

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ СОШ №52  
\_\_\_\_\_ Т.Ю.Стрельцова  
Приказ от 01.09.2022 №670

**План работы педагога – психолога  
по сопровождению учащихся в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.**

Сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам является важным направлением работы педагога – психолога. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех участников образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей. Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается: общая эмоциональная готовность принятия ситуации, внутренняя психологическая настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена. Психологическая подготовка субъектов образовательного процесса включает формирование положительного отношения к ОГЭ, разрешение прогнозируемых психологических трудностей, формирование и развитие значимых психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ОГЭ. Выпускники должны научиться преодолевать свой страх, научиться приёмам мобилизации и концентрации. Сам экзамен предполагает, что ученики должны быть адаптированы в обществе, так как подвергаются внешней экспертизе со стороны общества и отчитываются о результатах своей учебы перед ним. Это один из самых значимых шагов к социализации и адаптации в обществе.

**Цель:** сопровождение выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации, как условие к их дальнейшей успешной социализации и адаптации в обществе.

**Задачи:**

1. выработать с учащимися оптимальную стратегию подготовки к ОГЭ, осознать свои сильные и слабые стороны,
2. отработать навыки уверенного поведения во время ОГЭ, навыки самоконтроля с опорой на внутренние резервы,
3. оказать помощь в осознании собственной ответственности за поступки, обучить навыкам конструктивного взаимодействия, анализу своих установок,
4. провести консультативную работу с учащимися, имеющими проблемы при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ,
5. оказать методическую и консультативную помощь педагогам и родителям в процессе подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ,
6. разработать психолого-педагогические рекомендации.

№ п/п	Мероприятие	Содержание	Цель	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Нормативная документация	Составление и утверждение плана работы по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ		сентябрь	Педагог-психолог	

2.	<b>Работа с учащимися 9-11-х классов</b>	1. Анкета. Готовность к ОГЭ и ЕГЭ М.Ю. Чибисовой. 2. Групповое занятие № 1 «Объективный взгляд на экзамен». Программа психолога – педагогического сопровождения «Экзамены. Путь на успех»	Осведомлённость учащихся с процедурой экзамена. Готовность к ЕГЭ и ОГЭ глазами самих учеников	октябрь	Педагог-психолог	
2.1		1.Тест «Подвержены ли вы экзаменационному стрессу» О.В. Ерёмина. 2. Групповое занятие №2. «Понятие о стрессе. Как справиться со стрессом на экзамене?» Программа психолога – педагогического сопровождения «Экзамены. Путь на успех».	Психологическая поддержка. Создание позитивных установок у группы на дальнейшее обсуждение темы ОГЭ и ЕГЭ	ноябрь	Педагог-психолог	
2.2		1.Диагностика общей самооценки (опросник Г.Н. Казанцевой) 2. Групповое занятие №3. «Способы снятия нервно – психического напряжения». Программа психолога – педагогического сопровождения «Экзамены. Путь на успех».	Психологическая поддержка. Обучение приёмам релаксации и снятия нервно- мышечного напряжения. Снятие тревожности.	декабрь	Педагог-психолог	
2.3		1.Стесс – тест. Ю.В. Щербатых 2.Групповое занятие № 4 «Как справиться со стрессом на экзамене». Программа психолога – педагогического сопровождения «Экзамены. Путь на успех».	Психологическая поддержка. Знакомство с эффективными кратковременными средствами борьбы со стрессом.	январь	Педагог-психолог	

2.4		<p>1. Диагностика уровня тревожности в ситуации проверки знаний. А.Ю. Барышев</p> <p>2. Групповое занятие № 5 «Как бороться со стрессом» Программа психолого – педагогического сопровождения «Экзамены. Путь на успех».</p>	<p>Психологическая поддержка. Знакомство с эффективными кратковременными средствами борьбы со стрессом</p>	февраль	Педагог-психолог	
2.5		<p>1. Групповое занятие № 6 «Память и приёмы запоминания» Программа психолого – педагогического сопровождения «Экзамены. Путь на успех».</p> <p>2. Индивидуальная работа с выпускниками с высоким уровнем тревожности 9-11 класс</p>	<p>Психологическая поддержка. Знакомство с методами активного запоминания.</p>	март	Педагог-психолог	
2.6		<p>1. Групповое занятие № 7 «Как управлять негативными эмоциями». Программа психолого – педагогического сопровождения «Экзамены. Путь на успех»</p>	<p>Психологическая поддержка Обучение способам избавления от негативных эмоций. Снятие эмоционального напряжения.</p>	апрель	Педагог-психолог	
2.7		<p>Аутотренинг «Снятие нервного напряжения во время подготовки и проведения экзаменов» Программа психолого – педагогического сопровождения «Экзамены. Путь на успех».</p>	<p>Психологическая поддержка</p>	май	Педагог-психолог	

3.	<b>Практическая работа</b>	Подготовка рекомендаций выпускникам по подготовке к ГИА	Дать рекомендации по подготовке к экзаменам	В течение года	Педагог-психолог	
4.	<b>Работа с родителями выпускников</b>	1. «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ и ГИА». «Как противостоять стрессу». 2. Подготовка методических рекомендаций родителям. Памятки	– познакомить родителей с правилами и порядком проведения итоговой аттестации, в том числе единого государственного экзамена; – проанализировать подготовленность детей к предстоящим испытаниям; – дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации.	В течение года	Педагог-психолог совместно с заместителем директора	
5.	<b>Консультации</b>	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ЕГЭ и ГИА.	Оказание помощи по вопросам, связанных с подготовкой к ЕГЭ и ГИА.	В течение года	Педагог-психолог	
6.	<b>Работа с классными руководителями.</b>	Психологическая помощь в период подготовки к ЕГЭ и ГИА Подготовка методических рекомендаций классным руководителям по подготовке выпускников к ЕГЭ и ГИА. Памятка.	Рекомендации учащимся по подготовке к экзаменам.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	
7.	<b>Оформление стенда для выпускников</b>	«Время вспомнить о ЕГЭ и ГИА».	Информация по подготовке к экзаменам.	В течение года	Педагог-психолог	