

## **Отчет о работе Центра профориентационной работы МАОУ СОШ № 52 в 2023-2024 году**

**Цель** – создать условия для профессионального самоопределения обучающихся.

**Работа по профессиональному самоопределению учащихся в 2023-2024 учебном году была направлена на:**

1. изучение личностных качеств и интересов учащихся 9-11 классов;
2. выявление склонностей, способностей и профессиональных предпочтений;
3. оказание индивидуальной помощи в выборе профессии, разработку рекомендаций учащимся;
4. информирование участников учебно-воспитательного процесса по специфике выбора профессии.

**Работа по профориентации с обучающимися в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с планом работы по следующим направлениям:**

5 - 7 классы:

- развитие у учащихся представлений о различных видах профессий;
- формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека; - привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности;
- развитие начальных трудовых навыков;

8 - 9 классы:

- дифференцированное представление об условиях труда в различных сферах производства, в том числе через участие в различных кружках, студиях, объединениях по дополнительному образованию;
- оказание помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося и с учетом потребности рынка труда в кадрах;
- формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии;
- профориентация через учебные предметы;
- проведение встреч учащихся с представителями различных профессий.

10 – 11 классы:

- развитие умений выявлять и самостоятельно оценивать индивидуальные способности;

- формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности;
- развитие представлений об особенностях рынка труда и наиболее востребованных на рынке труда профессиях;
- приобретение начальных профессиональных умений по избранной профессии;
- формирование знаний о возможностях получения профессионального образования, необходимого для работы по избранной профессии.

### **Организационно-педагогическая работа:**

1. составлен план работы профориентационного центра на 2023-2024 учебный год;
2. Оформлен уголок по профориентации «В мире профессий»;
3. Разработка системы работы школы по профориентации учащихся;
4. информирование учащихся о системе среднего и высшего профобразования;
5. организация посещений вузов и колледжей;
6. организация встреч учащихся с представителями вузов и колледжей;

Для более широкого знакомства с профессией проводились занятия психолога с обучающимися 9 классов по программе профессионального самоопределения Г.В.Резапкиной «Информационная работа, профессиональная ориентация». Программа курса предусматривает занятия, которые проводятся как в традиционной форме урока, когда учащиеся знакомятся с необходимыми теоретическими сведениями по основам психологии, так и в форме ролевых игр, упражнений, активизирующих самопознание и рефлексия, в форме психодиагностических тестов, тренинга по практическим навыкам принятия решения и бесконфликтного общения. Цель курса: осознание учащимися своих личностных особенностей и соотнесение их с требованиями будущей профессии. Задачи курса: мотивация личностного роста ученика; создание условий для сознательного выбора профессии; актуализация чувства ответственности за совершаемый выбор.

По профессиональному самоопределению с учащимися 9-х - 11-х классов психологической службой школы было проведено анкетирование, которое показало, что с выбором дальнейшей профессии определились 88% учащихся. Проведена методика классификаций профессий Е.А. Климова. Цель: сформировать представление о профессиях различного типа. Проведена диагностика по изучению профессиональных интересов и склонностей учащихся 9-х 11-х классов с целью выявления профессиональных интересов учащихся, оказания помощи в выборе профессии. С обучающимися 11 классов было проведено исследование «Готовность учащихся к выбору профессии». В результате исследования выявлено: в 11-х классах на момент исследования

76% обучающихся имели средний уровень готовности к выбору профессии, 24% - низкий уровень.

По результатам диагностической работы были проведены консультации с педагогом-психологом. Консультативная работа по проблемам профессионального выбора проводилась как в групповой форме, так и в индивидуальной. В ходе проведения консультаций с обучающимися были определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении. Проведены индивидуальные консультации родителей по выбору профессий обучающихся.

Практическая работа – проведены групповые профориентационные занятия с учащимися в форме бесед, тренингов, где обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор учащихся. В декабре с обучающимися 9-х классов проведен конкурс сочинений «Я б в рабочие пошёл...» После написания сочинений каждый обучающийся зачитывал сочинение. Было проведено тренинговое занятие на тему «Твой выбор» среди учащихся 9, 11 классов. В течение года по плану проводились тренинги, направленные на изучение стиля и структуры межличностных отношений и их особенностей, и также исследования представлений о себе, своем «идеальном Я», отношения к самому себе.

Обучающиеся в течение года посещали: выставки - ярмарки учреждений начального профессионального образования; организованы экскурсии на различные предприятия; учреждения начального и среднего профессионального образования; на «Дни открытых дверей».

**В соответствии с планом работы центра классными  
руководителями проведены:**

1. тематические классные часы, информационные встречи по профориентации.
2. родительские собрания «Пример семьи в правильном профессиональном самоопределении», «Выбор профессии. Помощь выпускнику», «Кем будет ваш ребенок?»
3. Профориентационные уроки и профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»

В течение года по вопросам профориентации обучающихся школа взаимодействовала с Центром занятости населения г. Краснодара и Карасунского округа, департаментом образования г. Краснодара, предприятиями города, ВУЗами и ССУЗами, Центром опережающей профессиональной подготовки г. Краснодара. Школьники участвуют в таких профориентационных проектах, как «Проектория. Шоу профессий», «Билет в будущее».

