

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности, курса «Секреты и диковинки окружающего мира» для 1-4 классов

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Секреты и диковинки окружающего мира» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования МАОУ СОШ № 52.

Программа «Секреты и диковинки окружающего мира» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа рассчитана на 4 года обучения (общим объёмом 67 часов: 16 часов – в 1 классе, по 17 часов – во 2, 3, 4 классах).

Программа предполагает проведение регулярных внеурочных занятий со школьниками (1 час в 2 недели).

Целью курса является формирование устойчивого интереса к окружающему миру, его загадкам, интересным фактам, к исследовательской работе, организация коллективной работы (творческие проекты, публичные выступления), формирование умения ориентироваться в большом количестве информации, самостоятельно находить нужную, анализировать её и обрабатывать.

В задачи курса входят:

- расширение кругозора, наблюдательности, мышления,
- развитие творческих способностей, коммуникативных компетенций,
- воспитание бережного отношения к природе,
- формирование навыков экологически грамотного поведения.

Сегодня важно помочь подрастающему поколению освоить новую систему ценности в коммуникации с природой, противопоставив её господствующей ныне психологии потребления и эгоизма. В этом процессе воспитанию и экологическому образованию принадлежит заглавная роль.

Программа «Секреты и диковинки окружающего мира» позволяет в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественно-научным дисциплинам, экологическую культуру.

Программа строится на основе принципов:

- целостности окружающей среды, направленный на формирование у школьников понимания неразрывной связи составляющих элементов окружающей среды и выработку стратегии поведения человека в ней;
- междисциплинарности, который предполагает логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, экологии, географии;

- взаимосвязи краеведческого, регионального и глобального подходов к отражению экологических проблем;
- соответствия содержания, форм и методов, психолого-возрастным потребностям учащихся.