

Муниципальное образование город Краснодар

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 52
имени Героя Советского Союза Якова Кобзаря

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 52 г. Краснодара
от 29.08.2023 года протокол №1
Председатель _____ Т. Ю. Стрельцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности Основам финансовой грамотности

Уровень образования (класс) среднее общее образование 10-11 класс

Количество часов 34

Учитель Василенко О. Е.

МАОУ СОШ № 52

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО

с учётом Концепции Национальной программы повышения уровня

финансовой грамотности населения Российской Федерации

<http://www.misbfm.ru/node/11143>; авторской программы Ю. В. Бреховой,

Ю. Д. Завьяловой, программы курса «Финансовая грамотность» для 10-11

классов общеобразовательных учреждений, Москва, Вита-Пресс, 2022.

с учётом УМК Бреховой Ю. В., Алмосова А.П., Завьялова Д.Ю.

Финансовая грамотность – это комплекс знаний о том, как контролировать и управлять финансовыми потоками, грамотно распределять деньги и приумножать доходы. Социальная значимость курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности заключается в том, что необходимо расширение кругозора молодого поколения в финансовых вопросах, в обучении алгоритмам действия в тех или иных ситуациях финансового характера, в развитии умения правильно истолковывать финансовую информацию и др.

Для преодоления низкой финансовой грамотности граждан в будущем важна активная работа по вопросам формирования финансовой компетентности подрастающего поколения. Поэтому актуальной является работа с подростками по формированию умения краткосрочного и долгосрочного планирования своего финансового поведения, установлению причинно-следственных связей между социальными, финансовыми явлениями и процессами, осуществлению элементарного прогноза в сфере личных, семейных финансов и оцениванию последствий своих действий и поступков. Просвещение в области финансовой грамотности позволит принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения внеурочной деятельности:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

По направлению воспитательной работы:

Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, культурному, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли социальных институтов государства, семьи, церкви, СМИ) в российском обществе и в жизни человека; представление о конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина Российской Федерации, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе знания Конституции Российской Федерации и основ российского законодательства; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство; помощь людям, нуждающимся в ней).

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания послед-

ствий поступков; осознанное и активное неприятие всех форм насилия и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности в познании социальных явлений и процессов; установка на осмысление собственного опыта наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные социально одобряемые формы взаимодействия с другими людьми; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач социальной направленности (в рамках семьи, школы, города, края), способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения знаний об обществе и общественных отношениях; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам внеурочной деятельности:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков.

По окончании курса учащиеся должны знать:

- принципы рационального формирования и ведения личного и семейного бюджета;
- основы управления финансами;
- принцип действия основных финансовых институтов (банков, ПИФов, управляющих и страховых компаний);
- систему страховой защиты и пенсионного обеспечения;
- структуру налогообложения.

По окончании внеурочной деятельности выпускники научатся:

- составлять личный и семейный бюджет, оценивать и рационально распоряжаться ресурсами своей семьи;
- обоснованно принимать решения в области управления личными финансами на основе имеющейся экономической информации;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

По окончании внеурочной деятельности выпускники получают возможность научиться:

- прогнозировать влияние событий, происходящих в экономике региона, России и мира на благосостоянии своей семьи;
- осознанно выбирать услуги, оказываемые финансовыми посредниками на финансовом рынке в зависимости от целей сбережения средств или поиска

инвестиций, прогнозировать риски и подбирать способы финансовой защиты или программы страхования.

- *анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;*
- *применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;*
- *грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.*

Содержание внеурочной деятельности

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (10 ч.)

Банковская система. Практикум «Банковские системы современности». Как сберечь деньги с помощью депозитов. Практикум «Методы инвестиций». Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Практикум «Сбережения в драгоценных металлах». Кредит: зачем он нужен и где его получить. Практикум «Виды кредитов». Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Практикум «Правила получения кредита».

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (10 ч.)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Практикум «Виды ценных бумаг»

Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Практикум «Цели профессиональных участников РЦБ». Граждане на рынке ценных бумаг. Практикум «Участие граждан на РЦБ». Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Практикум «ПИФЫ в экономике». Операции на валютном рынке: риски и возможности. Практикум «Виды операций на валютном рынке».

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (8 ч.)

Что такое налоги и почему их нужно платить. Практикум «Виды налогов»

Основы налогообложения граждан. Практикум «Функции налогов». Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет. Семейный бюджет. Практикум «Порядок оформления налогового вычета»

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (7 ч.)

Страховой рынок России: кратко о главном. Практикум «Виды страхового рынка». Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесён ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять (11 ч.)

Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Практикум «Основы маркетингового анализа». Пишем бизнес-план. Принципы написания бизнес-плана. Практикум «Написание бизнес-плана». Расходы и доходы в собственном бизнесе. Практикум «Анализ безубыточности». Налогообложение малого и среднего бизнеса. Практикум «Дисконтирование и амортизация». С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Практикум «Способы минимизации финансовых рисков».

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения (10 ч.)

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Практикум «Инвестиционная стратегия». Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Признаки финансовой пирамиды. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Основы ситикета. Принципы безопасности работы в интернете. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (13 ч.)

Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Что такое негосударственный пенсионный фонд. Функции негосударственного пенсионного фонда. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Практикум «Основания получения пенсии». Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Практикум «Выбор негосударственного пенсионного фонда». Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». Конференция «Роль негосударственных пенсионных фондов в экономике». Практикум «Пенсионные системы современности». Практикум «Основные принципы экономики домохозяйства». Практикум «Бюджетные системы современности»

В соответствии с программой воспитания МАОУ СОШ № 52 к использованию в образовательном процессе планируется следующие виды и формы интерактивной деятельности обучающихся: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссия, работа в парах и группах, исследовательская и проектная деятельность.

Тематическое планирование внеурочной деятельности

№	Наименование разделов	Количество часов в 10 классе	Количество часов в 11 классе	Основные виды учебных действий	Направления воспитательной работы
1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	5		Базовые понятия и знания: Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита. Личностные характеристики и установки Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита. Умения Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать	Гражданское воспитание Ценности научного познания Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды

				стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях. Компетенции Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.	
2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	5		Базовые понятия и знания Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. Личностные характеристики и установки Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка. Умения Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке. Компетенции Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных	Патриотическое воспитание Гражданское воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Трудовое воспитание Экологическое воспитание Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды

				рисков, связанных с работой на фондовом рынке.	
3.	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	4		Базовые понятия и знания Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов. Личностные характеристики и установки Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения. Умения Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате. Компетенции Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.	Патриотическое воспитание Гражданское воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Трудовое воспитание Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды
4.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	3		Базовые понятия и знания Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.	Патриотическое воспитание Гражданское воспитание Ценности научного познания Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды
5.	Собственный бизнес: как создать и не потерять		6	Базовые понятия и знания Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг,	Гражданское воспитание Духовно-нравственно

				менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение. Личностные характеристики и установки Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса. Умения Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии. Компетенции Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.	е воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды
6.	Риски в мире денег: как защититься от разорения		5	Базовые понятия и знания Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды. Личностные характеристики и установки Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем. Умения	Патриотическое воспитание Гражданское воспитание Ценности научного познания Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды

				Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга. Компетенции Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.	
7.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		6	Базовые понятия и знания Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения. Личностные характеристики и установки Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении. Умения Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды
		Итого:	34		

СОГЛАСОВАНО

Заседание МО протокол № 1
от 28.09. 2023

_____ И.В. Усанина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
_____ В.Н. Басий

28.09. 2023