

**Учебный план
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 52
имени Героя Советского Союза Якова Кобзаря
для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
для обучающихся по адаптированным основным
общеобразовательным программам на 2021 – 2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи МБОУ СОШ № 52

Учебный план составлен с учётом адаптированных основных образовательных программ основного общего образования МБОУ СОШ № 52 и направлен на обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

Цели:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами обучающихся 5-9 классов являются:

1) личностные результаты:

- сформированность основ гражданской идентичности;

– сформированность основ социальных компетенций (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);

– сформированность учебно-познавательной мотивации как основы готовности и способности обучающегося к переходу к самообразованию, в том числе готовности к выбору направления профильного образования.

2) метапредметные результаты: освоенные обучающимися метапредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), способность их применять;

3) предметные результаты: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.

В 9 классах ожидаемыми результатами являются достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, готовность к обучению по предметам социально-экономического профиля, социально-гуманитарного профиля, универсального профиля на уровне среднего общего образования.

Особенность и специфика

Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется в следующих формах: полная инклюзия (в составе общеобразовательного класса), частичная инклюзия и обучение на дому.

Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы

В МБОУ СОШ 52 реализуются образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, следующего уровня образования и направленности:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фактором среды обитания»
- с учетом примерной ООП ООО (протокол ФУМО от 8 апреля 2015 № 1/5), в редакции ФУМО № 1/20 от 4 февраля 2020г. в части предметной области «Технология» и концепций преподавания учебных предметов, примерной программы воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 № 2/20)
- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 № 47-01-13-15183/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2021-2022 учебный год»
- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.08.2019 № 47-01-13-17886/19 «О формировании индивидуальных учебных планов ОО КК»
- Письмо ГБОУ ИРО КК от 28.08.2020 № 01-20/3258 «О рекомендациях по организации изучения предметной области «Основы духовно нравственной культуры народов России» в 2020-2021 учебном году (с примерной программой ОДНКР)
- Письмо ГБОУ ИРО КК от 02.07.2021 № 01-20/3258 «О рекомендации по организации по изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2021-2022 учебном году» (с примерными рабочими программами для 1-3 и 6-7 классов)
- Приказ министерства образования, науки молодежной политики Краснодарского края от 10.06.2021 № 1930 «О реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» в 2021-2022 учебном году

Режим функционирования МБОУ СОШ № 52

- продолжительность учебного года составляет в 5-9 классах – 34 учебные

недели в соответствии с решением педагогического совета от 27.08.2021года протокол №1.

– *продолжительность учебной недели: 5-дневная* учебная неделя для обучающихся с 5-8-х классов, *6-дневная* учебная неделя для обучающихся 9-х классов.

1 четверть: с 01.09.2021 по 30.10.2021;

2 четверть: с 08.11.2021 по 29.12.2021;

3 четверть: с 10.01.2022 по 19.03.2022;

4 четверть: с 28.04.2022 по 25.05.2022;

продолжительность урока в 5-9-х классах – 35 минут.

Классы	максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся	
	5-дневная неделе	6-дневная неделе
5	29	-
6	30	-
7	32	-
8	33	-
9		36

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного план

Изучение учебных предметов, курсов организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, утверждённый:

- приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. N 766)

-приказ Минпросвещения России от 09.06.2016 N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ИРОКК, а также программы, разработанные учителями школы и прошедшие внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Региональная специфика учебного плана

Учебный предмет «Кубановедение» ведётся в 5,6,7,8,9 классах в объёме 1 час. Учебный предмет «Биология» в VII классе изучается в объеме 2 часов (второй час – из части, формируемой участниками образовательных отношений). Учебный курс «География Краснодарского края» реализуется в урочной деятельности в рамках изучения учебного предмета «География» в 8-9 классах. В рамках участия во Всероссийском проекте «Самбо в школу» курс «Самбо» реализуется как учебный модуль предмета «Физическая культура» в 5 и 8 классах, в 9-х классах предмет «Физическая культура» реализуется в объеме 3 часов в неделю в том числе 1 час «Самбо».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Для 5-7 классов 2021-2022 учебного года учебный предмет «Русский язык» будет преподаваться в объёме 4,8 часа в неделю (I – III четверти -5 часов в неделю, IV четверть – 4 часа в неделю), учебный предмет «Литература» - в объеме 2,8 часа в неделю (I – III четверти -3 часов в неделю, IV четверть – 2 часа в неделю), учебный предмет «Родной язык (русский) – в объеме 0,2 часа в неделю (IV четверть – 1 час в неделю), учебный предмет «Родная литература» (русская) – 0,2 часа в неделю (IV четверть – 1 час в неделю).

Учебные предметы в 5-7 классах «Родной язык (русский)» и Родная литература (русская)» - оцениваются по безотметочной системе.

В 8 классе обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры осуществляется в рамках курса внеурочной деятельности «Черчение и графика».

С 2021 - 2022 года предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», изучаемый в 5 и 6 классе в объеме 1 час в неделю. Для обучающихся 6 -9 классов предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает реализовываться через внеурочную деятельность.

Программа «Воспитание и социализация» (5-7 класс) реализуется через кружок внеурочной деятельности «Я плюс мир вокруг меня».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах не изучается отдельно, так как программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» (5-7 класс) реализуется через кружок внеурочной деятельности «Азбука безопасности».

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 27.08.2021) часы компонента образовательного учреждения используются на увеличение часов учебных предметов следующим образом:

Класс	Количество часов	Распределение часов
8АБВГДЕЖЗ	1	Практикум по геометрии-1 час
9АБВГДЕЖЗ	3	«Информационная работа,

		профессиональная ориентация» – 1 час, Практикум по геометрии-1 час «Проектная и исследовательская деятельность» – 1 час
--	--	--

Основанием для увеличения часов на указанные предметы является необходимость сформировать учебно-познавательной мотивацию как основу готовности и способности обучающегося к переходу к самообразованию, в том числе готовности к выбору направления профильного образования.

В соответствии с региональным «Комплексом мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся выпускников образовательных организаций на 2021-2022 годы» для всех учащихся 9 классов проводится «Информационная работа и профессиональная ориентация» в объеме 34 часа в год. Программа «Сервис и туризм» в объеме 3 часа в год изучается в рамках курса «Информационная работа и профессиональная ориентация»

Для включения обучающихся основной школы в учебно-исследовательскую и проектную деятельность в 9 классе организуется изучение элективного курса «Проектная и исследовательская деятельность» с созданием в конце обучения индивидуального проекта и его защитой на качественную отметку («на базовом уровне», «на повышенном уровне») при выставлении отметок в течение учебного года.

Элективные учебные предметы

Предпрофильная подготовка в 9 АБВГДЕЖЗ классах организуется через внеурочную деятельность. Она включает в себя ориентационные курсы. Все ориентационные курсы по выбору изучаются всеми обучающимися класса во внеурочной деятельности, организуется в форме внутриклассного деления обучающихся на группы. За год обучающиеся проходят обучение по двум курсам по выбору.

Ориентационные курсы по выбору: «В мире географических профессий», «Знакомство с Конституцией»,», «Математика и жизнь», «Черчение и графика» проводятся с целью оказания помощи обучающемуся в его профессиональном и социальном самоопределении. Ориентационный курс по выбору «Основы журналистики» дает возможность для ознакомления с профессией журналиста.

В рамках реализации регионального проекта «Основы финансовой грамотности» в 5-6 классе изучается курс «Основы финансовой грамотности» в объеме 1 часов в год, 6-8 классах курс «Основы финансовой грамотности» реализуется через внеурочную деятельность, в 9 классах изучается ориентационный курс по выбору «Основы финансовой грамотности».

Набор обучающихся на курсы по выбору осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных учебных предметов. Списки обучающихся, посещающих элективные

курсы по выбору, утверждаются приказом директора школы и при необходимости корректируются в течение учебного года.

Деление классов на группы

При изучении предметов «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» производится деление класса на 2 группы.

Особенности учебного плана

Учебные планы составлены с учётом адаптированных основных образовательных программ основного общего образования МБОУ СОШ № 52 и направлены на обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья (приложения 1-6).

Учебные планы предусматривают проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с особенностями АООП.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация во 5-9 классах по классам и по предметам проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ СОШ №52», рассмотрено и утвержденным педсоветом от 27.08.2021 № 1

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, рубежную аттестацию (по четвертям, полугодовое оценивание результатов учёбы обучающихся) и итоговую.

Аттестация учащихся 5-9 классов осуществляется через систему комплексного мониторинга образовательных достижений и портфель достижений как инструменты динамики образовательных достижений.

Система комплексного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных) включает:

– материалы стартовой диагностики (на начало учебного года) по основным предметам и метапредметным результатам в форме диагностической контрольной работы;

– материалы промежуточной диагностики (в течение учебного года) по основным предметам и метапредметным результатам в форме диагностической контрольной работы;

– материалы итоговой диагностики (в конце учебного года) по основным предметам и метапредметным результатам в форме диагностической контрольной работы;

– материалы, фиксирующие личностные достижения;

– материалы защиты проектной работы.

Директор МБОУ СОШ № 52

Т.Ю. Стрельцова

Приложение № 1

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 27.08.2021
Директор МБОУ СОШ № 52

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 52 для 5-9 х классов, реализующих АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития, включенных в общеобразовательные классы 2021–2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Классы							
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	3,8	3	3	20,4
	Литература	2,8	2,8	1,8	2	3	12,4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	-	-	0,6
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	-	-	0,6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	3	11
Итого		27	29	30	30	32	148
<i>Часть, формулируемая Участниками образовательных отношений,</i>	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>						
		2	1	1	1	-	-
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Основы финансовой грамотности	1	-	-	-	-	1
	Проектная и исследовательская деятельность	-	-	-	-	1	1
	Практикум по геометрии				1	1	2
	Информационная работа, профессиональная ориентация					1	1
ИТОГО:		29	30	31	32	36	158

Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	-	124
	при 6-дневной учебной неделе	-	-	-	-	36	36
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>	Коррекция и развитие познавательной деятельности	2	2	2	2	2	10

Приложение № 2

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 27.08.2021
Директор МБОУ СОШ № 52
_____ Т.Ю. Стрельцова

**Индивидуальный учебный план
по АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития
учащейся 7 класса МБОУ СОШ № 52 на 2021 – 2022 учебный год**

предметные области	учебные предметы	форма обучения/образования	
		очная на дому	семейное образование
<i>Обязательная часть</i>		количество часов в неделю	
Русский язык и литература	Русский язык	3,8	
	Литература	1,8	
Родной язык и литература	Родной язык		0,2
	Родная литература		0,2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1
	Обществознание	1	
	География	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Информатика	1	
Естественно-научные предметы	Физика	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Кубановедение			1
Итого		19,6	11,4
		31	
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			
Коррекция и развитие познавательных интересов		2	

Приложение № 3

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 27.08.2021
Директор МБОУ СОШ № 52
_____ Т.Ю. Стрельцова

**Индивидуальный учебный план
по АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития
учащегося 9 класса МБОУ СОШ № 52 г. Краснодара
на 2021 – 2022 учебный год**

предметные области	учебные предметы	форма обучения	
		очная	
		на дому	с 9 «Г» классом
Обязательная часть		количество часов в неделю	
Русский язык и литература	Русский язык	3	
	Литература		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		3
	Обществознание		1
	География		2
Математика и информатика	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Информатика		1
Естественно-научные предметы	Физика		3
	Биология		2
	Химия		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1
Искусство			
Технология			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Кубановедение			1
Проектная и исследовательская деятельность			1
Практикум по геометрии			1
Информационная работа, профессиональная ориентация			1
Итого		11	25
		36	
Коррекционно-развивающая область			
Коррекция и развитие познавательных интересов		2	

Приложение № 4

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 27.08.2021
Директор МБОУ СОШ № 52
_____ Т.Ю. Стрельцова

Индивидуальный учебный план
по АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
учащегося 5 класса МБОУ СОШ № 52 на 2021 – 2022 учебный год

предметные области	учебные предметы	форма образования/обучения		
		очная (на дому)	очная с 5 В классом	семейное образование
<i>Обязательная часть</i>		количество часов в неделю		
Русский язык и литература	Русский язык	4,8		
	Литература	2,8		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0,2
	Родная литература (русская)			0,2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		1
Математика и информатика	Математика	4		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1		1
	География	1		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			1
Естественно-научные предметы	Биология	1		
Искусство	Музыка			1
	Изобразительное искусство	1		
Технология	Технология		2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Кубановедение		1		
Основы финансовой грамотности		1		
Итого		21,6	2	5,4
		29		
<i>Коррекционно-развивающая область</i>				
Коррекция и развитие эмоциональной сферы		1		

Приложение № 5

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 27.08.2021
Директор МБОУ СОШ № 52
_____ Т.Ю. Стрельцова

**Индивидуальный учебный план
по АООП для обучающихся с умственной отсталостью
учащегося 7 класса МБОУ СОШ № 52 на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Форма обучения/образования	
		очная на дому	семейное образование
		Количество часов в неделю	
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	
	Литературное чтение	2	2
Математика	Математика	3	
	Информатика		1
Естествознание	Биология	2	
	География	2	
Человек и общество	История Отечества		2
	Основы социальной жизни	2	
Физическая культура	Физическая культура		3
Технологии	Профильный труд	2	5
Итого		17	13
		30	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			
Коррекция и развитие познавательных интересов		1	

Приложение № 6

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 27.08.2021
Директор МБОУ СОШ № 52

**Индивидуальный учебный план
по АООП для обучающихся с умственной отсталостью
учащегося 8 класса МБОУ СОШ № 52 на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Форма обучения/образования	
		очная на дому	семейное образование
		Количество часов в неделю	
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	
	Литературное чтение	2	2
Математика	Математика	3	
	Информатика		1
Естествознание	Биология	2	
	География	2	
Человек и общество	Обществоведение		1
	История Отечества		2
	Основы социальной жизни		1
Физическая культура	Физическая культура		3
Технологии	Профильный труд	2	5
Итого		15	16
		30	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			
Коррекция и развитие познавательных интересов		1	