

ПРИКАЗ

01.09.2023

№ 664/1

Об организации работы психолого-педагогического консилиума (ППК)

В целях оказания эффективной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим затруднения в обучении и дезадаптацию, а также в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения, на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения О ПМПК», ФГОС НОО, Распоряжения «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 года № Р-93, в связи с началом нового 2023-2024 учебного года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав ППК (Приложение 1).
2. Утвердить план коллегиальных заседаний ППК на 2023-2024 учебный год (Приложение 2).
3. Председателю ППК вменить в обязанности организацию работы ППК в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
4. За неисполнение настоящего приказа предусматривается дисциплинарная ответственность.
5. Ввести в действие настоящий приказ с 01.09.2023 г.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Заралиди О.П.

Директор

Т.Ю. Стрельцова

С приказом ознакомлена:

«_____» _____ 2023 г.

Заместитель директора _____ /Заралиди О.П./

**Состав ППК
на 2023-2024 учебный год**

Председатель ППК – заместитель директора Лисовая Е.В.

Члены ППК:

1. Заместитель директора Заралиди О.П.
2. Заместитель директора Солдатов Н.В.
3. Педагог-психолог Дурасова Е.А.
4. Педагог-психолог Ильченко К.А.
5. Учитель-дефектолог Кисорец П.Л.
6. Учитель-логопед Полякова А.В.
7. Учитель начальных классов Пронина Е.Е.
8. Социальный педагог Ильченко К.А.
9. Медицинская сестра Проняева Е.А.

Директор

Т.Ю. Стрельцова

ПЛАН
коллегиальных заседаний ППК
на 2023-2024 учебный год

Дата	Содержание
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Коллегиальное обсуждение с целью определения содержания и объема специальной помощи.2. Уточнение списка детей, нуждающихся в обучении по АООП и ИУП.3. Определение комплекса коррекционно-развивающих мероприятий.4. Определение содержания программ индивидуального сопровождения.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Мониторинг развития ребенка, результативности оказания психолого-педагогической помощи, проводимой коррекционной работы.2. Изменение направления коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае её неэффективности.
Март	<ol style="list-style-type: none">1. Направление обучающихся на ПМПК с целью определения или изменения специальных образовательных условий.2. Организация лечебно-оздоровительных мероприятий по предупреждению физических, эмоциональных и интеллектуальных перегрузок.
Май	<ol style="list-style-type: none">1. Планирование деятельности специалистов сопровождения по обеспечению специальных образовательных условий обучающимся с ОВЗ (в соответствии с заключениями ПМПК).2. Мониторинг развития ребенка, результативности оказания психолого-педагогической помощи, проводимой коррекционной работы.3. Направление обучающихся на ПМПК с целью определения или изменения специальных образовательных условий.

Директор

Т.Ю. Стрельцова