

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

## курса внеурочной деятельности

### ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

#### (СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

#### Общая характеристика

Финансовая грамотность – это комплекс знаний о том, как контролировать и управлять финансовыми потоками, грамотно распределять деньги и приумножать доходы. Социальная значимость курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности заключается в том, что необходимо расширение кругозора молодого поколения в финансовых вопросах, в обучении алгоритмам действия в тех или иных ситуациях финансового характера, в развитии умения правильно истолковывать финансовую информацию и др.

Для преодоления низкой финансовой грамотности граждан в будущем важна активная работа по вопросам формирования финансовой компетентности подрастающего поколения. Поэтому актуальной является работа с подростками по формированию умения краткосрочного и долгосрочного планирования своего финансового поведения, установлению причинно-следственных связей между социальными, финансовыми явлениями и процессами, осуществлению элементарного прогноза в сфере личных, семейных финансов и оцениванию последствий своих действий и поступков.

Просвещение в области финансовой грамотности позволит принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Данная рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов обучения учащихся и предназначена для обучения экономике в 10—11 классах средней общеобразовательной школы. Изучение курса «Основы финансовой грамотности» в современном обществе становится более значимым, так как выпускник школы должен быть хорошо адаптирован к новым экономическим реалиям. Особая роль предмета заключается в формировании экономического мышления ученика. Он осознанно включается в экономические отношения, становится полноправным участником хозяйственной деятельности.

**Целями обучения** финансовой грамотности являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Настоящая программа ставит следующие **задачи** для реализации этих целей:

- 1) сформировать систему знаний об экономической жизни общества;
- 2) сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;

3) сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;

4) сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

5) развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;

6) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика;

7) сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

### **Место курса «Основы финансовой грамотности»**

Программа реализуется в работе с обучающимися 10-11 классов.

Программа курса рассчитана на два года обучения с проведением занятий 1 раз в неделю.

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик.

Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены и представлены для презентации и оценки в рамках выполнения:

– учебных исследований и проектов по учебному предмету «Основы финансовой грамотности»;

– предметного или междисциплинарного «индивидуального проекта», являющегося обязательным для обучающихся 10–11 классов.

### **Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания**

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, что позволяет на практике соединить обучение и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося.