

СОГЛАСОВАНО
заседанием педагогического совета
МАОУ СОШ № 52
(протокол от 30 августа 2024 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 52
_____ Т.Ю. Стрельцова
30 августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о научном обществе МАОУ СОШ №52**

Общие положения

1. Научное общество (НО) является самостоятельным формированием, которое объединяет обучающихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний, а также педагогов – руководителей научных работ.

2. Непосредственное курирование научным обществом обучающихся осуществляет заместитель директора школы по учебно-методической работе, руководство НО – педагог, отвечающий за данное направление.

3. Собрание – это высший орган НО. Собрание проводится в течение учебного года и только после того, как в школе изучены научные интересы обучающихся и их отношение к научной деятельности.

4. На общем собрании утверждается совет НО, в который входит не менее 5-10 человек, определяется состав каждой секции, утверждается план работы НО.

5. Каждый член совета НО отвечает за параллель каких-либо классов и за работу определенной секции.

6. Общее собрание НО проходит два раза в год. Занятия в секциях проходят один раз в месяц. Поисково-исследовательская конференция школы проходит 1 раз в год в марте

Структура научного общества учащихся

Куратор НО - заместитель директора.

Руководитель НО – ответственный учитель.

Учителя школы – научные руководители исследований учащихся.

Цель и задачи научного общества

Цель: Расширение кругозора обучающихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.

Задачи:

1. Выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.

2. Активное включение обучающихся школы в процесс самообразования и саморазвития.

3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

4. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Педагогический коллектив должен оказать реальную помощь в решении следующих задач:

- овладеть знаниями, выходящими за пределы учебной программы;
- почувствовать вкус к поисково-исследовательской деятельности;
- научиться методам и приемам научного исследования;
- научиться работать с литературой;
- стать пропагандистами в значимой для себя области знаний.

Основные принципы работы НО

Работа по решению поставленных цели и задач строится на основе следующих принципов:

личностно-ориентированный принцип, учитывающий специфику интересов, склонностей учащихся, потребности ребёнка:

- принцип интегральности - объединение и взаимовлияние учебной и исследовательской деятельности обучающихся, когда опыт и навыки, полученные в НО, используются на уроках и содействуют повышению успеваемости и развитию;
- принцип непрерывности - процесс длительного образования и воспитания в творческом объединении обучающихся, родителей и научных руководителей;
- принцип межпредметного обучения - погружение в проблему предполагает глубокое систематизированное знание предмета, широкую эрудицию в разных областях, формирование навыков исследовательского труда;
- принцип преобладания исследовательской практики над репродуктивным усвоением знаний;
- принцип максимального расширения круга интересов;
- принцип ориентации на соревновательность, актуализация лидерских возможностей обучающихся.

Основные направления работы НО

1. Включение в научно-исследовательскую деятельность способных обучающихся в соответствии с их научными интересами.

2. Обучение обучающихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.

3. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.

4. Организация индивидуальных консультаций - промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.

5. Привлечение научных сил к руководству научными работами учащихся.

6. Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

7. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.

8. Редактирование и издание ученических научных сборников.

Поисково-исследовательская конференция научного общества

Конференция проводится с целью:

- развития познавательных интересов и творчества учащихся, развития кругозора в различных областях знаний, привития навыков самостоятельной работы;
- вовлечения учащихся в научный поиск, стимулирования активного участия в научно-исследовательской жизни своей страны;
- профессионального самоопределения и ранней профессиональной ориентации.

Участники конференции

К участию в конференции допускаются обучающиеся 9 – 11 классов, активно участвующие в работе секций и получившие разрешение руководителя и консультанта на участие в школьной конференции.

Общие требования к работам

На конференцию могут быть представлены работы поискового и исследовательского характера, выполненные членами школьных секций индивидуально или в группе в форме доклада или отчета об эксперименте. Защита работы может сопровождаться слайдами, рисунками, чертежами, схемами.

Научная работа должна быть:

- исследовательской;
- актуальной;
- иметь практическую значимость.

В работе должны быть следующие составляющие:

- поставлены задачи;
- намечены пути их решения;
- работа должна быть отпечатана на стандартных листах, иметь список используемой литературы, титульный лист;
- работа, представленная на конференцию, сопровождается тезисами и рецензией научного руководителя.

Содержание и формы работы

Организация и проведение научно-исследовательских и проектных работ учащихся.

Создание творческих групп для решения конкретных исследовательских задач.

Осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикация проектных и исследовательских работ учащихся, опыта управления и организации проектной и исследовательской деятельности).

Организация обучающих семинаров и консультаций для педагогических работников, родителей и учащихся по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся.

Проведение школьной научной конференции.

Взаимодействие с другими организациями (высшими учебными заведениями, научными обществами школ, общественными объединениями, встречи с интересными людьми, экскурсии, поездки)

Ученики, участвующие в работе НО, *имеет право:*

- выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад, проект и т.д.);
- получить необходимую консультацию у своего руководителя;

- иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы;
- получить рецензию на написанную научную работу у педагогов, компетентных в данной теме;
- выступить с окончательным вариантом научной работы на научно-исследовательской конференции в своем учебном заведении;
- представлять свою работу, получившую высокую оценку, на конференциях в районе и городе;
- опубликовать научную работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ учащихся.
- Ученик, получивший высокую оценку своей научной деятельности, получает дополнительный балл по учебному предмету, с которым связана тема его научной работы.
- Педагог-руководитель научной работой учащегося, которая получила высокую оценку, имеет право на материальное вознаграждение.
- Ученик, участвующий в НО, *обязан*:
- регулярно и активно участвовать в заседаниях научного общества в своей секции;
- периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции;
- обращаться в школьную библиотеку для заказа необходимой для исследования литературы;
- активно участвовать во внутришкольных и внешкольных научных конференциях;
- строго соблюдать сроки выполнения научных работ;
- строго выполнять требования к оформлению научной работы.

Участие в конкурсе научных работ учащихся

Записываясь в научное общество учащихся, ученик пишет заявление примерно следующей форме:

Руководителю НО школы № 52 от ученика ... класса ... Заявка на участие в конкурсе научных работ учащихся Тема научной работы ... Направление ... Дата и подпись

Участник НО работает в одном из научных направлений под руководством определённого педагога, получая соответствующие консультации по теме исследования.

Руководители НО рассматривают и утверждают тематику исследований, назначают руководителей научных работ учеников не позднее 26 октября 2024 года. Консультации научных руководителей должны быть связаны с темой научной работы, и направлены на развитие интеллектуального потенциала и творческих способностей учащихся.

Общие требования по содержанию научно-исследовательской работы

Работа должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема (некрупная, не глобальная).

Реферативные работы к рассмотрению не принимаются.

Научная работа - доклад должна содержать: Введение

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы (задачи), отражать актуальность темы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса

Основную часть. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.)

Заключение. В заключении автором в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

Список использованных источников и литературы.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, фотографии и т. д.)

Требования к оформлению

Текст печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210*297). Шрифт – типа Times New Roman Cyr, размер 12-14, межстрочный интервал 1.5-2, поля: слева-25 мм, справа-10мм, сверху и снизу-20мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью). Максимально допустимое количество страниц текста – 10-15 (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте на них должны быть ссылки. Страницы должны быть пронумерованы. Исследовательская работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуется скоросшиватель).

Титульный лист содержит наименование образовательного учреждения, название исследовательской работы, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, класс) и научном руководителе (фамилия, имя, отчество, должность), название населенного пункта.

Доклад защиты – 2 машинописные страницы формата А 4, сопровождаемые титульным листом, содержат: обоснование темы, цели и задачи работы, ход исследования, выводы.