

Муниципальное образование город Краснодар

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 52
имени Героя Советского Союза Якова Кобзаря

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 52 г. Краснодара
от 29.08.2023 года протокол №1
Председатель _____ Т. Ю. Стрельцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность. Читаем. Решаем. Живем»

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5-8 класс

Количество часов 68

Учитель Носова Виктория Валентиновна, учитель
математики МАОУ СОШ № 52

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО
С учетом федеральной рабочей программы основного общего
образования по математике

Пояснительная записка

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на формирование математической грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на 68 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как индивидуальная работа, работа в группе. Программа реализуется в работе со школьниками 5—8 классов.

5 класс

1. Задачи 5 класса, размещенные на <https://fg.reshe.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/> по теме "Количество"
2. Задачи 5 класса, размещенные на <https://fg.reshe.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/> по теме "Неопределенность и данные"
3. Задачи 5 класса, размещенные на <https://fg.reshe.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/> по теме "Изменения и зависимости"
4. Задачи 5 класса, размещенные на <https://fg.reshe.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/> по теме "Пространство и форма"
5. Задачи 5 класса, размещенные на <https://fg.reshe.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/>, содержащие личностный контекст
6. Задачи 5 класса, размещенные на <https://fg.reshe.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/>, содержащие общественный контекст
7. Задачи 5 класса, размещенные на <https://fg.reshe.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/>, содержащие профессиональный контекст
8. Задачи 5 класса, размещенные на <https://fg.reshe.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/>, содержащие научный контекст
9. Задачи 5 класса, размещенные на <https://fg.reshe.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/>, требующие умения формулировать
10. Задачи 5 класса, размещенные на <https://fg.reshe.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/>, требующие умения применять
11. Задачи 5 класса, размещенные на <https://fg.reshe.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/>, требующие умения интерпретировать

6 класс

1. Задачи 6 класса, размещенные на <https://fg.reshe.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/> по теме "Количество"
2. Задачи 6 класса, размещенные на <https://fg.reshe.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/> по теме "Неопределенность и данные"
3. Задачи 6 класса, размещенные на <https://fg.reshe.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/> по теме "Изменения и зависимости"
4. Задачи 6 класса, размещенные на <https://fg.reshe.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/> по теме "Пространство и форма"
5. Задачи 6 класса, размещенные на <https://fg.reshe.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/>, содержащие личностный контекст
6. Задачи 6 класса, размещенные на <https://fg.reshe.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/>, содержащие общественный контекст
7. Задачи 6 класса, размещенные на <https://fg.reshe.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/>, содержащие профессиональный контекст

8. Задачи 6 класса, размещенные на <https://fg.resch.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/>, содержащие научный контекст
9. Задачи 6 класса, размещенные на <https://fg.resch.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/>, требующие умения формулировать
10. Задачи 6 класса, размещенные на <https://fg.resch.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/>, требующие умения применять
11. Задачи 6 класса, размещенные на <https://fg.resch.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/>, требующие умения интерпретировать

7 класс

1. Задачи 7 класса, размещенные на <https://fg.resch.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/> по теме "Количество"
2. Задачи 7 класса, размещенные на <https://fg.resch.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/> по теме "Неопределенность и данные"
3. Задачи 7 класса, размещенные на <https://fg.resch.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/> по теме "Изменения и зависимости"
4. Задачи 7 класса, размещенные на <https://fg.resch.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/> по теме "Пространство и форма"
5. Задачи 7 класса, размещенные на <https://fg.resch.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/>, содержащие личностный контекст
6. Задачи 7 класса, размещенные на <https://fg.resch.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/>, содержащие общественный контекст
7. Задачи 7 класса, размещенные на <https://fg.resch.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/>, содержащие профессиональный контекст
8. Задачи 7 класса, размещенные на <https://fg.resch.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/>, содержащие научный контекст
9. Задачи 7 класса, размещенные на <https://fg.resch.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/>, требующие умения формулировать
10. Задачи 7 класса, размещенные на <https://fg.resch.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/>, требующие умения применять
11. Задачи 7 класса, размещенные на <https://fg.resch.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/>, требующие умения интерпретировать

8 класс

1. Задачи 8 класса, размещенные на <https://fg.resch.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/> по теме "Количество"
2. Задачи 8 класса, размещенные на <https://fg.resch.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/> по теме "Неопределенность и данные"
3. Задачи 8 класса, размещенные на <https://fg.resch.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/> по теме "Изменения и зависимости"
4. Задачи 8 класса, размещенные на <https://fg.resch.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/> по теме "Пространство и форма"
5. Задачи 8 класса, размещенные на <https://fg.resch.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/>, содержащие личностный контекст
6. Задачи 8 класса, размещенные на <https://fg.resch.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/>, содержащие общественный контекст
7. Задачи 8 класса, размещенные на <https://fg.resch.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/>, содержащие профессиональный контекст
8. Задачи 8 класса, размещенные на <https://fg.resch.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/>, содержащие научный контекст
9. Задачи 8 класса, размещенные на <https://fg.resch.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/>, требующие умения формулировать

10. Задачи 8 класса, размещенные на <https://fg.reshe.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/>, требующие умения применять
11. Задачи 8 класса, размещенные на <https://fg.reshe.edu.ru/> и <http://skiv.instrao.ru/>, требующие умения интерпретировать

Планируемые результаты

Личностные результаты.

1. Гражданского воспитания

Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представление о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.);

2. Патриотического воспитания.

Проявление интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

3. Духовно-нравственного воспитания

Готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; готовность к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

4. Эстетического воспитания

Восприятие эстетических качеств математики: её гармоничного построения, строгости, точности, лаконичности; умение видеть математические закономерности в искусстве.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья, эмоционального благополучия

Готовность применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированность навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же прав другого человека.

6. Трудового воспитания

Сформированность коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

7. Экологического воспитания

Сформированность способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

8. Ценности научного познания

Сформированность мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития математики и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний

по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

Метапредметные результаты освоения:

систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

Регулятивные УУД

Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД.

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Требования к подготовке учащихся по предмету.

Познавательные УУД

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать и делать выводы.

Предметные результаты.

В результате изучения курса ученик **научится** решать задачи различной , проверяющие математическую грамотность.

Тематическое планирование на каждый год обучения в 5-8 классе

№ п/п	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Задачи по теме "Количество"	2	Решение задач, связанных с числами и отношениями между ними.	1-8
2.	Задачи по теме "Неопределенность и данные"	2	Решение задач, связанных с вероятностными и статистическими явлениями и зависимостями, которые являются предметом изучения разделов статистики и вероятности	1,4,6,8
3.	Задачи по теме "Изменения и зависимости"	2	Решение задач, связанных с математическим описанием зависимости между переменными в различных процессах, т.е. с алгебраическим материалом.	1,4,6,8
4.	Задачи по теме "Пространство и форма"	1	Решение задач, относящихся к пространственным и плоским геометрическим формам и отношениям, т.е. к геометрическому материалу.	1,4,6,8
5.	Задачи, содержащие личностный контекст	2	Решение задач, связанных с повседневной личной жизнью учащегося (при общении с друзьями, занятиях спортом, покупками, отдыхом, повседневным бытом), его семьи, его друзей и сверстников.	1,4,6,8
6.	Задачи, содержащие общественный контекст	2	Решение задач, связанных с жизнью общества (местного, национального или всего мира). Ситуации, связанные с жизнью местного общества, касаются проблем, возникающих в ближайшем окружении учащихся.	1,4,6,8
7.	Задачи, содержащие профессиональный контекст	1	Решение задач, связанных со школьной жизнью или трудовой деятельностью.	1,4,6,8
8.	Задачи, содержащие научный контекст	1	Решение задач связанных с применением математики к науке или технологии, явлениям физического мира.	1,4,6,8
9.	Задачи, требующие умения формулировать	1	Развитие способности распознавать и выявлять возможности использовать математику, принять имеющуюся ситуацию и трансформировать ее в форму, поддающуюся математической обработке, создавать математическую модель, отражающую	1,4,6,8

			особенности описанной ситуации.	
10.	Задачи, требующие умения применять	1	Развитие способности применять математические понятия, факты, процедуры, рассуждения и инструменты для получения решения или выводов	1,4,6,8
11.	Итоговое занятие	1	Решение задач на все темы	1,4,6,8
	Итого в каждом году обучения:	17		

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания МО
 от 24.08.2023 № 1,
 _____ Носова В. В.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора
 МАОУ СОШ № 52
 _____ Рудь Н.А.
 24.08.2023