

Муниципальное образование город Краснодар

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 52
имени Героя Советского Союза Якова Кобзаря

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 52 г. Краснодара
от 29.08.2023 года протокол № 1
Председатель _____ Т.Ю.Стрельцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность»

Уровень образования (класс) основное общее образование (7 класс)

Количество часов 17

Учитель Сорочинская Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №52

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт www.fgosreestr.ru), с учетом примерной программы воспитания (сайт www.fgosreestr.ru), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования». Рабочая программа предназначена для обучающихся 7 классов и рассчитана на 17 часов в год. Курс реализуется в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности. Рабочая программа направлена на овладение обучающимися чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности».

I. Планируемые результаты освоения программы

1.1. Личностные результаты

Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России; проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России в контексте учебного предмета «Русский язык»; ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и

ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; закономерностях развития языка; овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики школьного языкового образования; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

1.2 Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности, поставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и освоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, видеороликом, презентацией, текстом и пр.;
- умение составлять план действий, вносить необходимые дополнения и коррективы в план в случае необходимости;
- умение демонстрировать навыки адекватного реагирования на трудности, способность к волевому усилию, рефлексии.

Коммуникативные:

- умение учитывать позиции других людей, партнера по общению или деятельности;

- умение слушать и вступать в диалог, доносить свою позицию до других;
- выражать свою мысль в устной и письменной речи, договариваться конструктивно;
- умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- умение вести самостоятельный поиск информации;
- способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение представлять результаты собственной работы с использованием современных технологий.

1.3 Предметные:

- понимание текста, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать текст: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею;
- определение элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания текста;
- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе текста;
- собственная интерпретация, понимание авторской позиции и своё отношение к ней.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Поиск информации и понимание текста. Понятие о тексте. Определение главной темы и общей цели или назначения текста. Различение темы и подтемы специального текста. Выделение главной и второстепенной информации текста. Поиск информации, явно заданной в тексте. Выстраивание последовательности описываемых событий. Сопоставление основных текстовых и внетекстовых компонентов. Преобразование

информации, данной в виде графика, таблицы, схемы, в текстоовую информацию. Формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте. Метафоричность речи, умение понимать образность языка текстов. Преобразование и интерпретация информации. Поиск в тексте доводов и подтверждение выдвинутых тезисов. Интерпретация и обобщение информации, представленной в тексте неявно. Формирование на основе текста системы аргументов для обоснования определенной позиции. Сопоставление разных точек зрения и разных источников информации по заданной теме.

Практикум по созданию собственных текстов на основе прочитанных текстов

Практическая работа.

Формы организации деятельности:

- практикумы;
- интерактивные уроки;
- работа с языковым материалом.

III. Тематическое распределение часов

№	Раздел	Количество часов	Основные виды деятельности	Основные направления воспитательной работы
	Поиск информации и понимание текста	17		Ценности научного познания, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
1.	Понятие о тексте	1	Знакомятся с понятием «текст», его назначением и особенностями	
2.	Определение главной темы и общей цели или назначения текста	1	Определяют главную тему, общую цель или назначение текста	
3.	Различение темы и подтемы специального текста.	1	Учатся различать тему и подтему специального текста, уметь их определять	
4.	Выделение главной и второстепенной информации текста	1	Овладевают умением прогнозировать последовательность изложения идей текста	
5.	Поиск информации, явно	1	Учатся составлять	

	заданной в тексте		первичный проект	
6.	Выстраивание последовательности описываемых событий	1	Развивают умение прогнозировать последовательность изложения идей текста	
7.	Сопоставление основных текстовых и внетекстовых компонентов.	1	Овладевают приёмами и методами сбора и анализа и интерпретации языковых фактов и явлений	
8.	Преобразование информации, данной в виде графика, таблицы, схемы, в текстовую информацию.	1	Учатся ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию	
9.	Формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте	1	Развивают умение структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавление; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения	
10.	Метафоричность речи, умение понимать образность языка текстов.	1	Овладевают умением сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера; обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов	
11.	Преобразование и интерпретация информации	1	Учатся интерпретировать полученную информацию и редактировать ее	
12.	Поиск в тексте доводов и подтверждение выдвинутых тезисов.	1	Развивают умение выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста; использовать в тексте таблицы, изображения; преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические)	

13.	Интерпретация и обобщение информации, представленной в тексте неявно	1	Овладевают умением различать темы и подтемы специального текста; выделять не только главную, но и избыточную информацию	
14.	Формирование на основе текста системы аргументов для обоснования определенной позиции	1	Овладевают методикой структурирования текста, составления простых и сложных планов	
15.	Сопоставление разных точек зрения и разных источников информации по заданной теме.	1	Учатся сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера; обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов	
16.	Практикум по созданию собственных текстов на основе прочитанных текстов	1	Развивают умение создавать собственные тексты на основе прочитанных	
17.	Практическая работа	1	Закрепляют знания, полученные в процессе изучения курса, в процессе практической работы	
Всего		17		

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания МО
 от 28.08.2023 № 1
 _____ Л. А.Лабинцева

СОГЛАСОВАНО
 заместитель директора
 _____ Е. В.Лисовая
 28.08.2023