

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Рабочая программа по предмету «Русский язык» предназначена для обучающихся 1 - 4 классов школы и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» разработана в рамках УМК системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова, на основе: примерной программы по русскому языку, авторы: В.В. Репкин, Е.В. Восторгова, Т.В. Некрасова (Сборник учебных программ для начальной школы, система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова. - М., Вита-Пресс, 2019 г. Учебное обеспечение: учебник «Букварь» (в 2 частях). 1 класс. В.В. Репкин, Е.В. Восторгова, В.А. Левин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019 г.; учебник «Русский язык» (в 2 частях), для 1, 2, 3, 4 класса, Репкин В.В., Некрасова Т.В., Восторгова Е.В. – М: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение», 2019 г., 2020 г.

Основными целями изучения предмета «Русский язык» являются:

- формирование основ научного мышления ребенка на основе системных знаний о языке, отражающих сущность языка как системы и важнейшего средства человеческого общения;
- овладение коммуникативными компетенциями в каждом из видов речевой деятельности; умение оценивать соответствие используемых средств природе языка, отбирать их с учетом условий и особенностей языкового общения, стилевой целесообразности, а также знание и последовательное соблюдение языковых норм, правил речевого этикета.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе по системе Д.Б. Эльконина — В.В. Давыдова программой предусмотрено решение следующих задач:

- осознание закономерностей русской графики и орфографии, овладение на этой основе общим способом решения орфографических задач, применяемым для проверки орфограмм в разных значимых частях слова, а также основами пунктуационной грамотности;
- усвоение системы основных понятий науки о языке в области фонетики, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса и овладение способами анализа основных единиц языка;
- обучение осмысленному слушанию и правильному осознанному чтению;

- овладение действиями говорения и письма: обнаруживать умение отбирать языковые средства с учетом условий и особенностей речевого общения, создавать тексты разных жанров и стилевой принадлежности,
- совершенствование каллиграфических умений учащихся, привитие культуры оформления письменных работ;
- формирование познавательного интереса к русскому языку, воспитание позитивного эмоционально-ценностного и бережного отношения к нему.

На изучение русского языка в начальной школе отводится всего 540 часов. В 1 классе - 132 часа (по 4 часа в неделю, 33 учебные недели), из них: 92 часа (23 учебные недели) отводится на обучение письму в период обучения грамоте и 40 часов (10 учебных недель) - на уроки русского языка. Во 2 - 3 классах на уроки русского языка выделяется по 136 часов в год (4 часа в неделю, 34 учебные недели). В 4 классе на уроки русского языка выделяется по 170 часов в год (5 часов в неделю, 34 учебные недели) Срок реализации программы 4 года.

Основные разделы дисциплины:

- Развитие речи
- Фонетика
- Графика
- Орфоэпия
- Лексика
- Синтаксис
- Орфография и пунктуация

Формы контроля при реализации учебной программы:

Текущий, тематический, промежуточный