

## ПРИКАЗ

01.09.2023

№ 664/1

### **Об организации работы психолого-педагогического консилиума (ППК)**

В целях оказания эффективной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим затруднения в обучении и дезадаптацию, а также в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения, на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения О ПМПК», ФГОС НОО, Распоряжения «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 года № Р-93, в связи с началом нового 2023-2024 учебного года

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав ППК (Приложение 1).
2. Утвердить план коллегиальных заседаний ППК на 2023-2024 учебный год (Приложение 2).
3. Председателю ППК вменить в обязанности организацию работы ППК в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
4. За неисполнение настоящего приказа предусматривается дисциплинарная ответственность.
5. Ввести в действие настоящий приказ с 01.09.2023 г.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Заралиди О.П.

Директор

Т.Ю. Стрельцова

С приказом ознакомлена:

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Заместитель директора \_\_\_\_\_ /Заралиди О.П./

**Состав ППК  
на 2023-2024 учебный год**

*Председатель* ППК – заместитель директора Лисовая Е.В.

*Члены ППК:*

1. Заместитель директора Заралиди О.П.
2. Заместитель директора Солдатов Н.В.
3. Педагог-психолог Дурасова Е.А.
4. Педагог-психолог Ильченко К.А.
5. Учитель-дефектолог Кисорец П.Л.
6. Учитель-логопед Полякова А.В.
7. Учитель начальных классов Пронина Е.Е.
8. Социальный педагог Ильченко К.А.
9. Медицинская сестра Проняева Е.А.

Директор

Т.Ю. Стрельцова

**ПЛАН**  
**коллегиальных заседаний ППК**  
**на 2023-2024 учебный год**

<b>Дата</b>	<b>Содержание</b>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Коллегиальное обсуждение с целью определения содержания и объема специальной помощи.</li><li>2. Уточнение списка детей, нуждающихся в обучении по АООП и ИУП.</li><li>3. Определение комплекса коррекционно-развивающих мероприятий.</li><li>4. Определение содержания программ индивидуального сопровождения.</li></ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Мониторинг развития ребенка, результативности оказания психолого-педагогической помощи, проводимой коррекционной работы.</li><li>2. Изменение направления коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае её неэффективности.</li></ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Направление обучающихся на ПМПК с целью определения или изменения специальных образовательных условий.</li><li>2. Организация лечебно-оздоровительных мероприятий по предупреждению физических, эмоциональных и интеллектуальных перегрузок.</li></ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Планирование деятельности специалистов сопровождения по обеспечению специальных образовательных условий обучающимся с ОВЗ (в соответствии с заключениями ПМПК).</li><li>2. Мониторинг развития ребенка, результативности оказания психолого-педагогической помощи, проводимой коррекционной работы.</li><li>3. Направление обучающихся на ПМПК с целью определения или изменения специальных образовательных условий.</li></ol>

Директор

Т.Ю. Стрельцова