

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 52 имени Героя Советского Союза Якова Кобзаря  
(МАОУ СОШ № 52)

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета

Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 544 от 30.08.2024

Директор МАОУ СОШ № 52  
\_\_\_\_\_ Т.Ю.Стрельцова

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной образовательной программы основного общего образования  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ №52 для обучающихся 5-9 классов, реализующих адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АОП ОВЗ) разработан в соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1025).

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся 5-8-х классов с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 20 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), II четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), III четверть - 10 учебных недель (для 5 - 9 классов), IV четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);  
по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);  
по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);  
по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 - 9 классов - не более 6 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Коррекционно-развивающие занятия и занятия внеурочной деятельности планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между их началом и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Обучающиеся с ОВЗ в МАОУ СОШ № 52 получают образование в форме обучения на дому или в общеобразовательном классе с нормотипичными сверстниками. Для каждого обучающегося с ОВЗ на основе учебного плана АОП ОВЗ разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с нозологической группой и рекомендациями ПМПК.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план включает обязательную часть; часть, формируемую участниками образовательных отношений; внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные образовательные потребности обучающихся. Часы коррекционно-развивающей области распределяются в соответствии с рекомендациями школьного психолого-педагогического консилиума и рекомендациями ПМПК.

В МАОУ СОШ № 52 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык(английский), информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Коррекционно-развивающие занятия являются безотметочными. По окончании учебного периода выставляется «осв».

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 52»

Освоение адаптированной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.
---

В МАОУ СОШ № 52 обучаются слабослышащие обучающиеся и обучающиеся с нарушением слуха, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для каждой нозологической группы представлен недельный учебный план. Недельный план воспитательной работы совпадает с недельным планом воспитательной работы основной образовательной программы основного общего образования.

По заявлению родителей (законных представителей) слабослышащих обучающихся и обучающихся с нарушением слуха, обучающихся с задержкой психического развития, соответствующих в своем физическом развитии нормотипичным сверстникам, предмет «Адаптивная физическая культура» может быть заменен на предмет «Физическая культура».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на предмет ОДНКР в 6 классе, 1 час на предмет адаптивная физическая культура. Оставшиеся часы части, формируемой участниками образовательных отношений, могут быть использованы при формировании индивидуального учебного плана на занятия, удовлетворяющие индивидуальные образовательные запросы обучающихся.

**Недельный учебный план основного общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития для 5-дневной учебной недели  
Срок обучения – 5 лет**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1	1				2

Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура/физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	30	31	32	33	154
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	-	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

**Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.) для 5-дневной учебной недели**  
**Срок обучения – 5 лет**

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6

	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	3	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				2
Итого:		28	30	31	32	33	154
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	-	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>		10	10	10	10	10	50
Занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Другие виды внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

**Недельный учебный план основного общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1.)  
для 5-дневной учебной недели  
Срок обучения – 5 лет**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>							

Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура/физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	30	31	32	33	154
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	-	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс: «Развитие учебно-познавательной деятельности»		3	3	3	3	3	15

Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
--	---	---	---	---	---	----