

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» предназначена для обучающихся 1 - 4 классов школы и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Данная рабочая программа составлена на основе программы Е. И. Матвеевой «Литературное чтение», которая является частью УМК системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова. Главная задача УМК по системе Эльконина – Давыдова - обеспечение условий для становления ребенка как субъекта учебной деятельности, заинтересованного в самоизменении и способного к нему.

Данная целевая установка полностью соответствует концепции деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС НОО.

Реализовать поставленные задачи учителю поможет специально созданный для этого учебно-методический комплект, включающий

1) учебники:

- «Введение в литературное чтение. Где прячется чудо?» – 1 класс;
- «Литературное чтение. Каким бывает слово?» – 1 книга 2-го класса;
- «Литературное чтение. Слово в сказке» – 2 книга 2-го класса;
- «Литературное чтение. Мир, созданный автором» – 1 книга 3-го класса;
- «Литературное чтение. Секреты рождения образа» – 2 книга 3-го класса;
- «Литературное чтение. Детства чудная страна» – 1 книга 4-го класса;
- «Литературное чтение. «Все мы – родом из детства» – 2 книга 4-го класса;

2) методические пособия «Обучение литературному чтению» (для каждого класса);

Цель предлагаемого курса чтения – обеспечение интенсивного совершенствования чтения учащихся через освоение «смыслов» литературного текста; открытие разных способов (техник) понимания произведения для развития творческих и коммуникативных способностей ребенка; воспитание культуры восприятия текста; стимулирование потребности ребенка в творческом чтении.

Достижение данной цели предполагает решение

1) образовательных задач:

- развитие потребности читать любой текст (художественный и нехудожественный) через освоение приемов синтагматического чтения, способов интонирования текста и техник понимания произведения;
- развитие способности творческого «видения» смыслов художественного текста;
- открытие и освоение учениками позиций читателя и автора;

- формирование в сознании читателя эстетических (эмоционально-ценностных) и герменевтических (образно-понятийных, смысловых) установок для постижения сущности изучаемого предмета;

2) развивающих задач:

- развитие «чувства художественного слова», литературного вкуса;
- развитие коммуникативных способностей;
- развитие речи;

3) воспитательных задач:

- формирование культуры творческого восприятия литературного произведения;
- воспитание эстетического отношения к книге как источнику духовности, отражающему многогранность жизни.

Данная учебная программа предлагает распределение учебных часов по литературному чтению в каждом классе. Курс рассчитан на 523 учебных часа.

В 1 классе на него отводится 132 часа: букварный период (4ч. х 23 нед. = 92 ч.), послебукварный период (4ч. х 10нед. = 40 ч).

Во 2-3 классе по 136 ч. (4ч. х 34нед.).

В 4 классе 119 ч. (3,5ч.х34 нед.)

Программа литературного чтения по каждому году обучения включает в себя следующие разделы:

1.1. Открытие мира литературы. Круг детского чтения.

1.2. Проникновение в смысл произведения – особый способ видения мира.

2. Совершенствование навыка чтения: освоение синтагматического способа чтения.

3. Планируемые результаты обучения.

В итоге учащиеся начальной школы осознают место и роль литературного чтения в познании окружающего мира, понимают значение этого предмета для формирования общей культуры человека, обогащения его общего кругозора.