

Муниципальное образование город Краснодар

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 52
имени Героя Советского Союза Якова Кобзаря

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 52 г. Краснодара
от 29.08.2023 года протокол №1
Председатель _____ Т. Ю. Стрельцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5-6
класс

Количество часов 34

Учитель Носова Виктория Валентиновна, учитель
математики МАОУ СОШ № 52

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО

С учетом примерной рабочей программы, опубликованной в сборниках
«Финансовая математика 5 класс», «Финансовая математика 6 класс»
ГБОУ ИРО КК, Краснодар, 2021

С учетом УМК: Учебное пособие для обучающихся «Финансовая
математика, 5 класс», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021

Учебное пособие для обучающихся «Финансовая математика, 6 класс»,
ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021

Пояснительная записка

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на формирование финансовой грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Цель курса: формирование у обучающихся компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи курса:

- формирование начальных навыков экономического мышления, воспитание ответственности при выстраивании финансовых отношений в семье и обществе,
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых вопросов в области экономики семьи.

Виды и формы деятельности, которые используются в работе:

- экскурсия,
- практикум,
- онлайн занятие,
- игра,
- беседа,
- мозговой штурм,
- КТД,
- виртуальная экскурсия,
- решение задач,
- творческая мастерская,
- проект,
- работа в библиотеке,
- написание эссе,
- кейс.

Содержание образования.

5 класс

1. История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки
2. Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.
3. Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.
4. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования
5. Заработная плата
6. Услуги. Коммунальные услуги и платежи.
7. Детские расходы
8. Формирование личных и семейных сбережений.

6 класс

1. Статьи семейных доходов. Статьи семейных расходов.
2. Непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, их последствия. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы.
3. Страхование. Страховая компания. Страховой полис..
4. Виды пособий и их выплаты. Пенсия. Пенсионный фонд
5. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Материнский капитал.
6. Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Другие доходы государства. Что такое бюджет и для чего он нужен...

7. Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Другие доходы государства. Что такое бюджет и для чего он нужен...
8. Налог. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль
9. Пеня. Налоговые льготы
10. Налог на добавленную стоимость
11. Кредит. Проценты по кредиту. Долги.
12. Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.

Планируемые результаты

Личностные результаты.

1. Гражданского воспитания

Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представление о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.);

2. Патриотического воспитания.

Проявление интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

3. Духовно-нравственного воспитания

Готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; готовность к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

4. Эстетического воспитания

Восприятие эстетических качеств математики: её гармоничного построения, строгости, точности, лаконичности; умение видеть математические закономерности в искусстве.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья, эмоционального благополучия

Готовность применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированность навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же прав другого человека.

6. Трудового воспитания

Сформированность коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

7. Экологического воспитания

Сформированность способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

8. Ценности научного познания

Сформированность мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития математики и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития

природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем; Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

Личностные результаты:

- формирование активной жизненной позиции;
- развитие начальных навыков экономического стиля мышления в области экономических отношений в семье и обществе;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета;
- уважение к труду;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения реальных экономических ситуаций.

Метапредметные результаты:

- развитие умений поиска информации, необходимой для решения математических задач;
- формирование умений представлять информацию в виде информационной модели (таблицы, схемы, графика, диаграммы и т.п.);
- развитие логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей;
- развитие речи посредством овладения предметными и межпредметными понятиями;
- формирование навыков планирования действий с помощью учителя и самостоятельно;
- развитие способности критического отношения к полученным результатам: самооценка и взаимооценка, корректировка действий, принятие идей и замечаний других людей;
- развитие навыков коммуникации: составление устных и письменных текстов, ведение диалога, принятие других точек зрения, распределение функций и ролей при совместной деятельности;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку ситуации;
- умение переложить знакомую математическую задачу в контекст проблемной ситуации других дисциплин, в окружающей жизни.

Предметные результаты:

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
 - приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых задач в области семейной экономики: 8 доходы и расходы семьи, составление семейного бюджета, инвестирование, прогнозирование и анализ полученных результатов;
 - определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
 - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
- Обучающийся научится:

- оперировать на базовом уровне понятиями: цена товара, скидка, распродажа, продажа по акции, сбережение и увеличение капитала;
- оперировать на базовом уровне понятиями: бюджет и доход страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства; бюджет семьи, статьи расходов семьи, взаимосвязь доходов и расходов и др.;
- пользоваться денежными знаками (купюрами, монетами);
- применять формулу стоимости покупки для расчета цены, стоимости или количества товара;
- оценивать достаточность имеющейся суммы денег для покупки товара, вычислять причитающуюся сдачу;
- решать задачи на стоимость товаров и услуг, выбор оптимального варианта покупки с помощью составления числовых выражений;
- рассчитывать зарплату, премию;
- принимать участие в расчетах семейного бюджета
- решать задачи на снижение и увеличение цены, применяя пропорции и линейные уравнения;
- применять к решению задач соотношение: $\text{прибыль} = \text{выручка} - \text{себестоимость}$;
Обучающийся получит возможность научиться:
- приёмам грамотного распределения семейного бюджета;
- оптимизировать доходы и расходы посредством математических механизмов;
- применять аппарат математических методов для решения разнообразных задач из смежных предметов и практической деятельности;
- выбирать изученные методы и их комбинации для решения математических задач;
- применять полученные знания при решении задач повышенной сложности.

Тематическое планирование

№ п/ п	Тема	Количе ство часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
5 класс				
1.	История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки	1	Объяснение проблем бартерного (товарного) обмена. Описание свойств предмета, выполняющего роль денег. Ознакомление с понятием золотой запас страны, валюта. Объяснение, почему изготовление фальшивых денег – преступление. Решение задач на соотнесение, составление схем, таблиц	1-8
2.	Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.	1	Перечисление видов денег. Примеры товарных денег. Сравнение преимуществ и недостатков разных видов денег. Составление и решение задачи с денежными расчётами.	1,4,6,8
3.	Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.	1	Рассмотреть, какие существуют статьи доходов и расходов семьи и государства. Решение простейших расчётных задач.	1,4,6,8
4.	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования	1	Объяснение причин, по которым люди делают покупки. Описание направлений расходов семьи. Решение простейших задач на расчёт стоимости товаров, необходимых в повседневной жизни.	1,4,6,8
5.	Заработная плата	1	Описание и сравнение источников доходов семьи. Расчёт расходов семьи на условных примерах.	1,4,6,8
6.	Услуги. Коммунальные услуги и платежи.	3	Обсуждение воздействия рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. Расчёт доли расходов на разные товары и услуги. Какие существуют коммунальные платежи. Расчёт расходов семьи на коммунальные услуги.	1,4,6,8
7.	Детские расходы	3	Статьи расходов семейного бюджета на детей. Расчёт расходов семьи на нужды детей.	1,4,6,8
8.	Формирование личных и семейных сбережений.	2	Управление доходами и расходами. Семейный бюджет, формирование личных и семейных сбережений. Кредит. Вклады. Составление	1,4,6,8

			семейного бюджета на условных примерах.	
9.	Формирование личных и семейных сбережений.	4	Сравнение доходов и расходов и принимать решения. Последствия превышения расходов над доходами. Решение задач на оптимизацию затрат.	1,4,6,8
	Итого:	17		
6 класс				
1.	Статьи семейных доходов. Статьи семейных расходов.	1	Рассмотреть, какие существуют статьи доходов и расходов семьи и государства. Решение простейших расчётных задач.	1-8
2.	Непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, их последствия. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы.	1	Рассмотреть, какие существуют непредвиденные ситуации.	1,4,6,8
3.	Страхование. Страховая компания. Страховой полис..	1	Рассмотреть виды страхования	1,4,6,8
4.	Виды пособий и их выплаты. Пенсия. Пенсионный фонд	1	Рассмотреть механизм пенсии	1,4,6,8
5.	Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Материнский капитал..	1	Рассмотреть, какие существуют статьи доходов и расходов семьи и государства. Решение простейших расчётных задач.	1,4,6,8
6.	Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Другие доходы государства. Что такое бюджет и для чего он нужен..	2	Рассмотреть виды налогов	1,4,6,8
7.	Налог. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль	1	Расчет подоходного налога	1,4,6,8
8.	Пеня. Налоговые льготы.	1	Расчет налоговых льгот	1,4,6,8
9.	Налог на добавленную стоимость	1	Рассмотреть виды налогов. Решение задач на налоговые отчисления.	1,4,6,8
10.	Кредит. Проценты по кредиту. Долги.	4	Рассмотреть типы кредитов. Расчет суммы выплаты	1,4,6,8
11.	Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады Проценты по вкладам..	3	Понятие депозита. Расчет процентов.	1,4,6,8
	ИТОГО	34		

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания МО
 от 24.08.2023 № 1,
 _____ Носова В. В.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора
 МАОУ СОШ № 52
 _____ Рудь Н.А.
 24.08.2023

