4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.

4.2. Акт о несчастном случае.

Материально-техническое обеспечение:

1. Площадки для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Канцелярские принадлежности.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды.

<i>Помещения</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинет	Игровые	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Проведение спортивных мероприятий, линейек	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады. спортивные состязания.	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры на воздухе	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Рекреации на этажах	Проведение отрядных мероприятий, размещение творческих работ детей, оформление отрядных уголков.	Материальная база школы	Воспитатели
Актовый	Праздничные	Материальная база	Воспитатели,

зал	мероприятия, концерты с приездом гостей	школы	музыкальный руководитель
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря. Проведение тематических библиотечных занятий.	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Краевой и муниципальный бюджет, родители	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.	Материальная база школы	Воспитатели

Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, Положение о лагере, программа лагеря, план смены;
- методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД;

Кадровое обеспечение:

Кадровое обеспечение лагеря составляют: начальник лагеря, воспитатели (учителя школы), инструктор по физической культуре, руководитель кружка «Мастерская фантазий» (преподаватель ИЗО и технологии). К работе в лагере привлекаются: медицинский работник (по согласованию), педагог-психолог, технические служащие, заведующий хозяйством, работники столовой.

XII. Режим дня:

8.30 - 9.00	Приём детей в лагерь, переключки, инструктаж по ТБ.
9.00- 9.30	Зарядка. Линейка
9.30-10.30	Завтрак
10.30-13.00	Работа по плану: Спортивные игры, соревнования, КТД, экскурсии, встречи с творческими коллективами. (В предметных отрядах – работа по профилю)
13-00 – 14.00	Обед

14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе, конкурсы, линейка подведения итогов дня, уборка территории.
14.30	Уход детей домой.

(Прием детей в лагерь осуществляется с учётом пожеланий родителей обучающихся.
Время пребывания несовершеннолетних в лагере составляет 6 часов согласно Сан ПиН 2.4.4.2599-10)

XIII. Календарный план работы лагерной смены

04.06.2024 – 24.06.2024

№п/п	Дата	Наименование мероприятия
1.	04.06.2024	День знакомств. Приём детей в лагерь. Час безопасности. Вводный инструктаж (техника безопасности в лагере, пожарная безопасность, ПДД, безопасность на воде). Инструктаж по технике безопасности во время проведения спортивно-массовых мероприятий. Тренировочная эвакуация. Открытие лагерной смены. Игры в отрядах на знакомство, сплочение. Разработка названия, девиза, речёвки. Подвижные игры на свежем воздухе. Линейка подведения итогов дня.
2.	05.06.2024	Приём детей, зарядка, линейка. Игры на сплочение. Праздничный концерт от ДШИ «Родник» «Здравствуй, Лето!» Украшение отрядных комнат, оформление отрядного уголка, подбор и разучивание девиза, речёвки, песни. Мероприятия, посвященные Всемирному дню окружающей среды и Дню русского языка (дню рождения поэта А.С.Пушкина) Линейка подведения итогов дня.
3.	07.06.2024	Приём детей, зарядка, линейка. Подготовка к фитнес-фестивалю. Подготовка к конкурсу дня «Лучшее фото отряда», украшение отрядных комнат, оформление отрядного уголка, разучивание девиза, речёвки, песни. Беседа «Знаете ли вы закон 1539?» Линейка подведения итогов дня.
4.	08.06.2024	Приём детей, зарядка, линейка. Подготовка к фитнес-фестивалю. Разучивание девиза, речёвки, песни отряда. Мероприятия, посвященные Всемирному дню океанов и Международному дню друзей. Фестиваль дворовых игр. Линейка подведения итогов дня.
5.	11.06.2024	Приём детей, зарядка, линейка. Подготовка к фитнес-фестивалю. Фестиваль рисунков на асфальте «Создай свою реальность!» Мероприятия, посвященные Дню России.

		<p>Спортивная тренировка. Занятия в кружках. Подвижные игры на свежем воздухе. Линейка подведения итогов дня.</p>
6.	13.06.2024	<p>Приём детей, зарядка, линейка. Подготовка к фитнес-фестивалю. Беседы, посвященные Всемирному дню донора. Спортивная тренировка. Занятия в кружках. Подвижные игры на свежем воздухе. Линейка подведения итогов дня.</p>
7.	15.06.2024	<p>Приём детей, зарядка, линейка. Подготовка к фитнес-фестивалю. Творческий мастер-класс. Спортивная тренировка. Занятия в кружках. Подвижные игры на свежем воздухе. Линейка подведения итогов дня.</p>
8.	17.06.2024	<p>Приём детей, зарядка, линейка. Фитнес-фестиваль. Беседы, посвященные Всемирному дню борьбы с опустыниванием и засухой. Творческий мастер-класс. Спортивная тренировка. Занятия в кружках. Подвижные игры на свежем воздухе. Линейка подведения итогов дня.</p>
9.	18.06.2024	<p>Приём детей, зарядка, линейка. Подготовка к концерту «Минута славы». Творческий мастер-класс. Спортивная тренировка. Занятия в кружках. Подвижные игры на свежем воздухе. Линейка подведения итогов дня.</p>
10.	19.06.2024	<p>Приём детей, зарядка, линейка. Подготовка к концерту «Минута славы». Творческий мастер-класс. Спортивная тренировка. Занятия в кружках. Подвижные игры на свежем воздухе. Линейка подведения итогов дня.</p>
11.	20.06.2024	<p>Приём детей, зарядка, линейка. Подготовка к концерту «Минута славы». Творческий мастер-класс. Спортивная тренировка. Занятия в кружках. Подвижные игры на свежем воздухе. Линейка подведения итогов дня.</p>

12.	21.06.2024	Приём детей, зарядка, линейка. Подготовка к концерту «Минута славы». Творческий мастер-класс. Спортивная тренировка. Занятия в кружках. Подвижные игры на свежем воздухе. Линейка подведения итогов дня.
13.	22.06.2024	Приём детей, зарядка, линейка. Подготовка к концерту «Минута славы». Беседы, посвященные Дню народных художественных промыслов Творческий мастер-класс. Спортивная тренировка. Занятия в кружках. Подвижные игры на свежем воздухе. Линейка подведения итогов дня.
14.	24.06.2024	Приём детей, зарядка, линейка. Праздничный концерт «Минута славы», посвященный закрытия лагерной смены. Творческий мастер-класс. Спортивная тренировка. Занятия в кружках. Подвижные игры на свежем воздухе. Линейка подведения итогов дня.

XIV. Структура самоуправления лагеря

Развитию детского самоуправления в летнюю лагерную смену будет способствовать:

- мотивация воспитанников к познанию и творчеству;
- учет возрастных особенностей;
- организация ролевого взаимодействия.
- насыщение жизни воспитанников необходимой долей романтики и событийности.
- создание привлекательности системы стимулирования личностного и коллективного роста: применение системы должностей и званий.

Права и обязанности членов выборных органов детского самоуправления.

Большой совет (общий сбор) является высшим органом самоуправления. Собирается для принятия общих законов, обмена информацией, для общения, проведения и подведения итогов коллективно-творческих дел.

Командир Совета наделен полномочиями отдавать приказы сбора лагеря на все КТД, назначать дежурных в столовую, собирать отряды на утренний и дневной сборы и т.п.

Совет командиров – состоит из командиров отрядов, активных участников смены и собирается в конце каждого прожитого дня для подведения итогов.

Командиры отрядов –выбранные детские лидеры в отрядах.

В систему самоуправления лагеря существуют Центры:

Центр Дисциплины и Порядка, Центр Спорта, Центр Творчества и Досуга

Центр Дисциплины и Порядка – следит за порядком в игровых и спальнях комнатах, а также за дисциплиной в отряде.

Центр Спорта - следит за организацией спортивных мероприятий, проводит утреннюю спортивную зарядку.

Центр Творчества и Досуга - оказывает помощь при организации и проведении КТД

XV. Диагностика и мониторинг эффективности программы:

Вводная диагностика	Пошаговая диагностика	Итоговая диагностика
Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе - анкетирование; - беседы; - планерки администрации лагеря, и воспитателей.	Цветопись по результатам мероприятий и дел в лагере. Беседы	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы») Беседы Цветопись

Мониторинг проводится в конце каждой смены:

- **На уровне педагогов:** по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами работы и повышения уровня профессиональной компетенции.
- **На уровне воспитанников:** по результатам диагностики;
- **На уровне родителей:** по критериям удовлетворённости пребывания ребёнка в лагере

XVI. Ожидаемые результаты:

- ✓ Полноценный летний отдых детей, в том числе детей попавших в трудную жизненную ситуацию с целью их социализации;
- ✓ раскрытие индивидуальных и творческих способностей каждого ребёнка через занятия в профильных отрядах;
- ✓ укрепление физических сил детей и подростков, сохранение и общее укрепление их здоровья;
- ✓ закрепление правил безопасного поведения и привитие навыков здорового образа жизни;
- ✓ сформированность базовых навыков общения и толерантности;
- ✓ закрепление интереса к познавательной деятельности;
- ✓ развитие позитивных качеств личности воспитанников: любознательности, уверенности в себе, доброжелательности, терпимости, умению сотрудничать.

Риски:

1. Срыв запланированных мероприятий в связи с погодными условиями.
Меры: Перенесение мероприятия (по возможности на другой день), или проведение мероприятия в закрытом помещении (спортивном или актовом зале)

2. Проблемы организации работы отрядов, связанные с незапланированным невыходом воспитателя на работу (болезнь, участие в экзаменах и др.)

Меры: Привлечь для работы в отряде подменного воспитателя, или руководителя кружка.

3. Неисправность оборудования во время проведения мероприятия, праздника.

Меры: Предварительная подготовка запасного оборудования, перенос времени мероприятия.

XVII. Список используемой литературы:

1. «Путешествие в лето», Сборник. МКУ КНМЦ, Краснодар, 2013.
2. **Пашнина В.М.** «Отдыхаем на отлично. Праздники и развлечения в детском лагере» М, 2012г.
3. **Артамонова Л.Е.** Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2012г.
4. **Гринченко И.С.** «Игровая радуга.» Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. – М.: «Центр гуманной литературы», 2004
5. **Гузенко А.П.** «Как сделать отдых детей незабываемым праздником.» Материал авторских смен. – 2012
6. **Гурбина Е.А.** «Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности)» - 2012
7. **«Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство.»** Сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей. Выпуск 2. Суховейко Г.С. (сост.)– М: «Центр гуманной литературы», 2011 г.
8. **Трепетунова Л.И.** Летний оздоровительный лагерь. Массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники. конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) – 2013.
9. <http://uchportal.ru/>
10. www.zavuch.info
11. www.it-n.ru

XVIII. Приложение

- Программа «Орлята России» (Приложение 1)
- Анкеты для детей (Приложение 2)

Диагностика

1. Анкета на входе

*Твои первые впечатления о лагере	-Очень ждал(а) лагеря - -Вкусно кормят – -Интересно – -Пока не понял –
*Что ты ждешь от лагеря	-Хорошо отдохнуть и набраться сил -Интересных мероприятий – -Много времени будем проводить на свежем воздухе - Другое-
*В каких делах ты бы хотел участвовать	-В спортивных мероприятиях – -В трудовых делах- -В играх –
*Что тебе нравится делать	-Делать поделки - -Петь – -Играть в футбол, волейбол - -Рисовать
*Хочешь ли ты организовать что-нибудь для других	-Игру – -Вечер – -Спортивные соревнования – -Поздравления с Днем рождения –
*Был ли ты раньше в нашем лагере и что тебе запомнилось больше всего	-Был(а) – -День Нептуна – -Бал Цветов – -Линейка Памяти - -Вечер Дружбы – -Поездки в Вельск, Верховажье –
*Что для тебя самое важное в лагере	-Здесь мои друзья – -Хороший отдых- -Можно провести время с пользой – -Можно выбрать занятия по душе –
*Я пришел в лагерь, потому что ...	-Каждый год хожу сюда – -Здесь интересно – -Вкусно кормят и дают подарки – -Здесь есть чем себя занять –
*Я не хочу, чтобы здесь ...	-Говорили об учебе – -Ссорились - Другое -

Анкета
(на 2 день смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

2. Анкета на выходе

*Что было для тебя самым важным в лагере, в отношениях между людьми	-Доброе отношение учителей – -Помощь друг другу – -Никто не ссорился –
*Какие события тебе понравились больше всего	См. в Отзывах учащихся
*Переживал ли ты здесь следующие состояния	-Восторг – (интересные мероприятия) -Творчество – -Уверенность в себе – -«Я нужен» - -Счастье - -Одиночество – -Обиду – -Разочарование -
*Что изменилось в тебе	-Я хорошо отдохнул – -Я стал более спокоен –
*Можно ли сказать, что ты чему – то научился в лагере	-Да –
*Кому и за что ты бы хотел сказать «спасибо»	-Учителям – (за организацию работы лагеря) -Поварам – (за вкусные завтраки и обеды) Кому ещё -
*Я рад, что...	-Опять побывал в лагере – -Хорошо отдохнул – -Со мной были мои друзья –
*Мне жаль, что ...	-Лагерь быстро закончился – -Придется на лето расстаться с друзьями –
*Что для тебя было главным в лагере	-Я каждый день встречался с друзьями -Хорошо организованный отдых и труд -Хорошие взаимоотношения между всеми участниками лагеря –

Анкета

(последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
5. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
6. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Что из того, что ты узнал (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
14. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
15. Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что



Твое имя, фамилия и автограф на память

РЕФЛЕКСИЯ

«**Цветопись настроения**» - это еще один вариант графика настроений.

Как можно определить настроение ребенка после проведенного дня? Можно использовать цветопись или ее еще называют "экран настроения". С его помощью можно наблюдать настроение каждого ребенка ежедневно, анализировать причины изменения настроения.

- Красный цвет - восторженное настроение;
- оранжевый цвет - радостное;
- желтый цвет - спокойное;
- зеленый цвет - мне все равно;
- черный цвет - плохо, уныние;
- фиолетовый цвет - тревожное, грустно.

Оформить "экран настроения" можно различными способами и поместить его на ваш отрядный уголок.

Появление сине-фиолетово-черных оттенков на экране свидетельствует о наличии проблем в работе воспитателя и требует с его стороны срочной помощи детям, выбирающим эти «цвета».

Условием цветописи является ее анонимность. Чтобы легче было проследить настроение каждого ребенка в течение смены, можно создать на вашем отрядном месте лист "индивидуальных настроений". Он может выглядеть следующим образом:

Личный, секретный знак каждого ребенка.

Каждый день ребята закрашивают свою клеточку соответствующим их настроению цветом.

или

Цветопись - это материал к размышлению, осмыслению. Это рефлексия дня. Педагог сразу сможет увидеть, что ребята "сидят" в черном или фиолетовом цвете, или, наоборот, надолго в красном, - нужно ли ждать срыва в поведении. Бесконечное нудное настроение - повод для размышления.